



# en los corredores de los pasillos

## TU LUGAR

| Nº 29

**MARZO 2023**

REVISTA DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA  
SOFÍA BARAT

en[cor]dad@s

### Equipo redacción

Fernando Orcástegui  
Elena Alejandre  
Francisco Casado

(Imágen de portada  
realizada con  
Inteligencia Artificial)



FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

Fundación Educativa Sofía Barat  
C/Santa Magdalena Sofía nº8  
28036 - Madrid  
info@fesofiabarats.es  
910 791 791

# SUMARIO

## 03 >> LA FOTO

## 04 >> ACTUALIDAD EN FESB

04 #TuLugar

05 Encuentro de dinamizadores de interioridad

06 Visita del responsable de comunicación  
a los colegios FESB

08 Justicia, Paz e Integridad de la Creación

11 Encuentro de formación online

12 Espacio EDIR

14 Taizé 2023

16 Encuentro Nacional "Llama y fuego" Grupos Barat

## 17 >> NOTICIAS DE COLEGIOS

18 Sagrat Cor Besós [Barcelona]

20 Sagrado Corazón [Pamplona]

22 Santa Magdalena Sofía [Zaragoza]

24 Santa Magdalena Sofía [Valencia]

26 Sagrado Corazón Godella [Valencia]

27 Sagrado Corazón Placeres [Pontevedra]

30 Sagrado Corazón Rosales [Madrid]

33 Sagrado Corazón [Granada]

35 Santa María del Valle [Sevilla]

37 Santa María de los Reyes [Sevilla]

*Lema  
del curso  
2022 - 2023*



# La foto

## Habla la vida

Habla la Vida,  
no en palabras ni versos,  
no en poemas ni cantos,  
no en susurro, no en grito.

Habla, primero,  
al abrazar al herido  
y dar agua al sediento,  
al partirte un poco la espalda  
para cargar con los abatidos  
(¿quién, si no, tirará de ellos?)

Habla la Vida,  
en el perdón sincero,  
en el respeto,  
en un amor de hermano,  
de amigo, de amante eterno;  
en la mesa dispuesta  
para saciar al hambriento.

Si la Vida calla,  
el poema, el grito, el canto...  
... es verbo hueco.  
Pero si cantan las obras,  
si recita el gesto,  
si grita la vida,  
eso es evangelio.

**José María R. Olaizola, sj**



# Actualidad en FESB

## #TULUGAR

A lo largo de este segundo trimestre están desarrollando los procesos de admisión del alumnado para el curso 23-24 en las diferentes comunidades autónomas. Es por eso que los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat están inmersos en gran número de actividades con el objetivo de invitar a las familias a formar parte de sus comunidades educativas.

Miles de familias han encontrado ya en los colegios del a Fundación el lugar para acompañar el crecimiento integral de sus hijos e hijas. Un lugar en el que todos se sienten respetados y cuidados en su integridad y su diversidad; un lugar en el que cada uno da lo mejor de sí mismo porque es feliz; un lugar donde el aprendizaje tiene sentido porque prepara a niños y jóvenes para ser agentes transformadores para sí mismos y para el mundo que les rodea.

Por eso, este año hemos dado voz a algunas de esas familias para que nos lo cuenten. La puerta está abierta... ¿Quieres que un centro de la Fundación Educativa Sofía Barat sea #TuLugar?

**Director General FESB,  
Fernando Orcástegui.**

**PULSA AQUI PARA  
VER EL VIDEO**



**“UN LUGAR EN EL  
QUE TODOS SE  
SIENTEN RESPETADOS  
Y CUIDADOS”**



# DINAMIZADORES DE INTERIORIDAD



Los días 26 y 27 de enero tuvimos la oportunidad de compartir experiencias, inquietudes y formación los Equipos D de nuestros colegios en el Encuentro de Dinamizadores Desde Dentro.

Nos acompañaron en la formación Josep M<sup>a</sup> Nonay y Eugenio Salas, de la Fundación Edelvives. Con ellos trabajamos las rutinas de interioridad, esos momentos que a diario realizamos en nuestros colegios.

El Proyecto Desde Dentro está lleno de vida y de convencimiento y eso se percibía en las ganas de crecer juntos desde nuestra diversidad. Fruto de este caminar compartido es el nacimiento del Equipo de Formadores Desde Dentro formado por cuatro profesores de nuestros centros que están iniciando un proceso de conocimiento de la realidad y reflexión para ofrecer una formación aterrizada para aquellos colegios que lo necesiten.

Seguimos en camino, dando gracias a todos por la implicación y compromiso con este Proyecto, con la certeza de que la educación en la interioridad está en el corazón de nuestro Carisma y, por tanto, de nuestra propuesta educativa y pastoral.

“Hoy, más que nunca, los alumnos necesitan: hacerse interiores, aprender a ser autores de su propia vida, con un eje personal que los sostenga y los unifique como seres valiosos, únicos, irrepitibles, con unas metas claras y elevadas que los motiven y trasciendan, para llegar a ser lo que están llamados a ser”. M.S.B. 1830



**EQUIPO DE FORMADORES DESDE DENTRO:**  
**MIKEL PILAR (COLEGIO DE PAMPLONA)**  
**MAMEN MUÑOZ (COLEGIO DE CHAMARTÍN)**  
**ANTONIO MIRANDA (COLEGIO DE ROSALES)**  
**PILI PAJUELO (COLEGIO DIPUTACIÓN)**

# VISITAS DEL RESPONSABLE DE COMUNICACIÓN A LOS COLEGIOS FESB

Durante el curso 22-23 el responsable de Comunicación de la Fundación, Francisco Casado ha iniciado sus visitas anuales a los colegios de la Fundación.

