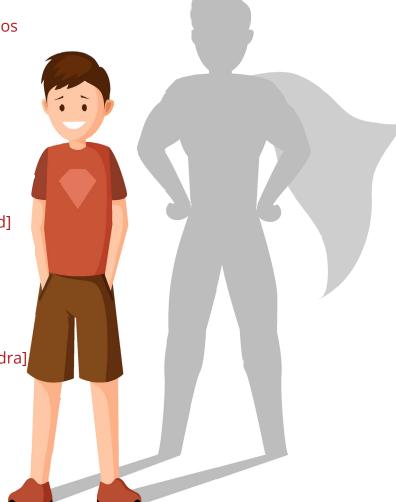


ÍNDICE

- 3 >> LA FOTO
- 4 >> ACTUALIDAD EN FESB
- 4 A por el segundo trimestre
- **6** Curso de formación en Dirección, Gestión y Liderazgo. "La mejor planificación son las personas"
- **8** Visitas Institucionales. "Acompañamos personas y equipos
- **10** Encuentro Directores Generales
- **11** #TuLugar
- 12 >> NOTICIAS DE COLEGIOS
- **12** Sagrado Corazón [Pamplona]
- **14** Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- **15** Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]
- **17** Sagrado Corazón [Fuerteventura]
- **18** Sagrado Corazón [Granada]
- **20** Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 22 Santa María de los Reyes [Sevilla]
- 25 Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]
- **26** Sagrat Cor Besós [Barcelona]
- 27 >> CUARESMA 2021
- 28 >> HABLAMOS CON...





LEMA DEL CURSO 2020 - 2021

LA FOTO



"No cedamos a la tentación de desatender a los demás, especialmente a los más débiles, no nos acostumbremos a mirar hacia otro lado, sino comprometámonos cada día concretamente a formar una comunidad compuesta por hermanos que se acojan, se cuiden unos a otros". El Papa Francisco. La cultura del cuidado como camino de paz necesario para erradicar la cultura de la indiferencia, del rechazo y de la confrontación, que suele prevalecer hoy en día.

FOTO: Colegio Santa Magdalena Sofía (Zaragoza).

ACTUALIDAD EN FESB A por el segundo CUATRIMESTRE

Hay quien dice que el 2021 lo tiene fácil para ser mejor que el complicado 2020 que acabamos de terminar. No sabemos lo que vendrá en el futuro, pero sí que tenemos claro que nuestra actitud va a ser la de siempre: afrontar los retos con audacia y confianza, aprender de los errores y las experiencias pasadas, ser flexibles y adaptarnos a las situaciones con las que nos encontremos.

Este curso estamos poniendo de nuestra parte para que todo vaya bien, pero también hemos tenido muy presente que hay cosas que no están en nuestras manos. Por eso, hemos recordado muchas veces la conocida como "oración de la serenidad":

Señor, concédeme serenidad para aceptar todo aquello que no puedo cambiar, valor para cambiar lo que soy capaz de cambiar y sabiduría para entender la diferencia.

De momento, tras el paso de "Filomena", especialmente por Madrid y Zaragoza, el trimestre ha comenzado con un aluvión de solidaridad que ha derretido la nieve y el hielo. Las brigadas de familias, ex alumnos y profesores de los coles han despejado el camino para, otra vez más, facilitar una vuelta al cole segura para todos. ¡Muchas gracias!











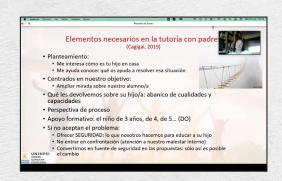


Curso de formación en DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO

"LA MEJOR PLANIFICACIÓN SON LAS PERSONAS"

Los días 27, 28 y 29 de enero hemos celebrado el segundo encuentro del curso de Dirección, Gestión y Liderazgo en colegios de la FESB. Tres días intensos a través de video conferencia. A pesar de esa circunstancia que no facilita la interacción directa, todos percibimos el calor y el apoyo del grupo en este comienzo de año y de trimestre.

En esta ocasión el contenido de la formación giró en torno a cinco bloques:





• La relación

familia-escuela: Virginia Cagigal, directora de la Unidad de Intervención Psicosocial de la Universidad de Comillas, dibujó claramente un mapa para establecer una alianza de colaboración entre la familia y la escuela, en el que cada parte juegue su papel. Insistió mucho en la idea de que desde la escuela no debemos pretender cambiar a la familia, ya que nuestro contexto es el centro educativo; pero, sí podemos ser referentes educativos para las familias.



- **Comunicación Educativa**: Victoria Moya, Directora de Comunicación de Escuelas Católicas, nos introdujo de manera ágil, divertida y bien documentada en el mundo de una comunicación educativa alineada con nuestro proyecto educativo y pastoral.
- Panificación Estratégica: Óscar Gonzalez, director titular de escuelas salesianas, nos dejó claro que la mejor planificación para una institución educativa son las personas, que deben estar identificadas y sentirse cuidadas para comprometerse con la misión compartida. Compartimos con él una visión de la planificación estratégica que parte del "por qué" de nuestros centros para después desarrollar el análisis, las decisiones y la implementación de los planes.
- Competencias legislativas: estamos de acuerdo con que éste suele ser uno de los elementos más difíciles para los directivos educativos. Pero, Iván Hodar, asesor jurídico de Escuelas Católicas, consigue poner los fundamentos básicos de la legislación laboral de los centros concertados de manera clara y práctica.
- La Fundación Educativa Sofía Barat: conocer y conectar con la institución de la que formamos parte es esencial para seguir creciendo con un solo corazón desde la riqueza de nuestra diversidad. En este encuentro nos acercamos a la organización de la Fundación Educativa Sofía Barat y especialmente a la Dirección General y los ámbitos Pastoral y Pedagógico.



Hay que agradecer el buen trabajo de los ponentes, el soporte técnico de SM y la participación activa del grupo. Gracias a todos hemos podido tener una nueva experiencia formativa muy enriquecedora que nos ayuda a seguir caminando hacia un liderazgo compartido en nuestros centros.





"ACOMPAÑAMOS PERSONAS

Y EQUIPOS"

Entre el mes de octubre y principios de febrero el Equipo de Titularidad ha realizado la mayor parte de las visitas institucionales a los colegios de la Fundación: Godella, La Punta y Pamplona en el mes de octubre; Granada, Rosales, Diputació, Reyes y Valle en noviembre; Rekalde en enero; Placeres y Valdefierro en febrero. En abril y marzo se realizarán las visitas que faltan: Besòs, Fuerteventura y Chamartín (hubo que retrasarla a causa de las consecuencias de "Filomena").

