

Febrero 2019

en [corazón] dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón

Directores Generales
FAMILIA Y ESCUELA,
UN PROYECTO COMPARTIDO

Colegios

EXPERIENCIAS DE
DICIEMBRE Y ENERO

Formación de Dirección, gestión y liderazgo
DESDE JERUSALÉN A LA ANTÁRTIDA,
PASANDO POR MADRID

El mes de enero siempre termina con la celebración del **Día Escolar de la No Violencia y la Paz**, un momento importante para expresar nuestro compromiso, claramente definido en el Carácter Propio, a favor de la Paz, la Justicia y la Integridad de la Creación. Puede verse un resumen en imágenes de las diferentes actividades realizadas por los centros en el video al que dirige el QR



Sumario

Sumario.....	2
Directores Generales	3
Curso de dirección, gestión y liderazgo	4
Equipo Red	5
La Punta	6
Pamplona	7
Fuerteventura	8
Granada	9
Chamartín	10
Godella	12
Reyes	13
Valdefierro	14
Valle	16
Rosales	18
Calendario de la Red	19



Quando buscas
a Dios, ya
tienes lo que
buscas”

(Magdalena Sofía Barat)



Encuentro de Directores Generales

Familia y escuela, un proyecto compartido

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

Cada trimestre celebramos un encuentro de Directores Generales. El último ha sido los días 16 y 17 de enero. Es un foro fundamental de la organización de la Red que nos permite pulsar la vida de los colegios y compartir el camino con sus dificultades, preocupaciones, avances, retos y éxitos... También es un espacio necesario para el trabajo común, la reflexión y la toma de decisiones compartidas de cara al futuro.

Además, como en todos los encuentros de la Red, también hay un tiempo para la formación, siguiendo los temas programados en el Plan de Formación. En esta ocasión, disfrutamos de la presencia de Virginia Cagigal, profesora del Departamento de Psicología de la Universidad Pontificia de Comillas.

Virginia, experta en la relación familia y escuela, nos ayudó a enfocar la mirada, en clave de compasión, hacia esta relación que a menudo resulta problemática, pero que es esencial para que realmente el nuestro sea un proyecto compartido. Poniéndonos alternativamente en el papel de colegio y en el de familia, en un ejercicio de empatía muy enriquecedor, reflexionamos sobre lo que la familia le pide a la escuela y lo que la escuela demanda de la familia, para después plantearnos objetivos y acciones para mejorar la colaboración mutua y la participación.

El otro plato fuerte del encuentro fue el trabajo en torno a la propuesta del ámbito de Desarrollo de Personas para avanzar en la elaboración del futuro Plan de Gestión y Desarrollo de Personas por Competencias. Precisamente nos centramos en la reflexión en torno al catálogo de competencias que definirá el tipo de educador que queremos para nuestros centros.

Curso de Dirección, Gestión y Liderazgo

Desde Jerusalén a la Antártida pasando por Madrid:

por Rubén Serrato y María Viedma, Colegio Santa María del Valle

Los días 23, 24 y 25 de enero tuvimos el segundo encuentro de formación "Dirección, gestión y liderazgo de los colegios del Sagrado Corazón" en Madrid. Han sido tres días intensos, pero llenos de ilusión, nuevas miras y profesionalidad, tanto por parte de ponentes, organizadores y asistentes. Al igual que en el anterior encuentro, cada día se ha dividido en dos jornadas de trabajo, durante las cuales profesionales de los quince colegios hemos podido aprender sobre temas como la familia y la escuela, marketing o legislación entre otros, además de compartir nuestras experiencias e inquietudes como miembros de Colegios del Sagrado Corazón.

La primera ponente fue Virginia Cagigal, que nos habló de cómo empoderar a las familias en la educación de sus hijos, contribuyendo a que la implicación de éstas en los centros, favorezca las relaciones entre familia - escuela. Nos habló de la tutoría y de la importancia de la escucha.

Chus Encinas nos habló del ámbito de Marketing y Comunicación.

Una ponencia muy profesional sobre cómo crear valor en los colegios del Sagrado Corazón, sin perder la esencia de lo que somos en esta vorágine de modalidades educativas. Otro aspecto que se trató fue la importancia de nuestro relato y como comunicarlo a través de redes sociales, blogs y web.

Diego Cuevas trató el tema del "liderazgo resonante" y nos sorprendió con la historia de Ernest Shackleton y su Expedición Imperial Transantártica. Una odisea que estuvo llena de obstáculos y que muestra las habilidades que un líder de nuestros centros, debe tener para llevar a buen puerto al barco y a su tripulación.

