



SENTIDO CRÍTICO

VALOR EDUCATIVO CURSO 20-21

pensar **con flexibilidad la vida**
actuar **para construir**
mirar **desde diferentes perspectivas**

hay que atreverse a
pensar **desde el corazón**



“Queremos educar personas autónomas, con capacidad crítica, sensibles ante los grandes problemas del mundo...” CP pág 11

Queremos fomentar en nuestros alumnos la capacidad de reflexionar sobre la realidad que les rodea, sobre sus vivencias y las de otros. Queremos que aprendan a discernir y elegir con pensamiento y criterio propio, buscando lo esencial, abiertos a lo universal, a la vida, al compromiso con todos.



Queremos educar personas profundas y sólidas, afianzadas en sus convicciones y con fortaleza para desafiar los retos que la vida les presenta.

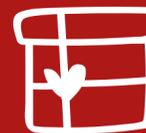
Una persona con pensamiento crítico tiene una mente abierta, es humilde y empática, muestra agudeza en sus percepciones, se cuestiona permanentemente, es capaz de controlar sus emociones y valorar de forma justa y posee autonomía para decidir y para hacerse responsable de ello.



Atreverse a nombrar sentimientos y a mirar la realidad más allá de lo que aparece creciendo en sensibilidad hacia los problemas de los demás y los problemas del mundo.



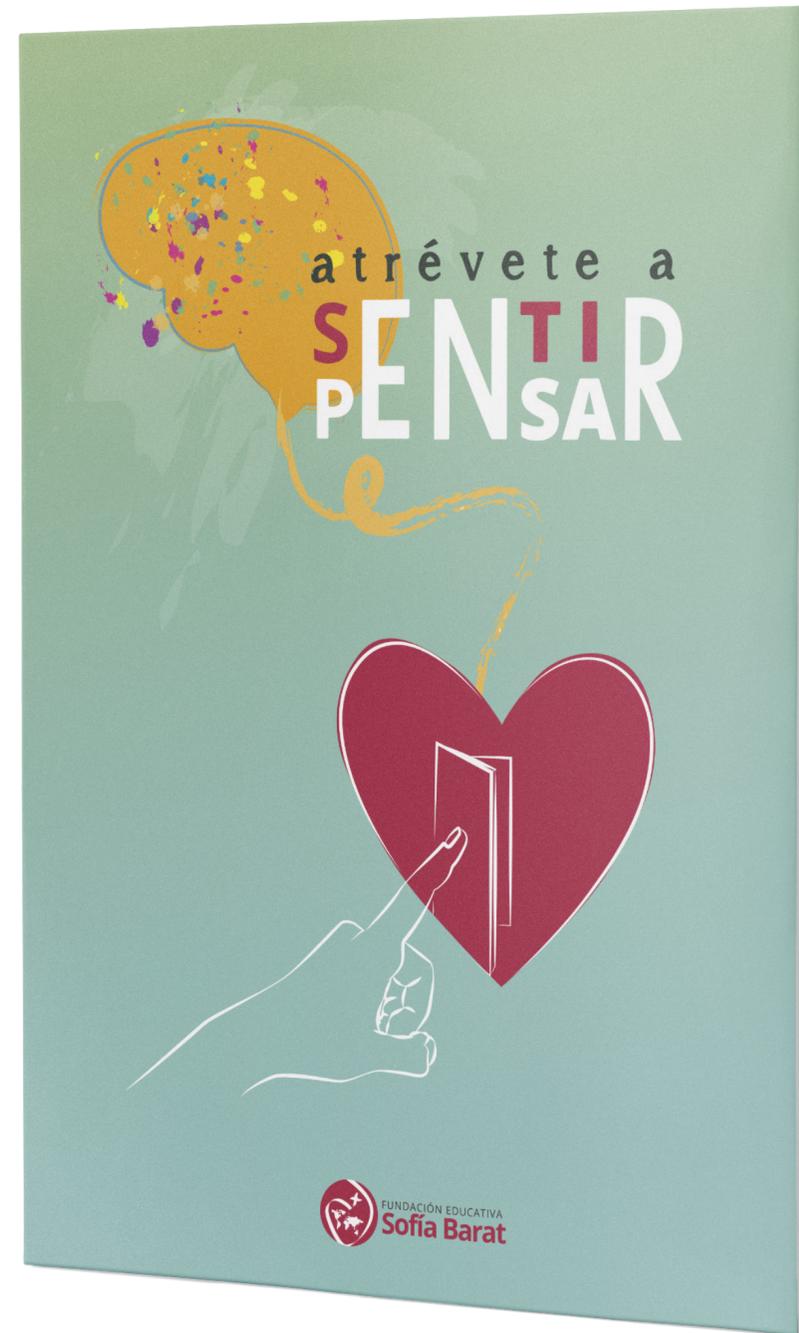
Aprender a vivir desde una actitud empática, siendo capaces de valorar de forma justa y actuar en consecuencia.



