



antropólogos

VISIÓN COMPARTIDA

| Nº 15
FEBRERO 2020
BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA
SOFÍA BARAT

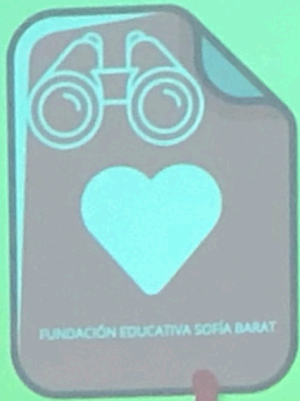
ÍNDICE

- 4** La foto
>> Noticias de la RED
- 5** #TiempoDeActuar. COP25, Chile-Madrid 2019
- 6** Equipo de Titularidad y Piedad Soto
- 7** Encuentro de Directores Generales
- 8** Encuentro de Coordinadores de Comunicación
- 9** Encuentro de Equipos Directivos
- 11** Congreso Inspira
- 12** Visitas institucionales del Equipo de Titularidad a los Colegios
>> Noticias de COLEGIOS
- 13** Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 14** Sagrado Corazón Godella [Valencia]
- 15** Sagrado Corazón [Pamplona]
- 16** Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- 17** Sagrat Cor Besòs [Barcelona]
- 18** Sagrado Corazón [Placeres]
- 19** Sagrado Corazón Rekalde [Bilbao]
- 21** Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]
- 22** Calendario Fundación
- 23** Cuaresma



LEMA DEL CURSO
2019 - 2020



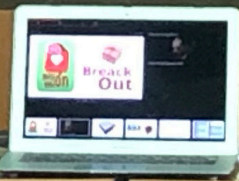


FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

misi
visi**ón**



Breack Out



si**ón** **C**om**p**ar**t**ida

SB

LA FOTO



EL EFECTO MARIPOSA

Ojalá el simple aleteo de esta mariposa, realizada por alumnado y profesorado provoque un tsunami de paz al otro lado del mundo.

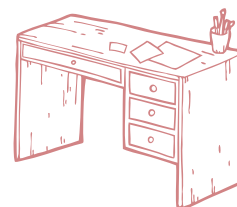
“Permanece siempre en la paz. Que tus relaciones con todos sean delicadas, siempre llenas de bondad y suavidad. Sé más humilde que nunca.”

Santa Magdalena Sofía Barat

Colegio Santa María del Valle (Sevilla)

NOTICIAS DE LA RED

#TiempoDeActuar. COP25 [Chile-Madrid 2019]



Coincidiendo con la celebración de la “Cumbre del Clima” en Madrid, la Fundación Educativa Sofía Barat, tuvo la oportunidad de estar presente y participar de mesas redondas y diversas charlas. Para nosotros no es algo nuevo, el compromiso con la #JPIC se encuentra claramente integrado en la misión educadora y evangelizadora definida en nuestro Carácter Propio.

¿Qué es una ‘COP’ y para qué sirve? El término es un acrónimo inglés que significa “Conferencia

de las Partes” de la “Convención Marco de Naciones Unidas para el Cambio Climático”. Esta Convención es el hilo argumental de la negociación que, a escala global, pretende desde 1992 estabilizar las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera, hasta un nivel que reduzca los riesgos de un cambio del sistema climático del planeta.

En los dos días en los que estuvimos presentes, pudimos comprobar el compromiso de los ciudadanos, venidos de todas las partes del mundo. Todos movidos por un mismo pensamiento: “Fight against climate change”.



Equipo de Titularidad [8-10 de enero]

TRABAJAMOS LOS ROLES BELBIN CON PIEDAD SOTO

Mejoramos nuestra manera de trabajar con los roles de equipo Belbin. Seguimos conociendo y poniendo en práctica herramientas para mejorar nuestro trabajo como Equipo de Titularidad, acompañados por Piedad Soto y Alfonso López-Fando de "Somos Coaching". En esta ocasión, Piedad nos ha ayudado a profundizar en los roles de equipo Belbin, una metodología basada en las investigaciones que llevaron a Meredith Belbin a descubrir algunas de las dinámicas que conducen a que unos equipos tengan más éxito que otros.

Belbin define nueve roles (tres sociales, tres de pensamiento y tres de acción) que deben estar presentes en un equipo de manera equilibrada para que su funcionamiento sea el adecuado y logren sus objetivos. Cada persona cuenta con varios roles preferidos, con otros que puede asumir y con algunos que nunca se asumen porque van contra nuestra naturaleza. De esa manera, los nueve roles pueden estar presentes en un equipo aunque sea pequeño. Para conocer con qué roles contribuye cada uno al equipo se realiza un informe individual a partir de un cuestionario de autopercepción y de la observación del resto de los miembros del equipo y de otras personas que han trabajado con nosotros.

A lo largo del día realizamos dinámicas de simulación en las que los roles de cada persona se ponen en evidencia. Después estuvimos estudiando los informes individuales para conocer nuestras fortalezas y debilidades y cómo podemos utilizar ese conocimiento para contribuir mejor al éxito de nuestros proyectos. Finalmente, analizamos también el informe de equipo en el que descubrimos que somos un grupo en general equilibrado, pero especialmente inclinado a los roles sociales que favorecen la cohesión grupal, el

trabajo coordinado y la creación de redes de relación dentro y fuera del equipo.



Encuentro de Directores Generales

[16-17 de enero]

El reciente encuentro de los Directores Generales de nuestros colegios comenzó con una emocionante oración en la que tuvimos un recuerdo especial por nuestra compañera Belinda Montelongo y su familia.

