

**PORQUE JUNTOS  
SOMOS LUZ**



| Nº 23

**DICIEMBRE 2021**

**BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA  
SOFÍA BARAT**

**enlace**

# ÍNDICE

- 3 >> LA FOTO**
- 4 >> ACTUALIDAD EN FESB**
- 4** Encuentro entre el Patronato y los Directores Generales
- 5** Encuentro de administradoras. Por una economía con Corazón
- 6** Encuentro de Directores Generales
- 7** Formación Teológico-Carismática
- 8** Encuentro de comunicación
- 10** Visitas institucionales del Equipo de Titularidad a los colegios
- 11** Entre todos una. Construimos juntos una escuela católica para todos
- 12** Pacto Educativo Global. Porque juntos somos luz
  
- >> NOTICIAS DE COLEGIOS**
- 15** Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]
- 17** Sagrado Corazón Rekalde [Bilbao]
- 18** Sagrado Corazón [Pamplona]
- 20** Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- 21** Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 22** Sagrado Corazón Godella [Valencia]
- 24** Sagrado Corazón [Granada]
- 26** Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]
- 27** Sagrado Corazón Rosales [Madrid]
- 29** Santa María de los Reyes [Sevilla]
- 30** Santa María del Valle [Sevilla]
- 31** Sagrado Corazón [Fuerteventura]



# LA FOTO



*"Hoy, sigue habiendo mujeres que sufren violencia. Violencia psicológica, violencia verbal, violencia física, violencia sexual. Es impresionante el número de mujeres golpeadas, ofendidas, violadas. Las distintas formas de malos tratos que sufren muchas mujeres son una cobardía y una degradación para toda la humanidad. Para los hombres y para toda la humanidad. Los testimonios de las víctimas que se atreven a romper su silencio son un grito de socorro que no podemos ignorar. No podemos mirar para otro lado. Recemos por las mujeres que son víctimas de la violencia, para que sean protegidas por la sociedad y para que su sufrimiento sea considerado y sea escuchado por todos."*

**Papa Francisco.**  
**Vatican News, Red Mundial de oración del Papa**



**LEMA DEL CURSO**  
2021 - 2022

## ACTUALIDAD EN FESB

# Encuentro ENTRE EL PATRONATO Y LOS DIRECTORES GENERALES

La mañana del 15 de octubre, en el marco de la reunión de directores generales, celebramos un nuevo encuentro con el Patronato de la Fundación. En esta ocasión, no compartimos sobre los colegios y su misión educativa y pastoral, como habíamos hecho en los anteriores encuentros. Este encuentro se pensó más como un espacio para el conocimiento mutuo y el compartir entre patronos, directores y miembros del Equipo de Titularidad.

Una dinámica preparada al detalle por el responsable del ámbito de Desarrollo de Personas, llevó a cada persona por un itinerario de diferentes salas y grupos y permitió que cada uno escuchara con serenidad y desde el corazón al resto de participantes.

Fue un encuentro muy necesario para seguir conociéndonos y cohesionando a los equipos responsables del funcionamiento de la Fundación.



# Encuentro DE ADMINISTRADORES. POR UNA ECONOMÍA CON CORAZÓN

Los días 21 y 22 de octubre tuvo lugar el primero de los tres encuentros de administradoras de la Fundación que tenemos previstos para este curso. Este encuentro fue muy especial, ya que era el primero que podíamos realizar de manera presencial tras casi dos años de vernos solo en las pantallas. Además, también fue la primera vez que las administradoras se reunían en la nueva sede de la Fundación. Gracias a los medios técnicos de la sala de formación, dos administradoras que no pudieron desplazarse, tuvieron oportunidad de participar en el encuentro.

Muchas novedades, pero el mismo espíritu de siempre: buscar juntos la mejor manera de dar soporte y hacer sostenible la misión educadora y evangelizadora de nuestros centros... Como aparecía en la pequeña imagen que recibieron todos los asistentes: una economía con corazón.

Gran parte del encuentro transcurrió con reflexión y trabajo conjunto sobre las tareas concretas que las administradoras llevan entre manos cada día: temas fiscales con Lucindo Tejado, asesor fiscal de Fanjul y Tejado o las consecuencias del nuevo convenio en las relaciones laborales con Loles Abril, asesora jurídica de Escuelas Católicas Andalucía.

Las administradoras participaron también en la elaboración del DAFO de la Fundación que estamos realizando con todos los miembros de los equipos directivos y los claustros de los colegios. Esta tarea es parte de la fase de análisis de cara al diseño del próximo plan estratégico de la Fundación para los años 22-26.

También hubo tiempo para la reflexión y la formación. La tarde del primer día quisimos ampliar la mirada más lejos y más hondo. Para ello conectamos on line con dos religiosas del Sagrado Corazón que trabajan entre la población más vulnerable: Montse Prats que forma parte de una comunidad intercongregacional que trabaja en la acogida a migrantes en Oujda (Marruecos) y Valle Adame que trabaja como médica en el Centro de Salud Ana de Rousier en Balán (Haití).

También en línea de formación, pero desde lo más personal, los participantes tuvieron la oportunidad de analizar su trabajo con la dinámica MIMO. Se trataba de reflexionar y compartir sobre lo que cada uno debe mantener, iniciar, modificar u omitir para la mejora personal y profesional.

En definitiva, el encuentro fue un tiempo de alegre reencuentro, trabajo en equipo, reflexión desde la realidad y posibilidades de crecimiento.



# Encuentro DE DIRECTORES GENERALES

Aunque estas reuniones se celebran tres veces durante el curso, esperábamos ésta con gran ilusión. Tras meses de no vernos más que a través de las “ventanitas” del ordenador, por fin hemos podido encontrarnos de manera presencial y darnos ese abrazo tan esperado... y además, lo hemos hecho por primera vez en la nueva sede de la Fundación (Santa Magdalena Sofía nº 4). Una casa que esperamos sea la de todos los que formamos parte de esta familia.

Nos parecía que, tras todo este tiempo, la mejor manera de empezar era hacerlo dedicando un espacio a “reconectar cada uno consigo mismo para poder conectar después con los demás”. Para ello contamos con la presencia siempre eficaz, pero entrañable, de Alfonso López Fando que nos ayudó a cuidarnos para cuidar mejor a nuestros compañeros y compañeras.

A continuación, los directores generales, junto con el Equipo de Titularidad, pudieron profundizar en algunos de los temas más importantes de su tarea directiva para este curso, presentados desde los diferentes ámbitos de la Fundación: Pastoral, Pedagógico, Desarrollo de Personas y Económico-Jurídico. Por ejemplo, se trabajó sobre el despliegue en los centros del nuevo Modelo Pedagógico “Por Ti”, sobre la prueba piloto de la evaluación de desempeño, los resultados de la evaluación de los planes de Pastoral, el Plan de Comunicación o la formación prevista para este curso.

También dedicamos un amplio espacio a trabajar juntos la fase de análisis del contexto interno y externo de la Fundación dentro del proceso de elaboración del nuevo Plan Estratégico 2022-2026.

Además esta reunión fue un momento para estrechar los lazos dentro del equipo de directores, así como para acoger a Asun Contreras, nueva directora general del colegio de Granada.



# Formación TEOLÓGICO - CARISMÁTICA

Del 28 al 30 de noviembre ha tenido lugar el primer encuentro de una nueva edición del Curso de Formación Teológico-Carismática en el que 25 educadores de nuestros centros han tenido la oportunidad de iniciar un viaje en busca de las fuentes que nutren y aportan sentido a nuestra misión educativa. Esa fuente de sentido de nuestra identidad, la inspiración de todo lo que hacemos tiene dos “caños”: la Buena Noticia de Jesús y el carisma de Sofía, es decir, su manera particular con la que respondió a las llamadas de su tiempo desde ese mismo Evangelio.