Aprender a pensar, a reflexionar sobre la realidad, sus vivencias y las de los demás.

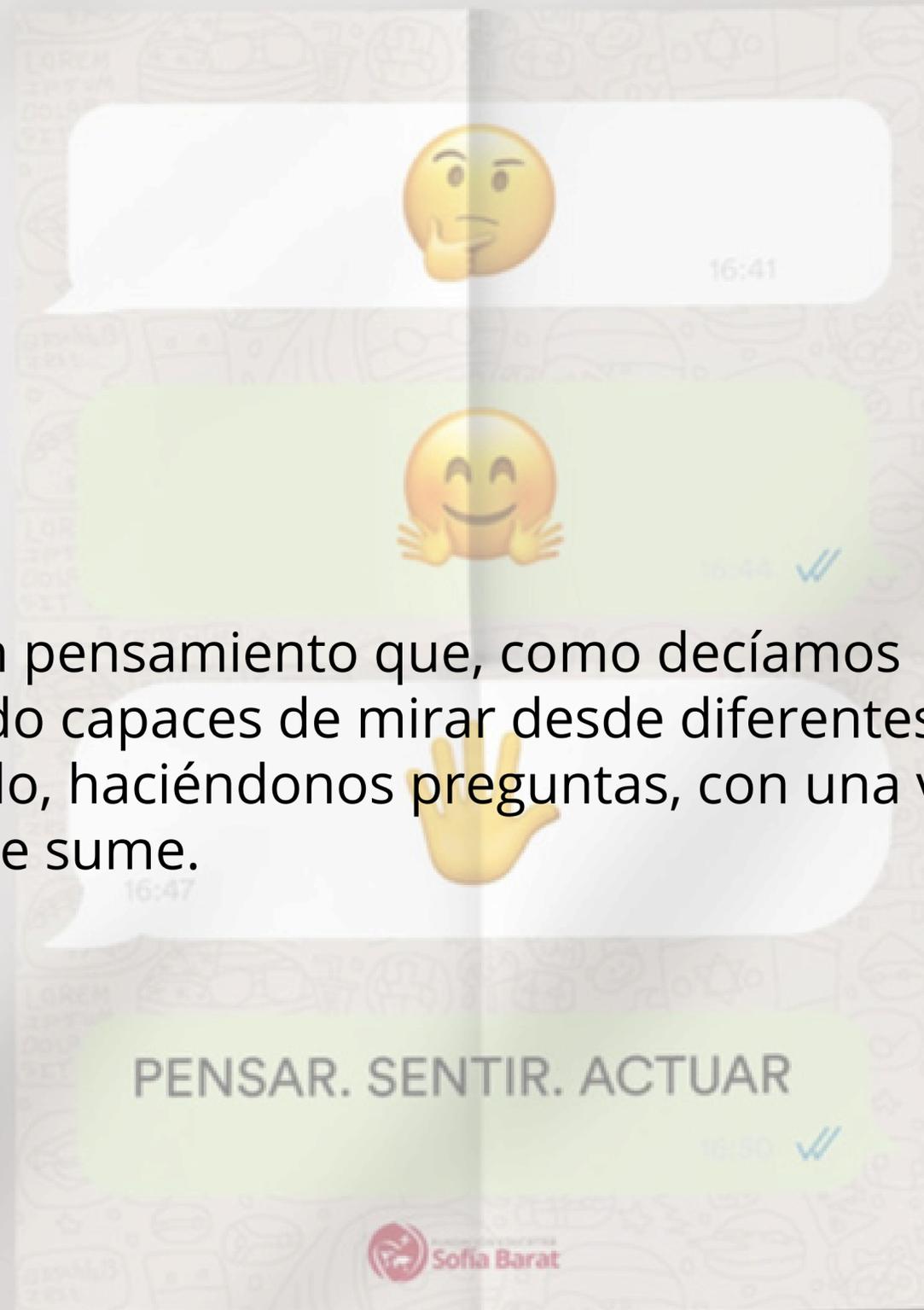


Aprender a discernir y elegir con pensamiento y criterio propio buscando lo esencial y responsabilizándose de las propias decisiones.



PENSAR

Queremos crecer en un pensamiento que, como decíamos arriba nos vaya haciendo capaces de mirar desde diferentes