El Equipo Red, desde sus diferentes ámbitos, nos pusieron al día de los pasos que se están dando para la mejora continua, qué proyectos se van a llevar a cabo y de cómo se está siguiendo el Plan Estratégico. Fue enriquecedor conocer, un poco más, la forma de organización de la Red.

Iván Hodar nos puso al día del marco actual legislativo en los centros. Una temática densa, pero fundamental para conseguir una gestión del personal eficiente.

El nivel de los ponentes fue excepcional, el intercambio de experiencias con los diferentes profesores ha sido muy enriquecedor y una vez más recalcar como el Equipo Red apuesta por un proceso de formación continua de calidad del profesorado, tanto en lo profesional como en lo personal.

Muy bien acogida fue la iniciativa que nos propusieron desde la Red, de tener la oportunidad de ir a ver el Musical 33. El grupo entero asistimos al espectáculo, poniendo la guinda a tres días en los que además de trabajar, se estrecharon lazos.



Acompañamiento al Equipo Red

Tras las vacaciones navideñas, los días 9 y 10 de enero el Equipo Red retomó sus reuniones. El día 9 contaron con el acompañamiento de Alfonso López-Fando con el que hay ya una larga trayectoria de colaboración en su faceta de facilitador de equipos. Si decimos que en nuestro proyecto educativo la persona es lo primero y está en el centro, esto vale para el alumnado y las familias, pero también para los educadores y equipos directivos de los centros y, por supuesto, también para el Equipo Red. Alfonso invita a *"cuidar-se y cuidar, atravesar el individualismo social en el que crecemos y cambiarlo por una mirada más amplia, más cierta. El sujeto del ser humano no es un un yo aislado no es solo individuo, es persona, es nosotras/os. Es Comunidad. Somos Comunidad"*.



Reunión Consejo Provincial-Equipo Red



El día 18 de enero tuvo lugar un encuentro entre el Consejo Provincial y el Equipo Red. En la primera parte de la reunión tuvimos la oportunidad de compartir cómo habíamos vivido el proceso de comunicación de la creación de la Fundación Educativa Sofía Barat a las comunidades educativas, a través de los sentimientos y los impactos más destacados. Palabras como confianza, trabajo, equipo, esperanza, preguntas, búsqueda, gratitud, pasión... fueron muy repetidas.

En un segundo momento, en un clima de confianza y transparencia, expresamos nuestras expectativas de cara a los pasos que debemos dar en el futuro próximo.

Otra etapa

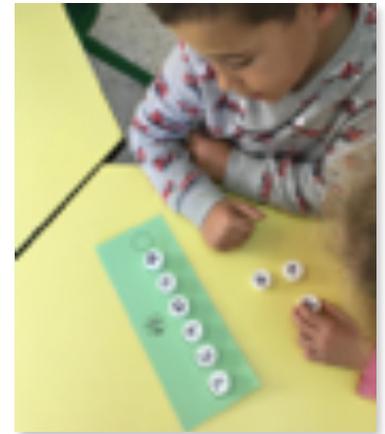
por Esther San Emeterio, Directora General

En educación somos peregrinos, sin duda alguna. Siempre en marcha pero con “el norte” claro. En el cole de La Punta llevamos 50 años de andadura, este viernes vamos a pasar una auditoría para cambio de Etapa, a Semilla, en el Proyecto de Innovación 43.19. Son momentos de evaluación y balance. Durante todo el curso toda la Comunidad Educativa está implicada en el Proyecto Arrels, ahondando en nuestras raíces.

En la historia del colegio está la innovación. Más de 25 años desarrollando programas de Compensatoria nos avalan. Las líneas de actuación van cambiando, adaptándose a los nuevos tiempos, algo muy del Sagrado Corazón. Nuestros alumnos siguen sumando y multiplicando, pero ahora de forma manipulativa como en el taller “Pitagoreando”.

Fomentamos la comprensión lectora, ahora que se lee menos en casa, desde el taller “Easy Reading”, leen y realizan “Booktuber” y siguen disfrutando de los clásicos en el “cuentacuentos”. Hace años al estar rodeados de huerta, todos sabían lo que era un “producto de temporada”, ahora lo aprenden en el huerto del colegio, en el proyecto “Besana”, (pero las lechugas siguen siendo verdes).

Siempre ha existido ilusión y motivación por aprender, cuando había diapositivas, con diapositivas, ahora en el taller “Multicanal”, editan vídeos y los suben a Youtube .



