

Abril 2019

en [Corazón] dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón



“Algo nuevo está naciendo,
¿no lo notáis?” (Is 43, 19)

Estamos cerrando una etapa. Hace ya casi 20 años que comenzamos a coordinarnos en red, primero como Norte y Sur, y desde 2014 como Red de Colegios del Sagrado Corazón. Ha sido un largo camino de integración y construcción de un proyecto compartido



para renovar la vitalidad de una propuesta educativa, **humanizadora**, **evangelizadora**, **innovadora** y **transformadora** enraizada en una tradición de 200 años, pero capaz de ser significativa para el mundo del siglo XXI. Ahora, tras el trabajo conjunto de religiosas y laicos en la creación y desarrollo de la Red, la Fundación Educativa Sofía Barat, significa que los laicos reciben en sus manos



la luz de una misión compartida inspirada en la chispa de Sofía, una luz capaz de calentar, alimentar e iluminar este nuevo comienzo, este cambio en continuidad.



Sumario

Sumario.....	2
La foto	3
Fundación	4
Jornada web/Grupos Barat	8
Equipos Directivos	9
Encuentro de AMPAs	10
D. Pedagógicos y C. de Innovación	11
Programa 43,19	12
Curso de Nuevos Directivos	13
Chamartín	14
Fuerteventura	15
Rosales	16
Godella	17
Granada	18
Placeres	20
Valdefierro	22
Valle	23
Pamplona	24
Reyes	26
Calendario de la Red	27

“ En el interior de tu corazón, escucha lo que Dios quiere de ti y te pide ”

(Magdalena Sofía Barat)

La foto

por Iosu Moracho, coordinador de Pastoral del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona



Cuaresma, conviértete y Vive de Verdad. Da testimonio de la Buena Noticia. Haz que Jesús de Nazaret ocupe el centro de tu vida. Eres mucho más que ceniza, eres don del Dios del Amor y de la Vida, eres semilla de Reino y por tanto tu destino es vivir eternamente. Cierra los ojos, silénciate, sueña la persona que ahora eres y siente en tu interior el ser que serás. Crece, madura, fórmate, alégrate, comprométete...
¡Vive! ¡Dios vive, ha resucitado, piztu da, ha resuscitat, resucitou!



El 5 de marzo se constituyó ante notario la Fundación Educativa Sofía Barat. Es un paso más en el proceso que se ha ido comunicando a los centros desde el pasado mes de octubre.

El Patronato de la Fundación que ejercerá en el futuro la titularidad de los colegios ya ha comenzado sus reuniones y se han realizado los correspondientes nombramientos de cargos. Desde aquí queremos expresar el agradecimiento de todas nuestras comunidades educativas a las ocho personas que han aceptado con generosidad y compromiso este encargo fundamental para el futuro de nuestra misión educativa. Son personas con una amplia trayectoria en el mundo educativo, la pastoral, la acción social o la empresa, unidas por su vinculación a la familia del Sagrado Corazón.

Todos los equipos implicados en este proceso continúan su trabajo para reunir la información necesaria, tomar las decisiones adecuadas y realizar las acciones concretas para ir configurando la nueva organización.

Se constituye la Fundación Educativa Sofía Barat



Querido/a Director/a:

Quiero dirigirme a ti y a través de ti a toda la comunidad educativa del colegio para comunicarte con gran alegría que el pasado día 5 de marzo se celebró el acto de constitución de la Fundación Educativa Sofía Barat por parte de la Congregación del Sagrado Corazón de Jesús y su Provincia de España.

Tras la redacción de la Carta Fundacional y los estatutos, la Conferencia Episcopal Española la aprobó como Fundación Canónica privada el ²³/₂₃ de noviembre de 2018. El nombramiento del Patronato por parte de la Congregación y la constitución de la Fundación suponen la confirmación pública y formal de este proyecto cuyo principal objetivo, como sabéis, es dar continuidad a los colegios del Sagrado Corazón como plataformas evangelizadoras y educativas desde la inspiración del carisma recibido de Sofía Barat.

Los diferentes equipos implicados en este proceso (Consejo Provincial, Equipo Institucional, Comisiones Patrimonial y Económica, Equipo Red y ahora también, el Patronato) continúan trabajando en los distintos ámbitos para que el 1 de enero de 2020 los colegios entren a formar parte de la Fundación.

A partir de ese momento la titularidad de los centros estará en manos del Patronato que, trabajando estrechamente con el nuevo Equipo de Titularidad, velará para que la Fundación Educativa Sofía Barat cumpla sus fines tal como se expresan en la Carta Fundacional y en el Carácter Propio de la Red de Colegios.

Por todo ello, quiero aprovechar esta comunicación para presentar a los miembros del Patronato ante la comunidad educativa del colegio. Tengo el convencimiento de que compartimos la misma ilusión por una realidad educativa que se construye cada día en el trabajo de educadores, equipos directivos, familias y alumnos y de que este nuevo impulso servirá para fortalecer todavía más una red llena de vitalidad.

En este momento tan significativo, quiero haceros llegar mi agradecimiento profundo por la confianza de cada uno en este proyecto, así como mi deseo de seguir contando con vuestro compromiso para que pueda dar respuesta a las necesidades de la sociedad del siglo XXI y continúe creciendo hacia el futuro, sabiendo que "todo viento lleva a puerto si es Dios quien lo envía" (Sofía Barat).

Por último, quiero transmitirte, en mi nombre y en el de todo el Patronato al que represento, nuestra disposición a brindar el apoyo y la colaboración que podáis necesitar, así como a ofrecer cualquier aclaración o información que pueda ser necesaria.

Recibe un cordial y afectuoso saludo:

Jesús Avezuela Cárcel, Presidente de la Fundación Educativa Sofía Barat

Los diferentes equipos siguen trabajando para que el 1 de enero de 2020 los colegios entren a formar parte de la Fundación

Quiero haceros llegar mi agradecimiento profundo por la confianza de cada uno en este proyecto

Patronato de la Fundación



D. JESÚS AVEZUELA CÁRCEL, Presidente

Letrado del Consejo de Estado. Director General de la Fundación Pablo VI. Académico de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación. Participa activamente en diferentes proyectos eclesiales y en varias fundaciones canónicas. Integrante de las Familias Barat del Sagrado Corazón. Ha asesorado durante el proceso de creación de la Fundación.



MARÍA JOSÉ DOMÍNGUEZ BONET RSCJ, Vicepresidenta

Licenciada en Biología y en Teología, con la Especialidad de Espiritualidad. Como educadora ha sido profesora de Ciencias Naturales y Religión, ha trabajado en Pastoral y ha ocupado cargos directivos. Ha colaborado en pastoral universitaria, catequesis y en diferentes parroquias. Formó parte del Consejo Provincial de España Sur y del Equipo Pastoral. Actualmente es Coordinadora del Equipo RED de los colegios de la Provincia de España.



