



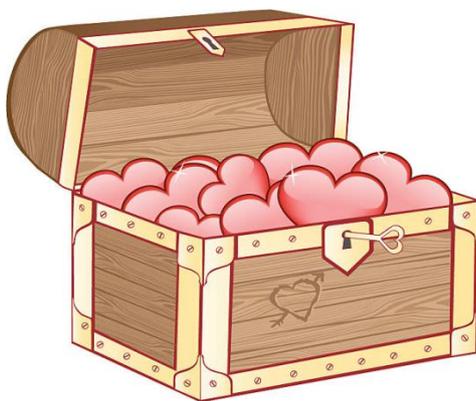
FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

## Valor educativo 2022-23

### El respeto a la vida y a la dignidad de las personas

#### Educación Infantil

#### Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema



“Debería crecer nuestra reverencia hacia los otros pensando que, más allá de lo bueno que vemos en ellos, lo mejor sigue estando siempre escondido”.

Janet Stuart, rscj



Es un valor muy importante, que nos adentra en el Corazón de Jesús: **el respeto y el cuidado de la vida** en todas sus dimensiones.

Sin respeto no podemos imaginar nuestro mundo, nuestra sociedad, nuestras familias y grupos, nuestros colegios, nuestra vocación y tarea educativa y evangelizadora. El respeto es el fundamento a partir del cual muchos otros valores se desarrollan y adquieren sentido y un significado más pleno.

La educación debe permitir a nuestros alumnos llegar a ser **seres humanos conscientes del propio valor y del valor de los demás** lo que permite que educadores y alumnos reflexionemos sobre el quehacer de cada uno, pudiendo entonces intentar cambiar el mundo respetándose a sí mismo, al otro, a la tierra...

“...una sociedad no vive sin utopías, es decir, sin un sueño de dignidad, de respeto a la vida y de convivencia pacífica entre las personas y los pueblos. Si no tenemos utopías nos empantanamos en los intereses individuales y grupales y perdemos el sentido del bien vivir en común”

Leonardo Boff



Respetar implica:

- **Querernos a nosotros mismos**, aceptarnos, valorarnos, vivir con coherencia y sentir que merecemos el aprecio y el cariño de los demás.
- **Empatizar**; ponerse en el lugar del otro y comprender qué siente y cómo siente.
- **Aceptar la diversidad**, la convivencia con los demás. Todos somos diferentes, pero iguales en el fondo. Practicar la integración, la tolerancia, el diálogo, la admiración y la justicia.
- **Valorar y admirar todo lo que nos rodea**, cuidarlo, mimarlo, a veces los detalles constituyen el todo. Proteger el entorno que es la casa de todos.



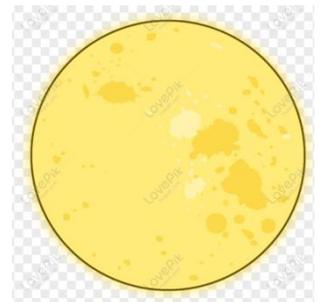
# C NTIGO VOY

¿LO CONTAMOS CON COLORES?

**C**  **N**, el color rojo, como el corazón de nuestro cole, el Sagrado Corazón que nos recuerda el Corazón de Jesús, donde cabemos todos porque es nuestro Padre y nos quiere.



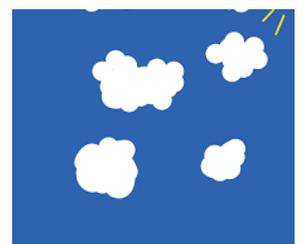
**TI**, el color amarillo como el color de la tierra, donde vivimos, donde estoy yo, donde están los demás que son tan importantes para mí.



**GO**, el color verde, nos pone en movimiento. Es el color de la naturaleza que es tan importante cuidar y nosotros vamos a aprender a hacerlo.



**VOY**, el color azul, con Jesús, el color del cielo, vamos juntos, nos movemos para cuidar de nosotros y para cuidar de los que nos rodean, también de nuestro planeta.





