



# participamos

**UN AMOR QUE LE DA  
SENTIDO A TODO**

| Nº 18

**DICIEMBRE 2020**

**BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA  
SOFÍA BARAT**

# ÍNDICE

## 3 >> LA FOTO

### >> ACTUALIDAD EN FESB

- 4 Afrontar las crisis desde el espíritu de Santa Magdalena Sofía
- 6 Encuentros del mes de octubre
- 7 Celebración Santa Rosa Filipina Duchesne
- 8 Curso de Dirección, Gestión y Liderazgo
- 10 Encuentro de Coordinadores de Grupos Barat
- 11 Estrenamos nueva sede de la Fundación
- 12 Encuentros del mes de noviembre
- 14 La Fundación Educativa Sofía Barat apoya la campaña "Mas Plurales"

### >> NOTICIAS DE COLEGIOS

- 16 Sagrado Corazón [Pamplona]
- 18 Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- 19 Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]
- 20 Sagrado Corazón Rosales [Madrid]
- 21 Sagrado Corazón [Fuerteventura]
- 22 Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 24 Sagrado Corazón Godella [Valencia]
- 25 Santa María del Valle [Sevilla]
- 27 Santa María de los Reyes [Sevilla]
- 28 Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]
- 30 Sagrat Cor Besós [Barcelona]
- 31 Sagrat Cor Diputació [Barcelona]

## 32 >> ADVIENTO 2020

## 33 >> NAVIDAD 2020



# LA FOTO



Los ángeles siguen visitándonos, también cuando creemos que están mudos o en paro, pero solo sentiremos su presencia si los dejamos encarnarse en los rostros y las palabras de otros, si aceptamos con humilde pobreza que nos necesitamos unos a otros para aprender a responder a esa Presencia ausente que nos hace vivir.

**Dolores Aleixandre rscj**

**FOTO: FRANCISCO CASADO**



**LEMA DEL CURSO**  
2020 - 2021

## NOTICIAS EN FESB

# Afrontar las crisis desde el espíritu DE SANTA MAGDALENA SOFÍA

El día 7 de octubre los coordinadores de Pastoral de los colegios de la Fundación participaron en una sesión de formación por video conferencia con el objetivo de motivar nuestra acción pastoral desde el carisma en estos tiempos de crisis.

Para ello, contamos con la aportación de Quena Valdés, rscj chilena, maestra de novicias en el Noviciado Interprovincial que la Congregación tiene en Viña del Mar (Chile). Quena con gran sencillez y claridad nos presentó cómo vivió Sofía las crisis que le tocaron en su tiempo y desde ahí iluminar nuestro ser, estar y hacer para responder a la realidad de este inicio de curso diferente. Quena nos presentó una serie de cartas de la fundadora, escritas para inspirar y confortar a sus hermanas en momentos difíciles, como por ejemplo la epidemia de cólera que asoló Roma a mediados del siglo XIX y que mantuvo confinadas a las religiosas. A partir de estas cartas y de su itinerario personal, espiritual y evangélico, nos ofreció cuatro claves sobre la manera en que Sofía afrontó las crisis:



**1. Sofía y la enfermedad:** la fragilidad de su salud le dio una sensibilidad especial para empatizar con la vulnerabilidad de los demás. Para ella, esa fragilidad fue una “bendición disfrazada” o, como decimos ahora, supo convertir la crisis en una oportunidad. Sofía nos invita a escuchar lo que está pasando, abrazarlo, mirarlo con los ojos de la compasión para cuidar a los demás y dejarse cuidar por ellos.

**2. Sofía y su camino de interioridad:** Podría decirse que el mundo interior, el silencio y la contemplación del amor de Dios salvaron a Sofía. En la vida interior encontró el cauce para vivir las crisis, y no solo las que provenían del exterior, sino especialmente su propio crecimiento espiritual que le llevó a dejar caer en pedazos la imagen del Dios lejano e intransigente del jansenismo para transitar hacia el Dios Amor.

**3. Sofía y los sueños no realizados:** Sofía realiza un itinerario personal y espiritual que le lleva a enfrentarse a cruces de caminos donde debe elegir; abandonar unos sueños le llevará a abrazar nuevas realidades, nuevas posibilidades... deja atrás el Carmelo, la vida oculta y retirada, las misiones o abandonar París como centro de la Congregación. Pero la clave está en que estos ideales heridos no provoquen sentimientos de fracaso sino que, vividos desde la generosidad puedan movilizar otros sueños.

**4. Sofía y su cercanía con los pobres:** Sofía fue cercana a los más vulnerables desde la sensibilidad propia de su tiempo. Nunca dejó de crear escuelas gratuitas al lado de los pensionados y siempre tuvo tiempo para las personas más sencillas. Este compromiso se ha ido renovando a lo largo de la historia de la Sociedad. Hoy es una llamada a abrirnos a nuevas fronteras, a crear comunidades educativas solidarias hacia dentro y hacia fuera, a poner el foco en cada alumno para que nadie se quede atrás.

Y como síntesis de todo que, nuestro SER impulse nuestro HACER: escuchar y escucharnos, abrazar la situación, salir hacia fuera, acompañar-nos y cuidar para transparentar el Amor de Dios.

# Encuentros DEL MES DE OCTUBRE

La última semana de octubre comenzamos un nuevo ciclo de visitas institucionales del Equipo de Titularidad a los colegios. Este curso, la situación nos ha obligado a reconvertirlas en visitas on line; pero, aunque echemos de menos los abrazos, los encuentros en persona, las entrevistas cara a cara y los saludos en aulas, salas de profesores y pasillo, intentamos que sigan cumpliendo su objetivo de hacer presente a la Fundación en el centro, escuchar a la comunidad educativa y animar su trabajo en la línea de los fines de la Fundación y su Plan Estratégico.

Comenzamos simultáneamente por Pamplona y por los dos colegios de Valencia. En las reuniones con los Equipos Directivos, además de poner el foco en algunos aspectos significativos de sus planes de actuación, se ha dialogado sobre los aprendizajes que supuso el tiempo de confinamiento en lo pedagógico, lo pastoral, lo económico-laboral y el acompañamiento de las personas.

Este curso, en el encuentro con los educadores, docentes y no docentes, el Equipo de Titularidad está presentando el Plan de Desarrollo de Personas en que se viene trabajando desde que se creó el ámbito de Desarrollo de Personas de la Fundación.

Además cada centro comparte su vida y sus proyectos con encuentros y reuniones con equipos como los de Pastoral, Innovación, Interioridad, Personal de Administración y Servicios, etc.



# Celebración SANTA ROSA FILIPINA DUCHESNE

Este curso, como cada año, hemos celebrado en los colegios el día de Sta. Rosa Filipina Duchesne, con el corazón abierto al mundo y dispuesto a aprender de ella a seguir atravesando fronteras. Hoy más que nunca, la realidad de nuestro mundo nos invita a comprometernos, como ella, con audacia y valentía, a salir de nosotros mismos, a trabajar por la paz y a comprometernos con el bien común para descubrir y manifestar el amor de Dios en este mundo que experimentamos roto y muy lleno a la vez de dones y bendición.

Este curso y al hilo de nuestro lema que nos invita a atrevernos a pensar con sentido crítico y con el corazón, hemos mirado en Filipina, a la mujer inconformista y buscadora, a la que supo llevar su mirada más allá, a la que hizo preguntas, dio razones y aceptó las de otros, a la que pensó y sintió la realidad desde el Corazón de Dios, a la mujer pionera, fiel a su intuición primera.

Ha sido un día intenso para seguir conociéndola, en su vida y en su personalidad, para conectarnos con los proyectos de solidaridad que nos hermanan, para asomarnos a otras realidades. Le hemos agradecido a ella que nos lleve la mirada siempre más lejos y nos comprometa con los más pequeños.