D. ANTONIO LLORDÉN ROMERO, Secretario

Ingeniero en Informática. IESE - Madrid. Director de sistemas de Información y Tecnología del ITRA. MBA Instituto de Empresa. Tiene una gran experiencia y trayectoria en el ámbito de la información y la tecnología, la gestión y el trabajo en equipo. Está comprometido con la familia del Sagrado Corazón y su misión educadora desde la formación de padres y la formación teológica de adultos.



MARÍA TERESA ALCÓN GARCÍA DE LA SERRANA RSCJ

Licenciada en Teología con la Especialidad de Pastoral. Ha trabajado en Colegios Menores o Residencias de estudiantes educando a través de la relación. Ha sido profesora de Religión en diversos colegios, catequista en diferentes parroquias y Directora Titular en el Colegio de Fuerteventura. Fue Provincial de España Sur y actualmente es Provincial de España. Coordina el Equipo Institucional que está dando forma a la Fundación.



D. JAVIER ANITÚA ECHEVERRÍA

Manager Director en la Russell-Reynolds Corporation. Pertenece a la Fundación PRODIS dedicada a niños y jóvenes con discapacidad intelectual. Aporta al patronato su experiencia profesional, de participación en grupos de fe, su vinculación y cariño al Sagrado Corazón y su conocimiento del mundo de la discapacidad.



MARGARITA BOFARULL BUÑUEL RSCJ

Profesora de Teología Moral en la Facultad de Teología de Barcelona y profesora invitada en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) de San Salvador. Es delegada diocesana de Fe y Cultura de la Archidiócesis de Barcelona. Forma parte de la Pontificia Academia para la Vida y preside el Instituto Borja de Bioética. Ha sido directora titular del colegio Sagrat Cor Diputació, miembro de la Comisión de Pastoral de la Red de la Provincia Norte, provincial de España Norte y vicepresidenta de CONFER. Tiene experiencia en distintos patronatos.



DÑA. ANA GARCÍA-MINA FREIRE

Psicóloga y psicopedagoga. Es Vicerrectora de Servicios a la comunidad Universitaria y Estudiantes en la Universidad de Comillas. Conoce muy a fondo la espiritualidad ignaciana y trabaja en temas de liderazgo ignaciano. Por su cargo actual está muy en relación con los estudiantes y por lo tanto con el mundo juvenil en todos los aspectos. Es antigua alumna del Sagrado Corazón y conoce nuestro estilo educador y nuestras raíces. Ha colaborado con el Equipo Red en formación sobre liderazgo para los directivos de los centros.



TERESA ROMO TEJEDOR RSCJ

Diplomada en Filosofía y Licenciada en Teología Pastoral. Participó en una experiencia misionera en Zaire (actualmente R.D. del Congo) y ha colaborado con Proyecto Hombre y la ONG "Misión y Solidaridad". Ha sido educadora en diferentes colegios como Profesora de Filosofía, Ética y Religión. Trabaja en la Fundación Educación Católica, actualmente como Secretaria Ejecutiva del Comité de Dirección y anteriormente como Responsable del área de Pastoral.



Cambio de CMS y plantilla Jornada de formación web

Un cambio que nos va ayudar a tener unas páginas web más limpias, ágiles y amigables

Con motivo del cambio de CMS y plantilla de las páginas web de nuestros centros se organizó una jornada de formación que tuvo lugar en Madrid el 12 de febrero. El día se desarrolló bajo la guía de Juan Fernández, coordinador TIC de la Red de Colegios y profesor del colegio de Granada y de Joan Verneda, responsable de In.4, la empresa que gestiona las webs y que está realizando la migración al nuevo formato. Participaron una o dos personas por centro, generalmente responsables de gestionar las páginas web o miembros de los equipos de comunicación.

La sesión estaba concebida en forma de taller, en el cual los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar con una demo. Esto permitió hacerse una idea bastante clara del funcionamiento del nuevo CMS y de la apariencia de la nueva plantilla. Un cambio que supone un esfuerzo para todos, pero que nos va a ayudar a tener unas webs más limpias, ágiles y amigables para nuestros destinatarios, además de un entorno más sencillo para las personas de los centros que deban gestionarlas. El proceso ya está en marcha y esperamos que se concluya en el mes de abril.

Grupos Barat

Encuentros de “Chispas”

La aventura es salvar los obstáculos de la distancia, se trata de que nada impida acercar los corazones de chicos y chicas que desean vivir el Evangelio al estilo de Santa Magdalena Sofía. Y con este impulso de encontrarse los amigos, nos vamos a donde haga falta, y por eso este curso los Grupos Barat (Chispas) han realizado sus encuentros de fin de semana: en diciembre los de la zona sur en Granada (Aljarafe, Torreblanca y Granada) y en marzo los de la zona norte en Valdefierro (Chamartín, Rosales y Pamplona). Lo vivido nos hace pensar que la familia de los Barat es tan grande, que no existen fronteras para este sueño, estamos muy “enredados con los Barat” y ¿tú?



Durante el segundo trimestre celebramos el encuentro anual de equipos directivos, en esta ocasión en la casa de retiro La Cerca en Los Molinos. Bajo el lema "Unidos en la misión" han sido dos días de encuentros y reencuentros personales y formación, de reflexión personal y de equipo, y también de agradecimiento y celebración. Hay que resaltar la presencia de Tere Echeverría que nos acompañó durante todo el encuentro desde su papel como consejera-enlace con la Red de colegios.

El primer día Diego Cuevas volvió a sorprendernos haciéndonos participar en el viaje de Ulises: a través de los diferentes episodios de la Odisea (el caballo de Troya, Polifemo, Escilo y Caribdis, Circe, las sirenas, etc.) fuimos trabajando una completísima caja de herramientas directivas para ejercer de manera práctica el liderazgo en los variados escenarios que pueden presentarse en un claustro.

Encuentro de Equipos Directivos en Los Molinos

Unidos en la misión

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

La mañana siguiente comenzó con el trabajo en torno a la Carta Fundacional de la Fundación Educativa Sofía Barat. Tras la presentación y lectura de la misma, divididos en grupos por "gremios" (directores generales, pedagógicos, coordinadores de pastoral y administradores) reflexionamos sobre los retos que se plantean a nuestra labor educadora y evangelizadora y sobre propuestas que nos pueden ayudar a garantizar la riqueza, el crecimiento y la vivencia del carisma. Este momento terminó con una sencilla ceremonia en la que Tere, como representante del Consejo, entregó a los directores generales una vela encendida como signo de la transmisión del carisma y la misión de las religiosas a los laicos.

