

| Nº 26

JUNIO 2022

BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA
SOFÍA BARAT



CONSTRUYENDO
OTRO MUNDO

en la escuela

ÍNDICE

3 >> LA FOTO

4 >> ACTUALIDAD EN FESB

4 Encuentro de Directores Pedagógicos: Desplegando el Modelo Pedagógico, XTI

6 Encuentro de Administradoras: Mejorar la gestión económica para una misión educativa sostenible

7 Encuentro de Directores Generales: Alas y raíces

8 Encuentro de Coordinadores de Pastoral: Buscando un lema

9 Paqui, una gratitud sin bordes ni fronteras

11 Encuentro Personal de Administración y Servicios (PAS): Nos cuidamos para aprender a cuidar

12 >> NOTICIAS DE COLEGIOS

14 Sagrado Corazón [Pamplona]

16 Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

18 Santa Magdalena Sofía [Valencia]

19 Sagrado Corazón Godella [Valencia]

20 Sagrado Corazón Rosales [Madrid]

22 Sagrado Corazón Chamartín [Madrid]

24 Sagrado Corazón [Granada]

26 Santa María de los Reyes [Sevilla]

28 Santa María del Valle [Sevilla]



LEMA DEL CURSO
2021 - 2022

LA FOTO



*Miradas que cuidan,
ojos que velan en la noche,
miradas que nos protegen
cuando la oscuridad nos ciega,
héroes anónimos,
rostros enmascarados.*

*Detrás de las sombras hay luz,
más allá del sufrimiento hay vida,
después de la muerte, resurrección.*

Campaña "Gesto solidario por Haití"

Paqui Rodríguez Muriel, RSCJ. Coordinadora Ámbito Pastoral FESB

ACTUALIDAD EN FESB

Encuentro de **DIRECTORES PEDAGÓGICOS**

DESPLEGANDO EL MODELO PEDAGÓGICO, XTI

Los días 24 y 25 de marzo se pudo celebrar el encuentro de directores pedagógicos de los centros de la Fundación, tras dos años en que solo habíamos podido vernos a través de las pantallas. Estábamos deseosos de volver a vernos en persona, abrazarnos y compartir cara a cara todo lo que hemos vivido en este tiempo tan intenso y que ha supuesto un reto tan grande para educadores y equipos directivos.

Por eso, empezamos el encuentro con una dinámica para que cada uno pudiera expresar lo que traía a la reunión en su mochila personal. Fue un espacio que todos agradecemos por la oportunidad de escuchar y de ser escuchados desde el corazón.



El encuentro estuvo coordinado por Inés Candau y Ana Estrada, del ámbito pedagógico de la Fundación. En él, además del tiempo dedicado a compartir buenas prácticas y a informar sobre los temas de trabajo del ámbito, nos centramos en la formación para facilitar el despliegue en los centros del Modelo Pedagógico XTi. En concreto, formación sobre dos de los ejes vertebradores del modelo.

Josemari Aymerich, profesor del colegio Sagrado Corazón de Pamplona impartió una sesión sobre Aprendizaje y Servicio, una metodología en la que el aprendizaje aporta calidad al servicio a la comunidad y, a su vez, este servicio aporta sentido y motivación al aprendizaje. La gran experiencia del colegio de Pamplona en este campo es un potente estímulo para que nuestros colegios sigan avanzando en el compromiso por una educación transformadora.

Al día siguiente, Coral Elizondo, experta en educación inclusiva, nos introdujo en el mundo del Diseño Universal del Aprendizaje. El DUA es un enfoque de la planificación y la programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje de manera que siempre se tenga en cuenta la diversidad y se hagan propuestas inclusivas y ajustadas a todo el alumnado. El DUA es todo un reto, pero a la vez, una exigencia para que seamos coherentes con los valores de la inclusión, la justicia y la personalización del aprendizaje.

Como decía uno de los participantes en la evaluación, "ha sido un encuentro intenso y uno de los mejores en cuanto a contenido. Pienso que este tipo de programa es el que nos interesa de cara a aplicar en los coles y de formarnos nosotras para poder hacer formación en cascada al claustro. Me llevo una nueva visión, algo aplicable y muchas ganas de seguir trabajando en el cole".



Encuentro de **ADMINISTRADORAS**

MEJORAR LA GESTIÓN ECONÓMICA PARA UNA MISIÓN EDUCATIVA SOSTENIBLE

Los días 12 y 13 de mayo tuvo lugar el último de los encuentros de administradoras de la Fundación previsto para este curso. Como todos los encuentros de este ámbito, tuvo un contenido eminentemente práctico: estudio de casos prácticos presentados por las propias administradoras, presentación del programa de registro de jornada School Tracker, informaciones de la responsable del Servicio Propio de Prevención, Sandra González, informaciones del ámbito por parte de la coordinadora, Belén Sanz, etc.

Además, dos espacios de trabajo fueron especialmente importantes en estas jornadas. Las administradoras dedicaron la tarde del jueves a compartir en grupo experiencias concretas para la mejora de la gestión económica de los centros. Por otro lado, Mary Lola Rodríguez Mejías, miembro del patronato de la Fundación y experta en asesoría económica ofreció una charla sobre la captación de subvenciones y la formulación de proyectos. Esta sesión fue recibida con mucho interés habida cuenta de la necesidad que tenemos como institución educativa de aprovechar la oportunidad que se presenta en torno a los fondos "Next Generation" de la Unión Europea.



Encuentro de **DIRECTORES GENERALES**

ALAS Y RAÍCES

Los directores generales de la Fundación han tenido cuatro momentos de encuentro a lo largo de este curso, el primero y el último de forma presencial. Los días 19 y 20 de mayo volvieron a encontrarse en la sede de la Fundación con la mirada puesta ya en la preparación del próximo curso.

Tras la oración inicial, el encuentro comenzó con un diálogo en torno a la evaluación que los centros han llevado a cabo de lo que ha sido este curso para la Fundación, el funcionamiento del equipo de titularidad, los ámbitos, las áreas de trabajo y algunas actividades como la formación o las visitas institucionales.

A continuación, cada uno de los ámbitos (Pastoral, Pedagógico, Económico-Jurídico y de Desarrollo de personas) expuso sus proyectos más inmediatos, así como algunas de sus propuestas de cara al curso 22-23. También, hubo un espacio para que la responsable del Servicio Propio de Prevención pudiera compartir con los directores el proceso y los resultados de la reciente auditoría de riesgos laborales que se ha llevado a cabo con éxito.



El tema al que se dedicó mayor espacio fue el futuro Plan Estratégico de la Fundación para el periodo 2022-2026. Se presentó el borrador de la redacción a la que se ha llegado tras el proceso participativo que hemos desarrollado a lo largo del curso, para posteriormente, reflexionar en grupo sobre aquellos objetivos y acciones del plan que debería formar parte del Plan de Actuación del próximo curso.