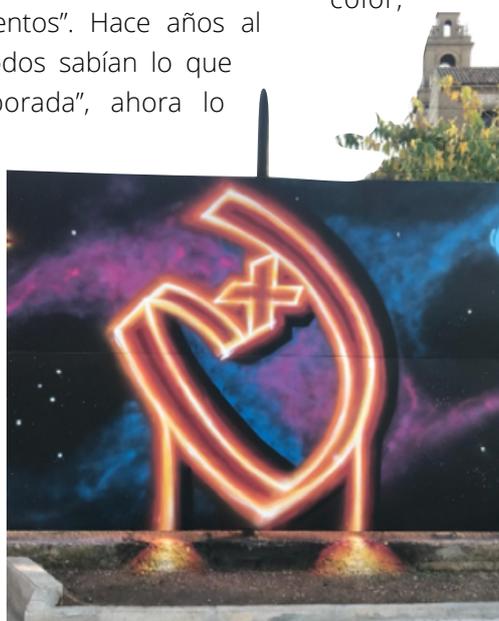
La educación integral, desde el corazón,
abierta a la trascendencia y para
transformar el entorno no pasa de moda

En muchas casas triunfa el móvil y las tablet se han comido el terreno de la sobremesa, ahora innovamos haciendo juegos de mesa, los tradicionales, en el proyecto de “Patios inclusivos”

Es verdad que formados en nuevas metodologías como el ABP, el aprendizaje cooperativo, las estrategias de pensamiento llegamos más y mejor a los alumnos y familias, aprendemos juntos, nos organizamos de otra manera, somos educadores del siglo XXI. Movimiento, color,

ilusión, rigor profesional, aventura, apertura...es lo que se mueve en este proceso tan enriquecedor de ser un colegio 43.19.

Pero con unas raíces fuertes. La educación integral, desde el corazón, abierta a la trascendencia y para mejorar el entorno no pasa, ni pasará nunca de moda. Cambiarán los cómo, cambiarán maneras, cambiarán canales, cambiará el entorno, cambiará todo, pero hay algo que siempre permanece y es lo que nos identifica, nuestro sello:



Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

No sólo la fuerza nos acompaña

por Jessica Ostívar, Coordinadora de Grupos Barat

Hace dos años, una compañera escribía sobre los Grupos Barat en Pamplona: *"Y aquí estamos haciendo grupo todos, los profes entre nosotros, los animadores, y los chicos, a la vez, tejiendo una red que ahora es débil, pero que se irá haciendo fuerte, poco a poco, con tiempo, con trabajo y con ilusión. Que la Fuerza nos acompañe..."*. Y es que la fuerza nos sigue acompañando pero no solo eso... ¡¡forma parte de nosotros!! Avanzamos con fuerza, con ilusión, con trabajo, con tesón y mucho mucho amor.

Actualmente 10 profesores de continuo y varios colaboradores hacen posible este gran proyecto; 28 animadores entusiasmados con su labor y 130 chispas y llamas, que son la verdadera luz que ilumina cada momento Barat.

Pero ¿cómo puede ser que en tan poco tiempo hayamos crecido tanto? Yo lo tengo claro. Cuando algo se vive, se transmite. Cuando algo se hace desde el corazón, se contagia.

Contamos con una plantilla de profesores y animadores, todos ellos voluntarios, que ponen su tiempo y su corazón en cada actividad que preparan y realizan. Alguien me dijo una vez que debíamos saber comunicar, abrazar, acoger, pero además celebrar. Y en los Grupos Barat lo celebramos todo. Vivimos como los niños cada momento. Reímos y lloramos juntos. Y os diré un secreto... entre tú y yo... La distancia más corta es... LA SONRISA.

Pero no solo pensamos en nosotros... Sabemos y trabajamos que somos muchos más aunque nos separen cientos de kilómetros.



Así, hace unos años, alumnos del colegio crearon un grupo de solidaridad llamado TQA (Te quiero ayudar) que realizaba manualidades y las vendía para obtener dinero para el proyecto Bocatas, aquí en Pamplona. Con la llegada de los Chispas a secundaria debíamos hacer algo para mantener las Llamas y esa colaboración desinteresada.

Así que como novedad, pero siguiendo uno de nuestros objetivos principales de potenciar la creación de multiplicadores que se comprometan y trabajen en la construcción de un mundo mejor, colaboramos con la Tienda Solidaria del Colegio.



Esta tienda se abre dos veces al año gracias a la colaboración de padres, profesores, personal del cole, de portería y comedor, alumnos, y todos los

que lo desean. Todos ellos donan tanto los materiales como su tiempo y su trabajo. Todo el dinero que se consigue va destinado a nuestros colegios del Congo y al proyecto Bocatas antes mencionado.

Como veis la familia Barat en Pamplona sigue creciendo, y poco a poco se nos va conociendo por los pasillos, en los patios, en las calles y por todo el mundo, poniendo chispitas de corazón allí donde vamos.



Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura

Proyecto "Orugas y Mariposas"

por Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura



El pasado 28 de enero tuvimos en el colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura una jornada educativa que tiene especial transcendencia con nuestro Carácter Propio y nuestro Proyecto de Interioridad.

