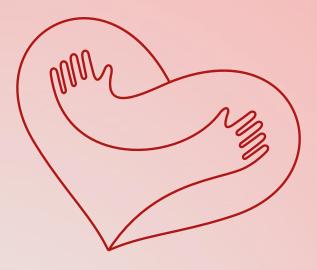
MIRADAS QUE ACOMPAÑAN A JESÚS N° 24 FEBRERO 2022 BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

ÍNDICE

- 3 >> LA FOTO
- 4 >> ACTUALIDAD EN FESB
- 4 Nos visitan
- **6** Encuentro de Directores Generales
- **7** Tejiendo alianzas
- **7** Webinar
- 8 Curso de Formación Teológico-Carismática
- **9** Proyecto "Sembrando vida y esperanza"
- **10** #TuLugar. Jornada de Puertas Abiertas Colegios FESB
- **12** Miradas que acompañan a Jesús
- 13 >> NOTICIAS DE COLEGIOS
- **14** Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]
- **16** Sagrado Corazón Rekalde [Bilbao]
- **17** Sagrado Corazón [Pamplona]
- **19** Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]
- **20** Santa Magdalena Sofía [Valencia]
- 21 Sagrado Corazón [Granada]
- **25** Santa María de los Reyes [Sevilla]
- **27** Sagrado Corazón [Fuerteventura]
- 28 Sagrat Cor Besòs [Barcelona]
- **29** Sagrado Corazón Godella [Valencia]
- **30** Sagrado Corazón Rosales [Madrid]





LEMA DEL CURSO 2021 - 2022

LA FOTO



"Que vuele la paz como una paloma que entre en los coles y juegue en sus patios que hable en las clases y nunca se calle. Que vuele la paz como una paloma gobierne países, inunde ciudades ocupe los pueblos y duerma en sus calles. Que vuele la paz en tus pensamientos que sea tu idea y tu planeamiento. Que vuele la paz en tu mirada se pose en tus manos y sean... tus abrazos"

Carmen Lola Sanchez Hortelano
Colegio Sagrado Corazón Fuerteventura

ACTUALIDAD EN FESB Nos **VISITAN**

La comunidad de La Almudena vuelve a casa

La primera visita "oficial" que hemos tenido en la sede no podía ser otra que la de la comunidad de La Almudena, que antes ocupaba las dependencias que ahora disfrutamos para el trabajo y los encuentros de la Fundación. El día 15 de diciembre, las 6 religiosas que ahora forman la comunidad compartieron con nosotros una visita guiada en la que ellas pudieron comprobar el uso que se está dando a sus antiguas habitaciones, sala de comunidad, etc. y nosotros tuvimos la oportunidad de agradecer su generosidad...; Continuamos su misión, enriqueciendo y actualizando un estilo educador que permanece vivo hasta el día de hoy!



Presentación del Proyecto Revuela de la Editorial SM

El día 12 de enero iniciamos el trimestre con la visita a nuestra sede con parte del equipo de la Editorial SM para la presentación de su nuevo proyecto educativo para todas las etapas. En la presentación, participaron presencialmente el Equipo de Titularidad y algunos miembros de los equipos directivos de los colegios de Madrid y, a través de videoconferencia, representantes de todos los colegios de la Fundación.

La exigencia de ir conociendo lo que las editoriales van generando para responder ante las novedades pedagógicas de la nueva ley, fue una buena excusa para abrir nuestras puertas a una institución con la que colaboramos desde hace mucho tiempo y una oportunidad para que nuestros sueños vuelvan a volar tras todos estos meses de vivir pegados a una realidad dominada por la pandemia.



Escuelas Católicas en la sede de la Fundación Educativa Sofía Barat

La comunicación tiene el poder de crear puentes

El 19 de enero visitó la sede de la Fundación Educativa Sofía Barat parte del equipo del Departamento de Comunicación de Escuelas Católicas. Victoria Moya, Directora de Comunicación, Alberto Mayoral y Eva Díaz. Un encuentro donde poder compartir los pasos recorridos a nivel de comunicación.

Fernando Orcástegui, director de la Fundación Educativa Sofía Barat, y Francisco Casado, responsable del Área de Comunicación, guiaron la visita. Casi como en la "vieja normalidad" recorrimos la sede, acercando el proyecto de diseño interior que se trabajó durante el año pasado. Un trabajo de diseño y funcionalidad enraizado en la tradición del Sagrado Corazón y la fundadora Santa Magdalena Sofía Barat. Una fuente de sentido de nuestra identidad, de inspiración, así es cómo se percibe la sede.

La mañana continuó con una breve presentación de las actuaciones que se llevan a cabo en la Fundación y los colegios desde el punto de vista de la Comunicación. Apuntábamos la importancia de la misma, y cómo se ha avanzado en apenas tres años. Una gran ayuda para este crecimiento la hemos tenido desde Escuelas Católicas. Gracias

a las tan necesarias formaciones convocadas cada año y el acompañamiento que brindan a la Fundación y nuestros colegios.

No cabe duda de que con este encuentro hemos cruzado ese puente de la comunicación. Lo volveremos a hacer. Gracias por compartir, escuchar y acoger.





Encuentro DE DIRECTORES GENERALES

El día 21 enero celebramos un nuevo encuentro de directores generales. Tal como estaba previsto, se realizó a través de video conferencia para ir intercalando los encuentros presenciales y los virtuales.

En esta ocasión, el contenido fundamental fue la presentación de los resultados de la fase de análisis del proceso de diseño del futuro Plan Estratégico 22-26.

El análisis interno y externo de la Fundación ha sido un proceso amplio y participativo

en el que se ha dado voz a todos los educadores de la Fundación a través de reuniones realizadas en los centros. También han participado los equipos directivos de cada colegio y sus miembros reunidos por ámbitos (directores generales,



directores pedagógicos, coordinadores de pastoral y administradores). Finalmente se han tenido en cuenta las aportaciones del patronato y del equipo de titularidad.

Tras la presentación, los directores tuvieron la oportunidad de hacer matizaciones y de realizar nuevas aportaciones para preparar la continuación del trabajo. En la segunda semana de febrero serán los equipos directivos en su reunión anual los que afrontarán la segunda fase del proceso: la toma de decisiones estratégicas con la elección de las líneas estratégicas, las metas y los objetivos.

Seguimos caminando juntos.



Tejiendo **ALIANZAS**

CÁTEDRA EDELVIVES DEL CUIDADO INTEGRAL

El pasado 15 de noviembre tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza la presentación de la "Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral". Esta cátedra se crea como consecuencia del convenio de colaboración firmado entre la Fundación Edelvives y la Universidad de Zaragoza y nace con el objetivo de promover la investigación y la formación sobre el cuidado integral en el ámbito educativo en sus distintas dimensiones (familiar, escolar, no formal, etc.) aprovechando las sinergias entre los diferentes actores educativos.

El acto contó con las intervenciones de las autoridades y representantes del Gobierno de Aragón, la Fundación Edelvives y la Universidad de Zaragoza, así como las palabras de los directores de la cátedra, Sandra Vázquez y Jacobo Cano. A continuación, la ponencia inaugural corrió a cargo del filósofo Luis Aranguren que con el título "Recrear la educación desde el cuidado" incidió en la necesidad de promover un nuevo modelo socioeducativo basado en el cuidado integral de uno mismo, los demás y la casa común.

Como Fundación Educativa Sofía Barat tuvimos la oportunidad de participar en este acto con unas implicaciones tan cercanas a nuestro proyecto y sensibilidad, así como en el video que se grabó con motivo de la inauguración de la cátedra en el que representantes de diversas instituciones y centros educativos expusieron en pocas palabras el significado que tiene el cuidado para sus instituciones.



