

Junio 2019

en[Corazón]dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón



Un curso viviendo
DE VERDAD



Tres de nuestros colegios han celebrado en las últimas semanas los actos centrales o la clausura de sus respectivos aniversarios: Centenario de Placeres, 75 aniversario de de Rosales y 50 aniversario de La Punta. Celebraciones litúrgicas, música, exposiciones, actos académicos, teatro, encuentros de antiguos alumnos, encuentros deportivos, fiestas de familia y un montón de actividades más para decir que tenemos unas raíces muy sólidas, pero sobre todo, que estamos muy vivos y que tenemos un futuro lleno de ilusión.

Sumario

Sumario.....	2
La foto	3
Despedida	4
Patronato y Directores	8
Nuevos Educadores	9
Coordinadores Proyecto D	10
Coordinadores de Pastoral	11
Administradores	12
Huelva	13
Fuerteventura	14
Chamartín	15
La Punta	16
Pamplona	18
Godella	20
Reyes	21
Rosales	22
Valdefierro	24
Diputació	25
Placeres	26
Calendario de la Red	28

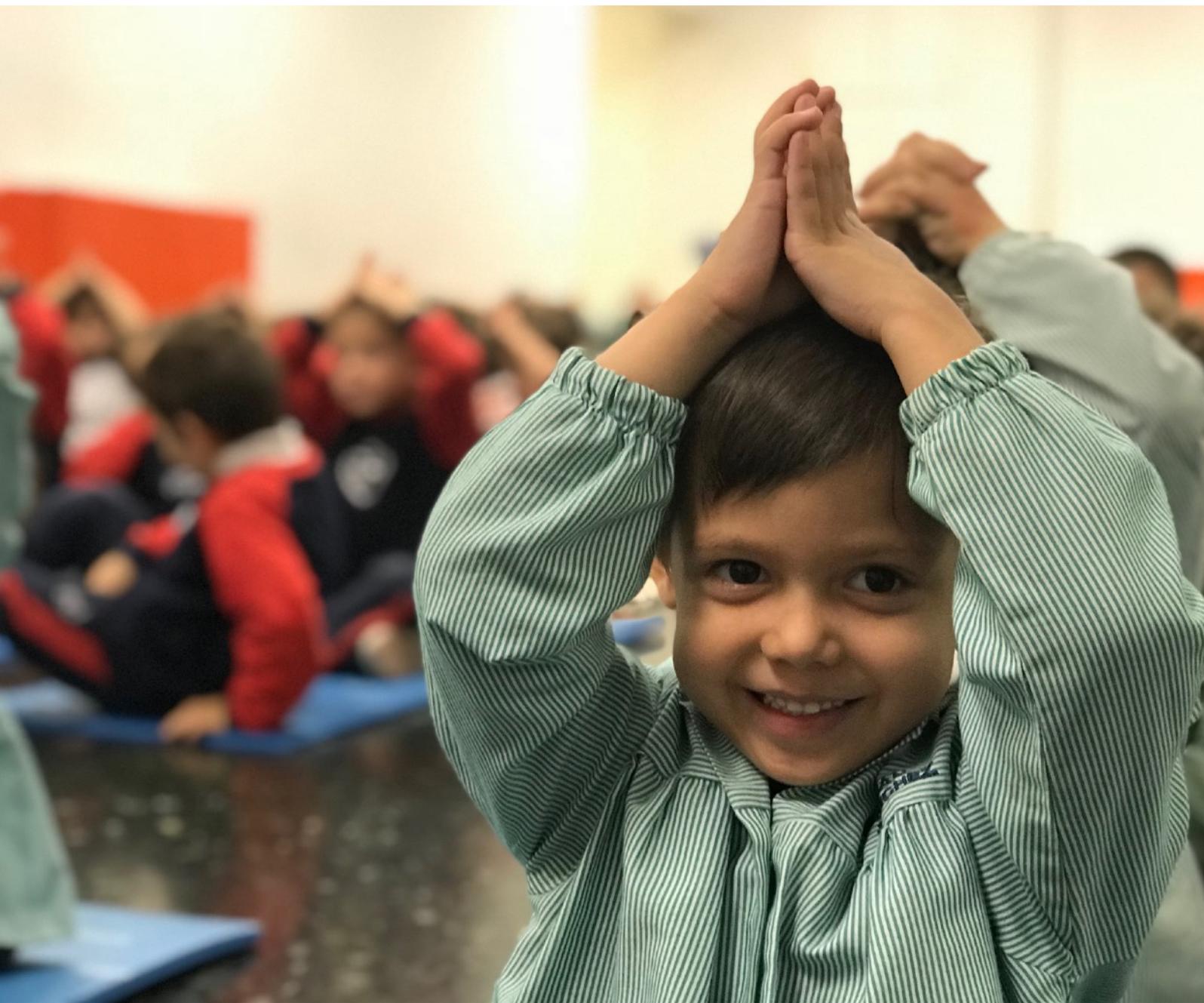


Jesús inspira lo que hay que hacer en cada circunstancia. Es imposible dar consejos, es el Espíritu quien guía esos diversos modos de actuar ”

(Magdalena Sofía Barat)

La foto

por Antonio Miranda, coordinador del Proyecto D del Colegio Sagrado Corazón de Rosales



Los brazos abiertos hacia Dios, en forma de casa que se ha ido construyendo a lo largo de todo el curso, que se va edificando sobre roca. Casa y brazos para acoger al amigo, al compañero.

La sonrisa y la satisfacción por el trabajo bien hecho, por el aprendizaje activo en forma de pruebas, controles, fichas, ejercicios, trabajos. Pero sobre todo ese otro aprendizaje más pasivo, fruto de la observación, del día a día, de la gota que va calando.

Ojos llenos de alegrías, de sueños, de experiencias. Mirada puesta en el horizonte del verano, en el final de un curso, en la espera de otro nuevo, que deparará nuevas sonrisas, nuevos brazos abiertos, nuevas miradas.



Chiqui, Chema y Jon acaban su servicio en el Equipo Red ¡Qué suerte que decir adiós se nos haga tan difícil!

realmente es una suerte que sea tan difícil despedir a Chiqui, Chema y Jon ahora que, por diferentes razones, terminan sus años de entrega generosa al servicio de los colegios desde el Equipo Red. Es una suerte porque eso quiere decir que los queremos y que valoramos muchísimo el enorme trabajo que han desarrollado a lo largo de estos últimos años para consolidar el proyecto de la Red de Colegios. Y es difícil porque desde el mismo momento en que hemos conocido su marcha del Equipo, hemos empezado a echarlos de menos.

De Chiqui no podemos olvidar su simpatía y su capacidad de acogida y cercanía con todas las personas. Durante estos años ha puesto toda su habilidad integradora al servicio de la Red, luchando siempre por la unidad en la diversidad. Ha sido coordinadora, escuchadora, acogedora, activadora, motivadora, recordadora, informadora... y todo eso sin perder la sonrisa.

Jon llegó al Ámbito Económico-Jurídico de la Red ofreciendo toda su experiencia como director y experto en calidad; se ha movido como pez en el agua en el mundo de los presupuestos, inversiones, procedimientos, obras, convenios y normativas de todo tipo. No vamos a olvidar su rigor y su precisión, su visión estratégica ni su capacidad para responder con rapidez ante cualquier situación.

Chema lo ha dado todo, primero en la Comisión del Sur y luego en el Equipo Red. Ha demostrado ser un maestro del *power point* y una cabeza privilegiada a la hora de planificar y elaborar documentos; pero sobre todo tenemos que agradecer cómo nos ha acompañado para ir caminando hacia la escuela del siglo XXI, cambiando los qué y los cómo, pero no los porqués y los para qué (algo nuevo está naciendo, ¿no lo notáis).