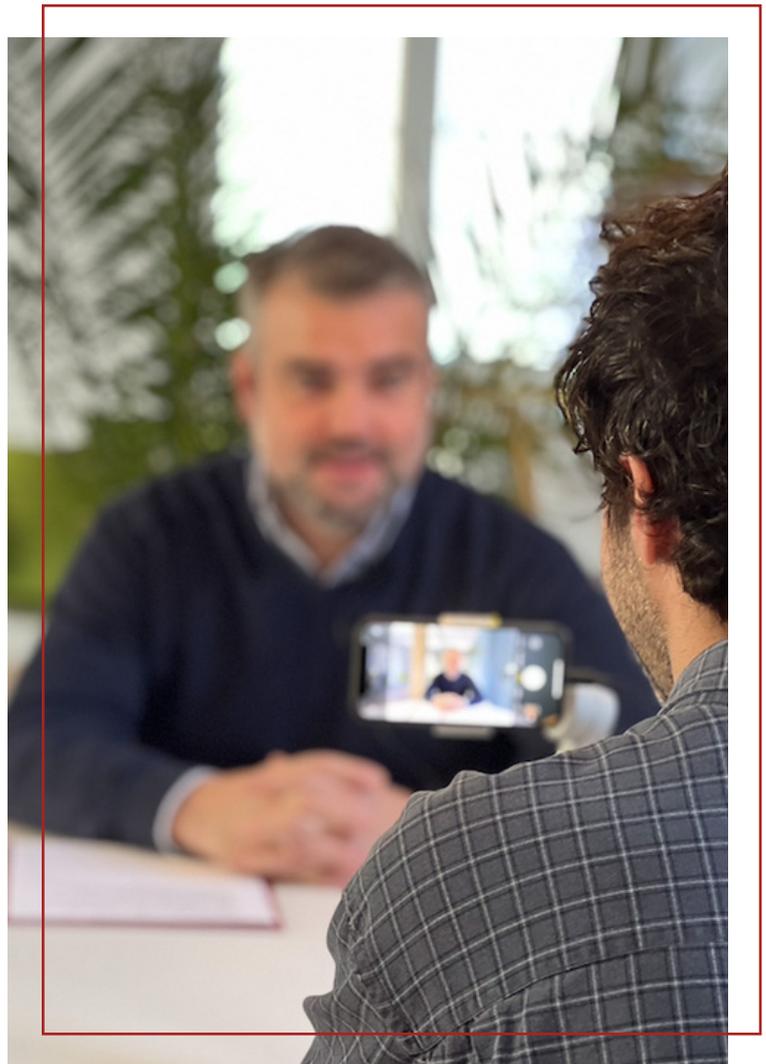
Las visitas han comenzado por los colegios de Madrid (Sagrado Corazón Chamartín y Sagrado Corazón Rosales); el colegio Sagrado Corazón de Granada, Santa Magdalena Sofía de Zaragoza y finalizará las visitas con el colegio Sagrado Corazón Placeres, en Pontevedra.





Se inician así, las reuniones presenciales con los equipos de comunicación y otras personas y equipos según el programa de la visita organizado entre el colegio y el responsable de Comunicación.

Además de presentar el Plan de Comunicación de la Fundación, se han iniciado las grabaciones a los docentes para el próximo canal que estrenará la Fundación en YouTube, dedicado a "Buenas prácticas". Uno de los objetivos recogidos en el Plan Estratégico de la Fundación 2022-2026.



El momento central de la visita es el encuentro con todo el equipo de comunicación en una sesión que este curso ha tenido como tema central la presentación y evaluación del Plan de Comunicación.

La visita es un intenso tiempo de escucha, diálogo y acompañamiento mutuo que tanto el centro como el responsable de comunicación viven con profundo agradecimiento.

# JUSTICIA , PAZ E INTEGRIDAD DE LA CREACIÓN



¡Cuántas veces hemos escuchado la expresión "Justicia y Paz e Integridad de la Creación"! Pero, ¿Sabríamos explicarle a un amigo, a una alumna, a un compañero o compañera en qué consiste? Hoy queremos compartir esta sencilla reflexión con todos vosotros. No se trata de un documento cerrado, sino de un pequeño texto que quiere provocar reflexión compartida para seguir avanzando en esta mirada sobre la vida y la realidad de nuestro mundo desde el Evangelio.

El compromiso cristiano por la



justicia y la paz nace de la entraña del Dios de Jesús. Trabajar por la paz y la justicia, no es opcional para un cristiano, pues está en la esencia de la Biblia y, más en concreto, en el mensaje y en los gestos de Jesús.

Para nosotros, el compromiso por la paz y la justicia, no es cuestión ideológica, es parte de nuestra experiencia creyente. Dios se revela y actúa en la historia. Dios se encarna, se hace Dios con nosotros y nos invita a vivir el Amor; Jesús, en su humanidad, revela el rostro entrañable de Dios; sus gestos y palabras nos muestran un Dios cercano, implicado con el ser humano,



que acompaña, dignifica e integra siempre.

¿Cuándo nace JPIC como organismo eclesial?

En un documento eclesial del Concilio Vaticano II, la *Gaudium et Spes* se piensa en "un organismo universal de la Iglesia que tenga como función estimular a la comunidad católica para promover el desarrollo de los países pobres y la justicia social

**"EL COMPROMISO POR LA PAZ Y LA JUSTICIA ES PARTE DE NUESTRA ESPERANZA CREYENTE"**



**“SE TRATA DE CUIDAR DE LA NATURALEZA, PARA QUE ELLA CUIDE DE NOSOTROS”**

**“HACE FALTA UN VERDADERO CAMBIO DE RUMBO, UNA NUEVA CONCIENCIA DE LA RELACIÓN DEL SER HUMANO CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA SOCIEDAD, CON LA CREACIÓN Y CON DIOS”.**

internacional”(GS 90). Así Pablo VI, instituye el 6 de enero de 1968 la Pontificia Comisión de Justitia et Pax con la finalidad de “promover la justicia y la paz en el mundo según el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia”( PB art.142).

JUSTICIA: acogiendo todas las cuestiones que hacen referencia a la justicia social, con todas las situaciones en torno al trabajo, la ética en los sistemas económicos y financieros unidos a las cuestiones medioambientales y al uso responsable y equitativo de los bienes; justicia internacional, con todos los problemas relativos

al desarrollo y su dimensión social.

PAZ: reflexionando sobre las guerras, el desarme, el armamento y el comercio de armas, el terrorismo y la violencia de todo tipo. Promoviendo la paz en todos los ámbitos de la vida.

INTEGRIDAD DE LA CREACIÓN: cuidando nuestra casa común . Francisco nos recuerda que: “¡Es el momento de actuar, estamos al límite!”. “Se trata de cuidar de la naturaleza, para que ella cuide de nosotros” y para ello “hace falta un verdadero cambio de rumbo, una nueva conciencia de la

relación del ser humano consigo mismo, con los demás, con la sociedad, con la creación y con Dios”.

El momento actual pide de todos nosotros, niños, jóvenes, adultos y mayores, una espiritualidad de ojos y oídos abiertos. Se nos invita a estar atentos a la vida para acoger los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de las personas con las que compartimos esta casa.

Estar atentos y atentas a la presencia de la Palabra encarnada, para descubrir los signos del Reino en la realidad; para provocarlos también en esos gestos de pan y vida compartida.

Acoger con compasión este mundo bendecido y roto, “encargarse y cargar” con la realidad para, junto a otros, transformarla y caminar hacia ese sueño de Jesús, una humanidad en la que vivamos como hermanos.

Nos comprometemos con los más cercanos, como nos invita Jesús en la parábola del buen samaritano. Y, también, nos comprometemos con la dignificación de los grupos sociales más desfavorecidos: personas sin hogar, parados, inmigrantes, trabajadores en condiciones indignas, personas que sufren discriminación por cualquier motivo, pueblos que no acceden al desarrollo.

¿Qué os parece si nos unimos todas las comunidades educativas de la Fundación Sofía Barat, y nos comprometemos a construir un mundo en paz en el que el respeto, el diálogo, la diversidad y la compasión sean nuestra marca, nuestro sello de familia?

