



VALOR EDUCATIVO 2021-22 GENEROSIDAD Y COMPROMISO

Educación Primaria (1º-2º-3º). Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema.



“Trata de prestar todo el servicio posible a los demás, no hables de la cosa, sino hazla”

Janet Stuart, rscj

Son valores trascendentes, que brotan de un salir constante de nosotros mismos, de nuestro egocentrismo, para entregarnos a los demás.

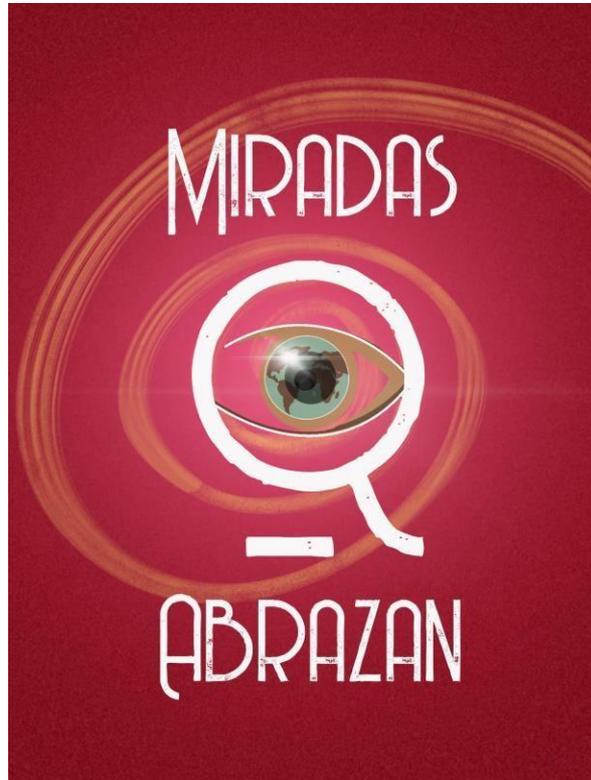
Queremos educar personas de compasión, constructoras de paz y justicia. Mirar al mundo desde el Corazón de Dios, nos impulsa a educar en un compromiso solidario. Nuestro compromiso con la realidad que nos rodea y especialmente con los más vulnerables nos lleva a implicarnos desde la gratuidad y la generosidad para hacer de nuestro mundo un mundo mejor.

Educamos a nuestros alumnos en una actitud de servicio sencillo y alegre. Nuestras relaciones son relaciones de reciprocidad en las que cada uno da y recibe para crecer juntos.

Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio, en un mundo injusto y desigual. “Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia” CP.



Lema para el curso 2021-22...



Con el lema “Miradas que abrazan” nos ponemos en camino como comunidades educativas. Este curso queremos profundizar nuestra mirada, una mirada que abraza el mundo, que lo acoge, que lo cuida, que se compromete con cada criatura y que pone sus dones al servicio de un mundo mejor con gratuidad, con generosidad.

En el cartel de este año vamos a tener presentes:

- **Dos palabras (mirada y abrazo)** que nos remiten a los ojos y a las manos, al lugar (los ojos) desde el que hacemos crecer nuestra generosidad mirando a las personas, mirando la realidad, mirando al mundo. Y también el lugar (las manos, los brazos) desde el que ponemos en juego todo lo que somos y lo que tenemos.
- **En la “Q” del lema, un ojo, y en su fondo el mundo.** La Q podría simular una lupa. Estamos invitados a mirar con atención a nuestro alrededor, a tener una mirada a lo pequeño y a los pequeños de la tierra, a que nuestra mirada transforme y nos lleve a transformar este mundo para hacerlo mejor para todos.
- **Una espiral** que rodea la imagen. Porque nuestra mirada atenta al mundo, es una mirada que está llamada a hacerse amplia, grande, es una mirada que nos lleva



salir de nosotros mismos hacia fuera, a actuar para que las cosas cambien comenzando por aquello que está a nuestro alcance.

Desde esta imagen, este curso: comprometernos con la transformación del mundo poniendo en juego todo lo que somos y tenemos.