**Paqui Rodríguez Muriel**  
Rscj y coordinadora del Ámbito de Pastoral en FESB

# Curso de DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO

Los días 20, 21 y 22 de octubre tuvo lugar el primer encuentro del Curso de Dirección, Gestión y Liderazgo en colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat. Se trata ya de la 6ª promoción de educadores de nuestros centros que participan en esta formación, realizada en colaboración con la Editorial SM, que tiene como objetivo capacitar a los participantes para desarrollar un liderazgo basado en las competencias institucionales, personales y profesionales propias de los directivos de la Fundación. En esta edición el grupo está formado por 28 educadores de los 14 colegios.

Podríamos decir que este curso es un espacio de reflexión sobre lo que somos cada uno y una posibilidad de conexión con lo que podemos llegar a ser. Un espacio para re-evolucionar nuestra forma de ver la educación y nuestro propio centro educativo desde una mirada más amplia y completa. Siempre desde lo esencial, desde la inspiración de nuestro carisma. Este curso es una provocación. Queremos provocar chispas que inspiren, que iluminen, que cuestionen y que transformen.

Para ello, en este primer encuentro nos hemos centrado en profundizar en el tema del liderazgo. Javier Cortés, marianista y director del centro Summa Aldapeta de San Sebastián, puso el marco y la base del trabajo posterior, al presentarnos un liderazgo basado en la identidad y la misión compartida. Javier nos planteó que las instituciones educativas para seguir siendo sostenibles debemos hacernos tres "preguntas inteligentes": ¿Cómo ser fieles a nuestro carisma fundacional, recreándolo para que siga siendo fecundo?, ¿cómo incorporar a nuestro proyecto personas que compartan nuestra utopía educativa?, ¿qué modelo de organización necesitamos para responder a la realidad actual?

Óscar González, Director Titular de los colegios salesianos de Carmona y La Palma del Condado, abordó el tema del acompañamiento de personas. Óscar propuso un fundamento teórico desde el objetivo de contar en nuestras instituciones con personas identificadas, comprometidas y que se sientan cuidadas y entendiendo el acompañamiento como un proceso que favorezca la motivación y el compromiso de las personas. Posteriormente planteó algunas líneas prácticas y pasos concretos como los procesos valorativos, las entrevistas de desarrollo y los planes de mejora.



Alfonso López-Fando, psicoterapeuta de orientación gestáltica y facilitador de la Fundación, trabajó de manera muy sólida, pero también dinámica, el liderazgo emocional del directivo. Aprendimos que las emociones son una energía para la acción o una señal que nos conecta con nuestras necesidades, así como a autoconocernos preguntándonos cuándo sentimos determinadas emociones y qué hacemos cuando las sentimos. También trabajamos sobre los principios de la inteligencia emocional, no sólo a nivel teórico sino autoevaluándonos para ver en cuáles de ellos tenemos que mejorar.

Finalmente, con Diego Cuevas, Psicólogo, Teólogo y asesor pedagógico de la Editorial SM, nos embarcamos en la aventura del viaje de Ulises para conseguir las herramientas para acompañar personas y equipos y llegar a ser "Líder coach". Llegamos a Itaca cargados de experiencias como el método "GROW", el mapa de empatía, la ventana de JOHARI, el elevador PITCH, la mirada y escucha apreciativa, el reencuadre, la evaluación del estrés, las gafas de la resiliencia, la vaca púrpura, los cantos de sirenas... y muchas otras.

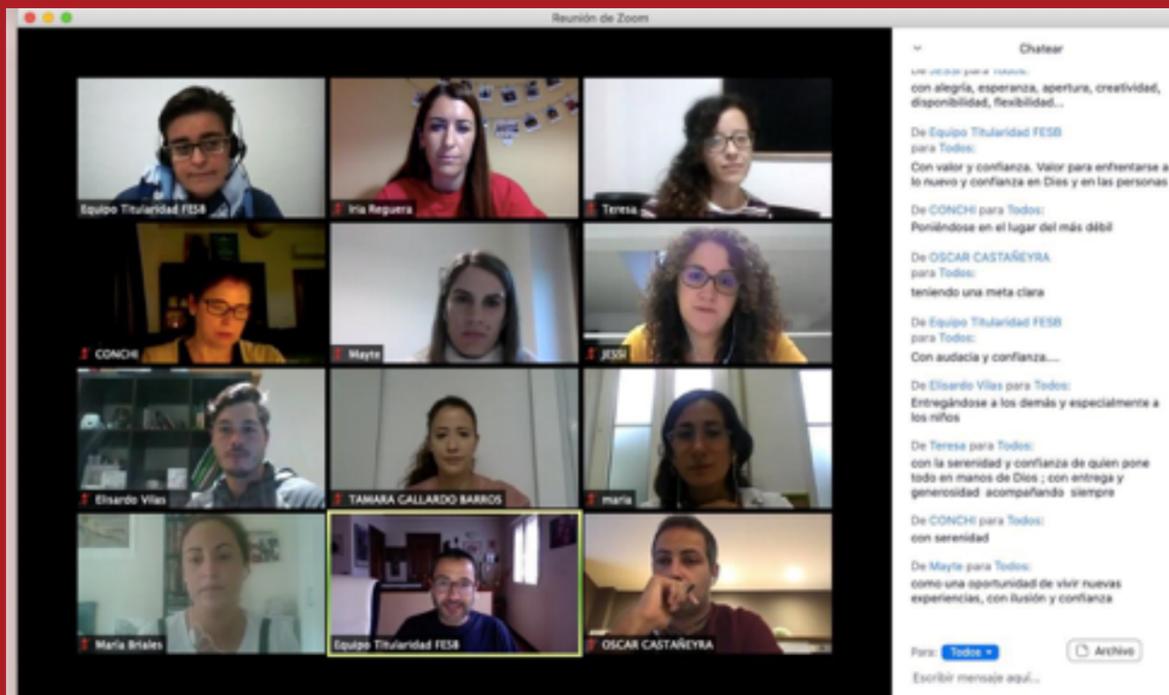
Un magnífico comienzo con un grupo muy participativo que continuará con otros dos encuentros en el segundo trimestre.



un viaje, una misma dirección...



# Encuentro de **COORDINADORES DE LOS GRUPOS BARAT**



Los días 1 y 2 de octubre nos hemos reunido los coordinadores locales de Barat. Este año, debido a la circunstancia de la pandemia, la reunión ha sido online a través de Zoom.

La primera mañana evaluamos el curso anterior. Destacamos la consolidación y expansión del proyecto, la alegría y el entusiasmo de los niños. Percibir su crecimiento como familia del Sagrado Corazón nos da sentido para seguir caminando y acompañando su proceso madurativo.

El proyecto va creciendo y evolucionando en el plano organizativo, y mejora su coordinación con los equipos directivos y el proyecto de Pastoral. El sentimiento de agradecimiento brota al ver la implicación y dedicación de los profesores y animadores, que hacen posible la vida de los Grupos Barat.

Por la tarde tuvimos la suerte de dedicar un tiempo a formarnos. Agradecemos este tiempo a Trinidad Álvarez, RSCJ, que nos invitó, a través de unos cuentos y un decálogo, a descubrir en cada uno de nosotros los valores esenciales de los Grupos Barat, los valores que nos ofrece Magdalena Sofía, y la espiritualidad del Sagrado Corazón.

