

## Valor educativo 2022-23

### El respeto a la vida y a la dignidad de las personas

1º, 2º y 3º de Primaria

Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema



**“Debería crecer nuestra reverencia hacia los otros pensando que, más allá de lo bueno que vemos en ellos, lo mejor sigue estando siempre escondido”.**

**Janet Stuart, rscj**

# Lema para el curso 2022-23



Este curso nos disponemos a salir al encuentro del otro. Es un lema que nos pone en camino para encontrarnos con las personas con las que caminamos cada día. Es un lema que nos habla de Encuentro y de encuentros.

Porque creemos en las personas, porque queremos crecer en confianza, porque respetamos lo que cada uno es y dejamos a los demás que sean decidimos encontrarnos e ir.

Ir al mundo para cuidarlo, para cuidarnos, respetando la vida, poniendo en valor a cada persona y poniendo en valor nuestro planeta.



**El color rojo** nos evoca el corazón, el encuentro, la proximidad, el amor que es origen de todo cuidado de la vida.

Evoca un camino de crecimiento que vivimos acompañados, evoca escucha y confianza, un mundo donde todos cabemos, una actitud que nos lleva a creer en las personas.

Vamos...JUNTOS



La persona es lo primero... **El color "tierra"** nos devuelve a la importancia de la proximidad, del reconocimiento, de poner en valor a los otros. En ese "tú" están los otros, los de cerca y los de lejos, están especialmente los pequeños de nuestro mundo, está Dios.

Vamos...Go.

**El verde** nos recuerda nuestro compromiso por el respeto y el cuidado del planeta. Nos ponemos en camino para CUIDAR.

En este curso nos encontramos para construir la "cultura del cuidado" de la que tanto habla el Papa Francisco. Cuidar la vida, cuidar las vidas, cuidar la dignidad de cada persona, cuidar la tierra.



Este curso ¡nos ponemos en movimiento, salimos al encuentro, hacemos crecer la vida cuidando la vida y lo hacemos desde dentro!



Para trabajar el lema, al comienzo de curso, con los alumnos de los primeros cursos de Primaria se ofrecen tres tutorías. A través de ellas se trabajará el respeto y el cuidado de la vida en todas sus dimensiones:

1º Para poder respetar y respetarme debo **creer en mí**.

2º Para poder respetar a los demás debo saber ponerme en el lugar del otro; **empatizar** y acoger la diversidad.

3º Para respetar todo lo que me rodea debo: **cuidar e implicarme** para transformar

En cada una de las sesiones se seguirá el mismo proceso:

1. Contigo veo
2. Contigo pienso
3. Contigo rezo
4. Contigo me comprometo

## 1º Sesión: Creo en mí

### 1. CONTIGO VEO

Corto: Un pequeño paso

La protagonista del corto tiene un deseo que arropa y alimenta con el amor de su padre, quien la apoya y anima. Con la pérdida de su padre su mundo se le desmorona; a pesar de todo ello, será la fuerza de ese mismo amor vivido y el creer en ella misma, con su trabajo y esfuerzo, como conseguirá su deseo.

Corto: Un pequeño paso

<https://youtu.be/zv-AF4t1-2c>

¿Qué importancia creo que tiene el apoyo familiar?

¿Qué fortalezas y debilidades reconozco en mí?



### 2. CONTIGO PIENSO

Reflexionemos con la canción de Carlos Rivera y Gloria Estefan

Puedes Llegar - Carlos Rivera y Gloria Estefan

<https://youtu.be/FdlkZwsfdyc>

Del mismo modo que la protagonista del corto que hemos visto, nosotros también tenemos nuestros propios sueños y deseos; y a menudo desistimos de perseguirlos porque los creemos inalcanzables.

La canción nos anima a intentarlo siempre, si somos constantes: “querer es poder”.



