

| N° 22

**OCTUBRE 2021**

**BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA  
SOFÍA BARAT**

**CUIDAR**

participar en

# ÍNDICE

- 3 >> LA FOTO**
- 4 >> ACTUALIDAD EN FESB**
- 4** Carta de inicio de curso
- 8** Jornada de Convivencia Equipo de Titularidad y Servicios Centrales de la FESB
- 10** Recorremos la sede de la FESB
- 12** Miradas que abrazan. Lema 21-22
- 14** Encuentro online TIC colegios de la FESB
- 15** Encuentro Grupos Barat
- 16** Encuentro Coordinadores de Pastoral
- 18** Nueva Directora General en el Colegio Sagrado Corazón de Granada
  
- 19 >> NOTICIAS DE COLEGIOS**
- 20** Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]
- 21** Sagrado Corazón [Fuerteventura]
- 22** Sagrado Corazón Godella [Valencia]
- 23** Santa María de los Reyes [Sevilla]
- 25** Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- 27** Santa María del Valle [Sevilla]
- 28** Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 29** Sagrat Cor Diputació [Barcelona]
- 30** Sagrat Cor Besòs [Barcelona]
- 31** Sagrado Corazón Rosales [Madrid]
- 32** Sagrado Corazón [Pamplona]
- 34** Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]
- 35** Sagrado Corazón [Granada]



**LEMA DEL CURSO**  
2021 - 2022

# LA FOTO



Decía el poeta **Luís García Montero**,  
en sus lecciones de poesía para niños inquietos (1999) que

*«Lo más importante para cualquier artista  
es aprender a mirar.  
La poesía nace de una mirada  
porque los versos, las metáforas,  
los adjetivos precisos,  
las palabras mágicas, los juegos  
y los cambios de sentido  
son una forma especial de ver el mundo»*

**Dibujo: Sara Rodríguez Molina. 2º curso de Bachillerato Artístico.  
Colegio Sagrado Corazón de Godella.**

# ACTUALIDAD EN FESB

## Carta **DE INICIO CURSO** **A LOS EDUCADORES**

Nuestra firme apuesta por la educación del cuidado. Os invitamos a conjugar todas las formas y maneras posibles el verbo “cuidar”, para ser fieles a lo más esencial de nuestro proyecto educativo como Fundación Educativa Sofía Barat.

Queridos educadores de la Fundación Educativa Sofía Barat:

En este inicio del nuevo curso os tenemos muy presentes. Para cada uno nuestro abrazo fraternal lleno de agradecimiento y también de energía y de ánimo para la gran tarea que desarrollamos juntos. Ojalá estas semanas de descanso hayan sido un tiempo lleno de buenos momentos, de esos que atesoramos para encontrar en ellos la fuerza y la motivación cuando llegan las dificultades.

Por desgracia, en este tiempo en el que no hemos estado presentes en los colegios, algunos de vosotros también habéis sufrido la enfermedad y la pérdida de algún familiar. Para todos vosotros, nuestro afecto y oración.

Tenemos presente a cada uno en sus circunstancias personales. De manera especial, con todo nuestro agradecimiento y apoyo, a aquellos de vosotros que habéis renovado o asumís por primera vez un cargo directivo; también a quienes dais por terminada ese servicio o iniciáis la última etapa de vuestro itinerario profesional con todo nuestro reconocimiento por vuestra contribución al proyecto colectivo de la Fundación; a los nuevos educadores, a los veteranos...

Y, por supuesto, enviamos un saludo lleno de buenos deseos a los que os incorporáis este año al centro. Seguro que habéis recibido la acogida cercana y familiar que nos caracteriza. Aquí encontraréis una oportunidad para crecer y afianzar vuestro proyecto personal y profesional desde los valores del Evangelio que constituyen nuestro horizonte.

### **Nuevo curso**

El inicio de curso es siempre un tiempo de ilusión y nuevas expectativas. Pero, probablemente nunca habíamos tenido un deseo tan grande de que el nuevo curso sea verdaderamente NUEVO. Tras las incertidumbres y zozobras de los dos anteriores, ansiamos volver a trabajar en equipo, jugar sin límites en los recreos, hacer salidas y actividades extracurriculares, encontrarnos con las familias, reunir a nuestros grupos de alumnos y ex alumnos...

Esos son nuestros deseos, y aunque la vacunación sea una puerta abierta a la esperanza, todo va a depender de la evolución de la pandemia y de los nuevos protocolos de las autoridades sanitarias y educativas en cada comunidad.

Por nuestra parte y pase lo que pase, vamos a ser tan rigurosos como hasta ahora y vamos a seguir buscando mil formas creativas para para continuar haciendo lo que mejor sabemos hacer, lo que nos caracteriza como centros herederos de las raíces pedagógicas del Sagrado Corazón: poner el foco en cada persona para que sea feliz y así pueda dar lo mejor de sí misma (Cfr. Magdalena Sofía Barat).

## **Modelo Pedagógico de la Fundación**

Este va a ser el primer curso que vivimos íntegramente bajo la nueva ley educativa. Sin dejar de lado los derechos a la libertad de enseñanza y a la libre elección de centro por parte de las familias que vamos a seguir defendiendo bajo el liderazgo de Escuelas Católicas, estamos convencidos de que el futuro de nuestros centros educativos solo estará asegurado si ofrecemos a la sociedad un proyecto significativo y coherente, que sea atractivo por sí mismo y que responda sin exclusiones a un contexto de sociedad abierta y plural.

Para ello necesitamos colegios capaces de renovar toda la fecundidad y el potencial humanizador y transformador de una tradición educativa que hay que vivir con fidelidad creativa.

Por eso, este curso damos un paso más en nuestros proyectos de innovación. Desde que en el año 2015 iniciamos nuestra participación el Programa 43, 19 de Escuelas Católicas, hemos vivido unos años de gran efervescencia creativa, en los que la inspiración de Magdalena Sofía (“los tiempos cambian y nosotros debemos cambiar con ellos”), las demandas de cambio de la sociedad, el trabajo en red con otras instituciones educativas y, sobre todo, el compromiso de los equipos directivos y los educadores, ha generado, ha ido haciendo avanzar y ha consolidado los planes de innovación de los colegios. A lo largo de este tiempo, cada colegio ha caminado a su propio ritmo dentro de un itinerario común, pero amplio y flexible.

Desde el principio, no quisimos abrazarnos a la innovación como una moda o como una suma de novedades, sino que hablamos de innovación “con sentido”, tratando de responder a la pregunta de cómo lograr transformaciones relevantes, diferenciales, sostenibles, de calidad y que sean coherentes con nuestro modelo de persona y de sociedad inspirados en el Evangelio. Es decir, pusimos el foco en el “para qué” de la innovación.

A lo largo del curso pasado un equipo de compañeros de diferentes colegios de la Fundación coordinados por el ámbito Pedagógico ha tratado de volver la mirada hacia nuestras raíces, hacia lo esencial, hacia lo que nos hace ser escuela cristiana y escuela del Sagrado Corazón para releer desde ahí las propuestas y aportaciones de la pedagogía, la neurociencia y las ciencias del aprendizaje y también nuestros propios proyectos de innovación. El resultado de ese trabajo, el Modelo Pedagógico propio de la Fundación Educativa Sofía Barat, se empezará a desplegar en los centros a partir de este nuevo curso.

## **La revolución de los cuidados**

Ya hemos dicho en varias ocasiones que una de las oportunidades de este tiempo COVID ha sido el redescubrimiento de una cultura de cuidado de las personas. El curso pasado esta realidad se materializó en el Plan de Acogida “Juntos otra vez”. Os animamos a que esta realidad siga siendo parte esencial de nuestra tarea y tenga su espacio propio en los tiempos escolares.

Óscar Alonso, responsable de Pastoral de la Fundación Educación Católica, en su reciente libro “Una revolución de los cuidados para nuestra Pastoral Escolar”, nos hace caer en la cuenta de la cantidad de acepciones y sinónimos que tiene la palabra “cuidar”: custodiar, amparar, proteger, velar, atender, asistir, encargarse y muchos otros. Dice Óscar que “todos ellos aluden a ese acompañamiento que nos encantaría que fuese una de las notas distintivas de nuestras escuelas y su oferta evangelizadora (...) que siempre tienen en el centro a la persona, a toda la persona y a todas las personas”.

Os invitamos a conjugar de todas las formas y maneras posibles el verbo “cuidar” para ser fieles a lo más esencial de nuestro proyecto educativo como Fundación Educativa Sofía Barat.

## **Lema 21-22: Miradas que abrazan**

El itinerario de valores de nuestro proyecto educativo nos presenta este año el valor de la generosidad.

Probablemente una de las cosas que más hemos echado de menos en este tiempo han sido los abrazos. Hemos hecho también muchos aprendizajes, nos hemos dado cuenta de lo importantes que somos unos para otros, de lo importante que es cuidarnos y cuidar, de lo importante que es agradecer y de que tenemos mucho para regalar a otros. Nos hemos dado cuenta, más que nunca, de la importancia de la mirada, una mirada que habla, que es capaz de abrazar.

Hemos aprendido que este mundo necesita de nuestro granito de arena para ser transformado.

Y en este curso estamos llamados a hacer vida todos estos aprendizajes con el lema: “Miradas que abrazan”. Estamos invitados a vivir los valores de la generosidad y del compromiso de una manera sanadora, transformadora.



Queremos tener una mirada que acoge con respeto, que ve más allá y más adentro, una mirada amplia sobre la realidad y las personas. Vamos a ayudarnos a mirar al mundo así para abrazarlo, acogerlo, cuidarlo, comprometernos con cada criatura y poner en juego nuestras cualidades, nuestros dones, nuestras energías, etc para ir construyendo un mundo mejor para todos.

A lo largo de este curso, mes a mes, vamos a ir profundizando como vivir miradas que sanan, que hacen crecer, que transforman, miradas contra la pobreza, abrazos para la paz y la igualdad. Vamos a profundizar nuestro modo de cuidar compartiendo y siendo conscientes de que este mundo, nuestro planeta es realmente una Casa Común. Vamos a hacerlo poniendo el foco cada mes en alguno de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible que son un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas.