Nos preguntamos cómo recrear la tradición, como cristianos y como familia del Sagrado Corazón, con fidelidad creativa para que siga siendo significativa para el mundo y la sociedad de hoy. Eso es lo que pretendemos responder, en parte, con este curso. Ni el Evangelio ni la herencia de Sofía son fósiles que permanecen intocables e inmóviles a través del tiempo. Son fuentes vivas de sentido que debemos interpretar y actualizar.

A lo largo de estos tres días hemos tenido oportunidad de recorrer el itinerario evangélico, espiritual y personal de Sofía Barat y de sus compañeras, de la mano de Rosa Carbonell rscj, que con su vibrante forma de narrar la historia nos ha convertido en testigos de sus sueños y sus crisis; y también nos ha comprometido a ser herederos de su liderazgo espiritual.

Con Paqui Rodríguez, coordinadora del ámbito Pastoral de la Fundación, hemos experimentado con una nueva fuerza nuestra misión y una espiritualidad que brota del costado abierto de Jesús, como un dinamismo, una inspiración que puede transformar el mundo.

Inés Candau, coordinadora del ámbito Pedagógico, nos ha llevado de viaje desde las raíces pedagógicas del Sagrado Corazón hasta nuestra actual apuesta por la innovación pedagógica y metodológica en nuestros colegios.

Finalmente, Marta García, profesora de Sagrada Escritura en la Facultad de Teología de Comillas, nos ha descubierto que la verdad de la Biblia se parece más a una selva que a un círculo, ya que no está equidistante a todos los puntos, sino que está formada por diferentes ecosistemas que hay que conocer desde dentro. Su pasión y sencillez nos ha convertido a todos en miembros del “equipo del Antiguo Testamento” para siempre.

No cabe duda de que este primer encuentro ha abierto muchas expectativas de cara al segundo que se celebrará, esta vez en formato presencial, en el mes de febrero.



# Encuentro DE COMUNICACIÓN

## UNA COMUNICACIÓN DEL CUIDADO

Los días 18 y 19 de noviembre tuvo lugar el Encuentro de Comunicación con los coordinadores de los colegios de la Fundación previsto para este curso.

El eje vertebrador del encuentro giró en torno a la "comunicación del cuidado".

Eva Díaz, periodista, y responsable de contenidos de la revista de Escuelas Católicas participó en el encuentro formando en las relaciones con los medios de comunicación y los colegios. Una relación de amistad con periodistas. Hubo tiempo para el trabajo individual y por grupos para profundizar en las herramientas de comunicación como notas de prensa y comunicados oficiales. Muy importantes ambos para una comunicación de crisis, tema sobre el que reflexionamos al finalizar la jornada.

En línea de formación de la comunicación del cuidado, Francisco Casado, responsable de Comunicación de la Fundación inició la formación con "los diez mandamientos de la comunicación evangelizadora", una propuesta para comunicar desde nuestro carisma. También hubo tiempo para la reflexión acerca del Manual de Comunicación que nuestros colegios están elaborando, resolución de dudas y seguimiento del mismo durante el curso.

Finalizó la jornada con un taller de narrativa audiovisual, "El arte de contar historias". Los participantes tuvieron la oportunidad de crear su propio spot para la próxima Jornada de Puertas de los colegios de la FESB. La importancia de contar quienes somos, contar nuestra historia.

En definitiva, el encuentro fue un tiempo de reencuentro, trabajo en equipo, reflexión y felicitación por el recorrido tan grande y firme que nuestros colegios están realizando en relación a la Comunicación.



# Visitas INSTITUCIONALES DEL EQUIPO DE TITULARIDAD A LOS COLEGIOS

## ACOMPAÑANDO LA VIDA DE NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

El Equipo de Titularidad realiza una visita institucional a cada uno de los colegios de la Fundación, una vez en cada curso. Son visitas de un par de días que tienen la finalidad de animar, acompañar, atender, informar, orientar, evaluar, y seguir la realidad de los centros para que éstos respondan a los fines de la Fundación y a los objetivos del Plan estratégico institucional.

Para ello, el equipo directivo organiza un programa de encuentros y entrevistas con diferentes personas y equipos: representantes de las etapas; equipos de pastoral, innovación, interioridad, etc.; directores, coordinadores y responsables de equipos o proyectos; comunidad de religiosas, etc. Entre estas reuniones hay dos que son fijas: un espacio de reflexión largo con el equipo directivo y una sesión con el claustro. Este curso esta sesión está destinada a la presentación del Modelo Pedagógico XTi.

A lo largo de este primer trimestre, el equipo ha visitado centros: Santa Magdalena Sofía y Sagrado Corazón Godella (Valencia), Sagrat Cor Diputació (Barcelona), Sagrado Corazón de Fuerteventura, Sagrado Corazón Rosales (Madrid), Sagrado Corazón Rekalde (Bilbao) y Santa María de los Reyes (Sevilla).



Claustro en el colegio Sagrat Cor Diputació



Encuentro con el Equipo del Proyecto Desde Dentro (Sagrado Corazón de Godella)



Trabajando en equipo en el claustro de Santa María de los Reyes



El equipo TIC del Sagrado Corazón de Rosales presenta su Plan Digital.

# Entre todos una. CONSTRUIMOS JUNTOS UNA ESCUELA CATÓLICA PARA TODOS

Estamos viviendo una crisis planetaria provocada por la pandemia y sus consecuencias. Una crisis que ha venido a agravar las dificultades y desigualdades a las que debemos hacer frente como sociedad. También la escuela católica está afrontando un gran desafío ya que esta situación ha afectado gravemente a sus proyectos educativos.



En este contexto, la Fundación SM lanzó a los equipos directivos y de titularidad una invitación para reflexionar juntos para construir la escuela católica que el mundo necesita en estos momentos. En palabras de José Manuel

Cidad, presidente de SM: *“hoy tenemos claro que, ante la complejidad de nuestra sociedad y la necesidad profunda de transformación de la educación, no se puede responder desde una persona o una institución de manera aislada, sino que hay que hacerlo todo desde la colaboración de todos, remando juntos”.*



Desde la Fundación Educativa Sofía Barat respondimos a la invitación y cinco personas participamos en el proyecto. Un proyecto que se desarrolló a lo largo del curso pasado en tres sesiones de trabajo en red. En estas sesiones, utilizando una metodología activa y sugerente que potenciaba la creatividad del grupo y el trabajo colectivo, compartimos

sobre el sentido y la significatividad de la escuela católica en este momento y acordamos algunas propuestas concretas de cara al futuro.

Este trabajo se realizó en torno a 10 grandes retos organizados en cuatro bloques:

1. **Personas llamadas a la misión evangelizadora que engloba los retos “Misión evangelizadora”, “Desfavorecidos y desigualdades” y “Comunidad educativa”.**
2. **Recursos al servicio de la misión, con el reto de la “Sostenibilidad ante un futuro incierto”.**
3. **Líderes que impulsan y acompañan culturas organizativas participativas que incluye los retos “Liderazgo”, “Cultura organizativa” y “Acompañamiento”.**
4. **Educación para un nuevo humanismo con los retos “Aprendizaje”, “Nuevo humanismo” y “Tecnología educativa”.**

Fruto de este trabajo colectivo de más de 100 personas pertenecientes a unas 50 instituciones educativas, se ha publicado el libro “Entre todos una. Construimos juntos una escuela católica para todos”. Este libro se presentó el pasado 24 de noviembre en un acto celebrado en el Palacio de Neptuno de Madrid al que tuvimos ocasión de asistir como Fundación.

Desde aquí agradecemos a SM la oportunidad de participar en el proyecto. Estamos seguros de que esta iniciativa será muy inspiradora para toda la escuela enraizada en el Evangelio. De momento, ya ha supuesto una fuerte llamada a superar la autorreferencialidad de cada una de nuestras instituciones para trabajar en red. Estamos convencidos de que esta es la única manera de ser fieles hoy a nuestros carismas y de continuar siendo significativos para la sociedad.