Pero, sin duda, el momento más intenso del encuentro tuvo lugar al final de la primera tarde, cuando celebramos el agradecimiento y la despedida de los directores generales que acaban este curso su servicio en el cargo. A Marian Ballester (Godella) y Joan Asensio (Zaragoza) se unieron dos de las directoras que terminaron el año del confinamiento y que, por tanto, no pudieron celebrar este momento con el equipo de directores. Se trata de María José Martínez (Placeres) y Belinda Montelongo (Fuerteventura); Maite Gámiz (Granada) no pudo participar por motivos personales.

Este momento de despedidas y agradecimientos también estuvo dedicado a Paqui Rodríguez que finaliza sus seis años de entrega a la Fundación como responsable del ámbito Pastoral. Como se le decía en el video de agradecimiento que proyectamos, Paqui ha sido para nosotros "alas y raíces", referencia constante de la hondura del carisma que compartimos y soñadora siempre de nuevos caminos, procesos lentos y mirada larga.

A todos ellos, gracias.



Encuentro de **COORDINADORES DE PASTORAL**

BUSCANDO UN LEMA

En estos tiempos complejos, en que los encuentros han sido escasos, tener la oportunidad de trabajar juntos sin estar enmarcados en una pantalla, ya en sí, es una gran alegría. Y más cuando nos unimos para proyectar el futuro. Así, a finales de abril, los días 28 y 29, los coordinadores de Pastoral nos reunimos en la sede de la Fundación con el objetivo primordial de reflexionar sobre el valor que centrará el curso 2022-23: el respeto. Durante el primer día trabajaron también junto con los coordinadores la comisión del valor.

El respeto es un valor muy importante; un valor que nos adentra en lo nuclear de los sentimientos y las preferencias del Corazón de Jesús: el respeto y el cuidado de la vida en todas sus dimensiones. Sin respeto no podemos imaginar nuestro mundo, nuestra sociedad, nuestras familias y grupos, nuestros colegios, nuestra vocación y tarea educativa y evangelizadora.

La primera mañana del encuentro, nos ayudó a profundizar en este valor Luis Aranguren Gonzalo, referente en la reflexión ética, en el voluntariado y en la educación desde el cuidado. Comenzamos mirando nuestra propia experiencia de ser respetadas y respetados, para atisbar qué valores se ponían en juego a partir de esa experiencia. El respeto es el fundamento desde el que muchos otros valores se desarrollan y adquieren sentido, y un significado más pleno. Por eso, la reflexión fue en torno al poliedro del respeto.

Por la tarde, nos dedicamos a profundizar e iluminar la propuesta educativa y pastoral del valor del curso 22-23.

Al día siguiente, el 29, trabajamos ya solo los coordinadores de pastoral y tuvimos la oportunidad de reflexionar sobre algunos temas importantes del ámbito pastoral, para continuar fortaleciendo nuestra misión con visión.

Al final de la mañana cerramos el encuentro con un brindis por la vida y el servicio de Marisa Sicilia, los su Moracho y Nieves Mariño que finalizan su etapa en la coordinación de pastoral de sus colegios. Agradecemos hondamente el compromiso en su trabajo como coordinadores de Pastoral, la implicación y la vida compartida en este camino, que no pretende otra cosa que acompañar a nuestras comunidades educativas en su camino creyente y comprometido con la transformación de la realidad. Gracias de corazón.

Volvemos a nuestros colegios con las fuerzas renovadas, sintiéndonos parte viva de la Fundación Sofía Barat. Seguimos en camino.



Paqui **UNA GRATITUD SIN BORDES NI FRONTERAS**

Decir que sí a un nuevo proyecto, dejar entrar en tu vida la novedad de un compromiso que tal vez no habías previsto es siempre una decisión generosa... Pero, con frecuencia, saber soltar, dejar ir, decir adiós supone un plus todavía mayor de generosidad.

Paqui Rodríguez supo decir sí cuando tocaba y ha entregado toda su energía y sus grandes cualidades primero al Equipo Red durante tres años y luego al Equipo de Titularidad durante otros tres. Y ahora, tras contribuir de forma extraordinaria a la consolidación y al desarrollo del proyecto de la Fundación desde el ámbito Pastoral, en este momento apasionante en que recogemos muchos frutos y volvemos a sembrar en nuevas tierras, es capaz de hacerse a un lado y permitir que otros tomen el relevo.

Lo hace acogiendo la llamada del Espíritu para responder, como siempre ha hecho, a las grandes preguntas que las religiosas del Sagrado Corazón tienen tan presentes en estos últimos tiempos: ¿qué me llama Dios a ser? ¿qué me llama Dios a hacer? La respuesta a estas preguntas está abriendo para Paqui un espacio nuevo en el que

seguirá entregando su vida para mostrar en este mundo roto y bendecido el amor del Corazón de Dios.

A Paqui le agradecemos tanto que nuestra gratitud no tiene fronteras. Gracias, Paqui, por anclarnos en lo esencial y ponernos las gafas del carisma para mirar la realidad. Gracias por enseñarnos el valor de los procesos, sobre todo, de los procesos a fuego lento en los que los proyectos maduran y se fortalecen. Gracias por su mirada de luces largas, por pensar siempre en las consecuencias de cada decisión, sobre todo, teniendo en cuenta a las personas. Gracias por su empeño en crear vínculos y hacer equipo. Gracias por darnos alas y raíces.

Desde el equipo de coordinadores de Pastoral, un equipo que ha trabajado muy estrechamente con Paqui a lo largo de estos años, han querido darle las gracias con este texto de Iosu Moracho, coordinador de Pastoral del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona.



Hay mujeres que luchan un día y son buenas.
Hay mujeres que hacen una labor callada
y sostenida en el tiempo y son mejores.
Las hay que entregan todo lo que tienen
al silencio de una misión y son excelentes.
Y luego están, las que haciendo todo eso, además,
prefieren quedarse en la sombra para que tú
brilles.
Esas son las imprescindibles...

Paquí llegó cuando Norte y Sur eran dos abismos
dos mundos que se miraban con recelo y
expectación.
Paquí llegó y puso la casa patas arriba
dejando que las voces hablaran y que los
corazones se expresaran.
Paquí llegó con el convencimiento
de que era mucho más lo que nos unía que lo que
nos separaba.
Paquí llegó para ponernos de acuerdo en el
proyecto del Dios del Amor y de la Vida, porque
era posible, urgente y necesario.
Paquí llegó para poner a salvo la casa y los
muebles de la casa y para hacer que de todos
nosotros y nosotras surgiera un proyecto común
con un lenguaje común, que fue nuestro primer
fruto y fortaleza.

Así, cuando estuvo puesta la primera piedra,
solo hubo que comenzar a trabajar y a compartir
lo que éramos para crecer como creció aquel
naranja que de tanto cuidarlo y amarlo dio
hermosos frutos en el corazón de cada invierno.

Paquí tenía la misión de transformar la realidad,
de hacernos equipo de trabajo, pero consiguió
además, que nos sintiéramos parte de la misma
familia y que nos tratáramos como hermanas y
hermanos.
Para que hubiera luz y horizonte en cada uno de
nuestros colegios, y en cada uno de nosotros y
nosotras, Paquí nos regaló ocho años de su vida.