En septiembre una vez presentado el proyecto de Interioridad desde Dentro y sensibilizados con algunos casos de enfermedad en nuestra Comunidad Educativa, sentimos la necesidad de abordar, normalizar e integrar la pedagogía de la pérdida, la muerte y el duelo en nuestro centro educativo.

Sentimos la necesidad de integrar la pedagogía de la pérdida y el duelo

Don Calixto Herrera Rodríguez coordinador del Programa Escuela y Salud del Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Canarias y a través del proyecto titulado "orugas y mariposas", a solicitud del Equipo Directivo, impartió por la mañana en nuestro centro charlas a los alumnos desde 3º de primaria hasta 4º de la ESO y por la tarde al claustro y al PAS.

Fue un momento muy clarificador donde nos ofreció estrategias y recursos para un acompañamiento saludable, desde un enfoque preventivo, paliativo, pedagógico y educativo.

El sentir de los alumnos fue muy positivo, e incluso hicieron comentarios tan profundos como "que había sido la mejor charla de su vida". Interiormente crecieron y aprendieron a gestionar sus emociones y la de los demás en situaciones críticas.

El próximo lunes 11 de febrero esta charla se impartirá a las familias, quienes la han demandado por la difusión positiva que sus hijos transmitieron al llegar a casa.

Animamos al resto de centros que no hayan tenido este tipo de jornadas que las pongan en práctica. Nosotros hemos experimentado que compartiendo emociones que derivan de situaciones difíciles el sentimiento de familia se hace más grande.

por Colegio Sagrado Corazón de Granada



El pasado día 16 de noviembre tuvo lugar en Granada la clausura del bicentenario de Santa Rosa Filipina Duchesne, primera misionera de los colegios del Sagrado Corazón. Hace doscientos años que embarcó rumbo a las Américas a cumplir su gran sueño de evangelizar y llevar el mensaje de Jesús a otros países. Durante este año la hemos tenido presente realizando diferentes actividades: la celebración de la Eucaristía, gincanas, concursos, juegos y un musical.

A través del área de Educación Física, el alumnado de 2º de Bachillerato presentó un acercamiento a la vida de Santa Rosa Filipina. Para ello emplearon técnicas de Expresión Corporal variadas: teatro, coreografía, danza, canto... todo acompañado con música actual elegida por ellos y movidos por una gran motivación.

El resultado fue un maravilloso musical dedicado a esta gran religiosa que supo sacrificarse y dejar lo conocido para embarcarse en un sueño, lleno de grandes aventuras, de dificultades y de satisfacciones.

Hemos disfrutado de una bonita experiencia llena de baile y movimiento, que además ha ayudado a profundizar en el conocimiento de la vida de nuestra religiosa más viajera, que con su empeño y esfuerzo supo hacer realidad su sueño.

Queremos dar las GRACIAS a nuestro alumnado de 2º de Bachillerato y a todo el personal que lo hizo posible.

Un acercamiento a Rosa Filipina desde la clase de Educación Física



Colegio Sagrado Corazón de Chamartín

Los JEDI solidarios

Jóvenes Europeos Determinados a Imaginar la solidaridad del mañana

por Mayra Navarrete (Coordinadora de Idiomas), Lys Esteve y Teresa Alba (profesoras de Francés)

Este es el título del proyecto que el Colegio Sagrado Corazón de Chamartín y el Lycée Sacre-Cœur de Amiens están desarrollando en el marco del programa europeo Erasmus+. El proyecto, que tiene una duración de 24 meses (del 1 de septiembre de 2018 al 31 de agosto de 2020), pretende ayudar a los adolescentes en su búsqueda de identidad y a tomar conciencia de los problemas actuales y de que ellos son agentes de cambio dentro de la sociedad.

Las diferentes etapas del proyecto tienen como objetivo que los alumnos intercambien impresiones para cambiar sus ideas preconcebidas y ganar en empatía. Se identificarán los ámbitos en los que se puede actuar y se realizarán acciones comunes. La difusión de dichas acciones en el seno de nuestros respectivos colegios será clave para sensibilizar al resto de alumnos.

Las actividades planificadas para este primer año de vida del proyecto, es decir, el presente curso académico, se pueden englobar en dos momentos: un primer momento de descubrimiento mutuo (de cada grupo de alumnos, de los colegios y de las dos ciudades, Madrid y Amiens), y un segundo momento en el que los alumnos planifican, organizan y ponen en marcha una acción común, en concreto, una campaña sobre la reducción de los desechos alimenticios en cada colegio. Este es el punto en el que nos encontramos. Los alumnos franceses ya nos han visitado, hemos comenzado a planificar la campaña juntos..