Este curso las visitas están muy centradas, por un lado, en cómo se está viviendo en los colegios este tiempo de pandemia y, por otro, en la presentación a los claustros de la línea de Desarrollo de Personas del Plan Estratégico 2018-2022. Es interesante tener una visión general del trabajo realizado por el Equipo de Titularidad y los directivos de los colegios para desarrollar todos los documentos del Plan de Personas. De manera más profunda se presenta la finalidad y los objetivos de la Evaluación de Desempeño que nos proponemos llevar a cabo en los centros a partir del curso próximo.

> "Que cada uno se rienta más amado que juzgado, valorado antes que rechazado, alentado antes que reprendido"

*El motor más podereso de nuestro estilo de educar es la acción constante de un maestro, persona completa, que sabe aprovechar cuanto penen a su disposición...para alcanzar el fin primordial:
educar el espiritu y el corazón de los alumnos*

Sta. Magdalena Sofia Barat

Con los Equipos Directivos se trabaja a partir de un informe elaborado por ellos sobre los avances y dificultades de los diferentes objetivos de sus planes de acción, así como a partir de los aprendizajes que se han realizado en cada centro a lo largo de estos últimos meses de crisis social y educativa.

Después en cada colegio se decide conjuntamente entre el Equipo de Titularidad y el Equipo Directivo con qué personas o equipos es conveniente tener una reunión, teniendo en cuenta, por ejemplo, los ámbitos que participan en la visita. De esta manera se han tenido encuentros con equipo de pastoral, de innovación, del proyecto Desde Dentro, con coordinadores de etapa, con profesores nuevos, con tutores, con profesorado de una etapa determinada, con el comité de empresa, con personal no docente, con personal de administración o secretaría, etc. También se han mantenido entrevistas individuales, además de con la Dirección General, con otros miembros de los equipos directivos, coordinadores de equipos o proyectos, ex directivos, etc.

Aunque no podamos disfrutar de la cercanía, el abrazo, el café compartido o el encuentro cara a cara, todos los colegios se han esforzado al máximo para que esta nueva manera de realizar las "visitas" esté resultando positiva y mantenga su sentido fundamental que es acompañar a las personas y a los equipos.







Encuentros **DE DIRECTORES GENERALES**

Los días 21 y 22 de enero celebramos un nuevo encuentro de Directores Generales a través de video conferencia. En esta ocasión, dedicamos un largo espacio al diálogo en pequeños grupos sobre diferentes temas: el momento actual de los colegios, la comunicación escrita con las familias, las jornadas de puertas abiertas y el futuro procedimiento de finalización de cargos directivos.

También hubo tiempo para informar de diversas cuestiones de los ámbitos Pedagógico y de Desarrollo de Personas y para hacer algunas previsiones de cara al inicio de la elaboración del Plan de Igualdad de la Fundación.

La mañana del día 22 la dedicamos íntegramente a la segunda parte del taller de entrevistas que nos está ayudando mucho para mejorar esta herramienta tan necesaria para el acompañamiento de personas por parte de los directores. Con Mariajo Iribarren estuvimos recorriendo las diferentes fases de una entrevista (conectar, resumir, transmitir, red de seguridad y mantenimiento), así como las actitudes necesarias para desarrollarla con éxito.





#TuLugar en **FESB**

Con motivo de las Jornadas de Puertas Abiertas y las nuevas admisiones en los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat, el Equipo de Titularidad junto al Área de Comunicación ponen en marcha la campaña #TuLugar.

Porque los colegios de la FESB son:

"Un lugar en el que la persona es el centro de todo y el Evangelio es el horizonte de todas nuestras decisiones. Donde hemos aprendido a hacer silencio por fuera para vivir desde dentro. Un lugar en el que aprender es una aventura emocionante. Un mundo habitado por exploradores del universo, cientí cos en miniatura, poetas que juegan con las palabras, pintores de mundos imaginarios... personas que podrán y querrán cambiar el mundo. Aquí los idiomas y la tecnología nos abren las puertas del futuro y el arte y la música convierten el mundo en un lugar más humano. Un lugar en el que cabe todo el mundo porque se vive la diferencia como una riqueza y la inclusión como la mejor manera de responder a la diversidad Un sitio diferente: aquí preferimos llegar juntos y más lejos, en vez de más rápido y cada uno por nuestro lado. Porque somos una comunidad que comparte un proyecto en el que todos somos educadores".



https://youtu.be/tWD7zcsEUOQ









NUESTROS COLEGIOS

Colegio Sagrado Corazón [Pamplona]

Educación de la interioridad, proyecto o paradigma

uando hablamos de Educación de la Interioridad (a partir de ahora E.I.) podemos hacerlo desde 2 enfoques o perspectivas diferentes. Una de ellas es viendo la E.I como un proyecto educativo y la otra es viéndola como un paradigma educativo.

El enfoque desde el que miremos y por lo tanto entendamos la E.I. marcará nuestra forma de llevarlo a la práctica en nuestros colegios.

A veces nos cuesta diferenciar entre proyecto y paradigma, por ello vamos a intentar ver brevemente en qué se diferencian. Para ello vamos a ver algunas de las definiciones de ambos conceptos que podemos encontrar, hoy en día, con un simple click:

- **Proyecto educativo**: "Un proyecto puede ser una idea, un plan o un programa. El concepto se emplea para nombrar al conjunto de las acciones que se ejecutan coordinadamente con el objetivo de alcanzar una cierta meta dentro de un ámbito educativo". (definición.de)
- Paradigma: "Como paradigma denominamos todo aquel modelo, patrón o ejemplo que debe seguirse en determinada situación. La palabra, como tal, proviene del griego π αράδειγμα (parádeigma). En un sentido amplio, se refiere a una teoría o conjunto de teorías que sirve de modelo a seguir para resolver problemas o situaciones determinadas que se planteen". (significados.com)
- Paradigma educativo: "Un paradigma educativo es un modelo utilizado en la educación. El paradigma utilizado por un maestro tiene un gran impacto en la forma en que el estudiante se va a enfrentar al conocimiento y reaccionar ante éste, aprendiéndolo o rechazándolo dependiendo de la forma en que es abordado". (significados.com)

Atendiendo a estas definiciones, la primera y quizás la principal diferencia que podemos observar es que en el primero de ellos se refiere a "las acciones" y en el segundo habla de "modelo a seguir". En uno de ellos, al referirnos a las acciones, estamos poniendo el énfasis en "el hacer" y en el segundo, al hablar de modelo, estamos poniendo el énfasis, desde el punto de vista de la E.I., en "el ser y estar".

