

ESO y BACHILLERATO

Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema



“Debería crecer nuestra reverencia hacia los otros pensando que, más allá de lo bueno que vemos en ellos, lo mejor sigue estando siempre escondido”.

Janet Stuart, rscj

Lema para el curso 2022-23



Este curso nos disponemos a salir al encuentro del otro. Es un lema que nos pone en camino para encontrarnos con las personas con las que caminamos cada día. Es un lema que nos habla de Encuentro y de encuentros.

Porque creemos en las personas, porque queremos crecer en confianza, porque respetamos lo que cada uno es y dejamos a los demás que sean decidimos encontrarnos e ir.

Ir al mundo para cuidarlo, para cuidarnos, respetando la vida, poniendo en valor a cada persona y poniendo en valor nuestro planeta.



El color rojo nos evoca el corazón, el encuentro, la proximidad, el amor que es origen de todo cuidado de la vida.

Evoca un camino de crecimiento que vivimos acompañados, evoca escucha y confianza, un mundo donde todos cabemos, una actitud que nos lleva a creer en las personas.

Vamos...JUNTOS



La persona es lo primero... **El color "tierra"** nos devuelve a la importancia de la proximidad, del reconocimiento, de poner en valor a los otros. En ese "tú" están los otros, los de cerca y los de lejos, están especialmente los pequeños de nuestro mundo, está Dios.

Vamos...Go.

El verde nos recuerda nuestro compromiso por el respeto y el cuidado del planeta. Nos ponemos en camino para CUIDAR.

En este curso nos encontramos para construir la "cultura del cuidado" de la que tanto habla el Papa Francisco. Cuidar la vida, cuidar las vidas, cuidar la dignidad de cada persona, cuidar la tierra.



Este curso ¡nos ponemos en movimiento, salimos al encuentro, hacemos crecer la vida cuidando la vida y lo hacemos desde dentro!



RECURSOS

Para trabajar el lema, al comienzo de curso, con los alumnos de ESO y Bachillerato se ofrecen dos tutorías y dos momentos de oración.

La primera sesión trabaja el lema, la imagen y la canción.

En la segunda sesión se plantean dos propuestas, una para ESO y otra para Bachillerato. En cada sesión se seguirá el mismo proceso:

1. Contigo miro
2. Contigo reflexiono
3. Contigo actúo
4. Contigo rezo

Se invita, al final de las sesiones, a tener unos minutos en los que cada alumno sea consciente de lo trabajado. A modo de rutina de interioridad, tienen un tiempo corto para asentar lo vivido; dedicarán unos minutos para pensarlo, escribirlo o compartirlo simplemente en alto.

Al final del documento hay dos oraciones más.

El material tiene una carpeta con los anexos para fotocopiar.



SESIONES DE TUTORÍA

1ª Sesión

En esta sesión iniciamos el trabajo del Lema. Para ello ofrecemos unas pautas que ayuden a profundizar sobre él desde el lema y el cartel y la canción. Las pautas para trabajar la canción no están en este documento, estarán al comienzo de curso.

Según la edad y el momento del grupo se decidirá el orden más conveniente para la tutoría.

MATERIAL PARA IMPRIMIR PARA EL ALUMNADO (Anexo 1)

Lema: Contigo voy

Proyectamos el lema. Sin entrar a explicarlo dejamos que en grupos reflexionen juntos:

1. ¿Qué me sugiere?
2. ¿A qué se puede referir?
3. ¿Qué significados puede tener esta expresión?

A continuación abrimos un tiempo en clase para compartir lo que hemos visto en los grupos. Dejamos que los alumnos expliquen su visión del Lema. Después recogemos sus aportes y añadimos nuestro aporte desde la visión del respeto.

Cartel: Contigo voy

En esos mismos grupos dejamos que descubran el cartel y su significado invitándoles a responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué me sugiere?
2. ¿Qué pueden simbolizar los colores?
3. ¿Qué veo en la imagen?
4. ¿Qué expresa?
5. El valor de este año es el respeto. ¿Dónde veo “respeto” en este cartel? ¿Le pondría un título distinto?

De la misma forma que en el apartado anterior, escuchamos la visión de cada grupo para terminar aportando algún rasgo que lo enriquezca.

Para finalizar...

Antes de cerrar la sesión dejamos unos minutos para ser conscientes de lo trabajado. Los alumnos pueden tener unos minutos para pensarlo, para escribirlo o compartirlo simplemente en alto.

Al terminar esta sesión: ¿Con qué quedo? ¿Qué me parece importante? ¿Qué aprendizaje/s me llevo?



2ª Sesión

Para esta sesión ofrecemos dos propuestas, una primera para alumnos de Secundaria y otra, para los alumnos de Bachillerato.

Propuesta 1: Sesión para trabajar por grupos (ESO)

MATERIAL PARA IMPRIMIR PARA EL ALUMNADO (Anexo 2 ESO)

Materiales: proyector-pantalla-ordenador, conexión a internet, portátiles (al menos uno por grupo), folios.

1. Contigo... miro

Visualizamos el siguiente vídeo de la Filosofía Ubuntu hasta el minuto 6:54

Ubuntu: filosofía africana

<https://www.youtube.com/watch?v=yDc6G6cjUt4&t=8s>

2. Contigo... reflexiono (necesitamos ordenadores)

Por grupos, investigamos sobre la filosofía mundial Ubuntu, originada en Sudáfrica. Buscamos información sobre Ubuntu: significados, principios...

3. Contigo... actúo

Con la información leída y trabajada sobre la Filosofía Ubuntu, realizamos un Decálogo para la clase en el que unamos:

- El lema del curso: Contigo voy
- El valor del curso: Respeto
- Lo aprendido sobre la filosofía Ubuntu

4. Contigo... rezo

Yo soy Yo, Tú eres Tú.

Yo no estoy en este mundo para cumplir tus expectativas.

Tú no estás en este mundo para cumplir las mías.

Tú eres Tú, Yo soy Yo.

Si en algún punto o en algún momento nos encontramos será maravilloso.

Si no, no puede remediarse.

Falto de amor a mí mismo

cuando en el intento de complacerte me traiciono.

Falto de amor a ti

cuando intento que seas como yo quiero

en vez de aceptarte como realmente eres.

Tú eres Tú y Yo

Fritz Perls



En unos minutos de silencio trato de terminar estas frases:

- He aprendido que yo....
- He aprendido que tú...
- Gracias, Señor, por....

Para finalizar...

Antes de cerrar la sesión dejamos unos minutos para ser conscientes de lo trabajado. Los alumnos pueden tener unos minutos para pensarlo, para escribirlo o compartirlo simplemente en alto.

Al terminar esta sesión: ¿Con qué me quedo? ¿Qué me parece importante? ¿Qué aprendizaje/s me llevo?



Propuesta 2: Sesión para trabajar Bachillerato

MATERIAL PARA IMPRIMIR PARA EL ALUMNADO (Anexo 2 BACH)

1. Contigo... miro

Visualizamos el siguiente vídeo hasta el minuto 2:34

Contigo voy: cuando creen en mí, creo en mí.
<https://www.youtube.com/watch?v=W7monlxPlnk>

2. Contigo... reflexiono

Muchas veces necesitamos un “pequeño empujón” para creer más en nosotros mismos, para respetar nuestras ideas y llevarlas a cabo.

Muchas veces necesitamos esa palabra, a esa persona que está de forma incondicional con nosotros/as. Cuando nos sentimos valorados, animados, respetados..., damos pasos de crecimiento.

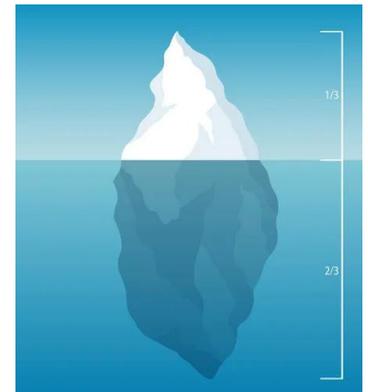
Vamos a realizar un ejercicio personal a través de la imagen de un iceberg. Piensa en un momento de tu vida en el que te hayas sentido respetado/a.

En la parte que se ve del iceberg, vas a escribir:

- Qué ocurrió
- Quién estaba involucrado
- Qué hiciste, dijiste
- Qué hicieron los demás, qué dijeron

En la parte que no se ve del iceberg, vas a escribir:

- Qué motores lo hicieron posible
- Qué valores estaban funcionando
- Qué fortaleza tuya se puso en acción
- Qué fortaleza de otras personas, del grupo, se puso en acción



Por parejas comparte tu iceberg y escucha el iceberg de la otra persona. No tenemos que comentar nada, solo escucharnos y compartir esa experiencia que ha sido importante.

3. Contigo...actúo

Dejamos unos minutos de silencio y reposo tras lo compartido. Pueden reflexionar con las siguientes preguntas:

1. Dejo que resuene en mí lo que he escuchado de mi pareja.
 - ¿Qué le ayudó en la experiencia que te ha contado?
 - ¿Qué valores se pusieron en juego?
 - ¿Se parecen a los de tu experiencia?
2. ¿Qué aprendizaje puedo poner en práctica desde lo recordado y compartido con mi pareja?
3. Me parece importante en mi vida...
4. Me gustaría crecer en ...
5. Me ayuda...



4. Contigo...rezo

En el material del alumnado tienen la letra del salmo 139. En la pizarra digital proyectamos uno de los vídeos siguientes:

1ª Opción: (Lord you have searched me (Salm 139) by Joel Payne

<https://www.youtube.com/watch?v=F5fN7JvdfUE>

2ª Opción: Salmo 139 instrumental: Hillsong

https://www.youtube.com/watch?v=q0_vCRkbrC0

3ª Opción: Ain Karem

<https://www.youtube.com/watch?v=3N8cq4VCU2U>

Salmo 139

Señor, tú me sondeas y me conoces.

Me conoces cuando me siento o me levanto, de lejos percibes mis pensamientos.

Disciernes mi camino y mi descanso, todas mis sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a la boca, ya, Señor, te la sabes toda.

Me estrechas detrás y delante, apoyas sobre mí tu palma.

Tanto saber me sobrepasa, es sublime y no lo abarco.

¿Adónde me alejaré de tu aliento?, ¿adónde huiré de tu presencia?

Si escalo el cielo, allí estás tú; si me acuesto en el abismo, ahí estás.

*Si me traslado al ruedo de la aurora o me instalo en el confín del mar,
allí se apoya en mí tu izquierda y me agarra tu derecha.*

Si digo: que me sorba la tiniebla,

que la luz se haga noche en torno a mí,

tampoco la oscuridad es oscura para ti,

la noche es clara como el día: da lo mismo tiniebla o luz.

Tú has creado mis entrañas, me has tejido en el seno materno.

*Te doy gracias porque te has distinguido
con portentos y son maravillas tus obras.*

Conoces perfectamente mi aliento, no se te oculta mi osamenta.

Cuando me iba formando en lo oculto

y entretejiendo en lo profundo de la tierra, tus ojos veían mi embrión.

Se escribían en tu libro, se definían todos mis días, antes de llegar el primero.

¡Qué admirables, Dios, tus pensamientos, qué densos sus capítulos!

Los cuento: son más que granos de arena; lo desmenuzo: aún me quedas tú.

Sondéame, Dios, y conoce mi corazón,

ponme a prueba para conocer mis sentimientos:

mira si mi conducta es ofensiva y guíame por el camino eterno.

Subrayo, anoto, aquello que me parece importante o que hoy resuena en mí de forma especial.

5. Para finalizar...

Antes de cerrar la sesión dejamos unos minutos para ser conscientes de lo trabajado. Los alumnos pueden tener unos minutos para pensarlo, para escribirlo o compartirlo simplemente en alto.

Al terminar esta sesión: ¿Con qué me quedo? ¿Qué me parece importante? ¿Qué aprendizaje/s me llevo?



Oración 1



Comenzamos el día con una rutina de interioridad. Tan solo vamos a centrarnos, por un momento en nuestra respiración.

Te invito a cerrar los ojos y atender a tu respiración, un acto del que no somos muy conscientes y que nos ata a la vida. Acoge el aire, siente su frescor y con él, la vida; expira y deja salir el aire; inspira y expira, que este movimiento centre tu atención. Hazte consciente.

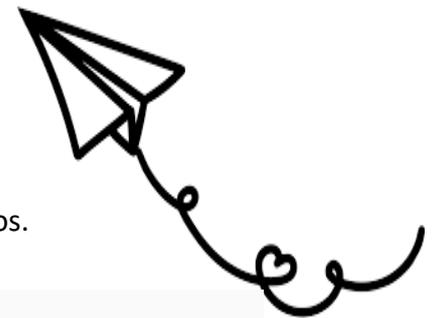
Y ahora, más serenos, más conscientes, nos disponemos a ver el vídeo

Bruno Mars -Count on me

https://www.youtube.com/watch?v=Qi_YGKSGUrg

Trae al corazón las personas con las que cuentas en tu vida y también las que cuentan contigo. Agradece sus vidas a Dios.

Rezamos juntos:



GRACIAS

Señor, gracias por tantas personas que has puesto a mi lado.

Gracias por mis amigos, que siempre están cerca.

Gracias por su escucha, su atención, su respeto y cariño.

Haz, Señor, que te encuentre
En medio de su cercanía, de su amistad.
Que mi oído esté atento a tus susurros.
Que te encuentre, te reconozca
y te siga.

Que mis manos estén abiertas
para dar y proteger.
Que mis pasos me conduzcan siempre
a vivir el Reino, a construir
un mundo de paz y de justicia. Amén.





Oración 2

Una de las claves del respeto es reconocer a la otra persona. Para ello es necesario:

- Mirar a la persona
- Ver a la persona
- Reconocer a la persona
- Decírselo
- Dejar que aparezca, es decir, que sea significativa y valiosa para ti.

Lee el siguiente texto, puede ayudarte a comprenderlo:

Fernando Silva dirige el hospital de niños, en Managua.

En vísperas de Navidad, se quedó trabajando hasta muy tarde. Ya estaban sonando los cohetes, y empezaban los fuegos artificiales a iluminar el cielo, cuando Fernando decidió marcharse. En su casa lo esperaban para festejar. Hizo una última recorrida por las salas, viendo si todo quedaba en orden, y en eso estaba cuando sintió que unos pasos lo seguían. Unos pasos de algodón: se volvió y descubrió que uno de los enfermitos le andaba detrás. En la penumbra, lo reconoció. Era un niño que estaba solo. Fernando

reconoció su cara ya marcada por la muerte y esos ojos que pedían disculpas o quizá pedía permiso.

Fernando se acercó y el niño lo rozó con la mano:

–Decile a... –susurró el niño–. Decile a alguien, que yo estoy aquí.

Eduardo Galeano, *libro de los abrazos*

El respeto nace del encuentro con la persona. El primer acto del respeto: pararse, ser consciente, escuchar desde lo profundo. Pero para ello hay que VER a las personas. A todas.

Pregúntate, con verdad: ¿reconoces a las personas “arrinconadas” por la sociedad, en tu clase, en tu círculo de conocidos? ¿Eres de las personas que das espacio al otro, que dejas ser al diferente?

Pide, hoy, al Señor, que te ayude a dejar ser a los demás; que te conceda RECONOCER a los diferentes, a los menos visibles, cómo Él lo hizo.