**Conocemos el valor del respeto. ¿Qué significa?**

## **YO ME RESPETO**

### **CONTIGO VEO**

Me fijo en la imagen. Respetarse significa que nos queremos a nosotros mismos, que sabemos cuántas cosas buenas somos capaces de hacer, que estamos contentos con cómo somos.



Escucho la canción: [Me abrazo, me quiero](#)



## CONTIGO PIENSO

### CUANDO ME QUIERO ...

Sé decir no y sí y ¡gracias!  
me hace feliz

Me digo cosas bonitas  
Me gusta estar con quien

### ME RESPETO

Me trato bien

Sé que hago muchas  
cosas bien

Cuando algo me sale bien me pongo contento

Me cuido

puedo hacer

Conozco las cosas que no

Pido ayuda si la necesito

Sé cuándo me equivoco

Sé de lo que soy capaz

## CONTIGO REZO

Gracias Señor, porque me das muchas cosas que me hacen feliz

*Dejamos un tiempo de silencio para que cada niño nombre una cosa...*

¡Y te doy gracias porque me has hecho único!

Escuchamos la canción: [Gracias, Señor, porque me hiciste así](#)



## CONTIGO ME COMPROMETO



Hacemos un cuadrante con los nombres de los niños en la pizarra o en un A3 y vamos anotando lo que ellos nos digan que son capaces de hacer. Lo celebramos mucho delante de sus compañeros y podemos dibujarles una estrella en la frente para celebrarlo.



<b>Nombre</b>	<b>Soy capaz de...</b>

<b>Nombre</b>	<b>Me gusta cuando yo...</b>

## CONTIGO TERMINO LA ACTIVIDAD:

¿Qué he aprendido? ¿Me quiero y me respeto?



## RESPECTO A LOS DEMÁS

### CONTIGO VEO

Respetarnos significa que aprendemos a ponernos en el lugar de los demás, a ponernos sus zapatos. Y ¿qué quiere decir eso? Que tenemos que comprender cómo se sienten los demás y así los trataremos mejor y los haremos más felices.

Me fijo en la imagen.

### ME PONGO EN LOS ZAPATOS DEL OTRO



### CONTIGO PIENSO

Escuchamos la propuesta y la realizamos: [Me pongo tus zapatos](#)

Lo vamos a entender genial escuchando este cuento:



Empatía:  
[Zapatitos Mágicos](#)



## CONTIGO REZO

Jesús, tú buscabas a los pobres, a los niños, a los que estaban malitos, a los que se portaban mal... Siempre te ponías en sus zapatos, también te pones en los míos, sé que siempre estás conmigo. Ayúdame a ponerme en los zapatos de los que me rodean, para que sepa ayudar como tú a todos y buscarlos cuando me necesiten.



Escuchamos la canción:  
[Cristo ama a los niños](#)

## CONTIGO ME COMPROMETO

### La telaraña

Vamos a hacer un juego para saber más cosas de los compañeros ¿Sabemos qué les gusta? Necesitamos un ovillo de lana. Nos sentamos en la asamblea. El profe empezará, levantando el ovillo en alto y diciendo algo que le gusta, por ejemplo, "Me llamo Sara y me gusta cantar".

Entonces cogerá una punta del hilo y le pasará el ovillo a un compañero que esté al otro lado, para que haga lo mismo. Al acabar todas las presentaciones, se habrá formado una telaraña.

¡Ahora nos conocemos mejor y podemos ayudarnos más!

### CONTIGO TERMINO LA ACTIVIDAD

¿Ahora sé respetar a los demás? ¿Cómo lo hago?





## RESPECTO LO DIFERENTE

### CONTIGO VEO

Significa que respeto a los demás, aunque no sean como yo, no podemos ser todos iguales, ¡sería muy aburrido!

Me fijo en la imagen. ¿Qué veo?  
Miro a mis compañeros, ¿Somos todos iguales? ¿En qué somos diferentes?