¡Gracias, mil gracias...!

por María José Domínguez, coordinadora del Equipo Red

a todos nos ha pasado que al querer expresar vivencias profundas e intensas, las palabras se quedan cortas. Esto es lo que hoy me ocurre.

Hace nueve años llegué a Madrid a coordinar la Comisión de la RED del Sur, y estrené una interesante etapa de búsquedas, aprendizajes, mucho trabajo en equipo, camino con los ocho colegios de la Provincia Sur (de entonces), rastreo de nuevas sendas...Empezó de modo progresivo el trabajo sistemático con el ECOR, Equipo de la RED de la Provincia Norte, para ir buscando lo mucho que nos unía, tratar de converger, y dejar caer lo superficial; el objetivo era llegar a unirnos del todo. La ayuda de Alfonso López-Fando en este importante proceso fue esencial.

El 1 de septiembre de 2014, como sabéis la mayoría, empezaba la 2ª etapa con un único Equipo RED para los quince colegios de la Provincia España: visión compartida, retos, pasión, darlo todo...Tanto los cursos como los encuentros de formación los iniciábamos con tiempo para el conocimiento mutuo, para crear clima de unión en vistas al gran proyecto educativo y al carisma de SMSofía que nos convoca. Y así fuimos caminando paso a paso, con avances y dificultades, superando obstáculos y ganando en confianza, actualizando el estilo educativo del Sagrado Corazón para el siglo XXI. El trabajo dentro del Equipo RED ha sido un regalo por la complementariedad, apoyo, sinergia, cariño y cuidado de unos con otros. Sin ellos, no hubiera sido posible esta preciosa misión.

¡Gracias a todos los que habéis confiado en mí y me habéis hecho crecer junto a vosotros, por la acogida y cercanía sentida, por tantos momentos compartidos y disfrutados juntos! ¡Cuánto he aprendido en las visitas a los colegios..., y todo esto lo llevo en "la mochila de mi vida" ! A Dios le agradezco tantos dones recibidos en estos años. Creo que El hace su obra a través de cada persona y la va a seguir realizando en la nueva Fundación Educativa Sofía Barat.



Dios hace su obra a través de cada persona y la seguirá haciendo a través de la Fundación

Aunque termino en el Equipo RED, os seguiré acompañando de modo distinto desde el Patronato... ¡Cuento con vosotros y os echaré de menos.!

¡Gracias, mil gracias! ¡Os llevo en el corazón!



A medida que creces vas sabiendo más de... despedidas

por José María Carretero, coordinador del Ámbito Pedagógico de la Red

termina una etapa en la RED de colegios... y en mi vida, y me gustaría despedirme como corresponde, con enorme gratitud por todo lo vivido y compartido en estos años. He tenido el honor y el privilegio de formar parte de un momento importante de la historia de los colegios del Sagrado Corazón en España y de haber puesto mi humilde granito de arena para construir algo grande en lo que hemos colaborado muchas personas para hacerlo posible.

Si echo la vista atrás me inundan recuerdos, sentimientos, momentos, personas, aprendizajes imborrables... tanta y tanta vida que me llevo en el corazón para siempre.

Cuando estudiaba en la Salle para ser profesor, cantábamos en las celebraciones una canción cuyo estribillo me ha acompañado todos estos años y que cada final de curso, cuando llegaba la despedida de una nueva generación de alumnos, tarareaba para mí... "Te han robado el corazón los muchachos en la escuela, ellos pasan tú te quedas, algo de ti llevarán..." Esta ha sido mi motivación y esperanza como maestro y creo haberla cumplido.

He dedicado los últimos nueve años de mi vida a la RED de colegios, primero en la Comisión del Sur y después en el Equipo RED de la Red única. El haber hecho posible juntos esta realidad consolidada que hoy es la RED me ha llenado por completo. He disfrutado con cada avance, con cada plan estratégico, con cada plan marco, con cada visita a los colegios, con cada reunión con personas y equipos... Me he sentido muy orgulloso y me he emocionado con los avances en la innovación, cambio y mejora que está ocurriendo en los colegios, he vivido y compartido logros, atascos, avances, dificultades, reconocimientos. Todo esto me ha hecho muy, muy feliz, me ha llenado plenamente.



El Sagrado Corazón ha sido un regalo y un descubrimiento

Mi sensación es que también me ha robado el corazón como lo han hecho los muchachos en la escuela. Ha sido una gozada dedicarme a esto. No sé si algo de mi

llevará pero yo si me llevo mucho de ella y el convencimiento de que este proyecto que compartimos merece la pena por nuestros alumnos, nuestras familias y nuestra sociedad. El Sagrado Corazón forma parte de mi vida. Ha sido un regalo y un descubrimiento que me ha hecho crecer como persona, como creyente y como educador. Santa Magdalena Sofía me inspira, me acompaña y me sirve de ejemplo y guía.

Somos eslabones de una cadena de larga tradición. A mi me ha tocado estar en un determinado momento y ahora me toca dejar paso a otros. Desde aquí os invito a todos a que deis un paso al frente, a que asumáis responsabilidades para que el proyecto continúe. Ahora más que nunca se necesita que los laicos demos pasos de responsabilidad comprometida con el proyecto. Las rscj han confiado este tesoro en nosotros. Han creado la Fundación Educativa Sofía Barat para que este proyecto educativo continúe aún en ausencia de religiosas. No podemos defraudarlas.

Hoy más que nunca nos toca ser testigos y transmisores del amor del Corazón de Jesús allí donde estemos. Fue el sueño de Magdalena Sofía y de tantas rscj y educadores que han dado su vida por este sueño. Os invito a que os suméis a esta cadena, merece la pena.

Amigos para siempre.



Cinco años pasan volando

por Jon Urzay, coordinador del Ámbito Económico-Jurídico de la Red

Cinco años pasan volando. Cinco años, además, apasionantes, trepidantes y gratificantes, pasan muy rápido. Cinco años en los que la familia del Sagrado Corazón hemos posible el sueño de ser una única RED y una RED única, irrepetible.

He tenido el privilegio de compartir con mis compañeros del Equipo Red las visitas a nuestros centros, el contacto con los equipos y las personas que los conformáis, la extraordinaria posibilidad de aprender con cada conversación, en cada contacto. He tenido la suerte de poder formar parte del Equipo Red para coordinar la travesía de cinco años del Rebeca de nuestra Red... y creo, sinceramente, que hemos arribado donde soñábamos hace un lustro. Incluso, afirmo que hemos ido más allá de lo que diseñábamos en nuestras mejores ensoñaciones.

A partir de ahora empezamos a vivir otro viaje. Por eso es el momento de decir GRACIAS a todas las personas con las que me he encontrado en el camino y me habéis aportado tanto.

GRACIAS a todos y a todas por vuestra cercanía, dedicación, cariño y apoyo. Seguimos en el mismo barco.

Ha sido una suerte formar parte del equipo que ha coordinado la travesía de nuestro "Rebeca"

Hemos ido más allá de lo que imaginábamos en nuestros mejores sueños



Primer encuentro entre el Patronato y los Directores Generales

Haciendo Equipo

por Equipo Red



Los días 17 y 18 de mayo tuvo lugar el encuentro trimestral del Equipo de Directores Generales de los colegios de la Red. Como es habitual, el orden del día estaba cargado de asuntos importantes, tanto en relación con la evaluación del curso (Plan de Acción, Plan de Formación, Equipo Red, matriculación) como de programación y previsiones para el curso próximo (Plan de Acción 19-20, avance del Plan de Formación, temas de comunicación, promoción de las donaciones de familias, pasos hacia la Fundación, etc.)