# Pacto EDUCATIVO GLOBAL

## PORQUE JUNTOS SOMOS LUZ

### ¿Qué es el Pacto Educativo Global?

El 12 de septiembre de 2019 el Papa Francisco lanzó la invitación para dialogar sobre el modo en que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora.

Por este motivo ha promovido la iniciativa de un Pacto Educativo Global para reavivar el compromiso con y por las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión.



Se trata, dice el Papa, de "unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna".

### ¿Cuáles son los objetivos del Pacto Educativo Global?

1. **Poner a las personas en el centro.** Contra la cultura del descarte poner en el centro del proceso educativo a la persona para hacer emerger su capacidad de estar en relación con los demás.
2. **Escuchar la voz de las jóvenes generaciones.** Escuchar la voz de niños, adolescentes y jóvenes las para construir juntos un futuro mejor.
3. **Promover a la mujer.** Fomentar la participación de niñas y jóvenes en la educación.
4. **Responsabilizar a la familia.** Tener a la familia como primera e indispensable educadora.
5. **Abrirnos a la acogida.** Educar y educarnos para acoger, especialmente a los más vulnerables.
6. **Renovar la economía y la política.** Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política y el progreso, al servicio de la humanidad y de una ecología integral.
7. **Cuidar nuestra Casa común.** Protegiéndola de la explotación de los recursos, respetando el entorno natural y humano y adoptando estilos de vida más sobrios y sostenibles.

### ¿Cómo participamos en el Pacto Educativo Global?

Los centros de la Fundación Educativa Sofía Barat nos sentimos muy cerca de todas estas propuestas. Nuestro Carácter Propio, las líneas de fuerza de nuestra tradición pedagógica y el compromiso por la justicia, la paz y la integridad de la creación nos ponen en total sintonía con la llamada del Papa Francisco.

Por todo ello nos hemos sumado al pacto. Para ello, y siguiendo un itinerario que propone Escuelas Católicas, se acordará en cada claustro alguna acción que responda a las necesidades relacionadas con alguna de estas cinco áreas: **dignidad y derechos humanos, fraternidad y cooperación, tecnología y ecología integral, educación y promoción de la paz y de la ciudadanía, y cultura y religiones.**

Estas cinco áreas están muy relacionadas con **los ODS** por lo que todos los colegios ya tienen previstas distintas acciones en el marco del trabajo del lema del curso **"Miradas que abrazan"**. Se trata de elegir una de ellas para compartir los avances y transformaciones conseguidas con las comunidades educativas de otros centros del entorno cercano que también se hayan sumado al pacto.

Este momento de compartir con otros es esencial en esta experiencia puesto que estamos hablando de pacto, de alianza, y por tanto, de ofrecer a la sociedad la imagen de una escuela evangelizadora que, por encima de marcas e identidades particulares, comparte un proyecto común de cuidado de la persona y de la casa común.



# COLEGIOS FESB

## SAGRADO CORAZÓN PLACERES

### JÓVENES PROGRAMADORES EN LA EDUWEEK 2021

En los últimos años y con el propósito de acercarse cada vez más al mundo real, las aulas se han transformado en un espacio en el que indagar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Sin duda alguna, la incorporación de las tecnologías digitales al aula es una parte fundamental de dicho proceso de transformación y de acercamiento al mundo real.

Entre las tecnologías educativas emergentes, la impresión 3D, y más concretamente el diseño de los objetos a imprimir, se está erigiendo en una herramienta de gran utilidad a la hora de llevar las necesidades y conocimientos del mundo real al aula; permitiendo que los alumnos se transformen en elementos activos de su educación.

Resumidamente, dicha tecnología, nacida en 1984, consiste en la fabricación de objetos físicos tridimensionales añadiendo el material que lo forma (normalmente plástico) capa a capa siguiendo un modelo digital previamente diseñado. Dicho de otra forma, con ella se construyen objetos de abajo a arriba, acumulando material rebanada a rebanada. Se trata de una tecnología que ya es una realidad a nivel empresarial, y en un futuro requerirá un número cada vez mayor de personal cualificado.

Estudios recientes destacaron las ventajas de la impresión 3D, en cuanto a la mejora de la motivación y el aumento de la autoconfianza del alumnado se refiere; especialmente en aquellos alumnos con mayores dificultades en el aprendizaje. Este hecho puede comprobarse fácilmente durante su aplicación, ya que el alumnado suele solicitar trabajos extras de profundización en el empleo de programas de diseño 3D. En muchas ocasiones, los alumnos pueden pensar que están jugando, si bien están aprendiendo sobre el diseño y la resolución de problemas.

De esta forma, es muy útil a la hora de educar en el fracaso y hacer que el alumno gane en autoconfianza. No todo tiene que salir bien o funcionar al primer intento. El alumnado puede aprender rápidamente como el fracaso es parte del proceso de aprendizaje, y que para obtener el resultado buscado o requerido en la mayoría de las ocasiones es necesario el corregir o introducir modificaciones a lo largo del proceso creativo.

Los alumnos de 2ºESO han participado durante el mes de octubre en una actividad de la Semana Europea de la Programación (EUCodeWeek); una iniciativa que tiene como objetivo acercar la programación y el alfabetismo digital de una forma divertida e interesante a los más jóvenes. En este curso, el Sagrado Corazón Placeres fue uno entre los casi 950 centros de toda España donde se realizó una de las actividades (más de 76000 eventos organizados en todo el mundo) en el marco de dicha Semana.

La actividad desarrollada en la asignatura de Tecnología se basó, en el empleo de la programación por bloques para el diseño 3D de diversos objetos. Este año, y tras la petición del Departamento de Matemáticas, se les propuso a los alumnos una pequeña actividad de aprendizaje-servicio: el diseño de cubos y tetraedros con vértices redondeadas que pudieran funcionar como dados al incorporarle pegatinas en sus laterales, los cuales servirían para ciertas actividades de la programación de EMAT y ONMAT.

Con este propósito, se empleó la herramienta en línea Blockscad3D. Esta herramienta permite iniciarse al mundo de la programación y diseño de una forma amigable y sencilla. A diferencia de otros softwares de mayor complejidad para el alumnado (tipo OpensCAD), en lugar de teclear el código de programación propiamente dicho, Blockscad3D permite realizar los diseños mediante el uso de bloques, a semejanza de Scratch; si bien, también muestra las líneas de código. Con esta actividad se pretendía iniciar al alumnado, ya no sólo al diseño 3D, sino a la programación, uniendo el potencial pedagógico de ambas tecnologías.



Son muchas las opciones a la hora de diseñar dichos cuerpos, optándose por la creación de ambos cuerpos empleando esferas situadas en los vértices unidas entre sí mediante una envoltura convexa. De esta forma, se trataba de reforzar los conocimientos sobre operaciones y conceptos matemáticos tales como radio, empleo de ejes y coordenadas, traslaciones en el espacio y realizar un pequeño cálculo para hallar la altura del tetraedro. Esta primera actividad sirvió como primera toma de contacto con el software de diseño, y para hacer entender a los alumnos que para solucionar el reto debían combinar las instrucciones necesarias en el orden preciso.



Los datos impresos, sirvieron, además de para cumplir con el pedido de los matemáticos, para introducir a los alumnos en el trazado de las vistas ortogonales de un objeto en la materia de Tecnología. Mientras comenzaban a imprimirse en 3D sus diseños, los alumnos crearon un llavero o colgante personalizado. Los diseños con las iniciales de su elección también se imprimieron en 3D. Antes de repartirse entre sus autores, esperamos poder emplear estos llaveros para realizar una decoración Navideña.



# SAGRADO CORAZÓN

## REKALDE

DEJA VU EN REKALDE



Érase una vez un colegio que apostó por incorporar la radio escolar en sus aulas. En aquella época el alumnado seguía las clases de Lengua castellana trabajando los géneros radiofónicos... y a mediodía emitía en riguroso directo: informativos, reportajes, cuñas publicitarias, programas de humor, imitaciones, etc., e incluso entrevistas a personas de renombre de la ciudad de Bilbao: el alcalde del momento, jugadores del Athletic Club...