Si entendemos la E.I como un proyecto, tendremos que desarrollar unos objetivos a conseguir con nuestros alumnos/as más o menos ambiciosos, tendremos que desarrollar unos contenidos más o menos profundos y podremos realizar unas actividades más o menos atractivas, pero lo que está claro es que, no es necesario ir "más allá". Con un buen proyecto educativo de la E.I y unos maestros disciplinados a la hora de llevarlo a la práctica podremos realizar un buen trabajo y podremos hablar de que nuestros alumnos han alcanzado objetivos como: aprender a estar un rato en silencio, aprender a centrar y gestionar su atención, aprender a conocerse un poco mejor así mismos, aprender a identificar determinadas emociones y gestionarlas, aprender a relajarse, aprender a parar, aprender a orar.... en definitiva, "aprender a hacer algo con mi mundo interior".

Y todo esto está muy bien porsupuesto, y ojala lleguemos a conseguir aunque sea solo unos pocos de estos objetivos con nuestros alumnos/as en nuestros colegios.

Y tenemos la posibilidad también de dar un paso más, de no quedarnos solo en el "hacer", de ir más allá y entender y enfocar la E.I como un paradigma educativo, desde el cuál además de "hacer", tengamos

una forma de "ser y estar" presentes. Un paradigma educativo que marque un modelo desde el cuál vamos a relacionarnos con los alumnos,los compañeros y las familias de una manera determinada. Un paradigma educativo desde el cuál vamos a poner en el centro de nuestro trabajo a las personas. Un paradigma educativo desde el cuál vamos a estar con atención plena a lo que hacemos. Un paradigma educativo desde el que vamos a ser los acompañantes de nuestros alumnos en su proceso de vida dentro del colegio. Un paradigma educativo desde el que situarnos como facilitadores de esa conexión que nuestros alumnos deben realizar con su Ser interior para convertirse en agentes transformadores de nuestra sociedad. Un paradigma educativo desde el que situarnos en nuestro "hacer, ser y estar" en el colegio. Un paradigma que guie la vida y el día del colegio de todas las personas que en él nos encontramos.

Y desde el colegio de Pamplona estamos convencidos que no consiste en elegir entre proyecto o paradigma, si no que, partiendo de un proyecto de E.I. bien estructurado como es nuestro proyecto Desde Dentro, a partir del cuál garantizamos un "hacer" a través de diferentes rutinas diarias, sesiones específicas y momentos puntuales, generar como objetivo último una CULTURA DE INTERIORIDAD que impregne a todas las personas, momentos y espacios del colegio, siendo el paradigma que guie nuestra forme de "ser y estar" en nuestro día a día.

Sabemos que, alcanzar esta cultura de Interioridad de la que os hablo no va a ser fácil y que es un objetivo muy ambicioso. Pero estamos convencidos que merece la pena intentarlo.

Mikel Pilar Garcés

Coordinador del Proyecto Desde Dentro del Colegio de Pamplona

Vivenciando la nariz. 1º de Infantil. Sesión específica del proyecto Desde Dentro



Rutina de respiración en 1º de Infantil. Rutina diaria que nos prepara para recibir la oración.



Trabajando la **mirada contemplativa** en 1º de Infantil. Sesión específica del proyecto Desde Dentro.







Mandala humana en 1º de Infantil. Sesión específica en la que trabajamos la oración contemplativa a través de las mandalas.



Colegio Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

No fue un sueño, lo vi, la nieve ardía

ste verso de Ángel González que da título al artículo nos basta, tal vez, para reflejar la ilusión que se vivió en Valdefierro el pasado 9 de enero. La nieve en Zaragoza es algo así como ver un rinoceronte caminar en el desierto, un motociclista en kayak, una bailarina de ballet con zapatos de charol.

Extraño, pero de algún modo bello. Lo que fue bello sin duda fue ver a los niños y niñas de nuestro colegio, bueno, y a los padres y madres de nuestro colegio, bueno, y al personal no docente de nuestro colegio, bueno, y a los profesores y profesoras de nuestro colegio, bueno, y al equipo directivo de nuestro colegio (añádanse los "buenos" que quieran), cargados de ilusión. Los trineos se improvisaban, las bolas volaban como vuelan los vencejos mientras duermen, y el colegio se tiñó de un manto blanco que no olvidaremos. Una palabra rondaba nuestra cabeza: tregua. Filomena nos dio una tregua y nos hizo pensar en algo más, pero, sobre todo, nos recordó todo lo que importa la belleza.

Estas líneas recuerdan eso, todo lo que importa la belleza. Qué sería de la vida sin belleza. La nieve inesperada, las sonrisas de los niños y niñas, la ilusión de un nuevo paisaje. Sin embargo, pasado el día de nieve y pasada la belleza, vino lo duro: rectificar los efectos del temporal y dejar el patio habitable. En nuestro colegio, en el barrio de Valdefierro, el equipo directivo se conjuró para preparar el centro para el regreso. Cómo decirlo suavemente: de haberlos visto con las escobas la federación de Dinamarca de Curling, los hubiera fichado de inmediato. O, lo que es lo mismo, la belleza también tiene consecuencias: puede dolernos la espalda, puede ser duro el regreso, pero habremos ido a las Olimpiadas.

Esta situación sanitaria también nos recuerda eso: la vida es bella porque tiene nieve, porque los vencejos duermen mientras vuelan, porque existen los rinocerontes. Pero también, a veces, toca apretar los dientes, esperar que pase el temporal, o coger la escoba y cepillar el hielo.

Aguel nueve de enero la nieve nos trajo la ilusión y juro que sucedió:

No fue un sueño, lo vi, la nieve ardía.

Sergio Royo Bueno.

Equipo de Comunicación e Imagen





Colegio Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]

El paso de Filomena por nuestro centro

Este mes de enero de 2021, lejos de traer calma, ha venido cargado de sorpresas. La más grande ha sido el paso de la tormenta Filomena por Madrid. Tras tres días de intensas nevadas, las primeras estampas del colegio eran una auténtica preciosidad. No dudé en venir andando 3km, por la nieve que me llegaba a media pierna, para poder sacar fotos del colegio. Era una visión única y maravillosa. Una





vez pasada la emoción del momento, comenzamos a darnos cuenta de la cruda realidad, la nieve es preciosa en vacaciones, pero no en una ciudad que no está preparada y teniendo que volver al colegio.