Esta fue nuestra breve participación: "Poner en el centro de nuestras preocupaciones a la persona está en la raíz de nuestro proyecto educativo; por eso en este mundo roto, pero también tan lleno de oportunidades, sentimos una fuerte llamada al cuidado de la persona, al cuidado de toda la persona y de todas las personas, especialmente de las más vulnerables. Y esto lo hacemos desde los valores de la relación, la compasión y la transformación. Para nosotros el cuidado integral en este momento significa cuidad la mente y el corazón con todas las posibilidades que nos da la escuela, pero sobre todo nos parece esencial reservar espacios y tiempos compartidos para que la comunidad educativa se pueda encontrar, pueda conectar, se pueda escuchar y pueda celebrar".



Webinar SOBRE LOS RETOS EDUCATIVOS DE LA LOMLOE

El 19 de enero, gracias a la Editorial SM, más de 300 profesores de los colegios de la Fundación tuvieron la oportunidad de participar en una webinar de formación sobre el "Nuevo marco normativo de la LOMLOE". En esta sesión de hora y media de duración, Antonio Montero, inspector de educación y profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla, desgranó los principales retos pedagógicos de la nueva ley: el marco normativo de las diferentes etapas, la programación y evaluación por competencias, el perfil de salida del alumnado y las situaciones de aprendizaje.

Curso de formación TEOLÓGICO - CARISMÁTICA

Y VOSOTROS, QUIÉN DECÍS QUE SOY YO?

Esta es la gran pregunta a la que han tenido que enfrentarse varias veces los 25 participantes en el segundo encuentro del curso de Formación Teológico-Carismática que tuvo lugar los días 2, 3 y 4 de febrero. Aunque estaba previsto hacerlo de manera presencial, el encuentro se celebró en modalidad de videoconferencia como consecuencia de la situación creada en esta sexta ola de la pandemia.

El primer día, Fernando Orcástegui (Equipo de Titularidad) ofreció una "infusión" para ayudar a digerir las muchas dificultades que nos plantea una correcta lectura e interpretación del Nuevo Testamento. Descubrimos los evangelios como testimonios escritos para mover a la adhesión a la persona y el proyecto de Jesús, escritos en un contexto y con un envoltorio cultural y literario que hay que abrir, como si fuera una nuez, para encontrar el tesoro que hay en su interior.

Rosa Ruiz, misionera claretiana y profesora del Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid, nos abordó la Cristología. Empezamos acercándonos a este estudio teológico a través del cuadro "La vocación de San Mateo" de Caravaggio para después hacer un recorrido por los principales contenidos cristológicos: el Jesús histórico, los evangelios de la infancia, el bautismo, las tentaciones, la proclamación del Reino con gestos y palabras, la libertad de Jesús, el conflicto que le lleva a la cruz y la resurrección.

El tercer día estuvo a cargo de Mariola López, religiosa del Sagrado Corazón y profesora de la Facultad de Teología de Granada con el tema "Imágenes de Dios". Con su palabra sosegada y profunda, Mariola nos guio en un viaje interior para ver el rostro de un Dios Padre y Madre que habita en nuestro corazón.

Las tres sesiones se enriquecieron, y mucho, con las preguntas, las reflexiones y la participación de un grupo de educadores comprometidos y motivados.





Proyecto "SEMBRANDO VIDA Y ESPERANZA"

Hemos dicho en más de una ocasión que entre las cosas que ha traído este tiempo de pandemia y que han venido para quedarse está el uso cada vez más masivo de las plataformas de comunicación para sustituir las reuniones presenciales. Las videoconferencias se han consolidado como un medio para facilitar no solo la comunicación, sino también el trabajo en equipo en este tiempo que

participaron algunos representantes de las comunidades educativas de los cinco colegios que colaboran con este proyecto (equipos de pastoral, profesores y familias).

La hermana Gladys, el señor Alex y los niños nos presentaron su proyecto. Siguiendo la metodología TINI (Tierra de niñas y niños) que fomenta el cuidado de la vida y de la tierra, los niños y niñas de las comunidades plantan y cuidan algunas hortalizas en pequeños invernaderos domésticos o "fito-toldos". Además de los aprendizajes que supone esta actividad, también trae un beneficio para su dieta, ya que pueden consumir productos que no se cultivan habitualmente en las altas tierras de las comunidades de Layo. Esto último lo explicaron con gran detalle dos trabajadoras del centro de salud que también participan en este proyecto.

Nos despedimos deseando que, igual que la mostaza de la parábola, las plantitas de Layo se conviertan en grandes árboles y que los pájaros de la solidaridad y la fraternidad puedan anidar en sus ramas.



exige mantener distancias. Pero, además nos han abierto a infinitas posibilidades de acercamiento y encuentro con los más lejanos.

Como prueba de ello, la semana pasada tuvimos la oportunidad de vivenciar

una emocionante experiencia de familia del Sagrado Corazón tendiendo puentes con nuestros hermanos de Perú.

Gladys Dávila, religiosa del Sagrado Corazón y responsable de los proyectos educativos y pastorales de la congregación en Layo, se conectó desde una comunidad campesina acompañada de una de las familias y un grupo de niños protagonistas del proyecto "Sembrando vida y esperanza". Del otro lado del Atlántico





#Tulugar JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS EN LOS COLEGIOS FESB

#TULUGAR en FESB

Con motivo de las Jornadas de Puertas Abiertas y las nuevas admisiones en los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat, el Área de Comunicación junto al Equipo de Titularidad pone en marcha la campaña #TuLugar.

Porque los colegios de la FESB son:

"Un lugar para aprender, disfrutar, compartir, crecer... ¿Nos dejas cuidarte? ¡Te esperamos!







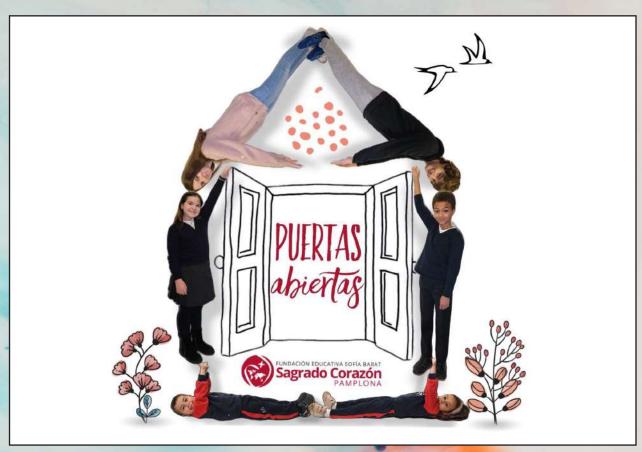
Educació Infantil i Primària

Dissabte 19 de febrer a les 11h

També fem visites personalitzades 93.265.63.61

La mirada... ens ho diu tot







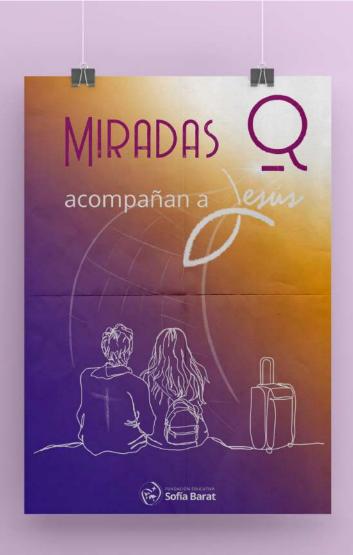


Miradas QUE ACOMPAÑAN A JESÚS

CUARESMA 2022

Este año, nuestro lema "Miradas que abrazan" nos invita a vivir la Cuaresma como un tiempo en el que acompañamos a Jesús y aprendemos, junto a él, a abrazar la vida y llenarla de compasión, de compañía, de perdón. Tenemos delante de nosotros cuarenta días para vivir en comunidad un proyecto: **Acompañar a Jesú**s, reconocer su mirada, sus gestos y unirnos a su proyecto.