Distinta, por supuesto. Ahora la tecnología no es analógica sino digital... y hemos comenzado grabando podcasts con temáticas diversas: Mater, Campaña de solidaridad con Haití, Mediación escolar, Día del Euskera, Navidad...

¡Volvemos a disfrutar de la radio!!

Podéis encontrar nuestros podcasts en la página web y en las redes sociales.

Animaos y escuchadlos. Prometemos ir mejorando poco a poco.

Estamos viviendo algo que ya hemos sentido entre nosotros. ¡Deja vu!!

¡Elgera Irratia en el 107.5 de Frecuencia Modulada!

¡Qué recuerdos!

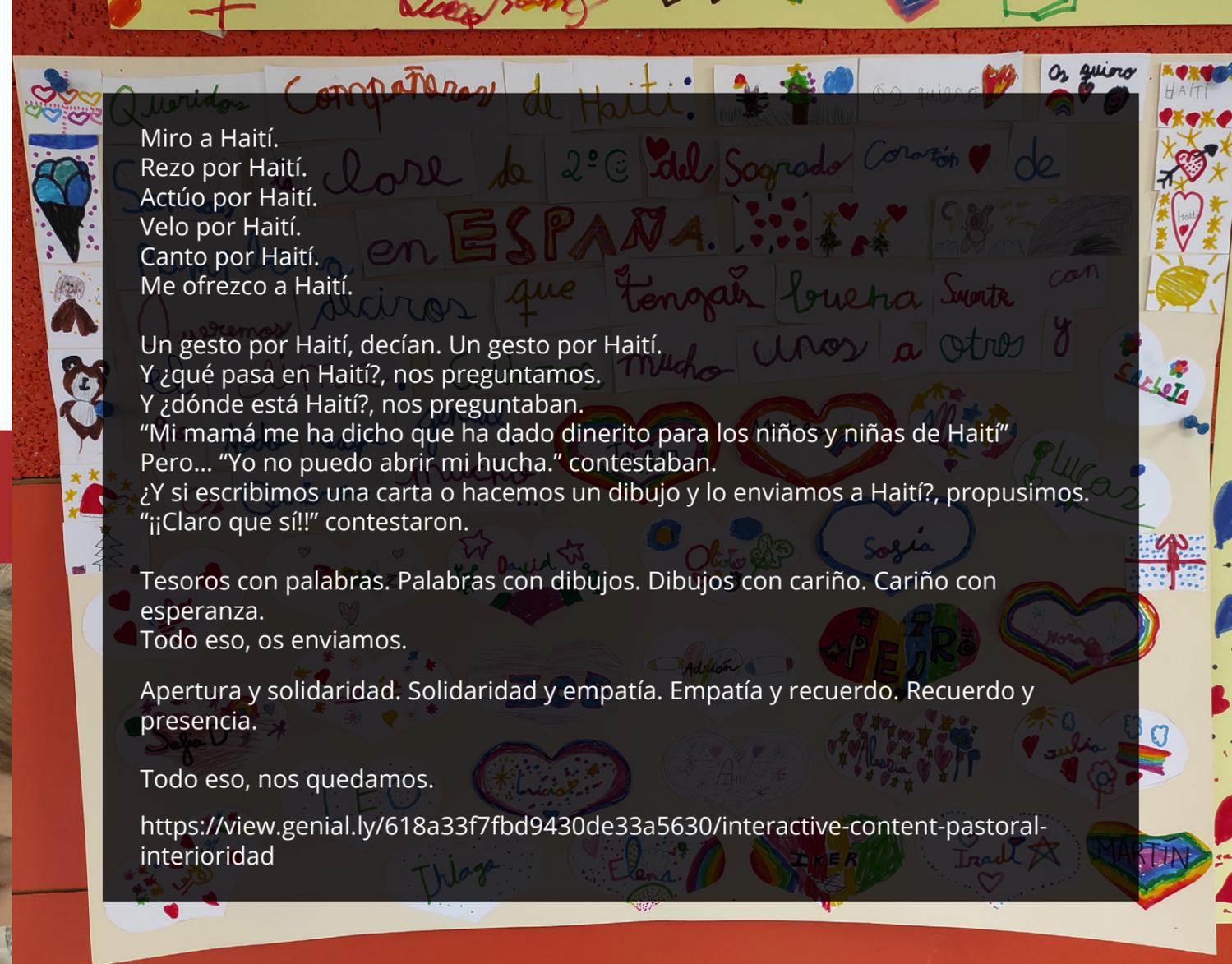
Y cuando llegamos al inicio del curso 2021.22, vuelve a aparecer la radio en nuestro centro.

**Rekalde**

# SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

## UN GESTO POR HAITÍ

Genial.ly realizado por el Equipo de Pastoral e Interioridad de Pamplona para la campaña de ayuda a la clínica móvil en Haití.



pincha en cada ojo.

Rutina Interioridad

ORACIONES

Sesión Plus

PARA TI

INF- 1º Y 2º EP

3º - 6º EP

# SANTA MAGDALENA SOFÍA ZARAGOZA

**HAITÍ, TU TEMBLOR ES EL NUESTRO**

Ahora que rugen todavía La Palma y su volcán nos cuesta ver más allá, todavía más allá y escuchar los ecos del temblor que sacudió Haití el pasado 14 de agosto y dejó a un país herido con un pronóstico aún más grave. Sin embargo, ambas realidades comparten un devastador factor común, ya que de acuerdo al objetivo de desarrollo sostenible número 13, Acción por el clima, "el 91 por ciento de las catástrofes geofísicas están relacionadas con el clima".

En el colegio Santa Magdalena Sofía hemos querido extender la mirada de nuestros alumnos y alumnas más allá de su realidad, porque es cierto que en este mundo con exigencias constantes para subsistir y llevar a cabo nuestros propios objetivos no resulta fácil mirar lejos e introducir Haití en el día a día del alumnado. La meta era realizar pequeños gestos solidarios que nos aproximaran a la realidad del país caribeño y finalizar colaborando con una recogida de fondos solidaria para el sostenimiento de la clínica móvil con la que las religiosas del Sagrado Corazón están recorriendo las zonas más devastadas del país. Por el camino y durante estas semanas

de concienciación hemos recibido la visita de Eusebio Villaescusa, que estuvo en Haití como voluntario en el verano de 2018 y les contó a nuestros alumnos de Secundaria de primera mano la realidad del país, realizamos reflexiones y visualizamos vídeos, leímos la oración creada por el profesor Francisco Romance que hacía a Haití protagonista, customizamos nuestros sobres y bajamos a nuestro rincón Expressarte a colocar un mensaje de apoyo. Es ahí, en Haití y en nuestra pizarra de Expressarte, donde ponemos el zoom un momento. Podíamos leer, escrita por una clase de nuestro colegio, la siguiente frase: "Haití, tu temblor es el nuestro". Qué mejor forma de resumir una forma de estar en el mundo mirando no solo nuestros problemas, sino también los de los demás; qué mejor manera de reflejar una filosofía de escuela y vida que nos acompaña desde hace un par de siglos; qué mejor modo de decir que seguimos temblando cuando los otros tiemblan y, por supuesto, faltaría más, riendo cuando los otros rían.

Sergio Royo, equipo de Imagen y Comunicación colegio Santa Magdalena Sofía (Valdefierro)



## SANTA MAGDALENA SOFÍA VALENCIA

**VUELVE LA MAGIA DEL TEATRO AL COLE DE LA PUNTA...**  
**Preparados, listos...¡a escena!**

El teatro es magia y es uno de los mejores y estimulantes trabajos cooperativos en el que involucrarse e involucrar a los alumnos.

Como cada año, y ya van más de 20, el grupo de teatro de 3º de ESO de nuestro colegio prepara con ilusión el montaje teatral para el festival de Navidad. Horas de ensayos, nervios, olor a maquillaje, el trajín de guiones y de vestuario impregnan el aula y los pasillos de nuestro centro cuando se acercan estas fechas.