Que nuestras miradas abracen y nuestros gestos provoquen encuentros. Que nuestros pasos acerquen y nuestras palabras dignifiquen. Que el perdón tenga más fuerza que el odio. Juntos es la palabra que lo salva todo.

**Teresa Sánchez,  
Coordinadora Ámbito Pastoral.**



# ENCUENTROS FORMACIÓN ONLINE



## Curso de Nuevos Educadores

Los días 2 y 3 de febrero se realizó la segunda sesión del curso de Nuevos Educadores de la Fundación, en esta ocasión en modalidad on line. Los dos días estuvieron dirigidos por el equipo de titularidad. El primer día se desarrolló el tema “Ser educador del Sagrado Corazón”, abordando cuestiones como el sentido evangelizador de la escuela cristiana, la misión compartida, el Carácter Propio, el perfil del educador o las habilidades y herramientas necesarias para el desempeño profesional. El segundo día se trabajaron dos documentos fundamentales de la Fundación: el Plan Marco de Pastoral y el Código de Conducta.

Los participantes valoraron positivamente la combinación de las presentaciones con las dinámicas y el trabajo de grupo, así como la posibilidad de compartir experiencias con compañeros de otros colegios de la Fundación.



## Curso de Dirección, Gestión y Liderazgo

Unos días más tarde (15-17 de febrero) les tocó el turno a los participantes del curso de Dirección, gestión y liderazgo, también para realizar su segundo encuentro en formato on line. En esta ocasión se trabajaron las “Competencias legislativas” de la mano de Iván Hodar, asesor de Escuelas Católicas; la “Planificación Estratégica” con Óscar González, titular de colegios Salesianos; y finalmente, “La comunicación educativa” con Vicky Moya, directora del área de comunicación de Escuelas Católicas. Tres temas que ponen de manifiesto la complejidad y riqueza que supone la gestión y el liderazgo en un centro educativo en estos momentos.



## Formación del equipo de administradores/as

El día 24 de febrero se celebró un nuevo encuentro de formación para el equipo de administradores/as y el personal de la sede de la Fundación. Seguimos con la reflexión sobre el tema del cuidado que iniciamos en el primer trimestre. En concreto, Fernando Orcástegui, director del equipo de titularidad, desarrolló la necesidad de cuidar las palabras, tanto las que dirigimos a los demás como las que nos dirigimos a nosotros mismos.



Las palabras abren y cierran puertas, limitan o expanden la percepción que tenemos de la realidad, tienen un efecto positivo o nocivo en nuestro ánimo... incluso, como dicen algunos expertos, las palabras crean realidad. Con las palabras podemos acariciar o destruir, las palabras tienen poder. Desde esta convicción, se profundizó en algunas de las aportaciones de la ciencia del lenguaje positivo y se realizaron algunas prácticas para hacer de las palabras nuestras mejores aliadas.

# ESPACIO EDIR

## UN LUGAR Y UN TIEMPO PARA EL CUIDADO Y EL CRECIMIENTO DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS

***Uno de los objetivos del Plan Estratégico de la Fundación para los próximos cuatro años es “Promover el clima de familia y el cuidado integral de todas las personas que forman la comunidad educativa”.***

Dice el teólogo Leonardo Boff que “amamos lo que cuidamos y cuidamos lo que amamos”. Y para nosotros lo más importante son las personas, por eso una de nuestras señas de identidad más reconocible es el clima de familia que se vive en nuestras comunidades educativas. Queremos que nuestros colegios sean lugares de “buentrato”, en donde todos se sientan respetados, aceptados y reconocidos en su dignidad y en su diversidad.

Para ello necesitamos dotarnos de estrategias, herramientas, tiempos, recursos, espacios, etc. Porque si queremos tomarlo en serio, el cuidado también se programa. Muchas veces nos preguntamos ¿y quién cuida al cuidador? Estamos convencidos que para generar una cultura, un movimiento en cascada que envuelva a todos en un ambiente de convivencia y encuentro es

necesario planificar espacios y tiempos para el cuidado de los educadores, empezando por los propios equipos directivos.

De esta convicción ha nacido el “Espacio EDIR”, una experiencia de encuentro, cuidado y reflexión para los equipos directivos de la Fundación. En un periodo de dos años, reemplazamos el habitual encuentro de equipos directivos en al que estaban convocados todos los equipos de los colegios por esta nueva iniciativa. En este primer año serán 6 los equipos que participarán y los otros 8 lo harán el curso próximo. En cada encuentro coinciden en la sede de la Fundación durante una intensa jornada dos equipos de dos colegios diferentes.





El objetivo del “Espacio EDIR” es generar un espacio de convivencia y reflexión compartida orientado al acompañamiento, desarrollo y crecimiento del equipo directivo que ayude a:

- **Cuidar y acompañar a los equipos y a las personas que los forman atendiendo a sus necesidades.**
- **Profundizar en nuestra identidad.**
- **Progresar en habilidades de comunicación, emocionales... como equipo.**
- **Reforzar formas de liderazgo positivo, creativo y compartido.**
- **Ampliar competencias de gestión, organización y planificación.**

Antes del encuentro tanto los equipos directivos como el equipo de titularidad realizan un trabajo previo de preparación. Durante la jornada se combinan los momentos de convivencia con los de trabajo y reflexión; también, las dinámicas en la que participan juntos los dos equipos con el trabajo por separado. Finalmente, tras el encuentro se realiza una reunión on line para compartir conclusiones y aprendizajes.

En lo que llevamos de curso ya han participado los equipos directivos de Granada, Fuerteventura, Reyes y Pamplona. Todos ellos han salido de la experiencia con un mejor conocimiento de sus fortalezas, motivados, reforzados y conscientes de algunas áreas de crecimiento que pueden desarrollar.



# TAIZÉ 2023

## UN LUGAR DE ORACIÓN Y ENCUENTRO

Los días 22, 23,24 y 25 de febrero un numeroso grupo de alumnos de Bachillerato de los coelgios de la Fundación han tenido la oportunidad de vivir la experiencia de los Encuentros de Taizé. Han sido más de 130 jóvenes y acompañantes de los coelgios Diputació (Barcelona), Godella (Valencia), Chamartín y Rosales de Madrid.

Junto a personas de otras culturas y continentes han compartido una vida sencilla, tiempos para descubrir la presencia de Dios en sus vidas, momentos intensos de oración y cantos, y espacios personales y grupales donde cuestionarse y abrir horizontes nuevos.

Tras su experiencia ellos mismos nos comparten lo que Taizé ha significado para ellos:



## ¿Por qué Taizé?

Porque Taizé...

... Acoge el dolor y lo transforma en amor. Ese amor procede de Dios.

... Evidencia la necesidad de oración y silencio del mundo y, en particular, de los jóvenes.