1. MIRO...

PROPUESTA 1

GENEROSIDAD:

Vemos el Cuento: La Madriguera abarrotada

<https://youtu.be/QnqXOGgaFfl>



Con el cuento vemos lo generoso que es el conejo compartiendo su madriguera con quien la necesita y cómo quien es acogido por él, después le ayuda.

¿Nosotros hemos ayudado alguna vez a un amigo?

Recordemos juntos esos momentos y compartimos explicando cómo le ayudamos.

Recogemos por escrito las ayudas, para elegir al final las más bonitas

¿Cómo nos sentimos cuando ayudamos?

¿Cómo se siente quien es ayudado?

Escribimos dentro de un corazón las palabras que definen estos sentimientos



Vemos el Corto: Generosidad, ejemplo a seguir

<https://youtu.be/5GwvkX-X8A8>

El protagonista del corto ayuda a muchas personas distintas ¿cómo? ¿qué expresión vemos en sus rostros? ¿qué recibe él de los demás?



PROPUESTA 2

COMPROMISO:

Vemos el cuento:

Aprendamos sobre el compromiso

<https://youtu.be/ioB44bP8sJg>



Mateo juega en su consola y no le apetece hacer los deberes con su compañero. Cambia de opinión gracias a ... ¿Consigue ser responsable?

¿Nosotros alguna vez hemos vivido un momento parecido al de Mateo?

¿Nos hemos comprometido con un amigo, con mamá a hacer ...?

Recordemos las promesas que les hicimos y si las cumplimos.

¿Es fácil comprometerse? ¿Es fácil cumplir las promesas?

Decidamos juntos un compromiso a conseguir en la escuela durante el día:

- Ayudaré a un compañero a...
- Iré en la fila de parejas con...

Al final del día revisamos si lo hemos cumplido

Vemos el Corto: Compromiso y responsabilidad

<https://youtu.be/T-xPNBJNQHW>

Los integrantes del equipo están un tanto decepcionados porque el resultado del partido no marcha bien, el entrenador les dice que aún hay tiempo. ¿Qué deben hacer? ¿Por qué les pide que se miren a los ojos?

Hoy tenemos un encargo: cuando juguemos en el patio conseguiré ganar, pero también perder. Cuando juegue en equipo intentaré ayudar al equipo sin pensar en mi éxito, sino en el de todos.

En clase compartimos las emociones vividas.



2. REFLEXIONO

PROPUESTA 1

Frases Célebres:

Referentes a la GENEROSIDAD:

- Es en dar que recibimos **S Francisco de Asís**
- La verdadera generosidad, en relación con el futuro, consiste en dárselo todo al presente **Albert Camus**



Referentes al COMPROMISO:

- El compromiso es un acto no una palabra **J Paul Sartre**
- El compromiso es lo que convierte una promesa en realidad. **Abraham Lincoln**

**Elige y explica la frase célebre que prefieres de todas.
¿Por qué te gusta más?**

PROPUESTA 2

Poema

Por una mirada un mundo, por una sonrisa un cielo, por un beso....

¡Yo no sé qué te diera por un beso! **G Adolfo Bécquer**



Proverbio

El ojo que ves no es ojo porque tú lo veas, es ojo porque te ve **A. Machado**.

**Explica el significado del poema i del proverbio
Inventa un pareado referente al ojo, la mirada...**

PROPUESTA 3

Canción: Miradas de **Axel Fernando**

<https://youtu.be/FAcwugWHtY>

¿Qué miradas son las que más te gustan? ¿las que menos?

Definamos la mirada de mamá, de mi amigo, de quien sufre....





3. **REZO** Oraciones del libro: Oraciones de la Puerta

Con música suave de fondo leemos las oraciones mostrando las ilustraciones del pdf Rezo Imágenes

<https://youtu.be/9Q634rbsypE>

Al terminar cada una, se ofrece expresar una palabra que la resuma, una emoción sentida...

PROPUESTA 1

Buenos días Señor! Hoy es bastante pronto y aún tenemos sueño.

Pero también nos gusta madrugar y encontrar a quienes más tarde no veríamos, sentir los olores y ruidos diferentes.