¡Qué vamos a decir de Paquí!
Que es una líder, una mujer con armas de amar,
que sabe estar donde se le pide, y en segundo
plano,
que sabe escuchar dejando que seas tú quien
tome la palabra,
que es coherente con el espíritu del Dios vivo,
que no ha perdido jamás a la niña que un día fue,
que es una enamorada del Evangelio del Jesús de
los empobrecidos,
que es una artesana y una maestra de vida,
que siempre ha confiado en nosotros y en
nosotras,

que guarda las semillas de Magdalena Sofía
Barat
escritas en su corazón,
que atrás solo deja amistad y gratitud por lo
que ha sido,
que es eficaz en la tarea, creativa y paciente,
que tiene el poso de quien mira un atardecer
desde la Alhambra y se ilumina,
que sabe tejer y destejer,
que sabe hilar fino en medio de la noche
oscura,
que sabe fregar de rodillas la cubierta de un
barco,
que siempre tiene una sonrisa y un aliento
para quien llega,
que abraza como un oso,
que es tierna hasta el infinito de la ternura,
que mira desde Dios y desde dentro,
que despierta familiaridad y acogida,
que es una organizadora y dinamizadora nata,
que es como un faro que ha enfocado de luz
viva nuestros colegios y nuestras vidas...

¡Qué vamos a decir de Paquí!
Que guarda un chubasquero, un paraguas
y un café caliente para cuando volvamos
cansados a casa,
que vibra en la sintonía de los que aman y con
el sentido de los que saben que vivir es servir,
que guarda la semilla de Jesús en el Evangelio
cotidiano de cada día,
que le debemos lo que ahora somos,
el horizonte que nos ha enseñado a mirar,
la perspectiva de futuro de nuestra teología...

Si la pastoral es la herramienta
que tiene la vida de aquellos que siguen al
Señor de la historia, para mostrarnos el rostro
de Dios,
tú Paquí, nos has enseñado a manejar esa
herramienta, sabiendo que el rostro de Dios
es la tierra sagrada de cada uno de nuestros
alumnos y alumnas y de cada uno de nuestros
compañeros y compañeras.

Por eso,
nuestra gratitud, y nuestros empeño
educador,
nunca tendrá bordes ni fronteras
y será infinita...

**Iosu Moracho, Coordinador de Pastoral
del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona**

Encuentro DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

14 Y 15 DE JUNIO
NOS CUIDAMOS PARA APRENDER A CUIDAR

El último encuentro de este curso ha sido el dedicado al personal de administración y servicios de la Fundación. En esta ocasión, se convocó a personas que por su trabajo tuvieran relación con familias. Con esa premisa se reunió un grupo de 16 educadores, formado por personas de conserjería y mantenimiento, portería, secretaría, administración y actividades extraescolares. Todos ellos, educadores, ya que cada uno desde su función particular contribuye al desarrollo del proyecto educativo y pastoral de nuestros centros.

Comenzamos la primera jornada conociéndonos y conociendo cada uno de los centros de la Fundación. A continuación tuvimos un taller sobre "La relación con las familias como oportunidad de acompañamiento" en el que Xavi Serret, coordinador del ámbito de Desarrollo de Personas aportó de forma muy prácticas algunas herramientas para la mejora de esta relación fundamental.

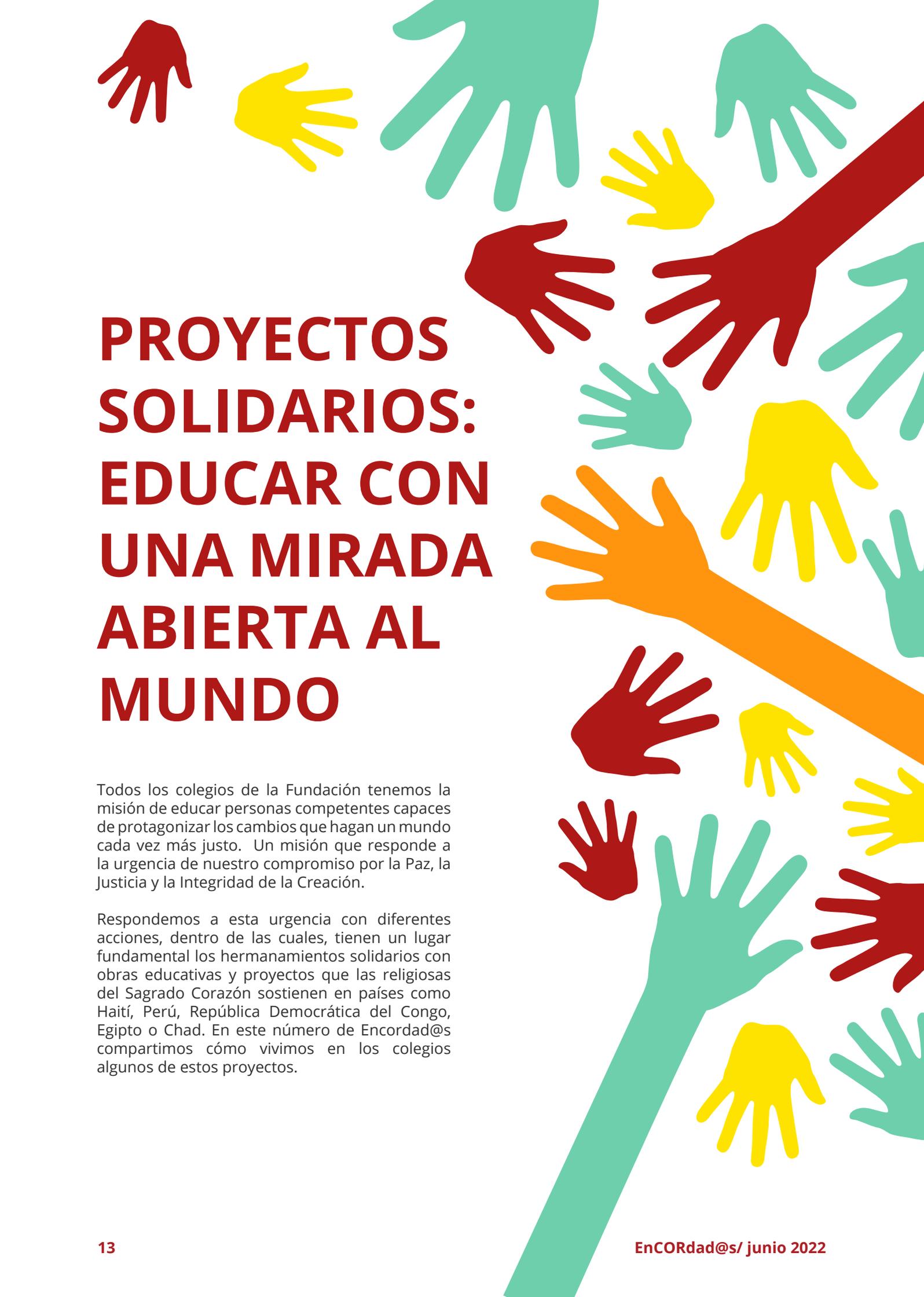
Toda la tarde la dedicamos a compartir en torno a diferentes temas relacionados con la experiencia de cada uno en el colegio y con su tarea concreta. Así empezamos también la segunda mañana, en la que en pequeños grupos reflexionaron sobre la manera de mejorar su trabajo. La segunda parte de la mañana reflexionamos sobre la cultura del cuidado y sobre la manera de convertir nuestros centros educativos en espacios de buen trato y de cuidado. Un cuidado que empieza por uno mismo, continua con los otros, tanto los cercanos como los lejanos y termina con el cuidado de la casa común.