Un momento importante del encuentro fue la primera reunión con el recién constituido Patronato de la Fundación Educativa Sofía Barat. Fue un rato en el que hubo tiempo para el compartir cálido y cordial y también para reforzar el conocimiento que el Patronato tiene sobre la Red y la realidad de los colegios.



A través de una cuidada presentación los miembros del Equipo Red fueron explicando el sentido y funcionamiento de la Red, sus objetivos y organización, los ámbitos de trabajo, las tareas, actividades y documentos fundamentales. Un momento importante fue el destinado a que cada director General pudiera presentarse y sintetizar la realidad de su colegio a través de dos fortalezas y dos retos. Claustros abiertos y comprometidos con el estilo educativo, ambiente de familia, cuidado de las personas, participación de las familias, apertura al entorno, atención a los más vulnerables, anuncio de la Buena Noticia de Jesús, fueron algunas de las fortalezas que más nos identifican. También se repitieron algunos retos significativos como la consolidación de la innovación educativa o la sostenibilidad económica.

Acabamos el encuentro con un sencillo gesto: nos pusimos simbólicamente la camiseta de la Fundación Educativa Sofía Barat para expresar el compromiso de todos en esta nueva y emocionante etapa. No sólo nos ponemos la camiseta, sino que nos comprometemos a "jugar el partido", es decir, a participar desde el puesto que nos toque ahora y en el futuro, compartiendo el trabajo y las decisiones, siendo protagonistas de los procesos que se vayan generando, actuando desde el compromiso y la lealtad, pero también desde la libertad y la fidelidad creativa.

Agradecemos profundamente al Patronato esta oportunidad para seguir haciendo familia.

Finaliza el Curso de Formación de Nuevos Educadores Encontrar nuestro lugar en este proyecto y comprometernos con él

por Equipo Red

recientemente tuvo lugar el segundo y último encuentro del Curso de Nuevos Educadores del Sagrado Corazón en el que han participado 24 educadores de los colegios de la Red y 2 del Colegio Sagrat Cor de Palma de Mallorca. En esta ocasión los participantes tuvieron la oportunidad de conocer la misión educadora de la Congregación del Sagrado Corazón más allá de los centros educativos. En este sentido, fue muy interesante y revelador el testimonio de Nuria O'Callahan que participó en el encuentro a través de una video conferencia. A continuación trabajamos sobre algunos de los documentos fundamentales de la Red y cuyo conocimiento es imprescindible para la formación y desarrollo de los nuevos educadores: el Plan Marco de Pastoral, el Proyecto Desde Dentro y el Código de Conducta. Los participantes evaluaron muy positivamente el curso, reconociendo que se había conseguido un mayor acercamiento a la institución, a la Red de Colegios y sobre todo, había sido un impulso importante para ayudar a cada uno a encontrar su lugar en este proyecto y a comprometerse con él.



Encuentro de Coordinadores del Proyecto Desde Dentro

El mensaje es el mensajero entero

por Laura Torán, coordinadora del Proyecto D del Colegio de La Punta

el pasado 21 y 22 de mayo nos reunimos los coordinadores del proyecto Desde dentro para ver en qué punto nos encontrábamos en cada colegio y, además, continuar formándonos y dándole cuerpo. Fue una jornada intensa y muy fructífera en la que pudimos compartir nuestras experiencias y vivencias en relación con la interioridad. Desde que nos hemos conocido hemos forjado un gran equipo de trabajo con mucha ilusión y ganas de profundizar en este gran proyecto por el que nos hemos unido.

Tuvimos una sesión formativa muy reflexiva a la vez que aclaradora con Elena Andrés, que profundizó en la dimensión ética, política y ecológica de la educación de la interioridad. Por otro lado, tuvimos varias sesiones cada una partiendo de diferentes formas de trabajo, en las que pudimos expresar,

concretar y perfilar partes del proyecto D y, no solo eso, sino, ver en qué punto nos encontramos en cada colegio con sus dificultades, avances y propuestas.

Cada uno va dando pasos en este proyecto que ha venido para quedarse en nuestros centros, ofreciéndonos una visión más profunda y enriquecida de nuestro “yo interior” para ser capaces de transmitirlos a nuestros alumnos/as.

Estos encuentros nos hacen ver que formamos parte de una gran familia, el Sagrado corazón y, de un gran proyecto, Desde Dentro, que poco a poco va creciendo y asentándose, desde la variedad y circunstancias de cada uno de nuestros colegios. Porque como nos dijo Elena Andrés “El mensaje es el mensajero entero”. Porque somos cada uno de nosotros el ejemplo, y portador del proyecto D.



Con Elena Andrés
profundizamos en la dimensión
ética, ecológica y política de la
educación de la interioridad

Encuentro de Coordinadores de Pastoral

Seguimos juntos en el camino

por Paqui Rodríguez, Equipo Red

Como cada curso, en el mes de mayo, ha tenido lugar el encuentro de coordinadores de pastoral de los colegios de la Red. En este encuentro, como viene siendo habitual, hemos dedicado espacio a evaluar el curso pastoral en los colegios, a recoger aprendizajes y propuestas de mejora, pasos a dar, etc. También hemos dedicado espacio a la planificación del curso 19-20 y a la reflexión sobre algunas cuestiones y caminos abiertos de búsqueda conjunta.

Según nuestro itinerario de valores, en el curso 19-20, el valor que trabajaremos y que orientará nuestro proyecto educativo y pastoral será: LA LIBERTAD. *Educamos en una libertad responsable, que nos va haciendo capaces de discernir las diferentes opciones que en todo momento tenemos ante nosotros y de tomar decisiones en base a los valores que nos humanizan y caminando en aquello que va dando sentido a sus vidas.* (Itinerario de valores, pag 10)

Juan Manuel Alarcón nos ayudó a reflexionar y orientar este valor, a profundizar en él, a darle contenido al reto educativo y pastoral que es educar desde ahí, a ponernos en camino para generar el lema que nos acompañará el curso próximo y que orientará nuestro proyecto educativo y pastoral. A esta parte del encuentro asistieron también los cuatro profesores que constituyen “la comisión del valor” y a los que agradecemos su colaboración en la preparación de los recursos pastorales para el trabajo del lema al comienzo del curso.

Esta comisión comenzó a trabajar elaborando los materiales para el tiempo de Cuaresma en el curso 18-19 y está formada por: Sergio Moleres (Pamplona), Anna Espadaler (Diputación-Barcelona), Tomás Santamaría (Valdeferro) y Mireya Herrero (La Punta-Valencia).

Han sido parte de nuestra reflexión conjunta temas como: la planificación y evaluación de la acción pastoral en los colegios, el trabajo de los equipos de pastoral (organización, formación, retos, etc), los proyectos comunes (Proyecto de educación de la interioridad Desde Dentro, la formación en pastoral que ofrecemos desde la Red, los proyectos de solidaridad de cada colegio y la planificación de cara al curso próximo, la pastoral extraescolar...)

Y también hemos tenido espacios para compartir la fe. Estos momentos nos ayudan a acompañarnos, escuchar y hacer camino también desde ahí. Especialmente significativa la celebración de la Eucaristía al final de la primera jornada en la que agradecemos, de manera especial, los aprendizajes hechos, los frutos recogidos durante este curso, y también la vida entregada de los coordinadores que terminan en su cargo este año. A todos ellos mil gracias desde aquí, por todos estos años de vida entregada en esta Misión compartida de coordinar la acción pastoral en cada colegio. Seguimos juntos en el camino desde otro lugar.