El viernes por la mañana centramos nuestro trabajo en la planificación del próximo curso. ¿Planificación? Palabra compleja en estos tiempos que piden flexibilidad, adecuación, acogida del momento presente... Esa mañana dedicamos un tiempo a compartir ideas para mantener el vínculo vivo de los niños, adolescentes y jóvenes, con los grupos Barat. Fue un compartir rico, en el que salieron a la luz propuestas factibles y estupendas que nos ayudaron a cada coordinador a pensar en la realidad de nuestro colegio.

Terminamos el encuentro **AGRADECIDOS** por el trabajo de cada uno, por la realidad rica y diversa de nuestros grupos Barat y, también, por la posibilidad que este tiempo complejo nos daba para encontrar otras formas de trabajar y compartir online. Gracias a todos los que habéis hecho posible estos días.

# Estrenamos **NUEVA SEDE DE LA FUNDACIÓN**

Tras varios meses de obras, los servicios centrales de la Fundación Educativa Sofía Barat se han trasladado a la nueva sede de la calle Santa Magdalena Sofía nº 8 (entrada por el nº 4). La Congregación se ha asegurado con gran generosidad de que las instalaciones cuenten con todo lo necesario para el desarrollo del trabajo del personal y las actividades de la Fundación, en un ambiente luminoso, cómodo y acogedor.

El último viernes de octubre se realizó la mudanza, entre la pena de dejar la Casa Provincial y la ilusión de comenzar una nueva etapa. Aunque la situación actual no ha permitido celebrar una inauguración como merecería este estreno, sí que hubo un momento para un acto entrañable de despedida en el que Nuria O'Callaghan, como Provincial, hizo entrega al Equipo de Titularidad, una figura que representa la herencia fecunda, el precioso don que recibimos de las religiosas como Fundación.

La casa tiene una planta baja en la que se ubican varias salas de reuniones, el almacén y la cocina para el personal; una entreplanta con la capilla y un despacho abierto para los servicios centrales; el primer piso donde se encuentran los despachos de secretaría y el Equipo de Titularidad; y finalmente, la segunda planta en la que hay una amplia sala de formación.

Tenemos muchas ganas de compartir este espacio y llenarlo de vida y actividad, aunque, lamentablemente aún pasará tiempo hasta que podamos desarrollar allí reuniones y encuentros. En cuanto sea posible, realizaremos la inauguración con la celebración apropiada en estos casos.

El agradecimiento es grande y la responsabilidad también. El reto: seguir reencarnando el carisma del Sagrado Corazón con fidelidad creativa a través de nuestro proyecto educativo y pastoral en los colegios. Nuestro deseo es que esta nueva sede sea un espacio de encuentro, crecimiento y futuro, que sea la casa de todos los que formamos parte de la Fundación Educativa Sofía Barat.



# Encuentros DEL MES DE NOVIEMBRE

A lo largo del mes de noviembre han continuado las convocatorias de los encuentros programados. Todos se han realizado en la modalidad on line. Echamos de menos la cercanía, el contacto directo y la posibilidad de intercambiar experiencias sin tener en medio una pantalla; pero a la vez, estamos agradecidos por disponer de una tecnología que nos permite seguir trabajando y compartiendo desde la distancia.

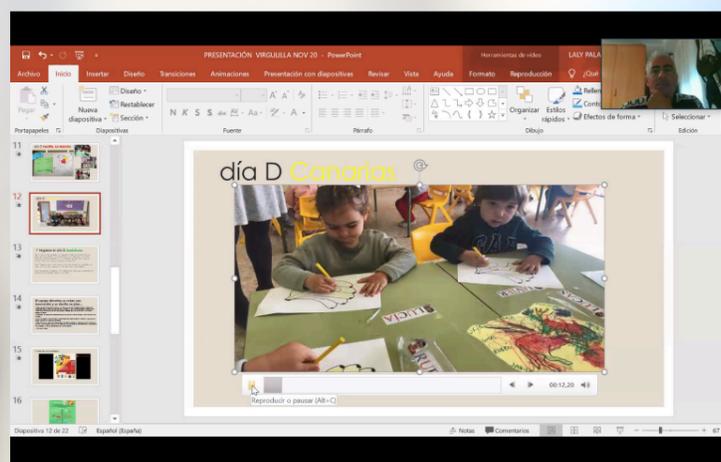
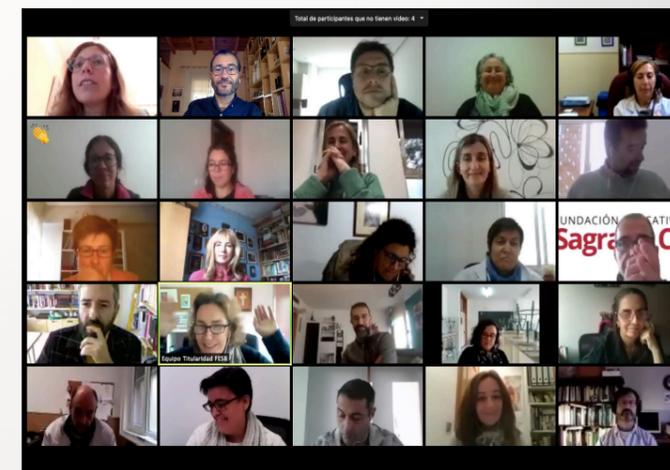
• **Formación sobre Evaluación del Desempeño para los Equipos Directivos** (10, 11 y 12 de noviembre): desde el ámbito de Desarrollo de Personas y con el objetivo de seguir avanzando en la implementación de esta herramienta en los centros, se presentó un caso práctico que sirvió para ilustrar todo el procedimiento de evaluación y los recursos y herramientas necesarias para llevarla a cabo.

• **Encuentro de Coordinadores de Orientación** (13 de noviembre): los coordinadores del ámbito Pedagógico y del de Desarrollo de Personas se reunieron con coordinadores de los equipos de orientación de los centros. En este encuentro se estableció un espacio de reflexión y diálogo sobre estas cuestiones relacionadas con nuestra respuesta pedagógica durante la pandemia y la atención a la diversidad: ¿Cómo compaginar las medidas sanitarias, herramientas digitales y la propuesta pedagógica inclusiva? ¿Cómo hemos respondido, qué pensamos que debe quedarse y qué no hemos hecho, pero deberíamos hacer?

## • Encuentro de Directores Pedagógicos y de coordinadores de Innovación

(26 y 27 de noviembre): terminamos el mes con un encuentro que tenía dos objetivos principales. Por un lado, informar sobre algunos temas importantes del ámbito Pedagógico, como el Plan de

Acción del ámbito o la creación de un equipo de trabajo para reflexionar sobre el modelo pedagógico de la Fundación. Por otro lado, se dedicó gran parte del tiempo de la reunión a compartir buenas prácticas de los centros, como el trabajo en el entorno Google de Rekalde, el Proyecto Virgulilla de La Punta, las actividades rotativas de Valdefierro o la robótica de Pamplona. También se presentaron los trabajos premiados en las dos ediciones del Premio Investigación-Acción de los dos últimos cursos: Recreos divertidos (Reyes), Corazón de Agua (Valle) y La mejora de la ortografía estimulando la memoria visual (La Punta).



# La FESB apoya la campaña “MÁS PLURALES”

El proyecto de la LOMLOE continúa su tramitación. Su aprobación en el Congreso por 177 votos (uno más de la mayoría absoluta) y el hecho de que sólo se aceptaran unas 200 enmiendas (casi todas de los partidos del gobierno) de las más de 1.100 presentadas, evidencian la polarización política y la falta de consenso que está suponiendo esta nueva ley educativa.

Actualmente, el proyecto se encuentra en el Senado, aunque su paso por esta cámara podría ser rápido si no se acepta ninguna enmienda. En cualquier caso, la voluntad del Gobierno es que esté aprobada en febrero, por lo que podría entrar en vigor a partir de mes de marzo.



En este contexto, la plataforma Más Plurales, en la que participa Escuelas Católicas junto a otras organizaciones patronales, sindicales y de familias de la escuela concertada, refuerza su campaña durante el mes de diciembre y hasta que exista posibilidad de influir en este proceso.

La Fundación Educativa Sofía Barat a ido de la mano de EC en este tema desde el principio, pero lo hacemos siempre desde nuestra identidad y nuestro estilo de afrontar la realidad para transformarla. Es decir, intentamos alejarnos de la crispación, los mensajes generalizadores y exagerados y las polémicas entre grupos políticos. Porque tenemos claro que esta campaña es para defender el derecho de elección de las familias y el futuro de la escuela concertada, no una lucha partidista. Por supuesto que esto no significa que no debamos reivindicar y luchar por lo que consideramos justo.



En este sentido, nos parece fundamental dejar claro cuáles son los aspectos de la ley que nos parecen más peligrosos para

nuestros centros:

- **Es una ley sin consenso:** se repiten los mismos errores que en leyes anteriores. La LOMCE fue aprobada con una oposición muy clara por parte de sectores importantes de la comunidad educativa y del espectro político. La LOMLE, si se aprueba, tampoco contará con el deseable consenso social y político que la haga estable y duradera. Desde Escuelas Católicas, así como desde amplios sectores de la comunidad educativa se demanda un pacto educativo que sea capaz de dar estabilidad a la educación en nuestro país.

- **Elimina la demanda social y reduce significativamente la capacidad de elección de la familias del colegio que quieren para sus hijos.** En su artículo 109 sobre la “programación de la red de centros” dice lo siguiente:

1. Las enseñanzas reguladas en esta Ley se programarán por las Administraciones educativas teniendo en cuenta la oferta existente de centros públicos y la autorizada en los privados concertados, asegurando el derecho a la educación y articulando el principio de participación efectiva de los sectores afectados como mecanismo idóneo para atender adecuadamente los derechos y libertades y la elección de todos los interesados. Los principios de programación y participación son correlativos y cooperantes en la confección de la oferta que conllevará una adecuada y equilibrada escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo.

2. Las Administraciones educativas programarán la oferta educativa de modo que garantice la existencia de plazas públicas en las diferentes áreas de influencia que se establezcan, especialmente en las zonas de nueva población.

Es cierto que la demanda social no puede ser el único criterio de planificación, pero al desaparecer su mención, este artículo queda deliberadamente ambiguo, lo que permite a las administraciones autonómicas programar sin la obligación de mantener aulas que cuenten con demanda por parte de las familias. El

punto 3 lo deja más claro aún: la programación garantizará la existencia de plazas públicas. Dicho de otro modo: la administración podría determinar las aulas que se ofrecen antes de abrir el proceso de admisión.

En los últimos años, en algunas comunidades, como Aragón o La Rioja, la administración aplicó este criterio cerrando aulas de centros concertados muy demandados antes del proceso de admisión. Hubo movilizaciones y demandas por parte de los centros y finalmente los tribunales les dieron la razón porque no se había respetado la demanda social. La administración tuvo que corregir su actuación porque no obedecía a derecho. Con la LOMLOE en vigor podría hacerlo y no cabría apelar a la demanda social porque no aparece como criterio de programación.

Por supuesto, esto no quiere decir que en el momento en que se apruebe la LOMLOE se vayan a empezar a cerrar aulas y a despedir a profesores, entre otras cosas, porque su aplicación va a depender de las comunidades autónomas. Pero, a la larga, esta referencia a plazas públicas en lugar de a plazas sostenidas con fondos públicos, así como la desaparición de la demanda social, pueden poner el riesgo la continuidad de los centros concertados, al permitir la supresión progresiva de la enseñanza concertada en las comunidades autónomas que así lo determinen por decisión política mediante la sistemática e innecesaria creación de nuevos centros públicos o incrementando sus unidades, con el único fin de argumentar que no es necesario el mantenimiento de unidades concertadas porque ya hay unidades públicas suficientes.

- **No resuelve la infrafinanciación de la concertada a través del módulo de conciertos:** es un hecho ampliamente demostrado que el módulo de conciertos no alcanza para financiar el coste real de un puesto escolar en un centro concertado. Aunque es una exigencia del propio régimen de conciertos y de la LOE (Artículo 88.2 y Disposición adicional 29), su incumplimiento sistemático constituye un trato discriminatorio para las familias que optan por la red concertada. Por parte de Escuelas Católicas se ha solicitado repetidamente solventar esta cuestión y, en concreto, añadir en la redacción de la nueva ley en su artículo 116.4, en relación con los derechos y obligaciones recíprocas del régimen de conciertos, la frase “incluyendo el coste real del puesto escolar”.

Por desgracia, en los medios de comunicación y las redes sociales se refleja fundamentalmente que la concertada está en contra de la ley porque se prohíben las cuotas (¿acaso están permitidas ahora?) y se impide seleccionar al alumnado haciendo un reparto equilibrado del alumnado vulnerable (¿acaso no estamos sujetos a los mismos procesos de admisión?). Así que vuelven a repetirse los clichés y estereotipos más comunes contra la concertada.

Esta situación nos exige no sólo movilizarnos en defensa de un proyecto educativo y pastoral de cuya vigencia estamos convencidos, sino ayudar a crear una opinión informada, objetiva y equilibrada sobre nuestros colegios frente a prejuicios. Y, por supuesto, también supone ser muy exigentes en la calidad y transparencia de nuestras actuaciones y mensajes, siendo muy coherentes con nuestro compromiso de servicio público abierto a todos.

## Equipo de titularidad



# NUESTROS COLEGIOS

## Colegio Sagrado Corazón [Pamplona]

### Pamplona: Ciudad abierta

Hace un año aproximadamente, cuando cursábamos 1º de Bachillerato, comenzamos con este proyecto. Éramos un grupo de 22 alumnos y alumnas que formamos un equipo para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio. Estábamos unidos por el sentimiento de ayuda e integración al inmigrante y comenzamos esta aventura sin imaginar que nuestro pequeño granito de arena podría hacernos ganar el premio nacional de Inmigración y Convivencia 2020 por el proyecto "Pamplona, ciudad abierta", otorgado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio.



Desde su comienzo, el proyecto ha estado dividido en tres grandes fases, una primera de formación e integración dentro del proyecto, donde estuvimos acompañados por nuestro profesor de Aprendizaje y Servicio, Josemari Aymerich, e Irene Beccarini, entonces novicia del Sagrado Corazón. Para nosotros fue muy útil el material que nos proporcionó la ONG Alboan con su proyecto Change y así aprendimos sobre el tema de la emigración, el duelo migratorio y las sensaciones y sentimientos que van surgiendo en las personas que viven este proceso. La segunda fase fue algo más corta, sensibilizamos sobre estos temas al alumnado de nuestro colegio: concretamente a nuestros compañeros y compañeras

de 1º de Bachillerato y al alumnado de 2º de la ESO. En ella, plasmamos toda la información esencial respecto a este tema tan olvidado dentro de nuestra sociedad. Realizamos un Kahoot que consiste en un cuestionario online en el que los alumnos pueden responder desde sus propios móviles u ordenadores. Quisimos poner a prueba sus conocimientos sobre este tema, antes de comenzar con la exposición que preparamos para ellos. Incluimos además vídeos para profundizar en el tema y demostrarles la realidad que miles de personas sufren cada día. También, incluimos información general para concluir con la charla. No solo expusimos todo lo trabajado durante meses a los pequeños de la ESO, sino que también a los de nuestra misma edad. En este caso, fue un trabajo mucho más elaborado y con un mayor grado de profundización, sin embargo, ambos cursos demostraron un nivel de conocimiento similar sobre el tema, dato que nos sorprendió. Concluimos entonces que nuestra afirmación sobre esta cuestión era cierta. Es un ámbito poco



tratado en redes sociales y en medios de comunicación, por lo que nuestro deseo de concienciación y ayuda aumentó.

La última fase consistió en entrar en contacto directo con personas migrantes porque no queríamos quedarnos solo en la teoría de las migraciones o en la sensibilización, así que nos pusimos en contacto con diferentes asociaciones, destacaremos especialmente al SEI (Servicio Socioeducativo Intercultural) pequeña organización que se acababa de mudar a pocos metros del colegio y que trabaja con adolescentes migrantes. Nuestro primer contacto con el SEI fue acudir a una charla donde nos explicaron las actividades que realizaban semanalmente, nos contaron que cada viernes organizaban diferentes actividades dependiendo de los gustos de cada joven que forma la asociación. Nosotros, decidimos formar parte del grupo de deporte de los viernes, nos reuníamos en la sede del SEI y realizábamos diversas actividades relacionadas con el deporte y los valores de trabajo en grupo. Las actividades iban variando: comenzamos con partidos de baloncesto, de fútbol y actividades variadas hasta terminar en una fiesta de disfraces en la que todos acudimos con un disfraz diferente. Debido a la aparición del Covid-19 tuvimos que anular una fiesta que se iba a realizar en nuestro colegio junto a todos los jóvenes de la asociación SEI. A pesar de ello, seguimos teniendo contacto a través de redes sociales.



Todos los participantes en el proyecto "Pamplona, ciudad abierta" quedamos sorprendidos y agradecidos al notificarnos que habíamos sido los ganadores de entre tantos participantes (se presentaron 330 proyectos) al premio nacional de Inmigración y Convivencia. Impresiona la gran repercusión que está teniendo incluso a nivel internacional, en especial, el reconocimiento por parte del Vaticano que publicó la noticia en sus servicios informativos. El hecho de ver que nuestro pequeño proyecto y nuestro gran esfuerzo ha tenido su recompensa nos motiva a seguir con nuestra labor.

La emergencia sanitaria que sigue presente en nuestro país, no ha impedido que nuestro deseo de integración y cooperación hacia aquellos que no han sido tan afortunados desaparezcan, es más, ha hecho que nos demos cuenta de lo afortunados que somos e intentemos que estas personas lo sientan de la misma manera. Continuamos ayudando a estas organizaciones que tantos valores éticos y morales nos han brindado.

<https://www.youtube.com/watch?v=LGJUmearY&t=8s>

**Aitana Arbizu, Miriam Martín y Natalia Mayor**  
**Alumnas de 2º de Bachillerato (Sagrado Corazón Pamplona FESB)**



## Colegio Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

### *Plan de acogida y acompañamiento emocional*

Estuvimos unos meses sin vernos allá por el mes de marzo. Un “de repente” inesperado e hiriente paralizó el mundo, pero no vamos a escribir sobre esto, porque ya lo sabemos todos. Sobre lo que vamos a escribir en las próximas líneas es sobre una de las necesidades educativas que evidenció el Covid: la necesidad de educar en el reencuentro, de trabajar nuestras emociones, de cuidarnos por dentro.

Cuando leemos estadísticas sobre hasta qué punto han aumentado los trastornos de ansiedad o las enfermedades mentales después del confinamiento, ninguno nos sorprende. El estrés y el agotamiento emocional hacen mella: al fin y al cabo, somos seres humanos. Por eso desde el Centro Santa Magdalena Sofía, allá por el sur de Zaragoza, creamos un equipo para dinamizar actividades de acogida y salud emocional que involucrara a toda la comunidad educativa: no sólo a nuestros alumnos y alumnas, también al equipo de profesores, al personal no docente y a las familias. Dedicamos los primeros días de curso a adaptarnos a la nueva situación (medidas sanitarias incluidas), y a acostumbrarnos a los cambios en nuestra movilidad y en el espacio de recreo. A partir de ahí, analizamos cómo nos habíamos sentido en el confinamiento y qué emociones nos producía el reencuentro. Aceptar que las emociones son cambiantes es como aceptar que en un tablero de parchís las fichas son de colores distintos, pero quién nos enseña a pasar de verde a rojo. Ese es el objetivo de este plan, estudiar nuestras reacciones ante situaciones diversas, utilizar nuestra creatividad para expresar nuestras emociones, ser capaces de adaptarnos satisfactoriamente a las nuevas realidades. Para ello estamos utilizando diversos medios: lectura y narración de cuentos, tests emocionales, vídeos en los que ponemos en valor la labor docente, expresiones artísticas con nuestro propio cuerpo, compartir objetos que han sido importantes para nosotros cuando las cosas se pusieron difíciles.

Este plan nos va a acompañar durante todo el curso y tenemos la sensación que, a diferencia de la pandemia —de la que todos esperamos un pronto final—, ha venido para quedarse. Tenemos que cuidar nuestras emociones para aprender a cuidar a los demás o, lo que es lo mismo, que de parchís aprendimos un rato en la cuarentena, tenemos que ser capaces de reconocer los colores de todas las fichas.

**Sergio Royo Bueno.**

*Equipo de Comunicación e Imagen.*



## Colegio Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]

### *Una bendición*

¡Ya está! De perlas. Así nos ha llegado nuestro ansiado y reluciente Pabellón Polideportivo. Todo empezó hace unos pocos años con un ilusionante proyecto, que una vez dibujado y aprobado, se hizo de rogar porque tardaron en concedernos la licencia de obra.

Por fin, llegaron los obreros, las excavadoras y los camiones. De esta manera comenzamos un curso que se hizo especial y complejo a la vez por la pandemia. Los cimientos y las primeras vigas, nos describieron cómo de fuertes deberíamos de ser durante el confinamiento.

Y sin perder de vista la construcción, mientras atendíamos telemáticamente a nuestros alumnos, nos llenamos de orgullo al contemplar después de doce meses, cómo relucía en Chamartín la nueva obra.

Ya disponíamos de unas magníficas instalaciones deportivas, pero echábamos de menos un lugar cerrado y amplio, que protegiera a nuestro alumnado de la inclemencias del tiempo cuando practicara deporte.

El pabellón consta de cuatro pistas de mini básquet que permiten convertirse en dos canchas de baloncesto gracias a la posibilidad de elevar las canastas, cuatro pista de vóley más dos de mini vóley, y otra polivalente de fútbol sala y balonmano. Y para no perder detalle, si queremos ver y apreciar sentados los partidos, también dispone de tres filas de gradas, siendo una de ellas extensible. Además, cuenta con una edificación anexa donde hay un gimnasio, un almacén, vestuarios, una enfermería y una sala multiusos. ¡Una maravilla!

Y lo bien que nos ha venido el edificio con los protocolos y los espacios de seguridad, ya que lo hemos estrenado para las entradas y salidas de los alumnos, ofreciéndonos una oportunidad de coordinar y organizar una vuelta al cole, segura.

Así nos ha llegado nuestro bendito “poli” y grande, nuestro agradecimiento por tenerlo ya.



# Colegio Sagrado Corazón Rosales [Madrid]

## Belén 2020 héroes durante la pandemia

Querido Niño Jesús:

¡Qué contentos estamos los niños del colegio preparando tu nacimiento! Hemos tenido unos meses un poco difíciles, encerrados en casa, trabajando a través del ordenador con nuestros profesores y viendo a los compañeros por la pantalla. Los profes nos han enseñado que pueden reinventarse, convirtiendo su casa en una parte del colegio, pero lo más importante: nos han demostrado que poniendo amor en lo que hacen y creyendo en cada uno de nosotros, sus alumnos, se llega al corazón y se aprende mejor.

Cuando nos asomábamos por la ventana, todo estaba cerrado: las tiendas, los bares, el colegio... ¡hasta el parque estaba precintado! Veíamos en la cola del supermercado o en la farmacia, a personas con mascarillas, guardando la distancia de seguridad. Algunos repartidores dejaban los paquetes de Amazon en las puertas de las casas.

Queremos dar las gracias a todos los empleados, dependientes, conductores, repartidores que con su trabajo nos habéis facilitado la vida.

Los hospitales estaban abarrotados de gente. En medio de tanto silencio solo oíamos las ambulancias con sus sirenas acompañados de la policía. Sabíamos del trabajo de los militares, bomberos, médicos, enfermeras... todas esas personas que, aun poniendo en peligro su vida, se arriesgaron a curar y cuidar de los demás. ¡Cuántas palabras de agradecimiento les mandamos! Desde las ventanas de nuestras casas, los niños queríamos enviar a todos sonrisas con palabras de ánimo y sueños de colores...por eso pintamos y colocamos en ellas arcoíris con un esperanzador mensaje: "Todo irá bien".

¿Sabes?, muchos de nosotros no hemos podido ver a nuestros abuelos. Algunos tristemente, nos han dejado, pero ¡los abuelos son eternos! Ellos han sido y serán luz en nuestras vidas.

Pero a pesar de la situación actual y los meses de confinamiento vividos, Niño Jesús estamos deseando que nazcas; deseando decirte que te esperamos, que en el cielo de Madrid sobre nubes rodeadas de estrellas, hay un sitio para ti, que debajo de la mascarilla te ofrecemos una sonrisa y que escuches nuestro aplauso agradecido por nacer cada año entre nosotros.

Niño Jesús, confiamos en ti.

### Alumnos del Colegio Sagrado Corazón (Rosales)

(Dedicado a todos los padres, alumnos y profesores) Madrid, diciembre de 2020



# Colegio Sagrado Corazón [Fuerteventura]

## Una Navidad diferente

Desde hace cuatro meses hemos tenido que adaptarnos a la nueva realidad en nuestra vida diaria. Proceso que no ha sido fácil, pero que parece que hemos aceptado, adquirido y llevado a cabo con éxito. Hacemos uso de las medidas de seguridad y prevención, y con ello hemos tenido que reinventarnos en las actividades a realizar con y para todas las personas que conforman la comunidad educativa.



Este año toca disfrutar de una Navidad diferente y aunque no podamos hacer la celebración anual que preparamos para estas fechas, pretendemos estar cerca de toda nuestra comunidad, como cada año, para mostrar el trabajo y el esfuerzo de todos los alumnos para seguir manteniendo viva la chispa de la Navidad.

Con gran ilusión estamos preparando un Lipdub a modo de felicitación, cargado de mensajes y valores para regalar a cada una de las personas que forman parte de esta gran familia del Sagrado Corazón. Los alumnos del colegio cantarán una letra muy significativa para nuestra comunidad, ya que es una canción navideña propia de las Islas Canarias. Con el video pretendemos plasmar nuestro carisma y carácter propio de la Fundación Educativa Sofía Barat, mostrando valores como la libertad, unidad, interioridad, esperanza, amor de Jesús, raíces, etc.

También estamos llevando a cabo una recogida de juguetes, para participar en una campaña solidaria organizada por un grupo llamado "Ayudarnos unos a otros" que colaboran con las familias con escasos recursos económicos de la isla. La finalidad del proyecto es que estas navidades no haya ningún niño sin juguete. Desde aquí queremos agradecer a todas las familias por su gran colaboración y por hacer posible esta participación solidaria.

En este curso tan lleno de incertidumbres, preocupaciones y dificultades, se deja ver más que nunca la llama de la solidaridad y del amor.

### Constanza Cabrera

Beatriz Pérez



# Colegio Santa Magdalena Sofía [Valencia]

## Un puente de comunicación

Estimados compañeros, no hace falta decir que en el mundo en el que nos movemos, el de la educación, no existe el concepto de "zona de confort". Esta afirmación es una evidencia que va de la mano de otra realidad, que es la constante transformación del entorno en todos los sentidos, social, político, estructural, económico, tecnológico, ecológico etc. Cada vez más incertidumbre, cambios más rápidos, más inesperados, a veces en positivo, pero no siempre, lo sabemos.

Como si de un cometa en un viaje perpetuo y trayectoria imprevisible y cambiante se tratara, el ámbito educativo, tiene que estar comprometido a seguir la estela de ese cuerpo celeste que representa esa incertidumbre, y hay que hacerlo de una forma constante, ágil, sin descanso ni flaquezas para que algún día, pueda llegar dónde tenga que llegar ... aunque sospechamos que se trata de un viaje sin fin.

Ahora ha venido a sorprendernos esta pandemia, y con premura, nos hemos arremangado y puesto manos a la obra, es nuestro deber agradable, nuestra misión. No cabe duda, de que todos los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat han pasado a la acción y con buenos resultados.



A veces, pienso que si los profesores de hace unas décadas hubieran podido escuchar nuestras conversaciones actuales, pensarían que; o bien nos hemos vuelto locos, o bien hemos inventado un nuevo idioma; "nos vemos en meet", "cuelga en drive", "comparte la carpeta", "me falla el wifi", "presento pantalla", "saco la jamboard", "te envío la tarea por classroom", y muchas cosas más .... no dudemos que estas expresiones quedarán a su vez "arcaicas" dentro de unos años.

Pero en esta labor de innovación y adaptación continua a los cambios, no sólo intervenimos los profesores. Hablemos pues de los alumnos/as, los verdaderos protagonistas, que también han tenido que arremangarse. Y es que un terrible día de marzo apareció un interrogante encima de sus cabecitas, que luego se convirtió en un signo de exclamación y que finalmente está tomando la forma del "smile" de la sonrisa tranquila. Pero esto, no siempre es así. Como en todas las filas del mundo, siempre quedan algunos rezagados. Y es que aún hay algunos alumnos/as que siguen con ese interrogante encima de sus cabezas y es por esto que tenemos que ofrecer soluciones y pasar a la acción.

En nuestro centro, esa solución ha consistido en ofrecer a las familias de nuestros alumnos/as un curso. Curso desde el cual, dos profes trabajamos de forma telemática el uso de las plataformas digitales de comunicación. Las que hemos decidido utilizar para garantizar un puente de comunicación sólido ante las circunstancias actuales y las que puedan venir. El objetivo de estos cursos, no es otro que dar seguridad al alumno y como no, dotar a los padres de la formación necesaria para ayudarlos cuando lo necesiten, porque es evidente que en muchas ocasiones, los chavales necesitan esa ayuda. De esta forma, se crea un ciclo entre profesores, alumnos/as y familias que se retroalimenta y determina una sinergia positiva. No hace falta decir, que estas nuevas formas de trabajo, han venido a quedarse.

Antes, hemos mencionado los últimos de la fila, los rezagados, pues bien no olvidemos los rezagados de los rezagados. Me refiero a que tenemos que contar también con que no todas las familias tienen a su disposición elementos informáticos como un portátil, una tablet o una conexión a internet. Esta circunstancia, reforzada por las repercusiones en el ámbito laboral que está originando esta pandemia, debe ser también atendida dentro de nuestras posibilidades y tirando de la creatividad que nos distingue para encontrar soluciones.

Para finalizar, decir que merece la pena, que los padres son buenos alumnos y nos sorprenden, que la hora que dura la sesión es un suspiro, que nos sentimos más cercanos a las familias y que sentimos que hacemos cole. Desde La Punta, os animamos a abarcar y compartir esta aventura ...

**Santiago Peláez y Jorge Albert,**  
Coordinadores del Programa de Compensatoria.

**FORMACIÓN TIC  
PARA FAMILIAS**

**JUEVES  
15:00 - 15:45  
16:00 - 16:45**

**Inscríbete para la formación:  
jorge.albert@fesofiabarats.es**

FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT  
**Santa Magdalena Sofía**  
VALENCIA

## Colegio Sagrado Corazón Godella [Valencia]

*Equipo de mediación de eso y bachillerato*

El Equipo de Mediación lleva ya unos cuantos años en funcionamiento en el colegio. Todo empezó con la formación de un grupo de maravillosos alumnos que, desde entonces, ha intervenido en procesos de mediación con chavales de diversos cursos del centro, ayudando de esta manera a generar un clima de respeto en las aulas y en los espacios compartidos.



El curso pasado tuvimos un estupendo inicio de curso con la incorporación de un gran número de alumnos de 1º ESO y la consolidación de alumnos desde 2º ESO a 1º Bachillerato. Nos reuníamos los jueves en la hora del recreo para organizar dinámicas de cohesión de grupo; proponer actividades para las grandes celebraciones anuales del colegio, como son las campañas de Navidad y Solidaridad, el Día de la Paz y la No Violencia, etc.; y sobre todo, para comentar cualquier posible situación que estuviera suponiendo sufrimiento de algún compañero o compañera provocada por discusiones, aislamiento, malos entendidos, hostigamiento, etc. y poner en marcha un proceso de mediación si se consideraba conveniente.

Además, los viernes, cada quince días y en horario extraescolar, realizamos una jornada de formación con dinámicas de autoconocimiento y de interacción con los demás con el objetivo de cohesionar el grupo.

Pero llegó el coronavirus y con él la cuarentena. Fue difícil continuar, pero decididos a no romper con el grupo y con sus objetivos, nos lanzamos a usar también Classroom para seguir conectados. Sabíamos que era importante no perder el contacto a pesar de las limitaciones, pues la normalidad volvería y con ella, la vida escolar.... ¡volvería a tener sentido la existencia del equipo!

Este curso 20-21 ya hemos realizado una primera convocatoria para reunir a este gran grupo y poder continuar con su gran labor en el centro. Las condiciones y los protocolos actuales puede que pongan freno a determinadas actividades, pero, por descontado, seguimos estando presentes y atentos para colaborar e intervenir cuando se nos necesite.

### El Equipo de Mediación



## Colegio Santa María del Valle [Sevilla]

*Los alumnos tecnología de 4º de eso han ganado el primer y segundo premio provincial del concurso "Mi espacio".*

Cuando la profesora de tecnología propuso a sus alumnos de 4º de ESO participar en el concurso "Mi espacio" presentado por la facultad de Arquitectura de Sevilla, vio la oportunidad de conjugar sus dos pasiones: la tecnología y las matemáticas, con las motivaciones personales que percibía en sus alumnos: la creatividad y la innovación.

La facultad de Arquitectura de Sevilla trata de incentivar en alumnos preuniversitarios el emprendimiento. De esta forma, fuimos informados del concurso "Mi espacio". Construir lugares de 2x2 metros donde fomentar espacios personales y de convivencia.

¡Nuestros alumnos de tecnología de 4º de la ESO lo tuvieron claro! Comenzaron a trabajar durante el primer trimestre por departamentos de diseño y construcción aportando ideas creativas a la vez que funcionales. Se traducía en una cooperación constante entre la generación de ideas y su consecución inmediata en el aula de tecnología.



Empezaron a dilucidar ideas de espacios en los cuales se pudieran realizar trabajos cotidianos tales como habitaciones de estudio, lugares para hacer deporte o incluso idear muebles capaces de ser transformados en otros de diferente índole. ¿Cuál era el hándicap? Tenían que ser espacios muy reducidos. Transcurrida la labor de desarrollo de ideas y maduración de sus construcciones, cada uno de los grupos alcanzaron un nivel de emprendimiento a la altura de sus futuros compañeros de facultad.

En Febrero del curso pasado cinco equipos entregaron sus propuestas y en Septiembre del actual curso fueron informados del fallo del concurso obteniendo el 1º y 2º premio frente a decenas de propuestas de otros centros de la provincia de Sevilla.

El primer premio ha sido para la propuesta "Concepto Puzzle" elaborado por Alicia Danta, Nerea Alonso y Cristina Estaire. Este proyecto planteaba un elemento desplegable y complejo en el que, como en muchas grandes arquitecturas, existe una continuidad entre mobiliario y espacio-habitación. Se trataba de un mueble de 2x2x2 metros capaz de abrirse y cerrarse en función de las necesidades de su uso.

Por su parte, el segundo premio fue elaborada por los alumnos Nerea Puerta, Marta Díaz, Blanca Bustamante, Álvaro Segovia, Raúl Casaús y David Rodríguez. Esta propuesta denominada "Ocio y deporte" integraba muchas actividades a partir de un elemento complejo y desplegable siendo consciente del limitado volumen disponible. Fue de valorar que en tan poco espacio fuesen capaces de integrar todas las actividades de deporte necesarias.

El jurado universitario ha valorado el nivel de las propuestas presentadas, cuya exposición, celebrada recientemente en las instalaciones de la escuela, ha sido asiduamente visitada por los estudiantes de nuevo ingreso, y muy bien recibida y valorada por el profesorado de la misma.

El reconocimiento de los alumnos ha sido más que aplaudido por profesores titulares y catedráticos de la universidad. En breve recibirán como premios una impresora digital 3D, tablets y la posibilidad de exponer sus ideas frente a sus futuros compañeros de carrera. ¡Todo un orgullo para el equipo docente y para todos sus compañeros!

#### **Pilar Fernández Rueda**

*Profesora de Informática y tecnología (Santa María del Valle)*



## **Colegio Santa María de los Reyes [Sevilla]**

### *Un sueño hecho realidad*

Mucho tiempo llevamos las rscj preocupadas y ocupadas en la formación del profesorado, ¡cuantos cursos de formación se han hecho desde tiempos inmemorables!

Cada vez se va afinando más en estos programas de formación, que no son meramente teóricos, la vivencia, la interiorización y el compartir en los encuentros es de suma importancia.

Este año tengo la suerte de estrenar un programa que se ha hecho para los recién llegados, desde la primera semana que están en nuestros colegios.

Desde Torreblanca podemos compartir que un grupo de 5 profesores están siguiendo "este conocer" cual es nuestro estilo educador, desde donde educamos y cuales son nuestros iconos importantes alrededor de los que se mueve toda la vida del Colegio. Compruebas hasta qué punto están interesados quieren saber, quieren "gustar" este estilo tan especial y diferente como algunos expresan. Me impresiona como comparten como se van planteando los diferentes aspectos de lo que vamos tratando y sus exigencias y el cómo hacer vida estos rasgos y transmitirlos a estos niños y familias en este barrio tan especial que de por sí ya es una llamada y una opción de vida.

Por cada día de la reunión podemos dar gracias por sentirlos y verlos con ganas de beber de la FUENTE que los llevará a ser "Educadores del Sagrado Corazón"

#### **Lola Fdez-Ruano**

*(Colegio Santa María de los Reyes-Torreblanca)*



# Colegio Sagrado Corazón

## [Placeres]

### “Cúdate, somos influencers saludables”

Tres ingredientes confluyen para el nacimiento de nuestro proyecto de centro: el anhelo permanente por compartir un mismo proyecto; la preocupación por el medio ambiente y el cambio climático que ya condiciona la vida de millones de personas, y el momento actual de pandemia. Este cambio brusco en la sociedad en la que vivimos, hace necesaria una profundización en los conocimientos y actitudes del cuidado de la salud y del entorno natural.



Con estos ingredientes nace nuestro proyecto de centro “Cúdate, somos influencers saludables” cuyo propósito es el estimular a nuestro alumnado y al resto de la comunidad educativa a tomar conciencia de la importancia que tiene el cuidado personal, de los que nos rodean y del entorno. En palabras del Papa Francisco: “Porque todas las criaturas están conectadas, cada una debe ser valorada con afecto y admiración, y todos los seres nos necesitamos unos a otros”.

El proyecto desgrana 8 causas/acciones distribuidas mensualmente a lo largo del curso en las diferentes etapas educativas. Noviembre fue el mes en el que trabajamos la importancia de una buena higiene,

enfocada a las medidas anti Covid. En diciembre y enero se trabajará la necesidad de unos hábitos de nutrición saludable. En febrero intentaremos despertar el interés por el siempre necesario descanso. Marzo será el mes del ejercicio físico; mientras que en abril, reflexionaremos sobre las alternativas a las pantallas digitales en el tiempo de ocio. En contraposición, en mayo cuidaremos la dimensión trascendente de la persona. Finalmente terminaremos este proyecto pensando en los otros: cuida de los demás.

Para dejar constancia del desarrollo del proyecto, impulsado por el equipo de innovación, transformamos nuestra tradicional Compostelana en una cartilla en la que se registrarán los méritos conseguidos por cada alumno a lo largo de los meses, la ComposteSANA. Hemos querido conectar nuestro proyecto con la Laudato si’.

### Educación Primaria

#### Colegio Sagrado Corazón Placeres



atrévete a SENTIR

**COMPOSTESANA**

Carné que acredita o cumprimento de todos os hábitos saudables do proxecto:

**“CÓDATE, somos influencers saudables”**

Credencial expedida polo Colexio Sagrado

Corazón de Placeres

A favor d@ alumn@:

Nome:

Apellidos:

Curso:  Grupo:

Carné para a obtención do título oficial da “COMPOSTESANA” ao mellor influencer saudable do curso 2020-2021. En cada cadro da seguinte táboa, debe figurar o selo d@s profesor@s cos que traballes o proxecto.

MESES	SELOS
Slogans	
Novembro: Coida de ti	
Decembro: Coida o que comes	
Xaneiro: Coida o que bebes	
Febreiro: Coida o que descansas	
Marzo: Coida o que te moves	
Abril: Coida o que ves	
Maio: Coida o que non ves	
Xuño: Coida dos demais	

**Consejos PARA UNA BUENA HIGIENE**

5º Primaria

# Colegio Sagrat Cor Bèsos [Barcelona]

## La Navidad en Palabras

La Navidad siempre ha sido un punto de unión entre toda la comunidad educativa. Alumnos, profesores, familias, PAS... encontramos en la Navidad un momento de reencuentro, celebración, esperanza e ilusión. A pesar de la situación tan inusual en la que nos encontramos, en nuestro centro no hemos querido renunciar a nuestra celebración de Navidad, y por ese motivo nos hemos querido reinventar.

El planteamiento que utilizamos en las sesiones de tutoría fue pedir a los alumnos que, con palabras, resumieran el significado de la Navidad. Finalmente, cada clase escogió una palabra diferente. Fue bonito ver la diversidad de palabras que surgieron.

Con el fin de transmitir a las familias el mensaje de Navidad de nuestros alumnos, hemos elaborado nuestra felicitación de Navidad virtual. Una vez recogidas todas las palabras, las hicimos llegar a las diferentes clases, de modo que cada tutoría tejió un texto con las mismas. A pesar de que salieron mensajes de Navidad muy variados y conmovedores, hemos seleccionado uno que es el que os compartimos a continuación:

*Esperamos la llegada de la Navidad con mucha alegría, esperanza e ilusión. Es un momento para compartir con toda la familia y amistades. Son unas fechas de dar y recibir, donde el amor que se respira nos lleva a ser más solidarios y bondadosos. El mejor regalo que nos gustaría pedir en estas fechas es la salud de las personas a las que queremos, y la paz en el mundo. Felices Fiestas y feliz año 2021.*

### Los alumnos y alumnas del Sagrado Corazón del Besòs Comisión de Navidad



# Colegio Sagrat Cor Diputació [Barcelona]

## Valores solidarios

En Diputación, hemos difundido una iniciativa solidaria entre las familias y personal del colegio. La idea era, en estos tiempos de crisis y restricciones, promover el comercio de proximidad. Teníamos dos intenciones: favorecer a las familias del colegio y minimizar la huella ecológica que supone el tipo de compra que se ha puesto de moda con la pandemia.

Hemos creado una página web en la que están clasificados los diferentes tipos de comercios o servicios que ofrecen (o en los que trabajan) las familias de los alumnos y las del personal del colegio. Para poder elaborarla, enviamos un correo a todos ellos para que rellenaran los datos básicos y, si lo tenían, incorporaran el enlace a su página web o blog.

El lema de la página es "Ahora, más que nunca, nos ayudamos los unos a los otros":

<http://sagratcordiputacio.online/Sectors.html>

### CON MASCARILLA O SIN ELLA, CELEBRAMOS LA NAVIDAD CANTANDO

Es cierto, esta "nueva normalidad" que no acaba de ser "normal" está suponiendo muchas trabas y renuncias... ¡pero nosotros las hemos convertido en retos!

El Concierto de Navidad era cada año una cita preciosa con las familias y un momento de ilusión y lucimiento de todos los niños y niñas de Educación Infantil y Primaria. Villancicos en castellano, catalán, inglés y francés, con el acompañamiento del grupo de alumnos de Secundaria con sus instrumentos, para poner el fondo musical a las voces de los más pequeños.

¡Pues todas las clases lo están grabando para poder después hacer un montaje para las familias y que el recuerdo de este año 2020 sea tan feliz o más que los anteriores!

¡Feliz Navidad a todos con música y valores!



*Ara més que mai ens ajudem els uns als altres*

#### Sectors dels comerços:

- [Alimentació](#)
- [Allotjament i immobiliària](#)
- [Art i artesanía](#)
- [Arts gràfiques](#)
- [Audiovisuals](#)
- [Calçat](#)
- [Cinema, música, teatre, espectacles i oci](#)
- [Editorials](#)
- [Electricitat, lampisteria i climatització](#)
- [Estètica](#)
- [Farmàcia](#)
- [Gestoria, assessoria, assegurança, llicències i àmbit legal](#)
- [Idiomes, Reforç Escolar](#)
- [Informàtica i electrònica](#)

# ADVIENTO 2020

## ADVIENTO 2020

atrévete a **SENTIR** **PENSAR** explorando un camino nuevo

#DiosEstáAquí

FUNDACIÓN EDUCATIVA **Sofía Barat**

# NAVIDAD 2020

## NAVIDAD 2020

*“El pueblo que caminaba en tinieblas vio una luz intensa; habitaban tierra de sombras, y una luz les brilló”  
Is 9,1*

**Acogemos a Jesús, Dios con nosotros, Dios aquí y ahora. Agradecemos su presencia que viene a llenar con su Luz y su Amor la sombra de nuestro mundo roto y bendecido.**

Que se nos regale vivir en medio de la incertidumbre la certeza de **un Amor que le da sentido a todo**, que sostiene e impulsa nuestro caminar desde el corazón y por caminos siempre nuevos.

**LA FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT OS DESEA  
¡Feliz Navidad y un 2021 lleno de esperanza!**

FUNDACIÓN EDUCATIVA **Sofía Barat**

[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es) @fesofiabarar



FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

---



[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es)



@fesofiabarar