

en la corteza de los

**UN VIAJE
DESDE LA RAÍZ**

| N° 20

ABRIL 2021

**BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA
SOFÍA BARAT**

ÍNDICE

3 >> LA FOTO

4 >> ACTUALIDAD EN FESB

4 Renovación en el Patronato de la Fundación

6 Margarita Bofarull, Patrona de la Fundación, nombrada miembro ordinario de la Pontificia Academia por la Vida

7 Tercer encuentro del curso de Dirección, Gestión y Liderazgo

8 Encuentro de Equipos Directivos. Taller de entrevistas para la evaluación de desempeño

10 Finaliza el curso de Experto en Pastoral Educativa

11 Curso de formación de Nuevos Educadores

12 >> NOTICIAS DE COLEGIOS

12 Sagrat Cor Besòs [Barcelona]

13 Sagrado Corazón [Pamplona]

14 Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

15 Santa Magdalena Sofía [Valencia]

16 Sagrado Corazón Godella [Valencia]

17 Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]

19 Sagrado Corazón Rosales [Madrid]

20 Santa María de los Reyes [Sevilla]

22 Santa María del Valle [Sevilla]

24 Sagrado Corazón [Fuerteventura]

25 >> HABLAMOS CON...



LEMA DEL CURSO
2020 - 2021

LA FOTO



No puedo apartar la mirada, sumido en la quietud de tu rostro descubro emociones olvidadas.

Me entrego a tus manos prendidas, a tu penitente historia, a tu humildad y paciencia desmedidas.

Quiero recoger tu túnica caída, arropar tu serenidad esculpida, envolverme en los designios de tu dulzura concebida.

Frente a ti me atrevo a pensar y a sentir, abro los ojos al corazón y a su latir, camino sobre la fe de un bienaventurado porvenir.

Permanezco abstraído en el influjo de tu talla con vida, a la que dedico mi oración complacida, a la que siempre reservo una procesión con alma conmovida.

Pablo Pozo (Coordinador de Comunicación. Colegio Sagrado Corazón de Granada)

ACTUALIDAD EN FESB

Renovación en el **PATRONATO DE LA FUNDACIÓN**

El 5 de marzo se cumplieron dos años desde que se constituyó oficialmente la Fundación Educativa Sofía Barat y, por tanto, del comienzo del mandato de las personas designadas por la Congregación como miembros del Patronato de la Fundación. Cuatro de los nueve fueron nombrados para un periodo de dos años y el resto para cuatro años, con el objetivo de que la renovación de todos no coincidiera en el tiempo y se pudiera asegurar cierta continuidad en el órgano que representa a la Titularidad de la Fundación.

Tres de los cuatro miembros que terminaban su primer periodo (Ana García Mina, Javier Anitua y Teresa Romo) han confirmado su renovación por cuatro años, mientras que María Teresa Alcón ha decidido no continuar en el Patronato.

María Teresa ha sido Superiora Provincial de la Provincia de España de las Religiosas del Sagrado Corazón hasta el pasado mes de septiembre. Desde esa responsabilidad ha sido una de las impulsoras más decididas del proceso de creación de la Fundación. Su visión creativa y generosa ha inspirado el trabajo de todas las personas y equipos implicados en los trabajos previos y también del propio Patronato, a lo largo de los dos últimos años.



GRACIAS

El Consejo Provincial ha decidido nombrar a Blanca Asensi García de Cáceres para ocupar la vacante que queda en el seno del Patronato. Blanca Asensi es religiosa del Sagrado Corazón, Licenciada en Historia y Antropología de América (Universidad Complutense de Madrid) y Doctora en Historia (Universidad Autónoma de Barcelona). Ha impartido clases de Antropología Social en la Complutense y ha sido profesora en los colegios de Granada y Rosales, en el que fue también Directora entre 1998 y 2003. Ha ocupado el cargo de Superiora Provincial de la Provincia España Centro-Sur (2008-2014) y de Italia (2016-2019).

En nombre de la Fundación, queremos darles las gracias a las dos. A María Teresa por su compromiso y confianza en este proyecto durante tantos años. Y a Blanca por su disponibilidad para aceptar este nuevo encargo por parte de la Congregación, al cual aportará su experiencia y sabiduría. Por supuesto, también agradecemos su continuidad a los patronos que renuevan en su cargo.



Margarita Bofarull, **PATRONA DE LA FUNDACIÓN**

NOMBRADA MIEMBRO ORDINARIO DE LA PONTIFICIA ACADEMIA POR LA VIDA

Recibimos con alegría la noticia del nombramiento Papal de Marga Bofarull como miembro ordinario de pleno derecho de la Pontificia Academia por la Vida.

Marga es religiosa del Sagrado Corazón y forma parte del Patronato de la Fundación Educativa Sofía Barat. Es médica, especialista en Bioética, profesora de la Facultad de Teología de Catalunya, presidenta del Instituto Borja de Bioética y ocupa el cargo de Delegada de Fe y Cultura de la Archidiócesis de Barcelona.



Aunque ya era miembro correspondiente de este dicasterio vaticano desde 2013, este nombramiento, que hizo público la Santa Sede en su boletín oficial del 12 de febrero, significa que ha sido designada directamente por el Papa Francisco para este cargo.

Los objetivos de la Academia Por la Vida, instituida por el papa Juan Pablo II en 1994, son: estudiar, informar y formar sobre los principales problemas de biomedicina y de derecho, relativos a la promoción ya la defensa de la vida, sobre todo en la relación directa que estos tienen con la moral cristiana.