La necesidad de abrir accesos en el colegio nos llevó a pedir ayuda tanto a las familias como a los antiguos alumnos. ¡Qué increíble respuesta obtuvimos! Por un lado, convocamos a los antiguos alumnos. Ellos se organizaron a través de Instagram y siempre aparecía un grupo, pala en mano, dispuestos a despejar las terrazas y azoteas de las religiosas, abriéndoles un camino para que pudiera llegar el camión de reparto, continuando la labor de las familias en la apertura de "calles" dentro del jardín. No puedo expresar la infinita gratitud que sentimos al verles venir sin descanso a echar una mano en "su cole".

Por otro lado, las vinieron familias enteras dispuestas a ayudar. Traían desde una pala, hasta bandejas, boles o sartenes. Era maravilloso ver cómo enseguida se organizaban e iban descubriendo caminos que unían el edificio de primaria con el principal e iban habilitando accesos para las familias de infantil. También, gracias a los contactos de varias familias, conseguimos contratar una máquina para quitar la nieve de los aparcamientos, que vinieran a limpiar la calle Sta. Magdalena Sofía y que limpiasen la calle Marqués de Torroja. Otras familias ayudaron utilizando su todoterreno para ir a buscar sal. El caos sembrado nos unió y salió a relucir la Gran Familia del Sagrado Corazón.





Una vez se limpió la nieve pudimos observar los destrozos ocasionados. ¡Qué tristeza ver nuestro Pinar! En él hemos perdido alrededor de un 80% de los árboles. También salió altamente perjudicado el jardín de la Divina Pastora. Por otro lado, se ha dañado la cubierta de las pistas nuevas.





Esto no va a hacer que flaqueen nuestras fuerzas, al revés, se va a arreglar todo y se va a volver a plantar para que podamos recuperar esa maravilla de arbolado que teníamos. Además, vamos a aprovechar para unir el jardín de la Divina Pastora con el colegio ganando así un precioso espacio que será el lugar más fresco del que disfrutar en verano. En esto también han contribuido las familias. ¡Cuánta generosidad han demostrado desde el principio! Nos pidieron hacer donaciones para recuperar nuestro colegio y replantar, por lo que abrimos la posibilidad. El resultado es que, gracias a su generosidad, podemos hacerlo.

La conclusión que quiero reflejar es que, gracias a Filomena, nos hemos unido todos como una familia, hemos arrimado el hombro y hemos aportado para que el colegio vuelva a ser el mismo y podamos volver a disfrutar de nuestras maravillosas zonas verdes. Por todo ello un enorme GRACIAS.

Carolina Gonzalo

Directora General del Colegio Sagrado Corazón Chamartín.

Colegio Sagrado Corazón [Fuerteventura]

Día Escolar de la No Violencia y La Paz

odos los años, el día 30 de enero se celebra el Día de la Paz, día del aniversario de la muerte Mahatma Gandhi, que fue asesinado por defender la paz, la tolerancia, el respeto de los Derechos Humanos y la no violencia.

Desde nuestro colegio de Fuerteventura hemos querido celebrar este día

recordando a una persona que con solo diecisiete años recibió el Premio Nobel de la Paz, Malala Yousafzai. Nacida en Pakistán el 12 de julio de 1997, ha sido defensora de los Derechos Humanos, especialmente del derecho a la educación de las niñas y mujeres. El alumnado ha conocido la historia de esta persona tan importante en la lucha por la igualdad.

A través de esta joven, los niños y niñas de



A través de esta joven, los niños y niñas del centro han trabajado multitud de actividades relacionadas con la paz y con los valores fundamentales, con el objetivo de promover en ellos una actitud crítica en contra de la violencia y a favor del cumplimiento de los derechos humanos.

En la etapa de Infantil, los más peques de nuestra gran familia, han creado y coloreado murales y pancartas.

En Primaria, ilustraron frases célebres de Malala; inventaron mensajes para ser influencers de la Paz; aprendieron conceptos como el respeto, el amor, el derecho y la tolerancia entre otros. Además, crearon carteles y collares con el símbolo de la Paz.

Los alumnos y alumnas de secundaria, profundizaron e investigaron sobre la vida de esta adolescente y en todo lo que consiguió a una edad tan temprana. De esta manera, reflexionaron en cómo una persona puede llegar a movilizar a tanta gente y ser un referente. Así, verse ellos capaces de lograr e impulsar iniciativas.

La celebración culminó con la lectura de un manifiesto por parte de las alumnas de cuarto de la ESO y con una suelta de palomas blancas, donde la cara de los niños y niñas reunidos en el patio, reflejaba la esencia de este día.

"Un niño, un profesor, un libro y una pluma, pueden cambiar el mundo". Malala Yousafzai

Raúl de la Cruz Profesor de Primaria





Colegio Sagrado Corazón [Granada]

Nuevos en la familia

🔻 on tiempos de incertidumbre, de miedos, de dudas... pero también es tiempo de oportunidades, en los que se abren nuevos caminos. Le hemos preguntado a varios profesores nuevos ¿qué significa para tí formar parte de la familia del Sagrado Corazón? y éstas han sido sus respuestas.

Me llamo Mª Angustias y empecé a trabajar en el Sagrado Corazón en Granada el curso pasado en septiembre.

Todo ha sido más fácil de lo que yo pensaba al principio. Porque la gente con la que me encontré al llegar, desde el principio se volcó en ayudar y resolver cualquier duda que me surgiera. Me dieron una oportunidad y confiaron en mí.

Entonces me di cuenta que el Sagrado Corazón tiene un espíritu que te acoge y te cuida desde el momento en que empiezas a formar parte de esta hermosa y gran familia.

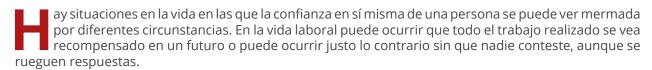
Soy afortunada, mis compañeros son grandes docentes y maravillosas personas. Hay días mejores, días peores, pero siempre están ahí.

Le doy gracias a Dios todos los días por el gran regalo que recibí. Hoy puedo decir que me siento parte de la familia del Sagrado Corazón.

El Sagrado Corazón tiene algo especial.