La segunda parte de la mañana la dedicamos a presentar el esquema del futuro "Plan de Gestión y Desarrollo de Personas por Competencias" y a trabajar por grupos en torno al borrador del "Procedimiento de selección de nuevos educadores", para el que se hicieron algunas propuestas de cambio.

El encuentro finalizó con una celebración con dos partes: "Agradecemos nuestra historia", un recorrido agradecido por algunos de los momentos y experiencias más significativos de estos últimos cuatro años de andadura como Red; y "Somos enviados con esperanza", un momento de envío hacia la nueva misión que nos espera a partir de ahora como directivos de la Fundación Educativa Sofía Barat

Nos llevamos
una
completísima
caja de
herramientas
para el liderazgo
directivo



Encuentro de Asociaciones de Madres y Padres en Rosales

Familia y escuela caminamos juntos

por Mari Ángeles Sandoval, AMPA del colegio Sagrado Corazón Rosales



El sábado 9 de Marzo tuvo lugar en nuestro colegio de Rosales el encuentro anual de las AMPAS de los colegios de la RED. Era la primera vez que yo asistía como miembro de la Junta Directiva de nuestro APA y, para ser sincera, me daba muchísima pereza dedicar el sábado a ello. Mis compañeros que habían asistido otros años insistían en que era una buenísima experiencia, así que me armé de valor y, puntual, me presenté a la cita. Nos recibieron Chiqui y Chema, del Equipo Red, y desde el primer momento me hicieron sentir como en casa. Es cierto que estaba en mi cole, pero todos eran desconocidos para mí, salvo las dos vocales de nuestro APA que me acompañaban.

Comenzamos el día con una oración preciosa sobre la cuaresma y luego nos pusimos manos a la obra. Dedicamos buena parte de la mañana a que nos explicaran la constitución de la Fundación Sofía Barat. Me calaron sobre todo dos ideas acerca de este tema. La primera, que la Congregación tuvo claro desde el principio que su proyecto educativo sigue teniendo sentido en la actualidad y merece la pena luchar para darle continuidad. Y la segunda, que se trata precisamente de eso, de un cambio en continuidad, en el que el estilo y el carácter propio de nuestros coles seguirán siendo los mismos, subrogándose la Fundación en todos los contratos. Y todo ello bajo la dirección del patronato, el órgano de gobierno de la Fundación, cuyos miembros ostentan un cargo voluntario y gratuito. A nosotros como familias se nos pide que vivamos este cambio sin miedo, como una oportunidad.

Desde el Equipo Red se interesaron por conocer nuestras dificultades, qué esperamos de nuestro colegio y cómo podemos mejorar

Las antiguas alumnas de Rosales nos agasajaron con un desayuno estupendo y se encargaron también de prepararnos la comida y la merienda. Todo un lujo.

Se nos presentó la Universidad de Padres, un proyecto al que se está dando forma y que nos causó muy buena impresión, con cursos y seminarios para padres con hijos en todas las etapas educativas. La tarde la dedicamos a compartir buenas prácticas, inquietudes, preocupaciones. Desde el Equipo RED se interesaron por conocer qué dificultades encontramos en el día a día, qué esperamos de nuestro colegio y cómo podemos mejorar.

Los miembros de las otras AMPAS pudieron visitar nuestro colegio de la mano de dos de nuestras profesoras de Infantil: Pilar Rubí y Raquel Ónega, y conocieron a algunas de las religiosas que viven aquí.

Me marché a casa pensando que había sido un día estupendo y encantada de haber conocido a todos los compañeros que hicieron el esfuerzo de desplazarse para el encuentro: Granada, Aljarafe, Torreblanca, Valdefierro, Pamplona, Placeres, La Punta y Chamartín. Y sobre todo con una gran satisfacción por haber elegido el mejor cole para mi hija.

Encuentro de Directores Pedagógicos y Coordinadores de Innovación

Innovar con sentido

por Pilar Vila, DP de ESO, colegio de La Punta

Los pasados 13 y 14 de marzo tuvo lugar en Madrid el encuentro de directores pedagógicos y coordinadores de innovación de los colegios de la Red. Y es importante resaltar la palabra “encuentro”, ya que además de conocer nuevas herramientas y recursos, y de impulsar los procesos de innovación y transformación de nuestros coles, es sobre todo una oportunidad, y un encuentro con compañeros que comparten las mismas inquietudes, retos, experiencias y celebraciones en un ambiente de familia, gracias al buen hacer del Equipo Red.

En esta ocasión, el día 13 se dedicó ampliamente a la metodología Design Thinking impartido por Ana Pardo. Esta técnica combina el pensamiento creativo y crítico en la resolución de problemas utilizando ideas innovadoras y nuevas posibilidades de aprendizaje, tanto para nuestro día a día como docentes, como para atender las necesidades de nuestros alumnos y alumnas del siglo XXI. A lo largo de esta jornada que combinó conceptos teóricos y prácticas, pudimos iniciarnos en su uso sistemático y sus posibilidades de aplicación en el aula.

El día 14 se dedicó en la primera parte de la mañana a compartir y reflexionar, desde nuestra identidad, lo aprendido en este proceso de cambio. Nos paramos a pensar, y desde nuestra propia realidad realizamos una revisión de nuestro relato pedagógico, que compartimos a través de las siete líneas de fuerza de la pedagogía del Sagrado Corazón: partir de la realidad, privilegiar a la persona, ambiente de familia, formación constante...

La segunda parte estuvo dedicada a compartir Buenas Prácticas transferibles que se están aplicando con éxito en nuestros colegios: Etapas de la historia (colegio Sta M^a de los Reyes), Design for Change (colegio de La Punta), Aprendizaje y servicio (colegio de Pamplona), Creative Space (colegio de Godella).

Actividades innovadoras, creativas y experiencias que nos llenan de nuevas ideas, energía y mucho que contar y contagiar a nuestros claustros a la vuelta. Y el sentimiento de pertenencia y familia de todos los que formamos parte de un proyecto educativo que es innovador conservando su identidad.