Cerrando este curso, abrimos ya el corazón a la etapa que comenzaremos a partir de septiembre con impulso renovado:

“Entendemos que la persona tiene que ser agente de su propio crecimiento y presentamos la relación con el Dios de Jesús como la mejor garantía del crecimiento humano porque ahonda y enriquece la vivencia de la interioridad personal y porque compromete en una relaciones humanas liberadoras. Queriendo ser fieles al evangelio y a las intuiciones educadoras de Sta. Magdalena Sofía, en nuestros colegios buscamos que los alumnos y alumnas descubran el sentido de su vida en la entrega a los demás, para ello les transmitimos una fe activa que se comprometa a favor de la justicia, la paz y la integridad de la creación.” (Carta Fundacional de la Fundación Educativa Sofía Barat)

Agradecemos la vida entregada de los coordinadores que terminan

Presente y futuro de nuestro servicio



Los días 4 y 5 de junio tuvo lugar el segundo encuentro de Administradores del curso. Se abordaron los habituales contenidos relacionados con los procedimientos económicos, novedades legislativas e intercambio de buenas prácticas. Pero, en esta ocasión, con el título “Presente y futuro de nuestro servicio”, se dedicó una mañana entera a informar y reflexionar sobre las consecuencias que el paso a la Fundación Educativa Sofía Barat va a suponer para las administraciones de los colegios. Por ello, se contó con la presencia motivadora de María Teresa Alcón, provincial de las rscj. Además se informó sobre los pasos que están dando tanto la comisión patrimonial como la económica y la colaboración que se pide a los centros desde las mismas.



En el marco del encuentro también hubo un momento entrañable para agradecer a Ana Ros, ahora que llega el tiempo de su jubilación, su trabajo de tantos años como técnica tanto en el Economato de la provincia (primero en el norte y luego en la provincia unificada) como en la Red de Colegios. No cabe duda de que tanto los directores como los administradores de nuestros centros asocian el nombre de Ana con rigor, profesionalidad, atención y, sobre todo, seguridad. En estos momentos de cambio, su saber hacer ha inspirado mucha confianza en todos. Muchas gracias, Ana, te deseamos mucha felicidad en esta nueva etapa.

El nombre de Ana es sinónimo de seguridad para las personas que trabajan en la administración

Colegio Virgen de Belén (Huelva)

Hoy decimos adiós

por Lola Fernández-Ruano, Directora Titular

hoy el Colegio Virgen de Belén dice Adiós, un adiós que lleva una gran carga de agradecimiento a las Religiosas del Sagrado Corazón, a la Red de Colegios, porque desde hace tantos años nos han ayudado a vivir desde un carisma muy especial, el Carisma de Magdalena Sofía. Es algo que llevamos en nuestras venas y sobre todo en nuestro corazón. Nada de lo recibido, nada de lo vivido podremos olvidarlo, es más en estos momentos de paso a la Asociación Nuevos Horizontes, (que llevan también estas mismas raíces) nos sentimos responsables de hacer vida este Carisma que se nos ha regalado durante tantos años.

Nos duele este paso, pero el agradecimiento es mayor.

Que cada Religiosa que ha pasado por este Colegio se sienta querida y agradecida en nombre de este profesorado, de tantos y tantos alumnos y familias que han pasado por sus manos, que son recordadas y queridas en el barrio, nombradas ensalzadas por tanta huella dejada en tantos corazones, y proyectos emprendidos para hacer más dignos y felices a cada alumno/a que ha pasado por aquí.

No cerramos puertas, están siempre abiertas y nuestra unión de corazones es y será siempre real.



El agradecimiento es mayor
que el dolor

No cerramos las puertas,
estarán siempre abiertas



La semana cultural en nuestro Colegio en pos de la celebración del Día del libro (23 de abril) se ha vivido como todos los años de manera singular y con pasión, tanto por parte del alumnado como del profesorado poniendo empeño y esfuerzo en las distintas actividades que se organizaron.

Este año la semana cultural se ha centrado en César Manrique, aprovechando el centenario de su nacimiento (23 de



Semana Cultural: César Manrique

por Francisco Martínez

Los principales talleres que se han llevado a cabo durante la semana del 22 al 26 de abril han sido variados, dinámicos, globalizados, flexibles, amenos... con el fin de acercar al alumnado los diferentes oficios en los que destacó uno de los principales personajes canarios.

Así, la primera actividad comenzaba, como no podía ser de otra manera, con la búsqueda y recogida de información por parte del alumnado y posteriormente transformada en trabajos de todo tipo incluido algunos más innovadores como el *visual thinking*.

El miércoles y el jueves se desarrollaron talleres más lúdicos y participativos como el de pintura, en el que los alumnos según el grado de complejidad reprodujeron las principales obras de César M. destacando los característicos "peces" del autor tan llamativos para los estimulados y motivados infantes.

Pero si hemos de subrayar una actividad, sin duda, fue la producción de los juguetes del viento en grupos, formados por alumnos desde infantil (3, 4 y 5 años) hasta 6º de Primaria, trabajando codo con codo, colaborando y cooperando de manera eficaz y competente. Para ello utilizamos material reciclado como botellas de plástico, CDs, tapones, periódicos, etc. que usaron con originalidad y creatividad para construir unas pequeñas representaciones de estas conocidas "esculturas".



abril de 1919) en la isla hermana de Lanzarote. Este ilustre arrecifeño fue (como bien han aprendido los alumnos del SGC de

Fuerteventura) artista, arquitecto, escritor, escultor, pintor y un sinfín de "or" más que podemos atribuirle justamente con maestría.



La escolanía de Chamartín se clasifica

por Mónica García, Programa de Artes

El pasado 8 de mayo, la Escolanía del Colegio de Chamartín, dirigidos por Cristina del Río, participó en el V Encuentro de Corales Escolares organizado por Escuelas Católicas de Madrid, que se celebró en el Salón de Actos-Anaya. Tras superar una fase previa en la que había que enviar un vídeo con las canciones a capella ¡fuimos seleccionados! Resultó toda una sorpresa, ya que la Escolanía ha comenzado una nueva etapa este curso, con directora nueva y con alumnos muy jóvenes, pero con mucha ilusión y ganas de superarse.

Sólo asistir al Certamen, ya fue un auténtico regalo, ahora veréis el porqué:

Nada más llegar a la editorial, nos ofrecieron un desayuno. Allí pudimos conocer a los otros cinco colegios participantes. Más tarde, en el Salón de Actos nos presentaron al jurado, formado por dos reconocidas profesoras de canto con amplia experiencia en agrupaciones vocales. Ellas dirigieron desde el escenario un calentamiento de voz conjunto, que resultó muy divertido. Tras este calentamiento, empezó el Certamen.



¡Los nervios se habían marchado y podíamos disfrutar de un concierto! Fueron llamando a los Colegios para la actuación. Cada uno cantaba las dos canciones con las que había sido seleccionado. Nuestra Escolanía interpretó Viva la Vida, una adaptación de Cold Play y Siyahamba, popular Zulú. Lo

hicieron francamente bien y gustaron mucho las dos canciones. Una por ser muy conocida y la otra por el ritmo africano. Tras la actuación nos entregaron un diploma.

¡Los nervios se habían marchado y disfrutamos del concierto!

Como anécdota, tengo que contaros, que se dio la casualidad de que el coro ganador interpretó también nuestra canción Siyahamba pero, una versión diferente.

La Deliberación del Jurado estuvo amenizada por Juan Ramón Barat, poeta y autor de libros para niños y jóvenes y que... ¡¡se apellida como nuestra fundadora!! Pusimos música a una poesía suya y la cantamos todos juntos acompañados de una guitarra. Nos gustó mucho cantar con las otras corales.

Tras el fallo del jurado, disfrutamos de nuevo con la Escolanía ganadora y se clausuró el Certamen. Antes de irnos nos obsequiaron con una bolsa de regalo.

No ganamos, pero nos sentimos ganadores y agradecidos a Escuelas Católicas por la organización de este Certamen y a Anaya por la acogida.