En estos primeros días del curso se nos va la mirada y el corazón a realidades necesitadas de nuestro abrazo como las de Haití o Afganistán.

## Formamos parte del futuro de la Fundación

Este curso es el último del actual Plan Estratégico 18-22 de la Fundación. Eso significa que nos toca evaluarlo y comenzar un proceso de análisis, visión y toma de decisiones para planificar el “mapa” que marque la dirección de la Fundación para los próximos cuatro años.

Este proceso va a ser sistemático, riguroso y abierto a la participación de todos los equipos y educadores de la Fundación. Los claustros y educadores de los centros participaréis a lo largo del primer trimestre en el proceso de análisis de la realidad que ayudará al Equipo de Titularidad y a los Equipos Directivos a tomar las decisiones necesarias.

Por otro lado, como sabéis, año tras año se van configurando los servicios que la Fundación necesita para llevar a cabo su misión y afrontar las necesidades de los colegios. Este curso incorporamos los Equipos Permanente de ámbito, que según el RRI de la Fundación son personas de los centros que trabajan en coordinación con los ámbitos para colaborar en sus tareas y responsabilidades.

En concreto, se incorporan durante este curso: Teresa Sánchez en el Equipo Pastoral y Ana Estrada en el Equipo Pedagógico. Teresa es del colegio de Santa María de los Reyes y Ana del Santa Magdalena Sofía de Zaragoza; ambas dedicarán una parte de su jornada a este servicio. Les damos las gracias a las dos por su generosa disponibilidad y les deseamos un buen trabajo.

No queremos terminar esta comunicación sin transmitir el abrazo, la cercanía y el apoyo del Patronato de la Fundación, cuyos miembros siguen muy de cerca y con preocupación todas las informaciones referidas a este inicio de curso.

Así pues, bienvenidos a este curso 2021-2022. Haced extensible esta bienvenida y nuestro abrazo a toda la comunidad educativa. Ojalá sea para todos un curso en el que vivamos en nuestros colegios en un ambiente de cuidado, responsabilidad y alegría que nos haga afianzar nuestro ser Familia del Sagrado Corazón.

Un cordial saludo:

**Paqui, Inés, Xavi, Belén y Fernando**  
*Equipo de Titularidad*



# Jornadas de CONVIVENCIA

## REFLEXIÓN DEL EQUIPO DE TITULARIDAD Y LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA FUNDACIÓN

Para iniciar bien el curso, nada mejor que hacerlo en equipo. Por eso, el día 3 de septiembre tuvo lugar una mañana de convivencia y reflexión entre el Equipo de Titularidad y los Servicios Centrales de Fundación.



Fue un buen momento para recordar unas palabras de Kathy Conan (la anterior Superiora General de la Congregación) sobre la necesidad de estar abiertos a la vida: "Al orientar nuevamente nuestra misión hacia el futuro que brota, pidamos tener el espíritu de nuestras muchas misioneras y de aquellos que nos han abierto nuevas fronteras, los que han ido delante de nosotras y los que viven entre nosotras. Pidamos que se nos den espíritus y mentes como las suyas, abiertos a la vida que descubrieron en contextos y culturas diferentes de las propias; corazones sensibles y conmovidos (...); y compromisos asumidos descubriendo y creando modos de vivir el carisma y la misión en nuevos escenarios".

Fernando Orcástegui, Director de Fundación, nos presentó los nuevos "Equipos Permanentes" como apoyo a los Ámbitos Pastoral y Pedagógico. Tuvimos tiempo para conocer y poder compartir de forma online con Teresa Sánchez y Ana Estrada, nuevas incorporaciones a dichos ámbitos respectivamente.

La jornada continuó con una dinámica para "Mirar la mirada del otro" guiada por Xavi Serret (Coordinador del Ámbito de Desarrollo de Personas). Vivimos momentos muy especiales donde aprendimos a mirarnos, mirar juntos el proyecto de este nuevo curso y dejarnos abrazar y mirar.



La mañana continuó tras un breve descanso con la presentación del Modelo Pedagógico de Fundación. Reflexionamos sobre las líneas de fuerza de la Pedagogía del Sagrado Corazón, teniendo presente que tenemos que dar continuidad a nuestro modelo pedagógico transformador. Estamos convencidos de que el futuro de nuestros centros educativos solo estará asegurado si ofrecemos a la sociedad un proyecto significativo y coherente, que sea atractivo por sí mismo y que responda sin exclusiones a un contexto de sociedad abierta y plural. Volver la mirada hacia nuestras raíces, hacia lo esencial, hacia lo que nos hace ser escuela cristiana y escuela del Sagrado Corazón para releer desde ahí las propuestas y aportaciones de la pedagogía, la neurociencia y las ciencias del aprendizaje y también nuestros propios proyectos de innovación. El Modelo Pedagógico propio de la Fundación Educativa Sofía Barat, se empezará a desplegar en los centros a partir de este nuevo curso.

Para finalizar trabajamos sobre el lema 21-22: "Miradas que abrazan". Paqui Rodríguez, Coordinadora del Ámbito de Pastoral nos invitó a mirar lo pequeño, esos lugares que no vemos. Nos guió para enfocar, para tener una mirada distinta. A lo largo de este curso, mes a mes, vamos a ir profundizando como vivir miradas que sanan, que hacen crecer, que transforman, miradas contra la pobreza, abrazos para la paz y la igualdad. Vamos a profundizar nuestro modo de cuidar compartiendo y siendo conscientes de que este mundo, nuestro planeta es realmente una Casa Común.

Finalizamos la jornada dando gracias por el encuentro, por la oportunidad de compartir miradas y abrazos. Que Jesús, Señor de ojos grandes y generosos, que hizo que todos se sintieran mirados con amor y ternura, que tuvo miradas de aceptación y cercanía, de compromiso y entrega, nos aliente en el camino.

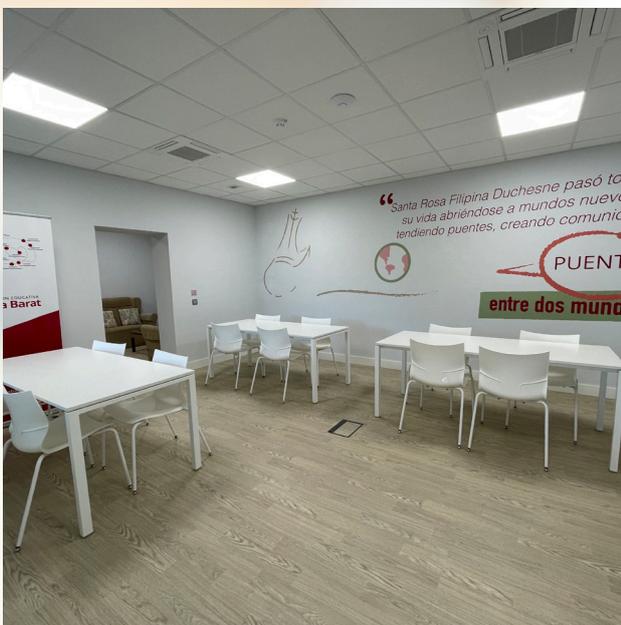


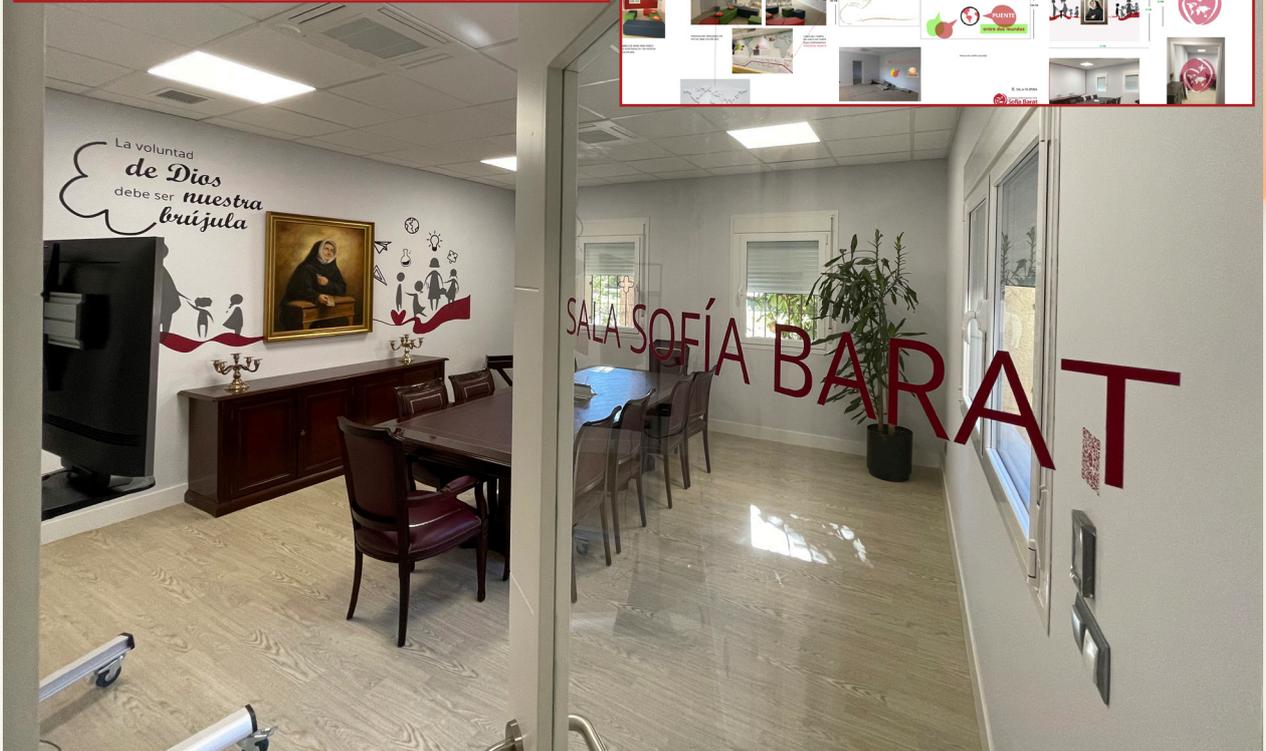
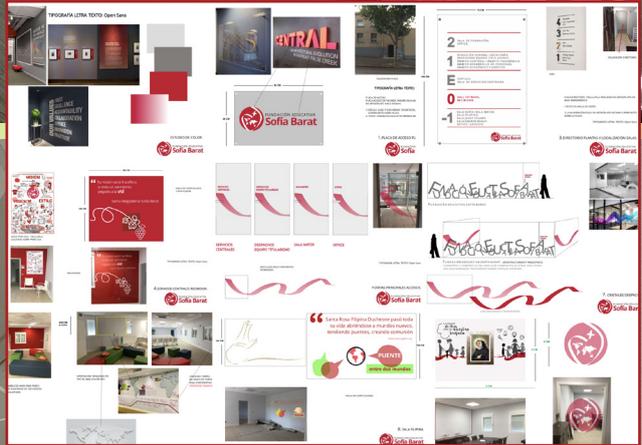
# Recorreremos la sede **DE LA FUNDACIÓN**