Abramos los ojos, atentas las orejas, ¡nariz preparada!

Gracias Señor por este nuevo día



PROPUESTA 2

Señor danos un cuerpo para hacer el bien.

Ojos para ver el mundo tan bonito, orejas para oír a quien nos necesita, boca para decir palabras de ánimo y alegría, manos para saludar, para hacer favores, para ayudar y un corazón generoso para recordar a los ojos, orejas, boca y manos que todo lo que tenemos, que todo lo que somos es un regalo tuyo Señor.



PROPUESTA 3

Señor no quiero cerrar los ojos a las cosas que no van bien, no quiero cerrar los ojos para no ver a quienes lo pasan mal o quienes están solos...

No quiero cerrar los ojos para no saber que ocurre. Quiero tener los ojos bien abiertos para ver el bello mundo, su cielo, su mar. la luna, las montañas....

Quiero tener los ojos bien abiertos para leer tu Palabra. Quiero tener los ojos bien abiertos para ver dónde hago falta. Señor quiero tener los ojos bien abiertos





PROPUESTA 4

Señor, Tu nos das talentos a todos.

Cada uno de nosotros tiene talentos especiales, que nos hacen únicos. Pero los talentos no sirven si no son para ayudar a los demás.

Señor, Ayúdanos a saber escuchar y a estar siempre dispuestos a hacer servir los talentos que nos has dado para ayudar a todos.



4. ACTÚO

PROPUESTA 1

- Proyecto: la Mirada:

Organizar a los alumnos en equipos de trabajo que deberán investigar los distintos tipos de miradas, además de responder a la pregunta:

¿qué significa la expresión: mirada hacia el interior?

Cada equipo podrá escribir sus conclusiones, hacer un mural creativo con imágenes o dibujos representativos... para poder exponerlo después al grupo.

Terminadas las exposiciones, cada alumno dirá en voz alta la palabra que haya encontrado en su viaje personal: mirada hacia dentro.

PROPUESTA 2

-Visualización: Un tesoro en mi interior

Con música relajante se invita a los alumnos a tomar una postura cómoda y a realizar dos o tres respiraciones profundas con los ojos cerrados.

Manteniendo los ojos cerrados cada alumno recordará la palabra que halló durante el proyecto “la mirada”, en su viaje interior, o incluso; puede pensar una nueva palabra que crea que le define: soy.... alegre, atento, aburrido, responsable...

Elegida la palabra asociará un dibujo, imagen o lugar. Abriremos los ojos e invitaremos a compartir en voz alta, quien lo desee, qué vio, dónde estuvo...



PROPUESTA 3

-Debate: ¿Es bueno ser generoso?

Dividiremos el grupo de alumnos en quienes creen que es bueno y en quienes quieran defender que no siempre lo es.

Ofreceremos un tiempo a los dos equipos para que se agrupen en pequeños grupos y busquen los argumentos de defensa de una y otra opción.

Se leerán las conclusiones.

Terminaremos el debate con la pregunta abierta a quien quiera contestarla:

Yo soy generoso cuando....

PROPUESTA 4

-Juego: Decide el corazón

Dispuesto el grupo de alumnos en círculo, la profesora hace el gesto de poner un corazón entre las manos cerradas de los alumnos.

Lo habrá puesto en las manos de un único alumno, en cada turno.

Cada alumno, según tenga el corazón entre las manos, o no, deberá dar respuesta de compromiso ante diversas situaciones de vida:

ayudar si tiene el corazón o no hacerlo, si no lo tiene.

Las situaciones de vida serían del tipo:

¿Qué harías si...?

- Ves a alguien pidiendo limosna
- Encuentras a un niño solo, llorando
- Una anciana en el suelo caída
- Un invidente que quiere cruzar la calzada
- Una madre con un bebé en sus brazos y llevando también varias bolsas de la compra
- En la puerta del supermercado un grupo de personas pidiendo comida
- Un ladrón que corre con un monedero en sus manos

El grupo según escuche las respuestas podrá adivinar si tiene o no el corazón en sus manos.

Al final del juego todo el grupo comparte los sentimientos vividos, según la respuesta que el azar le ha hecho elegir



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat





VALOR EDUCATIVO 2021-22 GENEROSIDAD Y COMPROMISO

Educación Primaria (4º-5º-6º). Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema.



“Trata de prestar todo el servicio posible a los demás, no hables de la cosa, sino hazla”

Janet Stuart, rscj

Son valores trascendentes, que brotan de un salir constante de nosotros mismos, de nuestro egocentrismo, para entregarnos a los demás.

Queremos educar personas de compasión, constructoras de paz y justicia. Mirar al mundo desde el Corazón de Dios, nos impulsa a educar en un compromiso solidario. Nuestro compromiso con la realidad que nos rodea y especialmente con los más vulnerables nos lleva a implicarnos desde la gratuidad y la generosidad para hacer de nuestro mundo un mundo mejor.

Educamos a nuestros alumnos en una actitud de servicio sencillo y alegre. Nuestras relaciones son relaciones de reciprocidad en las que cada uno da y recibe para crecer juntos.

Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio, en un mundo injusto y desigual. “Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia” CP.



Lema para el curso 2021-22...



Con el lema “Miradas que abrazan” nos ponemos en camino como comunidades educativas. Este curso queremos profundizar nuestra mirada, una mirada que abraza el mundo, que lo acoge, que lo cuida, que se compromete con cada criatura y que pone sus dones al servicio de un mundo mejor con gratuidad, con generosidad.

En el cartel de este año vamos a tener presentes:

- **Dos palabras (mirada y abrazo)** que nos remiten a los ojos y a las manos, al lugar (los ojos) desde el que hacemos crecer nuestra generosidad mirando a las personas, mirando la realidad, mirando al mundo. Y también el lugar (las manos, los brazos) desde el que ponemos en juego todo lo que somos y lo que tenemos.
- **En la “Q” del lema, un ojo, y en su fondo el mundo.** La Q podría simular una lupa. Estamos invitados a mirar con atención a nuestro alrededor, a tener una mirada a lo pequeño y a los pequeños de la tierra, a que nuestra mirada transforme y nos lleve a transformar este mundo para hacerlo mejor para todos.
- **Una espiral** que rodea la imagen. Porque nuestra mirada atenta al mundo, es una mirada que está llamada a hacerse amplia, grande, es una mirada que nos lleva a



salir de nosotros mismos hacia fuera, a actuar para que las cosas cambien comenzando por aquello que está a nuestro alcance.

Desde esta imagen, este curso: comprometernos con la transformación del mundo poniendo en juego todo lo que somos y tenemos.

1. MIRO...

PROPUESTA 1

¿Qué sientes cuando ves esta imagen?



¿Te es familiar? Claro que sí. Es EL SÍMBOLO. Tu símbolo, nuestro símbolo. El corazón abierto. Un corazón abierto al mundo, que abraza y acoge, sin distinción, de la misma manera que Jesús acogía a todos entre sus brazos.



Tú, alumno del Sagrado Corazón, caracterizado por vivir los valores y carisma de Sofía, estás invitado a realizar un viaje de generosidad y compromiso con los que te rodean, acogiendo, con una mirada abierta que abrace a los que más lo necesitan.



PROPUESTA 2



1. Observa a los personajes de la imagen. ¿Qué papel desempeña cada uno?



2. Lo que hagas, hazlo de corazón, sin esperar nada a cambio.



3. Déjate ayudar por los demás.



4. Sé generoso con los que menos tienen.



5. Abraza a todos como Jesús te abraza cada día.



6. Un pequeño gesto, por pequeño que sea, es generoso si sale del corazón.



7. Acoge.

CORTOS:

a. Reach (alcanzar)

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5JXZwCVw8>

b. Justino

<https://www.youtube.com/watch?v=VADR6RNTJMk>

c. Home Sweet Home

<https://vimeo.com/homesweethomethefilm/homesweethome>

d. Snack

https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I

e. Lebo

<https://www.youtube.com/watch?v=QQCjml4MW-E>

f. Cadena de favores

<https://www.youtube.com/watch?v=8Gosg1ybxTU>

g. Malak y el barco

<https://www.youtube.com/watch?v=2sYs8lLxRsE>

h. Ayudar a los demás

<https://www.youtube.com/watch?v=PyIAX6sEXnM>



2. REFLEXIONO

PROPUESTA 1

¿Por qué crees que es importante ayudar, ser amable y generosos con los demás?

¿Hoy has contribuido de alguna forma a mejorar la vida de alguien o lo que nos rodea?
¿Cómo lo has hecho?
¿Alguien te ha ayudado a ti?
¿Cómo te has sentido? ¿Lo has agradecido?

¿Qué ideas se te ocurren para ser más amable en el cole? ¿Y en casa?

¿Qué pasaría si todos pensáramos y ayudásemos más a los demás? ¿Qué cosas cambiarían? ¿Cómo lo notaríamos?



PROPUESTA 2

¿Sabrías decir cómo se llama esa fuerza que te empuja a ayudar a los demás?
¿Sabrías ponerle nombre a ese sentimiento que brota desde lo más profundo de tu interior? En efecto, querido alumno. Se llama generosidad.

A lo largo de tu vida has ayudado a más personas de las que crees. A tus padres, a tu familia, a tus profes, a tus compañeros, a tus mejores amigos, a las personas que te rodean. ¿Pero sabes cuál es la magia? Que la mayoría de

veces que has prestado ayuda, lo has hecho sin querer porque tú, alumno del Sagrado Corazón, eres una persona comprometida y generosa con los que te rodean. Este



curso vamos a ir un poco más lejos, lo haremos de manera consciente. ¿Te comprometes a seguir a Sofía en esta aventura?

3. REZO

9

PROPUESTA 1

Un Corazón Generoso

Señor Jesús, te doy Gracias por este nuevo día que me permites vivir, Señor, te pido que envíes al Espíritu Santo, al Espíritu de Amor para que hoy pueda darme cuenta de que todo mi ser ha sido creado para amar, pero lamentablemente muchas veces en vez del amor elijo el egoísmo.

Señor, ayúdame a comprender que todo lo que me regalas está hecho para que lo comparta. Tú quieres llenarme de cosas bellas para que de esta manera pueda ser como un cántaro que sacia la sed de los demás.

Me has elegido para que comunique un poco de felicidad a mis hermanos. Pero muchas veces me cuesta compartir mis cosas y brindar mi tiempo a los demás. Te pido humildemente que puedas abrir mi corazón egoísta cuando veas que me está faltando el amor, Te pido Espíritu Santo que pueda encontrar el Gozo en mi vida dándome a los demás.

Ayúdame también a lograr un corazón generoso, no permitas que me prive de esa alegría. No permitas que me quede encerrado sólo en mis propias preocupaciones y problemas, ayúdame a descubrir a Jesús en cada hermano que esté a mi alrededor.

PROPUESTA 2

Oración de la Generosidad

Dios de amor y de gracia,

He dado oro

pero sólo hay tanto oro.

He dado sangre

pero sólo tengo tanta sangre que dar.

He dado mi tiempo

pero los días sólo tienen tantas horas.

He dado mi fuerza

pero incluso eso tiene sus límites.

Así que doy mi amor.

Porque el amor es el oro, y el amor es la sangre.

Y el amor es el tiempo, y el amor es la fuerza.

Pero el amor es también mucho más.

Porque el amor es Dios.

Y Dios es amor.

Y sólo Tú , oh Dios, no tienes límites.



PROPUESTA 3

Ven, Espíritu Santo.
Ven, Padre de los pobres.
Ven a darnos tus dones, ven a darnos tu luz.
Hay tantas sombras de muerte, tanta injusticia,
tanta pobreza, tanto sufrimiento.
Penetra con tu luz nuestros corazones.
Habítanos porque sin ti no podemos nada.
Ilumina nuestras sombras de egoísmo,
riega nuestra aridez, cura nuestras heridas.
Suaviza nuestra dureza,
elimina con tu calor nuestras frialdades,
haznos instrumentos de solidaridad.
Ábrenos los ojos y los oídos del corazón,
para saber discernir tus caminos en nuestras vidas,
y ser constructores de Vida Nueva.

PROPUESTA 4

«Estaba Jesús en el templo y veía cómo los ricos iban echando dinero en el cofre de las ofrendas. Vio también a una viuda pobre que echaba dos monedas de poco valor y dijo: "Les aseguro que esa viuda pobre ha echado más que todos los demás; porque éstos han echado de lo que les sobra, mientras que ésta ha echado todo lo que tenía para vivir."» Lc 21, 1-4.

PROPUESTA 5

Sesión D

Buscando lo positivo (DIMENSIÓN SOCIAL)



OBJETIVOS

Aprender a ver lo positivo en los demás para poder ser agradecidos.

MATERIALES

Una hoja con las preguntas (1 – 4) y la última pregunta (están en el desarrollo de la sesión)

TIEMPO

Una sesión de tutoría



DESARROLLO DE LA SESIÓN

1- Trabajo personal; responde:

- En casa, piensa en dos cosas, momentos, intenciones... que hagan tus padres por ti y que puedas agradecerles.
- Con los amigos: piensa en dos cosas o circunstancias que te hayan pasado con alguno de ellos y que tengas que estar agradecido.
- En el colegio: piensa en dos cosas o circunstancias que te hayan pasado y de las cuales tengas que estar agradecido.

11

2- Reflexiona un momento e intenta buscar 2 cosas por las que puedes estar agradecido a la vida y en las que tú no has hecho nada para ello, ni lo hayas merecido y sin embargo lo tienes...

3- Trabajo de reflexión conjunta, con toda la clase sobre los puntos anteriores.

4- Para terminar un pequeño trabajo personal:

¿Cómo y cuándo vas a agradecer lo que te ha sucedido en casa, con los compañeros, en el colegio...?

PROPUESTA 6



Sesión D

¿Sabes qué es un abrazo?

OBJETIVOS

- Desarrollar con cierta espontaneidad la cercanía con otras personas.
- Producir un acercamiento físico entre los integrantes del grupo para crear un clima favorable

MATERIALES

TIEMPO

30'



DESARROLLO DE LA SESIÓN

Todos los integrantes del grupo caminan por el aula escuchando una música de la carpeta para la interioridad. Cuando la música para, quedan quietos y preguntan al de su derecha.

Y en voz alta:

- “¿Sabes lo que es un abrazo?”.

La persona que está a la derecha de quién realiza la pregunta contesta:

- ” No, no lo sé”.

Entonces se dan un abrazo, y la persona que ha contestado se dirige a la persona anterior y le contesta:

“ Me ha gustado, ¿Me das otro?.”

Entonces se vuelven a dar otro abrazo, la persona que le han abrazado, realiza la misma pregunta a su compañero de la derecha, realizando la misma operación que habían realizando anteriormente con el/ella. Así sucesivamente hasta que todos los integrantes del grupo hayan sido abrazados y hayan abrazado.

CONCLUSIÓN

Al final de la actividad, podemos hacer una puesta en común comentando cómo se han sentido. El profesor al final, puede hacer una reflexión sobre la importancia que tiene manifestar signos de cariño.

4. ACTÚO

PROPUESTA 1

4 ideas para practicar la generosidad

#1 – Dale algo a otro que sea importante para él

La generosidad es mayor cuando lo que ofreces es importante para el otro. Piensa en lo que la otra persona necesita, lo cual no siempre tiene que ser algo material. Dedicarle tu tiempo a otro puede ser en sí mismo un acto de generosidad que puede ayudar mucho a otra persona.

#2 – Acepta el reconocimiento

La generosidad es una calle de dos vías, y es importante dejar que el otro exprese. La emoción producida por la gratitud ayuda a construir fantásticas relaciones entre una persona agradecida y la persona que ha sido objeto de un acto generoso. Esto que parece tan evidente, lo pasamos por alto muchas





veces cuando intentamos evitar que alguien nos dé las gracias porque no queremos darle importancia.

#3 – Acepta la generosidad de otros

También es importante dejar que los demás hagan las cosas por ti. ¿Por qué le vamos a robar a otros la alegría de dar? Esto es, en sí mismo, otro acto de generosidad, aunque muchas veces puede hacernos sentir incómodos. Y es que la generosidad es muy a menudo un acto de amor.

#4 – Mostrar aprecio

La gratitud es importante. Aunque mostrar aprecio por la generosidad recibida nos puede hacer sentir incómodos, es importante ser agradecido, y evitar frases como “esto es demasiado”, “no tenías que haberte molestado”, etc. Un simple “gracias” es lo mínimo.

En resumen, sé generoso todos los días

La generosidad es realmente el regalo que sigue dando día a día.

Cada día, la vida nos presenta cientos de oportunidades de ser generoso. Haciendo de la generosidad una forma de vida podremos contribuir a un mundo más feliz, y también a sentirnos mejor con nosotros mismos y de crear un entorno en el que todos seamos más felices.

ACTIVIDAD:

Repartimos un “post it” de color verde a cada uno de los alumnos donde escribirán cosas o habilidades que tienen y pueden compartir con los demás. Por ejemplo: abrochase los cordones, puedo ayudar en Mate, puedo prestar libros de lectura que tengo en casa, puedo enseñar a descargar archivos a la memoria USB... Intentamos que todos escriban una habilidad. Colocaremos la cartulina en un corcho o zona visible del aula para que cuando alguno tenga una necesidad sepa a quién acudir para pedir ayuda.



PROPUESTA 2

Dar y recibir

El reparto de los bienes en el mundo no es uniforme. Unos tienen más y otros menos. Cada persona, además, cuenta con características diferentes y particulares. La generosidad nos permite buscar el equilibrio entre las pertenencias y las características basadas en un sentimiento de cariño.

Si nosotros no tenemos la fuerza suficiente para mover un mueble o alcanzar un libro, una persona generosa puede ayudarnos a hacerlo. Si dos niños que pasan por la calle no tienen ropa ni comida, nosotros podemos buscar algo en casa y, simplemente,



dárselos. Si un amigo o miembro de nuestra familia se encuentra triste o enfermo podemos ofrecerle nuestro consuelo. Si no entendemos algo en clase, el compañero

que está sentado a nuestro lado puede explicarnos... La lista no se acaba nunca. Ser generoso no es dar lo que nos sobra, sino dar lo mejor que tenemos, y también saber recibir lo mejor que tienen las otras personas.

Ahora te toca a ti...

- ¿Consideras que tienes alguna habilidad o conocimiento que puedas compartir con los otros?
- Si alguien te invitara a dedicar algunas horas a la semana a enseñar a leer y escribir a otras personas, ¿aceptarías?
- ¿Alguna vez has participado en alguna colecta o has hecho alguna donación para una buena causa?

No esperes a mañana, comienza hoy.

PROPUESTA 3

Y tú qué harías si...



Elige y subraya la mejor manera de darle a los demás a través de la generosidad.

Uno de mis amigos se ha olvidado la merienda para el recreo:

- Busco en mi tupper algo que le pueda gustar para compartirlo.
- Le doy lo que menos me gusta.
- Como no es mi mejor amigo, finjo que no me entero.

Mis padres necesitan ayuda para limpiar la cocina:

- Como es algo que requiere esfuerzo, pienso que lo que debe hacer mi hermano mayor.
- Sigo viendo la televisión como si nada pasara.
- Aunque me cuesta, apago la televisión y hago un esfuerzo por ayudar.

Una de mis amigas está triste:

- Le doy una palmada en la espalda, pero me voy corriendo por que tengo que estudiar.
- La escucho con atención y la acompaño, aunque tenga que hacer mi tarea más tarde.
- Lo comento con los demás, pero no hago nada.



Mi herman@ pequen@ tiene dificultades con sus deberes:

- Aunque yo me he dado cuenta, finjo que no me he enterado.
- Salgo de la casa sin que nadie se dé cuenta.
- Le pregunto si hay algo en que lo pueda ayudar.

Hay una paquete de galletas abierto en el armario y quedan dos galletas:

- Me las como sin preguntar.
- Le digo a mi herman@ que no hay más porque me las he comido.
- Pregunto si alguien lo quiere antes de comerlo.

Hay que ir a acompañar a la abuela que está enferma:

- Apago la televisión y voy a acompañarla.
- La acompaño pero de mala manera, me han obligado.
- Simplemente ni me he enterado de que la abuela esta enferma.

PROPUESTA 4

EN CASA

Para todos los días de esta semana elige una actividad con la que practiques la generosidad en tu casa (por ejemplo: comparto mis juguetes con mis hermanos, cuido a mi hermano pequeño, ayudo sin rechistar en lo que me necesiten...).

Ser generoso es compartir nuestras cosas, nuestras cualidades y nuestro tiempo con quién lo necesite.

Mi desafío de esta semana será...



EN EL COLE

Para todos los días de esta semana escoge con tu profe una actividad con la que practiques la generosidad en la escuela (por ejemplo: perdono a quien me hizo algo, cedo en alguna elección, juego dando oportunidad de participar a los demás, etc.)

Ser generoso es compartir nuestras cosas, nuestras cualidades y nuestro tiempo con quién lo necesite.

Mi desafío de esta semana será...



PROPUESTA 5

Comenta cómo te comportarías tú ante cada situación que se describe:

1.- Si algún compañero no lleva merienda para el recreo,
yo _____.

2.- Si mis padres tienen mucho trabajo en casa,
yo _____.

3.- Si un amigo está triste,
yo _____.

4.- Si mi hermano se porta mal,
yo _____.

5.- Si alguien de mi familia está enfermo,
yo _____.



PROPUESTA 6

Y tú qué harías si...

Elige y subraya la mejor manera de darle a los demás a través de la generosidad.

Cuando alguien está cerca de mí no sabe leer:

- No me entero.
- Le ofrezco ayuda y leemos juntos.
- Me entero, pero no me importa. Total, no todo el mundo nació para leer.

Cuando uno de mis compañeros está triste:

- Si no es de mis mejores amigos, ni me entero.
- Aprovecho la ocasión para comentarlo con los demás.
- Le invito a jugar con nosotros a la hora del recreo.
- Le doy una palmada en la espalda, y sigo a lo mío.

Cuando veo noticias sobre los migrantes en la televisión:

- No veo la noticias o sea ni me entero.
- Pienso que vamos a ayudar, pero no hago nada.
- Pienso en cómo podría ayudarles.



Cuando alguien que está cerca de mi necesita un consejo:

- Busco enterarme de lo que pasa para comentarlo con los demás.
- Me informo del problema y veo los mejores medios para aconsejarle.
- Sigo pendiente de él aunque pase el tiempo.
- En realidad, no me importa. Si no es de mis mejores amigos, ni me entero.

Cuando veo que uno de mis vecinos necesita ayuda:

- No me entero. Voy pensando en mis asuntos y no me importa lo que sucede a mi alrededor.
- Me acerco a preguntar, pero en realidad no ayudo mucho.
- Llamo a mis padres para que entre todos ayudemos al vecino.
- Me entero, pero finjo que no veo nada y me meto a mi casa.

De hoy en adelante...

Haré algo concreto por darle a los demás. Estaré siempre atento a las necesidades de los demás.

PROPUESTA 7:

Completa la narración usando las palabras que se te proponen.

Generoso, mendigo, oro, trigo, acabado, alguna, Rey, carroza, limosna, granito de oro.

“Esta es la historia de un _____ que de pronto vio venir una _____ de oro. Pensó que su pobreza había _____. La carroza y paró y bajó un _____ que en lugar de darle una gran _____ como él pensaba, le pidió unos granos _____. El _____ sacó de su saco un granito de _____ y se lo dio. Al llegar a su casa, el mendigo encontró un _____ en medio del montón de trigo que llevaba en el saco. Lloró por no haber sido _____ y compartir más de lo que poseía.”

Dibuja la escena que más te guste de esta historia.