



LEMA 20-21: “ATRÉVETE A PENSAR-SENTIR”
Valor educativo: sentido crítico
E. Infantil

Comenzamos un curso que nada tiene que ver con el comienzo de otros. Después de este tiempo donde todo ha cambiado, donde hemos aprendido a comunicarnos, a vivir, a hacer tantas cosas de otro modo, donde han pasado tantas cosas, tantos rostros y tantos sentimientos por nuestro corazón, donde hemos hablado de volver a lo esencial, de reinventarnos, de pensar cómo hacer las cosas, donde nos hemos dado cuenta de que había tanto por escuchar y tanto por discernir...Venimos de y entramos en un tiempo que nos llama a tener mente abierta, corazón abierto, voluntad abierta... para acoger, para acompañar, para sanar, para mirar más allá y más hondo, para reflexionar y repensar la vida con criterios desde los valores que nos sustentan, esos que nunca debemos perder...

Nos espera un curso donde será importante pensar con flexibilidad la vida, donde será importante actuar para construir Reino siendo capaces de mirar desde diferentes perspectivas, dialogando, haciéndonos preguntas, con una visión crítica de la realidad que sume, que busque que construya desde el Evangelio y sus valores.

Y para eso hay que atreverse a pensar y a hacerlo desde el corazón, hay que atreverse porque cuando pensamos y sentimos al modo de Jesús, pasan cosas y la vida se nos mueve. Si nos atrevemos a sentir del todo y a pensar al fondo, la vida se nos va a mover con toda seguridad...

Así que, este año, queremos que nos impulse el deseo de vivir con sentido crítico y que eso nos saque de nosotros mismos, nos ayude a vivir Desde Dentro y le dé la vuelta a aquello que en nosotros sea rígido, a aquello que pensamos que no se puede hacer o vivir de otra manera..Que Jesús, Señor de Corazón y mente abierta nos acompañe en este camino...

Para los educadores:

- Fomentar en nosotros la capacidad de reflexión, de tener una mente abierta que escucha diferentes perspectivas, que percibe la realidad desde el corazón, que se cuestiona permanentemente y genera un continuo aprendizaje desde la experiencia..
- Crecer en empatía, en capacidad para valorar de forma justa, para analizar, discernir y elegir desde los valores que nos sustentan como FESB.
- Acompañar a nuestro alumnado y familias en el camino de atreverse a pensar y a sentir con una mirada profunda a la realidad y un pensamiento propio desde los valores del Evangelio.
- Seguir construyendo comunidades educativas vivas, sensibles a los problemas del mundo, donde nos apoyamos y nos ayudamos a crecer en profundidad y solidez, a pensar la vida desde Dios y a remar en la misma dirección desafiando los retos que la vida nos presenta.

Para el alumnado:

- Atraverse a nombrar sentimientos y a mirar la realidad más allá de lo que aparece creciendo en sensibilidad hacia los problemas de los demás y los problemas del mundo.



- Aprender a vivir desde una actitud empática, siendo capaces de valorar de forma justa y actuar en consecuencia.
- Aprender a pensar, a reflexionar sobre la realidad, sus vivencias y las de los demás.
- Aprender a discernir y elegir con pensamiento y criterio propio buscando lo esencial y responsabilizándose de las propias decisiones.

Para las familias:

- Seguir construyendo comunidades educativas vivas, sensibles a los problemas del mundo, donde nos apoyamos y nos ayudamos a crecer en profundidad y solidez, en transparencia y búsqueda conjunta, a pensar la vida desde Dios y a remar en la misma dirección desafiando los retos que la vida nos presenta.
- Contribuir a educar en la relación familia-escuela personas autónomas, con capacidad crítica, sensibles ante los grandes problemas del mundo.

**COMIENZO DE CURSO, PRESENTACIÓN DEL LEMA
(SEPTIEMBRE-OCTUBRE)**

1. Actividades de interioridad



Adjuntamos desarrolladas las siguientes propuestas de sesiones D para trabajar algunos aspectos relacionados con el lema de este curso 20-21.

El objetivo de la actividad es trabajar la empatía, Experimentar la diferencia de una “postura de poder” y de una “postura de falta de poder” así como también distinguir los sentimientos o sensaciones que dichas posturas generan en cada niño (miedo, tristeza, angustia, depresión, estrés, etc).

La actividad consiste en una visualización, se relata una historia en la que cada niño es protagonista. Para ello es necesario que cada uno se siente relajadamente y cierre los ojos.

“Cierra tus ojos y comienza imaginando que te encuentras en un Campo verde. El día es soleado y bonito. No sientes frío ni calor. Te encuentras muy a gusto donde estás. Pronto divisas un camino de color amarillo. Y comienzas a caminar por él.