### 3. CONTIGO REZO

Jesús confía en cada uno de nosotros; leemos el texto del Evangelio de Mateo 5, 14-16 en el que se nos recuerda que somos luz para los demás:

“Vosotros Sois la Luz del Mundo”

Jesús nos dice: Vosotros sois la luz de este mundo. Una ciudad situada en lo alto de un monte no puede ocultarse; y una lámpara no se enciende para tapanla con alguna vasija, sino que se la pone en alto para que alumbre a todos los que están en la casa. Del mismo modo, procurad que vuestra luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que hacéis, conozcan la bondad de Dios.

Después de escuchar el Evangelio el tutor o tutora ayuda a los niños a entender el texto. Para terminar esta oración, repetimos juntos:



*“Seamos luz resplandeciente con nuestros buenos actos y buenos sentimientos”*

### 4. CONTIGO ME COMPROMETO

Juntos confeccionamos: **La lista de nuestros superpoderes**



Escribir en una hoja de papel una cualidad o talento que creo tener, para pasarla a mi compañero, quien deberá hacer lo mismo. Dicha lista no tendrá ningún nombre.

Con la lista terminada la leeremos y decidiremos juntos qué superpoderes vemos más importantes para mí y para todos.



Cualidad buena para mí	Cualidad buena para todos

## 2º Sesión: ser junto a otros

### 1. CONTIGO VEO

Otra versión de mí: ser junto con otros

“Lo mejor que se posee es aquello que se comparte”

<https://youtu.be/5spuDt4onPQ>



Historia basada en un hecho real de una tribu africana:

Un antropólogo propuso un juego a los niños de una tribu africana. Puso una cesta llena de frutas cerca de un árbol y dijo a los niños que aquel que llegara primero ganaría todas las frutas. Cuando dio la señal para que corrieran, todos los niños se dieron las manos y corrieron juntos, y después se sentaron todos ellos a disfrutar el premio.

Cuando el antropólogo preguntó por qué habían corrido así, si uno solo podía ganar todas las frutas, le respondieron: Ubuntu, ¿cómo uno de nosotros podría estar feliz si todos los demás están tristes? Ubuntu, en la cultura Xhosa, significa:

“Yo soy porque nosotros somos”

### 2. CONTIGO PIENSO

Vemos el corto:

Cadena de empatía para reflexionar

<https://youtu.be/Kv3LxHBSN3Y>

Reflexionamos juntos:

1. ¿Ayudar a los demás se contagia? ¿Por qué?
2. ¿Soy consciente que he ofrecido mi ayuda en alguna ocasión? ¿A quién? ¿Cómo me hizo sentir?





### 3. CONTIGO REZO

Gracias Señor,  
porque hay muchas personas  
que ayudan a los demás.

Te pido que aquellos que no lo hacen todavía.  
Señor, ayúdales a ver qué  
ayudando a los demás somos más felices.

Gracias Señor,  
por la capacidad que tenemos todos  
de querer a quienes tenemos cerca.



Al terminar la oración regalaremos un fuerte abrazo a quien tengamos más cerca.

### 4. CONTIGO ME COMPROMETO

Juego: **Todos Cabemos**

Se dispone el grupo de alumnos en un espacio amplio repartiendo por el suelo un aro por alumno.

Escuchamos la canción de Axel: Celebra la Vida

<https://youtu.be/M9vBUar9koc>

Mientras escuchan la canción, los alumnos se desplazan bailando solos y también por parejas al ritmo de la misma.

Se irá parando la música para que cada alumno salte a su aro.

La dificultad aparecerá cuando se van retirando los aros y todos los alumnos deberán caber dentro de los aros que haya; todos ayudan a ello.

Para poder respetar todo  
lo que me rodea debo:  
**Cuidar a los demás.**





### 3ª Sesión: Implicarme para Transformar

#### 1. CONTIGO VEO

Cuento: Qué le pasa al Planeta

<https://youtu.be/ExOBjG44czw>

Está en mi mano cuidar mi hogar

¿Qué hago realmente para cuidar mi casa, mi ciudad,  
la naturaleza...?