Y es que el teatro, un recurso tradicional e innovador a partes iguales es un potente generador de ilusión y aprendizajes en el aula. Chicos y chicas con distintos intereses y personalidades disfrutan de esta asignatura que tiene gran importancia en la vida escolar.

El grupo de teatro del cole de la mano de sus dos profesoras dinamiza cada curso y está presente en nuestro proyecto anual, en los eventos del barrio, en las campañas como el día del Libro, en la clausura del curso, en las actividades interetapas, etc.

Este proyecto requiere compromiso del alumnado, pero también la implicación de los profesores de la etapa y de las familias que colaboran para que cada proyecto salga adelante.

Es sin duda un trabajo en el que la comunidad educativa se implica: talleres de familias que diseñan

disfraces, construyen decorados, colaboran en el sonido, iluminación... con horas de trabajo codo a codo con los docentes.

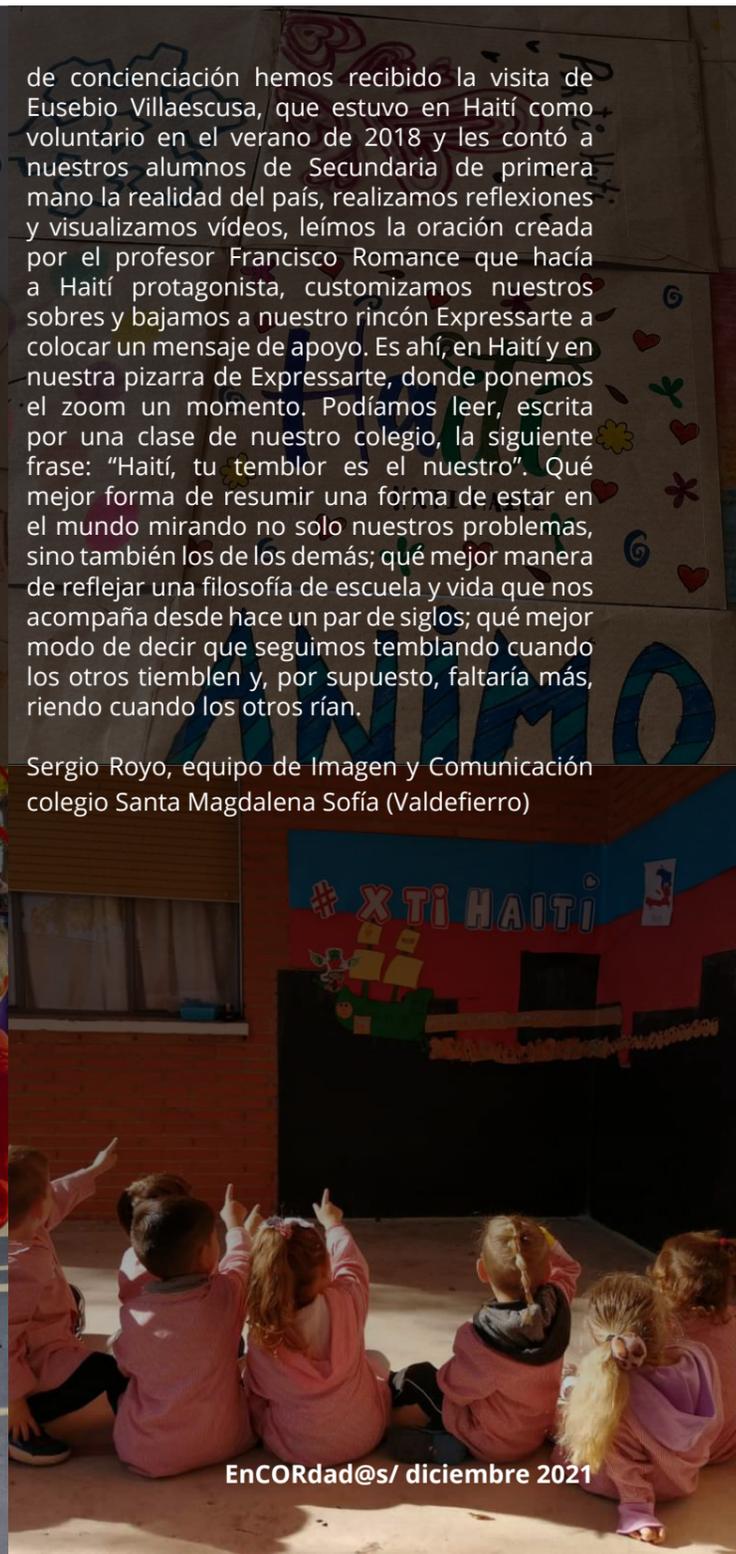
Son ya más de 20 años realizando montajes teatrales e innumerables los alumnos y alumnas que han pasado por esta asignatura, y miles las anécdotas vividas junto a ellos. Y en este tiempo hemos tenido familias donde todos los hermanos han participado de esta experiencia.

De hecho, nuestros antiguos alumnos siempre recuerdan con cariño su participación en teatro y algunos de ellos han seguido sus estudios orientados hacia las artes escénicas.

En estos tiempos difíciles de pandemia, donde cada clase online era un reto, nos preguntaríamos ¿qué pasó con el grupo de teatro en el cole de La Punta?

Y me alegra constatar que nos adaptamos a la situación haciendo nuestra representación a través de las redes, con nuestros actores y actrices en casa unidos una vez más por nuestro proyecto común. El teatro es magia aun en tiempo de pandemia y saca lo mejor de nosotros mismos. Por otros 20 años más en nuestro cole.

**Pilar Vila Serneguet**  
**Colegio Santa Magdalena Sofía La Punta (Valencia)**



# SAGRADO CORAZÓN GODELLA VALENCIA

## PROYECTO "ESTEM ON"

A lo largo de estos últimos años, nuestro Colegio se encuentra inmerso en un proceso de crecimiento pedagógico y mejora para atender a las necesidades de nuestros alumnos y de la sociedad actual. Dentro de estos procesos de innovación, hemos aprendido la importancia de reflexionar sobre nuestra práctica docente en relación con los resultados de aprendizaje que obtienen nuestros alumnos. Sabemos que este proceso de reflexión+acción+reflexión se tiene que evidenciar en las mejoras que vayamos implementando en nuestro centro.

ESTEM ON nace como propuesta ante la realidad lingüística que venimos observando en nuestros alumnos, tanto en valenciano como en inglés. Queremos que el proyecto, o la creación de un podcast escolar, sea una oportunidad real para desarrollar las habilidades lingüísticas de nuestro alumnado. Además, nace para dar respuesta a la situación vivida como consecuencia de la pandemia y a las dificultades para compartir experiencias con toda la Comunidad Educativa.

De esta manera, desde el equipo que dinamiza el Plan de Fomento a la Lectura, surgió la idea de grabar programas cortos para difundir, al resto de alumnos y familias, lecturas interesantes, autores

trabajados en el aula, textos propios escritos por ellos y experiencias vividas en el Colegio.

Tras estas reflexiones, decidimos darles forma y diseñar un proyecto que presentamos a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana y que posteriormente fue aprobado y reconocido como proyecto de innovación, recibiendo una subvención con la que se van a ampliar los recursos tecnológicos del aula de grabación.

Llevar adelante este proyecto e incorporarlo en la cultura de nuestro centro es un reto ambicioso, pero al mismo tiempo ilusionante. Estamos convencidos de la importancia que tiene crear entornos reales y significativos para que nuestros alumnos puedan desarrollar destrezas globales necesarias para crecer como personas y, en este sentido, el podcast puede ser el punto de encuentro y el medio para dar voz a todo aquello que hacemos y que forma parte la vida de nuestro Colegio.

¡Os esperamos en las ondas!