Os presentamos a través de este recorrido virtual, la sede de la Fundación Educativa Sofía Barat. Un lugar de encuentro para todos nuestros colegios. Donde poder compartir nuevos proyectos, formaciones... Un espacio vivo donde crecer, y dar continuidad a la familia del Sagrado Corazón.

Durante el curso pasado (2020-21) el Responsable del Área de Comunicación, Francisco Casado, junto al Equipo de Titularidad, inició el proyecto de decoración del interior de la sede. Muchas ideas y mucha ilusión se desprendían desde esas primeras fotos de las paredes blancas y vacías de la sede. Se realizó un proyecto de diseño gráfico, donde a través del estudio de la imagen corporativa y el estudio del color se presentó una idea, hilo conductor de toda la decoración de la sede.

**¡Esperamos que os guste! Y os esperamos a todos pronto**





# Miradas QUE ABRAZAN

Hemos comenzado a caminar este curso 21-22 con este lema que nos impulsa y nos reta, que nos lanza a mirar al mundo en los pequeños y nos abre a la profundidad del Misterio de Dios y al dolor de la humanidad. Un lema que nos invita a salir de nosotros mismos para vivir en un “nosotros” abierto y acogedor, generoso y comprometido con la VIDA, allí donde está brotando.

Con el lema “Miradas que abrazan” nos hemos puesto en camino como comunidades educativas. Este curso queremos profundizar nuestra mirada, una mirada que abraza el mundo, que lo acoge, que lo cuida, que se compromete con cada criatura y que pone sus dones al servicio de un mundo mejor con gratuidad, con generosidad.

**Mirada y abrazo.** Dos palabras que nos remiten a los ojos y a las manos, al lugar (los ojos) desde el que hacemos crecer nuestra generosidad mirando a las personas, mirando la realidad, mirando al mundo. Y también el lugar (las manos, los brazos) desde el que ponemos en juego todo lo que somos y lo que tenemos.

Estamos **invitados a mirar con atención** a nuestro alrededor, a tener una mirada a lo pequeño y a los pequeños de la tierra, a que nuestra mirada transforme y nos lleve a transformar este mundo para hacerlo mejor para todos.

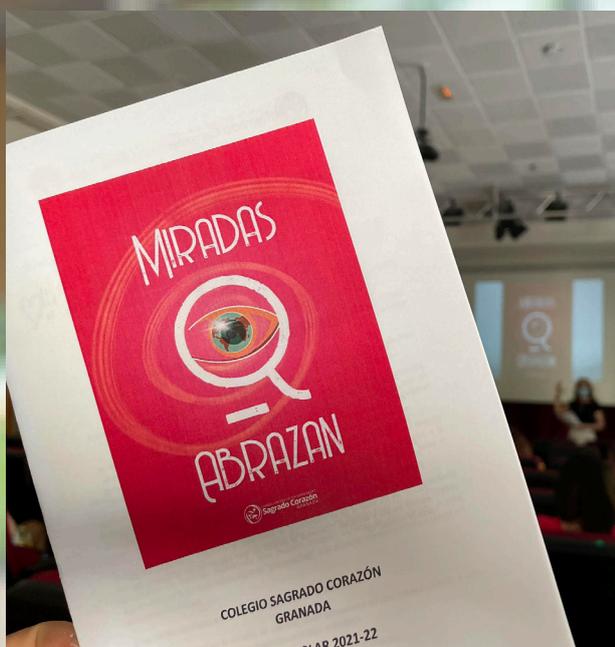
En la imagen del lema de este año, aparece una espiral que rodea la imagen. Porque nuestra

mirada atenta al mundo, es una mirada que está llamada a hacerse amplia, grande, es una mirada que nos lleva a salir de nosotros mismos hacia fuera, a **actuar para que las cosas cambien comenzando por aquello que está a nuestro alcance.**

Como viene siendo habitual en los últimos años, este lema lo iremos profundizando mes a mes, intentando focalizar y adentrarnos de forma especial en alguno de los aspectos que lo conforman. Lo vamos a ir haciendo al hilo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos Mundiales, que se adoptaron por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015 como un llamada universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. Todo el mundo es necesario para alcanzar estos objetivos ambiciosos. Se necesita la creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad para conseguir los ODS en cada contexto.

<https://rscjinternational.org/es/%C2%BFqu%C3%A9-son-los-ods>

Así, poco a poco, queremos ir entrenándonos en un estilo de vida que nos vaya haciendo tener miradas que sanan, que hacen crecer, que transforman, miradas contra la pobreza, modos de abrazar para la paz y la igualdad, de cuidar compartiendo y siendo conscientes de que este mundo, nuestro planeta, es realmente una Casa Común.



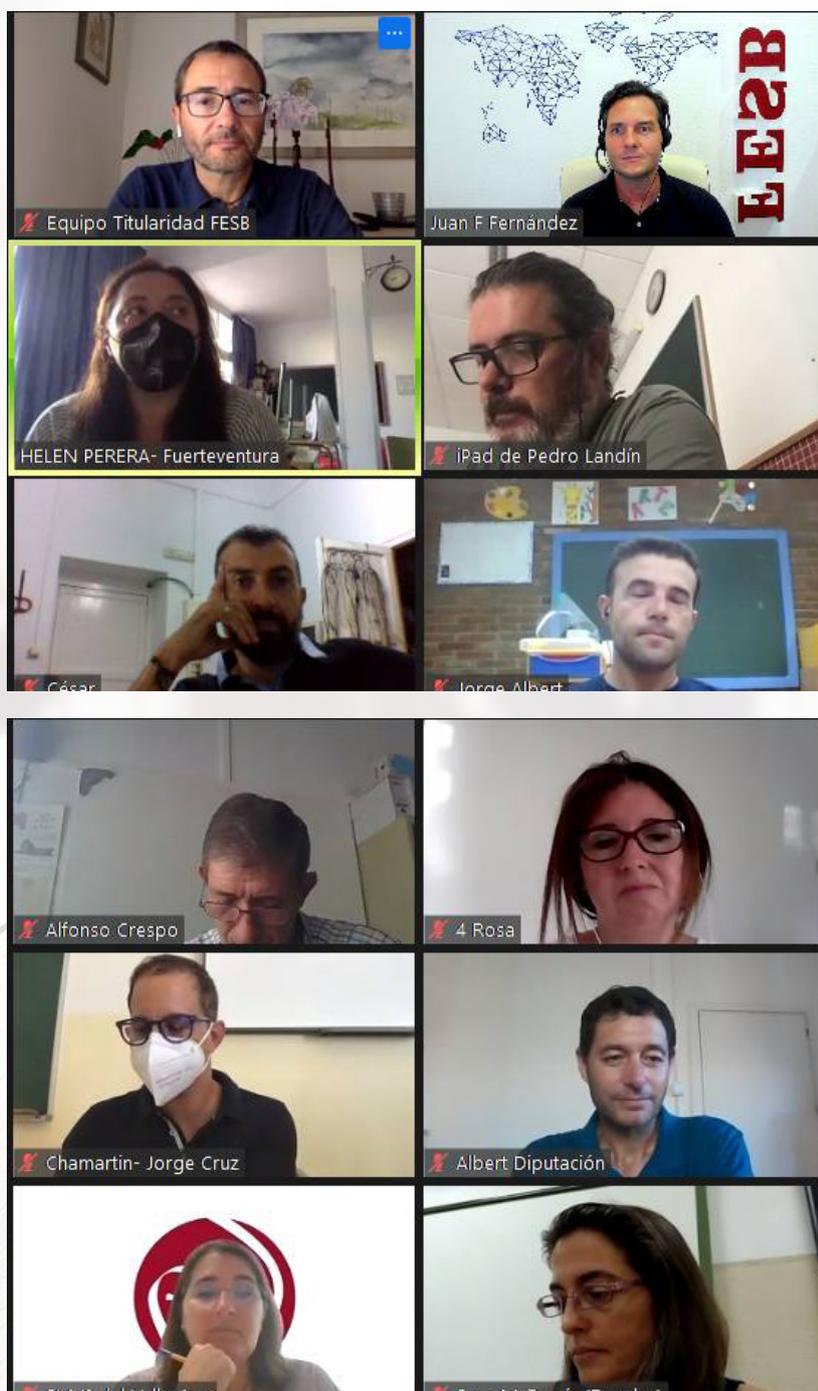
# Encuentro online TIC COLEGIOS FESB

El pasado 8 de septiembre tuvo lugar el primero de los tres encuentros de coordinadores TIC de la FESB que habrá en el presente curso escolar. En él pudimos hacer un mapeo de todo aquello que requiere de nuestra intervención como referentes en tecnología.