Compartimos
buenas prácticas
transferibles que
se están aplicando
con éxito



Jornada Internacional del aprendizaje de Escuelas Católicas

Seis colegios de la RED reciben placa del programa de innovación 43,19

por Chema Carretero, Equipo Red

El pasado viernes 29 de marzo tuvo lugar en Madrid la Jornada Internacional de Aprendizaje organizada por el programa de innovación 43,19 de Escuelas Católicas Madrid. La jornada tenía como lema ¿Qué hace que los alumnos aprendan más y mejor? Fue un programa apretado en el que pudimos asistir a diferentes ponencias que trataban de dar respuesta a esta pregunta que todos los educadores nos hacemos a diario. Muchas de estas respuestas están relacionadas con lo que hoy sabemos de cómo aprenden nuestros alumnos a raíz de los estudios de neurociencia cognitiva y también de cómo la tecnología puede ayudarnos en el aprendizaje de nuestros alumnos del siglo XXI. Nos llevamos muchas e interesantes propuestas. Desde que en el curso 2014-15 comenzamos con el desarrollo del Plan marco de innovación de la RED, catorce de nuestros colegios se han sumado con decisión a esta iniciativa, cada uno a su ritmo y según sus características y necesidades.



En la actualidad, siete colegios se encuentran en la etapa “Preparando el terreno” y siete en la etapa “Semilla” todos ellos con el compromiso firme de seguir avanzando para innovar con sentido, innovar desde nuestra identidad, aprovechando todo lo que nos está aportando en el mundo educativo la psicología, la pedagogía, la neurociencia, la tecnología... para actualizar nuestra tradición pedagógica, fieles a nuestras raíces pero abiertos al cambio, transformación y mejora de nuestros centros con el compromiso renovado de educar desde el evangelio a nuevas generaciones de alumnos que van a ser capaces de transformar y mejorar el mundo y la sociedad. En la jornada estuvieron presentes nueve colegios de nuestra RED de los que seis recibieron placa oficial de reconocimiento por sus avances en el programa de innovación 43,19.

En concreto, se incorporaban al programa los colegios de Santa María del Valle y Sagrat Cor Besós que recibieron la placa “Preparando el Terreno”. Cuatro de nuestros colegios más veteranos en el programa pasaban a la etapa “Semilla” tras un proceso de auditoría para comprobar los avances realizados. Son los colegios de Sagrado Corazón Ferraz, Pamplona, Placeres y el colegio Santa Magdalena Sofía de la Punta. Todos recibieron la placa correspondiente de la mano de José Antonio Poveda, Secretario General de Escuelas Católicas Madrid que destacó el trabajo, esfuerzo y compromiso de los centros por educar en el siglo XXI.

En la actualidad, siete colegios se encuentran en la etapa “Preparando el terreno” y siete en la etapa “Semilla”



Las siguientes líneas las escribo en nombre de todos/as y cada uno/a de mis compañeros/as que han asistido a este profundo y magnífico curso de formación.

Luz, Pasión, Motivación, Compañerismo, Espiritualidad y Amor.

Nos llevamos LUZ. Mucha luz, para iluminar y para alumbrar nuevas formas de vida, así como formación para poder percibir y sacar la luz interior de los demás, sabedores de que somos bombillas capaces de alumbrar a más Kilovatios y durante más tiempo, sólo que hay que saber detectarla.

Nos llevamos PASIÓN. Pasión por vivir, por enseñar, por liderar, por organizar, por querer ayudar y aportar, pasión por la Red de Colegios del Sagrado Corazón y, como no, pasión por Santa Magdalena Sofía y su obra.

Nos llevamos MOTIVACIÓN. Ver y escuchar a grandes ponentes así como ver y escuchar a grandísimos compañeros y religiosas motiva y recarga la batería del entusiasmo para poder aplicar y poder mejorar técnicas, modelos y estrategias de enseñanza y estrategias de gestión y dirección.

Nos llevamos COMPAÑERISMO. Nuevos compañeros y compañeras llenos/as de luz y de pasión que le hacen sentir a uno que está remando en la misma dirección, que no importa la distancia entre un centro de una ciudad a otra, que todos pensamos de la misma manera y fijamos el foco en el mismo sitio. Sentimiento de equipo, de saber que el éxito colectivo prevalece al individual, que la solidaridad nos nutre y refuerza como docentes y que para liderar y dirigir es indispensable apoyarte en tu equipo.

Curso de Dirección, gestión y liderazgo

¿Qué me llevo de este curso?

por Antonio Díaz, Santa María de los Reyes

Nos llevamos ESPIRITUALIDAD. En cada oración, en cada reflexión, en cada escucha interna se trabaja el espíritu para su optimización y así poder liderar desde el interior y bajo el prisma del amor de Jesús

Nos llevamos AMOR. Amor por los demás, saber liderar desde un amor incondicional al prójimo, desde el amor que Jesús nos da, teniendo presente el amor de Magdalena Sofía hacia sus alumnas y compañeras. Ateniéndonos a la primera carta de San Pablo a los Corintios: "Ya podría yo hablar las lenguas de los hombres, tener el don de la profecía, repartir limosnas... si no tengo amor no soy nada"...no lidero nada.

Ha sido un recorrido de tres etapas formidable donde nos han cambiado y/o desarrollado nuestro concepto y visión del liderazgo, de gestión y de dirección de personas e instituciones, donde bajo el ejemplo de Magdalena Sofía hemos conocido el liderazgo servicial y humilde.

Agradecer al Equipo Red por su acompañamiento en este camino de convertirnos en líderes resonantes.



Este año hemos iniciado un Proyecto de Enriquecimiento Curricular (PEC) que se enmarca dentro del Plan de Atención a la Diversidad del Centro, dirigido fundamentalmente al alumno identificado con altas capacidades intelectuales que cursa Educación Infantil y Primaria y ESO, haciéndose extensible a aquellos otros alumnos, que sin ser diagnosticados, presentan un ritmo y estilo de aprendizaje más rápido que el de su grupo de referencia y que comúnmente se han denominado alumnos/as con alto rendimiento académico.

Proyecto Magallanes

por José M^a Gómez, tutor de 3º EP y animador del Proyecto Magallanes



GRUPO B: cursos de 4º a 6º de Primaria. El trabajo con este grupo va dirigido a la potenciación del trabajo de grupo, permitiendo su autonomía en el proceso de aprendizaje y abordando conocimientos más complejos.

Iniciamos el proyecto en el mes de febrero, después de haber realizado los pasos previos de preparación e información a los padres de los niños que iban a participar.

El PROYECTO MAGALLANES se enmarca dentro del PEC y tiene como objetivo recordar la primera circunnavegación de la Tierra por parte de Magallanes-Elcano, en el 500 aniversario de esta hazaña. Forman parte del proyecto 11 alumnas-os de Primaria y un profesor (animador).

Complementamos el trabajo práctico de investigación y desarrollo del proyecto con una sesión al mes, con cada grupo, de habilidades sociales.

En los dos meses que llevamos, la experiencia está siendo muy positiva y enriquecedora tanto para los alumnos como para mí. En el resto del alumnado de Primaria se está creando una gran curiosidad por ir conociendo qué es y qué hacemos y por conocer las exposiciones que van apareciendo en los pasillos.