¿Qué siento con mis buenas acciones?



#### 2. CONTIGO PIENSO

Canción: Himno del Medio Ambiente Cuidemos nuestro Planeta

<https://youtu.be/rSJXGogwJG4>

La canción expresa la importancia del cuidar, de implicarnos cada uno en este cometido:

¿Es realmente importante para mí?

¿Cuento con modelos a seguir?

¿Soy capaz de relacionar mis acciones con mejoras futuras?



#### 3. CONTIGO REZO

Gracias Señor,

por la naturaleza que has creado,

por la tierra i el mar,

por las montañas, ríos y valles, por el sol que nos da luz,

por las personas que trabajan la tierra y las que recogen los alimentos de los campos.

Gracias Señor por mi vida compartida.

*Al terminar la oración, nos damos las manos y permanecemos unos minutos en silencio.*



#### 4. CONTIGO ME COMPROMETO

##### **Actividad 1:** *Plantar vida*

Proponemos a los alumnos comprometerse a plantar y cuidar una planta.

Necesitaremos un par de vasos por alumno; pueden ser envases de yogurt, puesto que así a la vez reciclamos.

La propuesta:

En la escuela preparamos los vasos con algodón mojado para esparcir sobre él unas pocas lentejas o semillas. Uno de los vasos se queda en la escuela en un lugar donde llegue luz solar y el otro el alumno se lo lleva a casa, para colocarlo en su balcón. Cada alumno cuidará sus dos plantas revisando que el algodón tenga suficiente humedad tanto en la escuela como en casa.



En la escuela formularemos juntos hipótesis de lo que puede ocurrir. En cuanto las plantas empiecen a crecer, cada alumno hará una comparativa y registro de crecimiento de un lugar y otro. ¿Se han cumplido las hipótesis formuladas?

##### **Actividad 2:** *Cuidar Vida*

Conseguimos gusanos de seda para presenciar su proceso de transformación.

Elegimos una linda caja de zapatos y agujereamos su tapa; esta vez, una sola caja que podrá visitar las casas de los alumnos siguiendo rotación. Cada hogar le proporcionará alimento y cuidados.

Pacientemente seguiremos atentos el proceso:

¿Llegaremos a ver alguna mariposa?



Elijamos una actividad u otra; o incluso ambas, compartiremos juntos la experiencia y los sentimientos vividos.





**4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA**  
**Propuestas para comenzar el curso trabajando el lema**

***“Debería crecer nuestra reverencia hacia los otros pensando que, más allá de lo bueno que vemos en ellos, lo mejor sigue estando siempre escondido”.***

**Janet Stuart, rscj**





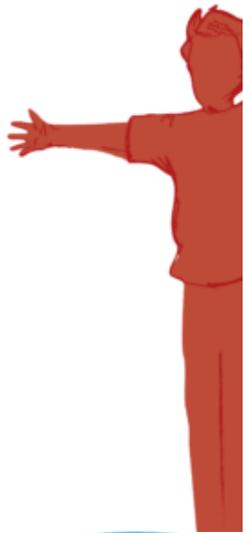
## Lema para el curso 2022-23



Este curso nos disponemos a salir al encuentro del otro. Es un lema que nos pone en camino para encontrarnos con las personas con las que caminamos cada día. Es un lema que nos habla de Encuentro y de encuentros.

Porque creemos en las personas, porque queremos crecer en confianza, porque respetamos lo que cada uno es y dejamos a los demás que sean decidimos encontrarnos e ir.

Ir al mundo para cuidarlo, para cuidarnos, respetando la vida, poniendo en valor a cada persona y poniendo en valor nuestro planeta.



El **color rojo** nos evoca el corazón, el encuentro, la proximidad, el amor que es origen de todo cuidado de la vida.

Evoca un camino de crecimiento que vivimos acompañados, evoca escucha y confianza, un mundo donde todos cabemos, una actitud que nos lleva a creer en las personas.

Vamos...JUNTOS

La persona es lo primero... El **color "tierra"** nos devuelve a la importancia de la proximidad, del reconocimiento, de poner en valor a los otros. En ese "tú" están los otros, los de cerca y los de lejos, están especialmente los pequeños de nuestro mundo, está Dios.

Vamos...Go.

El **verde** nos recuerda nuestro compromiso por el respeto y el cuidado del planeta. Nos ponemos en camino para CUIDAR.

En este curso nos encontramos para construir la "cultura del cuidado" de la que tanto habla el Papa Francisco. Cuidar la vida, cuidar las vidas, cuidar la dignidad de cada persona, cuidar la tierra.

Este curso ¡nos ponemos en movimiento, salimos al encuentro, hacemos crecer la vida cuidando la vida y lo hacemos desde dentro!





En cada bloque nos sumergiremos en una parte del lema donde iremos al encuentro con los demás, con nosotros mismos, con el cuidado de la casa común y por supuesto, con Jesús, presente en cada uno de los elementos.

## **CON** los demás

Porque creemos en las personas, porque queremos crecer en confianza, porque respetamos lo que cada uno es y dejamos a los demás que sean.

El color rojo nos evoca el corazón, el encuentro, la proximidad, el amor que es origen de todo cuidado de la vida.

## por **TI**

La persona es lo primero... El color “tierra” nos devuelve a la importancia de la proximidad, del reconocimiento, de poner en valor a los otros. En ese “tú” están los otros, los de cerca y los de lejos, están especialmente los pequeños de nuestro mundo, está Dios.

## un **GestO** por la tierra

El verde nos recuerda nuestro compromiso por el respeto y el cuidado del planeta. Nos ponemos en camino para CUIDAR.

En este curso nos encontramos para construir la “cultura del cuidado” de la que tanto habla el Papa Francisco. Cuidar la vida, cuidar las vidas, cuidar la dignidad de cada persona, cuidar la tierra.

## **VOY** con Jesús

Porque te valoro, porque te creo, porque creo en ti... Voy contigo, contigo Jesús, vamos juntos.



## 1. MIRO...

### CONvividir

El respeto hacia los demás. Caminamos juntos.

Convivir con otras personas no siempre es fácil, para lograr una convivencia en armonía, debemos evitar los apodosos, las burlas y cualquier comentario que pueda hacer daño a otros.

Si nos respetamos, caminamos juntos y aunamos nuestra energía por un bien común, sumamos.



**Piensa en algún momento en el que hayas tenido que pedir ayuda para sacar algo adelante que tú solo no eras capaz.**

*¿Qué persona te ha ayudado?*

*¿Cómo reaccionó cuando le pediste ayuda? ¿Cuál fue su respuesta?*

*¿Hubiese cambiado tu manera de hacer las cosas si esa persona te hubiese dado una mala contestación o se hubiera reído de ti al pedirle ayuda?*

### senTirse valioso

Cuando una persona se siente valorada, aprende a confiar, a aceptarse y a amarse, porque se ve como un ser bueno y valioso.

***Describe un momento en el que te hayan dado tu lugar, te hayas sentido valorado y respetado por los demás, como la pieza clave, la pieza más valiosa de un puzzle que se necesita para terminar.***



### ¿a larGO plazo?

**¿Cómo te imaginas el planeta dentro de treinta años? ¿Crees que los futuros niños pequeños podrán correr por los parques y bosques de tu zona? ¿Seguiremos escuchando a los pájaros cantar y a las ardillas correteando entre los árboles? Dibuja cómo te imaginas nuestra casa común dentro de treinta años y compárala con tus compañeros.**





## Contigo VOY, Jesús

Porque te valoro, porque te creo, porque creo en ti...Voy contigo, voy Contigo Jesús, vamos juntos.

*¿Cuándo voy con Jesús? ¿En qué situaciones me acompaña?*

**Escribe tres situaciones en las que vayas con Jesús en casa, en el cole y con tus amigos.**

### 1. REFLEXIONO



### CON mi familia

*¿En qué situación crees que está Jesús presente? ¿En qué situación hay más distancia entre los personajes?*

*¿Qué crees que representa la siguiente imagen?*

*¿Crees que representa la realidad actual?*

### senTirse escuchado

A todos nos gusta que nos escuchen, pero que nos escuchen de verdad. Que nos escuchen con las orejas, con los ojos y con el corazón. Jesús entra en nuestro corazón y nos escucha. ¿Lo escuchamos nosotros a Él?

El primer ingrediente para el respeto es saber escuchar al que tenemos enfrente.



## Sesión D

### 06/ Escucha pobre, escucha rica DIMENSIÓN PSICOLÓGICA

#### DESARROLLO DE LA SESIÓN

Al comienzo de la clase se pide a dos alumnos que cuenten una película delante de la clase, aunque sea dirigiéndose al tutor.

Estos dos alumnos saldrán fuera de la clase.

1- Entra un alumno para contar la película. Mientras cuenta la película al tutor, éste tendrá una actitud negativa (el resto de la clase escucha y observa).

El tutor:

- Mira a otro lado
- Hace como si estuviera cansado - Mira al reloj
- Le hace parar...
- Busca papeles en su mesa...
- Empieza a reírse sin motivo.
- Pregunta cosas que no vienen a cuento - ....

2- Cuando pasan algunos minutos se para el relato...y se aplaude al alumno...y el tutor le pide perdón por el momento pasado.

3- Se pregunta a la clase: - ¿Estaba atento?

- ¿Cómo os habéis dado cuenta que no estaba atento?
- ¿Qué he hecho o dicho para que digáis eso?
- ¿Cómo ha reaccionado ante mis cosas? ¿Cómo se sentiría?...

4- Después de un momento entra el otro alumno a contar su película. Ahora el tutor va a actuar de otra forma distinta.

- Cuando cuenta le mira a los ojos
- Se sienta delante de él y con la cabeza le va diciendo que sí. Sonriendo...sin pasarse...
- Sin hacerle parar
- Le hace preguntas adecuadas...
- Le repite indicando así que ha entendido la historia...

5- Después de unos minutos se para el juego y se le aplaude.

6- Se pregunta a la clase.

- ¿He estado atento ahora?
- ¿Cómo os habéis dado cuenta de que he estado atento? (las respuestas escribirlas en la pizarra)
- ¿Cómo actuaba el alumno cuando yo escuchaba?...
- ¿Cómo se sentía cuando yo le escuchaba?...

7- Apuntar en la pizarra las cosas que han observado los alumnos

8- Para terminar discutir en clase sobre estas preguntas:

- ¿Cómo está nuestro cuerpo, nuestras manos, ojos... cuando escuchamos de verdad?...
- ¿Qué tipo de preguntas se hacen cuando se escucha?...
- ¿Cómo se siente uno cuando no es escuchado?...
- ¿Cómo se siente uno cuando es escuchado?...





9- Una pequeña reflexión:

- La escucha no es sólo una técnica...es algo más.
- Es un respeto al otro, a su dignidad...
- Es aceptar que el otro tiene algo que decir, algo que enseñar,...
- La escucha es un acto de humildad...la humildad, saber que no somos perfectos es la base de la escucha, del respeto al otro.

### CONCLUSIÓN

¿Cómo está nuestro cuerpo, nuestras manos, ojos... cuando escuchamos de verdad?...  
¿Qué tipo de preguntas se hacen cuando se escucha?... ¿Cómo se siente uno cuando no es escuchado?... ¿Cómo se siente uno cuando es escuchado?...



### GO zero waste!

Reuníos en grupos de 4-5 alumnos y escribid un cartel en el que aparezcan al menos cinco consejos para fomentar el uso de las 3R REDUCIR-RECICLAR-REUTILIZAR.

Al terminar los podéis colocar en lugares visibles de vuestro cole para concienciar a toda la comunidad educativa.

### VOY con los diferentes

Visualiza el corto y contesta.

1¿Qué desea el ratoncillo?

- a) Que se fijen en él para adoptarlo.
- b) Que se burlen de él.
- c) Que todos vean su enorme orejas.
- d) Que le den de comer.



¿Por qué le interesaba tanto este niños con auriculares al ratón?

- a) Pensó que sus auriculares eran orejas.
- b) Veía al niño igual que él.
- c) No le interesaba el niño para nada.

¿Qué hace para que el niño se fije en él?



## 2. REZO

### ORACIÓN

**Juan 13, 34-35**

**Nuevo Testamento**

*34 Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis los unos a los otros.*

*35 En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tenéis amor los unos por los otros.*

Señor, nos has dejado una prueba de cuanto amas a cada ser humano,



concédenos amar y respetar a cada concebido, pues es Hijo tuyo y Hermano nuestro, miembro de la especie humana y por lo mismo, sujeto de todos los derechos propios de cada ser humano.

Abre los corazones de todos, para que nos reconozcamos como hermanos y que a todos los concebidos los recibamos con alegría preparándoles un lugar para disfrutar del banquete de la vida. Que quienes no los aman lo amen; que quienes dudan sobre su dignidad y derechos, los reconozcan y que quienes vemos en ellos tu rostro trabajemos con ahínco y entusiasmo por dar a conocer lo que la ciencia demuestra, la conciencia nos grita y la realidad nos confirma: que todo ser humano es valioso por sí mismo y debe ser respetado en todos sus derechos.

Canción: [Intenta Respetar - Carlos Baute](#)



## ORACIÓN



Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas,  
que salieron de tu mano poderosa.  
Son tuyas, y están llenas de tu presencia y  
de tu ternura.  
Alabado seas. Hijo de Dios, Jesús, por ti  
fueron creadas todas las cosas.  
Te formaste en el seno materno de María, te  
hiciste parte de esta tierra,  
y miraste este mundo con ojos humanos.

Hoy estás vivo en cada criatura con tu gloria de resucitado. Alabado seas. Espíritu Santo,  
que con tu luz orientas este mundo  
hacia el amor del Padre y acompañas el gemido de la creación,  
tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien.  
Alabado seas. Señor Uno y Trino, comunidad preciosa de amor infinito, enséñanos a  
contemplarte en la belleza del universo,  
donde todo nos habla de ti.  
Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud por cada ser que has creado. Danos la  
gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe. Dios de amor, muéstranos  
nuestro lugar en este mundo  
como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta tierra,  
porque ninguno de ellos está olvidado ante ti.  
Ilumina a los dueños del poder y del dinero  
para que se guarden del pecado de la indiferencia, amen el bien común, promuevan a los  
débiles, y cuiden este mundo que habitamos.  
Los pobres y la tierra están clamando: Señor, tómanos a nosotros  
con tu poder y tu luz, para proteger toda vida, para preparar un futuro mejor, para que  
venga tu Reino de justicia, de paz, de amor y de hermosura. Alabado seas. Amén



## ORACIÓN

Gracias, Señor,  
por la naturaleza que has creado,  
por la tierra y el mar,  
por las montañas, los valles y los ríos,  
por las personas que trabajan la tierra y  
recogen los alimentos de los campos.

Gracias, Señor,  
por los animales que nos hacen compañía,  
por el sol que nos da luz,  
por el trabajo que nos ayuda a vivir,  
por los árboles que nos dan fruta, madera y  
hojas que hacen sombra.

Demos gracias al Señor, nuestro Dios,  
por los árboles de la tierra y los peces del  
mar, por el cielo, el agua y el fuego,  
por las finas hierbas.

Demos gracias al Señor, nuestro Dios, por las estrellas y las nubes,  
por la muerte y por la vida,  
por el viento, el sol y la luna.

Demos gracias al Señor, nuestro Dios, que nos lo ha dado todo.

Gracias, Señor, porque todo el mundo  
tiene la oportunidad de vivir  
y de disfrutar de las cosas  
que tú nos proporcionas.

Te pido que los hombres y las mujeres  
Sepamos contemplar y agradecer lo que nos das.

Señor, te doy gracias  
por las cosas que nos has dado la naturaleza,  
las cuatro estaciones,  
y el fruto de las plantas.

Señor, te doy gracias  
porque cuando hacemos una cosa mal  
te podemos pedir perdón.





## ORACIÓN

Perdónanos por las guerras, oh Señor.

¡Señor Jesucristo, Hijo de Dios, ten piedad de nosotros pecadores!

¡Señor Jesús, nacido a la sombra de las bombas que caen sobre tantos pueblos de la tierra,  
ten piedad de nosotros!

¡Señor Jesús, que aún contemplas manos armadas a la sombra de tu Cruz,  
ten piedad de nosotros!

Perdónanos, oh Señor.

Perdónanos, si no estamos satisfechos con los clavos con los que crucificamos  
Tus manos, mientras continuamos apagando nuestra sed  
con la sangre de los mutilados por las armas.

Perdónanos si estas manos que creaste para cuidar  
se han transformado en instrumentos de muerte.

Perdónanos, Señor, si seguimos matando a nuestro hermano;

Perdónanos, si seguimos como Caín recogiendo las piedras  
de nuestros campos para matar a Abel.

Perdónanos, si seguimos justificando nuestra crueldad con nuestro trabajo,  
si legitimamos la brutalidad de nuestras acciones con nuestro dolor.

Perdónanos por la guerra, oh Señor. Perdónanos por las guerras, oh Señor.

¡Señor Jesucristo, Hijo de Dios, te imploramos! ¡Retén la mano de Caín!

Ilumina nuestras conciencias;

Que no se haga nuestra voluntad;

¡No nos abandonéis a nuestras propias acciones!

¡Detennos, oh Señor, detennos!

Y cuando hayas detenido la mano de Caín, cuida también de él. Él es nuestro hermano.

¡Oh Señor, pon fin a la violencia!



**Canción: Unidos por el respeto mutuo**

## ORACIÓN



Respeto a la Creación

## ORACIÓN

### **Habla la vida**

Habla la Vida,  
no en palabras ni versos,  
no en poemas ni cantos,  
no en susurro,  
no en grito.

Habla, primero,  
al abrazar al herido  
y dar agua al sediento,  
al partirte un poco la espalda  
para cargar con los abatidos  
(¿quién, si no, tirará de ellos?)

Habla la Vida,  
en el perdón sincero,  
en el respeto,



en un amor de hermano,  
de amigo,  
de amante eterno  
en la mesa dispuesta  
para saciar al hambriento.

Si la Vida calla,  
el poema, el grito, el canto...  
...es verbo hueco.  
Pero si cantan las obras,  
si recita el gesto,  
si grita la vida,  
eso es evangelio.

*José María R. Olaizola, sj*



## ORACIÓN



### **Señor, quiero ser amigo...**

Señor, quiero ser el amigo  
con quien compartir la alegría y el fracaso.  
aquel a quien recurrir cuando  
hay un problema;  
el amigo que critica y da consejos  
estando presente el interesado;  
el Amigo que comprende

aunque las apariencias engañen;  
el amigo que desde lejos,  
hace sentir su presencia.

Quiero ser, Señor,  
un amigo que no distingue razas,  
ni edades, ni credos, ni política,  
ni distancias.

Quiero saber conservar  
la verdadera amistad  
como el más maravilloso de los regalos.

Quiero ser el amigo que profesa un afecto  
desinteresado y personal,  
que cuida del trato y  
es generoso con el tiempo.

Quiero ser un amigo leal, llegar a sentirme  
como hermano.

Nada hay más noble y escaso  
que un verdadero amigo.



### 3. Actúo

## CON los demás

Cuando una persona se respeta a sí misma, conoce el valor del respeto de primera mano. Sabe cuál es su importancia y lo valioso que es para su vida y su entorno. Por lo tanto, cuando se tiene respeto a uno mismo se respeta también a los demás y al mundo en general.

Te propongo un reto:



## IDEAS PARA PRACTICAR EL RESPETO

- ✓ Hablamos con amabilidad a los demás. Pedimos las cosas por favor y agradecemos. Saludamos y nos despedimos.
- ✓ No insultamos, pegamos ni despreciamos a nadie.
- ✓ Pedimos disculpas cuando hemos hecho daño a alguien.
- ✓ Tratamos bien a todos nuestros compañeros, sin hacer diferencias.
- ✓ Invitamos a jugar a un compañero nuevo que no tiene amigos.
- ✓ Pedimos permiso para usar las cosas de otros.
- ✓ No nos quedamos con lo que no es nuestro. Devolvemos lo que nos han prestado.
- ✓ Somos atentos con nuestros abuelos y les ayudamos.
- ✓ Seguimos las normas de la clase, escuchamos al profesor y levantamos la mano para hablar.
- ✓ Si alguien se cae o se hace daño (un compañero, mi hermano...), no nos reímos. Le preguntamos si están bien y le ayudamos si lo necesita.
- ✓ Tiramos los desechos a la papelera. Si no encontramos una papelera, nos los guardamos hasta poder tirarlos.
- ✓ Cuidamos nuestros materiales y los de los demás: libros, lápices, juguetes, ropa, etc. Los mantenemos en buen estado para que duren mucho tiempo. ✓ Tratamos a las plantas y animales con cuidado.



## InvesTlgo

### Nos ponemos en marcha

Para el respeto y tolerancia a la diversidad se encarga a un grupo de alumnos un trabajo de investigación sobre las tradiciones y las costumbres típicas de un país. La idea es que esta información sea contada luego a los compañeros con la que los niños aprendan sobre otras culturas, para que entiendan, conozcan y acepten otros valores.



### cada GOta suma

Una persona gasta 142 litros de agua al día. Según Naciones Unidas más de 800 millones de personas sólo tienen acceso a menos de 50 litros de agua al día. Entre todos podemos hacer que esta cifra se reduzca.

Si esta cantidad llegara a los 50 litros de agua la día se podría romper el círculo de la pobreza. Un consumo de agua por persona responsable basado en el ahorro hará un mundo más igualitario.

***En grupos, elaborad un cartel con consejos para ahorrar agua en vuestro cole. Después los colocaréis en los baños de todo el cole para concienciar a toda la comunidad educativa.***

## VOY con Jesús

### PROPUESTA 1:

El respeto hacia nosotros mismos y hacia los demás implica ser consciente que nadie es más que nadie y, al mismo tiempo, que cada persona es única e irrepetible. Cuando sepamos esto, ayudaremos a cultivar nuestra propia dignidad y la de quienes nos rodean.





Propuesta 2:

**El día de los abuelos:** organiza un día de abuelos en el que éstos puedan acudir al cole para hablar sobre el pasado, en particular, de la época en que eran niños. Además, también podrían contar algunos cuentos populares. Sus vivencias guardan muchos aprendizajes y enseñanzas.

Propuesta 3:

**Quiz: ¿ERES RESPETUOSO?**

**Ves a dos personas mayores caminando por la calle.**

- a. Les gritas.
- b. Les preguntas si necesitan ayuda.

**Tu equipo está perdiendo.**

- a. Te niegas a seguir jugando.
- b. Tratas de esforzarte más.

**El árbitro te pide que abandones el juego.**

- a. Discutes con él.
- b. Aceptas la decisión.

**Un alumno nuevo llega a tu clase.**

- a. Le invitas a que se una al juego.
- b. No le hablas.