También tratamos las líneas de acción preferentes para el presente curso. Quede nuestro agradecimiento al esfuerzo de los coordinadores/as TIC. No solo por este momento, sino por todo su servicio.

**Juan Fernández.**

*Responsable TIC de la Fundación Educativa Sofía Barat.*



# Encuentro **GRUPOS BARAT**

En medio del comienzo de curso, y por primera vez después de casi dos años, volvíamos a ENCONTRARNOS. Y esta vez, de verdad. Llegar a la nueva sede de la Fundación Sofía Barat, subir las escaleras, entrar en una sala amplia, llena de luz, y vernos de nuevo fue un momento lleno de emociones. Nuevos rostros, junto a otros ya conocidos. Nos sentíamos como nuestros alumnos al entrar en la nueva clase, con mucha ilusión, preguntas, algunas inquietudes y, sobre todo, ganas de preparar y planificar el nuevo curso de los Grupos Barat.

Nos recibían con alegría, ¡éramos el primer grupo que se reunía allí! Realmente, la sede de la Fundación cobraba más vida y movimiento. Sentimos realmente que las miradas abrazan. Tras la experiencia de dos años que modificó nuestro hacer semanal, quincenal; que quitó los encuentros, marcó distancias, impidió abrazos y sonrisas al aire... ¡Despegamos los Barat!



Y con toda la experiencia honda de lo vivido, tratamos de construir ALGO NUEVO, de RENACER, y vincularnos. Queremos reconectar de forma profunda, desde Dentro, desde los aprendizajes realizados. Reconectar cercanías, encuentros semanales o quincenales, salidas, convivencias... poco a poco y con la sabiduría aprendida en estos dos años.

Hay situaciones, y la pandemia ha sido una de ellas, que provocan aparcar los sueños. O quizá mejor, que nos obligan a transitarlos por otros raíles de vida, raíles más digitales, raíles tantas veces online... Pero, aquí estamos. Despegando.

El encuentro de los días 23 y 24 de septiembre nos ha ayudado a poner ruedas a nuestros sueños, a activarlos. A ponernos de nuevo en movimiento para que el sueño de Dios y Magdalena Sofía para nuestros grupos se vaya haciendo realidad. Y este sueño nos activa, no la ensoñación ni el ensimismamiento, no; activa nuestro derecho a soñar para atrevernos a vislumbrar caminos de generosidad y compromiso, de encuentro y servicio.

En estos dos días se ha condensado mucho trabajo; hemos evaluado, escuchado la realidad de los grupos, reconocido los retos y planificado el curso. Contamos además con Jose María Aymerich, profesor del Colegio de Pamplona, que puso en nuestras manos una herramienta que seguro nos va a ayudar a trabajar el lema: Aprendizaje y Servicio.

Contamos con vosotros. Con todos vosotros. Y contamos con Magdalena Sofía. Y comenzamos confiando, no en nuestra fuerza, en los muchos que somos, en el gran proyecto Barat, que también. Lo hacemos confiando en Aquel que nos convoca, nos anima y empuja, y estará con nosotros siempre.

## **¡¡Despega Barat!!**



# Encuentro de **COORDINADORES DE PASTORAL**

Los días 30 de septiembre y 1 de octubre nos hemos encontrado, de forma presencial de nuevo, el grupo de coordinadores de pastoral de los colegios de la FESB. Ha sido un encuentro de reencuentros.

En los diferentes espacios que compartimos en el encuentro, tuvimos ocasión de intercambiar aprendizajes y reflexión para situarnos juntos en el curso que comenzamos con sus retos y oportunidades, para continuar avanzando como Fundación en nuestro proyecto educativo y pastoral con la riqueza del camino compartido y el impulso común dentro de la riqueza de nuestra diversidad.

Siempre tenemos en estos encuentros un momento de formación y esta vez, dedicamos una mañana a formarnos en Aprendizaje y Servicio como metodología educativa y pastoral. Es un tema que nos ayudará, sin duda, a vivir el lema y los valores que profundizaremos este curso y también nos enriquecerá en nuestros caminos para hacer vida el objetivo 5 de nuestro plan de pastoral y todo nuestro modo de educar que está orientado a educar personas competentes y comprometidas, capaces de transformar el mundo.

Nos acompañó en esta formación Arantzazu Martínez Odría (Profesora de la Universidad San Jorge de Zaragoza) que es referente en este tema y, sin duda, nos fue ayudando a descubrir y a confirmar el enorme potencial esperanzador que supone el ApS para nuestro proyecto educativo y pastoral.

Además de acoger nuestros aprendizajes de este tiempo y prestarnos la mirada, dedicamos tiempo a la reflexión sobre las líneas de acción pastoral prioritarias para este curso 21-22 en cada colegio.

El curso pasado evaluamos los planes de pastoral 2017-21 de cada colegio y elaboramos los nuevos para los próximos cuatro años. Durante este encuentro hemos aportado reflexión sobre las líneas que son comunes a todos los centros y compartido sobre las cuestiones que nos pueden ayudar a avanzar en cada una de ellas.



En otro espacio de reflexión compartida hemos hecho el aporte como coordinadores de pastoral al proceso de elaboración del Plan estratégico de la FESB para los años 22-26 . Estuvimos elaborando un DAFO que junto a otros aportes nos adentra en el análisis del momento que vivimos y los retos que tenemos entre manos y que nos irán marcando las líneas de trabajo de los próximos años. Y en medio de todo este trabajo de reflexión hemos ido experimentando una querer dejarnos mirar por el Dios de la Vida que nos impulsa a mirar más hondo, más lejos:

*“Hay miradas que acogen sin palabras,  
sin ligaduras,  
miradas que tienen urdimbres en las que es posible construir  
una madeja de sueños que nos lleve a alguna parte,  
miradas que abrazan una causa o una idea,  
miradas que escriben recto en renglones torcidos de diversidad.*

*Miradas tan espirituales  
como el aire que agita un colibrí o una mariposa  
para mover el mundo”*



# Nueva directora general **EN EL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE GRANADA**

Estrenamos un nuevo curso con toda la ilusión de los estuches llenos de pinturas y el reencuentro con los amigos. En el colegio Sagrado Corazón de Granada además estrenan una nueva Directora General: Asun Contreras. Asun es profesora de Educación Física y durante los últimos dos años ha sido coordinadora de Pastoral del centro.

Se enfrenta a su nuevo cargo con la emoción de iniciar algo nuevo e ilusionante y con la seriedad que exige cargar en sus brazos una gran responsabilidad. Además, este curso en el que empezamos a vislumbrar un nuevo comienzo le va a exigir poner en juego toda su capacidad para inspirar y motivar a su comunidad educativa. Seguro que lo conseguirá porque entusiasmo y compromiso no le faltan. Para ello cuenta con el apoyo de su equipo directivo, su claustro y del Equipo de Titularidad de la Fundación.

Agradecemos a la directora saliente, Maite Gámiz rscj, sus años de servicio comprometido y generoso, durante los que ha impulsado la innovación pedagógica y metodológica de su centro, así como el proceso de integración en la Fundación, desde su profunda identificación con el estilo educativo del Sagrado Corazón. Agradecemos especialmente a Maite su liderazgo en medio de la incertidumbre de estos dos últimos años y su sensibilidad para cuidar y acompañar a todas las personas de la comunidad educativa.



**ASUN CONTRERAS**  
Directora General  
Colegio Sagrado Corazón de Granada



# COLEGIOS FESB



Hace diez años que empezó el programa de mediación en el Colegio. Al principio no sabíamos muy bien si eso que nos habían contado iba a funcionar en nuestro colegio ni siquiera teníamos muy claro qué era eso, sonaba más a un cuento chino que a algo que de verdad funcionaría. Con mucha preparación por parte de los profesores y el apoyo del Equipo Directivo, todo empezó a dar sus primeros pasos.

Los primeros momentos no fueron fáciles pero poco a poco fuimos descubriendo la mejor parte de este proyecto: un equipo en el que alumnos, profesores, incluso padres, dejamos de actuar individualmente y trabajamos todos en equipo, todos a una, para hacer de nuestro Colegio un espacio de convivencia positiva.

Tradicionalmente la convivencia parece ser algo cuya responsabilidad recae solamente en los adultos pero así las cosas no terminan de funcionar. Son los alumnos los protagonistas, los que quieren su colegio, los que quieren que en su colegio nadie se siente mal y, sobre todo, los que están dispuestos a trabajar por su colegio.

Son ya diez años con los equipos de medidores y alumnos ayudantes, con formaciones en Sta. María de Huerta y en el propio Colegio, con muchas bromas y risas, enredos con cuerdecitas, manos pegadas en la pared y escudos... Pero también han sido diez años en los que hemos tenido que hacer frente a situaciones complejas, difíciles y delicadas. Estos momentos nos han enseñado mucho y afrontarlos en equipo nos ha hecho crecer a todos como personas. Estamos orgullosos de lo que hemos conseguido, un Colegio en el que no hay miedo a hablar, en el que ayudamos en vez de chivarnos, en el que confiamos los profesores en los alumnos y los alumnos en los profesores... Aún nos queda mucho por hacer pero estos diez años nos han enseñado que vale la pena apostar por un modelo de convivencia pacífico, de diálogo y compartido por todos los que formamos nuestro colegio.

Muchas gracias a todos los que habéis sido y sois, parte del cambio. A los alumnos ayudantes y mediadores, por ser los protagonistas del cambio; al resto de los alumnos y profesores, por respetar nuestro trabajo y confiar en nosotros; a los diferentes equipos directivos, por su apoyo incondicional, incluso cuando se nos ocurrían cosas rarísimas; a los padres, por formar parte del equipo y aguantarnos en las charlas de escuelas de padres; a las religiosas de Sta. María de Huerta, por acogernos y cuidarnos siempre con cariño; al PAS, sin cuyo apoyo no podríamos hacer nada.... Muchas gracias a todos. Seguiremos muchos años más.

Marina Gómez Sánchez  
Profesora ESO



SAGRADO  
CORAZÓN  
CHAMARTÍN



# SAGRADO CORAZÓN FUERTEVENTURA

## LA VUELTA AL COLE

Comenzamos el curso 2021/2022 cargados de energía y buenos propósitos. Este curso nos acompañarán “miradas que abrazan”, llenas de comprensión y generosidad.

Los alumnos siguen manteniendo todas las prevenciones establecidas en el plan de contingencia del Covid-19, aunque echan de menos los abrazos, nada les impide que tengan miradas de complicidad, miradas de ilusión... miradas desde el corazón.

En la etapa de infantil, los alumnos de 3 añitos, entre risas, lloros, nervios y mucho juego han superado con creces su primer paso para la vida escolar. Es precioso disfrutar de esas miradas de inocencia y felicidad nada más empezar la mañana.

En la etapa de primaria y secundaria, de lejos en la distancia pero muy cerca en el corazón, los alumnos se abrazaban en sus reencuentros con antiguos compañeros y miradas de bienvenidas con los nuevos.

Este curso estaremos activos con nuestros proyectos de innovación, manteniendo y superando metas de otros cursos; proyecto Beda, en el que los alumnos disfrutaban con la cultura anglosajona; Grupos Barat, en los que comenzarán su andadura las pequeñas “chispas” ...

Queremos desearles a todos un magnífico curso 21/22, que lo disfruten con la misma emoción cada día y que nada nos impida...una mirada que nos abrace y nos haga sentir vivos. ¡Feliz vuelta al cole!

Beatriz Pérez Sánchez

Etapa: Primaria



# SAGRADO CORAZÓN GODELLA

MIRADAS QUE ABRAZAN DESDE DENTRO,  
DESDE EL ALMA

Que los ojos son el espejo del alma es algo que todos sabemos. Pues así, con el alma puesta en la mirada hemos comenzado este nuevo curso. Un nuevo curso lleno de miradas que abrazan, de miradas que dicen más que mil palabras; miradas que consuelan y acarician.

En este curso queremos profundizar nuestra mirada, queremos abrazar el mundo con ella. Queremos aprender a mirarlo de VERDAD, mirar y abrazar a un mundo que acoge, que cuida, que se compromete con cada criatura y poner nuestros dones al servicio de un mundo mejor con gratuidad, con generosidad.

En este tiempo hemos aprendido a vivir detrás de una mascarilla. Hemos aprendido nuevas formas de comunicarnos, gestos, guiños, choques... La higiene diaria, el hidroalcohol, el lavado de manos, la distancia social... todas estas medidas nos han ayudado a cuidar nuestra salud, la salud de nuestro cuerpo pero sin olvidar el cuidado de nuestro interior.

Este curso nos proponemos cuidarnos y cuidar a los demás en cuerpo y alma, entregarnos en cada gesto y regalar MIRADAS QUE ABRAZAN.

Equipo Pastoral

# SANTA MARÍA DE LOS REYES

## UN CAMBIO DE RUMBO

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón". Howard G. Hendricks, profesor estadounidense.

Si tuviera que resumir en dos palabras lo que sentí la primera vez que entré en el colegio, elegiría "luz" y "sonrisa". Recuerdo que aquel caluroso día, al adentrarme en el patio tras cruzar un desordenado barrio, atiborrado de imágenes y sonidos tan diferentes para mí, tuve la sensación de haber encontrado un oasis.

Aquel espacio amplio, limpio, presidido por un majestuoso olivo, que dejaba ver entre sus ramas una bonita figura del Sagrado Corazón..., ¡era luz!

Todas las personas con las que me crucé aquel día, me saludaron con un gesto alegre, una palabra amable, una mirada afectuosa, haciéndome sentir en casa desde el primer instante. Esas mismas sonrisas me han acompañado a lo largo de estos cuatro años.

Me encontraba en un momento de cambio. Tras dedicar más de diez años a mi otra gran pasión, la arquitectura, y después de meditarlo profundamente, había decidido cambiar el rumbo de mi vida y darle un nuevo sentido. Al fin y al cabo, soy hija de maestros, así que imagino que haber respirado desde pequeña el cariño, el entusiasmo, la dedicación y el amor por la educación y las personas, algo de todo eso había quedado ahí, en algún lugar de mi interior, aguardando el momento.

Ahora lo pienso y creo firmemente que no pude encontrar un mejor punto de partida. Realmente fue una gran decisión. Me siento agradecida porque fueron mis padres los que, aun sin saberlo, alumbraron mi camino; me dijeron que debía relevar a una compañera y que, además, compartiría tres años con ella, me pareció una oportunidad maravillosa. ¿Qué mejor regalo que poder aprender y convivir con la historia viva del colegio? ¡Gracias por todo, Amelia! Por transmitirme tu serenidad, tu experiencia, tu inmenso cariño por el colegio y por los niños y niñas del barrio; por facilitarme todo lo que estaba en tus manos y ayudarme en el día a día. Me siento muy afortunada por haber podido contar con Amelia en mis comienzos y haber encontrado en ella, una vez más, esa sonrisa.

Al principio me inquietaba pensar que no tenía demasiada experiencia en este campo, aunque es cierto que me sobaban las ganas de observar, aprender y, sobre todo, de vivir intensamente esta nueva etapa vital. Poco a poco fui conociendo a todos mis compañeros y compañeras, que enseguida se convirtieron en familia. Ha sido una suerte encontrar un equipo de personas así, que desprende amabilidad, generosidad, e ilusión en todo lo que hace. ¡Además he descubierto que todo esto es contagioso! En muchas ocasiones me ofrecieron su ayuda antes de que yo misma me diese cuenta de que la necesitaba. Todos ellos son luz o, como dice mi compañero Antonio, ¡bombillas!

Otra de las sorpresas que me aguardaba en el colegio es que mi recorrido como arquitecta me iba a ayudar mucho a desarrollar mi trabajo. Y no solo hablo del contenido de las materias o del diseño de actividades en áreas como Plástica o Tecnología, de las que, además, disfruto muchísimo, me refiero al Departamento de Comunicación, del que tengo la suerte de formar parte. Echar una mano al equipo en la página web, diseñar carteles para la publicación y difusión de noticias, disfrutar de la fotografía, así como compartir ese tiempo con personas tan alegres y creativas... ¡me encanta! Otro espacio más donde disfrutar de las sonrisas. Pero donde más he aprendido a lo largo de estos cuatro años no ha sido en cursos, ni en libros, tampoco en webs, ni en reuniones. Quienes más me han enseñado han sido los verdaderos protagonistas de mi día a día: los niños y niñas del barrio. Yo creía que la docencia iba principalmente de enseñar, de educar, pero he descubierto que, sobre todo, va de aprender de ellos, ellos son los auténticos maestros.

Enseñar en este colegio va mucho más allá del mero hecho de enseñar; no valen solo los libros o las teorías, debes poner todo lo que eres en cada momento, como dice la Santa Madre: "Sólo puedes lograr de los niños lo que seas tú". Intentar comprenderlos, acogerlos, ponerte en sus zapatos, compartir vivencias, despojarte de estereotipos y pre aprendizajes, ir codo con codo y minuto a minuto... Me fascina formar parte de este proyecto, contribuir a que descubran que, si quieren, pueden cambiar su realidad; ayudar a generar un lugar donde disfrutan de la confianza y el respeto, donde son escuchados y queridos, donde viven la fe y la esperanza. ¡Ellos son la verdadera luz del barrio! En casa me dicen que me ven más feliz que nunca y están en lo cierto. Ojalá todo el mundo tenga la misma suerte que yo, de encontrar nuevos caminos presididos por luces y sonrisas.

Ángeles Naharro Moreno  
Tutora de 2º ESO. Colegio Santa María de los Reyes (Sevilla)

# SANTA MAGDALENA

# SOFÍA ZARAGOZA



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: CELEBRACIÓN DE INICIO DE CURSO

Toda celebración guarda un motivo (felicidades a quienes leáis esto y hace poco haya sido vuestro cumpleaños, boda, bautizo o comunión, esto último de vuestros peques, claro). En el colegio Santa Magdalena Sofía, como en todos los de la Fundación Educativa Sofía Barat, somos mucho de celebrar, siempre con un propósito.

En esta ocasión, la excusa para celebrar era doble. Por un lado, la felicidad del regreso. Aunque la situación sanitaria que conocemos siga ahí, este año nos hemos destensado un poco, como si hubiéramos hecho un estiramiento de un largo curso escolar que nos dejó una mochila de aprendizaje que llevamos a los hombros, y supiéramos, por lo tanto, lo que se espera de nosotros en esta realidad. Por otro lado, aparte de celebrar el reencuentro con nuestro grupo burbuja de curso, celebrábamos nuestra intención de ayudar al Planeta poniendo nuestro granito de arena para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: cada mes, como marca nuestra agenda escolar, lo dedicaremos a uno de estos objetivos.

Decíamos antes que cada celebración guarda un motivo, pero es que además, toda celebración suele guardar un acto simbólico para que la podamos recordar. La autora zaragozana Irene Vallejo habla en “El infinito en un junco” del protagonismo que las mujeres han tenido en la historia del relato: “A lo largo de los tiempos, han sido sobre todo las mujeres las encargadas de desovillar, en la noche, la memoria de los cuentos. Las tejedoras de relatos y retales. Durante siglos han devanado historias al mismo tiempo que hacían girar la rueca o manejaban la lanzadera del telar. Por eso textos y tejidos comparten tantas palabras: la trama del relato, el nudo del argumento, el hilo de una historia, el desenlace de la narración”.

Aunque las palabras de Irene Vallejo siempre son relevantes, no lo serían tanto para este artículo si cada alumno y alumna no hubiera puesto una tela en la entrada de nuestro colegio como representación de su compromiso con el cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible. Cada niño, cada niña, un trozo de tela colgado en los árboles de nuestra entrada, para de este modo, tal vez, tejer una narrativa común, hilar un conjunto de palabras que guarde el discurso más importante que hayamos escuchado: solo tenemos un planeta, y nos necesita para ser mejor. Ahí queda, en el patio, nuestra celebración, nuestro propósito, nuestra narrativa, una narrativa que se irá transformando en hechos conforme pasen los meses.