Esperamos poder participar en próximas ediciones.



Colegio Santa Magdalena Sofía (La Punta) Redescubriendo a Sofía

por Esther San Emeterio, Directora General

dieciséis afortunados del colegio de La Punta iniciamos un viaje a Joigny para celebrar el 50 aniversario del colegio.

La atmósfera que se generó desde el primer segundo fue mágica. A las cinco de la mañana con la camiseta corporativa del 50 aniversario nos encontrábamos en el aeropuerto de Valencia con la expectación de adolescentes en su viaje de fin de curso, la risa fácil y mucha ilusión en el bolsillo.

Al llegar a Joigny nos abrió la puerta y el corazón, Patricia G. Quevedo, la encarnación de Sofía. Con su voz suave, sus detalles, su cariño y energía nos fue transformando, fuimos absorbiendo la paz del lugar preparándonos a recibir el legado de Sofía. La casa, con sus jardines en flor, rebosando primavera, el sonido de los pájaros, el crujido de las maderas, la decoración, fue relajando nuestros sentidos.

Es una casa que te abraza y arrulla al llegar. No cabe duda que como nos contaba Patricia, la madre de Sofía fue una persona muy sociable, su espíritu de gran anfitriona estaba presente en cada rincón.

Después de comer Patricia con sus dotes de maestra espiritual, nos contó la vida de Sofía y nos dejó suspendidos en un presente eterno, trasladándonos a otra época. Cada detalle de la casa fue pasando ante nuestros ojos llenándonos de imágenes, olores, sensaciones, directas al corazón. Bodegas comunicadas por todo el pueblo, la mesa de reunión familiar, la escalera, su habitación, el escondite de Luis, sus padres, sus hermanos...

El símbolo del Sagrado Corazón es un corazón abierto, no puede ser de otra manera la casa natal



natal de Sofía, abierta, donde te puedes sentar en su silla, subir por la escalera que ella subía, una casa que también te abre el corazón a vivir como Sofía, sin límites.

En el recorrido se fue perfilando en nuestro interior una imagen de Sofía muy potente y llena de matices:

Sofía frágil de cuerpo y fuerte de Espíritu, Sofía familiar y abierta al mundo sin fronteras, Sofía contemplativa con deseos de ser Carmelita pero con los pies en la tierra y mirada atenta a su entorno Sofía registrada como costurera en la ciudad de Joigny y con una formación de las más rica y amplia de la época, Sofía educada con rigidez y educadora del corazón, Sofía valiente, moviéndose en diligencia por la Francia del terror.

Sofía en cambio constante que con más de 70 años dijo: "ahora sé que soy autora de mi vida, no una víctima". Sofía que transformó lo recibido acogiendo lo bueno y transformando la dureza. Evolucionando de una vivencia de Dios juez, del Jansenismo de su entorno, al corazón de Jesús lleno de amor.

Al día siguiente la visita de las viñas tuvo tres capas:

Entendimos la simbología de las viñas, el viñador, las piedras del terreno, la poda, el fruto. Contemplamos la belleza del entorno y del paisaje espectacular. Recibimos el cariño de Patricia en cada detalle y explicación y el de los compañeros. Fuimos generando un vínculo entre nosotros al recibir por ósmosis tanta energía positiva. Inteligencia, belleza y amor, los frutos del Espíritu estaban presentes en el recorrido a las viñas.



La celebración de la Eucaristía de la tarde cantando el Aleluya con sentimiento de gratitud ante todo lo recibido fue muy emotiva. El recorrido espiritual e interior de esos dos días fue muy intenso.

Y todavía nos quedaba París. Unas horas muy bien aprovechadas, un recorrido por lo más emblemático de la mano de Santi, un compañero nacido en París, otro lujo de guía en nuestro viaje.

Al anochecer llegamos a la Tour Eiffel. La noche clara, la torre iluminada, en la explanada personas de diferentes nacionalidades contemplándola. Embargados por la belleza del momento y por todo lo recibido, bailamos y cantamos todos juntos. Mirando a la torre entonamos el himno del colegio "Y Sofía junto a mí a mi lado al caminar", sonó con la fuerza interior que desborda de emoción. En ese instante un músico callejero empezó a cantar el "aleluya lyrics" que habíamos cantado con ilusión el día anterior en la misa en Joigny. Conexión, no casualidad. Cantar y bailar el aleluya dio lugar a un momento mágico, un regalo, un broche de oro para una experiencia inolvidable.



Nos gustaría agradecer la disponibilidad, acogida y cuidado de la casa. Agradecer la historia de todas aquellas que nos han precedido y han mantenido vivo el espíritu de Sofía. Agradecer la oportunidad de formar parte de la familia del Sagrado Corazón. Queremos animar a todos los centros a que realicen este viaje. El sentido de la misión educadora adquiere mucha fuerza y profundidad al ahondar en las raíces y vida de Sofía. Y rezar, reír, contemplar y disfrutar juntos como claustro es un lujo al que no podemos renunciar.



Educación por medio del deporte



por Colegio Sagrado Corazón Pamplona

en el colegio Sagrado Corazón de Pamplona, tenemos más de 350 niñas y niños realizando actividades deportivas. Desde los más pequeños de infantil hasta las y los mayores de secundaria. Todas y todos acompañados por un equipo de monitores formado por 25 excelentes personas.

Nos gusta referirnos a estos últimos como educadores antes que por monitores/entrenadores. ¿Y por qué? Porque para nosotros, ganar no es lo importante. Para nosotros, lo importante es formar y educar mediante el maravilloso medio que es el deporte.

Cuando un nuevo monitor/entrenador pasa a formar parte de nuestro equipo, se le trata de hacer ver los valores y principios que aquí perseguimos para atrapar con seguridad y transmitir sin celo a nuestros pequeños.

El abanico de opciones deportivas que damos a nuestros alumnos lo componen las siguientes actividades: Judo, Patinaje, Yoga, Multideporte, Gimnasia Rítmica, Baloncesto y Fútbol Sala.

Son diferentes las unas de las otras y cada una tiene su contexto específico (edad, curso, existencia de competición o no, número de integrantes, etc), pero con todas ellas queremos conseguir los mismos objetivos, resumidos en irse a casa con una sonrisa.

Si los niños se van a casa contentos y felices, querrán repetir. Son esponjas que absorben cada muestra de cariño que se les dé, cada buen momento que disfruten. Se engancharán al deporte. Serán activos y saludables. Se abrirán al mundo. Se adaptarán a situaciones cambiantes y nuevas cada día. En definitiva, progresarán y crecerán como personas.

El mejor feedback sobre nuestra labor nos la dan ellos mismos. Son todo transparencia, y sólo hay que saber comprenderles en cada momento determinado, sea negativo o positivo. Nunca tienen rencor, siempre es un nuevo día para ellos, siempre te van a volver a abrazar y a sonreír. Como acompañantes suyos que somos, ¿qué más podemos pedir?. Se merecen que les recompensemos con nuestro 100% de compromiso. Cada día un reto nuevo, cada día una historia nueva, cada día un cuento



A continuación exponemos varios ejemplos que nos llenan de felicidad y que recargan nuestros depósitos de energía y motivación para seguir siempre "al pie del cañón".

Grupo, equipo, entrenador, amigos

"Un equipo nuestro de baloncesto masculino de 1º ESO, en la temporada 2017-2018, tenía la oportunidad de luchar entre los 4 mejores equipos por el campeonato navarro de su categoría. El único problema era una norma de la Federación, la cual prohíbe luchar por ganar la competición a todo aquel equipo que tenga un jugador de un año más. Nuestro equipo lo tenía. Pues bien, tanto entrenador como jugadores, priorizaron continuar con el bloque de amigos que habían jugado desde años atrás, antes que el poder ganar una competición. La Federación Navarra de Baloncesto les hizo entrega de un diploma por ser ejemplo de valores deportivos y se les hizo un reconocimiento público por su gran decisión".