(ESO - Bachillerato)



Así me encontraba yo justo antes de entrar a formar parte del Colegio Sagrado Corazón de Granada perteneciente a la Fundación Educativa Sofía Barat. Poco a poco mi confianza rota comenzó a restaurarse y empecé a sentir que era una más desde los primeros días. Siempre he pensado que para que un maestro saque lo mejor que lleva dentro para transmitirselo a los niños es muy importante tener vocación y que a la vez se sienta guerido, acogido, valorado, motivado, sostenido y acompañado por el equipo. Yo tengo la enorme suerte de poder decir que así es mi día a día en el colegio, donde el Carácter Propio de la Fundación Educativa Sofía Barat se hace presente a través de toda la comunidad que lo conforma y en todos los pequeños detalles que hacen que los niños y las niñas se sientan únicos, queridos y respetados.



Ana Ruiz Rodríguez

(Primaria)

Atrévete a sentir. Atrévete a pensar", esta fue la primera frase con la que me encontré nada más llegar al Centro, me quedé observándola por unos instantes y llegué a la conclusión que efectivamente hay que sentir con la cabeza y pensar con el corazón.

Como docente, pienso que el verdadero valor está en ser feliz y sacar lo mejor de cada uno de nuestros alumnos, haciendo de ellos personas solidarias, respetuosas, sensibles y capacitadas para la convivencia; muestra de ello se refleja cada día en este Centro.

Durante esta experiencia he tenido la oportunidad también de conocer a nuestra fundadora Santa Magdalena Sofía, su estilo educador, su educar y acompañar en la fe, la paz, el bien hacia los demás, la formación humana, ese ambiente de familia que vivimos día a día en nuestro Centro...

Gracias por acogerme, acompañarme y hacerme sentir ser un miembro más.



Aurora Péres Vallejo

(Primaria)

Suerte y gracias"

Si tuviese que definir con una sola palabra lo vivido en este inicio de curso, no podría, son muchas las palabras que me rondan en la mente. Todas ellas positivas, pero las que más resuenan son suerte y gracias.

Afortunado por la oportunidad y responsabilidad que me brinda la Fundación Sofía Barat, así como ser parte de este equipo de trabajo ejemplar por su carácter propio. Como educador y amante de la enseñanza es un privilegio.

Agradecido a todos mis compañeros del Sagrado Corazón de Jesús, Granada. Tanto por la confianza depositada, en una misión tan bonita en la que me encuentro inmerso, como por la acogida personal y profesional desde el primer día.

Mención especial a mis alumnos por ser la alegría y la esencia de esta gran familia.

Mi nombre es Jaime y tengo el placer de formar parte de su proyecto como "profe" de primaria.

Jaime Medina González (Primaria)

n mi caso, pienso que formar parte de la familia del Sagrado Corazón ha sido providencial. Así lo sentí desde el momento en que recibí la llamada del Centro para entrar en el proceso de selección tras enviar mi CV la noche antes. En la misma entrevista pude sentir la cercanía y fraternidad que se respira en los pasillos, aulas y sala de profesores, con toda la comunidad educativa.

Es cierto que el contexto actual de pandemia hace nuestra tarea diaria más compleja y más cansada. Sin embargo, estos primeros meses están siendo un regalo y una experiencia muy enriquecedora. Felicito al Centro por haber transmitido la vivencia de la interioridad a los alumnos: la predisposición y actitud de cada clase cuando dedicamos un tiempo a ello es especialmente llamativa y positiva.

Álvaro Fernández Gómez (ESO – Bachillerato)





Colegio Santa Magdalena Sofía [Valencia]

Se jubila alguien "de la casa"

mparo Navarro la estupenda secretaria de La Punta se jubila. Desde bien pequeña su vida ha estado ligada a la del colegio. Todos estos años ha sido, con su profesionalidad y cariño, una embajadora estupenda del carisma del colegio. Cuenta la historia del centro desde la primera piedra, ha sido testigo y parte de su evolución. Se ha ido adaptando y ha ayudado a todos a impulsar el proyecto educativo sin perder su esencia original. El cuidado de todos y cada uno, la atención personalizada, el mimo en cada detalle le ha caracterizado siempre, su maestría al teléfono va a ser recordada, pero sobre todo su sonrisa acogedora en la entrada del colegio que te hacía sentir que has llegado a casa. Quién mejor para expresar lo vivido que ella, compartimos sus palabras.





"Hola

El día 31 de enero comenzó oficialmente mi jubilación.

He estado 53 años el en colegio, a los 11 años me matricularon como alumna, fui una de las 20 niñas que fundaron el colegio, aún no estaba construido el edificio.

Se respiraba algo diferente entre las religiosas que yo conocía y las que había en el Cole, tenían algo especial que las hacía encantadoras. El primer día cuando llegué a casa le dije a mi madre "Mare, aquestes monges no són com les que coneixem, són molt modernes".

Éramos como una familia. Al terminar el bachillerato le pedí trabajo a la entonces directora Ana María Moreno Torres, con tal de estar en el cole y tener un trabajo, ya era feliz y también me libraba de ir al campo.

49 años trabajando, viendo pasar por allí a mucha gente (religiosas,

padres profesores, 4 alumnos, multitud). Siempre estuve contenta con mi trabajo. El estar en contacto con la gente y poder ayudar, a mí me hacía feliz y sentía los problemas de la gente como propios. Ahora también estoy contenta de haber llegado hasta la jubilación, tengo añoranza y tristeza de no poder estar en el cole, pero esto se me pasa pronto, me gusta disfrutar de la vida y aprovecho cada momento, bueno y malo.

Me he sentido muy querida por todos y eso me ha hecho ser más fuerte y feliz.

Agradezco a todos, el haberme enseñado tanto. Me encantaban los cursos que organizaba la RED en Barcelona y en Madrid y poder

conocer a compañeros de otros colegios del Sagrado Corazón.



Esto no es una despedida es un hasta pronto, espero veros, mucho ánimo en estos momentos y un gran abrazo".

Vuestra, siempre,

Amparo Navarro.



Colegio Santa María de los Reyes [Sevilla]

Un sueño hecho realidad

espués de 42 años formando parte de la Familia del Sagrado Corazón, en el colegio Santa María de los Reyes, en Torreblanca - Sevilla, tengo que deciros adiós. Rubén Moya, el director, me ha pedido que os cuente cómo ha sido mi experiencia en este tiempo y me dispongo a hacerlo.

El pasado 21 de diciembre la Seguridad Social me mandó un mensaje notificándome que la FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFIA BARAT me había dado de baja del colegio Santa María de los Reyes. Al leerlo, pensé que, posiblemente, era la primera persona en abandonar la reciente Fundación y, al verme fuera de lo que había sido mi vida durante tanto tiempo, me produjo una enorme tristeza. Sin embargo, ese día yo estaba muy contenta porque era mi cumpleaños y había llegado el momento de mi jubilación.

Os digo cómo empezó todo. Comencé mi tarea docente en el curso 1978-79 siendo directora la Hermana Dolores Borrego. Hasta entonces no sabía nada de la Sociedad del Sagrado Corazón ni de su fundadora, pero sí conocía a varias de sus religiosas que habían sido mis profesoras en la Universidad donde estudié Magisterio. Todas me parecían personas muy abiertas de mente, acogedoras y estupendas profesionales.

Llegué al colegio el 21 de noviembre del 1978. Esa tarde había un claustro y me invitaron a participar y así empecé a conocer a los que después serían mis compañeras. Por aquella época el colegio era solo de niñas. La mayoría de las profesoras eran religiosas y daban clases a las mayores y me llamó la atención la gran preparación de todas ellas. Me cautivaron desde el primer momento porque eran mujeres fuertes e integras, sabiendo adaptarse a los tiempos venideros, siempre en vanguardia de la sociedad, por delante de todo, con una fe y entrega a Dios. Por entonces había dos Comunidades de religiosas: una que vivía en el colegio y otra en el piso de la calle Torrequebradilla. También me encontré con un grupo de profesoras seglares que se llevaban muy bien.

El colegio era un espacio alegre donde había mucha ilusión por educar. Sentíamos el Centro como una continuidad de nuestra casa y formábamos realmente una familia que trabajaba unida, con una



generosidad increíble, aportando lo mejor de cada una de nosotras. El ambiente era extraordinario.

En esos primeros años teníamos el horario partido por lo cual la mayoría de las profesoras comíamos juntas. ¡Cómo no acordarme ahora de las viejas fiambreras de acero inoxidable que aún hoy reposan en algún cajón de nuestras casas y de las buenas cocineras que nos hicimos compartiendo nuestras recetas mientras comíamos! El tiempo previo a la reapertura del colegio, que era a las 3h, lo utilizábamos para preparar clases, reuniones, compartir experiencias y hasta para hacer punto. Así reforzábamos los lazos de colaboración y amistad entre religiosas y seglares. ¡Qué tiempos!

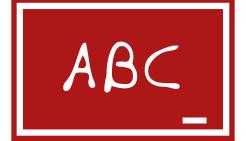
Yo empecé mi tarea dando las clases de Ciencias en 8º de EGB, teniendo por compañeras a Mercedes Clavero (RSCJ) y a Carmen de Francisco (RSCJ). Recuerdo que ese primer curso me costó bastante, porque yo era muy joven, pero aprendí muchísimo. Poco después comenzaron a matricularse en Preescolar los primeros niños, llenando de alegría a las familias del barrio que deseaban traer a sus hijos al Centro, y con ellos, llegaron los primeros maestros.

A pesar de que el claustro aumentó, los profesores seguíamos formando un equipo genial: colaboración, respeto, responsabilidad, entrega y amistad eran los valores que vivíamos a diario. Todos nos entendíamos y nos ayudábamos, manteniéndonos unidos dentro de la diversidad de cada cual. El colegio era un enclave de fe en el barrio, un fuego que enciende otros fuegos y así surgió: el comedor, las catequesis en la parroquia y las Colonias de Verano en el Rocío...

Mis primeros cursos ya como tutora, fueron en 5º de Primaria donde pude poner en práctica mucho de lo aprendido durante la carrera. Me resultó muy gratificante ver a mis alumnas crecer, madurar e ir consiguiendo destrezas y habilidades que les ayudarían en los cursos posteriores. Después, durante varios años, disfruté con los más pequeños en el Primer Ciclo de Primaria. Guardo bonitos recuerdos de aquel período, en un aula pequeña, con 42 alumnos inquietos, charlatanes, ingenuos, sonrientes y espontáneos, que no paraban y, dónde la forma de desplazarme era ir saltando por encima de sus maletas... ¡Pero qué cariñosos eran!

Yo tenía la especialidad de me pidió dar esas materias ESO, en el Primer Ciclo. Así que dando Matemáticas, Ciencias veces Música y otras muchas asumí para siempre el papel

El colegio es para los alumnos muchos momentos de escucha, clima de compromiso, alegría



Ciencias y pronto la Dirección en 6°, 7° y 8° y cuando llegó la volví con los alumnos mayores Naturales, Religión, algunas Plástica, y desde ese momento, de tutora en esos cursos.

un lugar donde encuentran dialogo, armonía y paz. Hay un y profundidad en los valores y

toda la comunidad educativa trabaja codo con codo, dentro de lo posible, para conseguir un mundo más pacífico, cordial, honrado y honesto. El claustro de Torreblanca tiene una gran vocación educadora y los niños son verdaderamente lo más importante. Siempre hemos pensado en darles lo mejor de cada uno de nosotros y hemos estado guiados por una excelente Dirección que nos han conducido hasta llegar a buenos puertos.

Durante estos años he realizado otras muchas actividades en el colegio. En 1989, desde el Centro de Salud del barrio nos propusieron hacer un Programa de Salud Escolar para todos los profesores y la Dirección me nombró la coordinadora de dicho programa. Desde entonces, llevé el tema de Salud Escolar estando en contacto con el personal del Ambulatorio, los cuales venían anualmente a revisar a los alumnos, a vacunarlos y, desde hace bastantes años, también a vacunar a los profesores de la gripe.

La Dirección también me pidió preparar el Plan de Autoprotección Escolar y Prevención de Accidentes, así como el Plan de Evacuación del Centro. Preparé la documentación necesaria, organicé las distintas actividades, confeccioné los materiales para que pudieran ser usados por los profesores y, para conseguir llevar a cabo de forma correcta los planes, cada año hemos ido realizando las actividades programadas.

Una de las cosas que recuerdo con más agrado es mi trabajo en Audiovisuales, mi etapa de reportera gráfica, que ha durado casi toda mi estancia en el colegio. Primero como fotógrafa y, cuando aparecieron las primeras cámaras de video, como cámara. El colegio compró varias y yo fui la encargada de usarlas y de canalizar su uso. Con un equipo de alumnos mayores, cada año grabábamos y editábamos las actividades del Centro en cintas de video, primero Beta y luego VHS. ¡Cuánto tiempo le dedicamos a esto! Hace unos

años las hemos tenido que digitalizar y adaptarlas a los nuevos tiempos. Hoy en día el teléfono móvil ha sustituido a todo lo anterior. Tengo que decir, con gran satisfacción por mi parte, que esta actividad despertó el interés de muchos de nuestros alumnos y hoy en día, algunos han conseguido ser profesionales en este campo.

Nuestro Centro siempre ha sido pionero en los temas tecnológicos. Desde momento contamos con ordenadores y, siendo una de mis pasiones la

informática, junto con mi compañero Juan Antonio, que es un excelente experto en estos asuntos, preparamos la primera página Web del Centro y he colaborado con él durante muchos años. Creamos también cursos Moodle de distintas materias para facilitar a nuestros alumnos el aprendizaje y hacerlo para ellos de manera más amena. No siempre fue fácil ayudarlos a crecer en medio de esa realidad tan dura que les ha tocado vivir y siempre había que equilibrar ternura y exigencia.



A lo largo de estos 42 años que he permanecido en el colegio, en todo momento en mis grupos de tutoría, he pretendido "Educar" más que "Enseñar", procurando que se sintieran felices, enseñándoles a descubrir y a liberar sus corazones, a esforzarse cada día y a poner en valor lo que cuesta seguir hacia adelante, a motivar el perdón y la reconciliación, a potenciar el compañerismo y a vivir la solidaridad para vencer el egoísmo y hacer familia.

Así han ido transcurriendo mis años en el colegio, pudiendo ver con satisfacción, cómo los alumnos iban creciendo, avanzando, pasando de ciclos, dejándolos ir con las semillas de nuestros trabajos... y ahora, convertidos en hombres y mujeres que trabajan por crear un barrio mejor y subiendo el nivel de Torreblanca, volver a traernos a sus hijos. Y todo empieza de nuevo. ¡Es fantástico!

El colegio ha vivido en este tiempo diversos procesos de transformación y muchos cambios a todos los niveles para ir adaptándose a la sociedad y a las necesidades de nuestros alumnos. También hemos conocido la implantación de nuevas leyes, de normas, de libros... Las religiosas fueron disminuyendo poco a poco, mis amigas se fueron jubilando... pero el colegio ha continuado y sigue creciendo en el sentido de familia y, el Espíritu Educador del Sagrado Corazón, se mantiene.

El 17 de diciembre de 2020 tuve mi última clase. Terminaba una gran etapa en mi vida y tenía la suerte de mirar atrás y sentir que estaba orgullosa del trabajo realizado, de haber guiado a más de 2.000 alumnos, de enseñarles un camino acompañándolos día tras día y me llevo mucho amor y cariño de todos ellos. Hace unos días, algunos me comentaban en el Facebook del colegio: "Has dejado huella" y, es que ese ha sido en todo momento un compromiso muy importante para mí.

Quiero agradecer a las religiosas del Sagrado Corazón la oportunidad de haber podido trabajar con ellas todos estos años en los que he sido inmensamente feliz y que ha supuesto un enriquecimiento personal increíble. Agradecimiento a mis compañeros, con los que he compartido el tiempo, que siempre me han ayudado y de los que tanto he aprendido. Quiero deciros que os queda mucho camino por recorrer y que sigáis con ese clima de compromiso y de entrega para seguir ayudando a las futuras generaciones.

A partir de hoy, ya jubilada, mis pasos me llevarán a escribir una nueva página en mi vida. Sin embargo y, mientras la memoria me acompañe, para mis recuerdos, este hecho solo será un punto y seguido porque siempre os llevaré en el corazón.

Por último, os deseo a todos los miembros de la Fundación Sofía Barat que seáis tan felices como lo he sido yo en mi trabajo, teniendo siempre como centro de vuestra vida a Santa Magdalena Sofía Barat y a Mater.

Un abrazo a todos desde mi corazón.

Amelia Itúrbide Morales

Colegio Santa María de los Reyes

Colegio Sagrado Corazón [Placeres]

Tratamiento de residuos

uestro carácter propio reconoce que "queremos que nuestros alumnos y alumnas se preocupen por la creación, regalo de Dios para la vida de todos; admiren y disfruten el derroche de belleza de la naturaleza; se hagan responsables de los recursos del planeta [...] teniendo una sensibilidad solidaria hacia las generaciones futuras".

Por otro lado, tanto la Unión Europea, con sus objetivos comunes de reciclaje de residuos, como la Organización de las Naciones Unidas, con sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, plantean la necesidad de mejorar la gestión de los residuos y la implementación de medidas que favorezcan la economía circular.





Concienciar a las nuevas generaciones sobre la importancia de optimizar el uso de nuestros recursos, así como el cuidado de la fauna y la flora local, son algunos de los objetivos transversales que nos marcamos en nuestro centro, y uno de los principales retos a los que enfrenta nuestra sociedad.

Entre las actividades llevadas a cabo con dicho propósito a lo largo de este curso, los alumnos y alumnas de 6º de Educación Primaria están llevando a cabo un proyecto de compostaje con la colaboración de todo el alumnado y profesorado de Educación Infantil y Primaria.

El compostaje es un proceso biológico de transformación de residuos orgánicos en un abono natural de alta calidad, llamado compost. Gracias al apoyo de la Diputación de Pontevedra y la Sociedad Gallega del Medio Ambiente, que nos han brindado la posibilidad de contar con dos contenedores (composteros), esperamos poder utilizar el compost que estamos produciendo en el huerto escolar, que está gestionado por los chicos y chicas de las aulas de Educación Especial.

Con este propósito, los alumnos comenzaron informándose sobre qué es el compostaje y qué tipo de residuos se pueden utilizar para elaborarlo. Posteriormente, trasladaron esos conocimientos, a través de pequeñas presentaciones, al resto de las aulas que están participando en el proyecto. Cada día dedican una parte de su recreo a recorrer los pasillos recogiendo aquellos residuos, de cada aula, que son aptos para compostar.

Mediante este proyecto de aprendizaje-servicio, nuestros alumnos y alumnas participan en una experiencia de economía circular con la que observan, de primera mano, el proceso de separación y reutilización de residuos.



Creemos firmemente en la importancia del cuidado del medio ambiente, y pretendemos inculcar esta creencia en nuestros niños y niñas. A través de este proyecto, pretendemos sentar las bases para que nuestro alumnado se sienta protagonista de esta importante tarea.

Elisardo Vilas y Andrea Sánchez *Tutores de 6º de primaria*

Colegio Sagrat Cor Bèsos [Barcelona]

Projecte GR21

n la etapa de infantil hemos apostado este curso por el trabajo por rincones. Es una propuesta metodológica que hace posible la participación activa de los niños y las niñas en el aula, los cuales son los principales protagonistas de su aprendizaje.

"El juego y el aprendizaje son como las dos alas de una mariposa, una no puede existir sin la otra"

El contenido lo presentamos de una forma lúdica y motivadora que la llevan a cabo los propios alumnos y alumnas. Nuestro papel como docentes es planificar y explicar las actividades y actuar como supervisores de cómo se van desarrollando los diferentes rincones, que se realicen correctamente e incentivar y motivar a los más pequeños del cole.

El trabajo de las docentes es importantísimo ya que requiere una buena planificación de las actividades así como los materiales y objetivos propuestos.

Como reto seguimos trabajando en nuestro proyecto de Innovación GR21 introduciendo las METODOLOGÍAS ACTIVAS.

Equipo de Innovación



CUARESMA 2021





HABLAMOS CON...

Núria O'Callaghan Suñol

Provincial de las Religiosas del Sagrado Corazón

"Un regalazo caminar con, celebrar, aprender, escuchar, acoger, consentir, recoger y recuperar residuos en nuestro trabajo cotidiano..." Núria O'Callaghan Suñol

Para los que no te conozcan, háblanos un poco de ti.

¿Dónde naciste?, ¿Cuál ha sido tu formación?

Nací en Barcelona hace 53 años. Hice el noviciado y los primeros votos en Granada y la profesión perpetua en Roma. He vivido en comunidades de Barcelona, Zaragoza, Filipinas, Navarra y ahora en Madrid.

He realizado estudios de Informática en Barcelona y de Teología en el Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón. Me he formado en acompañamiento espiritual desde un enfoque integral con el equipo Ruaj.

Hay otro tipo de formación que es la que ofrece la relación con las personas. En mi trayectoria vital se me ha regalado la experiencia de tejer vínculos muy diversos con personas con historias muy



diferentes, en lugares muy distintos. Voy aprendiendo que el modo como miramos posibilita que las personas nos vayamos atreviendo a desarrollar las capacidades que tenemos, a tomar nuestra vida en las manos, a ponernos en pie, a consentir a la propia realidad y desde ahí caminar y alentar la vida.

Algo que os puedo decir de mí es que soy una persona apasionada por el monte y necesitada de mantener contacto con la naturaleza.

En los últimos 15 años, he trabajo en Traperos de Emaús de Navarra. Es una Fundación sin ánimo de lucro cuyo fin principal es crear un espacio de convivencia y desarrollo integral para personas con dificultades diversas, y para aquellas que creen que otro mundo es posible. Un espacio basado en la libertad y el respeto, y donde la mayor riqueza es la diversidad. Los pilares son la acogida, la comunidad, el trabajo y la solidaridad.

Un regalazo caminar con, celebrar, aprender, escuchar, acoger, consentir, recoger y recuperar residuos en nuestro trabajo cotidiano... Son palabras muy grandes que en el día a día se concretan, con aciertos y errores, pero sobretodo con aprendizajes que nos acompañan toda la vida.

¿Qué te ha supuesto acoger el envío a ser la nueva Provincial de España y cómo deseas vivir este envío?

Barbara Dawson (Superiora General) me pidió ser la provincial de España por tres años, empezando el 1 de septiembre de 2020. Una vez dije que sí necesité un tiempo para nombrar mis sentimientos y movimientos interiores, para soltar algunos de ellos y acoger otros. En este tiempo, le pedí y le pido al Señor, Dios de la Vida y de la Historia, que siga liberando mi libertad, que me regale lucidez, sabiduría y sencillez.

Acompañar, alentar, caminar con, escuchar, buscar, posibilitar el discernimiento de las llamadas de Dios y la respuesta, son verbos que tienen una dimensión activa y otra pasiva. Deseo que irradiemos el Amor de Dios en toda situación y de maneras muy diversas, con los ojos fijos en Jesús, y desde ahí, ensanchar la experiencia personal del Amor, tener una mirada contemplativa y orante de la realidad, a la vez que comprometida con el ser humano y la Creación.

El tiempo que estamos viviendo es complejo y, a la vez, apasionante. Un tiempo en el que, si nos vamos entretejiendo, cada una y cada uno desde lo que es en lo profundo, se nos regalará ir ahondando en quién nos llama Dios a ser y qué nos llama Dios a hacer. Vivir la vida desde esta perspectiva tiene color esperanza.

¿Cómo estáis desarrollando vuestra aportación al Capítulo General 2021 desde la provincia?

Desde hace más de un año hemos estado viviendo un proceso de reflexión, búsqueda conjunta y discernimiento, siguiendo las orientaciones que nos han propuesto a nivel internacional para la preparación de este camino al Capítulo Especial 2021. Hemos compaginado oración, reflexiones personales y comunitarias, compartires y búsquedas en grupos diversos entre nosotras y con los laicos con los que compartimos la vida y la misión. Del 27 al 30 de diciembre tuvimos una asamblea provincial en Zoom donde discernimos y concretamos nuestro aporte como Provincia al Capítulo en torno a nuestra visión de la Sociedad del Sagrado Corazón a medio y largo plazo y las nuevas formas de organizarnos y compartir recursos, que van a ser los temas centrales del Capítulo Especial. También elegimos las delegadas de la Provincia para el Capítulo Especial.

¿Qué significa para ti ser rscj?

Ser religiosa del Sagrado Corazón es arriesgarse a hacerle hueco a Dios en la propia vida, exponerse a dejarse acoger por esta Presencia que nos habita, suplicarle irradiar el Amor, a través de la relación, allí donde somos enviadas con corazón de educadoras. Como expresamos en nuestra página web: "Educar para nosotras evoca transformación y reciprocidad, espacios en los que cada persona pueda ponerse en pie y abrirse a la verdad, al amor y a la libertad; descubrir el sentido de su vida y entregarse a los demás; colaborar creativamente en la transformación de un mundo que sea hogar para todos; vivir la experiencia del amor de Jesús y comprometerse en una fe activa." (https://www.rscj.es/mision-rscj/)



FUNDACIÓN EDUCATIVA Sofía Barat



www.fesofiabarat.es



@fesofiabarat