El equipo se ha dividido en dos grupos:

GRUPO A: cursos de 2º y 3º de Primaria. Pretendemos proporcionar a los alumnos oportunidades para que manipulen, aporten explicaciones e interacciones con el grupo.

Queremos que sea una actividad abierta a toda la Primaria, para que los alumnos puedan conocer el desarrollo del Proyecto. Cada dos semanas vamos exponiendo en los pasillos los trabajos realizados por ambos grupos: el grupo de pequeños más dirigido a la manipulación y el grupo de mayores a la investigación.

El proyecto está creando una gran expectación en la etapa



Buscando a Laika

por Alba María Guerra y Maite de Vera



Este es el título del proyecto globalizado que los cursos de 1º y 2º de Primaria han llevado a cabo para conocer el Sistema Solar por medio de metodologías activas.

Partiendo de una carta enviada por la NASA, los alumnos se sumergen con entusiasmo en una misión que combina actividades de gamificación, manipulación e investigación, a través de espacios y rincones de aprendizaje y utilizando el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

El objetivo de este proyecto es desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje realizando sesiones interactivas y participativas que se adapten a los niños, avanzando a su ritmo y presentando material digital y manipulativo. Todo ello favorece un aprendizaje significativo en el que el alumno aprende interactuando con sus iguales y apoyándose en un sinfín de recursos.

Las profesoras de 1º y 2º iniciaron esta andadura con la idea fundamental de que el alumnado de estas edades aprenda jugando y utilice la recreación para ampliar y conectar sus conocimientos.

Las actividades organizadas y planificadas para estos primeros cursos de primaria permiten trabajar los contenidos de manera interdisciplinar en todas las áreas de conocimiento, dando lugar a un currículo más enriquecedor y competencial. Pero además, fomenta la participación de toda la comunidad educativa en el proyecto.

“En nuestra metodología predominan las nuevas tecnologías y los talleres de experimentación para desarrollar las situaciones de aprendizaje. Desde la robótica y aplicaciones educativas hasta la creación de maquetas y la investigación grupal apoyada en material manipulativo.”

Las claves de esta forma de aprendizaje son, entre otras, la manipulación y la exploración, lo que se va a traducir en una situación generadora de conocimiento. Educar y enseñar mediante la acción es uno de los principios pedagógicos sobre los que se basa el juego como metodología educativa.

“La acción directa que mantienen los niños sobre los objetos y las situaciones aumenta la probabilidad de generar aprendizajes por descubrimiento y, en consecuencia, aprendizajes más duraderos y consistentes en el tiempo”.



Una misión que combina gamificación, manipulación e investigación

Querida comunidad educativa

por Colegio Sagrado Corazón Rosales

Querida comunidad educativa:

Como ya sabéis, estamos de celebraciones en el colegio de Rosales y nos gustaría compartirlo con vosotros. La tarde del 27 de febrero en el patio, fue una tarde de risas, de princesas, héroes, policías, música...fue una tarde mágica llena de alegría.

Hoy queremos contaros la estupenda fiesta de cumpleaños que preparamos con y para los alumnos de Educación Infantil y Primaria. Toda fiesta que se precie tiene una serie de elementos indispensables y a través de los alumnos delegados de cada clase nos hicieron llegar sus propuestas y peticiones: refrescos y aperitivos, juegos, bailes, desfiles de disfraces, pizzas (para los mayores), ropa de calle, concursos.... Pero sobre todo lo que no podía faltar es una enorme y maravillosa tarta de cumpleaños! Todos juntos soplamos las velas lo más fuerte que pudimos y después bailamos el *flash mob* que tanto tiempo se ha ensayado.

¡Todos los alumnos pasaron a escribir en el Muro de las Felicitaciones!

La tarde resultó un éxito gracias a la aportación de cada uno y al gran trabajo en equipo de todo el claustro. Estoy segura de que ninguno de los que la disfrutamos, sobre todo los alumnos, podrán olvidar la fiesta del cole.

¡No todos los años se cumplen 75 y había que celebrarlo por todo lo grande!





Colegio Sagrado Corazón Godella

El Grupo "Vive" de Godella

por Colegio Sagrado Corazón Godella

El grupo "Vive" nace de la necesidad de dar respuesta a las inquietudes de nuestros alumnos a comprender qué es lo que celebramos y cómo celebrarlo de una manera más activa. Eligen involucrarse, reflexionar e ilusionarse, para poder vivir más intensamente la alegría de compartir el encuentro personal con Jesús.

Es así como un equipo de profesoras quisieron dar voz a aquellos que querían algo más y en el curso 2017-18 formaron esta primera promoción con los alumnos de 5º y 6º de primaria. Actualmente esta actividad se ha ampliado a secundaria.

En este espacio, fuera del horario lectivo, fortalecen sus vivencias más profundas, su origen y su presente a la luz de la Palabra de Dios. Es un momento donde dar cabida a las lecturas del Evangelio y a la reflexión personal a través de distintas actividades y dinámicas sintiéndose así una parte muy importante por el hecho de hacer suyas las celebraciones. Son una parte activa del Equipo de Pastoral.

Vivir de verdad empieza desde dentro y siempre de la mano de Jesús.

El fin de semana del 8 al 9 de marzo, 80 personas (alumnos/as, monitores/as y profesoras) se reunieron para pasar una velada en el colegio Sagrado Corazón de Granada. El objetivo de este encuentro era crear y fortalecer el sentido de pertenencia a la familia del Sagrado Corazón, así como acompañar sus procesos de crecimiento humano y en la fe, siguiendo el modo de Santa Magdalena Sofía. La aventura comenzaba...

"Tengo muchas ganas de que llegue la Barat Night", "¿Y tú de qué te vas a disfrazar?", "Yo voy de..." "A mí me encanta la película de..." "¿Viste la gala de los Oscars?" "¿Qué crees que van a preparar?"... Llevá b a m o s s e m a n a s escuchando por los pasillos esas frases de intriga Y viendo las caras de ilusión y ganas de que llegase el tan esperado día en el que sabíamos, íbamos a compartir y vivir momentos muy especiales con todos los que formamos parte esta pequeña gran familia. La familia Barat.



Colegio Sagrado Corazón Granada

The Oscars

Barat Night

por Colegio Sagrado Corazón Granada

Llegó el viernes por la tarde y todos los grupos llegaron al cole entusiasmados con sus impresionantes disfraces, preparados para todo.

Llegó el momento, los "Pre Oscars" comenzaban, y entre risas y aplausos fueron presentando a los personajes de cine que habían caracterizado. Todos querían que llegase la gala esperando ser premiados.