Sergio Royo, Equipo de Imagen y Comunicación Santa Magdalena Sofía.



# SANTA MARÍA DEL VALLE



## LA PUERTA FILIPINA

Abrimos nueva puerta de acceso al colegio, la puerta Filipina, para alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria, ESO y Bachillerato. Un espacio más seguro que la antigua puerta de entrada, la puerta Barat. Santa Rosa Filipina da la bienvenida todas las mañanas a buena parte de nuestros alumnos. A la vez que la recordamos, damos visibilidad a la fundación en nuestro barrio. Mejoramos los espacios y cuidamos del bienestar de los nuestros.

Elena Glez.-Vallarino  
Directora General



# SANTA MAGDALENA SOFÍA VALENCIA

## PROYECTO CONVERSA, LA PUNTA HABLA

La Punta habla y escucha y susurra y canta, rima y lee, describe, expone y argumenta y dialoga. La Punta expresa y conversa, dice, cuenta, narra, relata, define, traduce y mira...

En el proyecto anual de innovación, el “Proyecto Conversa” queremos abarcar todos los ámbitos del lenguaje en toda su magnitud, profundizando en la competencia lingüística. Pretendemos que sea dinámico y variado, por lo que hemos planteado como hilo conductor el lenguaje en sí mismo, recogiendo por meses un aspecto de este lenguaje, de tal forma que cada mes, sea el mes especial de un ámbito lingüístico (POESÍA, TEATRO, CINE, RADIO, RELATO, MICROCUENTO...) proponiendo así mismo actividades que aúnen varias disciplinas (música+poesía, teatro+danza, dibujo+cuento....) Todos los profesores realizan al menos una sesión del “Proyecto Conversa” al mes, de manera que se realizan actividades en las tres lenguas con una cantidad de horas similar en cada lengua. Impulsados por nuestro nuevo equipo de innovación y coordinando el proyecto desde el Claustro, el profesorado cuenta con un listado de múltiples y variadas actividades para que puedan elegir y trabajar aspectos variados.

**Esther San Emeterio. Directora General Colegio Santa Magdalena Sofía, Valencia.**

Queremos transformar el centro decorarlo y ambientarlo por rincones para:

las tertulias dialógicas,  
grupos interactivos,  
para las exposiciones de las producciones propias  
para las performances  
danza+poesía+música+dramatización....

Es decir, todo espacio del centro se convierte en rincón que favorece el aprendizaje y la motivación. Hemos decorado y mejorado la biblioteca pero vamos a ir llenando el colegio y las redes de:

Anáforas. -Anaglifos. -Limericks. -Haiku. -Caligramas. -Acrósticos. -Poemas esdrújulos. -Poesías con palabras recortadas. -Poemas con estructuras algo más complejas. Cuentos en verso. Rodaje de un video-poema. Glosters poéticos, Cuentos, relatos, teatro, recetas, exposiciones, debates, tertulias, revistas, noticias, guiones, chistes, canciones...

Y todo lo que ahí está, latente en el interior de cada persona, esperando encontrar el momento de inspiración y el rincón para que fluya y sea expresado y compartido. Iniciamos camino en noviembre con el mes de la poesía, despertaremos a las musas y nos dejaremos llevar de su mano.

# SAGRAT COR DIPUTACIÓ

## Un comienzo de curso muy feliz

En Diputació, los primeros días del curso son muy felices: acogemos a más de 200 alumnos nuevos que se incorporan a nuestra gran familia y queremos que se sientan como en casa. Para eso, la preparación es fundamental: hay un despliegue de ilusión por parte de todo el profesorado y del personal del colegio que se materializa en recursos atractivos y dinámicas motivadoras para que el comienzo de curso marque lo que será el clima de todos los meses siguientes. Queremos hacer realidad la inspiración de Magdalena Sofía en su Reglamento de las Alumnas, 1852: “La atmósfera que se respira en el Colegio es de mutuo afecto, de confianza recíproca, de alegría”. Vedlo en este vídeo:

<https://www.facebook.com/sagratcordiputacio/videos/560397701869314>

Quisimos compartir nuestra ilusión con los alumnos y las familias y por eso lanzamos una pequeña campaña en los días previos al calendario lectivo: “Un nuevo curso, un deseo: ¿cómo te gustaría que fuera este curso?”. Ahora tenemos decorada toda la parte exterior de la portería del Paseo San Juan con unas cartulinas multicolores en que los alumnos de Infantil y Primaria han expresado sus ilusiones y sueños: hacer nuevos amigos, aprender cosas nuevas, ser felices, no tener que llevar mascarilla, que desaparezca el coronavirus, aprender nuevos juegos y nuevos deportes, ser más responsable y organizarme mejor, hacer fiestas y divertirme, portarme bien en el cole, sacar buenas notas, no olvidar que somos un equipo, leer más cuentos, sacar lo mejor de mí mismo, que todo el mundo salga cada día con una sonrisa... ¿a que son unos deseos espléndidos?

Para que todos se sintieran acogidos con ese afecto que menciona nuestra fundadora y con los deseos que tan bien han sabido expresar los más pequeños, cada etapa ha desplegado estrategias adecuadas a la edad y circunstancias de los diversos alumnos.

En Infantil y Primaria, la semana anterior al primer día de curso, todos los alumnos nuevos y sus familias han podido conocer a su tutor o tutora y se han paseado por el colegio, para familiarizarse especialmente con su clase y el entorno más cercano.

Desde el día 13, en que comenzó el curso lectivo aquí en Barcelona, ya todos juntos en cada aula, se han llevado a cabo dinámicas de cohesión de grupo del programa KIVA, con el que trabajamos los valores de la convivencia.

En ESO, la llamada “Semana de bienvenida” ha incluido también actividades de acogida, de cohesión, de autoconocimiento, de convivencia y, específicamente, algunas de las que se trabajan en el Proyecto Desde Dentro.

En la etapa de Bachillerato, hay un gran reto, porque tres cuartas partes de los 200 alumnos de primer curso son nuevos, y este año, además de las actividades habituales de la llamada “Semana cero” (acogida y convivencia, valores como la responsabilidad y el respeto, autoconocimiento y conocimiento del otro, interioridad), los profesores han preparado una divertida gincana para que los alumnos conocieran diversos lugares del colegio, que es muy grande y complejo. Como podéis ver, empezamos el curso cargados de ilusiones y horizontes luminosos y os deseamos lo mismo a todos los colegios de la Fundación. ¡Que este sea un curso muy feliz en el que se hagan realidad nuestros sueños!

Dolores Moreno Tarrés  
Directora de FESB-Sagrat Cor Diputació



# SAGRAT COR BESÓS

Damos la bienvenida a este nuevo curso con mucha ilusión y con mucha fuerza para seguir con el cambio, ese cambio que acerque a nuestros alumnos/as a interiorizar valores de convivencia y respeto, que les ayude a buscar la felicidad mirando a la vida como lo hacía Jesús y ofreciendo al prójimo miradas que abracen.

Nosotros desde el colegio, también vamos a abrazar y a cuidar con mucha energía los proyectos que se iniciaron el año pasado gracias al plan de mejora.

Con esta subvención del plan de mejora en el curso 2020-21 además de poder ayudar a nuestros alumnos/as y a sus familias con formaciones y charlas relacionadas con la educación de los jóvenes, las nuevas tecnologías, voluntariados con personas mayores ayudándoles con la informática, refuerzo escolar fuera de horario lectivo, también se pudieron subvencionar salidas y parte de las convivencias de la ESO.

Otros proyectos que también se comenzaron a realizar en este curso pasado fueron dos talleres: el de ukelele, en el cual la escuela presta los instrumentos a los alumnos para que puedan practicar en casa, el otro taller es el de reparación y rehabilitación de bicicletas que se hace desde el área de tecnología en la ESO.

Y después del éxito de estos proyectos y la gran respuesta de los chicos y chicas, vamos a impulsar estos talleres implicando a más cursos del colegio. Por ejemplo se intentará poner en marcha un proyecto de educación vial utilizando las bicicletas que van reparando nuestros alumnos y las señales que ellos mismos vayan fabricando.

También tenemos la esperanza que a finales de este curso podamos hacer los conciertos que se merecen los chicos y chicas después de tanto esfuerzo y ensayos.

También le estamos dando un fuerte empujón al trabajo con las nuevas tecnologías y nuevas formas de trabajar online tanto de forma individual como en grupo, gracias a la dotación de treinta tablets que recibió el colegio y con las que se está trabajando desde diferentes etapas.

Así que comenzamos con muchas ganas de seguir creciendo junto a esta gran familia que es la Fundación Sofía Barat y con la esperanza de que todos podamos recuperar esa normalidad tan anhelada.

Buen inicio de curso a tod@s.

Josep Alemany Peña. Tutor Primaria

# SAGRADO CORAZÓN ROSALES

## CONVIVENCIAS EN SECUNDARIA

No miento si digo que me emocionó salir de convivencia este año. No era un día más. Después de año y medio de pandemia y tras un curso de distancias, mascarillas, hidrogel y exclusivamente académico, pudimos disfrutar de un día casi normal.

Nuestros alumnos, que de un día para otro se confinaron en casa y terminaron un curso de lo más atípico, empezaron otro con muchas ganas pero con total ausencia de actividades y salidas. Cierto es que al final pudimos disfrutar de algún taller al aire libre pero no estábamos todos.

Esta vez sí. Todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato vestidos de calle (gran aliciente) y acompañados de sus tutores y de otro profesor, realizamos la convivencia en el mismo día, cosa que como coordinadora agradezco, he de decir, por lo que facilita su organización.

Por suerte contamos con grandes espacios en el centro y con un parque inmenso cerca del colegio por lo que no fue difícil separarnos por cursos para realizar las actividades.

En esta primera convivencia (pues esperamos que haya otra más adelante), teníamos tres objetivos principales: llevar a cabo un ejercicio de interioridad, trabajar el lema y realizar dinámicas para la cohesión de grupo.

Los tutores hicieron una magnífica labor de preparación para que todo resultara bien y los profesores que nos acompañaban fueron de gran ayuda.

Los ejercicios de interioridad iban encaminados a cumplir los objetivos del Proyecto Desde Dentro, técnicas de respiración, relajación, consciencia corporal o meditaciones guiadas, que los alumnos se tomaron muy en serio y aprovecharon al máximo.

Para trabajar el lema, "Miradas que abrazan", echamos mano de la creatividad de los estudiantes, que realizaron preciosos carteles que representaban los valores que se trabajan este año, generosidad y compromiso y reflexionaron sobre qué dones tienen para entregar.

Por último, y ya al aire libre, las dinámicas de cohesión y conocimiento de grupo, pusieron el broche final a esta jornada de convivencia de forma más distendida. Para estas actividades contamos con la ayuda del Departamento de Orientación que ya el año pasado elaboró el Plan de acogida para dar soporte emocional a los alumnos en estos tiempos tan difíciles. En este momento, los gritos y las risas fueron el denominador común y, aunque solo les veía los ojos, sus miradas eran más expresivas que nunca: les vi felices. Misión cumplida.



# SAGRADO CORAZÓN

## TORNEO DE DEBATES SCP - 1º BACHILLERATO

NAHIA GARCÍA, PROFESORA DE  
FILOSOFÍA DE 4º ESO Y 2º DE  
BACHILLERATO  
JOSEMARI AYMERICH Y NATALIA ROYO  
PROFESORES DE FILOSOFÍA DE 1º DE  
BACHILLERATO

La tercera evaluación de Filosofía de 1º de Bachillerato está enfocada a la celebración de un torneo de debates. Elegimos tres grandes temas, diferentes cada año, que nos permitan abordar cuestiones filosóficas relacionadas con el temario de la asignatura. Nuestro alumnado está dividido en tres grupos-clase de aproximadamente 33 alumnos, con los que conformamos 6 equipos por grupo. En cada clase 2 equipos preparan una argumentación completa a favor y en contra de cada tema a debate. Tras una primera sesión común en que cada profesor de la asignatura prepara un primer acercamiento al tema para sus 6 equipos, comienza un trabajo de investigación, diálogo y redacción de las argumentaciones, la elaboración del diario de trabajo que los profesores supervisamos, y, en muchos casos, el contacto con entidades externas que ayudan al alumnado a profundizar en los temas.

Celebramos la fase de Cuartos de final en cada grupo-clase. El orden de intervención y las posturas a favor y en contra son elegidos al azar un día antes del torneo. De los grupos ganadores de las tres clases, aquellos que han obtenido la mejor puntuación pasan directamente a la Final conjunta. Los demás equipos disputan la fase Semifinal, de la que se obtienen los tres equipos que acuden también a la fase Final.

Terminamos el torneo con la reflexión y evaluación sobre los aprendizajes obtenidos. Profesores de Filosofía y Lengua castellana somos los miembros del jurado de todas las fases del torneo.

Los temas que plantea el temario de Filosofía de 1º de Bachillerato son muy amplios e interesantes. Cuando los alumnos descubren la conexión de la reflexión filosófica con sus inquietudes y las de su entorno se produce un aprendizaje verdaderamente significativo. La Filosofía nos permite ir más allá, nos permite rozar el sentido de la vida, y esto, a los 16 o 17 años, puede resultar apasionante. En años anteriores a la celebración del Torneo de debates hacíamos pequeños debates de aula, más o menos improvisados, que nos dejaban a alumnado y profesorado insatisfechos. Decidimos dar un paso y dedicar tiempo a la profundización de los temas. La investigación resulta un trabajo arduo, que se trabaja con especial ilusión por el incentivo del Torneo.

Los profesores que formamos el equipo de Filosofía de 1º de bachillerato comenzamos el curso 2014-2015 buscando un método de trabajo diferente para abordar el temario de la 3ª evaluación que tuviera como objetivo la formación integral de la persona desde la filosofía política y del derecho, opinión pública y economía, en aquella ocasión.

Buscábamos un modelo que nos permitiera dar al alumnado el protagonismo de su aprendizaje en estos temas que forman parte de su vida a través de los medios de comunicación y conversaciones cotidianas. Pero, ¿cómo motivar a nuestro alumnado?

Surgió la idea de los debates como medio para comprender, analizar y tener criterio ante algunos de los problemas de nuestra sociedad actual, como método para combatir la manipulación, la mentira, los hechos falsos apoyados por los mass-media, manipulación que se realiza con especial empeño desde las redes sociales y la publicidad.





El curso 2014-15 decidimos organizar un torneo de debates, adaptando el modelo del Torneo de la Universidad Pública de Navarra. Seguimos una estructura semejante al modelo Panel Debate: 'Debate que incluye a dos o más partes; a menudo con tres o más debatientes por parte. Es común que a cada estudiante en un debate de panel se le permita un discurso mayor y tener luego un discurso corto para cada parte a modo de resumen final. El examen cruzado no está incluido generalmente en este formato. Esta tiende a ser la manera menos polémica de debate. El choque directo tiende a ser minimizado y los participantes pueden confiar con solidez en los discursos escritos previamente' (Cirlin, Alan, Academic debate and program development for students and teachers around the world, Blu Editorial, 1994).

Elegimos este modelo para poder "premiar" el trabajo riguroso de la preparación de las argumentaciones y para evitar dar demasiado peso al momento del debate público. Intentamos minimizar el efecto del azar en las notas de evaluación.

Los beneficiarios directos de este proyecto son los alumnos y alumnas de 1º de bachillerato, unos 105 alumnos cada curso escolar, más de 730 en los 7 cursos en que llevamos poniendo en práctica el Torneo de Debates. Pero, además de ellos, el Torneo tiene un impacto importante en toda la comunidad educativa.

Todos los años, cuando comenzamos la preparación de los debates, hacemos público el acontecimiento entre toda la comunidad educativa, mediante publicación en redes sociales y la web del centro, actualmente, o por correo electrónico, en el pasado. Por medio del anuncio invitamos a la colaboración con materiales, charlas, conversaciones, entrevistas, etc. Y todos los años recibimos respuesta de familias y profesorado con buenas propuestas.

El método de trabajo combina la investigación, el diálogo, la redacción y la exposición. Estos cuatro aspectos se trabajan en grupos cooperativos durante 10 sesiones de 55 minutos. El alumnado cuenta con sus equipos informáticos desde los que accede al aula virtual de la asignatura. Cada curso publicamos un Google Site con toda la información necesaria para cumplir los objetivos en los plazos asignados. Además, contamos con una muestra de páginas web de interés en cada tema (cfr. site VII Torneo Debates SCP - FESB). La plataforma sirve, también, para realizar evaluaciones del proceso de trabajo de cada miembro de los equipos a sí mismo y a sus compañeros, y para completar el diario de trabajo durante o después de cada sesión.

Los equipos dedican la sesión de trabajo a buscar información, a dialogar sobre ella, a redactar las argumentaciones y a ensayar las exposiciones. En todo este proceso es importante el cotejo constante con los profesores, que someten a crítica los argumentos, corrigen, alientan, escuchan, promueven el rigor de las pruebas, etc.

Cada grupo prepara una argumentación completa a favor y otra argumentación completa en contra, con el siguiente esquema: Introducción (90 segundos), Argumentación (180 segundos) y Conclusión (120 segundos).

Una vez finalizado el Torneo se evalúa el proceso y otorgan diplomas a los mejores oradores y menciones especiales.



# SAGRADO CORAZÓN PLACERES

## DISFRUTANDO CON LAS MATEMÁTICAS

En los últimos cursos, el Colegio Sagrado Corazón de Placeres, y más concretamente los Departamentos de Matemáticas y Ciencias, han trabajado en el fomento del interés, por parte de alumnos y alumnas, hacia las materias del ámbito científico -tecnológico. Entre las actividades desarrolladas se encuentra el trabajo con los alumnos de mayores capacidades a la hora de enfrentarse a las asignaturas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics); materias que con el paso de los años van adquiriendo cada vez mayor importancia en la sociedad en la que vivimos y que, según todos los expertos, desempeñarán un papel clave en la dirección que tome la economía del mañana.

Como en cursos anteriores, el Departamento de Matemáticas prepara y presenta a los alumnos que más disfrutan con esta asignatura a diferentes actividades y concursos matemáticos. Así, este pasado curso 20/21, cinco alumnos de ESO se clasificaron para la Final del Concurso Internacional Pangea; logrando uno de los alumnos de 2ºESO alzarse con el subcampeonato de España. El mismo alumno también logró clasificarse para la Final de la Olimpiada Matemática Gallega, celebrada en la capital lucense.

Son ampliamente conocidas las ventajas del trabajo en equipo, entre las que se incluye el fomento de la responsabilidad y la autonomía personal, la creación de relaciones positivas, mejorando las relaciones personales y sociales del alumnado, la mejoría de la autoestima y un largo etc. De ese modo, el Departamento de Matemáticas también incentiva el trabajo cooperativo y la participación en concursos donde se trabaja en equipo; y donde el éxito radica, ya no sólo en los conocimientos de cada individuo, sino en la forma en que se ponen en juego dichos conocimientos y habilidades a la hora de resolver problemas de índole matemático.

Así, un grupo de tres alumnos de 6º de Educación Primaria lograron acceder a la final autonómica del Rebumbio Matemático; un concurso organizado por la Asociación Galega do Profesorado de Educación Matemática y cuya final se celebró en A Coruña a finales del pasado mes de mayo.

En cuanto a los mayores de la ESO, un grupo de 3º y otro de 4º, cada uno formado por 8 componentes, alcanzaron el segundo puesto a nivel autonómico en sus respectivas categorías en el Rally Matemático Sin Fronteras. Una final a la que, en sus 5 últimas ediciones, ya habían accedido algunos de los alumnos del centro (incluso copando el primer premio). La entrega de Premios tuvo lugar el pasado 3 de junio en la Facultad de Químicas de Santiago, con la presencia del Secretario Xeral de Política Lingüística, Valentín García Gómez.

Gaspar Antelo. Jefe del Departamento de Matemáticas

# SAGRADO CORAZÓN GRANADA

## Empezamos a caminar...como Equipo Directivo

Ha llegado el momento de dar los primeros pasos en este comienzo de curso 2021-22. Después de un tiempo de preparación, de toma de conciencia, de asunción de responsabilidades y con gran ilusión, el 1 de septiembre comienza a andar el nuevo Equipo Directivo en el colegio de Granada.

Nos encontramos en un momento de cambio importante en nuestro centro educativo. Durante estos últimos años, las religiosas han ido delegando las Direcciones de los diferentes colegios de la FESB y sus responsabilidades a personas laicas. Y ha llegado el turno de hacerlo en Granada.

Somos conscientes de la responsabilidad que asumimos, y sabedores que la mirada principal va a estar en el Carácter Propio: Los colegios de la FESB fundamentamos nuestra acción educativa en la concepción cristiana de la persona y del mundo; y participamos así de la misión evangelizadora de la Iglesia. Y para garantizar la finalidad educativa y evangelizadora de nuestro colegio, necesitamos de un compromiso por parte de todos, tanto del Equipo Directivo como de todos los educadores, tanto en el presente como en el futuro.

Somos un Equipo Directivo que se acaba de estrenar, que tiene que dar pasos hacia delante, que esperamos crecer como personas, que nos equivocaremos, que tenemos que aprender a delegar, que tomaremos decisiones importantes y que tenemos mucho que aprender de cada una de las personas que nos han precedido y que han dado tanto por nuestro colegio.

En este momento queremos dar las gracias a todas las religiosas por el trabajo y el esfuerzo realizado estos años, el legado que nos dejan y la confianza mostrada. Y expresar que aunque se haya reducido su presencia en el colegio, vamos a contar con ellas. Ellas son la espiritualidad viva y las necesitamos para dar continuidad y garantizar la riqueza, el crecimiento y la vivencia del Carisma del Sagrado Corazón.

Y este servicio que vamos a llevar a cabo como Equipo Directivo lo hacemos dentro de una comunidad de personas: ¡Que son las mejores!, que colaboran entre sí con el fin de dar lo mejor de cada uno, poniéndolas al servicio del OTRO. Todos somos importantes y una pieza clave en nuestro colegio, desde el personal de portería, secretaría, administración, profesorado, personal de mantenimiento, monitores de comedor,... todos somos educadores y nos necesitamos unos a otros.

Equipo Directivo Colegio Sagrado Corazón de Granada.

**M<sup>a</sup> Asunción Contreras López, como Directora General.**

Ya me he estrenado en esta nueva y gran aventura, he empezado a andar con una mochila cargada de miles de cosas pero muy agradecida por todo lo que vivo cada día. Asumo este servicio con la máxima ilusión y entusiasmo, disfruto con lo que hago y me apasiona organizar y gestionar desde mis debilidades y fortalezas. Cada día que entro por las puertas del colegio, siento como el Corazón de Jesús abraza con una mirada tierna a cada uno: a los alumnos y alumnas del colegio; a todos los educadores y a las familias que confían en nosotros cada día lo mejor que tienen.

Aprovechando estas palabras quiero dar las gracias a Maite Gámiz, Directora General saliente de nuestro colegio. El curso pasado llevó a cabo un proceso de acompañamiento conmigo de cara a la responsabilidad que iba a asumir. Y de corazón puedo decir, que ha sido un año de enriquecimiento y crecimiento personal y profesional, y gran parte se lo debo a ella.

También quiero nombrar a mi familia, a mi marido, a mis hijos, a mis padres,... que de una manera u otra me han estado apoyando durante este tiempo de aprendizaje y por todo lo que está por venir. Gracias por vuestro apoyo. Por otro lado, quiero agradecer al Equipo de Titularidad de la FESB la confianza mostrada, el acompañarme en momentos que he necesitado, por la paciencia, la disponibilidad y el amor que demuestran en todo lo que hacen.

Y no quiero dejar de olvidar a cada uno de mis alumnos y alumnas, por su cariño, por sus palabras de acogida, por sus sonrisas cada día que entran al colegio, por sus miradas que acogen, que abrazan, que acompañan, tanto desde los más pequeños de 3 años como a los mayores de 2<sup>o</sup> de Bachillerato. GRACIAS a todos.

**M<sup>a</sup> Consuelo De Federico Bonera, como Coordinadora de Pastoral**

En mi andadura en la familia del Sagrado Corazón siempre he vivido con ilusión las distintas experiencias que se me han ofrecido, que me han hecho crecer y me han enriquecido: como catequista, como tutora, y como profesora y compañera. En todas esas experiencias me han acompañado multitud de personas, entre ellas 5 DG todas rscj, Asun nuestra nueva DG, que tanto me ha enseñado en su labor pastoral y en su labor humana, mis compañeros docentes y del PAS, y mis alumnos: "mis niños mayores", mi familia, mis padres y mis hijas. Todos me han ayudado, cuidado y querido, y aún siguen haciéndolo. Para todos ellos va mi agradecimiento más afectuoso. Porque en este mundo en el que tanto se habla de la lejanía de Dios, ellos son la presencia de Dios que siempre está viniendo.

Así, hasta este mes de junio en el que desde la FESB se me ofreció formar parte de este nuevo Equipo Directivo, como coordinadora de pastoral. Creo que ha sido una de mis experiencias más viscerales, pues del lema "Atrévete a sentir, atrévete a pensar" pasé de sentir un nudo en el estómago y pensar en la responsabilidad enorme que conllevaba, al misterio de sentir las "Miradas que abrazan", como abrazo de lo divino y lo humano, y la ilusión enorme de devolver la mirada como una más en los proyectos de nuestro colegio.

**José Ignacio Marcos Martínez, como Director Pedagógico de Infantil-Primaria**

Al iniciar esta etapa dentro de la familia del Sagrado Corazón solo me vienen palabras de agradecimiento a todas las personas que han estado y están a mi lado en este bonito camino. No puedo olvidarme de aquellas religiosas que no están a mi lado pero las llevo en el corazón: María, Matilde o mi compañera de "camino" Mariola Vera. Sin duda, es un orgullo compartir mi día a día con el gran grupo humano y profesional que tengo a mi alrededor y al que me gustaría dar lo mejor de mí.

Mi esencia parte de una familia humilde en la que mis padres fomentaron mis valores en la fe y, hoy día, intento hacer lo mismo con mis hijos y mi mujer pero he de reconocer que, ver todos los días a los niños y niñas que dan vida a "nuestro colegio" es el motor que me mueve.

No hay nada mejor que creer en el grupo humano encabezado por nuestra directora Asun para ofrecer este servicio y hacer mejor nuestro colegio, afrontando retos y creciendo personal y profesionalmente dentro de la Fundación Educativa Sofía Barat.





### M<sup>a</sup> José Ortega Reinoso, como Directora Pedagógica de ESO-Bachillerato

Recuerdo con mucho cariño aquel septiembre de 1992 en el que entré a formar parte de la Gran Familia del Sagrado Corazón, porque así lo sentí desde el principio: la acogida, la vocación educadora que percibí, la fidelidad a nuestro Carácter Propio, y, sobre todo, nuestro ejemplo y guía, Magdalena Sofía, excelente maestra que nos enseña con cada pensamiento, cada intuición. A lo largo de estos años he ido creciendo, asumiendo responsabilidades, (Tutora, Coordinadora de etapa) y ahora, Directora Pedagógica, en un Equipo Directivo nuevo, fuerte, valiente, responsable, con unos objetivos y una hoja de ruta muy clara, que está y estará siempre dando lo mejor de cada uno para que esta aventura que iniciamos llegue a buen puerto. Nos acompaña la ilusión, el espíritu de trabajo, la reflexión y, especialmente, la generosidad y el compromiso, valores que destaca el lema de este año tan acertado: "Miradas que abrazan". Esto es lo que deseamos para todos, un abrazo sincero en cada mirada abierta, limpia, que consuela, comprende, fortalece, tranquiliza y alegra en el día a día en nuestro colegio que es también nuestra casa..



### Dolores Carrasco Robles, como Administradora del colegio

Empezamos una nueva etapa en la Dirección del Colegio. Además de nueva Directora General renovamos el Equipo Directivo en un 80%, y yo soy el 20% que permanece. A pesar del vértigo que me produce, me siento muy ilusionada, creo que se han alineado todos los astros y la ayuda de Sta. Magdalena Sofía para reunir un equipo de personas tan fantástico a nivel humano y profesional.

Hasta el momento, sólo hemos tenido tres reuniones de Equipo Directivo y en las tres ha habido órdenes de días interminables llevadas adelante con mucho trabajo, pero con alegría, ilusión e incluso lágrimas de emoción.

Somos un equipo que tiene claro cuál es nuestra Misión, que el acompañamiento de nuestro alumnado en todos los aspectos, es el objetivo central del reto que ahora se nos presenta, y que estamos decididos a dar todo lo que esté en nuestras manos.

Y finalmente, quiero dar GRACIAS a muchas PERSONAS que facilitan mi trabajo, al Equipo de Titularidad, a las religiosas que han trabajado conmigo tantos años, a mis compañeros del PAS con los que trabajo codo a codo cada día, al resto de compañeros de mi cole, a las Administradoras de los otros Colegios y a mi Directora saliente, Maite Gámiz con la que he compartido tantos momentos.

Equipo Directivo Colegio Sagrado Corazón de Granada.



FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

---



[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es)



@fesofiabarar