Un proyecto que el Colegio Sagrado Corazón de Chamartín y el Lycée Sacré-Coeur de Amiens están desarrollando dentro del programa europeo Erasmus+

Vamos a poner mesas de reciclaje en el comedor tanto en Madrid como en Amiens. En Madrid, pondremos también contenedores de plásticos y de orgánicos en los recreos. Durante dos semanas, en marzo, haremos una campaña de sensibilización. Para ello, habrá carteles, colgaremos información en Instagram, en Twitter y, por supuesto, estarán nuestros JEDIS recordando que hay que reciclar. ¡Hasta tenemos unas camisetas!

En la primera semana de abril, nuestros alumnos irán a Amiens para continuar trabajando. Entonces compararemos los resultados de nuestra campaña. ¿Habremos conseguido contribuir a la mejora de nuestro entorno? Mientras tanto, intercambiamos nuestro trabajo a través de la plataforma Etwinning, gestionada por la Unión Europea. En este sitio están todos los materiales y hay fórums de discusión.

En el segundo año del proyecto, la acción solidaria se enfocará al entorno de fuera del colegio. Elegiremos una ONG y se realizarán acciones dentro de ella.

Os dejamos una foto de la excursión a Toledo que hicieron los alumnos del Lycée Sacre-Coeur de Amiens (que nos visitaron del 14 al 20 de enero) con nuestros alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de Francés, que son los participantes del proyecto.



El proyecto pretende ayudar a tomar conciencia de que nuestro alumnado es agente cambio en la sociedad ¿Habremos contribuido a la mejora de nuestro entorno?



Colegio Sagrado Corazón de Godella

PatrullaECO de Godella

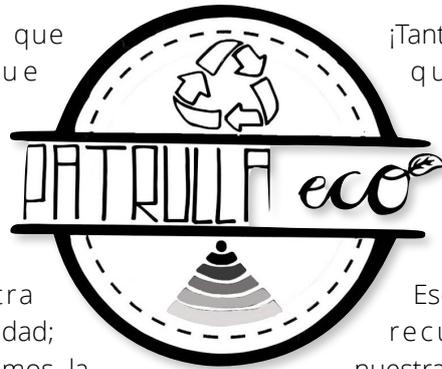
por alumnos de 4º de E. Primaria

Somos la PatrullaECO y tenemos una misión... ¡Cuidar nuestro planeta! Pero,...
¿Cómo podemos hacerlo? ¡Nosotros solos no podemos!

Descubrimos que para cuidar la Tierra lo mejor que podemos hacer es concienciar a todo el que nos rodea sobre la necesidad de involucrarse en esta "misión". A partir de esta reflexión encontramos el momento ideal para crear conciencia medioambiental en nuestro colegio y potenciar así hábitos respetuosos con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.

Son los alumnos los que deciden cómo van a actuar. Primero observarán las necesidades reales que tiene nuestro Centro. Tras realizar el trabajo de investigación y bajo la supervisión del maestro, actuarán en consecuencia a las

Lo primero que tuvimos que hacer para darnos a conocer fue crear nuestro logo, nuestra seña de identidad; para eso tuvimos la ayuda de nuestra seña de música Laura Cardo, ¡qué artista!



¡Tanta expectación creamos que vino la tele a conocernos! Fue una experiencia inolvidable. Patrulla Eco también tiene su propio Huerto Escolar. Estudiamos los recursos que nos da nuestra tierra y trabaja para la mejora de ellos de forma ecológica: estudia el mejor cultivo según la época del año, el abono necesario, el riego...etc

Diseñamos nuestra propia cartelería e incluso acudimos a una imprenta de nuestra localidad para imprimir dichos carteles. Con ellos "empapelamos" el cole. No quedó un pasillo sin ellos. Realizamos encuestas en cada una de las aulas para recoger información medioambiental, papeleras de reciclaje, ahorro de energía...

¿Y ahora qué?

Empezamos a trabajar. Con los datos obtenidos en las encuestas, propondremos las mejoras en cada una de las aulas y los espacios del nuestro cole. ASÍ CREAMOS ecoCONCIENCIA.

¿Cuál ha sido nuestra labor hasta ahora?



Colegio Santa María de los Reyes (Torreblanca)

Huerto Escolar

por Colegio Santa María de los Reyes



Hace años disfrutaban en el colegio de un huerto situado en la zona en la que actualmente se encuentra el edificio de infantil. El huerto era utilizado por todos para realizar actividades diferentes que sacasen a alumnos y profesores de la rutina de las aulas. También era una buena vía de liberación de exceso de energía para aquellos alumnos a los que la silla les quemaba y, más de uno pasaba buenos ratos trabajando en él en vez desesperarse en el aula. Alumnos y algún que otro maestro, lo preferían al aula. Pero claro, esto se perdió cuando se amplió el edificio de infantil y, con ello, todos los recursos que el huerto brindaba.