perspectivas, dialogando, haciéndonos preguntas, con una visión crítica de la realidad que sufre.



SENTIR

Un pensamiento que tenga sus raíces y esté conectado con el corazón.



ATRÉVETE

Si nos atrevemos a sentir del todo y a pensar al fondo, la vida nos va a llamar a comprometernos



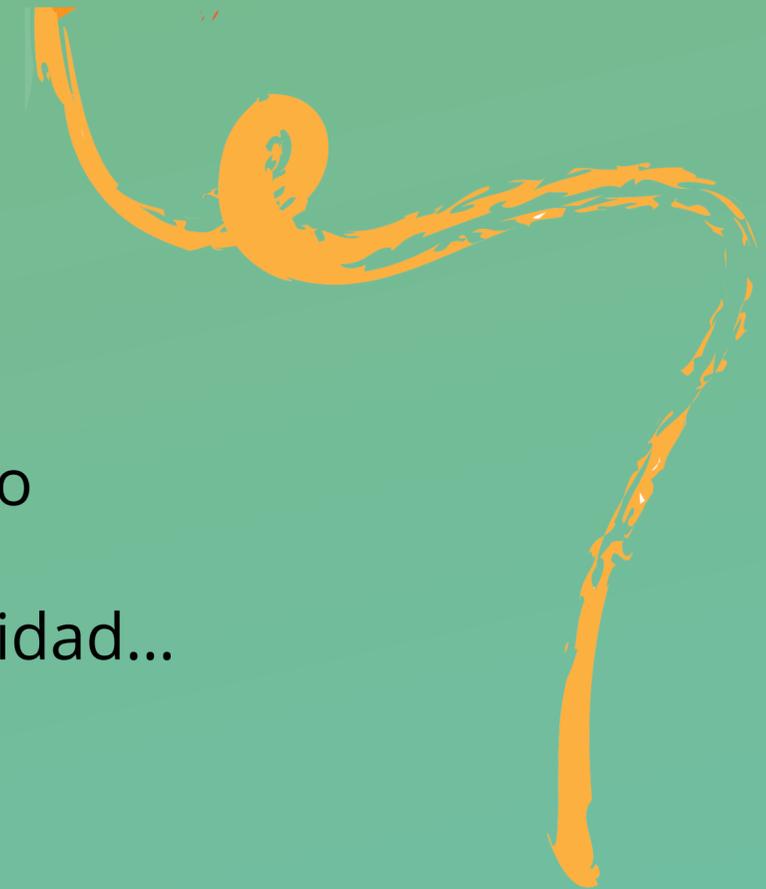
MANO

¿Cómo vamos a dejar que las preguntas de Jesús “pulsen” nuestro corazón también?