El itinerario de **Cuaresma**, de camino a la Pascua, lo recorreremos inspirados con el lema **"Miradas que acompañan a Jesús"**. Tenemos ante nosotros un tiempo para acompañar a Jesús, ir de la mano de los personajes que encontraremos en ese camino, acompañar al mundo que sufre y espera y darnos con Jesús para que todos tengan vida.



Acompañemos a Jesús y aprendamos a llenar la vida de compasión

COLEGIOS Marche Color C





SAGRADO CORAZÓN PLACERES

CIENCIA EN LA COCINA



Tras años trabajando distintos proyectos con los niños de Educación Infantil, este curso hemos dado un nuevo giro a la metodología ABP adaptándola a la situación sociosanitaria que estamos viviendo.

Seguimos empleando una metodología activa y participativa, haciendo que sean los alumnos los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje, alentando su curiosidad y ganas de aprender. Con dicha metodología se intenta fomentar un aprendizaje significativo, procurando que los alumnos practiquen y hagan suyas aquellas experiencias que les aportamos a través de la manipulación, clasificación, enumeración, etc... Al mismo tiempo nos servimos del lenguaje para ayudarles a construir su pensamiento e interpretar la realidad que les rodea.

En este primer proyecto del curso, Ciencia en la cocina, los alumnos se adentrarán en el mundo de la cocina y los alimentos, partiendo de la búsqueda de información y la investigación.

Como primer paso y con el propósito de motivar a los alumnos, recibimos la visita de un gran chef, Tomás Brocolino. Nuestro invitado había perdido una cesta mientras visitaba nuestro colegio y nues-tros alumnos le ayudaron a encontrarla. El chef Brocolino nos contó que estaba organizando un concurso de cocina saludable, por lo que necesitaba todos los ingredientes que se encontraban en su cesta. Así, nos animó a investigar cuales son los alimentos más sanos con los que cocinar nuestras recetas.

Antes de proceder a la investigación propiamente dicha, se realizó una brainstorm o lluvia de idea sobre lo que el alumnado sabía y lo que quería saber. En función de sus respuestas se definieron los grupos de trabajo y la caracterización de los mismos, según las siguientes temáticas:

- 1. Tipos de alimentos.
- 2. Origen de los alimentos.
- 3. Utensilios de cocina.
- 4. Electrodomésticos.
- 5. Formas de Cocinar.
- 6. Etiqueta en la mesa.
- 7. Peligros en la cocina.

Los alumnos de 5 años se convirtieron en grandes chefs; investigando, ayudados por sus familias, sobre éstos aspectos relacionados con la alimentación. En esta ocasión las familias no pudieron realizar sus aportaciones al proyecto de forma presencial, pero lo suplieron de forma telemática.

Una vez realizadas las investigaciones, los grupos de trabajo han expuesto a sus compañeros sus creaciones en forma de lapbooks, materiales manipulativos y digitales... etc Los materiales aportados se mostraron en un expositor con todo lo necesario para lograr ser un gran chef, a semejanza del Chef Brocolino.

Los alumnos experimentaron, además, en el laboratorio y bajo la supervisión y guía de Ana Pascual (profesora de Física y Química en ESO) varias disoluciones, emulsiones y mezclas. Concretamente

con sal, azúcar, agua y aceite.

Nuestros alumnos han disfrutado mucho de todo el proceso de aprendizaje, siendo todo un éxito tanto de Hemos adaptado el ABP a la situación socio-sanitaria que estamos viviendo

participación y colaboración por parte de las familias, como de consecución de objetivos.

Ana G. Neira y Patricia Argibay Tutoras 6º E.Infantil



SAGRADO CORAZÓN



CARRERA SOLIDARIA POR HAITI

Cuando desde la Fundación se nos propuso realizar alguna actividad para recaudar fondos para Haití pensamos que podríamos organizar una actividad que no sólo implicara a las familias del cole sino también al barrio; así que se nos ocurrió organizar una carrera solidaria y de esta forma unir solidaridad con familias, barrio y salud.

Dicho y hecho; creamos una comisión y empezamos a trabajar: lema de la carrera, número de dorsales, permisos, publicidad, recorrido, cortes de tráfico...un sinfín de cosas para poder organizar una carrera en un tiempo recórd. Finalmente, más de 300 dorsales vendidos y todo el personal del centro implicado en la organización del evento. Muchas ganas e ilusión en el proyecto.

Y llegó la semana de la carrera. Últimos preparativos y litros y litros de agua cayendo del cielo sin parar; lunes, martes, miércoles...no paró en toda la semana, tampoco el domingo, día de la carrera. Sin embargo, 10 minutos antes del pistoletazo de salida un tímido claro se abrió en el cielo y paró de llover durante unos minutos. Fue el tiempo suficiente para que los valientes que se atrevieron a correr pudieran finalizar el recorrido sin mojarse. El tiempo suficiente para que niñ@s y mayores pudieran disfrutar corriendo por las calles del barrio en pro de un proyecto de solidaridad; el tiempo suficiente para que el buen ambiente y la alegría reinara entre participantes y organizadores y nos fuéramos a casa con un buen sabor de boca.

Comisión Carrera Solidaria

SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

DERECHOS HUMANOS, HUMANOS DERECHOS

Los alumnos y alumnas de 5° y 6° de primaria del colegio Sagrado Corazón de Pamplona se han sumado a una bonita actividad en torno a los Derechos Humanos.



Se trata de adquirir un compromiso desde la creatividad y participar en la elaboración de un cuento colectivo que se realiza en cadena.

En este sentido, somos un colegio más que aporta sus párrafos al cuento que en su momento han iniciado dos escritores de nuestra comunidad: uno en castellano y otro en euskera.

Así, cuando nos ha llegado el cuento, inacabado, desde otro colegio, nuestra labor ha consistido en leerlo atentamente y clase por clase sumar un párrafo más continuando la trama y el argumento ya iniciado por otros, pero sin dar por concluido el relato, dejándolo abierto para que otros continúen lo ya elaborado.

La labor es interesante, nos hace sentirnos parte de un todo y nos supone continuar una línea de trabajo ya comenzada, desde nuestra creatividad e imaginación.

Unos alumnos y alumnas, como representantes

del colegio, junto con los demás colegios implicados, fueron invitados a la presentación, lectura y charla con la autora en una sesión convocada por el gobierno de Navarra en la que pudieron conocer el final del cuento y contar las sensaciones y experiencias que habían sentido al participar en este proyecto.

El cuento ya concluido fue narrado en una sesión de cuentacuentos en el contexto de los actos del Día Internacional de los Derechos Humanos en el pasado mes de diciembre como colofón a los actos organizados ese día por el gobierno de Navarra como una actividad que forma parte de concienciación ciudadana.

Nos hemos sentido responsables de poder sumar nuestra voz a esta bonita iniciativa en la que todo suma y sensibiliza. Como colegio estamos ahí...