Pero la innovación y, sus refrescadas antiguas fuentes, han hecho que de nuevo tengamos un huerto en el cole, mediante un proyecto de huerto escolar que han diseñado la maestra Lorena y el maestro Fran. El Huerto está construido aprovechando una zona del patio del recreo junto al muro no muy frecuentada por los alumnos. Hemos aprovechado los arriates del muro y los alcorques de dos árboles para rellenarlos de turba y poder plantar en ellos toda una gama de verduras, flores y alguna fresa. Igualmente, con palés hemos construido una valla y algunos maceteros horizontales y verticales.

El proyecto es un producto de la colaboración de toda la comunidad educativa: alumnos, profesores y personal del PAS, que con mucha ilusión han conseguido que nuevamente dispongamos de un recurso tan maravilloso y valioso que enriquece nuestra práctica docente y la vida del centro.

“Leer juntos”

por Sergio Royo, Comisión de Comunicación

“Leer juntos” es una propuesta de innovación del Gobierno de Aragón

Para mejorar no sólo la competencia lectora, sino también las ganas de leer

Puede ser que cuando William Shakespeare escribió aquello de “Mañana en la batalla piensa en mí”, en una escena de Ricardo III, pensara en esa batalla que tenemos los maestros por inculcar el hábito de lectura en nuestros alumnos. No tenemos pruebas, pero a veces de suposiciones trata el juego. El caso es que nos propusimos hacer algo en el colegio para mejorar no solo la competencia lectora sino las ganas de leer. Porque leer sin ganas es como cenar sin ganas: nos perdemos buena parte del placer.

Es por ello, y por muchas otras razones, que nos decidimos a impulsar el programa “Leer juntos” en el colegio, una propuesta de innovación que propulsa el Gobierno de Aragón. Consiste en una lectura conjunta de progenitores e hijos de una obra seleccionada, para después debatir sobre ella en una reunión mensual. A efectos prácticos y en nuestro centro, lo propusimos para familias de quinto y sexto de primaria, y un miércoles al mes nos juntamos un puñado de locos cuerdos o de cuerdos locos para imaginar y soñar, para ver hasta dónde nos lleva nuestra interpretación de los textos porque, como dice la cita que preside nuestra renovada biblioteca, “para viajar no hay mejor nave que un libro”.



Las lecturas fueron cuidadosamente seleccionadas (leemos un libro al mes que pueda deleitar tanto a los alumnos como a los papás y mamás que vienen), y estamos teniendo la suerte de que nos visiten varios autores para hablarnos de sus obras. Con Daniel Tejero, Roberto Malo y José María Tamparillas comentamos “La dama, el duende y el rey: tres leyendas aragonesas”, y Ana Alcolea, autora de reconocido prestigio nacional, vino para hablarnos de “El retrato de Carlota”. En estas sesiones en las que participan once alumnos y sus respectivas familias, ya hemos tenido ocasión de descubrir un futuro escritor entre nosotros (se puso a redactar una historia mientras la autora hablaba y, no es por nada, pero tiembla Cervantes), y una futura ilustradora que sacó todos los detalles y gazapos



posibles al libro-álbum que comentamos. También descubrimos “por qué no leer a Lewis Carroll” y escribimos historias sin sentido al más puro estilo “Cuando el mundo era joven todavía”. Nos queda descubrir a Ana Frank, que nos visiten Óscar Sipán o Pepe Serrano, nos quedan muchas anécdotas y mucho chocolate con churros que comer. Sí, cada miércoles la biblioteca se llena de merienda que trae las familias porque “leer sin ganas es como merendar sin ganas”. Aquí no lo concebimos.



Después de compartir esta experiencia juntos, después de tanto “leer juntos”, solo nos queda pedir que no cese la narrativa. Que sigamos contando historias porque desde el colegio Santa Magdalena Sofía, creemos y creemos de verdad que estamos hechos de ellas.

Nos quedan
muchas
anécdotas y
mucho chocolate
con churros que
comer

Colegio Santa María del Valle (Aljarafe) Reconocimiento al centro otorgado por el Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe

por Elena González-Vallarino, Directora General



La corporación municipal del Ayto de Mairena Aljarafe ha querido otorgar un reconocimiento al colegio Sta M^a del Valle por la labor realizada en favor de su población en los 40 años de presencia en esta localidad.

Para toda la comunidad educativa ha sido un momento de satisfacción y alegría. A mí me tocaba recoger el galardón por ser la directora en estos momentos y tuve en los días previos una sensación extraña, sentía que le quitaba el sitio a alguien, o al menos me sentía tan copartípe junto a tantos otros docentes que no podía evitar sentirme algo sola al recogerlo.