Juntos formamos un puzle y todas las piezas son importantes. Nos imaginamos la clase como un puzle y yo soy una de las piezas. ¿Verdad que cuando falta una pieza lo notamos todos? ¡Todos somos importantes!  
Escuchamos con mucha atención: [Sésamo: somos diferentes](#)





## CONTIGO PIENSO



Escuchamos juntos este cuento:

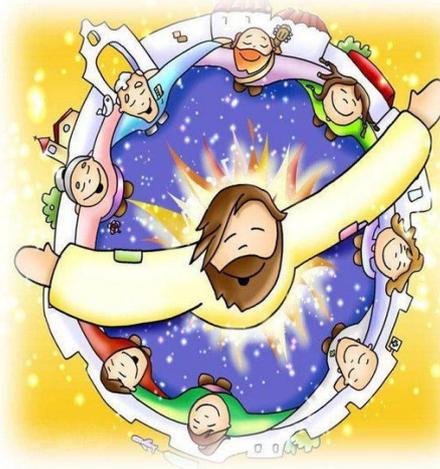
[Cuento: Todos somos diferentes](#)

Aprendemos esta canción y la cantamos:

[Respetarnos es genial](#)

## CONTIGO REZO

Jesús, no nos olvidamos de cómo nos cuidas y nos quieres a todos, no dejas a nadie solo, sobre todo a los pequeños, a los que están tristes, a los que se portan mal o necesitan ayuda y nosotros queremos ser como Tú. Por eso ayudamos a nuestros amigos de la clase a sentirse bien y a nuestros amigos de otros países que están lejos y nos necesitan (Recordamos nuestro proyecto solidario).



Aunque nosotros nos sintamos tristes, pequeños, Jesús está con todas las personas para que todos sepan que pueden ser grandes si lo llevan en el corazón. Lo pequeño se hace grande con la ayuda de Jesús. Vamos a contárselo a todos los que se sientan así y los ayudaremos un montón.



Escucha la historia de una semilla muy pequeñita...

[Parábola de La Semilla de Mostaza - Valivan](#)



Aprendemos juntos esta canción:  
[El mundo es de todos - Luis Guitarra](#)

## **CONTIGO ME COMPROMETO**

**En mi clase, ¡todos somos importantes!**

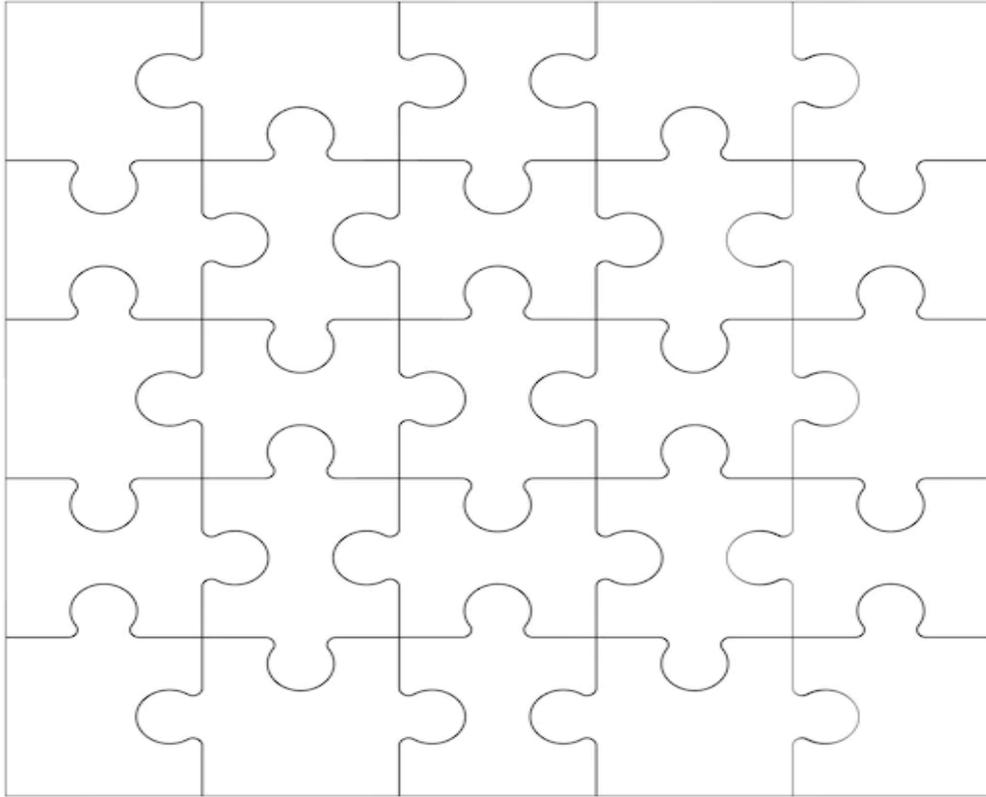
Vamos a hacer el puzle de nuestra clase. Mi profe me dará una pieza grande de puzle de cartulina. Trabajaremos por parejas, nos dibujaremos uno a otro. Tendré que convertir la pieza en mi compañero, así:



Cuando todos hayamos dibujado nuestra pieza se la daremos al profe. ¡Tengo que colorear muy bien! En la asamblea diremos una cosa buena de nuestra pareja y el profe la escribirá por detrás de su retrato con su nombre, las plastificará y formaremos el puzle de la clase. ¡Va a quedar muy chulo!



**Plantilla:**



**En esta clase, ¡todos encajamos!**

**CONTIGO TERMINO LA ACTIVIDAD**

¿He aprendido a respetar al que es diferente de mí? ¿Qué puedo hacer para demostrarlo?



## RESPECTO LA NATURALEZA

### CONTIGO VEO

Significa que cuidamos todo lo que nos rodea y sabemos que es importante.  
Me fijo en las imágenes:

- Cuidamos la naturaleza cuando tiramos lo que no nos sirve en el sitio correcto, nunca en el suelo. Eso se llama reciclar.



- Cuando respetamos y cuidamos las plantas.





- Cuando somos cariñosos con los animales. ¡Aunque sean pequeñitos!



Juntos vemos este vídeo: Cuidemos [La Naturaleza](#)

Escuchamos esta canción. Nos va a enseñar cómo podemos respetar el medio ambiente:

[Respetemos la naturaleza - Miss Rosi](#)

## **CONTIGO PIENSO**

¿De verdad cuido la naturaleza? ¿Qué cosas hago para cuidarla? ¿Has abrazado alguna vez un árbol? ¿Salimos al patio y lo probamos? Hace que me sienta bien y que conecte con la naturaleza.





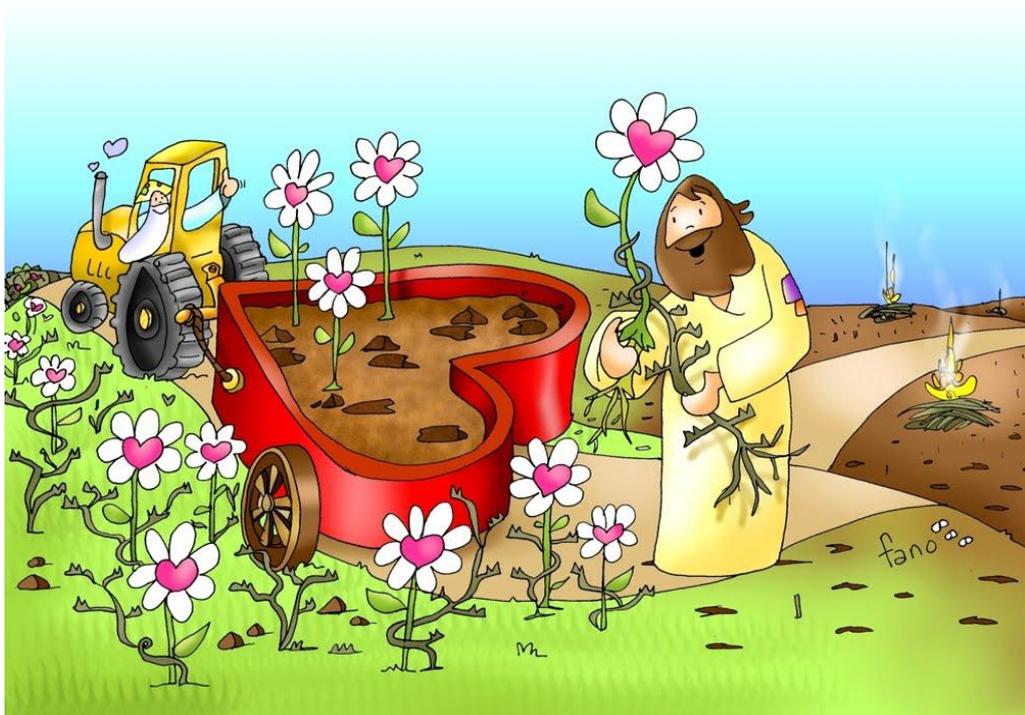
Te van a gustar estos dos vídeos; escúchalos con atención. Doki te va a ayudar a cuidar nuestro planeta, nuestra casa:

- [Doki descubre el cuidado del agua](#)
- [Doki: todos somos necesarios](#)

## CONTIGO REZO

Gracias Padre Dios porque nos diste un planeta precioso y quieres que lo cuidemos. ¡Te prometo cuidarlo!

Nos gusta que Jesús nos cuente muchas cosas de la naturaleza porque era muy importante para Él y también tiene que serlo para nosotros.



[Parábola de El Sembrador - Valivan](#)



## CONTIGO ME COMPROMETO

Hablamos sobre cómo reciclar a la hora del desayuno:

- Les pido a mis papás que no me manden envases de zumos, yogures, batidos, sino botellas reutilizables. Eso se llama **reducir**: si traigo menos envases no estarán las papeleras tan llenas y no tendremos que tirar tantas cosas. Lo puedo explicar en casa con un dibujo que ponga: **REDUZCO Y REUTILIZO**.



- Pido a mis papás que me manden sandwicheras en lugar de papel de aluminio o plástico. Eso se llama **reutilizar**: uso muchas veces una cosa y no tiro el envase de mi desayuno cada día a la basura.



- Todos juntos hacemos un recorrido por los contenedores que tenemos en el pasillo o en el patio y recordamos dónde tiramos cada cosa para poder aprovecharlas de nuevo. Esto se llama **reciclar**.



- Cada día el secretario de la clase nos recordará cómo tenemos que usarlos si se nos olvida. Podemos hacer un cartel con el símbolo del reciclaje con huellas de colores y lo plastificamos para recordarlo.



## CONTIGO TERMINO LA ACTIVIDAD

¿He aprendido a respetar la naturaleza? ¿Cómo lo hago?



## CANCIONES

[Todo mi Respeto / Canción infantil / Canción Anti-Pataletas / Música Infantil - Powerup Kids.](#)

[Todos somos diferentes | Canciones infantiles | Pipalupa](#)

[Somos diferentes | Canciones infantiles | LBB Junior](#)

[La vida hay que cuidar | Canciones infantiles | Pipalupa](#)

[Cuidemos la naturaleza | Canciones Educativas para Niños](#)

[Himno del Medio Ambiente - Cuidemos nuestro planeta - Canciones Educativas Infantiles](#)

## CUENTOS

[CUENTO VALOR DE RESPETO/ APRENDO EN CASA](#)

[Cuento sobre el respeto](#)

[El elefante Bernardo | Cuento con valores para que los niños aprendan a respetar ☑](#)

[Itzelina y los rayos de sol ☑ | Cuento para enseñar el respeto a los niños](#)

[El niño y los clavos | Cuento infantil para trabajar el respeto ☑](#)

[Daniel y las palabras mágicas | Cuento para enseñar a los niños a ser amables](#)

[En tus zapatos. Un cuento sobre la magia de conectar con los demás #empatia](#)