Ejemplo con mayúsculas. Grupo, equipo, entrenador, amigos.



“Nuestros integrantes de las actividades de Yoga y Judo, antes y después de la sesión, saludan a sus maestras solemnemente, demostrando respeto y agradecimiento a la persona que está en ese lugar para transmitir sus conocimientos en la actividad”.

Agradecer a quien les enseña es parte de esa relación de ida y vuelta en la que se crean unos lazos tan fuertes.

“En un campeonato de Fútbol Sala organizado por otro cole al que nos invitaron esta pasada Semana Santa, presentamos un equipo formado por una mezcla de jugadores de dos equipos nuestros que compiten durante el año por separado, y recibieron el trofeo a la deportividad. Los jugadores llegaron el lunes a entrenar con su trofeo como si hubieran ganado la Copa del Mundo”.



La felicidad del trabajo bien hecho y de defender los valores deportivos por encima del resultado.

“Nuestras chicas de Gimnasia Rítmica, al finalizar el curso, presentan a todas las familias un espectáculo en el que demuestran todo lo aprendido y en el que los flashes y la emoción se mezclan para formar un ambiente único e irrepetible del que todas tienen recuerdos duraderos para toda la vida”.

Magia compartida entre gimnastas, entrenadoras, colaboradores y familias.

Todo lo anterior son sólo pequeñas gotas dentro un mar lleno de momentos especiales e irrepetibles. Trabajar juntos de la mano (colegio, entrenadores y familias) se antoja imprescindible para afrontar con seguridad y decisión cada curso escolar.

Si nos ayudamos y colaboramos entre todos los estamentos del cole, los deportes sólo ponen su gran poder para darles a nuestros pequeños esa diversión y aprendizaje que les hace tan felices.

Verles sonreír una y otra vez es lo más gratificante que puede tener un educador. Luchar por esas sonrisas es lo que nos hace felices y por lo que estamos aquí.

Seguiremos dando el máximo de nuestros corazones para que nuestros peques tengan las mayores vivencias positivas posibles y para, entre todos, hacer más y más grande el CORAZÓN que late con fuerza en nuestro centro.

Defender los valores deportivos por encima de los resultados



Colegio Sagrado Corazón Godella

Diez años iniciando artistas

Bachillerato Artístico

por Colegio Sagrado Corazón Godella

hace ya 10 años que emprendimos la aventura del Bachillerato Artístico en nuestro colegio y la ilusión, las ganas de enseñar y de aventurarnos en el acompañamiento a nuestros alumnos en su aprendizaje y crecimiento personal, siguen estando presentes como en el primer día.

Este año inauguramos la IX Exposición de Bachillerato Artístico del Colegio en la sala de exposiciones Xicaranda, en Godella.

Con la muestra, hemos podido ver del resultado del trabajo de todo un año de esfuerzo y desarrollo de todos y cada uno de nuestros alumnos, tanto a nivel académico, como a nivel personal. Han dado grandes pasos hacia el entendimiento del arte en todas sus vertientes. Y lo más importante, su desarrollo como personas, siendo conscientes de la importancia de su esencia y la repercusión de todo ello en la sociedad en la que vivimos. El arte como expresión, el arte como entendimiento de nuestro mundo.



Aprender a mirar es la base para reconocer el arte y para poder crear

Aprender a mirar es la base para reconocer el arte y para poder crear obras que tengan sentido, y aprender el concepto de crítica artística desde el conocimiento de la historia del arte con respeto y tolerancia, es la finalidad. Diseñar para construir un mundo mejor.

En definitiva, nuestros alumnos han entendido que el arte es una increíble forma de vida.

Colegio Santa María de los Reyes (Torreblanca)

Feria de las Ciencias

por Colegio Santa María de los Reyes

Desplegamos todo un arsenal de acertijos y juegos matemáticos en un stand que hizo las delicias de los visitantes



durante el mes de mayo hemos disfrutado de nuestra Feria de Abril de Sevilla, pueda parecer en ocasiones anecdótico el que se denomine "de abril" a la feria, cuando en muchas ocasiones, prácticamente en su totalidad, se desarrolla durante el mes de mayo. La feria colorida y divertida, como siempre, ha dado paso a otra de las tradicionales ferias de Sevilla, en ésta no corren las jarras de rebujito de mano en mano para apaciguar la sed de los que pisan el albero del real, ni los visitantes van con traje de faralaes, sombrero cordobés, montados a caballo o paseando en carro. En esta feria lo que pasa de mano en mano son maquetas, prototipos, rompecabezas, experimentos, y todo tipo de artilugios que apaciguan la sed de conocimientos y experiencias de sus visitantes.

Como todos los años el maestro Juan Antonio ha liderado la expedición del colegio a la feria para compartir conocimientos matemáticos. En esta ocasión le acompañaban las señoritas María de los Ángeles y Rocío, así como un nutrido grupo de alumnos de 4º de la ESO. Entre todos, una vez más, han dejado el pabellón del colegio en lo más alto desplegando todo su arsenal de juegos y acertijos matemáticos, con un stand que hizo las delicias de los visitantes a la feria y, que también pudieron disfrutar los alumnos de 5º y 6º de EPO del colegio que visitaron la feria, pasando un día genial donde además de ver, tocar y experimentar, disfrutaron de un buen rato de libertad para vagar por donde quisieran dentro de los pabellones del Palacio de Congresos de Sevilla.

Ya solo queda esperar pacientemente al próximo curso para descubrir las nuevas sorpresas, que el maestro nos tendrá preparadas, fruto de su pasión por enseñar y por las matemáticas.



Colegio Sagrado Corazón Rosales

Estandartes del 75° Aniversario

por Colegio Sagrado Corazón Rosales

Con motivo de la celebración del 75 aniversario, en el colegio de Rosales hemos hecho estos estandartes, uno por curso, de los que estamos muy orgullosos. Cada uno de ellos es un símbolo del colegio y del Sagrado Corazón. Tanto en su elaboración como en la leyenda de cada uno han intervenido profesores del colegio y madres de familia, incluida la de una profesora. Unidos lo antiguo y lo nuevo, la tradición y el futuro.

Educación Infantil

Los niños de **1° de Infantil** llevan en el estandarte a su Virgen, la 1ª que ven al llegar al colegio y la que acompañará sus pasos a lo largo de toda esta etapa. Los de **2°** llevamos nuestro Niño Jesús del pajarito. ÉL nos enseña lo importante que es cuidar a los demás y a todos los seres de la Creación. Los niños de **3°** de Infantil somos los corderitos a los que Jesús nunca deja solos y a los que cuida con cariño igual que un pastor cuida de sus ovejas.

Educación Primaria

Los de **1°** llevamos con orgullo el escudo de nuestro colegio, Rosales, con su característica espadaña como símbolo de pertenencia a la gran familia del Sagrado Corazón. Los de **2°**

llevamos la corona de Mater. Cada una de sus 12 estrellas representa un mes del año para que no olvidemos

que Mater está con nosotros todos los días de nuestra vida. Los de **3°** llevamos el huso de Mater y con él las ganas de hacer a base de concentración y esfuerzo de las cosas difíciles algo fácil: "El hilo fino, fino.... Siempre igual". Los niños de **4°**

llevamos la azucena recordando la ofrenda que realizamos el día de nuestra Primera Comunión como símbolo de nuestro corazón limpio y puro. **5°** de Primaria lleva en su estandarte el cesto con el libro que simboliza el trabajo, el estudio, la lectura... en una palabra, el esfuerzo que cada día debemos realizar. Los alumnos de **6°** llevamos orgullosos la imagen de Mater, Madre de lo invisible y lo esencial. Para que nos ayude con su serenidad a ver el brillo de las cosas que no se ven y nos proteja siempre.



Educación Secundaria



Cada estandarte es un símbolo del colegio y del Sagrado Corazón que une tradición y el futuro

En el estandarte que portan los alumnos del **1º de ESO** aparece el logotipo de los colegios del Sagrado Corazón. Representa el Corazón de Cristo, un corazón como al que aspira el de nuestros jóvenes: generoso, grande, capaz de ensancharse tanto como para albergar al mundo entero. El estandarte que llevan los alumnos de **2º ESO** es la Inmaculada del Colegio.

Están en la edad del corazón puro, del corazón entero, sin la mancha de las medias tintas. Andan buscando la causa o la persona que merezca una entrega sin medida, como la encontró María en su hijo. **3º de la ESO**, tiempo de experimentar, de salir de casa, de conocer con profundidad otras culturas valiéndose de los idiomas durante largos años estudiados. Sta. Rosa Filipina, misionera del SC, es guía y estímulo para mantener un corazón ávido de aventuras y de entrega por más años que vaya acumulando; Sta Rosa Filipina, testigo ejemplar de que el único lenguaje universal es el del amor, incluso cuando éste se vive en la forma de silenciosa oración por los otros. En **4º** finaliza una etapa importante de los estudios, la educación obligatoria, y nuestros alumnos son reclamados para decir una palabra importante sobre su futuro. Este puede que aún apenas se vislumbre y no se delinee con claridad, pero la bandera que marca el norte de sus vidas lleva como santo y seña a Santa Magdalena Sofía Barat y sus palabras que resuenan hoy con particular sentido: *“Nuestra obra será grande si, al finalizar la educación, hemos formado personas auténticas, cuya fortaleza es capaz de afrontar toda suerte de dificultades y cuya libertad sabe elegir una vida entregada con sencillez a los demás”*

Bachillerato

Los alumnos de **1º de Bachillerato** llevan los corazones de Jesús y de María. Por medio de ellos se disipan los obstáculos y dificultades ahora que están dando los primeros pasos hacia su vida de adultos. Son el símbolo de la tradición que los prepara para el futuro que los espera. Los alumnos de **2º de Bachillerato** portan la medalla de los hijos de María. En la vida cristiana, como en toda vida de verdad, cada meta alcanzada es un nuevo punto de partida. Nuestros alumnos terminan su paso por nuestro colegio y se les abren las puertas del ancho mundo. La tarea que se les presenta ante ellos, la de ser luz y fermento, parece desmedida para sus jóvenes corazones. Pero no temen, no están desvalidos, se saben fuertes. Poseen en su corazón la semilla de la educación recibida y a su lado, caminando junto a ellos, tienen a María, que les conducirá suavemente hasta que se dé el fruto esperado: el de un corazón conformado según el Corazón sagrado de Jesús, el de ser hijos en el Hijo, el de ser hijos de María.





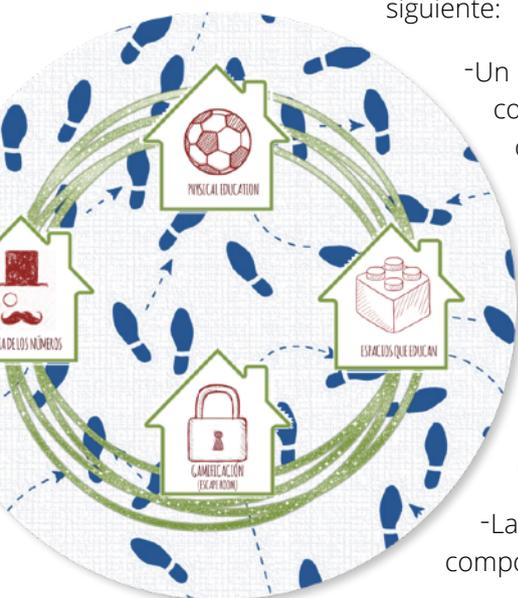
Colegio Santa Magdalena Sofía (Valdeferro)

II Yincana del aprendizaje Innovación para madres y padres

por Sergio Royo, Equipo de Imagen

El pasado jueves 30 de mayo tuvo lugar en el colegio Santa Magdalena Sofía la II Yincana del aprendizaje SMSInnovación para madres y padres. El objetivo de la misma (que amenazamos con que se convierta en tradición), es acercar a las familias a la forma de trabajar y aprender en la que se mueven sus hijos e hijas.

Hoy por hoy no concebimos el centro sin la involucración de las familias (talleres, grupos interactivos, visitas de expertos dentro de proyectos de aprendizaje, club de lectura...), y es precisamente por eso –porque sin su ayuda no sería posible-, por lo que creemos que el hecho de que las familias se conviertan en alumnos por una tarde es del todo enriquecedor. Y ahí nos lanzamos, el equipo de innovación, a diseñar y planificar actividades que suelen tener cabida en el centro pero con unos destinatarios diferentes. El resultado fue el siguiente:



-Un partido de Datchball entre padres y madres que demostró que el juego, la competitividad y la diversión son algo intrínseco al ser humano, ya sea en inglés o en castellano (porque el partido, las instrucciones, todo, fue en inglés...).

-Un Scape Room tratando de descubrir los lugares por los que pasó Phileas Fogg en su vuelta al mundo en 80 días. ¿Consiguieron salir? Eso es algo que nos guardamos para nosotros, aunque creo que todos repasamos la lección de geografía.

-Un recorrido por nuestros pasillos, Espacios que educan, lleno de pruebas (Pasapalabra, retos matemáticos...), para concienciar de que la realidad es que no sólo aprendemos dentro del aula.

-La magia de los números, un taller donde aprendimos que la magia es también un componente indispensable de la educación. Estamos hechos de fantasía.

Hasta ahí las cuatro actividades que llevaron a cabo los padres y madres del centro, pero existe una variable más que no queremos dejar fuera de la ecuación: la diversión y la complicidad, elementos indispensables en todo proyecto educativo y que creemos, de verdad creemos, que estamos consiguiendo formen parte del ambiente del centro con la ilusión del cambio.

Colegio Sagrat Cor Diputació (Barcelona)

Diputació participa en la fiesta mayor del barrio

por Colegio Sagrat Cor Diputació

Como cada año, participamos en la vida del barrio de la Derecha del Eixample, especialmente cuando se celebra la Fiesta Mayor y la 15ª Feria Modernista, con una variedad de actividades.

Unos cuantos alumnos de Primaria ha colaborado en adornar los alcorques de los árboles con plantas y flores que contribuyen a que nuestro barrio tenga más zona verde, al tiempo que le dan un aspecto multicolor. Con esta actividad se trabajan valores ecológicos, salud ambiental, respeto por la integridad de la creación...



La decoración de la calle donde se concentraron las actividades de la Fiesta Mayor también ha corrido a cargo de los artistas de Primaria de Diputación, que han creado unas guirnaldas muy coloristas con unos mandalas inspirados en la técnica de los mosaicos modernistas. ¡Fijaos: qué efecto tan decorativo y precioso!



Dentro de los actos de la Fiesta Mayor también se entregaron los premios Rotary “Protagonistas del mañana”, que convoca la asociación Rotary Club junto con entidades del barrio del Eixample. Dos de

los premios recayeron en las alumnas de nuestro colegio de Diputación: Judit Palazuelo ganó una beca de 1000 euros para su primer año de carrera universitaria; y Judith Expósito obtuvo un accésit. En esta foto las vemos con sus tutores de 2º de bachillerato: Marta Gutiérrez y Xavi Serret.

Como fin de fiesta, nuestro colegio participó en el Encuentro de Gigantes del barrio. Sabéis que tenemos una gigante llamada Sofía, otra gigante Filipina y un cabezudo llamado Pedro.

Aquí podéis ver cómo bailan: <https://twitter.com/i/status/1135270031070236672>, <https://twitter.com/i/status/1135446468146409474>

... Y en la foto las profesoras que les dieron vida: Montse Casanellas, Lourdes Escala y Mª Dolores

Rodrigo. Un montón de alumnos de Infantil y Primaria y sus familias disfrutaron de este encuentro.

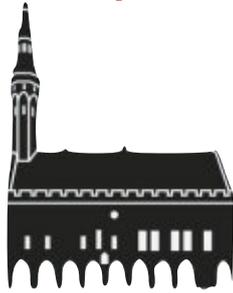
Los alumnos de 2º de ESO, con su grupo “Som música”, dirigidos por el profesor y cantautor Noè Rivas, han ofrecido un concierto de bandas sonoras de películas (Star Wars, Harry Potter, Misión Imposible, Hawaii 5.0, Pantera Rosa, Supermán, Titanic, Piratas del Caribe, Indiana Jones) que ha hecho las delicias del público: ¡se llevaron un gran aplauso por la calidad y lo ameno de su interpretación!

Otra de las aportaciones de nuestro cole ha sido el taller de experimentos científicos infantiles que han creado los alumnos de ESO: fábrica de “slime” con una receta infalible que le da la textura exacta; taller de germinación de plantitas (cada niño se llevaba su pequeño tubo de ensayo con una semilla y una mini pipeta para ir regándola y que acabe germinando y formando la planta); taller de recrear la estructura de una célula (con plastilina) en el interior de una placa de Petri... en fin, ¡los niños y niñas del barrio se lo pasaron genial gracias a nuestros voluntarios de la ESO, que son unos científicos excelentes! A todos os ha



Carpe Diem - Estonia

por Pedro Landín



a sí rezaba la publicidad encontrada cuando, el pasado 12 de mayo y con las maletas llenas de nervios e ilusión por conocer otro país y su cultura, 11 alumnos de 3ºESO y dos profesores del centro llegamos a Tallín, capital de la república báltica de Estonia. En la segunda ciudad de dicho país, Tartu, tendría lugar días más tarde la segunda movilidad del proyecto Erasmus + en el que está involucrado nuestro colegio: European Identity in the Lives of Young People.

Involucrados en el Proyecto Erasmus+ denominado "European Identity in the Lives of Young People"

Aprovechando, la gran oportunidad que el largo viaje suponía, los participantes disfrutamos unos primeros días para descubrir una de las joyas del báltico, la pequeña y antigua ciudad hanseática de Tallín. Por sus pequeñas dimensiones y múltiples rincones, esta ciudad que incita a pasear sin rumbo al visitante, fue desvelándonos sus esbeltos campanarios y torres, sus magníficamente conservadas (o restauradas) murallas, sus pintorescas plazas y callejuelas adoquinadas y puestecillos de comida o souvenirs, sus ricamente decoradas sedes de antiguos gremios e incluso la farmacia más antigua de Europa. Mención aparte merecen sus impactantes miradores desde los cuales pudimos maravillarnos con las vistas con el mar báltico al fondo, sobre los tejados y otros edificios singulares. No es de extrañar que esta ciudad fuese declarada Patrimonio de la Humanidad hace ya más de 20 años.

Una de las actividades programadas en la capital fue la recepción con la Embajadora de España, y antigua alumna del Colegio Sagrado Corazón de Placeres, Dña. Teresa Orjales, quién nos invitó a almorzar en la Residencia de la Embajada. Además de explicarnos las funciones de una embajada en un país extranjero nos proporcionó una inestimable información sobre la cultura y el sistema educativo de Estonia; así como múltiples recomendaciones a la hora de conocer la capital.



Tras dos días conociendo la capital, nos dirigimos hacia la tranquila ciudad universitaria de Tartu, donde estaba situado el colegio anfitrión de la movilidad del proyecto Erasmus +, el Tartu Descartes'i Kool. Allí nos esperaban el resto de participantes de La Perverie de Nantes y del Gymnasium Sacré Coeur Wien, ambos colegios



pertenecientes a la Red Europea de Colegios del Sagrado Corazón. Fueron unos días de trabajo y convivencia que, alumnos y profesores, difícilmente olvidaremos.

En lo referente al proyecto, los alumnos alojados en familias estonias pudieron comprobar cuales son las fases para poder aprobar una Directiva de la UE. Tras una breve introducción en la que se hizo hincapié en que ellos representan Europa y sus valores, comenzó con una subasta en las que los alumnos divididos en pequeños grupos de distintas nacionalidades, debían pujar por aquellos valores que consideraban más importantes: dignidad humana, derecho a la vida, al trabajo, la solidaridad, la familia y un largo etc. A continuación, se les habló de las leyes y de como detrás de cada una de ellas, en sus raíces, deberían estar implícitos una serie de valores.

Representando a los diferentes grupos políticos y países del Parlamento Europeo pusieron en juego sus dotes para el debate y el consenso

Ya puestos en faena, divididos en grupos representando a los diferentes estamentos de la UE, a los grupos políticos del Parlamento Europeo y a los diferentes países, deberían poner en juego sus dotes para el debate y sus habilidades para llegar a un consenso en lo referente a la crisis de los refugiados en Europa. Se trataba de realizar una simulación de la ratificación (o no) de una Directiva propuesta por la Comisión Europea. Horas intensas de debate y negociación, tuvieron que realizarse tras una primera votación y el receso propuesto por la Comisión. En una segunda y última votación con un simulador de la propia Comisión Europea, se trabajaron los mecanismos de votación para la aprobación de una Directiva Europea, donde pudieron conocer el peso que cada partido y cada país tiene en dichas votaciones. Aprobada la Directiva se alteraron las votaciones para que, de ese modo, pudiesen comprender el peso de determinados países a la hora de dictar la política europea.

Otras actividades realizadas por profesores o alumnos, durante la estadía en Tartu, incluyeron una visita guiada por el casco antiguo; una entrevista con un teólogo baptista sobre el estado de la religión en Estonia y en los diferentes colegios de procedencia; una entrevista con la Jefa Adjunta del Ministerio de Educación e Investigación quién nos habló sobre el sistema educativo estonio (uno de los más punteros y con mejores resultados de toda Europa); una ruta de senderismo y posterior almuerzo en los bosques y lagos de Meenikunno Raba...

Desde el centro, queremos agradecer públicamente la atención prestada por el Tartu Descartes'i Kool, así como a su Director, Jann, y a las profesoras involucradas en hacer de nuestra estadía una gran experiencia. Esperamos poder devolver tremenda atención dentro de unos meses, cuando los talleres del proyecto se realicen en nuestro centro.

Calendario de la Red

Junio

					S1	D2
L3	M4	Mi5	J6	V7	S8	D9
L10	M11	Mi12	J13	V14	S15	D16
L17	M18	Mi19	J20	V21	S22	D23
L24	M25	Mi26	J27	V28	S29	D30

4-5 de junio: Encuentro de Administradores

6 de junio: Reunión de equipos de titularidad de Escuelas Católicas

11-13 de junio: Reunión del Equipo Red

Julio

L1	M2	Mi3	J4	V5	S6	D7
L8	M9	M10	J11	V12	S13	D14
L15	M16	Mi17	J18	V19	S20	D21
L22	M23	Mi24	J25	V26	S27	D28
L29	M30	Mi31				

2-4 de julio: Jornadas de Santa María de Huerta





INFANTIL A-B



RED DE COLEGIOS SAGRADO CORAZÓN

www.redsagradoconazon.es

@redscj