No podía olvidarme de las 9 directoras, todas ellas religiosas del Sagrado Corazón, que me han precedido. Dos de ellas presentes en este acto, Carmen Galván y Lola Fernández-Ruano, junto con otras dos que viven actualmente en la comunidad del Aljarafe. Allí estaban sentadas en el auditorio para escuchar las bellas palabras que la presentadora del acto contó sobre nuestro colegio y sobre las rscjs.

Al frente del colegio en su llegada a Mairena del Aljarafe, allá por 1976 estuvo Leticia Thomas, y a ella le siguieron: Enriqueta Serra (76-77), M^a José Montoya (77-85), Mercedes Clavero (85-86), Sole Rodríguez (86-87), Carmen Galván (87-96), M^a Carmen Espinosa de los Monteros (97-2004), Chiqui Domínguez (2005-2010) y por último mi predecesora, Lola. Otras muchas pasaron en algún momento de su vida por el colegio trabajando desde la docencia, secretaría o administración.

Tampoco podía olvidarme de mis compañeros, los profes, los que trabajan hoy y todos los que han pasado por aquí, o se han jubilado entre nosotros. Todos y cada uno ha dejado y deja lo mejor de sí mismo en el colegio cada día y ahora, dese esta nueva perspectiva que tengo soy testigo de ello mucho más que antes.

Por su labor docente y
enseñanza en valores

Las religiosas abrieron las puertas del colegio en enero de 1976, un día en el que yo me bajaba de un autobús y recogía mi propia silla del camión de la mudanza para llevarla a mi clase de 3º de EGB. Veníamos de estudiar el primer trimestre en el colegio de la calle Mª Auxiliadora en Sevilla, lo que hoy son los Jardines del Valle. Enseguida empezó a llenarse de la población de Mairena. El nombre del colegio cambió de Colegio del Valle a Sta Mª del Valle. Un pequeño detalle que marcaba un nuevo comienzo. Desde entonces hasta hoy, toda la comunidad educativa, religiosas y laicos, han trabajado compartiendo un único objetivo, que nuestros alumnos descubran el amor de Dios y se conviertan en agentes de transformación del mundo, que abran caminos de justicia allá donde vayan y que hagan suyo el sueño de Magdalena Sofía de manifestar el amor de Dios al mundo.

Todos los trabajadores de este cole compartimos el sueño original de Magdalena Sofía y nos sentimos invitados a educar el corazón de las personas, a mirar para ello en el corazón de Jesús, a educar en la interioridad, a mirar dentro de cada pequeño gran corazón, ¡que os voy a contar que no sepais!



Hoy estamos en Mairena, pero nuestros colegios son 15 en España y estamos presentes en los 5 continentes. Siento que hay detrás una gran familia apoyando y celebrando con nosotros este reconocimiento. Todos los alumnos de Mairena que han pasado por nuestras aulas pueden sentirse orgullosos de haber formado parte de esta gran familia internacional, que hoy busca lo que les une y crean lazos. Nuestro equipo está empeñado en que nuestros alumnos salgan de Mairena, no porque no sea un lugar maravilloso donde vivir, sino porque fuera de nuestras fronteras hay mucho mundo por descubrir, un enorme lugar en el que el sueño de Sofía también se puede hacer vida. Hoy nuestros alumnos tienen la suerte de vivir cambios tecnológicos, pedagogías innovadoras, proyectos multidisciplinares o experiencias en el extranjero, pero lo más importante para nosotros, porque sabemos que los hará felices, es que descubran que cada uno de ellos es único a nuestros ojos y a los de Dios. Después de 40 años de presencia en Mairena, como directora de este colegio hoy, quiero confesar que mi esperanza es lo que un día fue mi sueño, que cada alumno, alumna se sienta como yo me sentí: mirada, valorada, especial, con un sitio que solo yo podía ocupar.

Otras entidades han sido galardonadas el mismo día: una de ellas la ONG fundada por los bomberos de Mairena que casi dejan su vida en Lesbo, salvando la vida de los refugiados que llegaban en oleadas a Europa. Me fascinó conocer a uno de ellos, sencillo, cercano, con un proyecto de vida entregada a los demás. El farmacéutico del pueblo, consejero, confidente; la matrona, que estrenaba un incipiente centro de salud, la guardia civil por su defensa de las mujeres que sufren violencia de género, el equipo femenino de rugby..., toda gente maravillosa, la gente de Mairena del Aljarafe.



Colegio Sagrado Corazón de Rosales

75 Aniversario

por Colegio Sagrado Corazón de Rosales

E

Ya ha transcurrido un trimestre desde que el 19 de octubre iniciamos la celebración del 75 aniversario del colegio. ¡Cómo pasa el tiempo!

Empezamos las celebraciones el día 19 de octubre. ¿Qué mejor manera de hacerlo que con un repicar de campanas antes de la misa de Mater?

Dicho y hecho. La verdad es que nos hizo mucha ilusión: alumnos, padres, profesores y personal no docente. Todos, a la entrada del colegio, mirando, embobados, el campanario. Incluso hubo un vecino molesto que vino a quejarse del ruido.

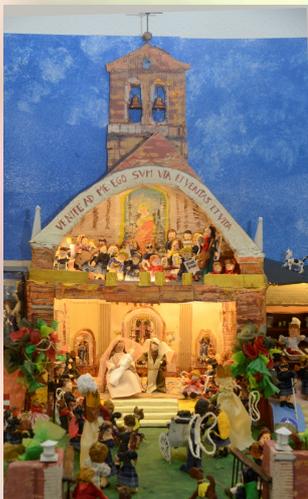
A continuación celebramos la Eucaristía de Mater toda la comunidad educativa. Fue algo especial. Y nuestra tradicional función de Mater, por supuesto.

Después, todos al patio para plantar un madroño en recuerdo de los 75 años del colegio. Junto a él, enterramos también una cápsula del tiempo en la que introdujimos un deseo de cada miembro de la comunidad educativa, que será abierta dentro de 25 años por los alumnos del futuro; un detente, el periódico del día, tres estampas: de Mater, de Santa Magdalena Sofía y de Santa Rosa Filipina; una tiza, un boli y un borrador como símbolo del aprendizaje y esfuerzo continuos. Además, pusimos las fotografías de todos los alumnos. Terminamos cantando el himno del colegio.

En noviembre grabamos un flashmob con alumnos desde infantil hasta 2º de Bachillerato en el templo de Debod. Es el aperitivo del que grabaremos todos juntos. Esta foto corresponde a uno de los ensayos.

Tuvimos además una mesa redonda en la que intervinieron antiguas alumnas que van desde las que inauguraron el colegio hace ya 75 años hasta una alumna de 12 años, dos religiosas, un antiguo alumno reciente, una profesora antigua alumna... Respondieron encantados a cuantas cuestiones fueron planteando los alumnos. Resultó un acto entrañable. Fue muy enriquecedor escuchar cómo era el colegio en 1943, qué cosas se habían mantenido y qué cosas han cambiado...





Comenzamos con la ya tradicional Misa de Adviento, pero este año añadimos una novedad: un árbol de Navidad en la entrada del colegio y un mercadillo navideño durante todo el fin de semana. Organizado por la Asociación de antiguos alumnos y el colegio, la finalidad este año ha sido recaudar fondos para la celebración del 75 aniversario, si bien en el futuro su fin será solidario.

Este año también el Belén y el villancico han sido para conmemorar el 75 aniversario. En el Belén, nuestro colegio, el misterio en la capilla, y un patio y unas aulas llenas de alumnos con diferentes capacidades, tal y como lo soñamos. El villancico también alusivo al 75 aniversario....

...Y así vamos. Desde aquí aprovechamos para animaros a compartir con nosotros los actos que vienen por delante: la jornada institucional del día 24 de abril y las jornadas deportivas del día 25. El 24 de mayo celebraremos un encuentro de todo el personal del colegio (presente y pasado) y de todas las religiosas que han pasado por Rosales a lo largo de los años. En breve recibiréis la invitación, pero ya podéis ir reservando estas fechas en vuestras agendas.

Calendario de la Red

Febrero

				V1	S2	D3
L4	M5	Mi6	J7	V8	S9	D10
L11	M12	Mi13	J14	V15	S16	D17
L18	M19	Mi20	J21	V22	S23	D24
L25	M26	Mi27	J28	V29		

5-6 de febrero: Reunion del ERED

7 de febrero: Reunión Escuelas Católicas

12 de febrero: Jornada Formación Web

21-22 de febrero: Encuentro de Equipos Directivos

Marzo

				V1	S2	D3
L4	M5	M6	J7	V8	S9	D10
L11	M12	Mi13	J14	V15	S16	D17
L18	M19	Mi20	J21	V22	S23	D24
L25	M26	Mi27	J28	V29	S30	D31

9 de marzo: Encuentro de AMPAs

13 y 14 de marzo: Encuentro de Directores Pedagógicos y Coordinadores de Innovación

19 y 20 de marzo: Reunión del ERED

27-29 de marzo: 3º Encuentro del Curso de Formación de Dirección, gestión y liderazgo

SÍGUENOS EN

**www.redsa
gradocora
zon.es**

@redscj

**#SomosSagra
docorazon**





RED DE COLEGIOS SAGRADO CORAZÓN

www.redsagradoconazon.es

@redscj