A continuación, emprendimos el trabajo con un orden del día tan interesante como intenso: aclaración de cuestiones jurídico-administrativas en relación con el paso a la Fundación, temas del área de comunicación (agenda, paginas web, material corporativo, etc.), aportaciones de los ámbitos Pastoral y Pedagógico y otras informaciones.

Además dedicamos un amplio espacio a trabajar sobre los perfiles competenciales del personal docente dentro del Plan de

Desarrollo de Personas por Competencias y tuvimos un nuevo encuentro con el Patronato de la Fundación, al que se le presentó el Plan de Innovación Pedagógica y metodológica y algunos ejemplos de las prácticas y acciones innovadoras de nuestros centros.

Al terminar el trabajo de la primera tarde quisimos celebrar juntos que con la autorización por parte de las consejerías de Educación de la cesión de titularidad y la entrada de los primeros centros en la Fundación, hemos alcanzado la meta para la que venimos trabajando los últimos años. Hubo un momento para la memoria agradecida a través de la lectura de una "calenda" y finalizamos con un brindis.



Encuentro de Coordinadores de Comunicación

[21-22 de enero]



Empezamos 2020 con el primer encuentro de coordinadores de comunicación, caminando hacia la Fundación Educativa Sofía Barat. En estos momentos casi todos nuestros colegios cuentan con un equipo o responsable encargado de la Imagen, Comunicación y Marketing. Un gran paso en éste camino de cambio en continuidad que hemos iniciado.

En la primera sesión del encuentro contamos con la participación de Fernando Orcástegui, director del Equipo de Titularidad de la Fundación, con cuya ayuda fuimos desgranando las claves de nuestra Identidad, Imagen y Posicionamiento. Nuestro planteamiento:

Tras esta sesión continuó el responsable de Comunicación de la Fundación, Francisco Casado, explicando la importancia de nuestra presencia en redes sociales bajo el título "Me encuentran, luego existo". El panorama de las redes sociales es cada vez más complejo y no hay que estar en todas ellas ni mucho menos. En función, sobretudo, del número de usuarios, representatividad en el mundo educativo y uso institucional, recomendamos a los coordinadores cuáles creemos que son las idóneas para nuestros colegios. Tras ésta presentación tuvimos un momento para compartir buenas prácticas de nuestros colegios. La Punta y Valle nos mostraron cómo las redes sociales se pueden integrar en un proyecto educativo. Y llegó el momento de ser creativos a través del taller "Diseño fácil, para no diseñadores". Una oportunidad para despertar la imaginación y perder el miedo a equivocarse, en todo lo relativo al diseño. Hemos dotado a nuestros coordinadores de herramientas para que puedan expresar y crear sin limitaciones. Y es que la creatividad es muy importante y debemos tratarla como tal. ¿Y cómo perder el miedo al "esto yo no sé hacerlo?" Actuando

como niños. Los niños se arriesgan. Cuando no saben cómo hacer algo, ellos lo intentan. No tienen miedo a equivocarse. De mayores perdemos esa capacidad. Y para ser creativo hay que saber estar expuesto a equivocarse.

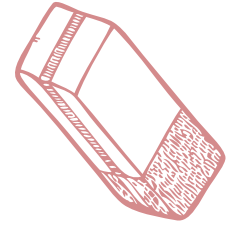
El segundo día estuvo a cargo de la Directora de Comunicación de Escuelas Católicas, Victoria Moya Segura. Tuvimos la oportunidad de aprender con más detalle otros aspectos de la comunicación, situaciones de crisis y cómo el sentido del humor y la originalidad siguen premiándose en redes. Y es que, "La comunicación tiene el poder de crear puentes, de favorecer el encuentro y la inclusión, enriqueciendo de este modo la sociedad" (Papa Francisco).

Las jornadas terminaron con una dinámica de puesta en común, reflexionando y evaluando lo aprendido. ¡Gracias por hacer que la Comunicación siga creciendo!



Encuentro de Equipos Directivos

[6-7 de febrero]



El encuentro de Equipos Directivos es probablemente uno de los momentos más significativos de nuestra andadura como red de colegios durante el curso, ya que nos reunimos durante dos días las personas y equipos responsables de la animación y el liderazgo de los centros en todos sus ámbitos (gestión, pedagógico, pastoral, administrativo, etc.).

Es un momento privilegiado para afinar nuestra mirada y hacerla converger en una dirección común, tal como apuntaba el lema del encuentro de este año: "Fundación Educativa Sofía Barat, una visión compartida". Además, es un espacio en el que hay tiempo para la formación, el trabajo conjunto sobre tareas concretas que llevamos adelante, la convivencia, la celebración y, sobre todo, la posibilidad de compartir las experiencias personales y profesionales. Este encuentro ha sido más especial si cabe, por ser el primero en el que varios de nuestros colegios ya han entrado a formar parte oficialmente de la Fundación.

El lugar elegido para celebrar el encuentro, la Casa de Espiritualidad Santa María de Los Negrals de la Institución Teresiana, ha ofrecido un ambiente cómodo y acogedor que ha facilitado mucho el trabajo.

La primera jornada la dedicamos íntegramente a la formación sobre Planificación Estratégica con Óscar González, del Equipo de Animación de los Salesianos de Andalucía. Aunque nuestros colegios se encuentran en momentos diferentes respecto al desarrollo de planes estratégicos, la exposición teórica clara y concisa y las dinámicas prácticas nos han ayudado a enfocar el tema, refrescar contenidos, aprender algunas técnicas concretas y, sobre todo, a dar un nuevo impulso a esta forma de trabajar fundamental como colegios y como institución.