Fueron dos días intensos, en los que se han creado vínculos entre un grupo de personas entusiastas y participativas.



COLEGIOS FESB





PROYECTOS SOLIDARIOS: EDUCAR CON UNA MIRADA ABIERTA AL MUNDO

Todos los colegios de la Fundación tenemos la misión de educar personas competentes capaces de protagonizar los cambios que hagan un mundo cada vez más justo. Una misión que responde a la urgencia de nuestro compromiso por la Paz, la Justicia y la Integridad de la Creación.

Respondemos a esta urgencia con diferentes acciones, dentro de las cuales, tienen un lugar fundamental los hermanamientos solidarios con obras educativas y proyectos que las religiosas del Sagrado Corazón sostienen en países como Haití, Perú, República Democrática del Congo, Egipto o Chad. En este número de Encordad@s compartimos cómo vivimos en los colegios algunos de estos proyectos.

SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

“MANOS Y CORAZONES COMPROMETIDOS”

El curso 21-22 lo comenzamos, como todos, con las incertidumbres que nos traía la pandemia a las que nunca acabamos de acostumbrarnos. No sabíamos si los múltiples proyectos solidarios en los que nos implicamos cada curso podríamos llevarlos a cabo. Ahora bien, teníamos una certeza: en el colegio de Pamplona queremos seguir educando con una mirada abierta al mundo y un compromiso de querer mejorarlo haciéndolo un poco más humano, acogedor, justo y sostenible.

Desde hace unos años desarrollamos proyectos de aprendizaje-servicio con los que queremos vincular lo que enseñamos en las aulas con acciones que transformen nuestro entorno más cercano, mediante proyectos en los que trabajamos en red con instituciones o entidades sociales. Juntos, el colegio con el barrio, servicios del ayuntamiento o diversas ONGs, aprendemos más y mejor, tejemos redes de colaboración, nos abrimos a nuestro alrededor y nos comprometemos para mejorarlo. Y, además, trabajar de esta manera, se puede hacer en cualquier etapa, desde Infantil a Bachillerato, y tanto en la educación formal como en la no formal mediante nuestros grupos Barat.

¿Quién dijo que los más pequeños del colegio, los niños y niñas de Infantil, no pueden ser solidarios? Durante este curso han actuado como auténticos agentes de cambio y, como ciudadanos y ciudadanas que son ya, han aprendido y actuado para mejorar las situaciones que han descubierto que podrían funcionar de otra manera. Por ejemplo, en 2º de infantil durante el proyecto “Mi fiel amigo”, se percataron de que la Protectora de Animales tenía dificultades para conseguir alimentos para las mascotas que acogían y fueron ellos los que recogieron piensos para ella. Con el proyecto “Brilla, océano, brilla” nos concienciaron a todos de que el mar empieza en nuestra casa de ahí la importancia de reciclar los plásticos

para que no acaben en los océanos. También ha sido muy especial el proyecto “La nariz que hace sonreír” porque han podido llevar la alegría de los payasos a niños y niñas hospitalizados.

En Primaria han sido especialmente activos en el conocimiento y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 de Naciones Unidas. De la mano de la Fundación Fabre, pudieron visitar una exposición sobre mujeres que con su trabajo y aportaciones desde el mundo de la Ciencia, el Arte, la Política, etc. transforman este mundo para que sea más humano y sostenible, todo ello asociado con cada uno de los 17 ODS. En 1º de Primaria replicaron la Asamblea de la ONU de 2015 en la que se aprobaron los ODS, para eso colaboraron con el colegio de Educación Especial El Molino aprendiendo así a valorar las capacidades de todas las personas. Y también todos los cursos de Primaria han estado comprometidos con el cuidado de la “Casa común” de nuestro planeta y por ello han participado el proyecto Efecto Mariposa en el que se han implicado en reciclar mejor en todo el colegio, especialmente en los patios y, sobre todo, en tratar de reducir los residuos que generamos para que nuestra huella sobre el planeta sea lo más leve posible. Especialmente activos han sido los grupos Barat que quisieron ir más allá de los muros del colegio con su proyecto “Acción por el clima” con el propósito de limpiar las orillas del río Arga de la mano de la asociación Libera Basuralza.

En Secundaria, 2º y 3º de la ESO ha estado especialmente activo en la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres. Nos han recordado a través de exposiciones artísticas y literarias las mujeres tan valiosas y que tanto han aportado a la humanidad. En 4º de la ESO están aprendiendo sobre la sostenibilidad y para ello están investigando el impacto que tiene sobre el planeta

el consumo desbordado de ropa y el gravísimo impacto que tiene para el medio ambiente y las personas de comunidades vulnerables.

1º de Bachillerato ha trabajado, un año más, en el proyecto de aprendizaje-servicio 1000 horas para cambiar el mundo. Cada estudiante se comprometer a dedicar a lo largo del curso, al menos 10 horas de su tiempo en proyectos ApS que mejoren su entorno. Como son “100 estudiantes, por 10 horas”, el reto es llegar entre todos a 1000 horas al servicio de la comunidad. A pesar de las dificultades que han tenido por las diferentes olas de covid que nos han pasado este curso, el resultado ha sido... ¡1072 horas! Sus proyectos han trabajado por el encuentro intergeneracional, por el reparto justo de alimentos, por la convivencia con personas con discapacidad, por la atención a personas sin hogar, compartir tiempo de ocio con jóvenes migrantes, etc.

Y como no, junto a resto de colegios de la FESB, no nos hemos olvidado de las personas que tienen unas situaciones de vida extremadamente difíciles. Para ello hemos recaudado fondos para ayudar a los proyectos que las religiosas del Sagrado Corazón impulsan en Haití o para las personas refugiadas de Ucrania.

Educar con una mirada abierta al mundo en el que vivimos nos exige comprometer nuestras manos y corazones en la construcción de un mundo mejor.

**Arantxa Canal, Natalia Pintor,
Josemari Aymerich
Equipo Aprendizaje-Servicio**



SANTA MAGDALENA SOFÍA ZARAGOZA

"SEMBRANDO VIDA Y ESPERANZA"
TINI (TIERRA DE NIÑOS)



Parece que si no nos dicen hacia dónde vamos estamos perdidos. Pensemos en las señales de tráfico, si no existieran (al menos en nuestra cultura occidental), andaríamos sin saber cómo actuar, cuándo apretar el acelerador o el freno, buscando siempre las luces de emergencia. Algo así nos sucede en un centro educativo cuando lanzamos un proyecto y no le vemos el final, el objetivo, el faro hacia dónde nos dirigimos.

En el segundo trimestre comenzamos a trabajar algunos ODS (de las que ya os hablamos anteriormente) y que nos han hecho ser conscientes de la necesidad acuciante de ayuda del planeta Tierra. Esta necesidad nos

demanda mirar a los ojos al problema y poner nuestro granito de arena: creo que conocéis nuestro huerto escolar, completamente ecológico y del que ya hemos vendido con éxito algunas cosechas; no sabemos si sabéis pero os contamos que estamos haciendo vídeos en los que nos damos consejos para tener hábitos saludables y de consumo responsable, porque ayudando a nuestro cuerpo también estamos ayudando al planeta; y seguimos sumando, el alcalde de Zaragoza recibió una carta escrita por nuestros alumnos y alumnas a través de la Junta de Distrito de Valdefierro para trasladarle algunas de nuestras peticiones para hacer de Zaragoza una ciudad más sostenible. Todos estos actos aislados siguen

el mismo caudal, que deriva en un río principal: la solidaridad. La solidaridad con los demás que lleva tanto tiempo definiéndonos y que nos llevó, por ejemplo, a lanzar una feria Solidaria el miércoles 25 de mayo a las 16:30 h en la que le dimos una segunda vida a libros usados, vendimos arte con materiales reciclados y, por supuesto, no podían faltar, vendimos los productos ecológicos que han salido de nuestro huerto. Todo lo recaudado en la feria del colegio Santa Magdalena Sofía viaja para el proyecto TINI (Tierra de niños), en Layo (Perú), donde chicos y chicas como nosotros están tratando de hacer crecer su propio huerto. Estamos felices de cooperar con ellos y lanzar un mensaje universal: debemos aprovechar y

cuidar lo que nos da la tierra, que es mucho y que no podemos obviarlo porque, recordemos lo de las señales, la de nuestro planeta tiene una de peligro, sí, con triángulo, y es por eso precisamente que nuestro faro nos lleva a Perú y al proyecto TINI, y esperamos seguir atentos a las señales y viendo esa luz parpadeante que nos guía, la de la solidaridad, que es tan nuestra, tan de todos.

Ojalá nuestra ayuda os sea útil; no podemos olvidar que somos parte del mismo mundo.

**Sergio Royo,
equipo de Imagen**



SANTA MAGDALENA SOFÍA VALENCIA

PROYECTO SEMBRANDO VIDA Y ESPERANZA CON LA TINI EN LAYO PERÚ

En la explicación que nos llegó del proyecto solidario, un material buenísimo muy bien elaborado y fundamentado, nos explicaban la metodología TINI: “contacto con la Pachamama, fortalecimiento de la autoestima, convirtiendo a la familia en protagonista y agente de cambio”.

Por ello en el colegio de La Punta, el equipo de pastoral, después del parón de la Pandemia y de un cambio en el grupo del AMPA que promovía el proyecto, pensó en implicar a la Comunidad Educativa en el proyecto desde su inicio.

Con miembros del Consejo Escolar, familias y alumnos realizaron un meet con los responsables y familias del proyecto en Perú. Después de esa conexión se intercambiaron impresiones de lo recibido:

- Nos sentimos privilegiados, nosotros tenemos muchas cosas y ellos con pocas hacen mucho y están felices.
- No valoramos lo que tenemos y si nosotros con un plato de comida nos quejamos ¿Cómo será su día a día?
- Ellos con unas espinacas se las han ingeniado para cocinarlas de diferentes formas.
- ¡Todo lo que aprenden los niños/as con los huertos!
- Son muy generosos y agradecidos.
- Que grandioso empezar un proyecto por una carencia detectada en la salud de los niños.
- Trabajan en Red, como en nuestro barrio.
- Lloré después de la conexión.
- Con qué humildad y sencillez viven.

El constatar que educadores en Perú están promoviendo un proyecto maximizando los escasos recursos que tienen con ilusión, en red, respetando y cuidando el entorno y la naturaleza nos hizo aprender de ellos y, antes de planificar la campaña para recaudar fondos, ya habíamos recibido más de lo que podremos llegar a enviar. En una reunión después del meet diseñamos la campaña que ahora en junio vamos a realizar. Venta de plantas, organizada por el AMPA,

para dar un contenido formativo a la acción, explicando y motivando en las tutorías.

Un mercadillo de productos de decoración elaborados por el grupo de solidaridad en los cursos pre pandemia y una rifa de tazas personalizadas de nuestro colegio y del proyecto.

El resto de acciones programadas de concienciación y recaudación se realizarán el curso que viene. El AMPA vuelve a organizarse y está preparándose para impulsar nuevas acciones.



SAGRADO CORAZÓN GODELLA VALENCIA

LAS CAMPAÑAS SOLIDARIAS, UNA DE LAS SEÑAS DE IDENTIDAD DE GODELLA

Los proyectos de solidaridad en nuestro colegio constituyen un irrenunciable y están asentados desde hace ya muchos años. Los llamamos campañas solidarias y se desarrollan fundamentalmente en dos momentos durante el curso, con la participación de toda la Comunidad Educativa.

El primero de estos momentos es la campaña de Navidad, que nos da la oportunidad de ser solidarios con las personas cercanas a nosotros que viven situaciones vulnerables. Desde el Colegio les ofrecemos nuestro pequeño apoyo organizando la campaña del kilo. Los alimentos recogidos los llevamos a dos parroquias que los entregan a sus beneficiarios a través de Cáritas. También colaboramos con Manantial, El Arca de Noé y NovaTerra, asociaciones sin ánimo de lucro que trabajan por y para la promoción de las personas menos favorecidas de sus barrios (niños/as, jóvenes, mujeres y familias) a través de actividades en el tiempo libre, la formación y la inserción laboral.

La segunda campaña, la "Campaña Solidaria", tiene lugar antes de Pascua. En este caso, y como ya es tradición en nuestro Colegio, seguimos colaborando cada año con la R.D. Congo. Gracias

a la relación que mantenemos con M^a José Fwa (RSCJ), somos concedores de sus necesidades y del proyecto al que van destinadas nuestras aportaciones.

Las actividades que realizamos durante esta campaña (venta de tartas, chucherías, artesanía, almuerzo solidario, conciertos, actividades deportivas, fiesta solidaria ...) tienen tres objetivos fundamentales:

- Concienciar a nuestro alumnado a través de un proyecto solidario para que se sientan partícipes y conozcan la realidad de otros entornos con menos recursos que el nuestro.
- Conseguir los fondos necesarios para llevar a cabo un proyecto en colaboración con otros colegios de nuestra Fundación.
- Reflexionar sobre las buenas acciones que se realizan en el mundo ante situaciones de injusticia, violencia, indefensión, etc.

Con estos proyectos, hacemos presente e impulsamos nuestra identidad, educando alumnos comprometidos y capaces de transformar el mundo.

Equipo Directivo



SAGRADO CORAZÓN ROSALES

ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO EN EL COLEGIO DE ROSALES “A LOS POBRES LES DARÍA YO MI PIEL” Santa Magdalena Sofía Barat

Una de las señas de identidad de los colegios del Sagrado Corazón es la educación en valores, promoviendo la igualdad de oportunidades y educando a los alumnos a compensar las desigualdades sociales. Con este fin, en Rosales intentamos que los alumnos sean conscientes de la importancia que tiene ayudar y prestar servicio a los demás.

Al igual que otros colegios de la Fundación, nos unimos a las campañas solidarias de la Iglesia, como Manos Unidas y el Domund sin dejar de lado nuestro proyecto solidario, que se encuentra en el Chad.

Se trata del Collège professionnel agricole Espoir de Bougoudang. El CPA Espoir de Bougoudang fue inaugurado en 1999 por iniciativa de la hermana Carmen Rosales, RSCJ y en él los 142 alumnos, entre ellos 36 niñas, aprenden técnicas modernas de agricultura y ganadería con la intención de promover el autoempleo entre los jóvenes de la zona.

Más allá de las campañas y el proyecto solidario en los que participa toda la comunidad educativa, hace unos años nos propusimos secuenciar todas las actividades de voluntariado que se llevaban a cabo en el colegio. Con este fin organizamos los diferentes proyectos sociales entre los cursos de Secundaria y Bachillerato, para que un alumno de Rosales, una vez se graduara y saliera del colegio, pudiera haber completado varias experiencias de servicio social. Intentamos también que en la medida de lo posible fueran experiencias de proximidad, dando respuesta a las necesidades de la zona.

El primer proyecto que tienen los alumnos al llegar a Secundaria es acompañar a los usuarios del centro de mayores “Vitalia”, situado en el mismo barrio que el colegio. Los alumnos juegan con ellos y les acompañan en sus sesiones de terapia ocupacional. Es una buena ocasión para que los alumnos se sensibilicen por las personas mayores y para que conozcan nuevas profesiones: fisioterapeuta, enfermero, trabajador social...

Los alumnos de 2º ESO tienen como cometido gestionar la campaña “Mochilas solidarias” en colaboración con la Asociación Ningún Niño Sin Sonrisa. El fin de la campaña es recoger material escolar y donarlo posteriormente a la Asociación. Esta acción solidaria ayuda a los alumnos de 2º ESO a prepararse para las dos grandes campañas de voluntariado del colegio: la Operación Kilo y la recogida de juguetes, de las que serán responsables en cursos posteriores.

Cada año en Cuaresma el colegio se vuelca en ayudar a los más necesitados en estas fechas tan importantes. Dos de las acciones que tienen lugar esos meses son el día del Ayuno Voluntario y la Operación Kilo.

Hace 6 años decidimos celebrar el día del Ayuno de una manera diferente, intentando aunar en un mismo momento fe y justicia social. Desde entonces tenemos como tradición reunirnos con los alumnos que voluntariamente quieren para compartir pan y aceite en lugar del menú de ese día. Tras compartir un momento de oración, se crea un ambiente distendido en el que todo el mundo puede aprender y colaborar en la campaña de Manos Unidas, ya que el dinero recaudado de los menús irá destinado a ese fin.

Otra de las campañas señaladas es la Operación Kilo, que coordinan los alumnos de 3º ESO en colaboración con el Banco de Alimentos de Madrid. Toda la comunidad educativa está invitada a participar, pero son los alumnos de este curso quienes se encargan de animar la campaña y clasificar los alimentos.

Una experiencia similar viven los alumnos de 4º ESO con la recogida navideña de juguetes. En colaboración con varias instituciones los alumnos promueven la recogida de todos los juguetes donados y se encargan de catalogarlos y empaquetarlos para que ningún niño se quede sin juguete en Navidad.

Por último, los alumnos de 1º de Bachillerato realizan un voluntariado externo en colaboración con la Orden de Malta. Cada sábado acuden a uno de los comedores sociales que la organización tiene en el este de la capital para ayudar a servir la comida a todos los usuarios del comedor. En grupos de cuatro y acompañados por padres y profesores realizan una gran labor social de la que siempre reciben más de lo que dan.

Este año ante la situación que está viviendo Ucrania no podíamos permanecer de brazos

cruzados. Como comunidad educativa pensamos que teníamos que ayudar en la medida de lo posible, y la ocasión perfecta se nos presentó de la mano de la ONG olvidados. Gracias al contacto y la gestión de una antigua alumna, que colabora estrechamente con la ONG, pudimos organizar una campaña de recogida de alimentos y productos de primera necesidad, que salieron en un trailer hacia Ucrania a mediados de marzo.

Debido a la pandemia este curso hemos tenido que posponer aquellas acciones sociales que tienen lugar exclusivamente fuera del colegio, pero estamos deseando retomarlas y promover que personas de diferentes edades y situaciones vitales se ayuden y aprendan mutuamente.

Julia Ortiz Peña, profesora de ESO y Bachillerato



SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN MADRID

CHARMARTÍN SOLIDARIO

El mundo se hace pequeño cuando buscamos solidaridad. Las fronteras se desdibujan, los mares se achican y lo que parece que es inaccesible y lejano, se convierte en algo próximo que por lejos que esté, puede llegar a formar parte de nuestras preocupaciones diarias.

Ser solidario es un valor que brota con naturalidad en una sociedad que siempre se ha destacado por su generosidad. Sin embargo, estamos en un momento complejo; lo que siempre ha sido de una determinada manera, ahora no parece encontrar su hueco con facilidad.

Atravesamos por una ola de individualismo y de ausencia de valores que hace necesario redoblar esfuerzos para no olvidar que construir una sociedad más justa y equilibrada es responsabilidad de todos.

Los colegios somos una pieza clave que realiza una labor indispensable en este sentido. Educar a los niños en valores; darles herramientas que les ayuden a ser personas generosas hace irremediamente a las sociedades ser más solidarias.



Este año no ha sido fácil para nadie, y hemos querido ayudar a muchos. Desde personas azotadas por catástrofes naturales como fue un terremoto en la lejana Haití hasta la ayuda a un pueblo sepultado en cenizas tras la erupción de un volcán en la vecina Isla de la Palma.

Hace más de 100 días que estallaba una guerra, aquí en Europa, el pueblo ucraniano necesitaba auxilio ante la invasión rusa y pedimos ayuda a nuestras familias desde el barrio de Chamartín. La respuesta ha sido de las mayores muestras de generosidad que nunca hayamos vivido, pero es que tampoco nunca imaginábamos que, de nuevo, la guerra azotaría a nuestro continente destrozando y dividiendo familias enteras. Probablemente un conflicto provocado por un torrente de egoísmo y por la ausencia de valores entre aquellos que toman decisiones políticas conforme a criterios que se alejan de lo humano.

El valor del compromiso es importante. Por eso en el colegio pensamos que nuestra solidaridad debe ayudar tanto en momentos de emergencia como manteniendo un compromiso a largo plazo con los proyectos con los que nos sentimos especialmente sensibilizados. Es el caso de nuestra iniciativa educativa en Uganda. Llevamos

años trabajando en las escuelas africanas para dotar a los niños con becas que les permitan disfrutar de algo tan elemental para nosotros como es una educación básica y así poder acceder a un futuro más próspero.

Desde Chamartín hemos ayudado también a otros barrios madrileños más necesitados y en especial nos hemos volcado con los niños. Los colectivos más vulnerables son nuestro objetivo: bebés viviendo en familias desestructuradas y sin recursos o familias sin acceso a alimentos básicos.

Muchas iniciativas en un curso que nos ha exigido mucho y al que tanto le hemos dado. Quizá no lo suficiente, pero si una ayuda que brota de lo más profundo del ser humano: la voluntad de ayudar al prójimo.

Gracias a todas las familias, alumnos, profesorado, antiguos alumnos y amigos de Chamartín que han hecho todo esto posible. La dirección es la buena, el camino será largo pero los fundamentos por los que avanzamos son sólidos.

Laura Fernández Ruiz de Velasco
Coordinadora Pastoral



SAGRADO CORAZÓN GRANADA

SIEMPRE SOLIDARIOS EN LÍNEA Y CONTINUIDAD CON SOFÍA BARAT

“Nuestro Colegio Sagrado Corazón de Granada se supera cada año en compromiso con los más desfavorecidos”.

La idea de asociar los proyectos solidarios a la fiesta de Santa Magdalena Sofía está en una tradición no escrita que tiene su arraigo en el espíritu de nuestra Santa Madre. Su cercanía hacia los más desfavorecidos se traducían en preocupación y ocupación por ellos.

Conocemos bien que nuestros colegios nacieron para educar a las niñas de las familias de élite en la Francia de 1800. Pero al mismo tiempo, también conocemos muy bien cómo Sofía siempre procuraba adosar una escuela gratuita de niñas externas a estos colegios que eran normalmente internados de niñas pudientes. A estas escuelas, las niñas externas iban a aprender sin pagar nada porque eran niñas pobres. Sabemos que la elección de las religiosas maestras para las escuelas gratuitas eran siempre las más preparadas académicamente, las más pulidas en su carácter y las de mejor espíritu religioso.

Sofía tenía en su vida cotidiana algunas rutinas y virtudes que ponía al servicio del prójimo: el diferente, la persona caída en desgracia, el desfavorecido (por la razón que fuera), la persona

más difícil, la ignorada o abandonada (niños de la calle, cocheros, prostitutas, enfermas, mendigos...) y éstos eran sus preferidos y ocupaban el centro de su corazón. Siempre a ejemplo del Maestro.

En nuestro colegio de Granada queremos seguir la estela de Sofía y a poder ser parecernos un poquito al Corazón de Jesús.

Nuestro proyecto de solidaridad con Egipto, y otras muchas campañas que realizamos a lo largo del curso escolar, va en la línea de concienciarnos y colaborar con nuestros hermanos y hermanas necesitados que no han tenido nuestra suerte. Y de camino aportar nuestro granito de arena a la construcción de un mundo más justo, humano y fraterno.

Llegando mayo nos ponemos a la acción. Con dos semanas de antelación al día 25, vivimos momentos entrañables: como son la concienciación y conocimiento de nuestros compañeros y compañeras de Egipto, su realidad, mediante actividades en las que no solo vemos sus dificultades sino también sus fortalezas para aprender de ellos y ellas. Para esto nos ponemos en contacto con personas que han estado o están allí, que nos pasan información: fotos, vídeos de personas, lugares, y las necesidades



y situaciones en las que se encuentran... Aún recuerdan algunos alumnos y alumnas mayores que hace años les contábamos cómo jugaban y se divertían los niños y niñas en las áridas e infinitas tierras del Chad, en concreto en el poblado de Guellengdeng, y asombrados decían: “¡Pero que bien se lo pasan!, nosotros no podemos jugar como ellos”.



Y el 25 de mayo, el día más esperado por toda la comunidad educativa, seguimos haciendo cosas significativas: comenzamos con la vivencia de la Eucaristía de todo el colegio con protagonismo del proyecto solidario. Rezamos con ellos y por ellos, los niños y niñas de Egipto, y hacemos vínculo con nuestra realidad rezando por nuestros grupos especiales como son: las niñas y niños que acaban de hacer su Primera Comunión o el alumnado de 2º de bachillerato que vive su última fiesta de Sofía en el colegio, rezando por las pérdidas en nuestras familias, despedidas de jubilación de trabajadores...

Nos encanta celebrar la fiesta de Santa Magdalena Sofía a lo grande y como a ella le gustaría. Disfrutando al máximo, de nuevo reunidos todos juntos, primero en la Eucaristía, pero sin olvidar a nuestros compañeros de Beni-Ebeid, que han estado presentes en las peticiones de nuestra celebración. Y como dice el mensaje de este año: “Solo por ti, Sofía, en tu festividad, nuestro regalo para ti será lo que más te gustaría: Ayudar a nuestros compañeros de Egipto”.

Tras la Eucaristía, toda la comunidad educativa: desde el equipo de Pastoral del colegio, el equipo Docente, el PAS, y las familias se involucran para que la fiesta de nuestra Fundadora sea un festival de solidaridad.

Realizamos una amplia variedad de actividades: competiciones deportivas, circuitos de juegos tradicionales, talleres de tatoo, pintacaras, pulseras, globoflexia, máscaras de superhéroes, juegos de bolos de equipos de fútbol, atracciones recreativas como bailes, dostúneles del terror para Infantil y 1º ciclo de Primaria; más amable, y para el resto de Primaria-Secundaria y Bachillerato. Y en primicia este año nuestro divertido concurso Barat-Sound, de reconocimiento de sonidos.

Para sostener las energías en el calor de la fiesta ponemos puestos de venta de refrescos, polo-flash, tortas artesanales y chuches variadas.

Todo lo vivimos al mismo nivel porque todos somos iguales y diferentes. Todos y todas habitantes de la misma casa, nuestra casa común. Recaudamos mucho dinero, es verdad, todo el mundo aporta todo lo que puede. Pero creemos que lo más importante es que estamos haciendo cada año de la fiesta de Santa Magdalena Sofía un aprendizaje significativo de compasión y solidaridad sin ningún tinte de paternalismo y asistencialismo mal entendido. Somos felices ayudando, festejando y compartiendo al mismo tiempo que conocemos realidades más o menos amables de nuestro mundo, de las cuales tenemos mucho que aprender. Pareciera que nuestra fundadora se adelantara al llamado de nuestro Papa Francisco, al Pacto Educativo Global. Y así, hacer de nuestro alumnado, los constructores protagonistas ante las grandes necesidades de nuestro mundo de acuerdo a la justicia, paz e integridad de la creación.

Para terminar, recordemos esta frase de Sofía: “El buen ejemplo es el mejor estímulo para todos”. Sofía, tú eres nuestro buen ejemplo. Ojalá sigamos tus pasos de solidaridad y amor al Corazón de Jesús para contribuir a la construcción de un mundo más justo y fraterno.

Mª Trinidad Álvarez Rodríguez, rscj.
Coordinadora del Equipo de Interioridad .
Mª Consuelo De Federico Bonera,
Coordinadora de pastoral del colegio.



SANTA MARÍA DE LOS REYES SEVILLA

UNIDOS POR LA SOLIDARIDAD: PROYECTO DE HAITÍ

Llevamos ya más de diez años compartiendo un vínculo especial con el Proyecto de Haití. La solidaridad es un eje importante en nuestro colegio y en la vida de alumnos, familias y profesores. Solidaridad entendida como encuentro, como compartir caminos y vincular realidades. En nuestro barrio de Torreblanca la solidaridad fluye porque es necesaria y urgente. Escuchar las situaciones concretas y ponerse en acción son movimientos presentes en el día a día. Por eso, quizá, nos situamos desde el corazón, junto a Haití y tratamos de compartir, en la medida de nuestras posibilidades con ellos.



En estos años hemos tratado de conocer la realidad geográfica, social y económica de Haití. El proyecto se encuentra situado en el pueblo de Balan, al oeste de Puerto Príncipe, capital de Haití. Balan es un pueblo pequeño, muy pobre, cerca de la frontera con Santo Domingo. El proyecto se vertebra en torno a un centro de salud. Cuenta con algunas especialidades: medicina general, pediatría, programa de rehabilitación física, atención a las mujeres embarazadas y a los bebés. También tiene laboratorio, farmacia y todo lo que pueda ayudar en salud. En él trabaja la hermana María del Valle Adame, rscj, ella misma nos ha compartido el día a día de la clínica en algunas ocasiones. Hace unos años estuvo en el colegio y pudimos conocer la realidad de Haití. Aun hoy, la recuerdan los alumnos. Conocer la realidad de primera mano, poner cara a las hermanas que están allí, ver las imágenes que compartió con nosotros fue un aldabonazo que nos ayudó a implicarnos desde el primer momento. Cada año seguimos cuidando mucho la comunicación y la trasmisión de las cartas, de sus peticiones, las imágenes del proyecto. Nos ayuda a mantener el vínculo.

A lo largo del año organizamos varias actividades para recaudar fondos. En ellas los alumnos se han implicado en la motivación, movilización y ejecución de las mismas.

Este curso, comenzamos en septiembre, escuchando el llamamiento de las hermanas que viven allí. Para responder a esa necesidad el Equipo de Pastoral propuso vender unas pulseras solidarias ¡preciosas! Dedicamos los meses de octubre y noviembre a ello. También vivimos la fiesta de Mater queriendo aprender a mirar la realidad sufriente como ella, con hondura y empatía. Fue toda una experiencia compartida de solidaridad implicarnos en la venta de pulseras. Familias, profesores y personal del PAS, niños y adolescentes se movilizaron mucho.

En el segundo trimestre, después de dos años sin poderlo realizar, nos embarcamos en la venta de bocadillos de tortilla. Es una bonita tradición en nuestro colegio. Los alumnos mayores, junto con profesores, preparan bocadillos de tortilla para todo el colegio. Los días previos, los alumnos, las familias y los

profesores, se implican trayendo tortillas y la mañana de ese día es una alegre locura, un ir y venir de bocadillos a cada alumno y una sensación compartida de que, con nuestro granito de arena, ayudamos al proyecto de Haití.

A final de curso preparamos una tómbola solidaria que moviliza a todos, pero especialmente a los más pequeños. A lo largo del curso los profesores vamos trayendo juguetes, material escolar, libros, etc.; el Equipo de Pastoral se pone en contacto con organizaciones, tiendas y fundaciones para pedir su colaboración con productos y, entre todos, montamos una tómbola en el colegio que está abierta varias semanas durante los recreos. Supervisados por profesores siempre, los alumnos desean participar de forma activa cada día en la organización y venta de los productos. Es una gozada ver como los niños traen su aportación para compartir con Haití. Y es una gran alegría ver, cuando al final, se comparten las cifras logradas.

Agradecemos a la Fundación, pero especialmente a la comunidad de religiosas de Haití, por darnos la oportunidad de crecer en la conciencia de que todos formamos parte de un mundo roto y bendecido en el que estamos llamados a partir nuestros bienes y nuestras vidas y compartirlas. ¡Gracias!

**Equipo de Pastoral
Santa María de los Reyes - Sevilla**



SANTA MARÍA DEL VALLE SEVILLA

Este curso nuestro enfoque solidario ha comenzado desde nuestro lema:

MIRADAS QUE ABRAZAN

OCTUBRE. Domund 2022 "Cuenta lo que has visto y oído". Nuestros alumnos nos han ayudado con sus sobres personalizados y nuestras familias han sido muy generosas.



Nuestra forma de colaborar con la isla de la Palma fue fomentar el plátano como desayuno de los viernes



NOVIEMBRE Y JUNIO. Es ya una tradición colaborar con el Banco de Alimentos de Sevilla, alumnos, padres y profesores participan tanto en la recogida en los supermercados como en su posterior clasificación.



DICIEMBRE La Campaña de Navidad la enfocamos con productos de higiene y limpieza por indicación de nuestra parroquia y fue todo un éxito, las familias de nuevo masivamente.

ESTE ADVIENTO... MIRADAS Q

DESCUBRAN LUNES 13 HASTA EL VIERNES DÍA 17

ESCUCHAN DURANTE TODA LA SEMANA PODEMOS TRAER:

COMPARTEN CHAMPÚ
GEL
COLONIA ADULTOS

CELEBRAN VIDA

Nuestras religiosas nos pidieron ayuda para Haití y organizamos un mercadillo solidario con productos navideños hechos por todos nuestros alumnos en el colegio con ayuda de algunas madres y de sus tutores.



ENERO. Nuestro colegio ayuda a un colegio del alto Egipto en Beni-Ebeid becando a alumnos para que puedan ser escolarizados y a sus familias. Colaboramos a través de actividades en las clases y con el “chocolate de la Paz”, una tradición en la que participan todos los alumnos del colegio.



FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARÁT
Santa María del Valle
SEVILLA

NOS UNIMOS EN UNA MIRADA QUE ABRAZA A HAITÍ Y SE COMPROMETE CON LA VIDA DE ESTE PUEBLO



FEBRERO. Con nuestro proyecto "Reduciclaje" somos solidarios con el planeta recogiendo taponos, que ayudan a una familia, reciclando envases y papel y participando en el proyecto Moda-Re de recogida de ropa para Cáritas, trabajándolo a través del Pacto Educativo Global.



MARZO, ABRIL Y MAYO. Este año hemos colaborado con los refugiados de la guerra de Ucrania a través de la venta de medallas de nuestra hermandad de Semana Santa de Infantil y el rincón de juego en nuestra fiesta de familia organizado por los Grupos Barat.

Agradecemos a nuestras familias el esfuerzo por seguirnos en todos nuestros proyectos solidarios, que son muchos, a pesar de las dificultades. ¡¡Somos afortunados!!





FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar