



VALOR EDUCATIVO 2021-22 GENEROSIDAD Y COMPROMISO

Educación Infantil-Primer ciclo. Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema.

MIRADAS



ABRAZAN

**“Trata de prestar todo el
servicio posible a los
demás, no hables de la
cosa, sino hazla”**

Janet Stuart, rscj

Son valores trascendentes, que brotan de un salir constante de nosotros mismos, de nuestro egocentrismo, para entregarnos a los demás.

Queremos educar personas de compasión, constructoras de paz y justicia. Mirar al mundo desde el Corazón de Dios, nos impulsa a educar en un compromiso solidario. Nuestro compromiso con la realidad que nos rodea y especialmente con los más vulnerables nos lleva a implicarnos desde la gratuidad y la generosidad para hacer de nuestro mundo un mundo mejor.

Educamos a nuestros alumnos en una actitud de servicio sencillo y alegre. Nuestras relaciones son relaciones de reciprocidad en las que cada uno da y recibe para crecer juntos.

Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio, en un mundo injusto y desigual. “Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia” CP.

Lema para el curso 2021-22...



Con el lema “Miradas que abrazan” nos ponemos en camino como comunidades educativas. Este curso queremos profundizar nuestra mirada, una mirada que abraza el mundo, que lo acoge, que lo cuida, que se compromete con cada criatura y que pone sus dones al servicio de un mundo mejor con gratuidad, con generosidad.

En el cartel de este año vamos a tener presentes:

- **Dos palabras (mirada y abrazo)** que nos remiten a los ojos y a las manos, al lugar (los ojos) desde el que hacemos crecer nuestra generosidad mirando a las personas, mirando la realidad, mirando al mundo. Y también el lugar (las manos, los brazos) desde el que ponemos en juego todo lo que somos y lo que tenemos.
- **En la “Q” del lema, un ojo, y en su fondo el mundo.** La Q podría simular una lupa. Estamos invitados a mirar con atención a nuestro alrededor, a tener una mirada a lo pequeño y a los pequeños de la tierra, a que nuestra mirada transforme y nos lleve a transformar este mundo para hacerlo mejor para todos.
- **Una espiral** que rodea la imagen. Porque nuestra mirada atenta al mundo, es una mirada que está llamada a hacerse amplia, grande, es una mirada que nos lleva a



salir de nosotros mismos hacia fuera, a actuar para que las cosas cambien comenzando por aquello que está a nuestro alcance.

Desde esta imagen, este curso: comprometernos con la transformación del mundo poniendo en juego todo lo que somos y tenemos.

MIRADAS QUE CURAN

1. MIRO



OBJETIVOS:

- Aprender a mirar con cariño y alegrarse con la alegría de los demás.
- Interiorizar su capacidad de cuidado hacia otros.



EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Un amplísimo registro en el dar: dar tiempo, dar cosas, dar compañía, dar confianza... y también dar amabilidad: todos los gestos que hacen más agradable la vida. Los gestos amables tienen la virtud de excluir sus opuestos: el abrazo aleja el temor; la mano abierta, el odio, el masaje, el dolor; las caricias, el llanto; la sonrisa endulza el aire que se respira; la humildad en la mirada deja hablar al otro...

CAMINA, CAMINA POR MI ESPALDA

Vamos a darnos masajes en la espalda unos a otros. Podemos poner una música relajante mientras se desarrolla la sesión para ayudar a crear un clima de relajación.

Se les indica que lo hagan muy despacito, con cuidado, que queremos que el otro niño esté contento, hay que hacerlo suave y lento.

Por parejas. Uno de los niños se tumba en el suelo boca abajo y el otro niño, de rodillas, le da masajes en la espalda. Recorremos con los dedos la espalda del compañero como si los dedos fueran hormigas (golpecitos suaves), serpientes



(siguiendo un camino con los dedos), elefantes (ejerciendo presión con la palma de la mano). Intercambiamos los papeles.

Las mismas parejas, el masaje se plantea con un globo. Se desliza sobre la espalda, se dan golpecitos... Intercambian los papeles.

Al terminar los masajes agradecemos al compañero el cuidado que ha tenido con nosotros y nos damos un abrazo.



2. REFLEXIONO



¿Qué hace la niña de la foto? ¿Cómo tiene las manos? ¿Cómo está mirando? ¿Ponemos también nosotros las manos como un corazón y miramos a los demás con miradas que curan? Vamos a hacerlo todos a la vez.

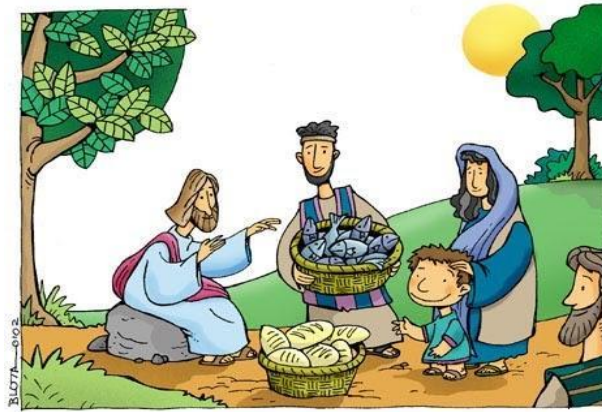
EVANGELIO. Trabajamos la generosidad a través del relato de la multiplicación de los panes y los peces. (Mateo 14:13-21).

En una ocasión, muchísimos hombres, mujeres y niños, siguieron a Jesús para que los curara y escuchar todo lo que les contaba. Cuando llegó la noche, la gente todavía estaba con Jesús, y no habían comido nada. Los amigos de Jesús querían que la gente fuera a comprar comida en los pueblos que estaban lejos, pero Jesús quiso darles de comer. ¿Cómo? Los discípulos también se preguntaban lo mismo, ya que todo lo que había allí era cinco panes y dos peces que eran el almuerzo de un jovencito.

Jesús cogió los panes y peces, rezó a su Padre Dios, y mandó a los discípulos a repartirlos a toda la gente.

Pero ellos no repartieron cinco panes y dos peces; Jesús había hecho que hubiera miles y miles de panes y peces y todas las personas comieron mucho y al final, ¡sobraron 12 canastas llenas de comida!

Esa es la forma de curar de Jesús, ayudar al que lo necesita. Vamos a aprender de Él y estar atentos, a ver cómo podemos curar a los que están cerca.

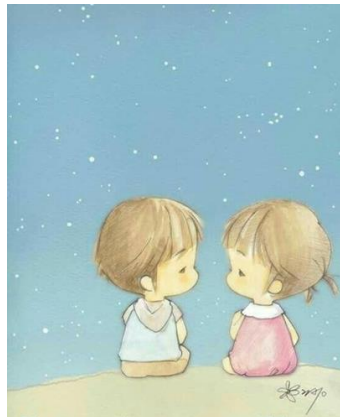


Panes y peces

https://www.youtube.com/watch?v=DXgetAukF8E&ab_channel=constructoresr

3. REZO

Jesús, enséñame a mirar como tú, con cariño, con alegría, fijándome en lo que necesitan las personas que están cerca. Que yo sepa “mirar con los pies”, poniéndome en el sitio de los demás y pueda curarles con mi mirada.



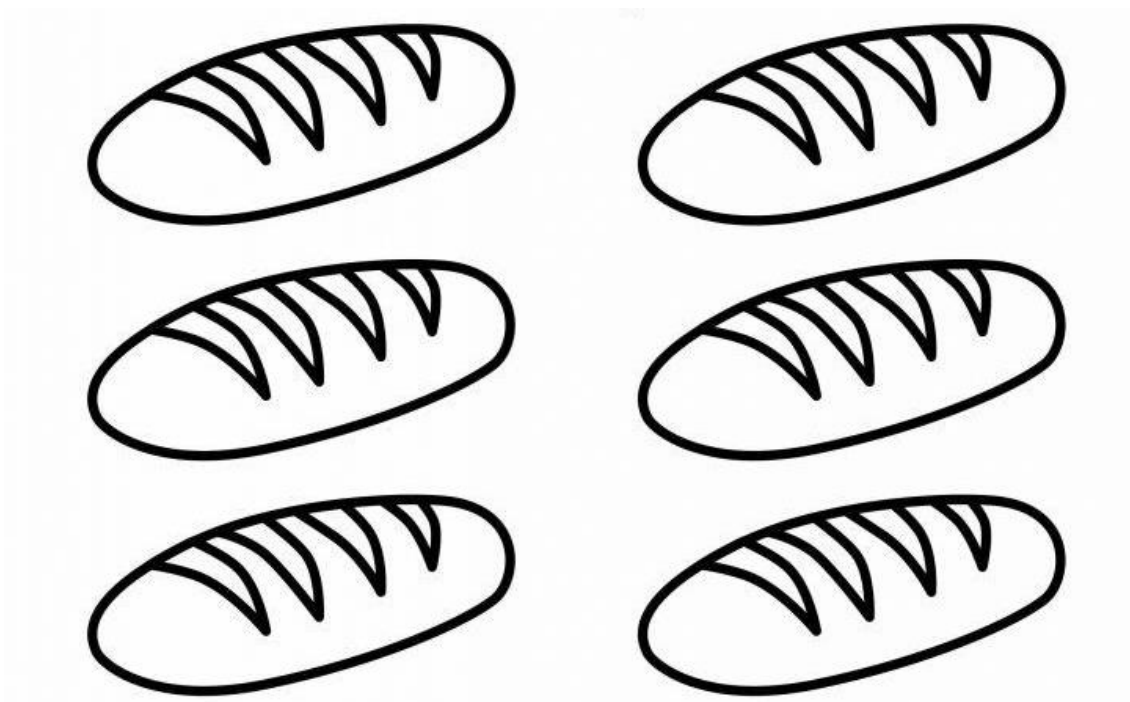
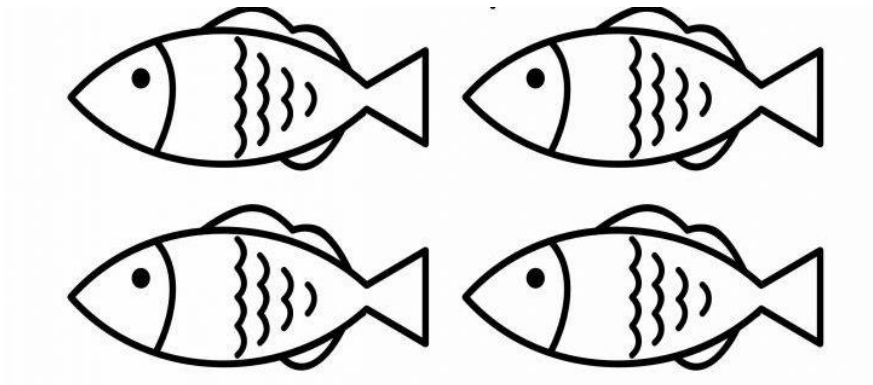
4. ACTÚO

MANUALIDAD





Les damos dibujos de panes y peces para colorear y picar o recortar, también podemos hacerlos con plasti. En unos recipientes los recogemos para recordar cómo Jesús hizo que todos pudieran comer, era su forma de abrazarlos a todos.



CUENTOS

Aprende a Compartir (5 años/1er ciclo)

https://www.youtube.com/watch?v=v5rQXtL85CI&ab_channel=leyconn

Cuidando a los demás (3/4 años)

https://www.youtube.com/watch?v=41pzaJiWqAg&ab_channel=DanielTigreenEspa%C3%B1ol



CANCIONES

Aprendiendo a compartir (3 años)

https://www.youtube.com/watch?v=d4hCsk4GKU8&ab_channel=leyconnleyconn

Generosidad

https://www.youtube.com/watch?v=GzFJdXb-9TQ&ab_channel=Mtra.OyukiRodr%C3%ADguez

Cinco panes y dos peces. (1er ciclo)

https://www.youtube.com/watch?v=f4sBnpo4IXs&ab_channel=08selegna

ABRAZOS DE COLORES

1.MIRO

OBJETIVOS:

- Interiorizamos que nos gusta dar y recibir muestras de cariño.
- Identificamos lo que significa hacer cosas buenas por los demás.



Observamos la imagen. ¿Qué están haciendo? ¿Por qué creo que hay Abrazo de oso (gift)

https://www.correomagico.com/mobile/ecards/prev_ecard.asp?id_mecard=1818



EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Si aún no podemos darnos un abrazo, nos ponemos en círculo con cierta distancia. En un extremo un niño se abraza a sí mismo y le dice al de al lado: “esto es un abrazo”, el de al lado le pregunta. “¿un qué?”, “un abrazo” y así con todos los niños. En el otro extremo empiezan hacia el otro lado, hasta que se encuentren y será muy divertido. Si somos capaces de mantener el orden podemos seguir. Si es posible lo haremos con abrazos de verdad.





2. REFLEXIONO



EVANGELIO. El Buen Samaritano. Lucas 10:25-37.

A veces Jesús enseña contando historias como la que os cuento ahora. Un día un hombre iba bajando por un camino de montaña al pueblo de Jericó. Pero unos ladrones lo asaltaron. Le quitaron el dinero, le hicieron daño y lo dejaron tirado en el suelo.

Más tarde, un sacerdote judío pasó por el camino. Vio al hombre en el suelo. ¿Qué crees que hizo? Pues, cruzó al otro lado del camino y siguió andando. Entonces otra persona muy religiosa pasó por allí. Era un levita. ¿Se paró? No, no se paró tampoco para ayudar al hombre.

Pero un samaritano pasó por allí y le ayudó, le curó las heridas y lo llevó a donde pudiera descansar y curarse.

Al terminar de contar su historia, Jesús preguntó ¿cuál de estos tres crees que se portó bien con el que había sido golpeado? ¿El sacerdote, el levita, o el samaritano?

¿Qué crees tú?

Jesús dice que tienes razón. Por eso, ve y trata a otras personas de la misma manera que lo hizo él.

Parábola del Buen Samaritano

https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho&ab_channel=Valivan

3. REZO

Jesús, te doy las gracias por escuchar mis oraciones porque con ellas puedo ayudar a las personas que están tristes, enfermas o tienen algún problema, aunque estén lejos.





4. ACTÚO



EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

10

- Ponemos una música y cada vez que pare nos damos un abrazo distinto:
- Abrazo de oso: nos damos un abrazo fuerte envolviéndonos con los brazos.
- Mejilla con mejilla: nos quedamos quietos juntando nuestras mejillas.
- Abrazo de sándwich: nos abrazamos de tres en tres.
- Abrazo con cosquillas: nos damos un chuchón haciéndonos cosquillas.
- Abrazo de bailarines: seguimos bailando abrazados.
- Abrazo de lado: nos ponemos el brazo sobre el hombro



ACTIVIDAD

- Dibujar un niño y una niña abrazándose (5 años y 1er ciclo)

https://www.youtube.com/watch?v=UUOPW0U4Poc&ab_channel=KidsLet%27sDraw

- Dibujar un abrazo

<https://www.pinterest.es/pin/257197828700639490/>

CUENTOS

- Para el día de la Paz: El Erizo

https://www.google.com/search?q=cuento+del+erizo&rlz=1C1CHBF_esES923ES923&og=cuento+del+erizo&ags=chrome..69i57j0l9.3202j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- Amables

https://www.youtube.com/watch?v=rHZA0pYegvo&ab_channel=Mam%C3%A1%2C%C2%BFmecuentasuncuento%3F



- Daniel y las palabras mágicas
https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y&ab_channel=guiainfantil
- El libro de los abrazos (3 años)
https://www.youtube.com/watch?v=LvCaF_Ub6HY&ab_channel=Ajugar
- Mauro necesita un abrazo
https://www.youtube.com/watch?v=ZeWQ8j3gg30&ab_channel=Ajugar

CANCIONES

- El abrazo
https://www.youtube.com/watch?v=p6FbMzIQiyo&ab_channel=JefersonCA%C3%91ASBEDOYAJefersonCA%C3%91ASBEDOYA
- ¡Abrazos!
https://www.youtube.com/watch?v=NW3mFsXSsEw&ab_channel=Jej%C3%A9Kids
- Canción de los abrazos
https://www.youtube.com/watch?v=XL7P10gg8aw&ab_channel=CancionesNivelinicial
- Abrazo de oso
https://www.youtube.com/watch?v=AnyUEuZzLm4&ab_channel=ElReinoInfantil

ABRAZAMOS EL MUNDO

1.MIRO



Observo la imagen: **Veo, pienso, me pregunto.**



Nuestro Padre Dios miró todas las cosas bonitas que había hecho y «vio que era muy bueno» (Gn 1, 31). Nosotros tenemos que abrazar lo que Él nos regaló con tanto cariño y cuidarlo mucho para que siga siendo tan bonito, para que las plantas y animales puedan crecer y las personas sean más felices.



EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Salimos al patio y nos sentamos en círculo en silencio, vamos a disfrutar de la naturaleza.

- Respiramos hondo y escuchamos.
- Notamos el sol y el aire en nuestra cara.
- Buscamos un palito o una piedra y hacemos un dibujo en la tierra.
- Olemos la tierra, la hierba, las flores...
- Nos levantamos despacio y abrazamos los árboles.

Nos sentamos de nuevo y compartimos lo que más nos ha gustado.

2. REFLEXIONO



EVANGELIO: Parábola del sembrador.(Mc 4, 1-9) Somos generosos de verdad cuando sembramos cariño y damos fruto, lo vamos a ver en esta historia que contaba



Jesús. Él quería mucho a la naturaleza y la utilizaba para contar historias porque así las personas las entendían muy bien.

Un sembrador salió a sembrar su semilla. Parte de la semilla cayó junto al camino y en el camino fue pisoteada y los pájaros se la comieron.

Otra parte de la semilla cayó entre piedras donde no había mucha tierra. Estas semillas brotaron muy rápido porque la tierra no tenía profundidad. Pero cuando salió el sol las plantas se secaron por falta de humedad porque no tenían raíces.

13

Otras semillas cayeron entre espinos y al crecer juntos los espinos ahogaron la semilla.

Pero otra parte de la semilla cayó en buena tierra y creció produjo fruto y dio una buena cosecha, hasta cien granos por semilla.

Jesús dice que la semilla que cayó en buena tierra son las personas que escuchan a Dios y lo entienden y lo obedecen. La Palabra de Dios crece en su corazón y las personas crecen y dan fruto y son felices. ¿Qué clase de tierra quieres ser?

https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0&ab_channel=ValivanValivan

3. REZO

Querido Padre de la creación, que sepamos cuidar del medio ambiente e insistir para que los mayores reutilicen y reparen los objetos que no funcionan, en lugar de tirarlos. Los niños queremos ser tus ayudantes en el cuidado de la creación.





4. ACTÚO



Para abrazar el mundo tenemos que abrazar al medioambiente. Participaremos en un trabajo con los niños mayores de Primaria, que nos van a ayudar mucho a cuidar las cosas bonitas que nos rodean. ¡Vamos a reciclar! ¡Pero de verdad, como los mayores!

Propuesta para Infantil y Primaria

<https://riedu.org/wp-content/uploads/2015/11/Micro%20reciclaje.pdf>

Aprenderemos a tirar siempre las cosas a la papelera y cada cosa en su sitio: los papeles, los plásticos y latas, los tapones y los vidrios. Y aprenderemos a leer los carteles que nos lo explican. ¡Qué mayores somos!

Pictogramas, dibujos y manualidades para aprender a reciclar.

<https://www.ecoembes.com/sites/default/files/educaeneco/reciclando-con-pictogramas.pdf>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/familias/juegos-actividades-ninos-aprendan-reciclar/>

- Podemos organizar una forma de medir cómo estamos reciclando para que unas clases vean cómo reciclan las otras.
- Hacer una exposición de juguetes reciclados (reutilizar).

JUEGOS

- **Juego on line**

https://fundacion-biodiversidad.es/sites/default/files/reciclaje_responsive.html

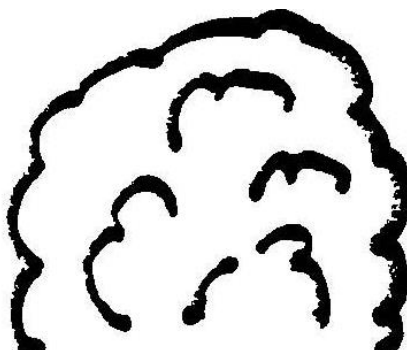
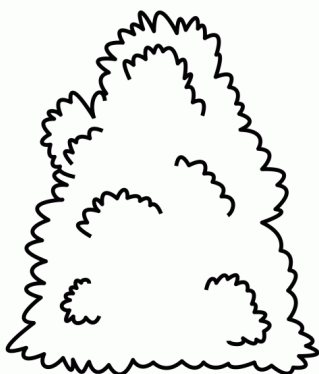
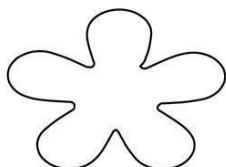
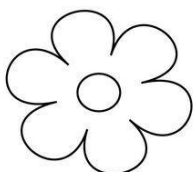
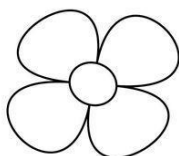
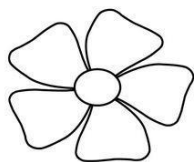
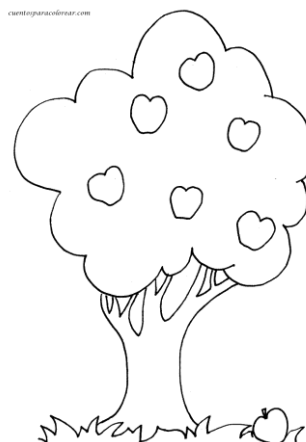
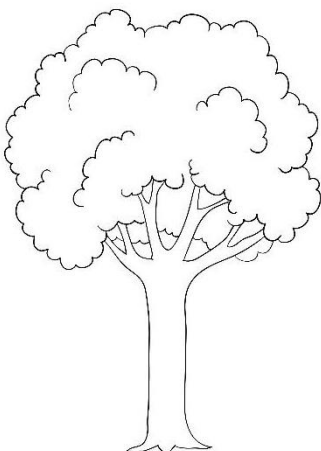
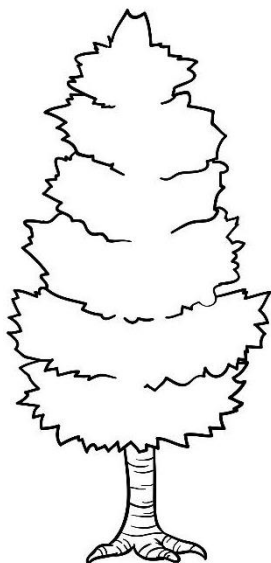
- **Camiones de reciclaje**

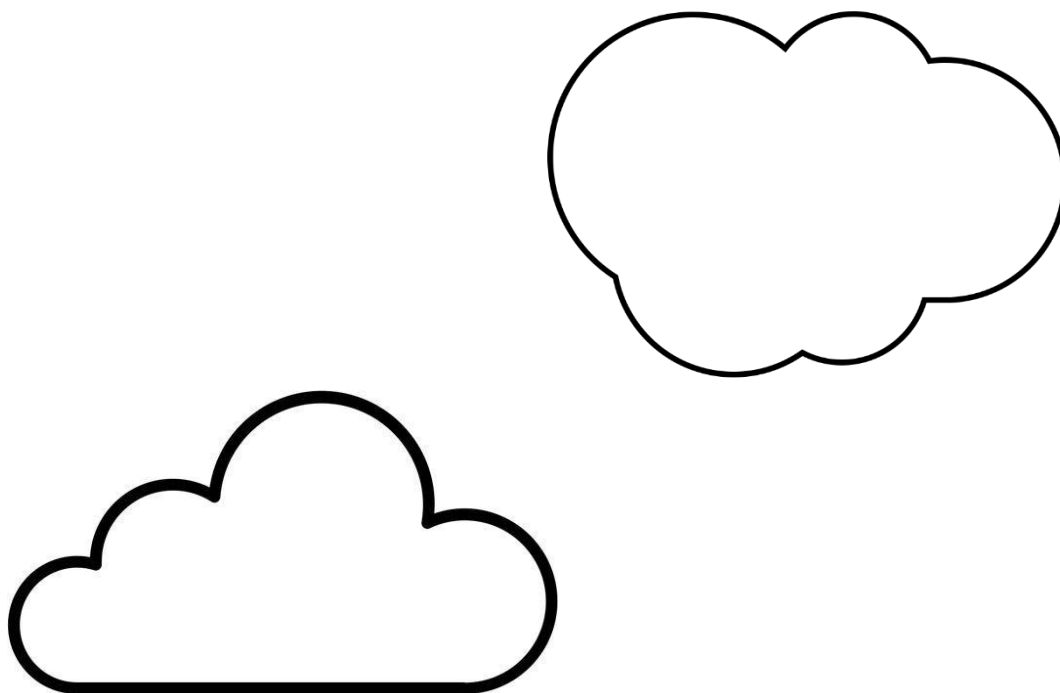
<http://www.analoggames.com/story/playful-recycling-board-game-for-young-kids/>



MURAL

Entre todos abrazamos un mundo gigante como el de la imagen. En Infantil las clases de 5 años hacen el fondo y el abrazo. Las clases de 4 años hacen árboles y flores, las de 3 arbustos y nubes.





CUENTOS

Runaway, corto sobre el reciclaje cosas viejas. 5 años/1er ciclo

https://www.google.com/search?q=runaway+corto+animado&rlz=1C1CHBF_esES923ES923&og=runaway+corto+animado&aqs=chrome..69i57.10985j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- ¿Qué le pasa a la nevera?
- ¿Qué piensa la nevera que va a hacer su dueño?
- Y tú, ¿pensabas lo mismo?
- ¿Cómo acaba la historia?
- ¿Qué tiene que ver esta historia con el medio ambiente?

Cuando las cosas se estropean, se pueden arreglar, sustituir las piezas estropeadas para quedar como nuevas. Si a la primera de cambio tiramos a la basura o al desguace las cosas que no funcionan, al final se generan muchos residuos y eso no es bueno para el medio ambiente. Los niños podemos ayudar y decir a los mayores que antes de tirar algo, hay que comprobar si se puede reparar.

Qué le pasa al planeta. 1er ciclo

https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw&ab_channel=ValeRodriValeRodri

La tierra está triste

https://www.youtube.com/watch?v=SiiOYfhv3xU&ab_channel=ValeRodri

Cuidemos la naturaleza (3 años)

https://www.youtube.com/watch?v=SXY6esf3lWI&ab_channel=ElReinoInfantil



Reciclando, Peppa Pig

<https://youtu.be/WD804tDXkCc>

CANCIONES

Mi pequeño planeta. Cantajuegos

https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A&ab_channel=CantaJuegoVEVO

Cuidemos nuestro planeta

https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A&ab_channel=CantaJuegoVEVO

Esto es la Naturaleza

https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw&ab_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os

El planeta es nuestro hogar (3 años)

https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGEIk&ab_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1osHiDinoCancionesParaNi%C3%B1os