El segundo día fue más variado en su contenido. Comenzamos con la presentación de la experiencia de los colegios de Diputació, Rosales y Chamartín en Taizé. A continuación, nos dividimos en dos talleres de trabajo: las administradoras sobre aspectos técnicos relacionados con la entrada en la Fundación y el resto de los miembros de los equipos, sobre la evaluación de desempeño.

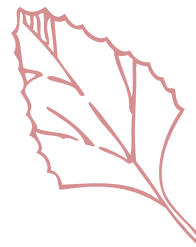
Reunidos de nuevo, tuvimos la oportunidad de participar en un divertido y frenético "Break Out" (un juego educativo de cajas, pruebas y candados) que nos ayudó a acercarnos de manera lúdica y cooperativa a algunos de nuestros documentos y herramientas de comunicación (Carácter Propio, página web, agenda, redes sociales, etc.). Finalmente el trabajo conjunto de todos los equipos permitió abrir el candado de la caja que escondía un regalo sorpresa: una nueva edición del Carácter Propio adaptado a la nueva realidad de la Fundación.

Terminamos el encuentro con un momento celebrativo en el que, a través de una emocionante "calenda" y un animado brindis, hicimos memoria agradecida del camino recorrido para llegar hasta aquí.





Congreso Inspira [21-22 de enero]



**INSPIRA: CREATIVIDAD, BELLEZA
Y CUIDADO DE LAS PERSONAS
FUNDAMENTALES EN LA EVANGELIZACIÓN**

Casi medio centenar de profesionales del diseño, de la ilustración y de la comunicación creativa se reunieron el 30 de enero en Madrid convocados por Fundación Edelvives. Su objetivo fue crear sinergias y espacios de intercambio para la renovación de la plataforma pastoral que la Fundación viene desarrollando desde hace cuatro años.

«Ha llegado el momento de perfilar nuevos caminos y de escuchar a los evangelizadores para que nuestra propuesta pueda ser significativa en la pastoral educativa de nuestro país y de las diversas escuelas que nos siguen en América» -apuntó Antonio Fernández, responsable de creación editorial de la Fundación-.

En la Fundación Educativa Sofía Barat tenemos muy claro que la creatividad y la belleza ocupan un lugar muy importante, por ello, Francisco Casado, responsable de Comunicación de la Fundación dio a conocer nuestra propuesta.

Juan Pedro Castellano, director de Fundación Edelvives, calificó la jornada como un «éxtasis explosivo, en el que la clave es comunicación e Iglesia». Entre los asistentes, diversidad de planteamientos, de procedencias, de estilos..., pero un deseo común: el de impulsar la creatividad, el diseño y la profesionalidad también en la pastoral.

E = mc²

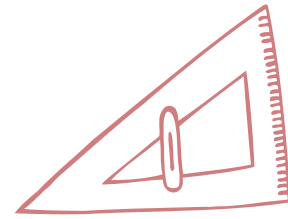


Fundación Edelvives @FundacEdelvives · 13 feb.
Hoy estamos de aniversario 🎉. Hace justo **2** semanas que nos reuníamos en la Jornada #Inspira con un montón de profesionales del mundo del diseño, comunicación e ilustración, para compartir la #FeCreativa. Revive esa gran experiencia #somospastoral



Visitas institucionales del Equipo de Titularidad a los Colegios

[6-7 de febrero]



VISITAS DEL EQUIPO DE TITULARIDAD A LOS COLEGIOS DE CHAMARTÍN Y REKALDE

Durante el segundo trimestre el Equipo de Titularidad continúa con las visitas institucionales a los colegios de la Fundación. En el mes de febrero los centros visitados han sido el Sagrado Corazón de Rekalde, en Bilbao y el Sagrado Corazón de Chamartín, en Madrid.

El programa de la visita siempre incluye un encuentro largo con el Director General, una reunión con el Equipo Directivo y una sesión formativa con todos los educadores del colegio. El esto se organiza conjuntamente entre el Equipo de Titularidad y el Equipo Directivo teniendo en cuenta las circunstancias del colegio y los miembros del equipo que participan.

En Rekalde la administradora y la coordinadora de pastoral mantuvieron sendos encuentros de trabajo aprovechando la presencia de las coordinadoras de los ámbitos Pastoral y Económico-Jurídico. El equipo animador del Proyecto Desde Dentro presentó el desarrollo de la educación de la interioridad en el centro y un grupo de profesores participaron en un "focus group" para compartir su percepción del momento en que se encuentra el colegio. También hubo un momento para encontrarse con el anterior coordinador del ámbito Económico-Jurídico que este año ha vuelto a su labor docente en Rekalde.

Por su parte, en Chamartín, tuvieron la oportunidad de conocer interesantísimos proyectos de innovación educativa, como la implantación de los Ipads en ESO y Bachillerato o el Proyecto de Lengua en Primaria. La reunión con los coordinadores de etapa sirvió para tomar el pulso a la

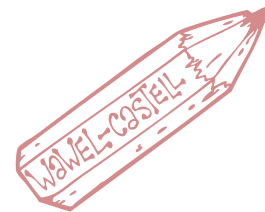
gestión de la convivencia en el colegio, mientras que un encuentro con los responsables de algunos de los muchos proyectos pastorales (Desde Dentro, Acción Social, catequesis, Grupos Barat, etc.) puso de relieve el compromiso del colegio en este elemento clave de nuestra propuesta educativa. Así mismo otro elemento fundamental de la identidad del centro como es la apuesta por una escuela inclusiva pudo expresarse en la reunión con los orientadores y una nutrida representación de los PTs de todas las etapas. Finalmente el personal de administración ofreció la visión de un centro con una sostenibilidad consolidada, aunque consciente de los retos a los que debe seguir enfrentándose.