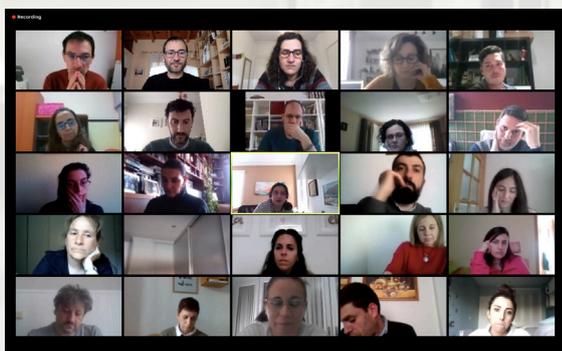
Toda la familia del Sagrado Corazón está de enhorabuena con este nombramiento. Desde aquí, nuestra felicitación más sincera y cordial a Marga.



Tercer encuentro del curso de **DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO**

Los días 10, 11 y 12 de marzo los 29 participantes del curso de Dirección, Gestión y Liderazgo se reunieron a través de la plataforma de formación del grupo SM para el tercer y último encuentro de esta intensa formación.

Belén Blanco, coordinadora pedagógica de los colegios Marianistas, abordó el tema del liderazgo pedagógico para el cambio educativo. Partiendo de la diferencia entre gestionar y liderar en el contexto de un mundo VICA (volátil, incierto, cambiante y ambiguo) aportó interesantes propuestas para afrontar la realidad de la innovación metodológica desde la pasión por la educación.



Diego Cuevas, responsable de instituciones educativas de SM, volvió a llevarnos de viaje. En esta ocasión acompañamos a Shakleton en su expedición a la Antártida para aprender de él las claves del liderazgo resonante.

Javier de la Torre, profesor de la Universidad Pontificia de Comillas, nos aportó una sólida fundamentación de una ética profesional del liderazgo educativo, porque no cabe duda de que tenemos que tener claros los fines y usar responsablemente los medios.

Belén Sanz y Xavi Serret presentaron los ámbitos Económico-Jurídico y de Desarrollo de Personas para acabar de tener una visión completa de la estructura y actividad de la Fundación.

El último día, como magnífico cierre del curso, los dedicamos a la figura del directivo del Sagrado Corazón. Primero fundamentándola desde el carisma y el liderazgo de la propia Sofía Barat con Mariado Górriz, rscj, y a continuación a través de la experiencia de un grupo de directivos de nuestros colegios con amplia trayectoria en la educación y la función directiva: María José Martínez, ex Directora General del colegio Sagrado Corazón de Placeres; Esther San Emeterio, Directora General del colegio Santa Magdalena Sofía de Valencia; Pili Lobo, Directora Pedagógica de Bachillerato del Sagrat Cor Diputació de Barcelona; y Mikel Gaztelu, Director Pedagógico de Infantil y Primaria del Sagrado Corazón de Pamplona. Fue un encuentro tan apasionante por las contestaciones de los panelistas como por las preguntas y reflexiones de los participantes en el curso.

El curso ha finalizado con sabor agridulce. Estamos contentos por el trabajo realizado, la profundidad de los aprendizajes y las experiencias compartidas. Echamos de menos el contacto directo, las conversaciones cara a cara, los momentos distendidos de encuentro... Pero, estamos seguros de que los lazos que se han creado serán un estímulo para encontrar otros momentos para seguir haciendo red entre nosotros.



Encuentro DE EQUIPOS DIRECTIVOS

TALLER DE ENTREVISTAS PARA LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Los días 11 y 12 de febrero los Equipos Directivos de la Fundación se reunieron en su encuentro anual. Más de 70 personas pertenecientes a los equipos de los 14 colegios tuvieron la oportunidad de encontrarse a través de video conferencia.

Una reunión de estas características que conlleva dejar a los colegios durante un tiempo sin la presencia del equipo, supone un gran esfuerzo para el centro, y más en las actuales circunstancias en las que deben atender a continuos imprevistos derivados de las actuaciones frente a la pandemia. Pero, este esfuerzo tiene mucho sentido ya que es una oportunidad para compartir y volver a cargarse de ánimo y energía.

En esta ocasión, el encuentro tuvo un carácter eminentemente formativo con una única temática: preparar las entrevistas de la evaluación de desempeño que empezará a desarrollarse en los centros a partir del curso próximo.

Xavi Serret, coordinador del Ámbito de Desarrollo de Personas, guio un taller que combinó con sabiduría y equilibrio una cuidada exposición teórica y momentos de trabajo en grupo para practicar y ensayar las técnicas expuestas.

Partimos del modelo de entrevista de G. Egan, profesor de la Universidad Loyola de Chicago, que se desarrolla en tres fases: exploración, estímulo y acción. En la primera, se trata de acoger y escuchar para dibujar el "mapa del territorio" sobre el que va a transcurrir la entrevista. En la segunda, a través de las preguntas y la confrontación, el entrevistador ayuda a ampliar el "territorio", a descubrir oportunidades, a generar consciencia y a re-encuadrar las experiencias. Finalmente, en la tercera fase, se busca motivar, identificar necesidades, proponer herramientas y recursos, etc.

Utilizando como base casos imaginarios, pero muy realistas, los participantes fueron poniendo en práctica las técnicas y herramientas propias de cada una de las fases. Para ello, algunos miembros de cada grupo fueron tomando alternativamente los roles de entrevistador, entrevistado y observadores.

A partir de la formación y el trabajo práctico de estos días, cada Equipo

Directivo diseñará una prueba piloto para empezar a poner en práctica esta herramienta básica para el acompañamiento y el desarrollo de los educadores de nuestros centros.

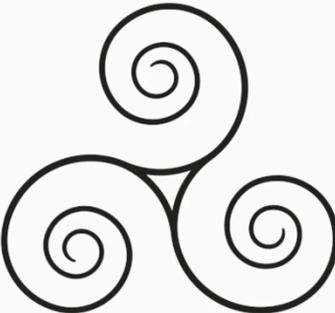


LAS 3 FASES DE EGAN

- Desvelar, reconocer, entender
- Darse cuenta (insight)
- Descubrir aspectos que generan nuevas oportunidades
- Abrir nuevas perspectivas, nuevos enfoques
- "Perfilar el mapa": introducir nuevos elementos

- Empatía profunda
- Confrontación
- Inmediatez
- ...

1ª FASE EXPLORACIÓN



- Comunicar acogida, respeto, aceptación, reconocimiento...
- Facilitar la autoexploración
- Dibujar el "mapa del territorio"
- Reconocer la "letra" y la "música"

- Escucha y observación
- Aceptación
- Empatía y reflejo
- Preguntas
- ...



2ª FASE ESTÍMULO

3ª FASE ACCIÓN



PERE M

Opciones ^

Finaliza el curso de experto en **PASTORAL EDUCATIVA**

El día 19 de febrero celebramos la clausura del curso de Experto en Pastoral Educativa que la Fundación ha llevado a cabo con la colaboración de la Fundación Edelvives y el Centro Universitario Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares.



Este curso, que contaba con dos módulos presenciales y uno online, dio comienzo en septiembre de 2019 y debería haber terminado al finalizar el curso escolar. La crisis de la pandemia y el confinamiento obligó a retrasar la organización del segundo módulo presencial hasta este curso, además de tener que adaptarlo a la modalidad de video conferencia. Debemos agradecer tanto a los participantes como a la Fundación Edelvives su flexibilidad y su esfuerzo para adaptarse a las circunstancias.

Tras la finalización del último módulo y la entrega por parte de los participantes del proyecto de pastoral que constituía el trabajo final, hemos querido reunirnos para evaluar juntos la experiencia y recoger los aprendizajes realizados a lo largo del curso. La valoración de los contenidos, los ponentes y la metodología ha sido muy positiva, aunque el grupo también ha planteado algunas propuestas de mejora que pueden ayudar a la hora de organizar la próxima edición.

Destaca en este curso la combinación de contenidos carismáticos, teológicos (Cristología, Eclesiología, Antiguo y Nuevo Testamento, Moral...) y pastorales (acompañamiento espiritual, pastoral para el siglo XXI, oración y celebración, música y pastoral...). También se combinan las sesiones de exposición de los ponentes con el trabajo personal de los participantes que han contado con una tutora que ha acompañado el proceso a lo largo de todo el curso, así como con el "feed-back" de los profesores tras la entrega de los trabajos.

No hay que olvidar que se trata de un curso de nivel universitario y, por tanto, con una alta exigencia para los participantes. Por eso, queremos dar la enhorabuena a los 21 integrantes de la I Promoción de Expertos Universitarios en Pastoral Educativa de la Fundación Educativa Sofía Barat.



Curso de formación de **NUEVOS EDUCADORES**

Los días 23 y 24 de febrero tuvo lugar el primer encuentro del curso de formación de Nuevos Educadores de la Fundación que se organiza cada año. Este curso está destinado a educadores que se encuentren en sus primeros años de trabajo en los colegios. Pretende ofrecerles unas claves que les sirvan para situarse y para promover su compromiso con la misión compartida propia de la Fundación.



La primera jornada la dedicamos a bucear en las raíces de nuestro carisma. Por la mañana, Juan Carlos Cabrero (profesor del Colegio Sagrado Corazón de Chamartín del que fue Director General) trazó una semblanza viva y apasionante de Sofía Barat a través de una metodología activa y participativa. Por la tarde, Blanca Asensi (religiosa del Sagrado Corazón y miembro del Patronato de la Fundación) hizo un interesante recorrido por la historia de la Congregación, sus principales hitos y crisis, así como el significado y la influencia que cada uno de ellos ha tenido para la Sociedad del Sagrado Corazón.



Sofía Barat se fue formando enriqueciendo personalmente gracias a la interacción entre su viaje interior, en el que luchó por transformar la imagen jansenista de un Dios severo en otro lleno de amor y ternura, sus relaciones con los demás y los ideales espirituales que le animaron a ella y a quienes la rodeaban.

Al día siguiente, Paqui Rodríguez e Inés Candau (coordinadoras de los ámbitos Pastoral y Pedagógico respectivamente) abordaron el tema de lo que significa ser educador de la Fundación hoy. Paqui a partir del Carácter Propio y el Perfil del educador e Inés, con un viaje desde las raíces pedagógicas del Sagrado Corazón hasta la innovación educativa que hoy vivimos en nuestros centros.



NUESTROS COLEGIOS

Colegio Sagrat Cor Besòs [Barcelona]

El colegio con más “flow” de la ciudad

Este año se ha celebrado en el colegio, con los alumnos de 3º de ESO, la 4ª edición del proyecto “Improversem” colaborando con la escuela itinerante Versembrant.

Este proyecto de Rap y Flow plantea un espacio de reflexión y diálogo mediante la glosa y el rap, abriendo debates sobre temas relacionados con la realidad más cercana a nuestros alumnos, con el fin de poder trabajar desde la parte más emocional y crítica.

El proyecto se plantea desde las áreas de Música y Lengua Catalana ya que además de aprender a desglosar una estrofa de Rap aprenden aspectos relacionados con la literatura como la rima, la métrica, recursos estilísticos, etc. En este taller se consigue un espacio en el que a los alumnos les resulta interesante lo que está pasando y lo que aprenden y se esfuerzan en expresar sus ideas y entender sus emociones desde un punto de vista que inicialmente tal vez no se habían planteado.



Los temas que se tratan en este taller pretenden fomentar la consciencia crítica y social y la capacidad de reflexión ante situaciones de discriminación como puede ser el machismo, el racismo, la homofobia y otros aspectos también de interés actual y de especial influencia entre nuestros jóvenes como puede ser el bullying, las redes sociales o los roles de género. Pero este año nos hemos centrado en las consecuencias emocionales de la pandemia, el impacto que está teniendo sobre sus vidas y como ha cambiado su día a día, ya que pensamos que es importante

que nuestros adolescentes puedan y aprendan a entender y exteriorizar sus emociones, inquietudes, frustraciones... en procesos de cambio como el que están experimentando actualmente y en los que se irán encontrando a lo largo de sus vidas.

Durante el taller los chicos y chicas han escrito sus propias estrofas de Rap donde han expresado sus sentimientos y han podido liberar sus preocupaciones de una forma abierta y finalmente acaban haciendo una grabación de sus canciones y hay que decir que tenemos auténticos artistas.



Lucía López, Cristina Arbúes, Josep Alemany.

Coordinador del Proyecto Desde Dentro del Colegio de Pamplona



**Reportaje Betevecat en el que ha participado
el colegio con el proyecto de Rap de Versembrant**

Colegio Sagrado Corazón [Pamplona]

Día de los idiomas extranjeros

El año pasado, muy a nuestro pesar, no pudo ser, y nos quedamos sin poder celebrarlo, así que este año estábamos especialmente motivados para la preparación de uno de nuestros días más especiales del curso: el Día de los Idiomas Extranjeros. El reto que teníamos enfrente se antojaba grande, muy grande, ya que como consecuencia de las medidas de los grupos burbuja no podíamos contar con la realización de muchas de las actividades conjuntas a las que estamos habituados. Pero todo el mundo ha trabajado duro, y los esfuerzos han merecido la pena, ¡y mucho!



Para los que nos estéis familiarizados con esta celebración, queremos comentaros que su objetivo es que los alumnos perciban la importancia del aprendizaje de los idiomas y que sepan apreciar otras culturas diferentes de la nuestra. A cada curso se le asigna un país y a lo largo de toda la jornada, de una manera lúdica, y utilizando el inglés y el francés como hilos conductores, los alumnos realizan una serie de actividades variadas diseñadas para la ocasión.

Como nos tienen habituados, los compañeros de infantil nos han vuelto a sorprender con su enorme creatividad, especialmente con una propuesta que nos ha hecho sonreír a todos. Según hemos ido entrando en el centro nos hemos encontrado el acceso a la puerta principal del cole, la entrada y los pasillos de infantil transformados en nuestro “Hollywood Boulevard” particular, en el que hemos podido caminar mientras leíamos el nombre de cada uno de los alumnos de infantil en cada una de las estrellas que sembraban el suelo y que habían sido coloreadas por ellos mismos. Ha sido un momento con magia.

Las actividades han sido muchas, entretenidas y variadas: presentaciones de datos curiosos, videos de profesores, bailes, galería de los países, canciones, concursos, manualidades, murales, profesores disfrazados, realización de tatuajes a través de un programa de realidad aumentada... e incluso un video que nos ha llegado desde China en el que nuestros alumnos han podido recibir el saludo de nuestra querida Estela y de sus nuevos alumnos en Shanghai.



Hemos disfrutado mucho y hemos conseguido terminar el trimestre y afrontar las vacaciones de una forma diferente, “viajando” a Inglaterra, Estados Unidos, Canadá, Nueva Zelanda, Francia, Irlanda y Escocia.

El año que viene nos seguiremos superando.

El equipo de Idiomas

Colegio Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

Suma de miradas

La tercera sesión de nuestro Plan de Acompañamiento Emocional (ya lo conocéis, queremos cuidarnos entre todos), nos dejó espacio para la interioridad y para buscar en nuestra mirada. El equipo de acompañamiento emocional quiso cerrar el segundo trimestre dándonos un espacio para reflexionar y cuidar de nosotros mismos. En el claustro de Santa Magdalena Sofía nos sentimos respaldados, escuchados y aceptamos la invitación a mirarnos a los ojos. En este tiempo de rostro medio cubierto, hay un componente que adquiere más peso que nunca: nuestra mirada. Cuánto dice o insinúa de nuestro estado de ánimo, y por eso queremos hacer de estas líneas un homenaje a eso, a nuestras miradas:

“También somos una suma de miradas. La ojera que plantea una mala noche, el la complicidad que nos acerca, el miedo a un desencuentro que se hace inevitable, el cansancio de un rostro derrotado en alguna mañana y el brillo inevitable que nos deja una ilusión. Esa ilusión que refleja la noche en el iris. Claro que estamos cansados de comunicarnos solo con miradas, porque son más especiales nuestros rostros completos, el complemento sonrisa y poder corroborar con un gesto lo que nuestras palabras ya dicen.

Claro que estamos cansados de que en ocasiones la mascarilla se suba y moleste a nuestras pestañas, de que nuestros ojos se sientan solos y a menudo desamparados en el hecho inevitable de comunicarnos, pero, a pesar de estar solas –nuestras miradas- son capaces de decir tanto que sería un desperdicio que no nos miráramos, de vez en cuando, a los ojos, y reconociéramos las complicidades pasadas, las ilusiones latentes... Identificar nuestras emociones y hacer un barrido por todos los momentos compartidos que tú y yo llevamos con nosotros.

Porque, a pesar de todo, tú también lo has conseguido: tú también has aprendido a sonreír con la mirada”.

Ojalá, pronto, podamos mirarnos a los ojos, todos los colegios de la Red y sus componentes. Sirva una mirada de complicidad para hacer realidad el deseo.

Sergio Royo
Equipo de Comunicación



Colegio Santa Magdalena Sofía [Valencia]

El ciclo de la vida

Cada año hacemos lo mismo, pero es que cada año la primavera hace su llegada y eso es importante. Hay que aprovechar la explosión de vida que la naturaleza nos regala para aprender a respetarla y cuidarla, y la mejor forma es hacerlo nosotros mismos, todos los días y con cada gesto.

Cuidamos las lentejas que hemos plantado, observamos los insectos que nacen entre la hierba del patio de la escuela y nos acostumbramos a su presencia, los observamos, pero no les hacemos daño. La naturaleza nos puede enseñar muchas cosas, por eso hay que salir afuera y mirarla de cerca.

Con los gusanos de seda también trabajamos estos valores. Es una actividad de motivación que hacemos cada año relacionada con el nacimiento y la transformación de todo lo que nos rodea en el cambio de estación. Por eso llevamos los gusanos a clase apenas han nacido y aprendemos a alimentarlos, a limpiar su caja y habilitar un rinconcito en el aula para ellos. Tomamos consciencia de la importancia que tiene nuestra tarea y de la responsabilidad que supone cuidar a un ser vivo.



También aprendemos qué tipo de hojas pueden y no pueden comer, cómo y dónde viven y algunas otras características. Miramos cómo van creciendo cada día, lo despacio que se mueven y qué aprisa se desarrollan. Nos preguntamos por qué un día dejan de alimentarse y de dónde sacan esos hilos de seda anaranjados con los que hacen su refugio y que se endurecen al contacto con el aire. Es fascinante observar cómo construyen el capullo en el que permanecerán hasta que realicen su metamorfosis. Aprendemos a no tocarlos mientras están atareados en su labor y a no molestarlos mientras el cambio se produce allí dentro.

Aprendemos a respetar. Aprendemos a observar. Aprendemos a esperar.

Y un día, como siempre, en la asamblea, durante las rutinas de la mañana, abrimos su caja y nos encontramos con la magia de la transformación y la nueva vida: Ahí están las mariposas. Los capullos agujereados y vacíos han dado paso a unas curiosas crisálidas blancas que agitan sus alas. Hay caras de asombro y alegría, grititos de sorpresa y excitación.



¿Dónde están los gusanos? ¿Cómo han llegado a ser mariposas?
¿Qué pasará ahora? Seguimos aprendiendo ¿Qué hay dentro de los capullos? Los abrimos partiéndolos con unas tijeras. Allí apenas queda nada. Sólo los restos de lo que algún día fueron. Ahora continuarán el proceso para poner otra vez sus huevos antes de morir y así completar su cometido...

Con la primavera llega un ciclo que se repite cada año, por eso nosotros volvemos a repetir esta maravillosa actividad siempre. Porque siempre nos estará esperando para ser descubierta de nuevo.

Ana Pastor Bárcenas
Directora Pedagógica Infantil y Primaria

Colegio Sagrado Corazón Godella [Valencia]

Pensar y sentir unas fallas diferentes

“La mejor fiesta del món” ¡Cuántas veces hemos escuchado esta frase! Y este año, aunque de una forma diferente, no podíamos dejar de vivir y compartir nuestras tradiciones.

Como no podía ser de otra manera, cada uno de nosotros hemos rememorado una parte de la fiesta y la hemos hecho realidad en el pasillo de nuestro cole, haciendo sentir emociones que llevaban un tiempo dormidas.

La ofrenda, representada en una flor de papel con la que cada alumno ha ido tejiendo el manto de nuestra Xeperudeta.

La pólvora, donde el “rugir de los petardos” se han hecho presentes en la gran botellà(masclètà) que realizaron todos los alumnos de infantil y primaria a las 12h como manda la tradición del cole y casi hemos podido olerla viendo esos castillos y esos petardos que han llenado de color nuestros pasillo.

La indumentaria, tradición hecha realidad. Los niños han tejido nuestros trajes regionales plasmando la inmensidad de color y de luz tan característicos.

La dansà. A ritmo de tabal y dolçaina hemos bailado de la mano de nuestros compañeros de quinto. Ellos han puesto música a nuestra fiesta redoblando los tabales.

Los carteles, llenos de color, anuncian la llegada de la semana fallera.

Los ninots, base del arte fallero. Nuestros alumnos se han convertido en artistas falleros para dar vida a los ninots que inundan nuestras fallas.

Nuestra falla, con la que los más mayores y los más pequeños de primaria nos han hecho soñar con las llamas que volverán a quemar nuestros ninots.

Todo nuestro trabajo, se ha visto recompensado con su merecido “palito”. Premios en forma de estandarte que ha reconocido el esfuerzo realizado por cada uno de nosotros.

Este año Sí ha podido ser. Nuestra fiesta ha estado presente en nuestras vidas, en nuestro cole. Nos ha hecho vibrar de emoción, de ilusión, de tradición, de cultura... así son las FALLAS.



María Gallardo Moya
Sandra Roca Giner



Colegio Sagrado Corazón Chamartín

[Madrid]

Jornadas de Puertas abiertas online

El curso va rodando... los comienzos fueron difíciles: crear una línea más en Infantil y primaria con todo lo que conlleva a nivel organizativo, plan de contingencia, itinerarios, diferentes horarios, grupos burbuja, recreos parcelados, protocolo de ventilación, asumir la misión casi imposible de organizar una semipresencialidad en 3º y 4º de la ESO y en 1º de Bachillerato... En fin, la vida del colegio se ve condicionada por este virus que se ha empeñado en transformar nuestra realidad. A pesar de todo, nos toca dar las gracias; a nivel sanitario, que ahora mismo es lo verdaderamente importante, todo está yendo bien gracias a la colaboración de todo el personal, de las familias y de nuestros alumnos.



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS 21/22

COMPLETA. SI TE HAS QUEDADO FUERA PUEDES VER LA PRESENTACIÓN SUPERIOR PARA CONOCER CÓMO TRABAJAMOS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS DE NUESTRO COLEGIO Y CONOCER NUESTRO ESTILO EDUCADOR Y CARÁCTER PROPIO.

¡GRACIAS!



Llega el mes de febrero y nos toca volver a ser creativos. ¿Cómo dar a conocer nuestro proyecto educativo a familias que van a matricular a sus hijos el próximo año en 3 años, o a familias que están buscando un nuevo colegio para sus hijos? ¿Cómo conseguir que capten nuestra esencia sin poder venir al colegio y observar en directo nuestra realidad? ¿Cómo ofrecerles la cercanía que aporta la presencialidad, y darles la tranquilidad de que si eligen nuestro cole, vamos a cuidar mucho y muy bien y a dar una

buena formación a sus mayores tesoros? Con todos estos interrogantes... ¡nos ponemos en acción!

La fecha de la jornada de Puertas Abiertas es el 16 de febrero. Pensamos que antes de recibir a los padres de manera online ese día, nos gustaría hacerles llegar de alguna forma quiénes somos y como trabajamos. Decidimos entonces, crear una presentación de Genially en la que pudiéramos explicar lo que normalmente les contamos en la reunión que hacemos todos juntos en nuestro salón de actos, con una voz en off, y con imágenes. Pero como el principal objetivo era que pudieran ver un día de nuestro colegio como si estuvieran aquí, nos propusimos realizar un vídeo de las etapas implicando en su elaboración al equipo de Liderazgo Pedagógico, a Fran, nuestro responsable de Marketing, y a profesores que como siempre se mostraron dispuestos a colaborar con una actitud positiva, y desde el cariño que le tenemos a esta profesión tan bonita que tenemos entre manos.

Fueron varios días de locura... hacer una síntesis de todo lo que queríamos mostrar, seleccionar a las personas, diseñar el itinerario, escribir el guión, elegir a los locutores, realizar la grabación tanto de las imágenes como de las voces, y realizar el montaje... en Infantil, que es la etapa en la que más cosas queríamos contar, el guión fue escrito en poesía; en Primaria, ESO y Bachillerato la narración acompaña a las familias por las clases y diferentes espacios del colegio.

NUESTRO BACHILLERATO: PREPARADOS PARA LA EVAU, FORMADOS PARA LA VIDA



El resultado fue mejor del esperado.

Compartimos el vídeo con nuestras familias y todas las personas que trabajamos en el colegio y fueron

muchas las que contactaron con nosotros para agradecer el recorrido que mostramos y percibieron un colegio implicado, cercano y entregado. A todos los padres que se apuntaron a la jornada, les hicimos llegar la presentación directamente insistiéndoles en que era importante que lo vieran antes del día de la jornada.

El día 16 por etapas, recibimos a todas las familias por Google Meet. Hicimos una pequeña presentación y dedicamos gran parte del tiempo de la reunión a poder aclararles dudas que tuvieran después de haber visto el Genially. Fue todo dinámico y creemos que el objetivo de la cercanía a pesar del formato no presencial, se consiguió.

El esfuerzo mereció la pena y ojalá veamos resultado en las matriculaciones para el próximo curso.

#TULUGAR : Jornada de Puertas Abiertas INFANTIL



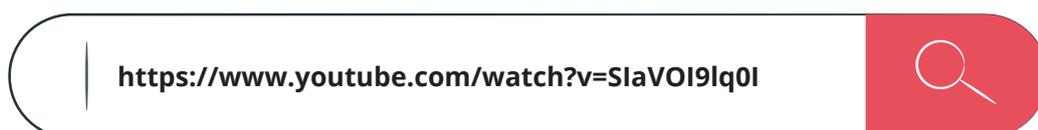
#TULUGAR : Jornada de Puertas Abiertas, PRIMARIA



#TULUGAR : Jornada de Puertas Abiertas, ESO/BACHILLERATO



#TULUGAR : Jornada de Puertas Abiertas, espacios comunes/instalaciones



Colegio Sagrado Corazón Rosales

[Madrid]

“De alumnas a profesoras”

Desde hace más de 20 años, el colegio Sagrado Corazón de Jesús forma parte de nuestras vidas. Nos ha visto crecer y en él hemos vivido grandes momentos y experiencias que nos han ayudado a convertirnos en las maestras que somos hoy en día.

Durante el tiempo que pasamos como alumnas, se fue formando nuestra vocación, encontrando en nuestros profesores un ejemplo a seguir. Con su labor nos transmitían las ganas y el interés por aprender y la importancia de la fe.

Nos gusta ver cómo el colegio ha ido adaptándose a los retos que plantea la sociedad actual, pero manteniendo siempre ese carácter familiar que todos los que formamos parte de él sentimos. La introducción de las nuevas tecnologías en el aula, el aprendizaje cooperativo y la apuesta firme por las lenguas extranjeras son algunos ejemplos de ello. Dichos cambios no son posibles sin la formación continua del profesorado, que se esfuerza por estar actualizado para poder dar respuesta a las necesidades de los alumnos en todo momento. Ahora como maestras somos capaces de ver y valorar el trabajo y empeño que hay detrás de la educación que recibimos, la cual no solo se centraba en lo académico, sino que iba más allá, buscando el desarrollo integral de la persona.

La solidaridad, el respeto y el espíritu de familia son valores que siempre han estado presentes en nosotras gracias a conocerlos desde tan pequeñas y trabajarlos de manera cercana. Es precisamente ese ambiente familiar el que encontramos cuando volvimos al colegio para desarrollar nuestra pasión por la educación. La docencia puede resultar dura a veces, y tener la oportunidad de empezar esta etapa aquí nos ha permitido sentirnos muy seguras y acompañadas ya que contamos con una gran red de apoyo y podemos acudir a nuestros compañeros si necesitamos ayuda o consejo.



La situación provocada por el Covid-19 hace que este curso 2020/2021 sea especial e incierto. La cercanía y el cariño con los alumnos es fundamental en una educación de calidad y la pandemia nos ha obligado a innovar para poder transmitir esa sensación a través de mascarillas y pantallas de ordenador. Siendo alumnas siempre potenciaron nuestra curiosidad e ingenio y este año más que nunca vemos lo importante que es trabajar estos dos aspectos desde la infancia. El colegio se ha implicado al máximo y ha sido más creativo que nunca para que los alumnos sigan aprendiendo y disfrutando a pesar de las circunstancias.

Nos sentimos especialmente afortunadas e ilusionadas ante la nueva etapa que hemos comenzado y esperamos seguir formando parte de esta gran familia mucho más tiempo rodeadas del cariño del profesorado, personal no docente, alumnos y familias, que hacen que nos sintamos como en casa y podamos dar lo mejor de nosotras mismas.

Iciar Navarro y Julia Pacho.



Colegio Santa María de los Reyes [Sevilla]

Labor de un coordinador COVID, desde dentro

“Hay que confinar”

En un día y en una hora cualquiera en el patio del colegio donde imparto clases de Educación Física, suena el teléfono, es nuestra referente sanitaria informándome que han detectado un caso positivo en el alumnado y que hay que confinar. Tras la llamada, se activa el protocolo: una vez que llega algún compañero a sustituirme, subo a la clase correspondiente donde se ha producido el caso positivo para ver cuántos alumnos son los contactos estrechos para proceder a llamar a sus familias y darles cita y hora para que les hagan las pruebas pertinentes, así como para informarles de hasta qué día deben estar aislados.

En cada llamada que realizo a las familias puedo sentir el pánico y el miedo de ese padre o de esa madre que, por mucho que le insistas en que su hijo o hija es solo un contacto estrecho y en que, con toda seguridad, dará negativo en las pruebas correspondientes, solo escucha dos palabras: “hijo” y “coronavirus”.

“Que lo urgente no te impida ver lo verdaderamente importante”.

Cuando me informaron desde dirección de que yo sería el coordinador covid, lo asumí con ilusión pero también con miedo; más que con miedo, con incertidumbre y respeto.

Empezaba un curso lleno de incertidumbre, de desconocimiento, de novedades, de tensiones; en definitiva, un curso donde primaba más mantener las normas higiénico-sanitarias que la propia enseñanza. Raro, ¿verdad?.

Afrontamos una nueva etapa, en un colegio con más de setecientos alumnos, con más de cincuenta trabajadores, y ahí que nos embarcamos remando ante olas inmensas en medio de la tempestad más grande vivida y, es ahí, donde te das cuenta de que lo urgente no debe impedir que veas lo verdaderamente importante.

“Motivación y resiliencia”

Los dos remos con los que contamos en esta terrible travesía son la motivación y la resiliencia.

Motivación diaria para afrontar el día a día, para alegrar a los demás, para animarse uno mismo, brillando a tres mil kilovatios para dar luz a todos dentro de esta realidad tan oscura. El objetivo es que vean y sientan que siempre hay una luz, que siempre hay una salida y que, con esfuerzo, llegaremos a ella.

Resiliencia, sí. Hemos de adaptarnos a este presente que viene del revés para afrontar un futuro incierto que solo nosotros haremos estable. Como docente, he aprovechado estas circunstancias para otorgar al alumnado las herramientas necesarias para afrontar la realidad, por muy dura que sea, con fuerzas y determinación, porque si algo nos ha enseñado esta pandemia es que “no queda otra”. Hay que avanzar, sin mirar atrás y sin dudas. Ahora más que nunca, hay que aportar, hay que sumar, hay que dar luz a los demás, hay que remar con todas las fuerzas para que el presente no influya negativamente en el futuro.

“El maestro del coronavirus”

Es duro, muy duro, ver a los niños saliendo del colegio llorando con angustia de no saber qué les pasará o si contagiarán o habrán contagiado a su abuelo o abuela que ayer estuvo con ellos. Pero lo más duro, lo que me ha llegado a quitar el ánimo es oír como los más pequeños dicen: “Mira, ahí viene el maestro del coronavirus” retirándome la mirada cuando me cruzo con ellos por los pasillos del colegio.

Colegio Santa María del Valle

[Sevilla]

“El señor ha estado grande con nosotros y estamos alegres”

(Salmo 125)

Cuando el Señor cambió la suerte de Sión,
nos parecía soñar:
la boca se nos llenaba de risas,
la lengua de cantares.
Hasta los gentiles decían:
«El Señor ha estado grande con ellos».
El Señor ha estado grande con nosotros,
y estamos alegres....

¡¡En el Valle tenemos muchos motivos de alegría!!

Queremos ver con ojos de Pascua todas las cosas buenas que vivimos con la certeza de que un Dios vivo nos acompaña todo el camino.

Por fin llegó nuestro ansiada impresora 3D, para que nuestros alumnos de Tecnología e Informática sigan haciendo diseños increíbles soñando con convertirse en inventores o ser los ingenieros y arquitectos de mañana. Fue un premio otorgado por ganar un concurso promovido por la Escuela de Arquitectura de Sevilla.

Un artículo del El Confidencial nos situaba en cuarta posición entre los centros concertados más solicitados del país, y nuestra alegría era doble al comprobar que otro centro de la Fundación estaba en la lista.

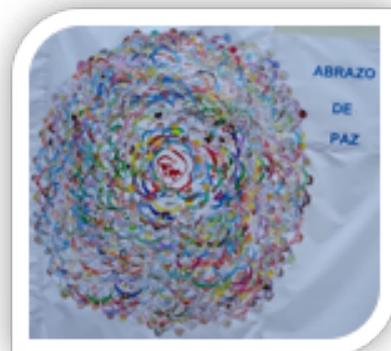
https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2021-03-30/los-30-colegios-publicos-concertados-y-privados-valorados-de-espana_2982107/

En estos días de solicitudes de plazas, es de total satisfacción saber que somos el único de centro de la zona que cubre sus plazas y las sobrepasa, cuando los demás no llegan siquiera a cubrir las plazas que ofertan. ¡La población de Mairena quiere una educación del Sagrado Corazón para sus hijos!

En medio de la cuarta ola de la pandemia, los casos Covid en el cole son insignificantes.

Estamos trabajando dentro de la mayor normalidad posible todas nuestras actividades académicas, pastorales y de innovación.

El día de la Paz estuvo lleno de “abrazos de colores” y pudimos bailar todos juntos convirtiendo la jornada en una fiesta, siempre con todas las medidas de seguridad.



Hemos vivido la Cuaresma y la Semana Santa a fondo y haciéndola viva a través de nuestros alumnos que han representado la Pasión para todo el colegio. ¡¡Con tanto éxito que han tenido que hacer más de un bis!! Y aunque sin cofradía, hemos visitado nuestra querida hermandad de Infantil al aire libre.



La Pascua ha sido una fiesta en la que todos hemos disfrutado. Las palabras "Jesús vive" han volado por todo nuestro colegio en forma de cometas y globos...



¡¡El Señor ha estado grande con nosotros y estamos alegres!!

Elvira Fesser
Coordinador Pastoral
Elena Glez.-Vallarino
Directora General

Colegio Sagrado Corazón [Fuerteventura]

“Cuando unas amigas se van, algo se queda en el alma”

Ha llegado el momento de despedir a nuestra compañera Valeria y a su inseparable hija Verónica. Los sentimientos fluyen a pesar de la comunicación distante del zoom, los compañeros emocionados en un día tan señalado e importante para cualquiera de nosotros en el final de una vida laboral. Los pasillos hablan desde el silencio de las aulas, cuentan historias de deseos de Navidad y de mensajes de cariño a los alumnos y compañeros a través de una caligrafía de ensueño que muchos cuestionábamos su origen. Dejar huella desde la sombra implica mucha dedicación y mimo a nuestro colegio de Fuerteventura.

Valeria y Verónica inseparables, madre e hija, la unión de un gran equipo, una sonrisa siempre y un saludo cercano cada vez que nos hemos visto. Sacrificio, esfuerzo, cariño, cercanía y escucha ante cualquier sugerencia, la discreción siempre presente y la predisposición su principal aliada.

Sólo con palabras no podemos agradecer toda la vida que han dedicado a acompañarnos en esta aventura que inició Santa Magdalena Sofía. Ella estaría orgullosa de ustedes y feliz de saber que contribuyeron a que nuestro colegio estuviera siempre bonito para recibir a los niños y niñas de Fuerteventura.

Les deseamos lo mejor y siempre estarán en nuestros pensamientos.

“Una amistad no crece por la presencia de las personas sino por la magia de saber que aunque no las veas las llevas en el corazón...”



HABLAMOS CON...

Alba, Mireya, Leyre, María, Carmen, Maite, Aritz, Marina y Aitana. *Alumnas agentes del cambio del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona*

Educar en la acogida al migrante y contra el racismo es algo que nuestras alumnas del colegio Sagrado Corazón de Pamplona conocen de primera mano gracias al proyecto basado en el Aprendizaje-Servicio, 'Pamplona, ciudad abierta', realizado en el colegio. Recientemente el proyecto coordinado por el profesor Josemari Aymerich recibió el premio nacional de Inmigración y Convivencia otorgado por la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Hablamos con ellas, como agentes del cambio, alumnas que favorecen un clima de acogida e inclusión con la población migrante llegada a Pamplona.



¿En qué os ha servido el contacto con esta realidad?

MAITE: El contacto con la realidad de la inmigración que he tenido gracias al proyecto "Pamplona, ciudad abierta" me ha servido por un lado, para saber más sobre este tema que ya me interesaba y preocupaba desde hacía tiempo. Pero sobre todo me ha servido para ver cómo es la realidad de nuestra ciudad de primera mano, hablando directamente con personas de mi edad que han tenido que emigrar. Creo que tenemos mucho que aprender de ellas. A mí, personalmente, me ha abierto la mente al conocer otras formas de ver la vida, de valorar lo que tenemos, y sobre todo me quedo con la alegría y energía que tienen y aportan.

ARITZ : Siempre he tenido cierto respeto hacia los migrantes. No obstante, no conocía muy bien su situación. El curso pasado, tuve la oportunidad de estar con ellos. Esto me hizo reflexionar, sobre hasta qué punto nos centramos en nuestros problemas, sin hacer caso a los más necesitados. Ellos no son menos que nosotros, y la actividad que tuve con el SEI me ayudó a empatizar más, además de conocer culturas diferentes a la mía.

MARINA : Este proyecto, me ha hecho abrir los ojos frente a la realidad que han vivido o viven algunas

personas a día de hoy. He tenido la posibilidad de estar cerca de algunos jóvenes, que han pasado por situaciones muy difíciles y han tenido que dejarlo todo y algunos de ellos emigrar solos en unas condiciones complicadas para ir a un país que no conocían absolutamente nada de él. Me ha hecho reflexionar y darme cuenta de que los seres humanos no decidimos dónde nacer y que muchas veces pedimos más de lo que tenemos y no valoramos las cosas importantes.

¿Qué ha supuesto éste proyecto en vuestra vida a nivel personal?

Carmen Marcelino: “Para mí este proyecto ha supuesto un gran descubrimiento: he conocido a gente maravillosa y he abierto los ojos a otras realidades”.

Maite Cía: “Lo que más me han llenado son las personas, lo rápido que nos han aceptado (...) creo que tenemos mucho que aprender de ellas”.

Aitana Larrea: “He conocido a personas que se han visto obligadas a emigrar y creo que en esta sociedad no debería haber cabida para el racismo, la xenofobia o cualquier tipo de exclusión social. Después de esta pandemia todos deberíamos ser lo suficientemente empáticos para que a partir de ahora tanto Pamplona como el resto de ciudades sean ciudades abiertas, pero abiertas de verdad, abiertas de corazón”.

Alba Mugueta: “Nos ha permitido conocer su verdadera historia y no dejarnos llevar por los estereotipos”.

¿Qué aprendizaje te llevas?

Mireya Urdangarín: “Si todos dedicásemos un poco de nuestro tiempo a integrar a aquellas personas que son nuevas en Pamplona haríamos de nuestra sociedad un lugar de mejora y de aprendizaje mutuo”.

Leyre Arcega: “He recibido mucho más de lo que he podido dar yo”.

María Estebariz: “Nos hemos encontrado que los que nos han ayudado, en realidad, han sido ellos”.





FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar