LO HEMOS CONSEGUIDO

| Nº 21
JUNIO 2021
BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

entredos

ÍNDICE

3 **>> LA FOTO**

4 **>> ACTUALIDAD EN FESB**

4 Encuentro de orientadores y responsables de Equipos de Orientación

5 Encuentro de AMPAs

6 Encuentro de Administradores

7 II Encuentro de equipos de Comunicación FESB

8 Nuevo portal Juntos Emplea

10 Encuentro comisión-valor lema 2021-22

11 Como TÚ, SOFÍA

12 Encuentro Directores Generales

13 **>> NOTICIAS DE COLEGIOS**

13 Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]

15 Sagrado Corazón Rekalde [Bilbao]

16 Sagrat Cor Besòs [Barcelona]

17 Sagrat Cor Diputació [Barcelona]

19 Sagrado Corazón [Pamplona]

21 Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

22 Santa Magdalena Sofía [Valencia]

23 Sagrado Corazón Godella [Valencia]

24 Sagrado Corazón [Granada]

26 Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]

28 Sagrado Corazón Rosales [Madrid]

30 Santa María de los Reyes [Sevilla]

31 Santa María del Valle [Sevilla]

33 Sagrado Corazón [Fuerteventura]

34 **>> HABLAMOS CON...**

LEMA DEL CURSO
2020 - 2021

LA FOTO

Fotografía tomada en la playa de Cesantes (Pontevedra), donde se puede apreciar la ría de Vigo y el majestuoso puente de Rande. ***Sara Pazos. Alumna de 3ºESO del colegio Sagrado Corazón Placeres***

"Los maestros somos constructores de puentes. Los puentes unen. Educar es unir. Unir el corazón con la cabeza, la teoría con la práctica, la escuela con el entorno y las familias, la enseñanza con el aprendizaje, el unirse con uno mismo para poder hacerlo con los demás."

Manu Velasco

Encuentro de Orientadores y responsables **DE EQUIPOS DE ORIENTACIÓN**

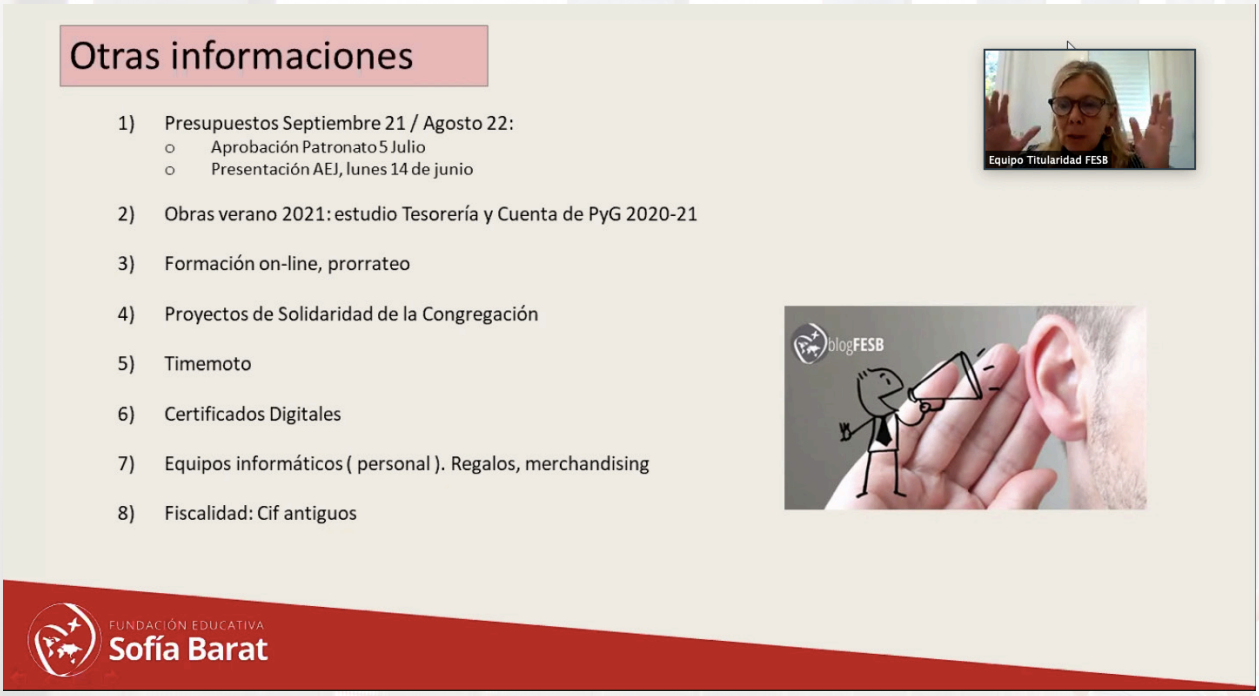
El 16 de abril se reunieron por videoconferencia los responsables de los Equipos de Orientación. En el encuentro participó también el equipo coordinado por Inés Candau que está trabajando en el diseño del modelo pedagógico de la Fundación. El objetivo era contar con la reflexión y la participación de los orientadores en este proceso fundamental para marcar las líneas fundamentales de una innovación que responda a las líneas fuerza de la pedagogía del Sagrado Corazón.

Encuentro de **AMPAS**

El 17 de abril los representantes de las Asociaciones de Madres y Padres de nuestros colegios tuvieron su cita anual, en formato on line por segundo año consecutivo. Aunque todos echaban de menos el encuentro en persona, igualmente pusieron en juego la ilusión y las ganas de compartir que siempre caracterizan estas reuniones. La mañana se desarrolló en dos momentos: tras la oración inicial, hubo un espacio para trabajar en pequeños grupos para compartir buenas prácticas que las asociaciones han realizado adaptando sus actividades a la situación de pandemia; tras la puesta en común, Javier Anitúa, patrono de la Fundación, presentó el proyecto del portal Juntos-Emplea, que fue acogido por los participantes con el compromiso de divulgarlo entre sus comunidades educativas.

Encuentro de **ADMINISTRADORES**

Los días 28 y 29 tuvo lugar el segundo de los encuentros anuales de las administradoras de los colegios. Fue un encuentro eminentemente práctico en el que se contó con algunos asesores externos, como Fernando Ruiz Beato para tratar temas laborales o Lucindo Tejado para presentar el estudio del estado contable de los colegios. Pero, también hubo tiempo para el encuentro del equipo de administradoras como grupo humano a través de una dinámica dirigida por Xavi Serret, coordinador del ámbito de Desarrollo de Personas de la Fundación.



II Encuentro de **EQUIPOS DE COMUNICACIÓN**

Este encuentro también se celebró los días 28 y 29 de abril. El primer día se dedicó a la formación, con la impactante charla de César Poyatos (asesor pedagógico de Escuelas Católicas) que nos ayudó a mejorar nuestras presentaciones y a adaptarlas al formato on line en el que nos estamos moviendo estos últimos meses.

El segundo día, Fran Casado, responsable del Área de Comunicación de la Fundación, presentó el nuevo Plan de Comunicación FESB como guía y orientación para que los colegios continúen elaborando sus propios planes. La jornada se completó con algunas cuestiones concretas sobre las páginas web de los centros y su presencia en las redes sociales con Juan Fernández, responsable TIC de la Fundación.

Encuentro de Comunicación FESB

CREA DISCURSOS QUE CONECTEN CON TU AUDIENCIA
DISEÑA DIAPOSITIVAS VISUALMENTE ATRACTIVAS
ADAPTA TUS PRESENTACIONES A VIDEOCONFERENCIAS

CÉSAR POYATOS
ASESOR PEDAGÓGICO DE ESCUELAS CATÓLICAS

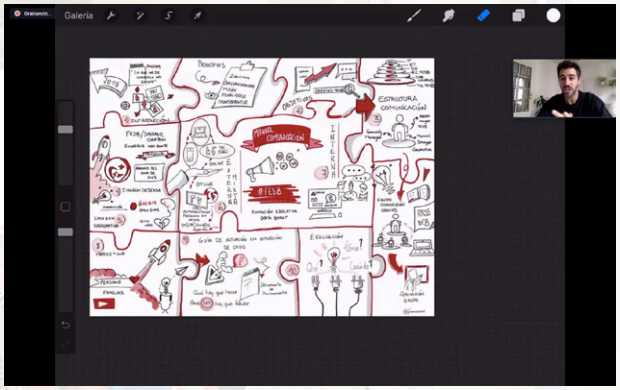
ORIENTACIONES WEBS FESB

JUAN FERNÁNDEZ
RESPONSABLE ÁREA TIC FESB

FUNDACIÓN EDUCATIVA Sofía Barat

MANUAL COMUNICACIÓN FESB
"VISUAL THINKING"
RRSS FESB

FRANCISCO CASADO
RESPONSABLE ÁREA COMUNICACIÓN FESB



Nuevo portal
JUNTOS EMPLEA

A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL SAGRADO CORAZÓN

Desde el Patronato de la Fundación Educativa Sofía Barat queremos presentarte, con mucha ilusión, el portal Juntos-Emplea. Te invitamos a que lo conozcas en https://juntosemplea.fesofiabarat.es/. También tienes un enlace directo desde la página web de la FESB y desde la del colegio.

¿Qué es Juntos-Emplea?

Es una iniciativa del Patronato de la FESB que aspira a ser una herramienta y un servicio útil para toda la Comunidad Educativa del Sagrado Corazón y, especialmente, para los que puedan estar teniendo dificultades con el empleo en esta crisis tan tremenda que estamos padeciendo.

El portal aglutina información, consejos útiles, herramientas, videos, noticias... encaminados a mejorar la empleabilidad, contribuir al crecimiento personal, optimizar la economía doméstica, resolver dudas sobre la pérdida de empleo, derechos laborales...todo ello desde la sensibilidad y la mirada compartida de la familia del Sagrado Corazón en la que la persona es lo primero.

El portal Juntos-Emplea que hoy te presentamos ha sido posible gracias al trabajo, tiempo y cariño que han dedicado, de manera voluntaria y altruista, personas vinculadas a la Fundación y alumnos de cuarto curso de ICADE de la Universidad de Comillas de Madrid. A todos ellos, gracias de corazón por haberlo hecho posible.

Este mismo espíritu voluntario y altruista es el que queremos que esté presente en el desarrollo de este portal que hoy estrenamos. Nuestro deseo es que siga creciendo con la ayuda de todos y, por eso, queremos invitarte a colaborar.

¿Cómo puedo colaborar con Juntos-Emplea?

Juntos – Emplea nace como

semilla con el deseo de crecer con la ayuda y colaboración de todos. Se nos ocurren varias maneras de colaborar:

• Aportando contenidos, información, noticias útiles al portal…
• Si eres especialista en temas jurídicos-laborales o económicos y quieres asesorar o responder dudas de las que eres experto…
• Si tienes conocimientos en recursos humanos y puedes contribuir a mejorar la empleabilidad de personas que lo necesiten…
• Si puedes, desde tu formación o experiencia como psicólogo, coach… contribuir al crecimiento de personas que puedan necesitarlo…
• Si tienes conocimientos en medios y soluciones digitales y puedes aportar ideas o herramientas de utilidad para incorporar y enriquecer el portal…
• Y en general, cualquier otra cosa que creas que pueda ayudar al desarrollo del portal.

Para ello hemos habilitado un correo juntosemplea@fesofiabarat.es al que te puedes dirigir. En él trataremos de dar cauce a tu participación.

Ojalá que, con la ayuda de todos, el proyecto de Juntos-Emplea pueda crecer y cumplir su misión de servicio, ayuda y apoyo a los que más puedan estar necesitándolo en este momento.

Dejamos esta iniciativa solidaria en manos de Dios y nos acogemos con confianza a las palabras de Santa Magdalena Sofía "Todo barco llega a puerto cuando es Dios quien lo dirige". Ojalá nuestro deseo se haga realidad.

Aprovechamos para enviarte un muy afectuoso saludo con un abrazo cordial.

Patronato de la FESB

Encuentro comisión - valor
LEMA 2021 - 2022

PREPARANDO el lema 21-22 con ilusión y con la mirada abierta…

El día 6 de mayo, dentro del encuentro de coordinadores de pastoral, estuvimos, como cada año, profundizando los valores que nos orientarán nuestro caminar educativo y pastoral en el próximo curso.

Ese día también participaron en la reflexión las profesoras que trabajarán este curso próximo en la comisión del valor: Iria Reguera (Placeres), Ester Gil (Diputación), Elvira Fesser (Valle) y Arantxa Azqueta (Pamplona). También participó Fran Casado (responsable de comunicación de la FESB).

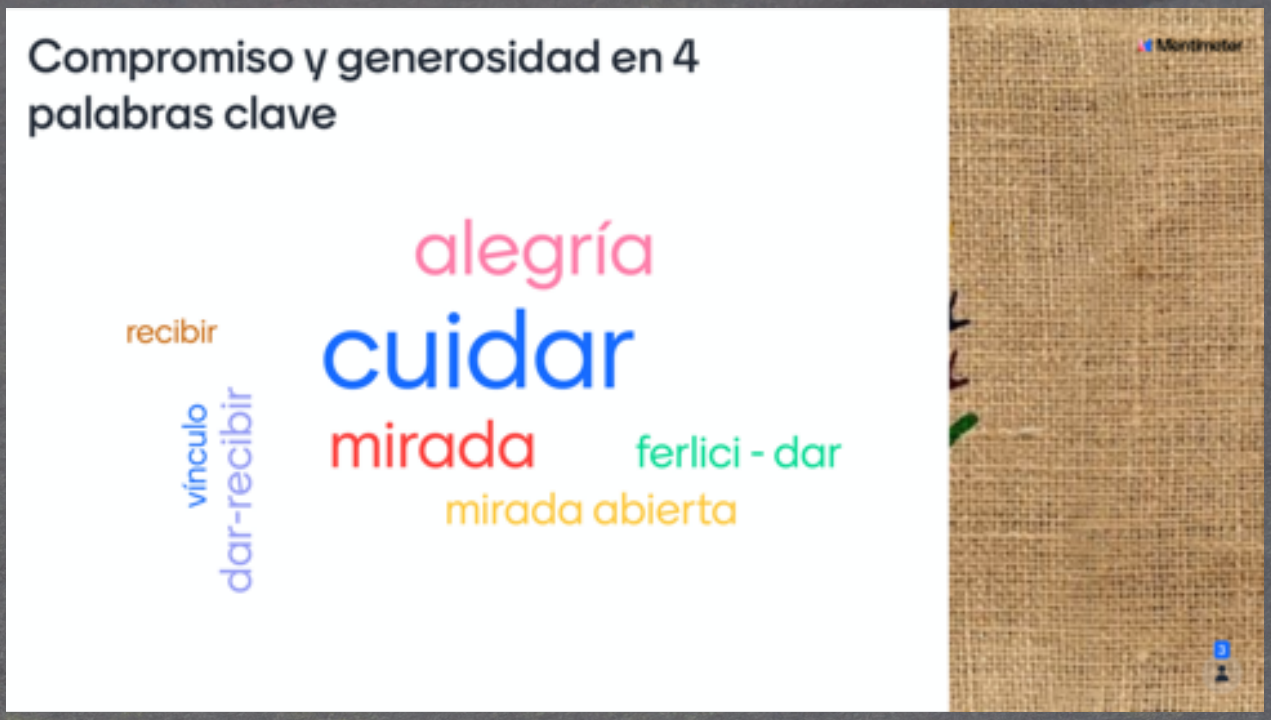
Siguiendo el itinerario de valores desde el que vamos trabajando, el curso que viene, focalizaremos en dos de ellos que sentimos un fuerte sello de identidad: la GENEROSIDAD y el COMPROMISO.

Estuvo con nosotros una parte de la mañana Mariola López que nos ayudó con hondura a profundizar en ellos desde lo humano, desde el Evangelio y desde nuestro Carisma. La MIRADA, como lugar en el que se nos juega todo, desde el que toda nuestra vida se puede movilizar nos fue un punto de referencia importante para gestar el lema desde el que trabajaremos el curso 21-22. Estaremos todos invitados a profundizar en una mirada interior y en una mirada capaz de transformar.

A partir de lo profundizado, fuimos trabajando desde distintas dinámicas, con reflexión y visión para gestar el lema que será impulso y fuerza que nos hará hacer un viaje "del limitado mundo del yo al infinito mundo del nosotros".

"Trata de prestar todo el servicio posible a los demás, no hables de la cosa, sino hazla"

Janet Stuart, rscj



Como tú, **Sofía**

Desde nuestro lema de este año, nos inspiramos para celebrar con mucho agradecimiento el 25 de mayo, que siempre es un día de celebración, de fortalecer nuestras raíces, de sentirnos Familia y de acoger la inspiración de Magdalena Sofía, personalmente y como comunidades educativas.

Si el curso pasado, nos unió en la celebración el lema "¡Llevamos tu nombre, Sofía!", este curso y en medio de este momento que vivimos hemos querido aprender de ella de donde venía su valor y confianza...Este curso hemos querido decirle: "¡Cómo tú, Sofía!".

Como ella ser abrazo que cura, mujer de las preguntas, encontrar tesoros dentro de las personas, ser mujer de mente abierta, vivir a corazón abierto, nacer del fuego.

Estos seis rasgos de su persona, encarnados en su vida, nos orientaron la celebración, las oraciones de esos días, el camino para irla conociendo un poco más y para ser en nuestros entornos un poco más, a su modo...

Como siempre, la celebración en los catorce colegios, fue un derroche de creatividad, alegría y ambiente de familia, aun en medio de este curso en el que las distancias nos han seguido haciendo celebrar de otros modos.

Nos unimos también a la Red de colegios del Sagrado Corazón de Europa con una actividad preciosa en la que invitamos a elegir una frase, algunas palabras de Magdalena Sofía, y contar en un pequeño vídeo, como se hacen vida esas palabras en el colegio... Ha sido muy bonito participar y ser testigos también de la herencia de Sofía en los colegios de otros países...

https://bit.ly/3u41iMD

Aquí os los dejamos... Son los rostros y las palabras de nuestros alumnos y alumnas los que hablan de la semilla de Magdalena Sofía en nuestras comunidades educativas... Vidas que llevan en sí, un germen de futuro.

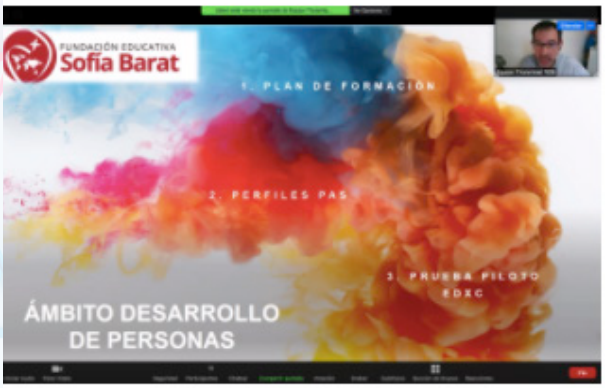
Encuentro de **DIRECTORES GENERALES**

El encuentro de Directores Generales que realizamos en el tercer trimestre siempre está cargado de contenido y además se realiza con un ojo puesto en el curso que acaba y otro en el próximo. Por eso, tiene mucho de evaluación y también de reflexión estratégica.

Desde el ámbito Pedagógico se presentó el itinerario realizado por el equipo que ha estado durante todo el curso trabajando sobre el futuro modelo pedagógico de la Fundación; los directores participaron también con sus reflexiones y propuestas. Los demás miembros del Equipo de Titularidad informaron de diferentes cuestiones relacionadas con las tareas propias de sus ámbitos, como el Plan de Formación, el lema del curso 21-22 o algunas novedades sobre el procedimiento de financiación de cursos a través de FUNDAE.

Se dedicó un largo y pausado espacio a compartir la evaluación del Plan de Actuación del curso 20-21 y del trabajo del Equipo de Titularidad y a plantear propuestas de cara al curso próximo. También se presentó el proceso de elaboración del futuro Plan Estratégico 22-26 y un borrador de calendario para el nuevo curso. Así mismo, el responsable del área TIC informó a los directores de cuestiones relacionadas con la seguridad digital.

La metodología fue dinámica, alternando las exposiciones con los trabajos en pequeño grupo. Al final del encuentro hubo un momento lleno de emoción para despedir con palabras de agradecimiento a Maite Gámiz que acaba su etapa como Directora General del Sagrado Corazón de Granada.



Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]

Dígocho a ti

A lo largo de este último trimestre, en el colegio, Sagrado Corazón Placeres de Ponte-vedra, hemos estado elaborando un ambicioso proyecto audiovisual titulado Dígocho a ti (Te lo digo a ti) inspirado en el exitoso programa de nuestra televisión autonómica TVG Dígocho eu (Te lo digo yo). Nace, inicialmente, como propuesta del equipo de Dinamización e Normalización Lingüística (ENDL) del centro, para animar e impulsar el empleo de nuestra lengua, no solo en el ámbito escolar, sino también en el social y familiar, además de cubrir la necesidad de crear y compartir recursos digitales que nos ayuden a tal fin. Pero es difícil entender por que surge este proyecto sin explicar antes la situación, hoy en día, de la lengua gallega en nuestra Comunidad Autónoma.

De entre las cuatro lenguas cooficiales que conviven con el castellano en España, el gallego es una de las que se encuentra en una situación más crítica. Uno de los últimos informes, por parte de la Real Academia Galega (RAG), indica que el uso de nuestra lengua va a menos entre los más jóvenes y es que cada nueva generación habla menos nuestro idioma, a pesar de que tienen menos prejuicios negativos hacia ella. Uno de los grandes problemas con los que nos encontramos es que los jóvenes ya no tienen nin-gún tipo de referente familiar que le pueda transmitir, no sólo los valores de la lengua, sino también la importancia de su uso. A esta situación se une además la existencia de pocos contextos sociales, sobre todo en las ciudades, en las que el gallego funcione como lengua de relación normal; falta de líderes de opinión gallegohablantes; escasa oferta recreativa y de ocio en gallego y mínima presencia de éste en productos más consumidos por la juventud (televisión, cine, tecnología, internet, etc.).

Para intentar paliar esta situación anómala, la Xunta de Galicia, por primera vez en su historia, ha promovido un Plan Estratéxico de Dinamización Lingüística da Mocidade 2019-2022 para intentar fomentar y potenciar el uso de la lengua gallega en el entorno escolar y promover espacios de ocio en gallego; así como programar acciones formativas para la juventud con el propósito de reforzar sus competencias en idioma gallego y consolidar su proyección exterior.

Dígocho a ti es, en definitiva, un proyecto audiovisual que nace para dar respuesta a esta necesidad de apoyo a nuestra lengua, y que estamos llevando a cabo, de momento, dos profesores del centro: Josecho De la Torre (profesor de 4º curso de Educación Primaria) y yo (profesora de Lingua Galega y Ed. Plástica de ESO) con el apoyo, por supuesto, del Equipo Directivo. Consiste en la creación de una serie de vídeos en los que pretendemos mostrar la gran riqueza de nuestro vocabulario y explicar, de forma amena y creativa, algunas normas ortográficas y gramaticales de la Lengua Gallega. Para hacerlo realidad contamos con la colaboración, como transmisores de este saber, de nuestros/as alumnos/as y el apoyo del resto de la comunidad educativa.

En principio, la intención es crear y emitir un capítulo cada tres o cuatro semanas con diferentes contenidos, según se presente la necesidad; tanto para Educación Primaria e Infantil, como para

secundaria. El primer capítulo, dedicado a los más de cien de térmi-nos que utilizamos para nombrar a la lluvia y protagonizado por alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria, fue emitido en el mes de marzo. El segundo, dedicado al tiempo meteorológico, como continuación del primero y protagonizado por alumnos de secundaria, fue emitido en el mes de abril. Dependiendo de la dificultad o del nivel al que vayan dirigidos los siguientes capítulos, contaremos con la colaboración de los/as alumnos/as que se consideren más adecuados para este fin.

Este proyecto es una forma más de llevar a cabo la metodología activa, participativa y colaborativa que empleamos con nuestro alumnado convirtiéndolos en protagonistas y transmisores de su propio aprendizaje; al mismo tiempo que se fomenta el valor y respeto por su propia lengua. Debido a la gran divulgación y éxito de los dos primeros capítulos (entrevistas en prensa, conferencia magistral para la Universidad de Vigo, invitación de la TVG a colaborar en un Twitch con la presentadora y el equipo del programa Dígocho eu en el que se basa el proyecto...) comenzamos ya a grabar el tercero, dedicado esta vez al vocabulario sobre A Escola. Son ya muchos los alumnos y profesores que quieren participar en los siguientes proyectos y nos preguntan con mucho interés, y en gallego, por el próximo Dígocho a ti. Más allá de esto, nuestra pretensión es llevarlo a otras materias, así como fuera de la escuela, haciendo partícipes a nuestras familias y a la comunidad de nuestra entorno, con la elaboración de capítulos de diferentes temáticas.

Todo esto hace que nos sintamos más que recompensados y que consideremos como conseguido nuestro principal objetivo: fomentar el uso y el respeto por nuestra hermosa y antigua lengua.

Ana Sande y Josecho De la Torre

Scan
to discover !

Download this free Unitag App to scan
at unitag.io/app

Sagrado Corazón Rekalde [Bilbao]

Proyecto en 3º ESO: Aprender lengua de signos

Relatar una experiencia como ésta resulta gratificante y aporta sentido a las tareas que habitualmente realizamos en los centros escolares. Nos dibuja una sonrisa franca y satisfecha que llena de color el lienzo de nuestra expresión. ¿Por qué no aprender lengua de signos?

Todo comienza cuando nos planteamos cómo llevar a cabo el lema del curso, Atrévete a sentir, Atrévete a Pensar. Cada objetivo tiene su anclaje en el Plan de Pastoral, enfocando en corto al diálogo Fe-Cultura y de manera concreta en las acciones sociales que aportan sentido a nuestra formación, así pues, nos animamos a conocer la lengua de signos.

Nos ponemos en contacto con el Centro Formativo Otxarkoaga, y su alumnado de SAT nos plantea varios retos.

El primer reto consiste en ser capaces de presentarnos a los demás. Nos enviaron un vídeo en el que los alumnos y las alumnas del Centro Formativo se presentaban a sí mismos. Junto con el vídeo nos enviaron unas cartas donde nos explicaban el alfabeto de la lengua de signos. Puestos a ello, cada alumno y alumna comenzó a "deletrear" su nombre... ¡¡¡con las manos!!! Para finalizar, también grabamos un vídeo con nuestras presentaciones y se lo enviamos... Se quedaron maravillados con nuestro trabajo y nos comunicaron que habíamos superado con creces el primer reto del curso.

A continuación nos envían el siguiente reto; ¡estamos expectantes! Nos hacen llegar un vídeo en el que nos explican cómo se expresan los saludos al encontrarse las personas. Nuestro alumnado aprovecha estas indicaciones para mantener breves diálogos:

- - Hola...
- - Buenas tardes...
- - Adiós...
- - Hasta la vista...

Lo grabamos en un vídeo que les remitimos y en el Centro Formativo se quedan admirados con lo conseguido en el colegio.

Y para finalizar, nos proponen el reto perfecto para terminar de colorear el lienzo de nuestra expresión: la manera de expresar los colores. Nuevamente nos envían las indicaciones por medio de vídeo y nosotros las recogemos, las trabajamos y las grabamos. Estamos terminando de editar el vídeo con el que queremos sorprender, una vez más, al alumnado de Otxarkoaga.

Esperamos conseguirlo.... Lo que sí hemos conseguido, y nos satisface enormemente, es habernos acercado a la lengua de signos y haber avanzado en su conocimiento. ¡¡¡¡¡¡Somos capaces de comunicarnos con más personas!!!!!

Arrate Unzueta ***(Tutora de 3ºESO)*** **y Jon Urzay** ***(Tutor 5º Primaria)***

Sagrat Cor Besòs [Barcelona]

Els grafiters del Sagrat Cor Besòs

Hoy en la FESB Sagrat Cor Besòs hemos tenido una visita muy especial: el grafitero Kamil Escruela (Besòs, 1990). Los alumnos de 4º de la ESO se han adentrado en el mundo del graffiti de la mano de uno de los mejores. Kamil empezó pintando los metros que conducía su madre a los 15 años y tanto le interesaba este mundo que asistió de oyente a las clases de historia del arte en la facultad donde estudiaba su novia. Allí se dio cuenta de que más que firmar le gustaba dibujar. Y dicho y hecho, el Ayuntamiento le encargó un mural muy cerquita del cole al más puro estilo "13, rue del Percebe", y es que Ibáñez, amén de Javier Mariscal, con quien se le ha comparado en alguna ocasión, son sus dos grandes referentes.

El proyecto se gestó ya hace unas cuantas semanas. La propuesta del "Treball de recerca" de 4º tenía que vincularse a un ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). Y se nos ocurrió plantearles qué problemas podía encontrarse un grafitero en el Besòs: permisos, muros para pintar, encontrar un

sentido a su obra, arraigarse al barrio... Y una cosa nos llevó a la otra, después de resolver algunas de estas cuestiones y de comprobar en un par de salidas que el Besòs está plagado de graffitis; decidimos ponerle la guinda al proyecto: diseñar un graffiti en el patio de la escuela que recogiera las vivencias de nuestros/as alumnos/as durante todos estos años. Lejos estábamos de saber que a todo lo vivido habría que sumar la pérdida reciente de un compañero: Jose. Y como no podía ser de otra manera, este graffiti ha servido también para rendirle un último homenaje.

Para tamaña empresa hemos contado también con la ayuda de Gina (dinamizadora juvenil), de Paula (Centre Cívic), de Roger (punt JIP). Ha sido toda una experiencia. Gracias.

Y que nuestros/as alumnos/as tuvieran la oportunidad de pintar con Kamil ha sido todo un honor. Gracias.

Ana Belén Rubio y Josep Alemay

Els grafiters del Sacrat Cor Besòs

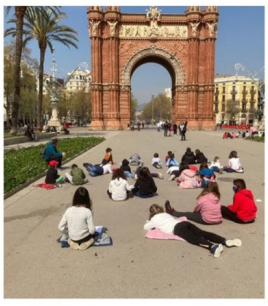
Sagrat Cor Diputació
[Barcelona]

Acabamos un curso lleno de retos y emociones

Este ha sido un curso diferente: lo empezamos sin saber qué nos iba a deparar la pandemia y, por qué no decirlo, con un cierto miedo por la amenaza de los contagios y confinamientos. Pero, como todos los colegios de la Fundación, hemos sabido demostrar que la responsabilidad y el respeto por la salud de todos ha dado sus frutos.

Ahora, a final de curso, podemos disfrutar de una cierta normalidad y de muchas experiencias y alegrías. Muchos grupos de todas las etapas han podido hacer salidas y excursiones.

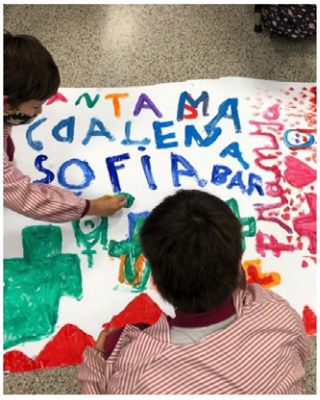
También ha habido actividades deportivas y de aprendizaje al aire libre, como los partidos y competiciones en nuestra pista nueva, los deportes en el Canal Olímpico de Castelldefels o el dibujo del Arco de Triunfo de Barcelona.



Al relajarse un poco las medidas COVID, hemos podido acoger, otra vez, las actividades hechas por padres y madres de alumnos de Infantil y Primaria.

También hemos participado en diversas iniciativas de nuestro barrio del Eixample, con grandes éxitos: los alumnos de ESO han diseñado talleres de ciencias y han interpretado un concierto en la Fiesta Mayor y Feria Modernista. Cinco alumnos de ESO han obtenido premios de composición de poesía en los Juegos Florales de la Fiesta del barrio. Una alumna de Bachillerato ha obtenido una de las becas para el primer curso universitario que ofrece el Club Rotary del Eixample: la convocatoria premia a alumnos luchadores, que tienen una buena trayectoria académica y que, además, demuestran valores de altruismo y solidaridad.
También hemos tenido la gran alegría de celebrar las comuniones y confirmaciones de nuestros alumnos con presencia de las familias, para poder compartir con todos ellos ese día tan feliz.

Para acabar, la fiesta de Santa Magdalena Sofía pone un broche de oro al final de curso: las diversas actividades de Infantil, Primaria y ESO, y el premio "Sofía Barat" de trabajos de investigación de Bachillerato, que premia trabajos que han conseguido demostrar valores del carisma de nuestra fundadora. Este año ha habido cuatro primeros premios ex aequo: un trabajo sobre inteligencia artificial aplicada al diagnóstico de enfermedades mediante análisis de imágenes, que nos recuerda que Magdalena Sofía promovió el estudio de la ciencia y la inteligencia con valores; un trabajo sobre las dificultades y los retos de la traducción a diversas lenguas,



en el cual hemos visto el espíritu internacional de Sofía y su apertura a culturas diferentes; un trabajo sobre el trastorno del espectro autista y cómo crear oportunidades de aprendizajes de éxito para estos alumnos, lo cual representa el espíritu de nuestra fundadora que acogía y ayudaba especialmente a los más frágiles y necesitados; y finalmente, un trabajo sobre la relación entre la música y las matemáticas, que nos recuerda cómo Sofía promovió, además de la inteligencia y los valores, la sensibilidad y el arte, fundamentales para el pleno desarrollo de personas maduras, auténticas y felices. Ha sido un placer y un orgullo poder celebrar Santa Magdalena Sofía con todas estas aportaciones de las diversas etapas.

Este ha sido un curso lleno de retos y de experiencias que han supuesto valiosos aprendizajes para todos nosotros. ¡Estamos contentos, pero esperamos que el próximo curso sea el de la normalidad de verdad!

Dolores Moreno Tarrés.
Directora General.

Sagrado Corazón [Pamplona]

Maestros de la esperanza

Llegó de repente, sin avisar, ni pedir permiso .

Alteró nuestras vidas y cambio nuestra manera de vivir, de estar, de tocar, de mirar, de reír,de oír y de sentir.

Tuvimos que aprender a seguir respirando sin aire, a escudriñar los ojos para interpretar los sentimientos,los estados de ánimo, el tono de las voces, que tampoco eran las mismas. A expresar sin tocar ,el cariño, la alegría y la pena.

Inventamos un lenguaje de gestos que era nuevo y nadie nos había enseñado,y seguimos viviendo como pudimos y porque la vida siempre se abre paso...

También llegó de repente, sin avisar ni pedir permiso, a nuestro cole.

Alteró nuestras clases y cambio nuestra manera de estar en las aulas.

Nos quitó lo más bonito, lo más interesante y fascinante de aprender allí: estar, reír y vivir juntos, la magia del descubrimiento y las sorpresas de cada día.

Pero un día llegaron ellos.

Subieron la escalera corriendo, hablando alto, riendo como siempre....no parecían los mismos, pero lo eran.

Se sentaron en sus pupitres en fila, como un pequeño ejército de soldados pequeños, y la clase cambió y se llenó de rutinas nuevas, de colores y olores diferentes, de ojos brillantes y de pelos divertidos, peinados preciosos y diademas de flores, y como siempre, ellos, "los locos bajitos", nos volvieron a sorprender, adaptándose con alegría y energía a otra forma de estar en el cole.

Lo que parecía un imposible ellos lo hicieron realidad: También les gustaba este cole.

Llegaron al patio, a vivir lo mejor del día pero jugando sin tocar, corriendo sin pillar, sin balón, sin cromos, sin chapas, sin, sin, sin...

El Recreo ya no lo era, pero ellos consiguieron el milagro, porque nadie ni nada puede arrebatarles la capacidad de seguir jugando, creando, sublimando su mejor momento .

No tenían nada pero tenían, lo que los hace únicos y especiales, tenían su creatividad y su alegría.

Y en ese pequeño espacio, con barreras invisibles, que siempre respetaban, se encontraron con un árbol ,con el seto, con la hierba, con las pequeñas piedrecitas, con la gravilla suelta del patio, y descubrieron una forma nueva y feliz de vivir el recreo.

Siguieron jugando sin libertad, riendo sin motivo y peleando sus nuevas y pequeñas batallas.

Nos sorprendieron con regalos especiales y diferentes, inventaron nuevos juegos , y una vez más ellos, los pequeños grandes héroes de este curso nos enseñaron a plantar cara y seguir adelante sin desánimo ni tristeza.

Nos enseñaron a seguir viviendo en nuestro cole.

Fueron los grandes maestros de la esperanza.

Carmen Sánchez de Puerta
Tutora de 1er ciclo de Primaria, miembro del equipo de Pastoral y Grupos Barat

Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

50 años creciendo desde el sur de Zaragoza

Cuentan los más veteranos del centro que, si caminas por Valdefierro y escuchas el nombre del colegio Santa Magdalena Sofía o de los campamentos de Pineta, la gente se vuelve. Es un eco que resuena, una seña de identidad, un discurso común entre la gente del barrio.

Podríamos ponernos románticos y empezar a alabar las virtudes de nuestro centro, cómo surgió el germen de TAOVAL (Taller Ocupacional de Valdefierro) o cómo jóvenes que apenas habían salido del barrio descubrieron la montaña gracias al viaje al valle de Pineta. Pero no es ese el propósito de estas líneas. Sí lo es, tal vez, reivindicar y celebrar el crecimiento de un proyecto que surgió cuando, en noviembre de 1966, dos religiosas del Sagrado Corazón llegaron a Valdefierro para hacerse cargo de un grupo de 70 niños de entre cinco y nueve años. Tres años después, en 1969, se comienzan las obras del centro en su actual emplazamiento en la Calle Sagitario, y el primer curso escolar completo se realizó en 1970-1971. Desde entonces, un Seat Seiscientos fue testigo del paso del tiempo en el recreo de Infantil, inventamos el Espacio Like, crecimos como el roble de nuestro recreo y apostamos por una educación global e innovadora.

En la imagen que adjuntamos podéis ver los gaviones llenos de piedras de todas las personas que han crecido y crecen en este colegio. También están las piedras del resto de colegios de la Fundación como símbolo de unidad y pertenencia y que se colocaron en una emotiva ceremonia para celebrar los 50 años de nuestro colegio. En ese sentido, todo nuestro sentido educativo: enseñanzas que perduren, que se queden y resistan al inevitable paso del tiempo, pero que también aporten la individualidad y el color necesario de cada ser humano.

Sigamos sumando tantos años como piedras. Sigamos dando color a Zaragoza.

Sergio Royo.
Equipo de Comunicación e Imagen.

Santa Magdalena Sofía
[Valencia]

Pastoral en tiempos de COVID

"NO TE INQUIETES POR TUS BORRASCAS, SON NECESARIAS, EL MAR ESTÁ HERMOSO Y MÁS SERENO DESPUÉS DE LA TEMPESTAD"

Este pensamento de Sofía nos viene muy bien para explicar como ha sido este curso. El Equipo de Pastoral de nuestro cole, estábamos inquietas por las borrascas que se avecinaban al inicio de curso: hidrogeles, distancias de seguridad, desinfección, grupos burbuja, grupos no burbuja, nada de actividades grupales y... ¡encima con mascarilla que nos ha quitado el poder de nuestra sonrisa!.

Todo se nos presentaba como muy denso e intenso, teníamos la incertidumbre de no saber si lo programado se podia llevar a cabo con semejante panorama. Es entonces, cuando las chicas que abanderamos el Equipo de Pastoral nos dejamos llevar de la mano de Dios y...¡sorpresa!.Nos dimos cuenta que todas estas borrascas eran necesarias para que todo se pusiera en calma, para darnos cuenta que toda esta situación nos ha dejado cosas muy positivas en la Pastoral de Centro y poco a poco empezamos con el cuidado y el mimo de la persona y de nuestro Interior.

No podíamos juntarnos para nada y ahí entró, como por arte de magia, nuestra creatividad y autonomía en todas las celebraciones y actividades dando paso, a un trabajo que se vió recompensado con grandes acciones, grandes mensajes y que todos, aunque por separado, íbamos completando un todo, volviendo a recuperar vivencia de Comunidad.

Agradecemos a Dios el poder ver tanto al alumnado como al profesorado disfrutar en cada momento. Todos hemos visto estas borrascas como oportunidades que, desde luego, se han aprovechado y se han vivido con mucha intensidad.

Todo lo que nos venía lo hemos acogido con mucho cuidado y nos hemos atrevido a Sentir-Pensar que la Pastoral se puede vivir si nos dejamos guiar por Dios.

En este curso, todas nuestras borrascas se han convertido en algo hermoso y que vale la pena de ser vivido porque nos han traído la calma y la serenidad.

Nieves Mariño.
Equipo de Pastoral.

Santa Corazón Godella [Valencia]

Como Tú, Sofía

El pasado martes 25 de mayo fue un día de celebración para todos los que formamos parte de la familia del Sagrado Corazón. Conmemoramos, como cada año, el día de nuestra fundadora Santa Magdalena Sofía Barat.

Este año lo hemos vivido y hemos invitado a los alumnos a vivirlo con la alegría de que, además de su nombre, llevamos su corazón, su modo de pensar y su vida. Hemos mirado en ella a la mujer reflexiva y creativa, a la mujer de amplia mirada, a la mujer que estudió, pensó y sintió con profundidad, a la mujer que abrió su corazón y su mente para orar, decidir y actuar.

En el pasillo central desplegamos tres murales: "Como Tú, Sofía" en el centro, rodeado de otros dos para volcar en ellos las expresiones plásticas de cada nivel.

En la etapa de Educación Infantil, los niños más pequeños han trabajado lo importante que es el cariño y el cuidado a la naturaleza mirando en Sofía a la mujer agradecida.

En las etapas de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato, cada curso ha trabajado su figura, adaptando según el nivel las distintas actividades, mirando en ella a la mujer de las preguntas, a la mujer que supo ser abrazo que cura, a la que supo tirar de los demás para hallar en ellos sus tesoros, a la mujer de mente abierta, a la que vivió a corazón abierto y a la que, nacida del fuego, supo ser luz y calor para todo aquel que la necesitó.

En la Eucaristía de final de curso recordamos su confianza en Dios y su amor al Corazón de Jesús. Fue una celebración de agradecimiento a la labor que ella hizo y a la de tantas y tantas religiosas que nos han transmitido con sus vidas el legado que Sta. Magdalena Sofía nos dejó.

Equipo de Pastoral.

Sagrado Corazón Granada
[Granada]

Como un pan que se amasa

Queridas familias:

En este día de Sta. Magdalena Sofía, un día tan significativo para todos los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat, me dirijo a vosotros para comunicaros una noticia.

Este curso 20-21 termino mi servicio como Directora General del colegio. El curso que viene será Asun Contreras quien asuma la Dirección del Centro.

Haciendo memoria de todo lo vivido estos ocho años el sentimiento que tengo es de profundo agradecimiento por todo lo que he recibido de cada uno de los alumnos, familias, personal del centro y profesorado. Lo bueno para cobrar aliento en los momentos difíciles; lo mejorable para aprender de las equivocaciones y seguir adelante. ¡Todo ha merecido la pena!

La Dirección General queda en muy buenas manos y yo volveré a mi tarea de maestra de clase con mucha alegría porque es una de las cosas que más amo en la vida: ser acompañante y testigo directo de cada proceso de crecimiento, aprendizaje y maduración de cada alumno con el que tengo la suerte de compartir un trecho del camino.

En estas últimas semanas, al mirar hacia atrás, un texto me evocaba continuamente lo que han supuesto estos ocho años para mí... En el documento del Capítulo General 2016 de las religiosas del Sagrado Corazón, se nos ofrecen tres sugerentes imágenes: el cuerpo, el pan, la familia... Para despedirme de vosotros, como Directora General, pues seguiré trabajando en el cole desde mi labor de maestra, he escogido el párrafo que habla de la imagen del pan...dice así:

La Sociedad es también como un pan que se elabora pacientemente.
La levadura mezclada con los otros ingredientes va transformando toda la masa a través de un proceso oculto de fermentación.
Entonces hay que amasar, y dejar reposar, hasta que la masa está preparada para pasar por el fuego.
Sólo después de este tiempo en el fuego, el pan estará en condiciones de ser ofrecido.

Parafraseando este párrafo mi experiencia podría condensarse en este símil:

Todo lo que vivimos en nuestro colegio se parece a un pan que se elabora pacientemente.
La levadura,... es decir, el amor, la paciencia, la comprensión, la ternura...
mezclada con los otros ingredientes... encuentros, preocupaciones, satisfacciones, diálogos, sugerencias,
días inolvidables, noches sin dormir, muchos rostros y nombres concretos, relaciones, experiencias...
van transformado la masa...nos va transformando a cada uno, a nuestros equipos,
a nuestros profesores, a nuestros alumnos y familias...
a través de un proceso oculto de fermentación...de aprendizaje, de maduración, de crecimiento, de conocimiento mutuo y trabajo conjunto.
Entonces hay que amasar...hay que atender, escuchar, dialogar, acoger, alentar, sosegar...
Y dejar reposar... esperar el tiempo de cada uno, el tiempo de cada una...
... hasta que la masa está preparada para pasar por el fuego...
Hasta que estamos preparados para descubrir por nosotros mismos
el gozo y el dolor del crecimiento; la satisfacción de los logros alcanzados;
el aprendizaje en los errores cometidos; la confianza de sentirnos acompañados...
Sólo después de este tiempo en el fuego, el pan estará en condiciones de ser ofrecido...
sólo después de las experiencias que nos forjan y construyen tomamos conciencia de que la vida tiene sentido.
Igual que el pan que se rompe para poder ser ofrecido, para poder ser alimento,
para poder ser compartido... Sólo así adquiere su auténtico valor.
Que nuestras vidas, nuestro trabajo, nuestro esfuerzo sean el pan que cada día ofrezcamos generosamente
en nuestro colegio, en nuestras clases, en nuestras casas, en nuestras familias,...
...y que recibamos ese pan agradecidos por cada gesto;
por cada palabra; por cada persona, que llega para quedarse en nuestro corazón.

No os digo adiós porque, de una manera más sosegada, seguiremos encontrándonos en el patio, por la calle, en el lugar más inesperado.... Y por mi parte, el corazón seguirá llenándose de alegría al veros, porque formáis parte de un periodo extraordinario de mi vida.

Un abrazo inmenso.

Maite Gámiz Jiménez rscj.
Directora General.

Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]

Es el momento

La pandemia está siendo todo un desafío, no sólo para mejorar cada día en nuestras competencias digitales, sino para superar los estados de desánimo por tanta incertidumbre y desasosiego personal y profesional.

Recordando que los docentes somos los referentes que ayudamos a nuestros alumnos a ajustar los distintos perfiles afectivos y emocionales, en una tarea que empieza en casa pero que continúa en el Colegio, y que nos corresponde la responsabilidad de desarrollar la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia, y consolidar los derechos y libertades fundamentales, nadie repara ante tal magnitud, que somos humanos y no máquinas insensibles.

Pero la complejidad de educar en una época difícil, nos ha llevado a un equipo formado por personas con diferentes psicologías y competencias, a implementar elementos que ayuden a la motivación de los maestros que han de mostrar siempre la cara más positiva y enérgica, ante una sociedad cambiante y reivindicativa.

Por ello, sabemos desde el primer momento, que el liderazgo para construir una cultura de compromiso con la mejora del servicio educativo, pasa por cuidarnos unos a otros ante la gran responsabilidad que cae sobre los hombros de todos los maestros y maestras, que trabajan por el bien social.

Así que es necesario que nos sintamos acompañados, comprendidos, atendidos y protegidos ante las muchas dolencias que proporciona esta profesión (inseguridades, tensiones musculares, nerviosismo, problemas de voz, estrés, ...).

Con esta perspectiva, y sin perder de vista a otros grupos que están atendiendo otras necesidades tan importantes o más que las de los docentes, como es el caso de los alumnos, tan golpeados por las situaciones que les ha tocado vivir en este año, el Equipo de Innovación Pedagógica de la FESB Sagrado Corazón de Chamartín, decidimos hacer un "poquito" más agradable el día a día de nuestros compañeros, reinventando nuestras funciones y formando un grupo al que llamamos Cuidado Docente.

Nos propusimos desde el principio acompañar y alegrar mínimamente, dentro de nuestras humildes posibilidades, a toda la Comunidad Educativa, prestando especial atención a aquellos que por diferentes motivos podían estar pasándolo mal en un momento determinado.

Todo comenzó con el Equipo Directivo, ¿quién en este momento de tanta incertidumbre y tanto cambio constante podía necesitar más que ellos que se les hiciera saber que no estaban solos? Y con esa idea, se organizó un desayuno sorpresa para hacerles una pregunta tan sencilla, pero que ellos tanto necesitaban.... ¿Qué tal estáis?

A partir de ahí se han sucedido diferentes iniciativas, los "detalles de los viernes", son pequeños detalles que acompañamos de una nota de ánimo a aquellos compañeros, que por algún motivo detectamos que lo necesitan especialmente.

Las sorpresas de final de trimestre, en el primer trimestre se realizó un vídeo-canción en el que aparecían alumnos del colegio, desde 3 años hasta 2º de Bachillerato, realizando un gesto muy sencillo pero que nosotros necesitábamos mucho, quitándose la mascarilla y sonriendo; además repartimos marcapáginas con una frase muy significativa.... "YO SOBREVIVÍ al primer trimestre del curso 20-21". En el segundo trimestre y ante la perspectiva de no movernos de casa en toda la Semana Santa, hicimos dos photocalls, uno de playa y otro de montaña, pusimos carteles y animamos a los compañeros a hacerse fotos con el llamamiento de "Tú de qué eres más...", entre todas las fotos, sorteamos unas entradas a un autocine.

Además hemos dejado en la sala de profesores bombones con el nombre de todo el personal, para que se cogieran en la sala de profesores y así endulzarnos el día, se han puesto carteles personalizados en el colegio para que todos, alumnos y profesores, nos sintamos acompañados, y tantas otras iniciativas que nos rondan en la cabeza para poder materializar en este tiempo que nos queda...

Y con la ilusión, las ganas y el empeño, hemos ido acompañando y abrazando a cada uno de nuestros compañeros y compañeras, recordándoles que tienen además de nuestra admiración, el afecto, la amabilidad, la comprensión y toda la ayuda necesaria para ir superando las trabas de este camino tan precioso pero nada fácil de realizar.

José Antonio Aguilar y Tamara Agueda.

Sagrado Corazón Rosales [Madrid]

Memoria de fin de curso

Se acerca el final de curso y con éste el temido momento de hacer las memorias: de tutoría, de departamento, de Pastoral, de innovación…. Cada año repasamos el curso y hacemos las reflexiones oportunas para evaluar los objetivos más cumplidos y formular aquellos que deben ser propuestas de mejora el curso próximo.

Pero más allá de esta tarea , sin duda importante, que se repite año tras año, hoy es más necesario que nunca evaluar el trabajo del curso desde la mirada amplia que nos hace ver las cosas que el día a día deja ocultas. Ninguna memoria va a ser capaz de reflejar todas las preocupaciones, desvelos, generosidad que hemos vivido todos los que formamos parte del colegio. Por eso aquí va mi memoria, que este año se resume en una palabra: "Gratitud".

Familias, personal docente y no docente y alumnos hemos estado más unidos que nunca, sabiendo que nos necesitamos y que juntos nuestra fuerza se multiplica. El objetivo era sacar adelante un curso que se preveía complicado y que algunos vaticinaban que se desarrollaría nuevamente de forma telemática. Y ahí es donde todos, con una enorme generosidad, han contribuido al éxito.

Los alumnos, desde los más pequeños a los mayores, han actuado en todo momento con gran responsabilidad, conscientes de que el mejor lugar para aprender es el colegio. Han respetado las colas matutinas para la toma de temperatura, el lavado de manos continuo, el gel hidro-alcohólico, el comedor dividido en dos turnos con sitios fijos, las minúsculas zonas de patio en las que han jugado con alegría y "sin salirse". Y qué decir tiene el frío en invierno, las burbujas, las normas… y la ausencia de actividades, festivales, mercadillos, viajes, intercambios… que tan importantes son en la vida escolar. La gran lección que nos han dado a todos los adultos es saber sacrificarse como han hecho ellos sin

perder la alegría y sin cuestionar la importancia de cumplir todas las normas. Es de justicia destacar a los alumnos de 3º de ESO que han estado en semipresencialidad hasta el mes de junio. ¡Quién nos iba a decir hace dos años que los alumnos de 15 años echarían de menos el colegio!

Los padres de familia han confiado en nosotros en un año tan complicado. Somos un colegio en el que compartimos celebraciones y actividades con ellos. A pesar de estar fuera, hemos sentido su valoración, su apoyo y su aliento desde el primer día. Por otro lado, su responsabilidad es uno de los motivos por los que hemos conseguido salvar el curso sin apenas contagios. Lo que en otros momentos hubiera sido "una cucharadita de Dalsy y al colegio" este año ha sido "lo dejo en casa porque le molesta un poco la garganta", por no mencionar la ayuda generosa quitando nieve para poder abrir el colegio después de Filomena.

Queremos hacer mención especial de los padres de alumnos nuevos, que han depositado la confianza en el colegio desconociendo la intrahistoria, el día a día que configura la vida colegial: tutorías presenciales, funciones de Navidad, eucaristías de familia... Han sido enormemente agradecidos. Esperamos que pronto podáis participar de toda esta parte que aún no conocéis y que seguro vais a disfrutar enormemente.

Y finalmente mi agradecimiento especial para todos los profesores y personal no docente. Ha sido un año muy duro y llegamos al final de curso realmente agotados por el esfuerzo añadido. El PAS ha modificado sus horarios y han sido una ayuda fundamental para el día a día, yendo de un lado para otro allá donde eran necesarios.

El personal del comedor y cocina ha estado con nosotros trabajando duro para sacar adelante el día a día del colegio igual que si fueran plantilla del colegio...

Micrófonos, batas, abrigos, mascarillas, cámaras... son elementos añadidos a la ya complicada tarea docente. Creo que han sido ejemplo de generosidad. Han vigilado y servido a los alumnos en el comedor todo el curso y cuidado el patio de recreo de mediodía, reduciendo o eliminando a veces su tiempo de descanso. Sin todos ellos hubiera sido imposible sacar adelante el comedor. No vamos a pararnos en el enorme esfuerzo que han hecho en la labor docente, acomodando nuevas metodologías y formas de enseñar, de evaluar y de acompañar a nuestros alumnos, cuidando a cada uno de ellos con enorme mimo y desvelo, conocedores de las circunstancias excepcionales que estaban viviendo. Aquí se incluye también el departamento de Orientación pendientes siempre del cuidado emocional de todos los alumnos y especialmente de los más perjudicados por la pandemia.

Por todo ello, y sabiendo que hay que hacer también un listado con las propuestas de mejora para completar esta memoria, creo que podemos estar orgullosos todos los que formamos la familia del Sagrado Corazón.

Marisol Alirangues.
Directora General.

Santa María de los Reyes [Sevilla]

Los proyectos de Infantil

En el Colegio Santa María de los Reyes, desde hace varios años, en el segundo ciclo de Educación Infantil, trabajamos una serie de Proyectos educativos.

En este curso escolar 2020-2021, en el primer curso del segundo ciclo, Infantil 3 años, hemos trabajado los Proyectos de las Abejas y de los indios; en el segundo curso del segundo ciclo, Infantil 4 años, se ha trabajado los proyectos de las Ovejas y de las Abejas, y en el tercer curso del segundo ciclo, Infantil 5 años, se ha trabajado la Prehistoria y las Hormigas.

Con los Proyectos en Educación Infantil aportamos una forma de trabajar y aprender que se va construyendo entre todos, investigando y experimentando. Surge de los intereses de los niños y niñas y responden a la curiosidad y a las necesidades de los pequeños para que funcionen y sea viable llevarlos a cabo. Trabajamos por proyectos en la Etapa de Infantil, en el Colegio Santa María de los Reyes, apostando por un cambio en la manera de enseñar y de aprender en la escuela. Todo esto implica que los alumnos y alumnas son los verdaderos protagonistas de sus aprendizajes, de forma que cada uno progresa a su ritmo desarrollando habilidades, destrezas y actitudes mediante tareas motivadoras en las que deben pensar, experimentar, jugar, participar, compartir, resolver... Lo importante no es el resultado final, sino el proceso de aprendizaje y profundización que los niños y niñas han llevado a cabo.

Cabe resaltar que para el buen desarrollo de estos proyectos, es imprescindible la colaboración estrecha con las familias, así como su participación en ellos. En este sentido, las familias se han implicado con mucha ilusión. Dicha implicación se ve reflejada en aspectos como, la exposición que los niños y niñas realizan a sus compañeros sobre algún tema del proyecto, la cual necesita de un trabajo previo de las familias y del alumno en casa, como búsqueda de información, realizar talleres en los que se lleva a cabo una manualidad junto con sus compañeros, en la cual el alumno protagonista es el responsable de enseñar a sus amigos a realizar dicha manualidad.

En la etapa que nos ocupa, le seguiremos dando protagonismo al trabajo por Proyectos, los cuales enriquecen el proceso de enseñanza – aprendizaje del alumno, debido a su carácter lúdico.

Equipo de Educación Infantil.
Colegio Santa Mª de los Reyes.

Santa María del Valle
[Sevilla]

Día 25 de mayo en el Valle

¡Llegó día de la Santa Madre! Un día tan especial para todos nuestros colegios. Un día que se ha preparado con tiempo, con multitud de actividades y oraciones, este año hemos rezado en forma de cartas de Sofía para todas las edades. En el Valle, nuestro momento más especial es la celebración de la Eucaristía todos juntos.

Desde nuestros niños de 3 años hasta 2º de Bachillerato, todo el personal del colegio, antiguos alumnos que han protagonizado momentos entrañables, padres delegados y nuestras religiosas del Sagrado Corazón, dando ese respaldo tan importante, todo en medio de una explosión de primavera.

Este año se hacía más difícil, pero con creatividad y buena utilización del espacio lo conseguimos, guardando todas las medidas de seguridad.

Como monición de entrada nuestros alumnos recibieron una carta de Sofía, agradeciéndoles su esfuerzo en esta época tan complicada por parecerse tanto a ella, inventando soluciones nuevas a problemas que nunca hubieran pensado tener, por aprender a asombrarse y a inventar salidas, a ser creativos.

Ha sido una Eucaristía muy añorada y muy trabajada. Con nuestros alumnos hemos preparado las partes de la misa, las oraciones y respuestas, nuevas canciones ensayadas por etapas, con una maestra de ceremonias espectacular que ha conseguido que todos estuviéramos atentos y participando en todo momento. Nuestro sacerdote ha sido tan cercano que nuestros niños al día siguiente contaban la historia que utilizó en la homilía para recordarles que tenían que ser luz. ¡¡Todos levantaban la mano queriendo ser velas!!

Es un recuerdo que no se borra del corazón de nuestros niños, que todos se llevan. Un alumno que venía de otro colegio comentaba que nunca había vivido un momento tan especial. Les hace sentirse parte y hace que merezcan la pena todos los esfuerzos. Nos sentimos familia del Sagrado Corazón con un cariño profundo a nuestra Sofía que nos contagia su amor por el Corazón de Jesús.

Nuestros alumnos de 2º Bachillerato, que dejan el colegio, hacen una sentida acción de gracias y entregan emocionados el testigo a los de 1º que seguirán sus pasos el año que viene.

Nos despedimos cantando “Maduró el tiempo, maduró la semilla”, que todos conocemos tan bien y nos trae tantos recuerdos. Realmente nos sentimos “Familia del Corazón”.

Sagrado Corazón [Fuerteventura]

El pasado viernes día 11 de junio de 2021 tuvo lugar la entrega de premios de la 60ª edición del Concurso Coca-Cola Jóvenes Talentos de Relato Corto. Por primera vez en su historia, la gala ha sido retransmitida de manera online, dando así la oportunidad a los participantes del concurso de descubrir si habían sido premiados o no, junto a sus compañeros de clase. En nuestro centro, el Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura, habían participado dos alumnos del grupo B de 2º ESO por lo que, el alumnado de dicho grupo, tuvieron la oportunidad de presenciar la gala de entrega de premios junto a ellos. Durante la retransmisión de la gala, nuestra alumna Julia del Castillo-Olivares Rodríguez fue galardonada con el primer premio provincial, proclamándose como ganadora de la provincia de Las Palmas. La alegría de la premiada y de sus compañeros y compañeras fue el mejor regalo de todos, aun así, será obsequiada con un diploma, un regalo y la publicación de su relato junto al resto de los ganadores provinciales y autonómicos. Entre las finalistas de la Comunidad Autónoma de Canarias, Julia y una alumna del Instituto Luther King La Laguna, será esta última quien represente a Canarias en la fase final del concurso, en la que participará un representante de cada Comunidad Autónoma.

Julia del Castillo-Olivares Rodríguez fue seleccionada entre sus compañeros, no solo por su capacidad de usar la lengua de una forma impecable, sino por su creatividad y originalidad. Nuestra alumna, inspirada en la historia de nuestra isla, escribió su relato mencionando la mágica montaña de Tindaya y sus Podomorfos, haciendo de esta, el espacio de su relato corto.

Desde el Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura y toda la Comunidad Educativa Sofía Barat queremos reiterar nuestras felicitaciones y apoyo a nuestra alumna, para que siga consiguiendo todos los logros que se proponga.

Idaira Reyes Taboada

HABLAMOS CON...

Sandra González *"Nuestros colegios, lugares muy seguros frente al riesgo de contagio por el Covid"*

Sandra González Casado es la responsable del área de Prevención de Riesgos Laborales de la Fundación Educativa Sofía Barat.

La encontramos trabajando en la sede de la Fundación, codo con codo con el resto del equipo de los Servicios Centrales.

¿A cuántos trabajadores das cobertura, qué funciones desarrolla tu departamento?

Antes de nada, quisiera agradecer la oportunidad de esta entrevista al responsable del Área de Comunicación FESB, ya que permite dar mayor visibilidad al Servicio de Prevención Propio y poder llegar así a todos vosotros. También quiero expresar lo afortunada que me siento de pertenecer a esta gran familia y de aportar mi granito de arena a la promoción de la seguridad y salud de todos los que trabajamos para la Fundación Educativa Sofía Barat.

Respondiendo a tu pregunta, te diré que actualmente, teniendo en cuenta que se producen ciertas variaciones, el departamento da cobertura aproximadamente a unos 1070 trabajadores repartidos entre los 14 centros escolares de la FESB a nivel nacional y la Sede Central de Madrid.

En cuanto a las funciones del Servicio de Prevención Propio, vienen recogidas en nuestro Plan de Prevención y voy a intentar resumirlas de manera comprensible para todos.

El objetivo fundamental es promover e integrar las prácticas de prevención en la Fundación para garantizar la seguridad y la salud de todos los empleados, reduciendo los riesgos actuales y futuros. Para ello, es necesario diseñar, implantar y evaluar planes de prevención tanto de la Fundación como de cada uno de los centros de trabajo, así como también planes de autoprotección, emergencias y evacuación.

Otra función importante es todo lo relacionado con la formación de los trabajadores y el asesoramiento a los centros en materia de PRL. También es necesario realizar inspecciones periódicas en los colegios y hacer el seguimiento detallado en caso de que se produzca algún accidente laboral.

Finamente, hay otras funciones como la coordinación de las actividades preventivas con las empresas con las que colaboramos (limpieza, comedor escolar, etc.) y la supervisión del ámbito de la vigilancia de la salud que seguimos haciendo a través de empresas especializadas.

¿Cuál es el accidente laboral más común en el sector de la educación?

En base a mi experiencia y también en la información disponible del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene, los accidentes laborales más frecuentes en los colegios son caídas al mismo nivel (como resbalones) y a distinto nivel (por ejemplo, caidas desde escaleras fijas o de mano), golpes (con el mobiliario..) y sobreesfuerzos (manejo de cargas...); y los daños más reiterados son traumatismos leves (esguinces...) y dolores de origen músculo-esquelético (espalda, cuello..)

También cabe destacar en los docentes no universitarios los trastornos por el uso continuado de la voz (sobreesfuerzo vocal, laringitis, pólipos en las cuerdas vocales, úlceras..)

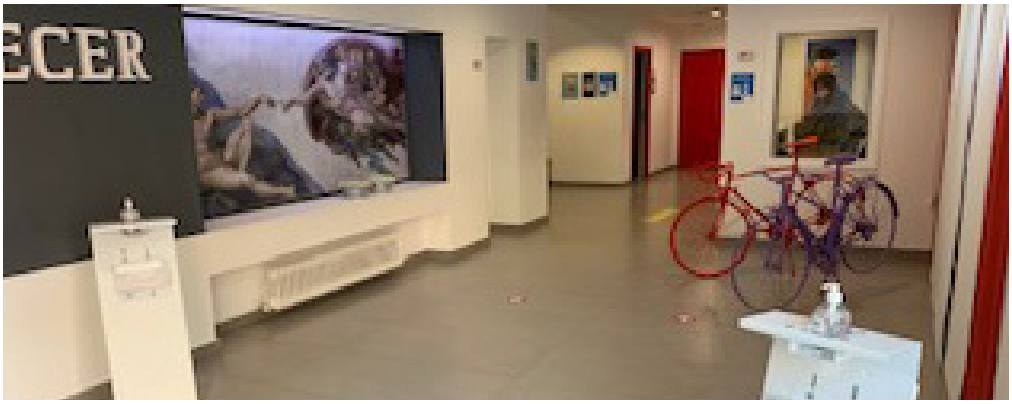
¿Cómo ves la situación de la prevención de riesgos laborales en este momento? (COVID)

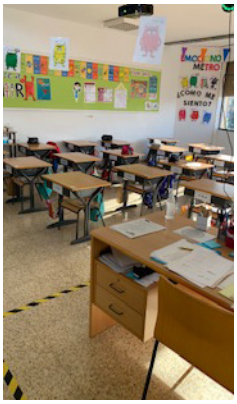
Desde mi punto de vista, considero que todos nuestros centros escolares son lugares muy seguros frente al riesgo de contagio por el Covid.

Actualmente, y desde el inicio del presente curso escolar con la reanudación de las clases presenciales, las instalaciones como todos los empleados de la Fundación, nos hemos puesto al día para garantizar la máxima seguridad de los trabajadores, el alumnado y las familias, minimizando en lo máximo posible el riesgo de contagio al Covid y el esfuerzo realizado ha dado y está dando sus resultados.

Fruto de este esfuerzo podemos estar orgullosos de que no se ha producido ningún contagio Covid debido a la actividad de los colegios.

Como os podéis imaginar, para una profesional de prevención, esto supone una gran satisfacción y orgullo. Os invito a todos a que sigamos manteniendo estas buenas prácticas para lograr vencer esta situación que nos está tocando vivir. Gracias a Dios ya se ha iniciado la vacunación al profesorado pero es importante no bajar la guardia y que sigamos con las medidas preventivas.





¿Qué ocurre si un trabajador incumple o se niega a cumplir con sus obligaciones en materia de prevención?

Hay que tener en cuenta que existen obligaciones para todos los empleados desde la perspectiva de la prevención. El incumplimiento de las mismas constituye una falta laboral y conlleva una sanción.

Existe ley en materia de prevención de riesgos laborales desde el año 1995, (Ley 31/95). El capítulo III hace referencia a los derechos y deberes de los trabajadores. En el artículo 29 de la ley PRL quedan expuestos las obligaciones en esta materia y para explicarlo de manera comprensible, se podría decir que cada uno de nosotros debemos de velar por el cumplimiento de las medidas adoptadas (usar correctamente los equipos y máquinas, los EPIS, cooperar con la empresa, autoridad laboral, etc.)

¿Cada cuánto se debe de realizar una evaluación de riesgos?.

Una vez realizada la evaluación inicial de riesgos (del centro y de los puestos de trabajo) será actualizada si se da alguna de estas circunstancias: cuando cambien las condiciones de trabajo, en el caso de que se considere por accidentes de trabajo acontecidos, si se adquieren nuevos equipos, cuando acontezcan situaciones del trabajador que lo hagan considerar sensible a los riesgos, etc. En nuestra organización, "a priori" se hará revisión de las evaluaciones y se visitarán los centros cada 2 años aproximadamente.

¿Cada cuánto tiempo tengo que formarme en temas de prevención?

La formación debería de realizarse cuando un trabajador se incorpora al trabajo y debe centrarse en su puesto; es necesario revisarla si cambian las condiciones del puesto, funciones, uso de máquinas, equipos de trabajo, sustancias químicas, etc. Tal y como indica el artículo 19 de la ley, la formación debería de ser suficiente y adecuada, centrada en el puesto y repetirse periódicamente, si fuese necesario. En este aspecto intentaremos hacer cursos de refresco cada 4 años (en aquellos puestos que no hubiera tenido cambios previos)

¿Cómo deben formarse las personas encargadas de gestionar la prevención en nuestros colegios?

Ese rol lo desempeñan los/las administradores/as de los centros escolares integrantes de la unidad de apoyo del SPP y deberían de contar como mínimo, en mi opinión, con un curso básico de 30 horas en materia PRL.

¿Qué recomendaciones en materia de prevención de los riesgos más habituales darías a los docentes y no docentes de la FESB?.

En un plano general, destacaría dos recomendaciones:

Para prevenir el estrés laboral para ello sería recomendable la información y la formación, implementar procedimientos internos para detectar problemas con alumnado, familias, organizativos, etc. y tener un buen sistema de vigilancia de la salud.

Como indicaba anteriormente otro riesgo muy frecuente es el sobreesfuerzo de las cuerda vocales generando trastornos de la voz en docentes de cualquier nivel. Como medidas de prevención destacaría: también la información y la formación, hablar de cada al alumnado, el uso de micrófonos si es necesario, evitar las pizarras de tiza y hábitos como la hidratación y no elevar la voz.

Si tengo alguna duda en materia de prevención de riesgos laborales, ¿a quién me dirijo?

En los centros de trabajo con representantes de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales (delegados de prevención) puedo trasladarles a ellos la consulta con el fin de que se dé contestación lo antes posible.

En aquellos centros de trabajo sin representación de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales pero sí delegados de personal que asumen el rol de delegado de prevención, pueden canalizar las consultas y en caso contrario, puedes hacer la consulta a tu superior jerárquico para que le indiquen a la dirección del centro escolar y la administración en continuo contacto con el Servicio de Prevención Propio.

Responsable del Área de Comunicación FESB: Francisco Casado

FUNDACIÓN EDUCATIVA

Sofía Barat

www.fesofiabarat.es

@fesofiabarat