NOTICIAS DE COLEGIOS

Santa Magdalena Sofía

[Valencia]



En nuestro cole de la Punta quisimos despedir el trimestre de una forma muy especial; culminamos el Adviento con una celebración de la Palabra en la Parroquia, en ella toda la Comunidad Educativa participamos con una monición de entrada, con ofrendas que reflejaban desde nuestro trabajo de Adviento hasta la importancia de tener presente a las personas más necesitadas de nuestro barrio y, sin olvidar nuestro lema, el cual nos enseña lo importante que es el valor de la libertad para acoger de corazón al niño Dios y que nos ayuda a estar despiertos y ponernos en marcha. También tuvimos unas palabras para la nueva etapa que vamos a comenzar cogidos de la mano con la Fundación Educativa Sofía Barat. No faltó la acción de gracias, porque hemos aprendido en este camino a tener nuestro corazón abierto para el encuentro con Jesús y para descubrir que en la pobreza encontramos la mayor riqueza. Durante todo el acto nos acompañaron los villancicos y para finalizar, cantamos nuestro himno que nos hace vibrar y sentirnos orgullosos de pertenecer al Sagrado Corazón. Tanto familias como profesorado, PAS y alumnado disfrutamos de este momento de compartir en Comunión-Unión la venida de Nuestro Salvador. Y... al finalizar la mañana, cuando el cole se quedó vacío de niños y niñas, en total y absoluto silencio... el personal docente y no docente tuvimos nuestro momento de recogimiento personal en nuestra pequeña y humilde Capilla, preparada por el Equipo de Pastoral. Ésta se encontraba a oscuras y cada uno de nosotros, al entrar, descubrimos unas velas encendidas que representaban: La sagrada familia, los tres Reyes y motivos navideños, ambientado con la canción "Mary did you Know" tuvimos un ratito de silencio

para encontrarnos con nosotros mismos y para tener presentes a los compañeros que en ese momento no pudieron acompañarnos por motivos personales. Acto seguido se leyó un Decálogo del Adviento acompañado de unas ofrendas, y posteriormente, el Equipo encargado de llevar a cabo el Proyecto Desde Dentro nos hizo partícipes de una sesión muy dulce donde fuimos conscientes de la cantidad de cosas que hacemos en el día a día sin caer en la cuenta de lo que sentimos al hacerlas. Al acabar este momento de recogida y de encontrarnos con nosotros, con calma y serenidad, el Equipo de Pastoral nos entregó a cada uno de nosotros un punto de libro con frases diferentes y entrañables. Más tarde, y como viene siendo tradicional, todos comimos en el centro compartiendo risas, experiencias, tómbolas... En definitiva, en el cole de la Punta somos libres para soñar y amar, pero también somos libres para cuidar no solo a nuestro alumnado, sino que nos damos nuestros espacios para cuidar nuestro propio interior.

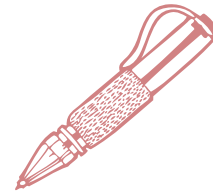
Equipo Pastoral Sta. Magdalena Sofía (Valencia)



Sagrado Corazón Godella

[Valencia]

**LIBRES PARA AMAR Y SOÑAR.
CARRERA POR LA PAZ**



El pasado 30 de enero celebramos el Día escolar de la Paz y la No Violencia, unidos a otros muchos colegios, para recordar la necesidad de una educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz. El lema de este año dice que somos libres para amar y soñar. También debemos serlo para construir un mundo de paz y de justicia, eligiendo actitudes como la humildad, la sencillez, la escucha, la cercanía, el perdón, la comprensión, la empatía, la solidaridad o el cariño. Porque la paz no viene sola, es algo que continuamente hay que trabajar, que pide de nosotros dedicación y esfuerzo.

Este año para celebrar este día, y coincidiendo con que el 2020 es año olímpico, realizamos la CARRERA POR LA PAZ, resaltando los aspectos positivos del deporte para apoyar la prevención de conflictos, el diálogo y los esfuerzos para construir la paz. Los días previos, en las clases, motivamos y concienciamos a los alumnos con diferentes actividades que culminaron ese día con un hermanamiento de alumnos mayores y pequeños. Intercambiaron los dorsales que habían preparado y cada clase hermanada elaboró una antorcha con pequeñas llamas de cada alumno.

Y así comenzó la carrera y los corredores fueron llegando a las pistas rojas donde les esperaba Julia, mamá del cole, y que les hizo bailar a ritmo de Zumba. Para bajar las pulsaciones y poder seguir disfrutando del acto de una manera más pausada, nuestra compañera Tamara nos invitó a realizar una rutina de interioridad. Al finalizar, los representantes de cada grupo hermanado se acercaron al escenario para entregar su antorcha a los miembros del equipo por la convivencia, que las colocaron en un pebetero olímpico (símbolo mundial de la unión de naciones).

Fue entonces el momento del EQUIPO POR LA CONVIVENCIA. Ellos, que trabajan por la paz, el respeto y el diálogo cada día, nos lanzaron un mensaje muy importante: En nuestro cole cada vez somos más los que creemos que podemos empezar cambiando nuestro pequeño mundo. Somos como los pequeños fuegos de nuestras antorchas.

Todos aportamos un brillo especial, y no se puede brillar apagando a los demás. Por eso hoy, en el Día de La Paz recuerda cómo podemos ayudar a brillar. Nosotros estamos cambiando, nuestro cole está cambiando. Tú decides ... ¿te unes? Tras ellos, nuestra directora general leyó un manifiesto que terminó con palabras de Santa Magdalena Sofía: "Debes edificar el mundo sin herirlo, debes ser alguien que con su vida sea cauce del amor de Dios para todos, fermento de comunión, de paz y de fraternidad."

Al finalizar, regresamos a nuestras aulas escuchando una canción que nos invitaba a vivir y sonreír. Confiamos en que el símbolo de la llama encendida siga resonando en cada uno de nosotros recordándonos que el camino de la paz, aunque costoso a veces, resulta reparador cuando contamos con los demás.



Sagrado Corazón [Pamplona]

**EVA IBÁÑEZ Y SU EXPERIENCIA EN
LAYO (PERÚ)**

Vivir toda la vida en una pequeña ciudad es cómodo y agradable. Trabajar en un colegio llena de vida los años y te hace consciente de su pasar y desde la distancia, con perspectiva, puedes valorar lo vivido. Por eso, o por la crisis de los cincuenta, desde hace un tiempo arrastraba la necesidad de salir "afuera" en todos los sentidos y esa oportunidad se dio en el curso 2018/2019. Me puse en contacto con las religiosas del Sagrado Corazón que cuentan con el Proyecto Norte-Sur de voluntariado y, después de unas jornadas de formación donde una voluntaria contó su experiencia en Perú y dijo que fue el año más feliz de su vida, pensé: "quiero eso" y ahí comenzó a hacerse realidad esa ilusión.

El proyecto que elegí se sitúa en Layo, un pueblo en el sur andino de Perú, a 4000 msnm. Hay una preciosa laguna donde se reflejan las montañas y se pueden ver unas puestas de sol preciosas. En el centro del pueblo vive una pequeña comunidad de religiosas del Sagrado Corazón, Lelia, Elizabeth y Charo, que me abrieron las puertas de su casa y donde viví casi un año.

Al principio los vecinos de Layo me miraban con curiosidad pero los niños enseguida rompieron el hielo y para el segundo día los tenía colgados de la cintura. Todas las tardes de 3 a 5 teníamos ludoteca, allí acudían los niños y niñas de entre 3 y 12 años que vivían en el centro de Layo porque el resto, al salir de la escuela tenían que ir a casa ya que podían tener dos horas de camino dependiendo de la comunidad en la que vivieran y se les hacía de noche. La ludoteca es importante y necesaria para ellos, es para algunos el único espacio en el que pueden ser lo que son, niños, ya que el resto del día son pequeños adultos con mucha responsabilidad: es fácil ver a las seis de la mañana niños o niñas que vienen ya de atender a los animales o vendiendo desayunos en la plaza antes de ir a la escuela.

Después de la ludoteca y cuando las labores de casa se lo permitían, me reunía para tocar la guitarra con un grupo de adolescentes y, al igual que los niños, ahí podían ser solo eso, adolescentes. Nos divertimos mucho juntos y lo mejor, consiguieron tocar la guitarra en misa, que era su meta.

Tuve la suerte de colaborar con el centro de salud y eso me abrió la puerta del mundo de los adultos. Hacíamos visitas regulares a las comunidades más lejanas con diferentes campañas, vacuna contra la neumonía, prevención de anemia en niños y adultos, visitas a ancianos solos, mujeres embarazadas, bebés... Entrar en sus casas y ver cómo viven me ha enseñado a entenderles, a mirarlos sin prejuicios, me ha cambiado la mirada.

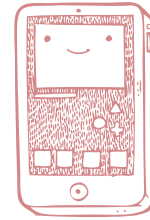
El lunes es día de mercado en Layo, es una fiesta, vienen de todas las poblaciones vecinas a vender sus frutas, cereales, patatas, habas, mantas, animales (ovejas, alpacas, llamas, vicuñas...). Se me han quedado grabados los olores, colores, sonidos, sabores... Es un día precioso y perfecto para hacer vida social, tomarte un jugo de frutas y charlar un rato con los vecinos. La ventaja de pasar tantos meses en un pueblo es que al final ellos se acostumbran a ti y tú a ellos, llegué a sentirme vecina de Layo, ellos hicieron que me sintiera así. Ha sido un gusto compartir la vida...



ABC

**Entrevista realizada por
el alumnado de 4º ESO**

Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]



27 ACCIONES POR LA PAZ

La paz son 27 acciones (una por cada clase del centro). La paz es un sueño que siempre nos queda por cumplir -I have a dream-. Por eso, precisamente, queríamos materializar en 27 acciones ese sueño que parece alejarse. Nunca lo alcanzamos. Es más rápido que nosotros. Queríamos bajarlo a tierra. Sí, nosotros y nosotras, desde nuestro colegio. El 30 de enero, día de la Paz, comprometiéndonos por un mundo mejor. Cuidando “nuestra casa común, trabajando contra las injusticias, construyendo interrelaciones pacíficas” (Documento “Ser Artesanas de Esperanza en Nuestro Mundo Bendecido y Roto” RSJJ).