Llegas hasta un puente. Debajo corre un río de aguas tranquilas. Cruzas ese puente y observas que cerca se encuentra una casa muy bonita. Te acercas a ella y entras...

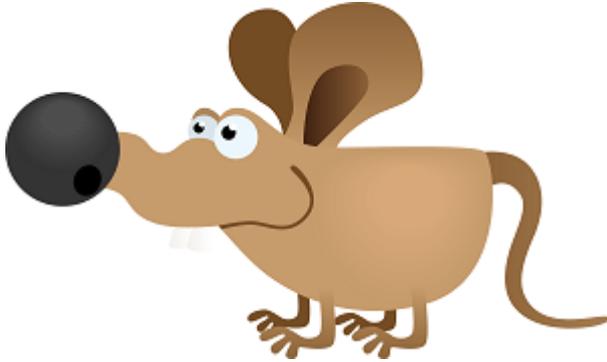
Mientras lo haces notas que tu cuerpo va cambiando de tamaño. Observas que poco a poco tu cuerpo va haciéndose pequeño, más y más cada vez. Luego notas que tus orejas se han vuelto de forma puntiaguda, y tu nariz se ha alargado y ahora tiene forma de hocico de

Infantil



animal.

Pronto descubres que caminas en 4 patas y que tienes una cola larga. Ya no tienes dudas de que te has convertido en un ratón.

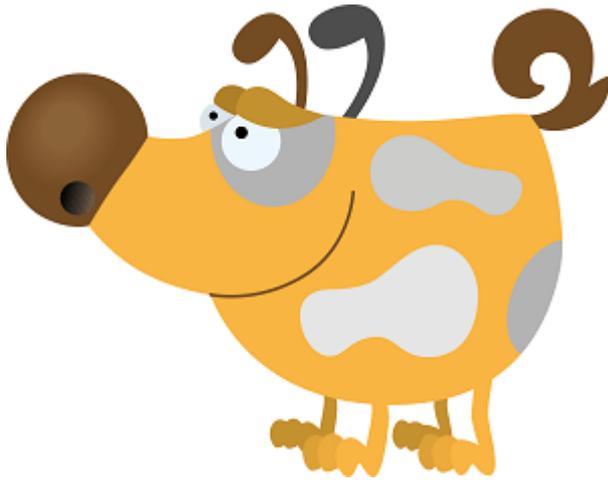


Comienzas a recorrer la casa. Todo te parece gigante. No puedes llegar ver por la ventana ni subirte a la mesada. Sólo recorres el suelo...

De pronto ves un gato. Él te mira fijamente. Tú sabes que los gatos persiguen ratones así que comienzas a temblar. Tienes muchas ganas de correr. Te agitas.



Giras media vuelta e intentas huir pero pronto te das cuenta que tu cuerpo comienza a crecer. Cada vez más y más y te conviertes en un perro enorme.



Luego giras tu cuerpo y observas al gato. Sientes como tiembla de miedo pero tú sólo lo miras. Te detienes unos instantes para pensar.

Luego comienzas a acercarte hasta la puerta de entrada de la casa, sales por la puerta y vuelves al camino amarillo.

En este momento te das cuenta que tu cuerpo ha crecido más todavía y que ya no te encuentras caminando en 4 patas sino que estas caminando como lo haces normalmente.

Luego cruzas el puente y poco a poco vas tomando conciencia de tu cuerpo, de la Clase, de los ruidos del ambiente...

Ahora te encuentras nuevamente en la clase. Suavemente abres los ojos y respiras profundamente”.

2. Actividades para trabajar el lema del año en tutorías (atreverse a pensar y a sentir):

▪ **Actividades para ayudar a pensar.**

Las fábulas nos servirán para incentivar el pensamiento crítico de los niños. En el siguiente enlace tenemos fábulas con moraleja.

<https://youtu.be/eyS0ZeM6Yl0>

▪ **Trabajar la empatía**

El enfado de Roqui./ Cuento infantil para reforzar la empatía.

<https://youtu.be/FhCvg3IKooY>

El valor de la empatía

<https://youtu.be/4Hgmfkg-UTk>

• **Aprender a mirar desde otra perspectiva.**



Les pediremos que intenten pensar y hacer cosas de otra manera. Video de Caillou hace Las Cosas De Forma Diferente.

<https://youtu.be/M1E1wstXeu8>

- **Hacerse preguntas y generar ideas.**

Juego del ¿por qué?. y Vídeo Curiosidades para niños

<https://youtu.be/G6gxxvRjUc8>



3. Cuentos o juegos

Juego "Mírame a los ojos"

Este juego es precioso. Además de desarrollar la atención es una herramienta maravillosa para despertar la empatía y crear vínculos afectivos con los hermanos, padres o amigos. Nos sentamos por parejas uno frente al otro. Durante un tiempo tenemos que mirarnos a los ojos sin perder el contacto. ¡Ese será nuestro foco de atención!. Después intentarán explicar que han visto en los ojos de su compañero, que han sentido.