Queríamos conocer mejor a cada personaje, ¿Y qué mejor manera de hacerlo que pasar un agradable rato compartiendo una riquísima merienda todos juntos? Seguimos comiendo, jugando y charlando hasta que

llegó el momento de preparar aquello por lo que deberíamos merecernos ese óscar. ¡Pero era difícil! No es tan sencillo rebuscar en nuestro interior y reconocer cuáles son las cosas que se nos da bien hacer y que nos hacen únicos y especiales.

Así que tuvimos que mirar en nuestros corazones y plasmar en un escudo lo mejor de nosotros mismos. Es cierto que no fue fácil, ¡pero mereció la pena! Sobre todo, cuando nos volvimos a reunir, compartimos y plasmamos en un gran mural todas las cosas buenas y bonitas que sabemos de nosotros mismos.

Después de ese emotivo momento llegó el gran juego: ¡El Cluedo! Contamos una historia en la que los animadores/as, disfrazados de personajes como: La princesa Leia, Sandy, Hermione, John Travolta, Mary Poppins, etc., estaban inmersos en un gran lío que debíamos resolver. Fue muy divertido e intrigante ir siguiendo las pistas y realizando las divertidísimas pruebas que llevarían a los chicos y chicas a averiguar el gran desenlace de la historia. Los grupos estaban muy unidos, los grupos de llama y fuego ayudaron muchísimo a los chispas a averiguar aquello que tanto nos inquietaba. ¡Fueron muy listos y valientes!

Llegaba el momento de descansar un poco, así que nos fuimos todos a compartir unas enormes pizzas y refrescos para la cena. ¡Teníamos que reponer fuerzas que aún quedaba mucha convivencia! Con el estómago lleno... fuimos todos a la gran gala de los *Oscars* donde se hizo la entrega de bandas a los mejores disfraces, y después... ¡Comenzaba la fiesta!

Aunque con muy poquitas ganas y después de mucho bailar, saltar, reír y cantar nos fuimos a nuestros sacos "ready" para dormir, no sin antes agradecer a Dios los maravillosos momentos vividos dedicándole una bonita oración.

Iniciamos el domingo compartiendo unos riquísimos churros y batidos. Ya estábamos preparados para hacer una bonita dinámica en la que valoramos lo mejor de nuestros compañeros/as y nos regalamos un *óscar* unos a otros, dedicándonos palabras muy especiales.

Para terminar, nos reunimos todos en la capilla para realizar una celebración y allí, dimos gracias, pedimos por todo aquello que más nos preocupaba en esos momentos, cantamos juntos al Señor y le ofrecimos nuestros objetos más preciados y característicos del encuentro.

Recogimos nuestras cosas con una sensación agrídulce porque nuestra convivencia terminaba, pero nos llevábamos en nuestros corazones recuerdos inolvidables.

En este encuentro queremos destacar la implicación de nuestros animadores y animadoras que fue inmejorable. Se mostraron atentos, cercanos y sobre todo unidos. También agradecer a las familias que nos acompañaron durante la oración y lo favorece que este proyecto coja cada día más fuerza e ilusión.

Después de compartir esta experiencia en la fe junto a Jesús sólo nos queda pedir que no cesen estos grandes momentos, que sigamos haciendo crecer la familia Barat siguiendo los pasos de Santa Magdalena Sofía. Ya estamos deseando que llegue el momento de volver a reunirnos y saber qué nuevas sorpresas nos esperan la próxima vez.



Objetivo: fortalecer la pertenencia al Sagrado Corazón

Sólo nos queda pedir que no se acaben estos grandes momentos



Motivating the unmotivated and building

por Colegio Sagrado Corazón Placeres

Compartir experiencias que han tenido buenos resultados es lo que queremos mostrar con nuestra aportación a este boletín.

Esta actividad ha tenido unos resultados muy positivos en cada alumno y alumna individualmente y en el conjunto del grupo. No se trata sólo de hacer algo que nadie haya hecho anteriormente. Hoy en día, casi todo está inventado y tenemos todo tipo de recursos a golpe de *click*. La cuestión es encontrar aquellos recursos y actividades que hagan que este tipo de alumnos, cuya autoestima es, en ocasiones, baja, sientan que PUEDEN.

Así pues el Objetivo es: Transmitirle a los alumnos y alumnas de 4º Eso con pocas expectativas hacia esta asignatura, la importancia de aprender Inglés para su vida. Comunicarse en esta lengua es algo que se considera imprescindible, tiene que "venir de serie" en cada uno de los jóvenes de hoy. Contagiarles.

Metodología: El "cómo" era nuestro gran problema así que lo primero que hicimos fue tener una charla con el grupo para ver cuáles eran sus gustos y aficiones. Una vez hecho el sondeo, esta fue la actividad: Hacer un rap sobre el colegio.

Pasos o steps:

1º Se hicieron grupos de trabajo cooperativo

2º Cada grupo creó su letra.

3º El profesor actúa como "COACH", ayudando y corrigiendo errores pero siempre dejando un margen a la creatividad y a los gustos musicales del alumnado. Hay que tener muy claro que no tienen por qué ser los gustos del profesor, eso sí, las reglas del juego se han de establecer para que no se incluyan en las LYRICS nada que no encaje dentro de nuestras normas.

4º Una vez que las letras están escritas, cada grupo busca la base musical con la que quiere acompañar.

5º Cantan su rap con letra y música delante de sus compañeros.

6º El profesor evalúa la calidad de la letra, la sintonía con la base musical y el vocabulario y expresiones utilizadas (ACCURACY)

7º Con las letras de todos los grupos, que ya han sido entregadas al profesor, se crea el RAP de 4º ESO, que aprenden todos y cantamos juntos.

8º Evaluación de la actividad y grado de consecución de objetivos.



Que el alumnado sienta que es capaz aumenta su autoestima

EL RAP DEL COLEGIO

Se ha conseguido muy satisfactoriamente alcanzar el objetivo propuesto. Los alumnos y alumnas evalúan sus propias letras y las letras de sus compañeros. (Autoevaluación y coevaluación). Se ha conseguido la participación activa de todos los alumnos que han disfrutado mientras aprendían (Vocabulario y gramática). Se ha trabajado cooperativamente sin ninguna dificultad.

Los alumnos muestran una predisposición positiva hacia la asignatura y se establece una relación diferente con el profesor. A partir de ese momento, la clase de Inglés se convierte en un espacio de aprendizaje en el que cada alumno y alumna siente que "PUEDE". Su autoestima se va recuperando e incluso se sorprenden al comprobar que tienen más conocimientos de los que en un principio creían.

Poco a poco esa predisposición en modo "ON", le va a permitir al docente ir agregando contenidos curriculares que, en principio, no parecían fáciles de transmitir y que los alumnos y alumnas consideraban inútiles.

La reflexión en el Departamento de Lengua Inglesa nos ha llevado a la conclusión de que la principal herramienta que tenemos a nuestro alcance, sobre todo con grupos de alumnos y alumnas con poca ambición, menos ganas y pocos conocimientos es trabajar la EMPATÍA. Sólo desde el convencimiento de que ellos pueden hacer grandes progresos, pueden llegar a la meta por diferente camino. Lo importante es llegar... y si llegamos con la mochila cargada de nuevo vocabulario, con expresiones que hasta ahora no habíamos aprendido y sobre todo contentos... nuestro OBJETIVO está más que cumplido... WHAT ELSE ¿?



We are students of the SACRED HEART,
And we are preparing, an English rap.

This is our rap and we have to start,
Singing everybody of the SACRED HEART.

This is my school and it is very cool,
but my favourite subject is going to the pool.

From Monday to Friday rules to obey,
At every lesson and even at the break
Teachers say "you must study"
But we prefer to make class funny,

Homework, homework every day

If you don't do it,

There is no break (x 2)

Maths, Science, English and French,
Difficult or easy, but you have to learn.
Wearing a uniform is not a choice,
It is a "must" you have to know.

We love trips, it is the best,
London, Paris or Anywhere.
Secondary students study harder,
While those in primary, enjoy the garden.

A hundred years of education,
Sharing our values and motivation.

Homework, homework every day

If you don't do it,

There is no break (x 2)

Con el nerviosismo de un niño que por primera vez monta en bici sin ruedines, con la ilusión de una señora mayor antes de la cena de Navidad –toda la familia unida-, el pasado 27 de febrero, el colegio Santa Magdalena Sofía se estrenó como centro visitable por parte de Escuelas Católicas Madrid.

Llegaron visitantes desde Madrid, desde Valencia y desde la misma Zaragoza, llegaron visitantes desde Fuerteventura, y nosotros que nos

habíamos puesto el traje de gala no podíamos evitar tener ese miedo que se tiene cuando se quiere que todo salga bien, ese miedo que no quiere contar con el imprevisto, ese miedo que nos hace humanos. Estaba todo preparado al milímetro y nuestro objetivo principal era mostrar cómo hemos llegado hasta donde estamos. El camino no ha sido fácil, han sido años de una apuesta firme por el cambio y la innovación, han sido años de autoexigirnos mucho porque la educación que como centro ofrecemos se vaya ajustando cada vez más a las necesidades del S XXI, y saber mostrar todo esto en un día de visita era algo que nos preocupaba. Para ello, mostramos las líneas vertebradoras de nuestro centro, plasmamos en una línea del tiempo con el proceso de cambio desde que se creó el Equipo de Innovación, tratamos de dejar claras cómo se han ido sentando las bases –se seguirán sentando-, para trabajar todos a una como claustro para llegar a ser un colegio innovador.



Creíamos, sin embargo, que esto no era posible sin evidenciar algunos de los que, como centro educativo del Sagrado Corazón, son nuestros puntos fuertes: nuestra apuesta por un recreo inclusivo personificada en el Espacio Like, el asentamiento del aprendizaje cooperativo, los grupos interactivos, las actividades rotativas, la educación emocional con la ayuda de Patty, una profe diferente. Quisimos, por lo tanto, crear un equilibrio entre teoría y práctica, que los compañeros y compañeras se sintieran acogidos y tratar de resolver las posibles inquietudes que surgieran.

Seamos sinceros, educar no es fácil, cambiar tampoco lo es. Sabemos que seguimos inmersos en este proceso de cambio de filosofía educativa y, para ello, contar con la visita de otros centros y retroalimentarnos en nuestra experiencia es positivo para ampliar perspectiva.

Visita del Programa de Innovación 43,19 de Escuelas Católicas

por Sergio Royo, Equipo de Imagen

Por ello, queremos dar las gracias a los colegios María Inmaculada Claretianas, Menesiano, Montpellier Fundación Educativa Franciscanas, Nuestra Señora de la Merced, Nuestra Señora de Fátima, San José del Parque, San Pedro, y, por supuesto, a nuestros compañeros de Sagrado Corazón de Fuerteventura y de Godella por compartir con nosotros un día especial.



Entre tanto, seguiremos trabajando para mostrar nuestras experiencias de aprendizaje, para hacer las cosas cada vez un poco mejor, para que otros centros puedan aprender de nosotros del mismo modo que nosotros hemos aprendido de ellos. Creo que es justo reconocer que, como equipo, creemos que salimos de esta experiencia un poco más fuertes.

Stone ridge of the Sacred Heart in Seville

por Colegio Santa María del Valle

En nuestro empeño por impulsar las relaciones internacionales entre nuestros alumnos mayores, hemos iniciado una nueva colaboración con otro colegio del Sagrado Corazón en Estados Unidos: Stone Ridge of the Sacred Heart, de la localidad de Bethesda, próxima a Washington. Dos de sus alumnas estuvieron con nosotros 3 semanas en el primer trimestre y sus anfitrionas pasaron allí otras 4 semanas en el mes de febrero. El lunes pasado nos visitó un grupo de 32 alumnas y 4 profesoras. Vienen a conocer varias ciudades españolas, entre ellas Sevilla. Preparamos para ellas una cálida bienvenida en el salón de actos con baile de sevillanas, actividades deportivas después, un tour por el colegio con alumnos de 1º de Bachillerato. Por la noche fueron invitadas a cenar con familias del cole en parejas. Las profes salimos juntas a cenar, en un restaurante a los pies del río Guadalquivir. La experiencia fue un éxito. Nuestros lazos se van fortaleciendo. Para nuestros alumnos la gran familia del Sagrado Corazón es cada vez más una realidad tangible.



La gran familia del Sagrado Corazón es una realidad tangible

El circo de Infantil

por el Equipo de E. Infantil

A partir de enero nuestro pasillo de infantil se convierte en un circo que acoge a payasos malabaristas, focas, leones, contorsionistas, presentadores, magos y demás personajes de este maravilloso mundo del circo.

El profesorado de tercero de infantil se mete de lleno en un ilusionante proyecto de 13 números circenses que se reparten entre las diferentes clases de 5 años.

El proyecto comienza con un trabajo de conocimiento y experimentación de la pintora Eva Armisén, un estudio de sus obras, centrándonos especialmente en las exposiciones con temática circense, las cuales imitamos realizando diferentes ilustraciones de personajes del circo que acaban adornando nuestras aulas, pasillos de infantil y el escenario para la gran función.