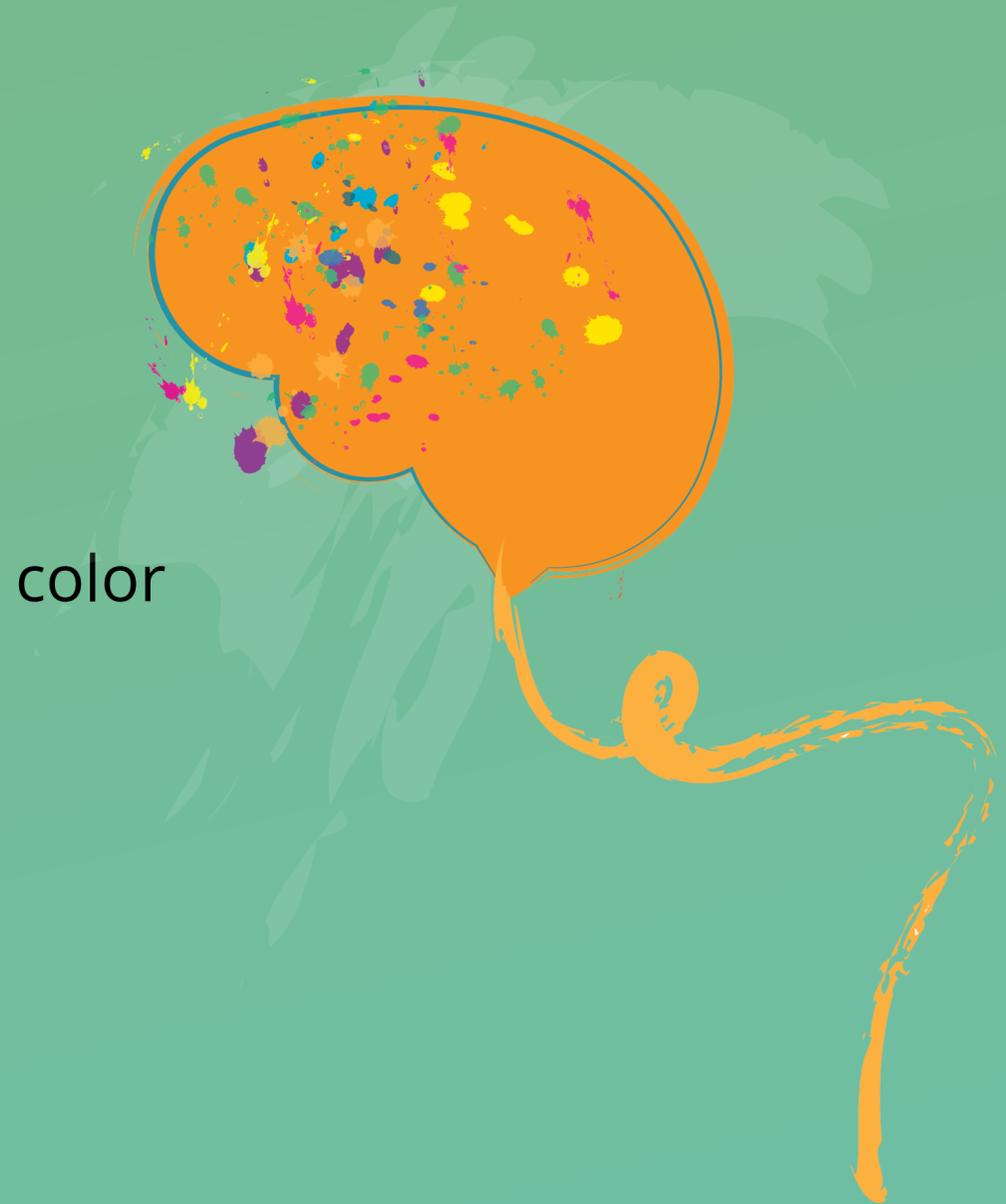
HILO

Simula una interrogación, porque vivimos con sentido crítico cuando dejamos que el corazón nos formule preguntas, y entonces nos hacemos buscadores, exploradores de la realidad...