Equipo ESTEM ON

# ESTEM ON



## Colegio Sagrado Corazón de Godella

Projecte d'investigació i innovació educativa

Participació individual





# SAGRADO CORAZÓN GRANADA

## PRESENTACIÓN A MATER DEL ALUMNADO DE 3 AÑOS

Durante este último tiempo, estamos viviendo de una manera distinta a lo que estábamos acostumbrados, a lo que conocíamos o considerábamos "normal". Y ahora estamos aprendiendo que lo que prima es cuidarnos y cuidar a los demás.

Desde ese aprendizaje y también con la ilusión de ir retomando actividades propias de nuestro colegio, en Granada, hemos celebrado en el mes de octubre la "Presentación a Mater del alumnado de 3 años".

Esta celebración la venimos haciendo durante muchos años y siempre supone un encuentro especial en el que participan familias y profesorado, y está cargado de ternura, alegría y emotividad.

Una vez pasado el período de adaptación de nuestros alumnos más pequeños, los de 3 años, realizamos un sencillo acto para la semana de Mater Admirabilis en el que las familias realizan la presentación de sus hijos a nuestra Madre. Su finalidad es dar la bienvenida a estas nuevas familias junto a Mater, y hacerlas protagonistas acompañando a sus hijos en esta presentación.

Es maravilloso ver a cada alumno con la flor en su manita acudiendo a la Sala de Mater por primera vez y mirando con esos ojos inocentes y curiosos la réplica exacta del cuadro de Paulina.

Para hacerlo más íntimo, la visita se realiza en tres días distintos, uno para cada clase, y, este año, por la pandemia, respetando en todo momento las normas de seguridad e higiene (ventilación, separación necesaria de sillas de los asistentes...).

El acto dura aproximadamente 20-25 minutos y se lleva a cabo a primera hora de la mañana. Consta de tres partes:

- Unas palabras de bienvenida, una breve explicación de la imagen de Mater y una oración de bendición que realiza la Directora General como representante de nuestro colegio y de la Fundación Educativa Sofía Barat.
- Ofrenda a Mater de una flor traída por cada alumno. Cada tutora los va nombrando de uno en uno y acompañado de un familiar ofrecen su flor a la Virgen.
- Una bonita canción de despedida dedicada a Mater por parte del alumnado que previamente han preparado en clase.

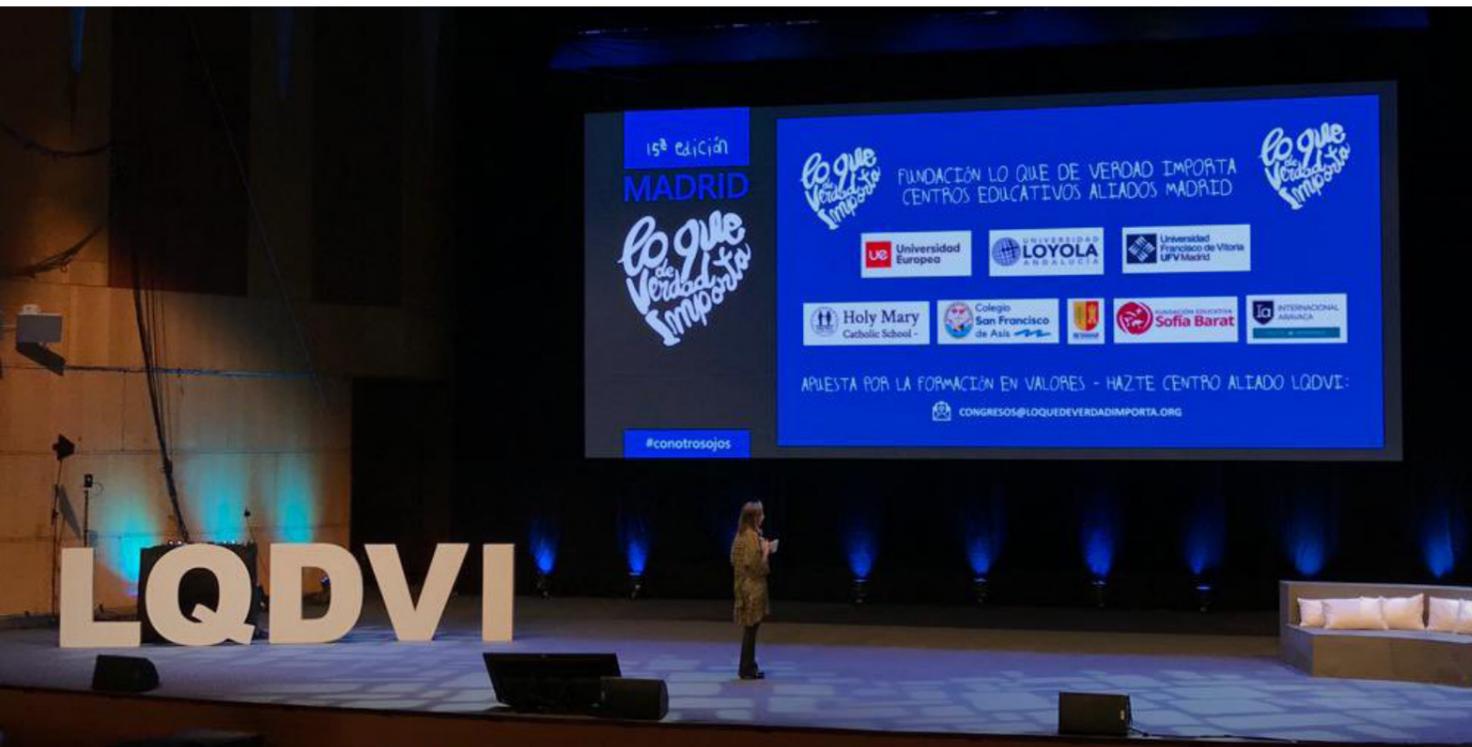
De esta forma, se simboliza la presentación de sus hijos y la confianza que las familias depositan ante nuestra Madre.

Después de esta sencilla celebración, el alumnado vuelve a su clase, como cada día, con un sentimiento más cercano y especial hacia Mater, la Virgen de nuestro colegio.

**Esther Cano Valencia**  
Maestra de infantil y coordinadora de etapa de Infantil.



# SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN MADRID



El pasado viernes 29 de octubre, los alumnos de 1º de Bachillerato y sus tutores acudimos al Palacio Municipal de Congresos de Madrid al Congreso "Lo que de verdad importa", que celebraba su 15ª edición. Después de acomodarnos en nuestras butacas amenizados por buena música y por un espectáculo de baile en directo, comenzó el otro espectáculo, el del testimonio de unas cuantas personas que ponían delante de nosotros sus historias de superación. Así pudimos escuchar el testimonio de **Ousman Umar**, un emigrante superviviente de las mafias de menores en África, un "mena", que tras llegar a Barcelona y formarse, ha podido volver a su país para contribuir al desarrollo de los suyos; **Álvaro Trigo**, joven superviviente de un terrible incendio de cuyas quemaduras logró recuperarse hasta correr una maratón y dedicarse a organizar retos solidarios; **Carlos Morett**, un productor de cine mexicano que tras salir de uno de los barrios más conflictivos de México se fue haciendo a sí mismo hasta cumplir su sueño de dedicarse al cine; y por último el periodista **Antonio Pampliega** que nos trajo el testimonio de unos cuantos amigos afganos que,

gracias a su mediación y la intervención del Ejército español, pudieron salir este verano del infierno del régimen talibán.

Con frecuencia deseamos poner delante de nosotros y de nuestros alumnos todos aquellos valores que consideramos que nos hacen más humanos, más personas, y con la misma frecuencia constatamos que las palabras se quedan cortas cuando se trata de mover la voluntad y el corazón. El pasado viernes 28 pudimos comprobar una vez más que, cuando los valores se encarnan en vidas y en rostros concretos, el corazón se conmueve y el acento de lo verdadero hace que algo cambie en nosotros. Ojalá lo que vimos y escuchamos sirva de germen para que cualquier día, nuestros alumnos o por qué no, alguno de nosotros, seamos capaces de afrontar los retos de la vida, sabiendo que no hay nada que nos pueda hacer más felices que vivir poniendo por encima de todo "lo que de verdad importa".