El siguiente paso es que cada niño elija su papel, el que más le guste, el que ya ha hecho suyo a lo largo de los años en los que ha tenido la oportunidad de ver y sentir como espectador a otros malabaristas, payasos, faquires, etc.

Este año hemos querido vincular con el proyecto una actividad de aprendizaje y servicio dando sentido a la venta-intercambio de entradas que con tanta ilusión decoran nuestros alumnos. Esas entradas se intercambian por alimentos para el "proyecto bocatas" de nuestro colegio que ayuda a personas de la calle. Así aportamos nuestro granito de arena con muchísima ilusión y aprendiendo algo más de nuestro entorno.

Otra de las novedades de este año ha sido poder hacer un homenaje al mago Yunke, mejor mago de España, a quien escribimos, invitamos y nos envió un video deseándonos mucha suerte, ¡todo un éxito!

Y ya estamos preparados para ensayar... Las últimas semanas se convierten en una auténtica vorágine, todo gira alrededor de los ensayos generales de las tres clases juntas, puesto que actuamos a la vez en una misma función y todo tiene que encajar perfectamente .

Para ello, contamos con la inestimable colaboración de unos veteranos actores: los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato, quienes a su vez fueron pequeñas estrellas del espectáculo en su momento y que están encantados de volver a las aulas de infantil para recordar sus días de circo, aunque ahora en el papel de ayudantes de los más pequeños.

Este trabajo interetapas es muy enriquecedor. Alumnos de Bachillerato se dedican a ayudar a niños y profesores en el escenario, colocando materiales, ayudando a subir y bajar a los niños; otros se quedan en las clases pintando y trabajando con ellos. En este sentido, las familias también son grandes colaboradoras, tanto en la elaboración de materiales y confección de ropa, como el día de las funciones, en el que padres y madres voluntarias vienen a ayudar a vestir a los artistas. A su vez la Junta de la Apyma, colabora filmando las diversas funciones y editando luego un DVD para cada familia.



¿Y el maquillaje? ¿quién maquilla a todos estos artistas? El equipo de profesores de infantil al completo. Este es un gran trabajo en equipo.

Y finalmente, llegan las funciones, donde los niños y niñas lo dan todo. La obra maestra del proyecto: el circo en vivo y en directo, la magia del escenario. Tenemos tres pases: el primero lo hacemos para los alumnos y las alumnas de Infantil; el segundo, para las familias; y el tercero, para los chicos y las chicas de 2º de Bachillerato que acuden junto con los ancianos de diferentes residencias y religiosas de nuestro colegio.

Gracias por este mundo de magia e ilusión



Los alumnos de 1º y 2º de infantil observan con todo detalle cada número, mientras ya empiezan a dibujar qué serán ellos cuando lleguen a 3º de infantil. Los chicos y chicas de Bachillerato, acuden ilusionados y comprueban los cambios que se han efectuado desde que actuaron 17 años atrás. Los ancianos y las ancianas se contagian de la energía y la naturalidad de este circo y se codean con nuestros jóvenes, intercambiando con ellos risas y comentarios. Las

familias entran con gran expectación y salen con una sonrisa de oreja a oreja, maravillados por la función que han presenciado.

Y nosotros los tutores de 3º de infantil, exhaustos y contentos, agradecidos por la participación y la colaboración de todos, recogemos los bártulos y cerramos los carromatos, apagamos los focos y dejamos todo dispuesto para los próximos tutores, porque el circo llegará otro año más. Esta vez a

nosotros nos tocará ser maquilladores y a otros, abrir el telón, porque la función ha de continuar.

Gracias a nuestros niños/as de 5 años, por este mundo lleno de alegría e ilusión.

Colegio Santa María de los Reyes (Torreblanca)

El Día del Deporte: Un día diferente

por Jesús Ageo, Director Pedagógico de Infantil y Primaria



El pasado 26 de marzo fue la fecha en la que celebramos nuestro tradicional Día del Deporte, pero en esta ocasión hemos roto con lo que veníamos haciendo durante los 4 cuatro últimos años, así que, en vez de pasar el día en el Estadio de la Cartuja realizando pruebas deportivas, nos hemos trasladado unos cientos de metros hacia levante, cambiando ese magnífico palacio entregado al deporte por uno entregado a la naturaleza, el Parque del Alamillo.

Al igual que años anteriores, todo el colegio ha realizado la actividad a la vez. En esta ocasión el maestro Borja nos había preparado una increíble Gymkhana de orientación, donde alumnos, maestros y familias tuvieron que agudizar su sentido de la orientación para poder completar cada una de las postas dispuestas durante el recorrido. Evidentemente la dificultad de las pruebas se reguló en función de la edad de los alumnos, por la que la organización se tornó si cabe aún más complicada, ya que se realizaron 4 planificaciones diferentes de actividades y mapas; una para infantil, otra para los grupos de 1º a 3º de EPO, otra para 4º a 6º de EPO y una para ESO.

Al acabar la Gymkhana todos los grupos se reunieron para desayunar y realizar actividades lúdicas en una de las grandes zonas con las que cuenta este fabuloso parque de Sevilla, completando la jornada de forma divertidísima.

Fue un día estupendo donde no solo acompañaron las ganas de pasarlo bien y divertirse que todos teníamos, sino que además hizo la temperatura fue inmejorable. Todos nos llevamos una experiencia inolvidable a casa y muchas ganas de volver a repetir.

Calendario de la Red

Abril

L1	M2	Mi3	J4	V5	S6	D7
L8	M9	Mi10	J11	V12	S13	D14
L15	M16	Mi17	J18	V19	S20	D21
L22	M23	Mi24	J25	V26	S27	D28
L29	M30					

- 4-5 de abril: 2º Encuentro del Curso de formación de Nuevos Educadores
8 de abril: Reunión de formadores de las jornadas de Santa María de Huerta
9-10 de abril: Reunión del Equipo Red
11 de abril: Reunión de equipos de titularidad de Escuelas Católicas

Mayo

		Mi1	J2	V3	S4	D5
L6	M7	M8	J9	V10	S11	D12
L13	M14	Mi15	J16	V17	S18	D19
L20	M21	Mi22	J23	V24	S25	D26
L27	M28	Mi29	J30	V31		

- 8-9 de mayo: Reunión del Equipo Red
16 y 17 de mayo: Encuentro de Directores Generales
21 y 22 de mayo: Encuentro de Coordinadores del Proyecto Desde Dentro
28-29 de mayo: 3º Encuentro de Coordinadores de Pastoral y Comisión del Valor



RED DE COLEGIOS
SAGRADO CORAZÓN

www.redsagradoconazon.es

@redscj