CEREBRO

El don de la creatividad, del pensamiento propio, del color de cada uno;



LEMA MES A MES

Septiembre

Atrévete a pensar
con el corazón
(a sentipensar)

Octubre

Atrévete a pensar
con los demás

Noviembre

Atrévete a pensar
por ti mismo

Diciembre - Adviento -

Atrévete a buscar
lo esencial

Enero

Atrévete a pensar
diferente

Febrero

Atrévete a pensar
con las manos

Marzo - Cuaresma -

Atrévete a pensar
desde lo profundo

Abril - Pascua -

Atrévete a pensar
con ojos nuevos

Mayo

Atrévete a
preguntarte

Junio

Atrévete a pensar
desde otro lugar

¿Desde dónde educamos
el **sentido crítico**?



Desde el texto bíblico...

“Examinadlo todo y retened lo bueno” 1Te 5, 21

Jesús abierto a la escucha, firme en una sola convicción que lo llena todo: el amor del Padre para todas sus criaturas sin distinción.



Vemos a Jesús en el evangelio dejándose cuestionar y haciendo preguntas muy poderosas,

“¿Por qué teméis, hombres de poca fe? Mt 8,26

¿Cuántos panes tenéis? Mt 15, 34

¿Qué te parece Simón? Mt 17, 25

¿De qué estáis discutiendo? Mc 9,16

Lo que has guardado ¿para quién será? Lc 12, 20



¿Y por qué no juzgáis vosotros mismos lo que es justo? Lc 12, 57

¿Qué buscáis? Jn 1, 38

¿Qué buscáis? Jn 1, 38

¿Dices tú esto por ti mismo, o te lo han dicho otros de mí? Jn 18,34

Simón, hijo de Jonás, ¿me amas más que estos? Jn 21, 15



Sta Magdalena Sofía Barat...

“Que hagamos presente a Jesús en nuestros pensamientos, en nuestras palabras, en nuestras acciones y sentimientos”

Cada uno tiene sus puntos de vista, y yo respeto los de aquellos que son diferentes de los míos

Este colegio, debe ser reconocido...por la coherencia de su vida, la fuerza y la sencillez de su fe y su fundamentación en lo esencial”
(1845)



Janet Stuart (Superiora General de la Sociedad 1911-1914)

El objetivo al dotar a los alumnos de protagonismo en su desarrollo es: ayudarles a desarrollar su iniciativa, su autocontrol, la responsabilidad personal e ir creando un carácter resuelto y sin miedos

Capítulo General de la Sociedad del Sagrado Corazón 1994

Necesitamos ir a la raíz de los problemas.

comprender las raíces profundas de la injusticia, de la desigualdad y de la falta de libertad

Capítulo General de la Sociedad del Sagrado Corazón 1994

Para favorecer una educación que transforma es necesario:

formar al pensamiento crítico,

**generar un proceso educativo en personas y grupos
en el que tomen conciencia de su realidad, reconozcan su
dignidad, descubran sus capacidades, tomen decisiones y se
guíen por los valores del Reino de Dios,**

Capítulo General de la Sociedad del Sagrado Corazón 2008

Hablemos desde la verdad de nuestro ser y acojamos la verdad de las demás, sin aferrarnos a nuestro propio punto de vista, como a un absoluto.

Capítulo General de la Sociedad del Sagrado Corazón 2016

**Una educación que humaniza es relacional e integradora.
Esta educación promueve una visión crítica del mundo.**





FUNDACIÓN EDUCATIVA

Sofía Barat



www.fesofiabarar.com



[@fesofiabarar](https://www.instagram.com/fesofiabarar)