La paz es una cosa que envuelve muchas cosas. Vaya definición torpe. ¿Qué es la paz?-nos preguntamos, y la respuesta siempre conllevaría un “que se acaben las guerras”. Pero hay que ir más allá, y eso hemos pretendido. La paz es adoptar un animal en lugar de comprarlo, por eso las clases de los más pequeños se han propuesto adoptar un animal. La paz es luchar contra las macroempresas que fabrican plásticos desproporcionadamente y también ser conscientes del peligro que corre la Amazonia. Salvemos nuestros bosques. La paz es no querer bajo ningún concepto que la producción masiva de aceite de palma agote el espacio natural

de Indonesia, acabando así con el hábitat natural de los gorilas. Porque la paz es comprender que nuestra casa no es sólo nuestra casa, también de los otros. La paz es ese “contigo, que sólo no puedo”, que ha sonado en bucle en forma de estribillo por las aulas de nuestro cole y apoyar a las jóvenes activistas que alzan su voz en Filipinas. La paz es ser consciente de la emergencia climática y la situación del Ártico, es luchar porque nuestras voces sean iguales y ser conscientes de que la libertad es un bien necesario, para nosotros los humanos y para las orcas y belugas aprisionadas en cárceles de cetáceos. Porque todas estas cosas, invisibles en nuestro día a día, aisladas de nuestra realidad individual, están ahí y causan guerras. Hacerlas visibles y que las nuevas generaciones sean conscientes de la necesidad de su implicación activa es nuestra pequeña batalla a ganar.

Tal vez, por todos estos motivos, este día de la Paz ha sido especial. 30 de enero y mucho por hacer. Todo un colegio unido bajo el lema “Libres para construir un mundo en paz”, y muchas acciones por y para la libertad de un mundo que no merece estar preso por nuestra torpeza. Desde el Colegio Santa Magdalena Sofía (Zaragoza), nuestras 27 acciones por la paz.

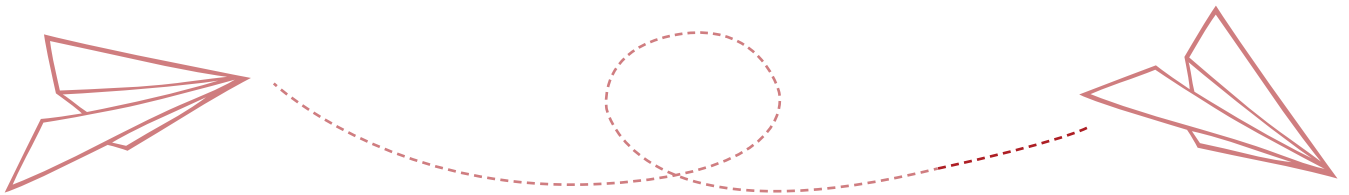


Sagrat Cor Besòs

[Aprendizaje basado en el juego]

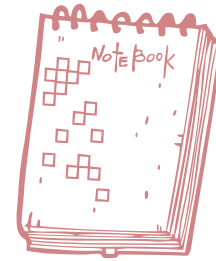
Esta semana el Claustro de profesores de nuestro colegio hemos asistido a una formación sobre ABJ, aprendizaje basado en el juego. Hemos podido compartir de la mano de Jordi, nuestro compañero, momentos de juego y cohesión gracias a la empresa alemana de juguetes HABA. Ha sido una experiencia enriquecedora la cual nos ha aportado ideas para la Innovación educativa en nuestro colegio. Los juegos de mesa son muy importantes para estimular el desarrollo mental de

los niños y no es la única utilidad que se les puede dar. Con los juegos de mesa fortalecemos la autonomía del niño y fomentamos su creatividad. También nos ayudan a desarrollar la memoria, la concentración, planificar, coordinar, razonar espacialmente y desarrollar imágenes mentales. Podemos trabajar la estrategia proponiendo variables nuevas del juego. Y también con los ABJ estimulamos la empatía, una parte muy importante del desarrollo personal de nuestros alumnos.



Sagrado Corazón

[Placeres]



FORTALECIENDO LAZOS CON LA RED DE COLEGIOS EUROPEOS

Una de las grandes ventajas que nos permite el pertenecer a la European Network of Sacred Heart Schools, es la de facilitar la realización de actividades, proyectos e intercambios lingüístico-culturales con la participación de centros de diferentes países. Así, desde el pasado curso, nuestro centro se haya inmerso en un proyecto Erasmus+ con dos centros pertenecientes a dicha Red: el Lycée La Perverie Sacré Coeur de Nantes (Francia) y el Gymnasium Sacré Coeur de Viena (Austria). Ya son varios los años transcurridos desde que comenzamos una estrecha colaboración con estos dos centros organizando intercambios de estudiantes de 3º y 4º ESO. El curso pasado dábamos cuenta de los talleres y estancia de algunos alumnos de 3º y 4º ESO en Francia y Estonia con motivo del Proyecto Erasmus + European Identity and Values in the Lives of Young People. En dicho proyecto, somos tres los centros educativos pertenecientes a esta gran red de colegios del Sagrado Corazón; contando además con la participación de un colegio público de Estonia, el Tartu Descartes'i Kool. El pasado trimestre, nuestro Centro, el Sagrado Corazón de Placeres, fue el encargado de organizar la tercera movilidad correspondiente al proyecto, recibiendo a 34 alumnos y 9 profesores de los otros tres centros participantes. Durante los días previos, se vivió en el centro una intensa actividad, ya que todo el alumnado se vio involucrado en tratar de recibir con los brazos abiertos a nuestros visitantes decorando pasillos y espacios, preparando visitas guiadas, comidas, fiestas... Para abrir el proyecto a la mayor cantidad de alumnos posible, un total de 34 familias acogieron en sus hogares a los alumnos extranjeros participantes. El día 8 comenzaron a llegar las delegaciones,

comenzando por la francesa. Fue un momento de emocionantes reencuentros, largamente esperados por los alumnos participantes en talleres anteriores. Los alumnos austriacos y estonios, con un viaje más largo, no llegaron hasta el día siguiente, en el que la delegación francesa, acompañados por alumnos del centro compartieron aulas y visitaron la Finca de Montero Ríos, antigua residencia del que hizo posible el establecimiento de las RSCJ en tierras gallegas hace ya más de un siglo. Las jornadas de trabajo comenzaron el día 10 con un breve acto de inauguración, con un discurso de bienvenida de la Directora del Centro, unas breves palabras de la responsable del proyecto y la interpretación de las piezas musicales de "Quién poidera Enamorala y Lágrimas Negras" por parte de la profesora Iria Reguera y el alumno Marcos Montoya.

En los talleres, en los que participaron alumnos de hasta 6 nacionalidades diferentes, se trabajaron las diferentes identidades europeas: la política, la económica, la religiosa, la geológica, la histórica... Todos aquellos rasgos que nos hacen formar parte de lo que actualmente conocemos como Unión Europea.

Divididos en grupos de 2 componentes por país, y empleando la lengua inglesa como medio de comunicación, debían debatir entre ellos sobre los valores que nos identifican como integrantes de una Unión Europea con sus diversidades culturales, sociales, religiosas y políticas. Además debían generar los recursos con los que podrían explicar las diferentes identidades a jóvenes de su edad. Entre los recursos creados incluyeron: documentos de word, juegos de rol, mapas mentales, kahoots, test, pequeños cuestionarios, póster.... Ya en la última de las sesiones de estos talleres, cada grupo hubo de exponer el trabajo realizado al resto

de participantes en las jornadas. El trabajo creado durante ésta y anteriores movilidades del proyecto, se presentarán a finales de abril en los talleres a realizar en Viena y con el que se cerrará el proyecto Erasmus Plus.

Fueron unos días de intensa actividad en todo el centro, y debido a la corta duración de la estadia de los alumnos extranjeros, no hubo tiempo para organizar muchas actividades salvo, la ya mencionada visita a la Finca de Montero Ríos y al casco histórico de Pontevedra, donde nos recibió la concejala de Cultura, Carmen Fouces. Tras pasar el sábado con las familias de acogida visitando diferentes enclaves de nuestra Comunidad Autónoma, el día 13 llegó el momento de la despedida. Momento de sentimientos encontrados por la tristeza de la partida, pero con la esperanza de que la mayor parte de los participantes volverán a coincidir en Viena en apenas unos meses o en intercambios futuros.

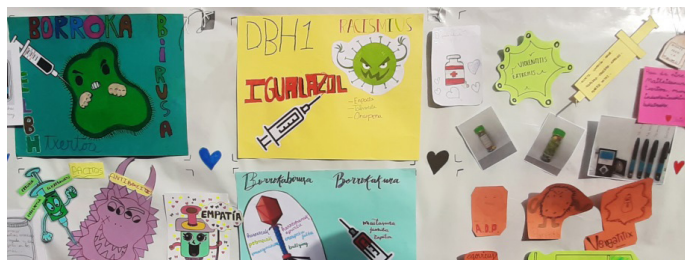
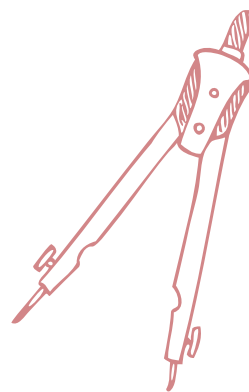


Sagrado Corazón Rekalde [Bilbao]

BAKE EGUNA 2020 - DÍA DE LA PAZ 2020

La violencia, como los virus, solo produce víctimas y dolor. Igual que pasa con las epidemias, es mejor prevenir que curar. En el colegio nos hemos sumado a la idea de Unicef de dar un enfoque de prevención frente a la violencia a nuestra actitud y nuestra conducta. Nos propusimos obtener vacunas capaces de combatir los distintos virus que hemos logrado identificar para generar actitudes no violentas y de buen trato en nuestro entorno.

Desde unos días antes al 30 de enero estuvimos trabajando en las clases, que se habían convertido en laboratorios de alto nivel, siguiendo el procedimiento



establecido y teniendo el rigor como bandera. Los pasos que hemos dado son:

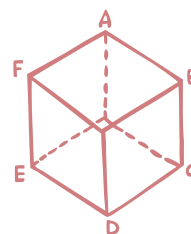
- >> Paso 1: Dimos forma a nuestro violentovirus.
- >> Paso 2: Tuvimos que aislar nuestro violentovirus para diseñar la vacuna más adecuada.
- >> Paso 3: Los laboratorios dedicamos buena parte del trabajo a ponerle el nombre más idóneo al virus.
- >> Paso 4: Por grupos fuimos diseñando los componentes de cada vacuna.
- >> Paso 5: Pasamos a disponer de la vacuna, a ponerle nombre y a diseñar los compromisos para su uso.
- >> Paso 6: Elaboramos nuestro manifiesto por la no-violencia y el buen trato.
- >> Paso 7: Iniciamos la campaña de difusión y de vacunación...

En todo este proceso, no sólo el alumnado ha tomado parte, sino que nuestras familias han colaborado en la campaña; al final los resultados han sido

ESPECTACULARES y muy ILUSIONANTES. Como podéis advertir en las imágenes que acompañan esta crónica, se han identificado muchos virus e incluso algunos muy similares, que posiblemente comparten la misma cepa. En los ensayos clínicos previos a la difusión de las vacunas, los resultados nos han confirmado la adecuación de las mismas para combatir la violencia y los malos tratos.

El día 30, todo el alumnado del colegio nos juntamos en el patio para comunicar al resto cuáles eran los resultados de la investigación llevada a cabo, y poder divulgar la campaña de vacunación entre la comunidad educativa para, posteriormente, hacerla llegar al entorno del centro.

TRATU ONEN ALDEKO TXERTOAREN BILA. TRAS LA VACUNA A FAVOR DEL BUEN TRATO



Sagrado Corazón Chamartín

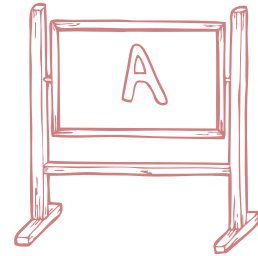
[Madrid]

AGRADECIMIENTO A LA VOCACIÓN DE LAS RELIGIOSAS DEL SAGRADO CORAZÓN

El 1 de febrero de 2020 el Colegio de Chamartín ha pasado a formar parte de la Fundación Educativa Sofía Barat. Para cuidar este momento tan importante en nuestra vida y, sobre todo, en el de las religiosas, quisimos hacer un acto con las religiosas de las 5 casas que están en la finca del colegio.

El martes 4 de febrero de 2020, previa invitación personal mía a las directoras de las cinco casas para que acudieran todas aquellas que pudieran, los miembros del Equipo Directivo y los coordinadores de etapa nos reunimos con aproximadamente 30 religiosas en la sala común de la casa de las mayores. Fue un acto sencillo pero lleno de emociones encontradas. En un primer momento, tras entregarles en una tarjeta la celebración para que pudieran seguirla, leímos el evangelio e hicimos un minuto de silencio. Después hicimos el gesto del "paso de la antorcha". Para ello prendimos una vela que se fueron pasando en silencio las religiosas entre si. La última me la pasó a mi como directora general y yo procedí a pasársela al resto del Equipo Directivo. Este primer momento llenó de emoción contenida y ojos humedecidos la sala.

En un segundo momento, leí una calenda escrita por Dolores Alexandre específicamente para este momento de transición. Durante la lectura muchas religiosas rompieron a llorar por todo lo vivido hasta el momento, por una vida de entrega desinteresada haciendo la obra de Dios "en la sombra y lentamente" desde una vocación profunda. Fue imposible que no se me quebrara la voz hacia el final de la lectura. En ella agradecíamos con un enorme GRACIAS la vocación de todas las religiosas que nos han precedido en esta preciosa labor y sin las cuales no estaríamos hoy aquí juntos celebrando el inicio de una nueva etapa.



No dejamos de asegurarles que asumimos con responsabilidad y orgullo la tarea de seguir haciendo brillar su obra muchos años, dejándonos iluminar por Mater. Para finalizar el acto brindamos con champán y disfrutamos de unos manolitos y unos bombones. ¡Qué agradecidas estaban todas por haber contado con ellas! Sentimientos encontrados de tristeza por lo que acaba, esperanza por el nuevo comienzo, cariño hacia estas mujeres maravillosas que han confiado en nosotros para continuar su obra y amor... o pasión por lo que tenemos entre manos. GRACIAS, Sta. Magdalena Sofía, por fundar la orden y los colegios que se nos legan.

Acompáñanos en este nuevo camino para que sepamos transmitir a las nuevas generaciones el Proyecto Educativo tan rico que tenemos y unos valores férreos que les guíen en la vida.

- **CAROLINA GONZALO IRIGOYEN** - Directora General Colegio Sagrado Corazón, Chamartín.



Calendario

Febrero

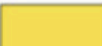









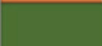






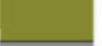

				S1	D2
L3	M4	Mi5	J6 EDIR	EC	V7
L10	M11 ET	Mi12	J13	V14	S15
L17	M18 Valdefierro, Placeres	Mi19	J20	V21	S22
L24	M25	Mi26 Miércoles de ceniza	J27	V28	S29

Marzo

						D1
L2	M3	Mi4	J5	V6	S7	D8
L9	M10 ET	Mi11 DP	J12	V13	S14	D15
L16	M17 Pamplona, Granada	Mi18	J19	V20	S21	D22
L23	M24	Mi25	J26 Adm	V27	S28 AMPA	D29
L30	M31					

Abril

		Mi 1	J2	V3	S4	D5
L6	M7	Mi8	J9 Jueves Santo	V10 Viernes Santo	S11	D12 Pascua
L13	M14	Mi15	J16	V17	S18	D19
L20	M21 ET	Mi22	J23 EC	V24	S25	D26
L27	M28	Mi29	J30	V31		

	EQUIPO DE TITULARIDAD (ET)		ENCUENTRO DE JOIGNY Y REUNIÓN DEL COR TEAM (RED EUROPEA)
	DIRECTORES GENERALES (DG)		VIISTAS INSTITUCIONALES A COLEGIOS
	COORDINADORES PASTORAL (Past)		REUNIONES DE ESCUELAS CATÓLICAS (EC)
	ADMINISTRADORES (Adm)		ENCUENTRO RED AMÉRICA LATINA Y CARIBE (REDLAC)
	DIRECTORES PEDAGÓGICOS (DP)		COORDINADORES DE COMUNICACIÓN (COM)
	COORD. GRUPOS BARAT (GB)		EQUIPOS DIRECTIVOS (EDIR)
	CURSO EXPERTO EN PASTORAL		ENCUENTRO AMPAS
	CURSO ON LINE		COORDINADORES PROYECTO D (ProD)
	PERSONAL NO DOCENTE (PAS)		PATRONATO
	DINAMIZADORES PROYECTO D (DinD)		

CUARESMA 2020

elige

escucha

ilumina

mójate

celebra la vida

**ABRE
EL
CORAZÓN**



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar