



VALOR EDUCATIVO 2021-22 GENEROSIDAD Y COMPROMISO

Educación Secundaria y Bachillerato. Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema.



“Trata de prestar todo el servicio posible a los demás, no hables de la cosa, sino hazla”

Janet Stuart, rscj

1

Son valores trascendentes, que brotan de un salir constante de nosotros mismos, de nuestro egocentrismo, para entregarnos a los demás.

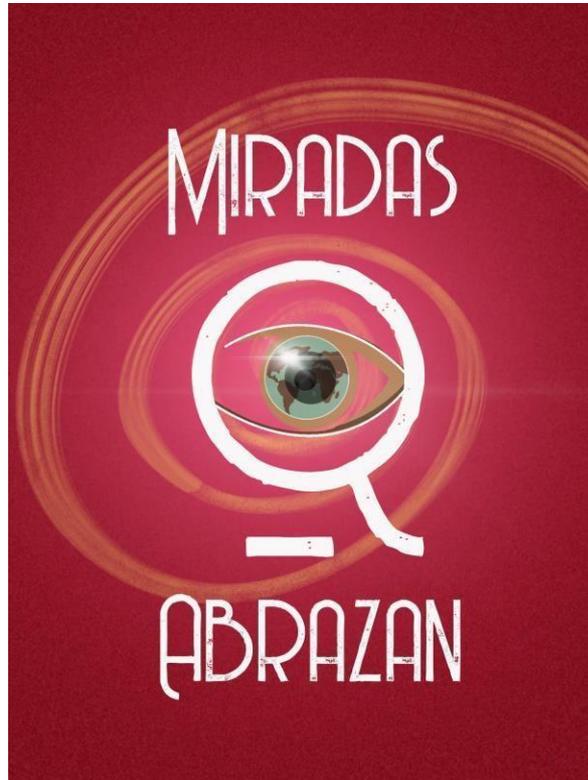
Queremos educar personas de compasión, constructoras de paz y justicia. Mirar al mundo desde el Corazón de Dios, nos impulsa a educar en un compromiso solidario. Nuestro compromiso con la realidad que nos rodea y especialmente con los más vulnerables nos lleva a implicarnos desde la gratuidad y la generosidad para hacer de nuestro mundo un mundo mejor.

Educamos a nuestros alumnos en una actitud de servicio sencillo y alegre. Nuestras relaciones son relaciones de reciprocidad en las que cada uno da y recibe para crecer juntos.

Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio, en un mundo injusto y desigual. “Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia” CP.



Lema para el curso 2021-22...



Con el lema “Miradas que abrazan” nos ponemos en camino como comunidades educativas. Este curso queremos profundizar nuestra mirada, una mirada que abraza el mundo, que lo acoge, que lo cuida, que se compromete con cada criatura y que pone sus dones al servicio de un mundo mejor con gratuidad, con generosidad.

En el cartel de este año vamos a tener presentes:

- **Dos palabras (mirada y abrazo)** que nos remiten a los ojos y a las manos, al lugar (los ojos) desde el que hacemos crecer nuestra generosidad mirando a las personas, mirando la realidad, mirando al mundo. Y también el lugar (las manos, los brazos) desde el que ponemos en juego todo lo que somos y lo que tenemos.
- **En la “Q” del lema, un ojo, y en su fondo el mundo.** La Q podría simular una lupa. Estamos invitados a mirar con atención a nuestro alrededor, a tener una mirada a lo pequeño y a los pequeños de la tierra, a que nuestra mirada transforme y nos lleve a transformar este mundo para hacerlo mejor para todos.
- **Una espiral** que rodea la imagen. Porque nuestra mirada atenta al mundo, es una mirada que está llamada a hacerse amplia, grande, es una mirada que nos lleva a



salir de nosotros mismos hacia fuera, a actuar para que las cosas cambien comenzando por aquello que está a nuestro alcance.

Desde esta imagen, este curso: comprometernos con la transformación del mundo poniendo en juego todo lo que somos y tenemos.

1. MIRO...



- **Fundamentación:**

Nuestro lema es “miradas que abrazan” y los valores a trabajar “generosidad y compromiso”.

Con esta actividad pretendemos:

- **Mirar** a cada persona de la clase
- **Abrazar** a cada persona con nuestros buenos deseos
- Ser **generosos** en nuestras intenciones
- **Comprometernos** a cuidarnos durante todo el curso



Para ello, realizamos una propuesta de interioridad que puede ser trabajada en una sesión de tutoría o durante varios días de oración de la mañana.

- **Desarrollo de la propuesta:**

Si se trabaja en una sesión:

- Cada persona de la clase piensa buenos deseos para sí misma y los escribe. Deseos que responden a mirar bien y a abrazar con nuestras palabras. Por ejemplo:
 - Que estés bien
 - Que todo te vaya bien
 - Que confíes en tí y en los demás
 - Que sientas el cariño de las personas que te rodean...
- Una vez escritos, nos colocamos en círculo, alrededor de la clase (si las medidas Covid nos dejan) de manera que las frases que he escrito las recite interiormente para cada persona de la clase.
 - Para ello, cada persona mirará a su ritmo y en su orden al resto de personas de la clase, una por una.
 - Toda la clase realiza el ejercicio al mismo tiempo.
 - No tengo que mirar a quien me mira y si lo hago o si coincido, sigo con mi ejercicio.



- Si las medidas Covid no nos dejan movernos mucho en el aula, estaría bien, salir al patio o realizar esta actividad en algún lugar del colegio con amplitud suficiente como para estar en círculo.
- Terminamos la actividad con los ojos cerrados y con las manos en nuestro corazón. De fondo puede sonar la canción de ["common threads"](#).
- Si la persona que facilita la actividad se anima con una danza contemplativa y las condiciones de pandemia lo permiten podemos realizar la siguiente actividad:
 - Con la música de la danza ["Bendición"](#), una persona de clase se pone en el centro y cierra los ojos, según avanza la música nos vamos uniendo a ella en un abrazo siguiendo el ritmo de la música. Danzamos meciéndonos en un abrazo.

Si se trabaja durante los momentos de oración de la mañana de una semana por ejemplo:

- Primer día: pensamos la lista de buenos deseos (como está descrito anteriormente)
- El resto de días: vamos recitando interiormente esos buenos deseos para cada una de las personas de clase. Se pueden proyectar los nombres de las personas de clase por los que vamos a orar en esa mañana, de manera que al final de la semana, todos hayamos recibido y dado nuestros buenos deseos.
- Podemos terminar la oración semanal con la propuesta de Common Threads o Bendición (descrita anteriormente)

Miramos la realidad del mundo...

- Podemos comenzar haciendo un momento de mirada a la realidad con un ejercicio simple: colocamos en el suelo bastantes fotos que reflejen diferentes realidades del mundo (del entorno más cercano y el más lejano, diferentes realidades, países, culturas, continentes, diferentes realidades sociales, etc...Cuanto más diversidad seamos capaces de mostrar mejor).
- Podemos introducir la actividad con un momento de interioridad, respiración, relajación, que ayude a silenciar y a focalizar en las imágenes que tenemos delante.
- Después de un tiempo donde podamos acercarnos, mirarlas, hacemos la rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto...
- Recogemos conclusiones desde el lema de este curso y dialogamos sobre la oportunidad que tenemos de comprometernos y actuar desde lo pequeño y transformar con acciones concretas. Debatimos sobre cómo podemos como grupo hacer este curso que nuestro entorno y el mundo sean un poco mejor. Se puede recoger como compromiso del grupo-clase.
- Ese compromiso se puede plasmar en un collage de fotos que ellos mismos hagan y traigan luego al aula a partir de esa reflexión.





2. REFLEXIONO...

Propuesta 1: MIRAR EL MUNDO CON LA LUPA DE LOS ODS

- **Fundamentación:**

En nuestro cartel miramos y abrazamos nuestro mundo. Vamos a mirar el **mundo** con la **lupa** de los ODS. A través de esta imagen y de los ODS proponemos una serie de actividades que podemos realizar en tutoría o en alguna otra asignatura coordinándonos el profesorado de un nivel.

- **Desarrollo de la propuesta:**

En la primera sesión realizamos una presentación general de los ODS y una presentación particular del ODS a trabajar en nuestra clase. (Si en alguna clase ya se han presentado los ODS nos centramos en aquél que vayamos a trabajar).

En la segunda sesión realizamos un trabajo en grupos en el que recojamos propuestas para desarrollar dicho ODS de la clase.

En la tercera sesión se presentan las propuestas a la clase y se decide cuál o cuáles se van a desarrollar.

Para finalizar, se realiza un calendario para organizar las propuestas y sus plazos.

#MiradasQueSanan

[Material](#) de presentación del ODS 3: Salud y bienestar (agenda mes de septiembre)

Profesor/a lee previamente el material para dar datos al alumnado o hace copias para trabajo en grupo de los mismos.

Visionado del vídeo (el enlace está en los materiales).

En este otro [documento](#) se trabaja el ODS 3 desde la perspectiva de género.

Aquí tienes un cuento y datos reales del VIH en [mujeres](#) y un enlace por si queréis profundizar.

Aquí puedes encontrar algunos materiales del ODS 3 y 4 en [euskera](#) o [inglés](#).

#MiradasQueHacenCrecer

[Material](#) de presentación del ODS 4: Educación de calidad (agenda mes de octubre)

Profesor/a lee previamente el material para dar datos al alumnado o hace copias para trabajo en grupo de los mismos.



Visionado del vídeo (el enlace está en los materiales).

Actividad: [Material](#) U.D. ODS 4: Educación de calidad (leer previamente la actividad y elegir la/s parte/s a realizar en la sesión o sesiones que se dediquen).

Propuesta 2: “CON LA MÚSICA A OTRA PARTE”

Os proponemos trabajar con este proyecto de la Editorial Khaf “*Con la música a otra parte. Volver la mirada*”¹ A través de las canciones se trata de adentrarnos en este mundo nuestro para mirarlo y cuidarlo con ternura, especialmente en sus heridos y vulnerables. “...nos trasladan a lugares que pueden pasarnos desapercibidos, para descubrirlos cercanos e implicarnos en la transformación de nuestra realidad”



En este caso os proponemos trabajar la canción “Tu mano y la mía” de Nico Montero:

<https://youtu.be/DLWBhDHipdY>

En pdf adjunto os dejamos las orientaciones para trabajarla.

3. REZO...

Propuesta 1: DEJAR RESONAR EL MUNDO...

Vemos un ppt con imágenes de personas del mundo, de los siguientes enlaces acompañados de este coro (<https://www.youtube.com/watch?v=5M8426dDv6A>) :

The atlas of beauty:

<https://theatlasofbeauty.com/>

https://www.clarin.com/viste/20-fotografias-mujeres-mundo-muestran-belleza-real_0_SJ3OFDzCZ.html

Proyecto fotográfico sobre el poder de la sonrisa:

<https://culturainquieta.com/es/inspiring/item/10232-proyecto-fotografico-sobre-el-poder-de-la-sonrisa.html>

Me quedo con una imagen, cierro los ojos y recuerdo la imagen elegida.

Con las manos paralelas entre sí a la altura del corazón, dejo que resuene en mí alguna palabra que me lleve a esa imagen: paz, luz, amor, mundo,...

¹ <https://www.edicioneskhaf.es/autor/proyecto-con-la-musica-a-otra-parte>





En silencio la repito interiormente sintiendo la energía que hay entre las manos.

Después de tres o cuatro minutos, extendiendo las palmas de las manos en señal de bendición hacia el mundo deseando al mundo ese mismo mensaje. Termino llevando las manos hacia mi corazón, deseándome la misma palabra.

Propuesta 2: VIVIRNOS HERMANOS/AS DE TODA LA HUMANIDAD

- Ofrecemos imágenes de diferentes situaciones mundiales en las que aparezcan personas.
- La mitad de la clase, aproximadamente, entra en la sala en la que están esparcidas las imágenes. Cuando observa una que le llama especialmente la atención se sienta junto a ella, la observa, la interioriza y se coloca en una de las posiciones de alguna de las personas que aparece en ella. Procura parecerse lo más posible a la expresión y expresividad de la persona de la imagen.
- Cuando están preparados (damos 10 minutos máximo), entra la otra mitad de la clase y se pasea observando los rostros, acercándose a los sentimientos que le transmiten (otros 10 minutos).
- Cada persona, las que pasean y las que han sido “estatuas”, escriben en un papelógrafo cómo se han sentido, cómo han mirado, qué movimientos internos han experimentado. (10 minutos)
- Puesta en común: la persona que facilita la oración, lee los comentarios escritos. (5 minutos)
- Terminamos en círculo, recitando o escuchando un fragmento de *Fratelli Tutti*:

<https://www.youtube.com/watch?v=D766ldka7fU>

ó terminamos escuchando Baba Yetu invitándonos a vivirnos hermanos/as de toda la humanidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCa8RxaOPW8>

Propuesta 3: ABRIÉNDONOS AL COMPROMISO Y A LA GENEROSIDAD...

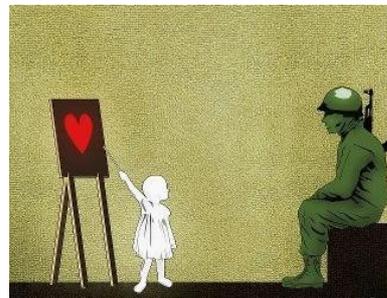
- Introducir con un momento de silencio, respiración o relajación y disponernos haciendo una pequeña visualización del mundo: rostros, situaciones, lugares... La persona que lleva la visualización va facilitando este “paseo interno”...
- Después de esta pequeña visualización podemos escuchar-ver alguna de estas dos canciones de Luis Guitarra:

Desaprender la guerra

<https://youtu.be/EC-xvYC7ooU>

Quién

<https://youtu.be/dPGhz0X5PVc>



- Dejamos resonar alguna frase de las escuchadas que nos ha tocado especialmente y la escribimos en un trocito de papel... Con una música de



fondo miramos esa frase y pensamos a qué nos invita para el curso que empezamos... Y en un momento de silencio con los ojos cerrados se lo contamos a Jesús...

4. ACTÚO...

En una sesión de tutoría, o en las que necesitemos coordinandonos con otras asignaturas del nivel, y teniendo en cuenta lo que hemos trabajado en el apartado 2 "Reflexiono", vamos a animar al alumnado a aterrizar nuestro ODS de clase en un proyecto sencillo de APS.

Será nuestra actuación concreta, en nuestro compromiso como colegio y Fundación, por promover un mundo mejor para todos, al estilo de Jesús, en ese sueño de ser fraternidad universal.