> Iñaki Payá y Iosu Moracho Tutores de 6° y 5° EP



SANTA MAGDALENA SOFÍA ZARAGOZA

ESPACIO AZUL UN CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN

En el presente curso escolar, nuestro colegio se ha convertido en un Centro de atención preferente TEA, como ya lo son en Zaragoza un total de 34 colegios públicos y concertados. Los centros de atención preferente al alumnado con trastorno del espectro autista se conciben como un recurso educativo normalizado y especializado para la promoción del desarrollo, aprendizaje y participación del alumnado TEA.

Iniciamos esta andadura con ilusión y contando con el compromiso e implicación de toda la comunidad educativa, ya que es un proyecto de todo el centro. Nuestro Carácter Propio nos impulsa hacia un modelo inclusivo en el que todo el personal, docentes y no docentes, colabora y se responsabiliza en la atención a todo el alumnado.

Siempre hemos acogido la diversidad y la diferencia comounvaloryunariquezainherentes alserhumano y creemos en un modelo social de la discapacidad que habla de contextos discapacitantes y no solo de personas con discapacidad.

Concebimos el aula de recursos TEA como un aula abierta y especializada: el ESPACIO AZUL. Es un aula porque en ella se trabajan y refuerzan los contenidos escolares del currículo. Es abierta porque el alumnado permanece en su aula de referencia, con su curso, con sus compañeros y compañeras y con el profesorado correspondiente. Además, es utilizada por todo el alumnado. Es especializada porque está organizada de tal manera que favorece la organización y la autonomía.

La finalidad del ESPACIO AZUL es favorecer la inclusión del alumnado TEA en el centro ofreciendo apoyos específicos y especializados que favorezcan el desarrollo escolar, personal y social del alumnado durante un tiempo de la jornada escolar y participando en situaciones normalizadas en el entorno escolar y familiar.

Para ello, en el ESPACIO AZUL se atiende de manera diferenciada y especializada, a través de la estructuración espacial y temporal y se ofrece a cada uno, los recursos y materiales adaptados a sus necesidades. Aunque, hay que tener en cuenta que el alumnado TEA permanece en su



PACIO

aula de referencia el mayor tiempo posible por lo que también es necesario adaptar ese espacio a sus características. Igualmente se adapta el tiempo de recreo y el comedor, ya que es una oportunidad para trabajar determinados objetivos fundamentales como son las habilidades sociales, el juego, el movimiento y la autonomía.

Ser centro de atención preferente TEA nos está ayudando a crecer como comunidad educativa en una mirada y en una práctica inclusivas que nos ayudan a facilitar y poner en marcha medidas de accesibilidad universal al aprendizaje para todo el alumnado y no solo para el alumnado con trastorno del espectro autista.

Mª José Herbera Montull. PT, responsable Aula TEA

SANTA MAGDALENA SOFÍA VALENCIA

TODO COMIENZA CON UN PEQUEÑO PASO

Había una vez... Había una vez un dragón, una princesa, un mago, un duende, un castillo encantado... Cuando entras por la puerta de Educación infantil, entras en un mundo lleno de imaginación, lleno de magia. Os invito a que por unos instantes, con este pequeño texto, os sumerjáis en esta magia que tanto nos cautiva.

En infantil saltamos, corremos, recortamos, jugamos, cantamos, lloramos, reímos, escuchamos cuentos... Realizamos una infinidad de actividades, todas ellas con un propósito: que nuestros alumnos/as desarrollen todas sus capacidades, refuercen las que necesitan y potencien aquellas en las que destacan. Para un desarrollo pleno del niño/a necesitamos trabajar la psicomotricidad, ya que gracias a ella mejorará su atención, su memoria, concentración y creatividad.

Cuando hablamos de la psicomotricidad en la escuela, hablamos de una serie de movimientos y ejercicios que guardan tras ellos muchos pequeños objetivos, es decir, nos movemos de una manera u otra con una intención muy concreta: potenciar y desarrollar múltiples capacidades.

En el colegio de La Punta hemos querido volver a "sacar punta" y nos hemos adentrado este curso en una nueva aventura: PDB, Programa de Desarrollo Básico de estimulación temprana. Concretamente en el programa físico: arrastre, gateo, equilibrio, braquiación... Actualmente no tiene un papel relevante en los colegios, pero poco a poco son más los que nos animamos a llevarlo a cabo.

Hace dos años, tuve la gran suerte de pertenecer al equipo de Innovación del centro. En aquel momento y con nuestro equipo como motor, impulsando y motivando cambios, se decidió dar un paso más en la etapa de infantil y seguir creciendo como etapa y como centro. Fue entonces cuando nuestros compañeros/as de etapa del colegio de Godella, nos permitieron participar como observadores en una de sus sesiones de PDB en diferentes edades. A partir de aquí, decidimos adentrarnos en él y empezar a recibir formación. Actualmente, en las tres aulas de infantil de nuestro cole, se ha desarrollado una programación en la que el PDB está presente cada día de la semana.

Y... ¿Por qué apostar por este programa? Apostamos por él, porque nuestro objetivo principal es garantizar un buen comienzo en la vida escolar de nuestros niños y niñas. Que puedan tener más oportunidades y experiencias de aprendizaje y así, mejorar y transformar su realidad. Por eso, tras la formación, consideramos que la psicomotricidad tenía un papel fundamental en este proceso ya que aporta innumerables beneficios motrices y previene posteriores dificultades. La estimulación temprana en estas edades es clave para

las áreas cerebrales. El movimiento es una actividad indispensable dentro del aprendizaje. A través de él conocemos el mundo que nos rodea, nos acercamos al mundo de los demás y nos conocemos mejor a nosotros mismos. Ejercitamos los dos hemisferios de nuestro cerebro y permitimos que éstos trabajen coordinadamente. Preparamos una vez más a nuestros pequeños para posteriores aprendizajes.

Para la implantación del programa en el colegio hemos tenido que adecuar espacios y tiempos dentro de nuestro día a día. Empezamos en nuestro salón de Infantil, el cual se ha convertido en un pequeño circuito. Allí los niños gatean, hacen el paso soldado, reptan como serpientes... A continuación salimos al patio donde corremos formando un gran ocho. Seguimos dentro de la sala de psicomotricidad (conocida como sala mágica, por la cantidad de cosas sorprendentes que suceden en ella). Aquí rodamos como croquetas, nos balanceamos como péndulos y culminamos el circuito con la escalera de braquiación, el elemento "estrella" para los alumnos/as. Finalmente volvemos a salir al salón, donde se repiten los desplazamientos por los que empezamos. Para la realización de este circuito se han puesto señales visuales, para que a través de pictogramas, interpreten los movimientos o desplazamientos que deben realizar. Además, se ha creado un horario para la organización de los tiempos y turnos de cada clase.

Hasta el momento, la realización del circuito está teniendo un gran éxito tanto en el alumnado como en el equipo docente. Con él apostamos por un desarrollo integral de los niños y las niñas, apostamos por la innovación pedagógica y apostamos por un cambio de visión global de la educación.

Como dice Sally Goddard: "Una sociedad que no promueve el desarrollo sensorial de sus nuevas generaciones está disminuyendo su capacidad intelectual global".

Directora Pedagógica Inf. y Prim, Begoña San Pedro Ferrandis



SAGRADO CORAZÓN GRANADA

ADVIENTO Y NAVIDAD EN EL COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN EN GRANADA

Desde el Evangelio y escuchando a Magdalena Sofía Barat...