**Tutores de 1º de Bachillerato, Colegio Sagrado Corazón de Chamartín.**

# SAGRADO CORAZÓN ROSALES MADRID

**"Nuestros pies obedecen las viejas pisadas de otros hombres y afirman la senda para los que han de venir. Seguimos y creamos" (Gabriel Miró)**

Quien se asomara a nuestro salón de actos el pasado 26 de octubre a las seis de la tarde se quedaría a buen seguro asombrado. La característica sobriedad del recinto se veía en ese momento asaltada por la singular belleza de un telón que colgaba al fondo inundando de colores la sala; una intensidad cromática que se recogía y proyectaba a la vez en un generoso centro de flores a los pies de la mesa presidencial, y que no llegaba a explotar, atemperada por el granate de ésta, para ser finalmente contenida por la austera elegancia del estandarte de la asociación de antiguos alumnos y de los estandartes de Mater y de santa Magdalena Sofía que flanqueaban el escenario a izquierda y a derecha, respectivamente. Si nuestro hipotético espectador hubiera sido asiduo de nuestro colegio tres años antes bien habría podido trascender la inusual belleza de nuestro modesto salón y con cierta facilidad abrírsele el sentido de lo que allí acontecía. Pronto reconocería el impresionante telón como uno de los utilizados en el musical del 75 aniversario y recordaría los estandartes como aquellos que se hicieron para la misma efeméride como insignias que fueran jalonando los distintos cursos por los que pasan nuestros alumnos. Quizá entonces, liberada su mirada de la impresión inicial, repararía en unas mesitas laterales en las que se apilaban unos libros cuya portada reproducía el telón cuya rotunda presencia momentos antes le había impresionado. El título del libro "Rosales. Nuestra historia" terminaría de encajar todas las piezas: estaba en la presentación del libro conmemorativo del colegio del Sagrado Corazón de Jesús en su 75 aniversario de la llegada a Rosales.

Abandonamos a ese intruso que nos ha introducido en la sala quizá con la extrañeza del tiempo transcurrido, tres años, entre las celebraciones y el libro que pretende ser su cierre y su sello perdurable. Vicisitudes mundiales que a nadie se le escapan explican parte del retraso, pero no del todo. Quien franquee las puertas de Rosales representadas en la portada y abra el libro introduciéndose en su interior, en los años hechos páginas que allí se encierran, pronto encontrará las razones más profundas. Enseguida aparecen una multitud de nombres de las más variadas épocas y ministerios en la vida colegial: hasta un total de 46 personas han hecho posible el libro que se tiene entre manos. Una pequeña comisión integrada por Pilar Cubillo, Lucy Galván, Amalia García-Aráez, Soledad Alirangues y el que esto escribe fue la responsable de integrar con coherencia y fidelidad tanta riqueza como la que se nos entregaba en las respuestas generosas a nuestra solicitud de colaboración. Una obra coral con tantas voces y en la que la consigna implícita, vivida, no era la de apresurarse, sino la de dar el tiempo que requieren las cosas bien hechas, explica la lenta gestación del libro. Y las consabidas circunstancias su dilatado alumbramiento. En cuanto uno hojea el libro se da cuenta de que está lleno de vida, ¡cómo si no, tratándose de un colegio! La abundancia de fotografías, hasta 115, nos la entrega inmediatamente, pero también los textos lo hacen; si bien la vida se contiene en ellos de manera más mediata, sosegada en la palabra. Señaladamente la vida colegial palpita en los testimonios de antiguos alumnos que recogen estos 75 años en Rosales (divididos en cinco etapas: comienzos (1943-1970), transformación (1971-1990), consolidación (1991-2005), desarrollo (2006-2016) y actualidad (2017-2019)) y que constituyen el núcleo vivo y más extenso del libro. Así, muy significativamente, aparecen titulados como experiencia vivida. Son la espontánea presentación con los ojos de un colegial de lo vivido en el cole. Esta "intrahistoria", estas pequeñas historias, en las que consiste la verdadera vida, sin embargo no discurren en un colegio de marfil aislado del mundo tras sus gruesos muros. Por ello, nos parecía importante para iluminarlas enmarcar mínimamente cada época en su contexto histórico, social, educativo, colegial y religioso, así como detenernos más reflexivamente, y a través de otras voces, en los hitos o actividades especialmente significativas de la etapa que está describiendo el alumno a través de su experiencia vivida.

Como ya se ha dicho aquí y se repitió en la presentación, estamos ante una obra eminentemente coral. Si muchas voces cantan a la vez y el resultado no es una algarabía, sino que, antes bien, es una armonía, es porque hay algo que trasciende su personal individualidad y las eleva a una unidad que es posible gracias a una composición, a una obra en la que cada una encuentra su lugar exacto y su superación. El libro, una vez compuesto, tiene esa armonía y se abra por la hoja que se abra, se escuche la voz de la época que se escuche, se integra en el concierto de una obra única. Hay un "hilo fino, fino, siempre igual" que atraviesa todos los relatos y que trenza todas las vidas. Si se aguza el oído se podrá escuchar. Más audible, amplificado por así decir, se presenta en el capítulo de la impronta del Sagrado Corazón. En la analogía que venimos aprovechando podríamos decir que en él se presentan los directores, o si se prefiere, las partituras de la música del Sagrado Corazón. ¿Por qué voces tan distintas cantan a su modo absolutamente personal pero con igual letra y sentido "Por una sola niña..." o "El deber ante todo, el deber siempre"? 11 sentencias, cantadas o comentadas por 13 colaboradores distintos escriben estas letras tan familiares a los alumnos del Sagrado Corazón y que componen buena parte de la música con la que sus corazones han sido sintonizados.

Nuestra historia reza el título. Y dice bien. Es la historia de todos nosotros los que componemos y hemos compuesto la comunidad educativa del colegio del Sagrado Corazón de Jesús de lo que hablan estas páginas. Una historia que, inevitablemente, habla del pasado, pero habla a nuestro presente porque nos constituye en lo que somos. Y esa historia por la que, en buena medida, hemos sido hechos delinea la apertura, o clausura, de los horizontes que tiene nuestro presente; es decir, alumbrando nuestro futuro. Esa vinculación entre pasado y futuro, un pasado que nos entrega unos tesoros de los que podremos alimentarnos en un futuro, es el que se explora en el último capítulo del libro: Una misma educación en continua evolución. Como decía el cardenal Newman, la única manera de ser tradicional - es decir, de guardar los tesoros de los que somos depositarios- es estar abiertos a la novedad. Por ello, porque creemos en el futuro de nuestro colegio, tenía todo el sentido mirar y admirar tanta vida pasada que nos ha traído hasta el presente que ahora somos: el presente como presente, como regalo. No otra ha sido la intención del libro como el comité de redacción confiesa al final del prólogo: "El comité de redacción espera haber servido como humilde testigo y memoria de la educación del Sagrado Corazón. Sus miembros, gracias a estas páginas, hemos mirado llenos de gozo nuestra historia y hemos reconocido y recordado con agradecimiento las señas de identidad de nuestro colegio. Que sus futuros lectores hagan esta experiencia es el fin que nos hemos propuesto". Con humilde convicción me atrevo a decir que quien atravesase el telón del inicio así lo hará.

In memoriam. Nuestro libro está lleno de vida. La vida se da porque nos es entregada por otros. Un colegio, la familia son escenarios preciosos donde la vida nueva bulle a borbotones gracias a las viejas vidas que se entregan. La educación es un misterio de desvivirse para que otros tengan vida. Cuanta más entrega, más vida en abundancia. La última forma de entrega es la de la muerte. El cristiano no se llama a engaño: si el grano de trigo no muere y cae no da fruto. Muchas religiosas del Sagrado Corazón que nos han precedido nos han señalado el camino y en su caída han dejado en nuestras manos la semilla de vida que se nos pide custodiar y, a su vez, entregar. Entre ellas Pilar Cubillo, muy presente en su ausencia el día de la presentación, miembro del equipo de coordinación y sin la cual este libro, este colegio, no serían los mismos. Ella, como tantos otros, con sus pasos allanó y afianzó la senda iniciada por Santa Magdalena Sofía y por la que ahora caminamos nosotros. Nuestras pisadas presentes confirman ese camino como válido para los jóvenes pies que Dios nos ha confiado conducir. Seguimos y creamos. Valor y confianza. ¡Sagrado Corazón de Jesús, en Vos confío!

**Fernando Trigo Lumbreras**  
Equipo coordinador

# SANTA MARÍA DE LOS REYES SEVILLA

## VUELVE LA LUZ A LOS BARAT

Este curso el colegio Sta. María de los Reyes en Torreblanca está de enhorabuena. ¡El despegue de los grupos Barat no ha podido ser mejor!

Estos dos últimos años de pandemia han resultado especialmente difíciles. Se intentó mantener vía online los grupos con gran esfuerzo por parte de todos. Pero supuso un apagón en nuestros chispas, llamas y fuego. ¡Faltaba la luz de los grupos!

Este curso y siguiendo a Sofía, como dice nuestro himno Barat, hemos vuelto al reencuentro y la alegría.

La gran respuesta de los alumnos a la llamada a esta gran familia del Sagrado Corazón ha llenado de ilusión las tardes de los jueves en el colegio de Torreblanca.

Más de un centenar de niños disfrutaban de actividades, juegos, dinámicas celebraciones...con sus compañeros, profes y animadores.

Una de estas actividades, nuestra "Barat sobre ruedas": en la que los alumnos salen del cole con

sus bicicletas y patinetes a un parque cercano; tuvo lugar recientemente. Fue una preciosa experiencia de convivencia, al aire libre, con los grupos, familias y profesores.

Con la inmensa alegría del reencuentro, los grupos Barat siguen creciendo en nuestro colegio de Torreblanca trabajando en la construcción de un mundo mejor y más justo desde la espiritualidad del Sagrado Corazón.

**Conchi Bocanegra Donínguez (Coordinadora de los Grupos Barat)**



# SANTA MARÍA DEL VALLE SEVILLA

DESPEGA BARAT



¡Despega Barat! Este es el lema de este curso.

Después de dos años de incertidumbre y stand by, los Grupos Barat vuelven con más fuerza que nunca.

Como siempre ocurre después de un tiempo de parón, el nuevo arranque trae consigo la esperanza de volver a ser lo que fuimos y en Santa María del Valle hemos superado todas las expectativas.

El espíritu de Santa Magdalena ha calado en muchos alumnos que, queriendo recuperar el tiempo perdido con amigos y compañeros, se han apuntado sabiendo que los grupos son un espacio de reencuentro y diversión. Este curso contamos con más de 80 alumnos y 25 monitores, de los cuales muchos de ellos nuevos. Esto ocurre gracias a la labor incansable de muchos profesores, monitores y coordinadores que antes que yo sembraron la semilla de pertenencia a nuestros valores.

A lo largo del curso, los Grupos Barat van a dedicar todos sus esfuerzos en promover, concienciar y llevar a cabo distintos proyectos dentro del marco del objetivo nº13 de las ODS: Acción por el Clima. Para ello, junto con el Equipo de Pastoral y la ayuda de toda la comunidad educativa, relanzaremos el proyecto "Reduciclaje".

Con la ilusión y confianza que caracteriza a los Grupos Barat nos enfrentamos a un año lleno de retos y momentos inolvidables. Porque como decía la Santa Madre: "No te inquietes por tus borrascas; son necesarias. El mar está más hermoso y sereno después de la tormenta". ¡Vuelven los Grupos Barat! ¡Despega Barat! María Briaes Bellón.

**Coordinadora Grupos Barat, Santa María del Valle.**

# SAGRADO CORAZÓN FUERTEVENTURA

ESTA VIDA... QUE ES LA NUESTRA...

Elena, Bárbara, Saulo, Nelson e Irene, hemos sido los miembros de la Junta Directiva del AMPA del Colegio de Fuerteventura hasta hace unos días que dimos paso a las nuevas incorporaciones.

Comenzamos hace dos años con el ánimo de los nuevos proyectos y la inquietud de la responsabilidad contraída, felices de aportar nuestro granito de arena para que los padres y madres del colegio se sintieran lo mejor representados posible y devolver a la Institución algo de ese tanto que nos da, pero distintos acontecimientos fueron abriendo ante nosotros otra realidad, inesperada, incierta y dolorosa, que cambió nuestras vidas, cambió la vida de todos...

Desde la Junta decidimos centrarnos en los proyectos que la situación permitió seguir tratando, fundamentalmente los dirigidos a obtener subvenciones públicas para la mejora del colegio, pero luchando con la tecnología, las firmas electrónicas, el zoom que no funciona, el bucle digital, la atención telefónica, la cita previa, el empleo de banca que trabaja desde casa, la ansiedad, el ERTE, la depresión que empieza a acechar, los niños descontrolados y el sinfín de nuevas circunstancias que tuvimos que asumir, al ir descubriendo que

formarían parte de nuestra nueva realidad, de NUESTRA VIDA...

Ahora hacemos recuento de resultados y aunque no vemos fiestas de Navidad, viajes de fin de curso, conferencias, actividades extraescolares y demás actividades presenciales, nos sentimos orgullosos de la mejora acústica de un aula, de la nueva wifi del colegio, de una escalera de braquiación para los pequeños, de un aseo para minusválidos, de las nuevas porterías de fútbol....

Siempre contamos con la ayuda de las directoras del Colegio, primero Belinda y luego Fátima, a las que agradecemos enormemente que confiaran en nosotros para desarrollar nuestra función, que escucharan nuestras propuestas y nos facilitaran el trabajo... y damos la bienvenida, agradecidos, a la nueva Junta que con tanto entusiasmo comienza su gestión.

Este mes de noviembre de 2021, para los nuevos miembros de la junta directiva de la AMPA del Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura será muy importante. A partir de ahora, seremos el puente entre todas las familias, y la directiva y el equipo docente del Centro, actuando, por supuesto, siempre en el beneficio de

todos nuestros hijos e hijas, desde los más pequeñitos de infantil, hasta los que ya no les queda mucho por estar en el colegio y están en secundaria.

Todos los que formamos la nueva AMPA, queremos aprovechar estas líneas para agradecer el buen hacer de la anterior junta directiva, sus consejos y su ayuda en este periodo de transición.

Gracias también al equipo directivo por su confianza, y por el apoyo que estamos teniendo en estos primeros días por parte del profesorado.

Empezamos con mucha ilusión este mandato con varios proyectos y esperamos ver que las puertas se vuelven a abrir para recibir a todos los miembros de las familias en las distintas ocasiones que siempre nos brinda el Colegio, y que todo vaya volviendo a la normalidad.

Como padres, y no solo como parte de la nueva AMPA, tenemos la esperanza de volver a participar de las eucaristías que se celebran a lo largo del curso, de compartir juntos un ratito de charla después de la función de Navidad, queremos ver de nuevo a las palomas volar cuando se celebra el Día de la Paz, emocionarnos cuando se representa los últimos días de Jesús en Pascua, en nuestro caso, celebrar el Día de Canarias en el cole, y llegar a junio, y disfrutar, viendo bailar a todo el alumnado para cerrar el curso escolar.

Deseamos que vuelva a ser así, y poder formar parte de ello ayudando en todo lo que podamos será un placer, y nuestro objetivo final. ¡Ganas no nos van a faltar!

**Irene Carreño  
Isabel Rodríguez**





En *Navidad*,  
Dios abraza la

# VIDA

*Feliz Navidad • Bon Nadal  
Bo Nadal • Eguberri on*

[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es) @ feso fiabarar

"He venido para que  
tengan vida y vida en  
abundancia" (Jn 10,10)

FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**





FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

---



[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es)



@fesofiabarar