Infantil



Juego “Me convierto en...”

Juego de mirar al mundo desde otros ojos podemos ponernos un antifaz que nos Convertirá en un animal o un personaje completamente diferente a lo que somos por ejemplo un antifaz de gigante, entonces el profesor o profesora intervendrá. Primero les pedirá que piensen objetos o cosas de su casa o clase que les gustan mucho y les presentará las siguientes preguntas....¿Os seguirá gustando esa silla o la cama donde duermes que ahora os gusta tanto o ese juguete tan especial para vosotros? os imagináis que ya no cabrías en esa silla o que al echaros en la cama son los cabría media pierna o al intentar jugar con el puesto juguete preferido con vuestros de dos grandotes no podrías tocarlo bien ponemos varios ejemplos de esta forma para ver los puntos de vista de otras personas que pueden ser diferente al nuestro.

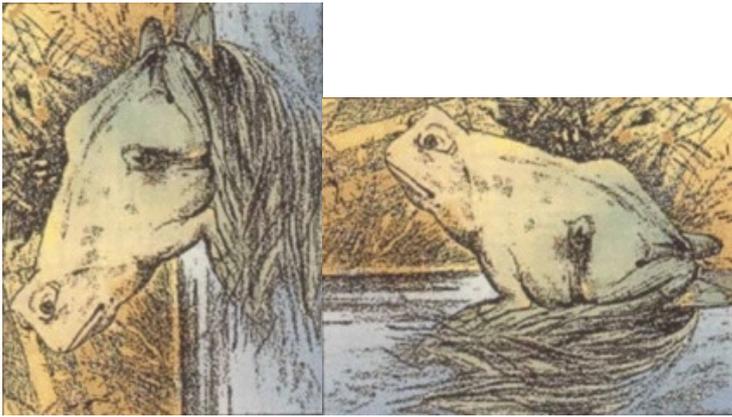
Juego del ¿por qué?.

Tendremos que darles a nuestros alumnos diferentes preguntas que sepamos que no tienen la respuesta, para que de esta forma puedan hacer diferentes conjeturas por ejemplo podemos preguntarles:¿ por qué las nubes tienen agua? o ¿por qué se nos curan las heridas? o ¿por qué los peces respiran bajo el agua?, en este mismo juego podemos plantear las preguntas de la vida cotidiana cosas que hacen normalmente y no se plantean el porqué: ¿ porque comemos en un plato y no en un vaso?, ¿por qué no sentamos en la silla si estamos más cómodos en el suelo?, ¿ por qué dormimos por la noche y por el día estamos despiertos?.... De esta forma trabajaremos la curiosidad de nuestros alumnos y podemos pedirles que investiguen cosas en casa que no saben y planteamos dudas para hacer investigaciones también en el cole.

Juego “las gafas de mi amigo”.

Este juego consistirá en tener varios gafas sin cristales al mirar una imagen que les damos (según la colocación de la lámina se verá una imagen u otra) con esto trabajaremos la visión del mundo de diferentes perspectivas. Se utilizarán dibujos llamados ambigramas Los ambigramas son, en general, palabras o frases que admiten al menos dos lecturas. Todo depende de si se giran 180°, se ponen delante de un espejo o alguna cosa parecida. Pero también están los ambigramas de imágenes que son con los que vamos a jugar. Los encontrarás en la carpeta adjunta **“Ambigramas”**.





4. Vídeos o canciones para trabajar

Canción **¿Por qué por qué?** Canticuénticos

<https://youtu.be/paXNqghW39g>

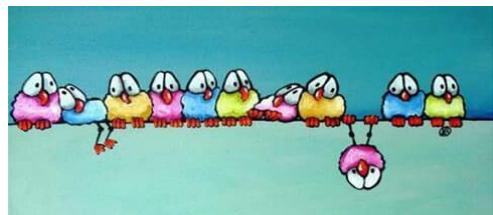
Canción **Todos somos diferentes/** Canciones infantiles/ Pipalupa

<https://youtu.be/HgeTnFkpSIM>

5. Propuestas de oración



Gracias Jesús por darme la oportunidad de poder elegir y poder pensar cosas diferentes para hacer que el mundo sea un poquito mejor.



Aprendemos de Jesús a mirar de otra manera, a **pensar con el corazón....**

- Proyectamos la imagen y la observamos...
- Veo, pienso, me pregunto...
- ¿Qué nos enseña Jesús en este dibujo?
- Hacemos una pequeña oración dando gracias por algo de lo que hemos descubierto con Jesús en este rato...