"En el año quince del reinado del emperador Tiberio,...,vino la Palabra de Dios sobre Juan, ..., en el desierto,..., predicando un bautismo de conversión de los pecados: Preparad el camino del Señor..." Lc 3, 1-6

La Palabra de Dios no elige manifestarse a los poderosos en sus palacios, sino a los humildes en el desierto. También nosotros queremos cuidar hacer llegar a Dios con nuestras palabras en el colegio a todo el que quiera escuchar, abrazando con nuestra mirada al que se encuentra "en el desierto" pobre, solo, aislado, equivocado o enfurecido, porque "lo torcido se endereza, y todos verán la salvación de Dios". Porque así actúa el Señor, desde abajo, y queremos facilitar el camino para que entre en nuestras aulas y en nuestras salas de profesores. Ese es el Adviento que hemos querido preparar en el colegio: estar despiertos y vigilantes para llenar de humanidad nuestras vidas.

Hemos buscado tiempo para acercarnos al necesitado con la campaña de Navidad, para acogernos y valorarnos en el retiro-convivencia de Adviento, para escuchar la palabra de Dios en la oración de la mañana y en la Eucaristía, para escuchar la palabra de quien necesita ser escuchado en un banco en un pasillo, o en

una reunión del equipo de pastoral, del equipo directivo, o del claustro de profesores.

"Y la Palabra se hizo carne, y habitó entre nosotros" Jn 1,14

"No rehusemos al Señor el hacernos semejantes a Él cuando se trate de practicar la dulzura, la humildad y ese Amor a la sencillez de la infancia que tanto agrada al que quiso hacerse niño para practicar esa virtud" Santa Magdalena Sofía Barat

Dios nos invita a hacer un mundo mejor. ¡Seguro que podemos! Él se hizo carne y habitó entre nosotros acercándose con amor a nuestras necesidades. Y nosotros tenemos carne divina y podemos practicar la dulzura con nuestros semejantes.

En la oración de Navidad del 23 de diciembre, con las palabras de nuestra Directora General, quisimos acercarnos unos a otros, con miradas que abrazan, de corazón a corazón, y así recibir a Dios.

Y tenemos la responsabilidad de continuar transmitiendo de manera cotidiana, el mensaje de la Navidad:

¡Dios es Amor! ¡Él viene a nosotros!

Autora: Mª Consuelo de Federico, coordinadora de Pastoral

CONVIVENCIA DE ADVIENTO: UN ESPACIO DE ENCUENTRO, UN REGALO

Comienza mi andadura como coordinadora de Pastoral este curso 2021-22, acompañada por un Equipo de Pastoral con un bagaje experiencial enorme, tanto a nivel personal como a nivel de labor pastoral. Todos ellos son personas cuyos rostros muestran con alegría la presencia de Dios en sus vidas, y hacen presente a Dios viniendo a las nuestras. Así, con ellos me siento fortalecida para llevar a cabo esta coordinación, desde mis limitaciones y capacidades, buscando siempre el atisbo de luz y esperanza en este mundo herido, pero lleno de fortalezas y oportunidades.

Quiero destacar de las actividades de esta Navidad la Convivencia-Retiro de Adviento, llevada a cabo por Mariola López, rscj, a la que apreciamos de manera muy entrañable, por la relación estrecha con ella a lo largo de estos años. Comenzamos la convivencia al término de la jornada laboral, con un aperitivo exquisito, como espacio de encuentro en el que poder conversar, mirarnos, y compartir nuestra presencia, deteniendo por unas horas las tareas cotidianas. A continuación, tuvo lugar el retiro, que fue un regalo por parte de Mariola para la comunidad educativa. Todo lo recibido fue sanador y humano, ¡calor y acogida!, tanto en los ejercicios prácticos como en su mensaje. Pues trajo a Jesús con ella, y sentimos la caricia del Señor a través de sus palabras.

Mª Consuelo de Federico Bonera, coordinadora de Pastoral

JESÚS CONQUISTA NUESTROS CORAZONES

Diciembre, cada año, me susurra al oído: "anima a tu alumnado para que participe en el concurso de tarjetas navideñas". Esta invitación me hace sentir la magia de la Navidad y me lleno de ternura al ver las diferentes versiones de María, Jesús y san José, Reyes Magos, o sanitarios curando, niños ayudando, familias reunidas en torno a chimeneas, personas haciendo el bien, miradas de cariño, personas abrazándose, estrellas sonrientes, árboles decorados... Imágenes que crean con ilusión chicos y chicas que se van contagiando de amor, alegría, solidaridad.

Todo lo que hacemos en este mes tiene una proyección hacia fuera y empezamos a participar masivamente en la Campaña de alimentos y ponemos en valor con los amigos, con la familia, en el cole... actitudes evangélicas de este tiempo litúrgico que nos trae el recuerdo de que Jesús se hace niño para habitar para siempre en medio de nosotros.

Granito a granito vamos haciendo Reino de Dios y aunque a veces no nos damos cuenta Jesús va conquistando nuestros corazones; de pequeños, medianos y grandes.

Mª Trinidad Álvarez Rodríguez, coordinadora de Interioridad y miembro del Equipo de Pastoral, etapa ESO

CAMPAÑA SOLIDARIA CON MAYÚSCULAS

Tras 10 años en el Equipo de Pastoral me siento más que orgullosa de todas las experiencias que he vivido y todo lo que intentamos transmitir tanto a los compañeros como al alumnado y sus familias.

Uno de esos momentos especiales del año es la Campaña de Navidad, ya que el Adviento invita a despertar corazones y mover sensibilidades. No es una campaña solidaria más, es la CAMPAÑA, en mayúsculas: por todo lo que se recoge y por el cariño con el que cada día se motiva, pensando en cada familia que va a recibir esos productos. Desde hace muchos años, nuestro colegio colabora con distintas asociaciones y conventos de Granada. Durante 7 días recogemos kilos, litros, latas, productos de higiene y limpieza, dulces, material escolar y productos para bebés. Se distribuyen según la necesidad de cada asociación y ellas se encargan de repartirlos entre las personas más desfavorecidas de nuestra ciudad, para que puedan tener una Navidad lo más agradable posible. El responsable de una de estas asociaciones nos dijo esta vez, que en 40 años nuestro colegio nunca había faltado a su cita solidaria y que gracias a toda esa comida y productos, se ayuda a muchas familias de su parroquia, localizada en un barrio marginal de Granada.

Pilar García Muñoz, responsable de Pastoral de la etapa Primaria

UN MOMENTO ÍNTIMO

En mi segundo año como coordinadora de pastoral de la etapa de infantil, me siento feliz, ya que en estos tiempos tan difíciles que nos han tocado vivir, hemos conseguido llevar a cabo muchas de las actividades pastorales que pensábamos que no podríamos realizar, transmitiendo tanto al alumnado como al profesorado la esperanza y la pasión que transmitía Jesús en su mensaje.

En éste fin de trimestre atípico, hemos tenido que dejar atrás encuentros, espacios de oración, , pero no podíamos dejar de realizar nuestra oración de navidad. Es un momento íntimo, en el que compartimos la llegada de Jesús junto a todos los compañeros, acercándonos a Dios a través de la oración, la reflexión y la lectura del evangelio. Nuestro equipo directivo nos hace entrega del evangelio y de la felicitación de navidad ganadora del concurso que realiza nuestra AMPA. Éste año estoy orgullosa puesto que la ganadora ha sido una alumna de infantil.

En la oración no pudimos estar todos juntos ya que se celebró en espacios diferentes pero en nuestros corazones estábamos unidos y aunque no nos hemos podido abrazar para felicitarnos la Navidad como otros años, nuestras miradas han abrazado a todos y cada uno de los compañeros que formamos parte del colegio.

Mª José Sánchez Prieto, responsable de Pastoral de la etapa Infantil

EMBAJADORES DE LA ESPERANZA

Solo puedo dar gracias por la oportunidad de formar parte del Equipo de Pastoral. Este es mi primer año como coordinador de Pastoral de Secundaria y Bachillerato. Lo considero un regalo por las experiencias enriquecedoras en las que estoy pudiendo participar y por todo lo que aprendo del equipo, a nivel organizativo, humano y espiritual, todos admirables. Igualmente es el equipo con el que, de forma natural, me siento más identificado. En mi opinión, dedicar tiempo a la Pastoral en nuestro Centro y, en especial, con los jóvenes es uno de los retos más importantes de la escuela católica hoy. Por otro lado, me siento "como en casa" gracias a la bienvenida y el apoyo de mis compañeros de equipo.

En cuanto a las comisiones he de destacar como un gran testimonio la implicación del profesorado en las diversas actividades y campañas del Equipo de Pastoral; sin su ayuda no se podría hacer frente al trabajo diario. Y lo mismo he de decir de los agentes de pastoral. Ha sido muy gratificante ver cómo en cada clase una gran parte del alumnado se ofrece para dedicar tiempo a la pastoral del Colegio. Los agentes están siempre dispuestos a ayudar y a colaborar; les encanta sentirse partícipes de las campañas y ser responsables de la dinamización de las mismas. En definitiva, creo que son pequeños embajadores de esperanza, fe y caridad.

Álvaro Fernández Gómez, responsable de Pastoral de la etapa ESO/BACHILLERATO

UN MENÚ NAVIDEÑO

Este es mi segundo año como colaborador en el Equipo de Pastoral y me siento afortunado de poder formar parte del mismo y llevar a cabo distintas acciones e impulsar diferentes actividades pastorales.

Desde el Equipo ICOM se propuso realizar un video para felicitar a las familias de una manera especial la Navidad. Para realizar dicho montaje se realizaron varias grabaciones de distintos grupos (profesorado del nivel, departamentos,...). Los ingredientes para la receta fueron: kilogramos de alegría, una pizca de humor, cuarto y mitad de canciones y abundancia de complementos navideños.

Tras varias horas de cocción a fuego lento, el emplatado final fue un magnífico video digno de los mejores chef, que pudo degustar y saborear toda la Comunidad Educativa.

Estamos a la espera de recibir nuestra estrella Michelín por tan brillante menú navideño.

Francisco Javier Rodríguez Castro, miembro del Equipo de Pastoral, etapa Primaria

COLEGIO SANTA MARÍA DE LOS REYES SEVILLA

TERMINA UNA ETAPA. COMIENZA OTRA

El dos de septiembre de 2021, cumplí los 65 años, y pasé a formar parte del colectivo de personas jubiladas.

¿Y ahora, qué? ¿Tienes que abandonar tu colegio? ¿Ya no tienes nada que aportar?

Antes de responder a estas preguntas, voy a contar un poco de mi historia a lo largo de estos 42 años.

El dos de septiembre de 1979, entré por primera vez por las puertas del Colegio Santa María de los Reyes, junto a mi compañero Andrés, y la primera promoción de niñas y niños en preescolar. El Colegio pasaba a ser un centro escolar mixto, y nosotros éramos los primeros maestros varones.

Comencé con una tutoría de 8° de EGB, junto a la hermana Mercedes Clavero, quien me recibió con los brazos abiertos, me guio, me enseñó y me ayudó a llevar mis primeras tutorías: 42 niñas de 13 y 14 años, 42 mujeres, y yo entre todas ellas.

Mercedes y Dolores Borrego, directora del Centro en mis primeros años, emanaban el espíritu de Santa Magdalena Sofía, y su carisma inundaba las relaciones entre ellas y las alumnas.

Desde el primer momento me enseñaron a sentir el Colegio como mi casa, y a mostrar al alumnado que su colegio es también su casa y que yo, mientras estaban en el centro, era como su padre. Así he intentado educar y enseñar a todos los alumnos que cada curso hemos tenido.

Quiero recordar a las directoras y directores que el colegio ha tenido a lo largo de mi docencia, como representantes de todos los compañeros con los que hemos llevado hacia adelante nuestro centro: las religiosas Dolores Borrego, Otilia Pacheco, Josefa de la Hera, María José Montoya, Mercedes Martínez, Inés Candau Fernández-Mensaque, y los seglares José Luis Chávez, Inés Candau y Rubén Moya. Cada uno de ellos, ha puesto su "granito" para mejorar las instalaciones, la formación del profesorado y el desarrollo educativo y académico del alumnado.

Recuerdo cuando quisimos comprar la explanada que hay delante del colegio, que pertenecía a una fundación de casas baratas. Por mucho que se intentó, no se pudo. Tuvimos que optimizar el espacio del que disponíamos: se construyó el salón de usos múltiples, y el patio de tierra pasó a ser una pista polideportiva. Increíbles e innumerables las experiencias y enseñanzas que los profesores han realizado junto al alumnado en el salón de usos múltiples, que llamamos "polideportivo".

En los años 90 afrontamos los retos de una nueva ley educativa. Para que el colegio no tuviera que reducir sus unidades, dejamos de ser centro de preescolar y EGB, y apostamos por incluir las nuevas etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria. Esto supuso toda una revolución en el profesorado y más remodelación en el centro: adaptación de las instalaciones y ampliación del edificio de Infantil, que pasaría de dos a seis aulas.

En esa misma década irrumpen las nuevas tecnologías, que pronto vislumbramos como un nuevo recurso para la enseñanza y el aprendizaje. Esto implica estudio y formación: MS-DOS, Word, Excel, PowerPoint... Montamos un aula con ordenadores, y con Excel hacemos nuestro primer programa informático para registrar las calificaciones e imprimir los boletines.

Las tecnologías no se detienen, y nosotros tampoco: HTML, Internet y cursos de formación con los que poco después, nuestro Colegio ya tenía diseñada su primera página web. Junto con mi compañera Amelia, creamos y recopilamos gran cantidad de recursos informáticos para nuestras clases de Matemáticas, Naturaleza y Tecnología.

Tanto en EGB como en Secundaria, siempre he atendido a los alumnos de 12 a 14 años, impartiendo fundamentalmente la asignatura de Matemáticas: el lenguaje universal y cuyo objetivo fundamental, para mí, es el desarrollo de la capacidad de razonamiento. Para demostrar a mis alumnos que las Matemáticas pueden ser divertidas, y trabajarlas dentro y fuera del aula, durante 30 años realizamos las actividades de "Matemáticas en el pasillo", el "Concurso de ingenio" y el "Salón de juegos matemáticos". Este último ha sido un recurso que me ha permitido poner las Matemáticas en manos de los alumnos del colegio. Los alumnos de 8° de EGB y después los de 4° de Secundaria preparábamos materiales, juegos y actividades lúdicas sobre los distintos bloques que estudiábamos, para luego enseñarlas a sus compañeros más pequeños, anticipándonos a las actuales metodologías de trabajo cooperativo y de aprendizaje social.





Entre los eventos más significativos realizados fuera del centro, destacamos: la participación en el Congreso Internacional de Matemáticas, organizado en Sevilla por la Sociedad de Profesores de Matemáticas THALES, del 14 al 21 de julio de 1996. Durante dos tardes, los alumnos estuvieron enseñando sus juegos matemáticos a cientos de profesores de todo el mundo.

En el 2000, año mundial de las Matemáticas, la sociedad THALES nos propuso montar el salón de juegos en la biblioteca de la facultad de Matemáticas. Allí estuvieron durante una semana, mañana y tarde, los alumnos, enseñando sus juegos a "100 alumnos por hora" de centros escolares de Sevilla y provincia.

Y la tercera, desde el curso 2002-03 participamos activamente en la "Feria de la Ciencia", actividad anual organizada por la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia. Cada mes de mayo, junto a los alumnos de 4º de Secundaria, hemos venido preparando un proyecto con juegos y actividades lúdicas sobre algún bloque de Matemáticas. Durante tres días, los alumnos son los divulgadores del trabajo preparado a lo largo del curso. Toda la documentación y actividades preparadas durante estos 19 años está recogida en la web: www.grupoalquerque.es.





Estas son algunas de las muchas experiencias increíbles que me han permitido disfrutar mis alumnos, mi Colegio, mi casa. Terminada mi etapa de docente, no quiero abandonar mi segunda casa. Nadie es imprescindible. El Colegio Santa María de los Reyes no necesita al maestro Juan Antonio. Sin embargo, el maestro Juan Antonio sí va a necesitar, algunos cursos más, a su segunda casa, a su Colegio.

Por lo tanto, y respondiendo a la pregunta inicial de esta breve reflexión, yo deseo seguir colaborando en aquellas actividades que organice el Centro, en las que pueda aportar mi experiencia. Ese es el motivo por el que actualmente sigo activo en el colegio, y ahora

soy "VOLUNTARIO": porque quiero seguir ENCORDADO con mi Colegio.



Para continuar con todo lo realizado, ya estamos preparando nuestra participación en la vigésima edición de la Feria de la Ciencia. La edición de este curso gira en torno a "Los orígenes de los instrumentos de cálculo".

Confiamos en que no faltarán otros tantos proyectos, en los que seguir colaborando, y con los que seguir llevando el nombre del Colegio Santa María de los Reyes más allá del barrio de Torreblanca.

Juan Antonio Hans Martín

SAGRADO CORAZÓN FUERTEVENTURA

LA PAZ: ALGO MÁS QUE AUSENCIA DE GUERRAS

Si te pregunto que es la paz, me responderás que es silencio, tranquilidad, quietud, o ausencia de guerras..., pero hoy te puedo decir que no es del todo correcto. Todos hemos vivido unos momentos tan desconcertantes como inciertos en tiempos de pandemia, donde el tráfico se detenía, se cerraban los comercios, los colegios, los hoteles ... y se imponía el aislamiento, la soledad, el miedo... y, hoy podemos afirmar sin temor a equivocarnos que la paz es vivir, encontrarnos con nuestros seres queridos, dar abrazos y besos, bailar, celebrar el cumpleaños de los abuelos, reunir a la familia, vivir tan simple y necesario como vivir.

La paz florece en una mirada de amigos, en el abrazo que celebra la victoria de tu equipo, en las lágrimas de las ausencias que ya no están, en el silencio elegido o en medio de la multitud, viviendo cada instante, cada sentimiento, es vivir, solo vivir.

En mi colegio cada año conmemoramos el día de la paz, con actividades que nos han permitido conocer todas los acontecimientos de la paz, con una suelta de palomas en busca de la libertad, una ruta silenciosa caminando hasta la casa Dios escuchando nuestra alma, o trabajos de investigación para reconocer el trabajo que han hecho personas importantes en la búsqueda de la paz.

Mitutora nos ha enseñado una canción, "vivan las manos de colores", para demostrarnos que la paz no está en las tonalidades de la piel, sino en el corazón que todo llevamos dentro, y nos ha pedido que dibujemos nuestras manos en una cartulina con una palabra para conseguir la paz. Porque las guerras han demostrado que solo sirven para traer más sufrimiento y tristeza, y que la Palabra es tan poderosa y mágica que puede convertir un día triste, un malentendido o una discusión, en un estado placentero de felicidad y tranquilidad. Yo he elegido la palabra sonrisa, porque cuando yo estoy feliz y sonrío, los demás se contagian de este sentimiento. Cuando estoy con mi familia y lloramos, mi sonrisa rápidamente hace que encontremos la paz, que nos acordemos de los buenos recuerdos y que sigamos viviendo momentos de felicidad. Este año hemos realizado un mural donde hemos dibujado el Mundo, acompañado de los acontecimientos importantes que han sucedido en beneficio de la paz. Y de la misma manera, que necesitamos cuidar el mundo y nuestro medio ambiente para que se conserve fértil, limpio y ecológico para nosotros y para las generaciones que están por llegar, hemos descubierto que también debemos abonar nuestros sentimientos, para sembrar la paz.

Te invito a que hoy te propongas estar feliz y darle una gran sonrisa a quien te rodee, se va a sentir con el corazón lleno, feliz día de la paz.

Carmen de León Montelongo 3° ESO B

SAGRAT COR BESÒS

RECUPERANDO BUENOS HÁBITOS



Durante este curso el colegio está impulsando el uso de medios de transporte sostenibles y respetuosos con el Planeta.

El curso pasado, como habéis podido leer en otros artículos, se hicieron talleres basados en el aprendizaje y servicio, relacionados con el mantenimiento y la rehabilitación de bicicletas. El objetivo de estos talleres es ofrecer a las personas del barrio un espacio donde puedan venir a hacer la puesta a punto de sus bicicletas con la ayuda de nuestros alumnos de la ESO.

Aunque a causa de las restricciones que hemos tenido en los centros educativos no se pudo conseguir todos los objetivos planteados en este proyecto, el colegio está consiguiendo tener un buen número de bicicletas rehabilitadas que están siendo utilizadas por los más pequeños de Primaria, bien para aprender a montar o bien para mejorar sus habilidades sobre ruedas.

Para este nuevo año 2022 la propuesta va un poco más allá, y se hará un trabajo más de concienciación sobre el impacto que producen los vehículos a motor en las grandes ciudades y cómo podríamos contribuir, utilizando medios de transportes respetuosos con el medio ambiente.

Así es como ha surgido la idea de hacer un estudio de todos los carriles bici que pasan por los alrededores de la escuela y crear itinerarios que podrían servir para conseguir que un alto porcentaje de la comunidad educativa los utilice. De esta manera podemos conseguir un pequeño paso hacia una ciudad mucho más concienciada con el planeta y darle a los medios de transporte sostenibles el lugar que se merecen en nuestra sociedad.

Desde el centro se ha programado de cara a final de curso una bicicletada en la que podrán participar alumnos de todas las edades, profesores, trabajadores y todos los familiares que se apunten a la iniciativa.

Josep Alemany. Tutor cuarto de Primaria

SAGRADO CORAZÓN GODELLA

LA PAZ, EL ESTADO NATURAL DEL SER

Si tuviera que definir la Paz, diría que es un estado Al escuchar la frase de Gandhi "no hay camino interno, una fusión de coherencia, serenidad, para la paz, la paz es el camino" me sentí invitada integridad, armonía y alegría; un estado que emerge de lo profundo y se proyecta en palabras, serenidad, para la paz, la paz es el camino" me sentí invitada a la Autoreferencia: ¿Cómo me siento cuando emerge de lo profundo y se proyecta en palabras, soy Paz? ¿Qué significa para mí vivir desde el gestos, acciones e interacciones, que fluyen de forma natural, sin necesidad de ser pensadas.

Me atrevería a decir que es un estado que te conecta a Todo y a todos, y que cuando logras conquistarlo, desearías que se quedase para siempre. Desde ahí, como gotas de un mismo océano, cada Ser es un regalo, y cada interacción, una oportunidad para crecer y co-crear.

Todos, de una u otra manera, anhelamos ese estado de Presencia, en medio del constante ajetreo, que nos perturba, estresa y contrae... Es al dejarnos llevar por la inercia de nuestros pensamientos, sin plantearnos siquiera si son o no ciertos, y al evitar escuchar lo que sentimos, que la Paz se torna Conflicto.

Un conflicto que, aunque también es interno, toma forma de queja o de reproche, de ataque personal o mirada indiferente... Rechazamos a los demás al culparles de lo que nos sucede o sentimos. La soberbia aparece dando lecciones mientras espera que sea el otro el que cambie o actúe de determinada manera. Y es al vivir desde esa exigencia y ausencia de responsabilidad, que el Amor se desvanece, y la Convivencia se resiente.

Como decía Einstein "la Paz no puede perdurar por la fuerza, es necesario el entendimiento", no sólo de la realidad, sino más importante aún, de nosotros mismos. Una comprensión en profundidad que baje del intelecto al corazón, que pase por la experiencia, permitiéndonos a cada uno Ser Paz y No violencia en nuestra cotidianeidad.

Hay momentos en que la Vida nos pide Coherencia, y al decirle que sí, nos comprometemos porque entendemos que no podemos promulgar la Paz y seguir reprochando, juzgando o violentado a los demás con nuestras palabras, reacciones, impulsos o la imperiosa necesidad de querer tener razón.

Al escuchar la frase de Gandhi "no hay camino para la paz, la paz es el camino" me sentí invitada a la Autoreferencia: ¿Cómo me siento cuando Soy Paz? ¿Qué significa para mí vivir desde el conflicto? ¿Qué sucede en mis relaciones o en mi convivencia, cuando soy paz o cuando, por el contrario, elijo el conflicto? ¿Qué camino quiero Ser en mí día a día? Algo me decía que si quería Paz y No Violencia en el mundo, primero debía ser un modelo de paz; que si lograba conectar con ese estado el mayor tiempo posible, lo lograría irradiar a todo mi entorno. Sentí que tenía que intentarlo.

Ser Paz en nuestro día a día, cuando está lleno de frustración e impotencia, de miedo y dolor, de resentimiento, desigualdad e injusticia... no es tarea fácil. Quizá la única forma sea tomando conciencia de cuando no lo somos. Y será comprendiéndonos a nosotros mismos en nuestros conflictos, como podremos entender a los demás en sus reacciones, reproches o exigencias. Desde ese entendimiento de lo propio y lo ajeno, es cuando se hace posible perdonar, respetar, amar, empatizar, acompañar, ayudar, escuchar... a nosotros mismos y a los demás.

Cuando la Paz es el camino, cuando cada uno elige Ser Paz en su día a día, TODOS (docentes, alumnos, no docentes...) empezamos a compartir desde lo profundo, nos abrimos al diálogo y a la escucha; nos implicamos, nos hacemos cargo de otros más vulnerables, acompañamos a quien se siente solo, apoyamos a quien tiene dificultades... Cuando conectamos con ese estado natural del Ser, proyectamos alegría y nos contagiamos unos a otros, ponemos humor y actitud en aquello que hacemos, creamos cosas maravillosas y disfrutamos de los demás y de cada momento.

En ese instante, la Convivencia se vuelve amable, respetuosa y positiva; sentimos la Paz y otro mundo más armónico es posible.

Toya Carbonell Equipo de Convivencia

SAGRADO CORAZÓN ROSALES MADRID

EL BELÉN DE MI COLEGIO



Cada año esperamos con ilusión la llegada de las bases del "Belén de mi colegio", certamen en el que llevamos muchos años participando. Este octubre acogimos con agrado la propuesta, en la que

para celebrar su XX cumpleaños, eligieron homenajear a profesores y alumnos, verdaderos protagonistas en la elaboración de los belenes.

Dando vueltas a la idea, vimos que esta temática siempre ha estado reflejada en nuestros trabajos, por lo que hemos querido "devolver" el homenaje a la Fundación Reale por su XX aniversario y en manos de profesores, seguidos por grupos de alumnos burbuja con sus tutores, "sacar " nuestro belén del colegio y presentarlo en el Ayuntamiento, para ser recibido por las autoridades claramente caracterizadas: el alcalde, el presidente de la Fundación Reale, la directora de nuestro Centro y una profesora.

La arquitectura tan característica del colegio Sagrado Corazón de Rosales muestra unas estampas cotidianas: una clase de inglés en Primaria donde la profesora titular y la auxiliar de conversación trabajan en el aula. Al fondo contemplamos otra clase de infantil donde las dos profesoras enseñan las vocales. Los más pequeños, alrededor del árbol de Navidad que decora el patio, juegan con sus profesoras.

El patio es uno de los lugares favoritos de todos los alumnos, sin importar la edad ni el curso. Niños jugando, haciendo deporte, saltando la rayuela, corrillos de niños y profesores hablando, la salida del colegio.... Todo suma para hacer de ellos lugares y momentos entrañables.

Pero esta es una salida del colegio muy especial: vamos todos hacia el Ayuntamiento a ofrecer nuestro belén.

Los profesores que lo van cargando, representan los nacimientos que año tras año el colegio Sagrado Corazón de Rosales han presentado a este concurso, y en el que con tanta ilusión cientos de alumnos han participado. El trabajo en equipo del profesorado está reflejado en la carga del belén repartiendo su peso. Han tenido que dejar sus libros en la escalinata para poder llevarlo mejor. El nacimiento es la escena central: La Virgen, San José, el Niño. Los pastores, se acercan a adorarlo igual que ahora en nuestro belén los niños y profesores lo rodean y acompañan.

Este nacimiento es también un homenaje a Madrid, a su precioso Ayuntamiento que acoge el certamen de belenes para que pueda ser visto por los niños de todos los colegios. No olvidamos su terraza ya que permite ver y admirar desde arriba esta impresionante estampa. La decoración y jardines adornan y engalanan esta zona tan típica y concurrida y la Cibeles, que en nuestro belén se convierte en la carroza de los Reyes Magos, donde se reparten regalos, ilusiones y fantasía.

En su elaboración han participado los alumnos de 4°, 5° y 6° de Primaria. Es emocionante ver cuando los alumnos descubren sus figuras colocadas en el belén. A pesar de ir la mayoría de ellos de uniforme todos reconocen sus muñecos, el pelo que le pegaron, cómo lo pintaron, las telas, el profesor que hicieron....

Los materiales utilizados han sido:

- Pinzas de ropa ecológicas ("las de antes", sin muelle)
- Telas, retales, lanas, hilos y cordeles de distintos grosores. Papeles de seda, papeles reciclados, cajas diversas y corchos de envases de electrodomésticos.
- Palillos, brochetas, ramitas de la poda de los árboles del patio del cole y témperas

Cada uno de los 88 alumnos que ha participado lo ha hecho realizando dos figuritas. Este año, ha habido más dificultad para dar movimiento a la maqueta al no haber podido sentar a ninguna figura por usar pinzas de ropa como esqueleto principal (solo la niña en silla de ruedas en la que usamos una brocheta con una bola). Los camellos también están hechos con pinzas de ropa y una huevera.

Además, los niños de 4º de primaria han colaborado en hacer las bolitas de seda de la decoración y los alumnos de 6º han hecho los árboles, los setos que adornan el Ayuntamiento y el mobiliario del patio y de las clases.

Otro año más El Niño Jesús tiene un sitio especial en nuestro colegio.

Profesora encargada: Asun de Yraolagoitia (Tutora de 6º de Primaria)





FUNDACIÓN EDUCATIVA Sofía Barat



www.fesofiabarat.es



@fesofiabarat