... Son cantos que favorecen, de manera simultánea, el rezo íntimo y el comunitario.

... Renueva la fe del que allí viaja.

... Es Iglesia que escucha.

... Es austeridad que revela que en lo sencillo está lo grande.

... Es aprender a vivir en comunidad y crecer en ella sabiéndonos hijos de un mismo Dios.

... Acoge sin distinción.

... Requiere de una cierta madurez por parte del que allí viaja. No es para todos, aunque a todos haría bien.

En palabras de los alumnos:

“Es complicado describir qué es exactamente Taizé, pero si tuviésemos que describirlo con una palabra sería paz. Muchos de nosotros llegamos a un lugar desconocido tras un viaje de 2 días y recién acabados los exámenes y, sin saberlo, habíamos elegido el lugar idóneo para dedicarnos un tiempo a nosotros mismos; algo que, en nuestros lugares de procedencia nos resulta imposible de encontrar. Taizé no es solo un lugar de oración, que también, sino de convivencia, comprensión y mucha alegría. Pero, para realmente saberlo, hay que vivirlo”.



# ENCUENTRO NACIONAL LLAMA Y FUEGO GRUPOS BARAT

Después de cuatro años sin encuentros, con una pandemia que nos encerró en casa, este fin de semana pasado, nos encontramos los Grupos de Llama y Fuego en Cercedilla, en la sierra norte de Madrid.

Participamos los grupos de Pamplona, Granada, Sevilla (Sta. María de los Reyes) y los dos colegios de Madrid, Rosales y Chamartín.

Han sido las jornadas del reencuentro donde las risas, la ilusión, la amistad, y, sobre todo, el ambiente de familia Barat ha inundado cada actividad.

El viernes fue día de viaje, más o menos largo. Fuimos llegando a Cercedilla y nos instalamos en nuestras habitaciones. Por la noche, como no podía faltar, un juego, un escape room lleno de intriga y retos nos ayudó a conocernos y descubrir nuevos amigos.

La mañana del sábado estuvo marcada por el trabajo conjunto sobre los orígenes de nuestros Grupos y la importancia del sentido de pertenencia. Por la tarde, una divertida Gincana trajo mucha diversión y buen ambiente. La noche fue un derroche de originalidad en la velada Barat-Talent; realmente, ¡somos grandes artistas!

El domingo, tras diferentes dinámicas, tocó despedirse. Con la mochila llena de sentimientos, emociones, experiencias y sobre todo de nuevos amigos emprendimos el viaje de vuelta.

Ahora, comenzamos nueva semana con cansancio y pocas horas de sueño. Pero recordaremos, por mucho tiempo, los momentos y experiencias vividas, convencidos todos, los adolescentes y profesores que hemos estado allí, que nos une un sentido grande de familia y que el espíritu de Sofía reside en los Grupos Barat.

**Rocío Moreno**  
**Colegio Santa María de los Reyes**



# COLEGIOS FESB



# SAGRAT COR BESÒS

## [BARCELONA]

¿Jugamos juntos?



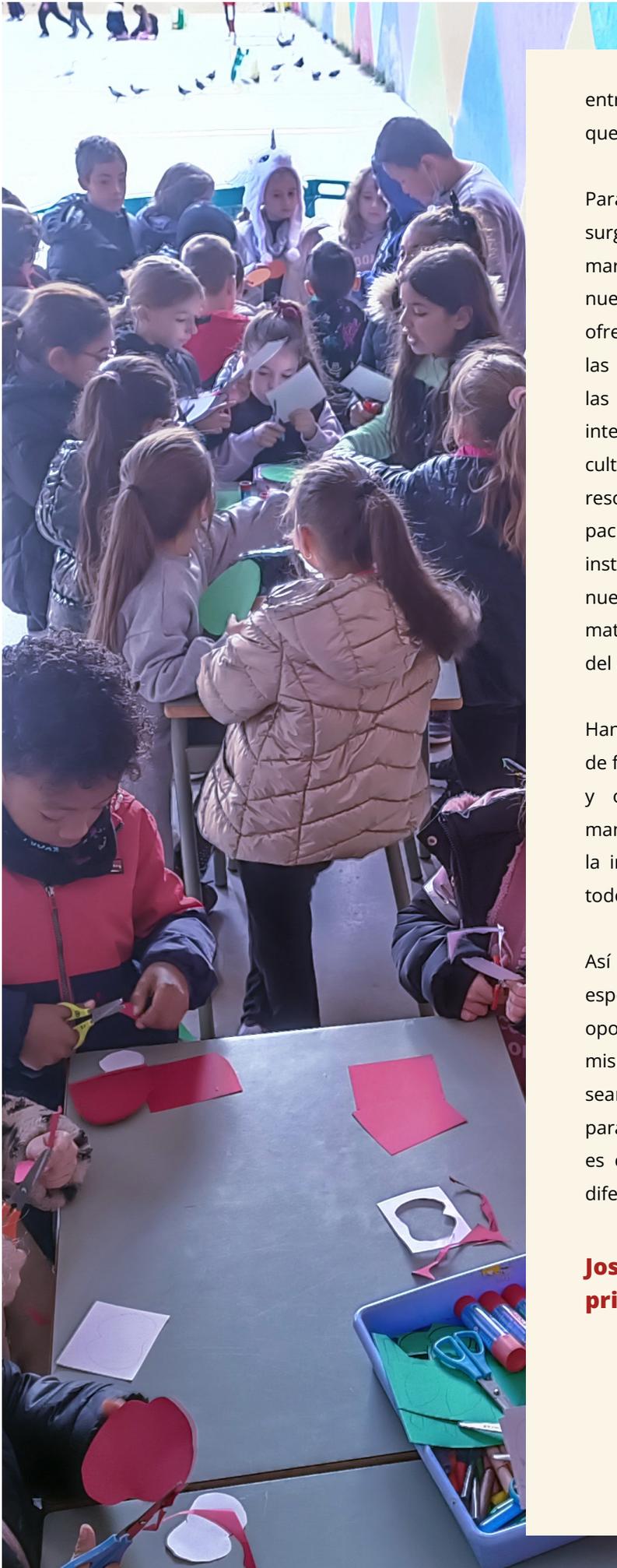
*Esta es la frase que más le gusta escuchar a un maestro que se esfuerza en el aula por conseguir de la escuela un lugar que sea para nuestros alumnos un pequeño paraíso donde desaparecen, o deberían desaparecer, los prejuicios y donde todos somos iguales al mismo tiempo que diferentes.*

El patio es el momento en que las niñas y niños deciden ellos mismos a que juegan y con quien, moviéndose libremente por un espacio abierto buscando la diversión, este momento, suele ser donde se establecen la relaciones interpersonales.

El juego del recreo no está ligado al currículum y los maestros quedan como meros observadores y vigilantes de que se cumplan las normas establecidas para este espacio. Además, en el patio es donde se generan la mayoría de conflictos, malos entendidos y algunas peleas, algo que es lógico ya que aún están aprendiendo a relacionarse entre ellos y sobre todo a entender que no todos somos iguales.

También hemos observado, desde la escuela, que durante los momentos que pasan las niñas y niños fuera del aula tienen algunas dificultades para generar vínculos entre las diferentes culturas que conviven a día de hoy en el Sagrado Corazón Besòs.

A principio de este curso los alumnos de sexto de Primaria junto a su tutor Daniel Cubells, pensaron en llevar a cabo un proyecto para conseguir que la hora del patio sea un espacio donde realmente ellos puedan decidir que quieren que haya para jugar o simplemente para poder disfrutar de un rato tranquilo con sus compañeros, al mismo tiempo que mejoren la relación



entre ellos y se rompa esa barrera cultural que les separa

Para poder conseguir que este proyecto, que surgió de niños para niños, funcione, se han marcado algunos objetivos: conseguir que nuestro patio sea lo más inclusivo posible, ofrecer al alumnado nuevas propuestas en las que se valoren sus intereses, facilitar las relaciones interpersonales, favorecer la interacción entre niñas y niños de diferentes culturas a la hora de jugar, aprender a resolver los conflictos de una manera pacífica y reducir la agresividad, mejorar las instalaciones del patio de recreo, generar nuevos espacios de juego y adquirir juegos y materiales que puedan estar a la disposición del alumnado.

Han empezado haciendo de entrenadores de fútbol de sus compañeros más pequeños y ofreciendo un espacio donde hacer manualidades y poder disfrutar también de la imaginación creando muñecos de papel todos juntos.

Así con este pequeño granito de arena, esperamos que nuestros alumnos tengan la oportunidad de aprender a disfrutar de ellos mismos, de su tiempo y de todas las personas, sean como sean y conseguir entender, que para encontrar la propia felicidad lo primero es conocer nuestro interior y respetar las diferencias de otros.

**Josep Alemany, maestro de primaria de Educación Física**



# SAGRADO CORAZÓN [PAMPLONA]

## La aventura de la impresión 3D con Aimar Romeo

*En el colegio de Pamplona hemos dado el primer paso en el novedoso mundo de la impresión 3D. A principios de este curso, el centro adquirió una impresora 3D con el objetivo añadir en las programaciones actividades relacionadas con este campo, aunque también con la expectativa de las ventajas que esta máquina podría otorgarnos en el funcionamiento de nuestro día a día.*

Además, el centro ofreció una formación específica de acercamiento a la impresión 3D de 6 sesiones de duración en la que participaron 20 personas entre profesorado y alumnado de ESO y Bachillerato. El encargado de ofrecer esta formación fue Aimar Romeo, joven experto en impresión 3D que ha participado en multitud de eventos, formaciones y proyectos de este campo, y que además estudió en nuestro colegio. En este artículo le preguntamos sobre el futuro de la impresión 3D en el sector educativo para conocer sus impresiones desde su experimentado punto de vista.

Aimar no duda en afirmar que los colegios del futuro contarán con varias impresoras 3D al igual que los centros de la actualidad cuentan con impresoras convencionales y otro tipo de dispositivos. Estos equipos no solo permitirán

**AIMAR  
ROMEO**



la reproducción de piezas rotas con fines de reparación o la creación de objetos decorativos o de utilidad específica; ***“Lo interesante es que los profesores diseñarán e imprimirán sus propios materiales educativos para así disponer de las herramientas que mejor potencien la enseñanza”***. Algunos de estos materiales ya circulan por Internet, como modelos de células, máquinas o estructuras arquitectónicas, y Aimar ve probable que se generen nuevas comunidades en las que distintos docentes compartan sus propios proyectos.

Nuestro profesor también cree que el sector educativo se verá actualizado con el desarrollo de la impresión 3D. Por un lado, se generarán nuevas carreras y empleos en el mundo del diseño y de la producción apoyadas directamente sobre esta tecnología. ***“Nos encontramos ante un nuevo esquema de industria, en el que un diseñador independiente será capaz de idear y crear sus propios productos desde su casa. Esto afectará a muchos sectores de artículos relativamente pequeños como decoración, juguetes, accesorios, bisutería...”***.

Aimar también predice que la normalización de la impresión 3D tendrá un impacto directo sobre el interés y la conciencia de nuestros jóvenes. Encuentra probable que un mayor número de chicos y chicas se unan al “Movimiento Maker”, es decir, que entren a formar parte de las comunidades que animan al diseño y desarrollo de productos y/o soluciones por parte de uno mismo. ***“Llegará un momento en el que se cree una diferencia notable entre las personas que aprendan a diseñar e imprimir en 3D y los que se queden fuera de ese mundo, y esto también generará una barrera intergeneracional”***.

Agradecemos de corazón a Aimar Romeo sus impresiones, su dedicación y su ayuda en el inicio de nuestra aventura en el mundo de la Impresión 3D.

**Iñaki Ugarte,**  
**Técnico Informático**



# SANTA MAGDALENA SOFÍA [ZARAGOZA]

## Familia y escuela: diario de un retorno



*Podríamos hablar de un nuevo estado de la cuestión o una situación 2.0, porque ahora que las familias vuelven a formar parte de nuestra realidad de centro, sentimos que nuestro colegio ha recuperado parte de su identidad.*

Hasta ahora andábamos renqueantes, como quien pone toda la ilusión pero siente que falta algo, y ese algo, lo tenemos muy claro, era la presencia del resto de la comunidad educativa — vosotros, las familias— en nuestro día a día. Poco a poco sentimos que el engranaje vuelve a funcionar, que el motor arranca, que volvemos a ser los que fuimos y éramos y la energía no es otra que la de la ilusión del reencuentro.

La pandemia supuso un inevitable parón en nuestras vidas; un parón que afectó directamente a todos los ámbitos de nuestra existencia. Este año hemos retomado muchas de las actividades que nos hacían felices. Con Somos Creativos y con los Grupos Interactivos habéis vuelto a poblar mensualmente nuestras aulas de Infantil y Primaria y os habéis convertido en cómplices del aprendizaje de vuestros hijos e hijas.; con Leer Juntos hemos vuelto a comprender lo que es descifrar la realidad tras el escudo de un libro; y, todavía, no podemos negarlo, nos dura la resaca emocional de aquel diecisiete de diciembre en el que la Carrera Solidaria, la comida organizada por el Ampa y la gran variedad de actividades que se realizaron, volvieron a colgar el ficticio cartel de COMPLETO en el recreo del colegio.



Es así como nos sentimos, de algún modo y gracias a este esfuerzo compartido por volver a ser los que éramos en 2020, COMPLETOS. Entendemos que ahora llega un tiempo también de renovarse y hacernos cargo de los cambios sociales que están aconteciendo, pero la intención de hacerlo juntos seguro que no cambia. Miramos al futuro firmando este contrato invisible que dice que lo haremos juntos. No puede ser de otra manera. No concebimos el colegio Santa Magdalena Sofía de otro modo.

**Sergio Royo, equipo de Imagen y Comunicación.**

# SANTA MAGDALENA SOFÍA [VALENCIA]

## Cuando la lección la imparten los alumnos

*El Salón del Cómic abre sus puertas en enero en los pasillos de nuestro colegio, convertidos en una sala de exposiciones que alberga trabajos originales elaborados por el alumnado de 2º de ESO. Se trata de una de las actividades interetapas que, desde el área de Lengua en coordinación con 2º de ESO y 2º de Primaria, se organiza con gran éxito cada año.*

Este proyecto, que integra la producción de textos, el diseño y el trabajo colaborativo, utiliza además la metodología basada en la tutorización: los mayores exponen sus trabajos a los más pequeños y así todos aprenden más.

La actividad está planificada para que, a la vez, se desarrolle a nivel teórico en ambas etapas: mayores y pequeños aprenden qué es, cómo se elabora, cuales son los rasgos textuales, el origen y los tipos de cómic, a través de diversos soportes: enlaces, cómics clásicos, recursos gráficos, los ilustradores más reconocidos, etc.

Los alumnos de primaria trabajan los contenidos básicos a su nivel y elaboran su propia historieta gráfica, que formará parte de nuestra exposición. Se trabaja la expresión escrita, ortografía, la combinación de texto e imagen, la oralidad, etc.



El alumnado de ESO, por su parte profundiza más en el universo del cómic y trabaja en grupo textos narrativos que se convertirán en un diseño de cómic original. Se programa una serie de sesiones con los objetivos diarios a conseguir. Por último, cada grupo prepara una exposición oral y una dinámica que realizará con los alumnos pequeños.

Esta manera de trabajar textos con una perspectiva no convencional logra excelentes resultados, ya que el círculo del aprendizaje se cierra cuando un alumno es capaz de explicar lo que ha aprendido. El éxito se debe también a la coordinación del profesorado en este nuevo modo de hacer y de utilizar otros espacios de aprendizaje, siendo el docente un acompañante-guía. La evaluación también está presente a través de rúbricas y listas de cotejo que los alumnos cumplimentan en cada sesión, con el profesor de lengua.

Al utilizar estas metodologías nos preguntamos ¿se ha interiorizado realmente la materia? Los alumnos posteriormente pasan un examen teórico sobre los contenidos del proyecto y se realiza una valoración de su trabajo con resultados muy positivos.

El salón del comic es una actividad ampliamente valorada, tanto en primaria como en ESO, y recomiendan

que siga en marcha el curso siguiente.

El día de la inauguración el bullicio, los nervios y las risas recorren el pasillo, los pequeños acompañados por su profesora, entrada en mano, se reparten en grupos para visitar, escuchar, jugar... Los mayores están encantados, ya que para algunos es una inyección de autoestima, están en una situación en la que no se han visto antes, dándoles la responsabilidad de poner en valor su trabajo y de enseñar a otros.

Estos proyectos son un desafío para ellos, especialmente para alumnos desmotivados o con dificultades de aprendizaje, son inclusivos y desarrollan distintas competencias a la vez.

En el caso de la lectura, eje esencial en el área de lengua, se fomenta a través de formatos como el cómic y es uno de los objetivos que persigue este proyecto. Leen historias fantásticas en voz alta y juegan con los pequeños y éstos están encantados de escucharles y participar. Aprender enseñando y disfrutando.

**Pilar Vila,  
Directora Pedagógica ESO.**



# SAGRADO CORAZÓN GODELLA [VALENCIA]

## Último día antes de las vacaciones de Navidad

Empiezan a llegar los primeros alumnos... se empiezan a cruzar miradas divertidas y alegres, algunos observan con curiosidad a sus compañeros, a sus profes a los que ven algo cambiados, otros buscan a sus amigos con los que comparten vestimenta, y todos llegan a clase cargados de una felicidad un tanto especial.

Ese día, especialmente, nuestro cole está inundado por el espíritu navideño; la ilusión, la magia y el compañerismo están invadiendo todos y cada uno de los rincones del centro.

El aliento del nacimiento del niño Jesús ha llenado más que nunca los pasillos del Sagrado Corazón de Godella. Y es que, desde el Equipo de Innovación, lanzamos el reto de acudir ese día vestidos o con algún complemento

que nos hiciese recordar la importancia y el verdadero espíritu de la Navidad.

Profes, alumnos, PAS... todos se unieron a esta iniciativa tan carismática y divertida. De esta manera pudimos ver en el cole representaciones vivientes del nacimiento, grupos de gozosos angelitos, ocurentes adornos navideños, dulces pastorcillos y algún que otro rey mago cargado de ilusión... ¡hasta tuvimos con nosotros a algunos niños de San Ildefonso!

Desde luego, ese día todos ganamos el verdadero premio de la Navidad, el poder compartir juntos el amor y la alegría de vivir, deseándonos así, unas muy FELICES FIESTAS.

**Mar Brosel,  
Directora General.**



# SAGRADO CORAZÓN PLACERES [PONTEVEDRA]

## Inventos con chispa

*Después de tres años trabajando con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, la promoción de alumnos de 6º E.I. del Sagrado Corazón de Placeres, comienza el segundo trimestre investigando sobre los inventos, un tema con mucha "chispa" que permite expresar la creatividad y curiosidad al máximo.*

En este caso hemos iniciado el proyecto con una motivación basada en una ambientación sorpresa con máquinas del tiempo, una cueva prehistórica y

objetos antiguos que se encontraron a la vuelta del recreo y que les creó gran curiosidad. Nuestra amiga Cora, la castora inventora, nos invita a realizar un viaje a través del tiempo.

Partimos del qué sabemos, qué queremos saber y si podríamos vivir sin inventos.

En un principio los alumnos y alumnas tendrán como reto imaginar un nuevo invento que ha de ser útil y original. Deberán enseñar el dibujo de este a sus compañeros explicándoles para qué sirve y lo importante que es, un verdadero ejercicio de imaginación. Para ayudarse en la difícil tarea de crear un invento, irán descubriendo y debatiendo sobre algunos de los más importantes de la historia, que ayudaron a cambiar el mundo.

Por un lado, este tema nos deja un abanico muy amplio para desarrollar todo tipo de contenidos pero



por otro debemos ceñirnos al tiempo disponible. Por ello, en esta ocasión, nos centraremos en las distintas épocas en el tiempo, con sus inventos más destacados y con aquellos avances del ser humano que facilitan y mejoran nuestra calidad de vida.

**Los temas sobre los que investigaremos son:**

- **Prehistoria: el fuego, la rueda y herramientas.**
- **La escritura y la invención de la imprenta.**
- **La brújula y el reloj.**
- **La evolución del dinero.**
- **La electricidad.**
- **Inventos médicos.**
- **Medios de transporte: terrestres, marítimos y aéreos.**
- **Medios de comunicación: el teléfono, las cámaras, la televisión, los ordenadores, internet.**
- **Los robots.**

Entre las múltiples actividades desarrolladas, destacamos las exposiciones de cada alumno al resto de la clase, donde tienen la oportunidad de presentar su trabajo de manera individual. Estas exposiciones se realizan desde cursos anteriores y se han convertido en algo habitual para ellos, mejorando la calidad de las mismas a través de la experiencia.

El trabajo a exponer requiere de la ayuda inestimable de las familias, con una preparación en casa sobre el tema asignado y la recopilación de un material sencillo (juego, panel, objetos...) para transmitirlo a sus compañeros en clase.

Este tipo de actividad los prepara para mejorar su iniciativa personal, expresarse en público, relacionar la familia con el colegio... Además, los aprendizajes realizados en cada exposición son mucho más significativos para ellos y ellas, ya que son capaces de relacionarlos con algo presente en su entorno más cercano. Estas exposiciones son completadas en el aula por las aportaciones de los tutores, experimentos realizados en el laboratorio, etc.

## **LOS ALUMNOS EXPONEN AL RESTO DE CLASE SU TRABAJO**



## **MEJORA SU INICIATIVA PERSONAL Y LA EXPRESIÓN EN PÚBLICO**

El tema de la prehistoria, con sus descubrimientos e inventos, es un imán para los niños por lo que, aprovechando este interés, haremos una salida al museo de Pontevedra. Allí, a través de distintas actividades y un personaje especial, nos ilustrarán sobre las costumbres, cultura y hábitos de nuestros antepasados prehistóricos. Trea, una pequeña muñeca que ha viajado en el tiempo, nos acompañará para contarnos cómo era la vida cotidiana hace miles de años. De su mano y utilizando réplicas arqueológicas, jugando con las leyendas populares de nuestra zona e incluso convirtiéndonos en orfebres, conoceremos con más detalle algunos de los materiales arqueológicos significativos que se exhiben en el museo y podremos valorar por qué razón son tan importantes.

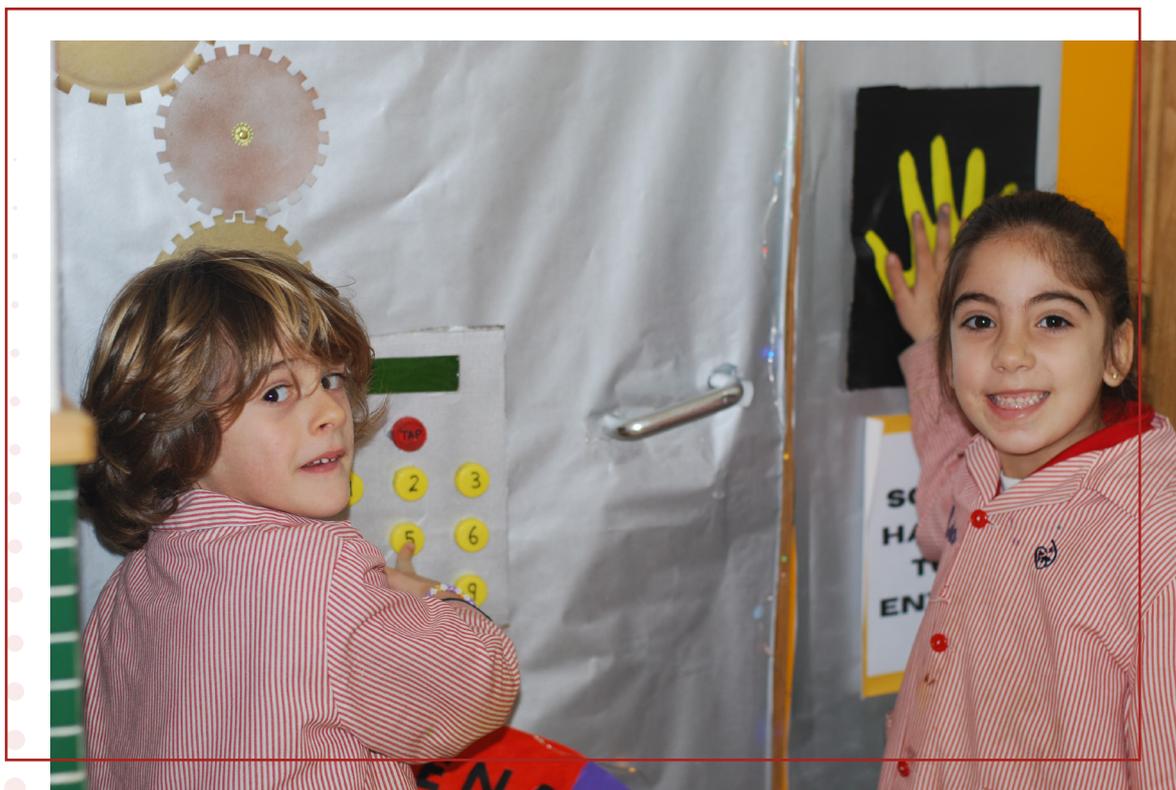
En el colegio continuaremos con el montaje de nuestra pequeña réplica de la cueva de Altamira, donde dejaremos las herramientas prehistóricas creadas en el aula y nuestras interpretaciones personales de las pinturas rupestres y petroglifos,

muy comunes en nuestro entorno próximo. Por otro lado, el estudio de grandes inventores y artistas como Leonardo Da Vinci nos permite conectar con el universo del arte y los museos.

Otra de las actividades que realizamos, es el panel de "Las mujeres científicas". Será también expuesto conjuntamente en los espacios comunes, destacando el papel de las investigadoras, sus inventos y descubrimientos. Conmemoramos así el 11 de febrero: Día de la mujer Científica.

Finalizaremos nuestro viaje mostrando un pequeño recordatorio a través de la línea del tiempo que tenemos expuesta enfrente a nuestras aulas y que recoge todo el trabajo realizado con las investigaciones de nuestros alumnos y alumnas, con sus familias y tutores.

**Patricia Argiba y Pablo Carro,  
Profesores 6º curso de  
Educación Infantil**



# SAGRADO CORAZÓN ROSALES [MADRID]

## Rosales en Nueva Orleans

El 9 de febrero de 2022 envié un mensaje a la coordinadora de nuestro colegio de Nueva Orleans.

Entonces no sabía que estaba abriendo el camino hacia lo que ha sido una de las mejores experiencias de intercambio escolar para mí y para los alumnos que se embarcaron en esta aventura.

Habiendo vivido durante años en un estado del sur de Estados Unidos, pensaba que era conocedora de la famosa hospitalidad sureña; poco imaginaba que nada iba a compararse a lo que tuve el placer de vivir con 13 de nuestros alumnos de 1º de bachillerato.

Parte del alumnado ya había participado en intercambios con distintos estados de EE.UU. e incluso con Nueva Zelanda, pero aún quedaban niños y niñas que no habían tenido esa oportunidad y deseaban hacerlo. Empecé a trabajar con Ms. Lisa Crow (ex alumna y coordinadora de intercambios) para hacer realidad lo que, hace un año, solo era un sueño y una ilusión.

Gracias a Ms. Crow, el pasado 1 de enero, ocho alumnos y cinco alumnas de 1º de bachillerato despegaron rumbo a una de las ciudades con más magia y más encanto de todo Estados Unidos:

Nueva Orleans. Desde el aterrizaje y durante casi tres semanas se sintieron parte de un gran colegio con un gran corazón, Academy of the Sacred Heart.

Sé que ha sido una vivencia inolvidable; mucho lo aprendido y disfrutado. No exagero cuando digo que todos nos hicimos un poquito mejores, un poquito más sabios y un poquito más hermanos.



“Our visiting Spanish students were all hosted by 13 upper school Rosary families, and they became true members of our community within that time.

Having international exchange students on campus is always a treat, but this group of students from Madrid was particularly delightful. The students were so polite and really worked hard to integrate themselves into the Rosary’s curriculum and culture.

Our international exchange visitors were able to participate in our school-wide community building day. In the afternoon and evenings, the students got a glimpse of what it was like to live like a Louisiana local by attending soccer practices, doing homework together, shopping at the grocery store, and even getting to go to an NBA game where they made the jumbotron! Students, faculty, and family members of our Rosary community all thoroughly enjoyed our hosting experience, and we were so sad to see our 13 Spanish students go. This exchange experience has been an incredible experience for everyone involved. We were able to build a community and expand our student’s knowledge of global education along the way.”

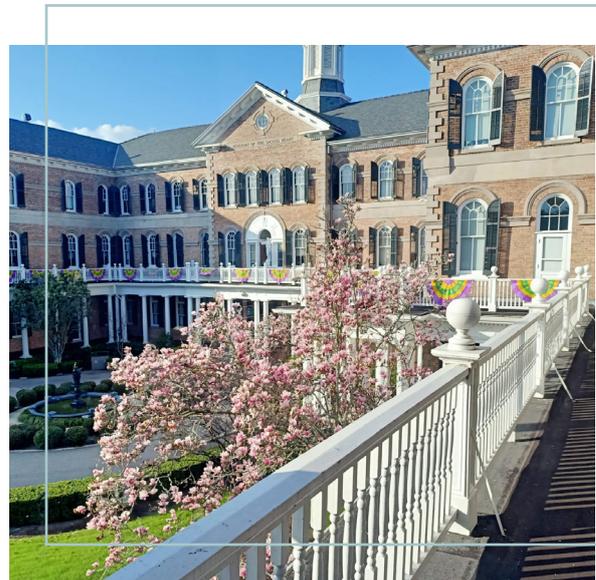
**Ms. Lisa Crow. Global Exchange Coordinator. Academy of the Sacred Heart in New Orleans.**

“Este intercambio ha sido una experiencia que no voy a olvidar. Nunca había salido de Europa antes, y el haber ido a esta ciudad de Estados Unidos ha sido increíble. Nueva Orleans es muy, muy especial respecto a las demás ciudades estadounidenses. No sé qué la hace tan especial, pero para mí, la gente de esta ciudad es única”

**G. T. Alumna 1º Bachillerato**

“Me ha encantado ir a Nueva Orleans, lo recomiendo y lo repetiría una y mil veces por la gente que nos acogió desde el primer día como si fuéramos familia, y por todos los sitios que pudimos ver “

**L. ML. Alumna 1º Bachillerato**



“Academy of the Sacred Heart en Nueva Orleans me ha acogido como si fuese un alumno más a pesar de ser chico. Mi experiencia allí ha sido inolvidable y he hecho amigos que espero que duren toda la vida. No podía habérmelo pasado mejor y solo puedo agradecer a los profesores y a las alumnas del colegio por todo lo que han hecho por los alumnos españoles”

**R.G. Alumno 1º Bachillerato**

“El intercambio con las alumnas de Nueva Orleans es de los mejores que puede hacer un alumno. Su cultura es muy parecida a la de España y la gente es muy amable y divertida. Además, el colegio es muy acogedor y, aunque sea un chico en un colegio de chicas, me han tratado como un alumno más.”

**E.T. Alumno 1º Bachillerato**

“Nueva Orleans solo se puede describir con una palabra: impresionante. No solo por la amabilidad de las personas sino por la tan agradable y buena acogida que nos dieron. Solo tengo palabras de agradecimiento a mis amigos del sur de Estados Unidos”.

**M.G. Alumno 1º Bachillerato**

“Ha sido una experiencia inolvidable la cual repetiría sin dudar. En pocos lugares he conocido a personas tan acogedoras. A parte de que el colegio es increíble.”

**P. L. Alumna 1º Bachillerato**

“El intercambio de NOLA ha sido una experiencia inolvidable para mí, ha significado un antes y un después en mi inglés, me daba vergüenza hablarlo

en público, pero la gente de allí era un amor y se preocupaba en todo momento por nosotros. Aprendí mucho y si pudiera repetirlo no me lo pensaría dos veces”

**M.R. Alumna 1º Bachillerato**

“Having an exchange student was definitely the highlight of my school year. Getting to know all of the Spanish students was such a fun experience. I loved connecting with them through our shared Sacred Heart experience, as well as showing off my unique city, New Orleans. My exchange student and I felt like sisters soon after her plane landed and I was so sad to see her go”.

**Alumna del colegio de Nueva Orleans**

“Nueva Orleans ha sido una experiencia increíble y única. Estos 18 días han estado llenos de planes y personas inolvidables. Sin exagerar, uno de los mejores días de mi vida ha sido allí. Sin duda este viaje ha superado mis expectativas y esto ha sido gracias a las personas involucradas.

Sin ningún lugar a dudas lo que me llevo para toda la vida son las amistades. Creo sinceramente que este intercambio ha sido simplemente perfecto, me ha cambiado y ya no veo a la gente de la misma manera. No olvidaré nunca NOLA y estoy muy agradecida”.

**C.R. Alumna 1º Bachillerato**

**Gema López,  
Profesora y coordinadora del dto.  
de inglés y de intercambios.**



El alumnado de Primaria ha realizado distintas actividades previas a la celebración de dicho día. El primer ciclo ha centrado su trabajo en la mochila de la Paz, reflexionando sobre las actitudes o valores que se deben llevar en la mochila, con el objetivo de crear un clima de convivencia positiva en el colegio. En segundo ciclo han realizado un mural con plumas y en la misma el alumnado ha escrito una palabra relacionada con la Paz. Y tercer ciclo ha visionado el cortometraje "El puente cultura de Paz" y posteriormente han puesto en común las conclusiones.

Siguiendo el camino de nuestro lema: "Contigo voy, buscando la paz", el alumnado de 1º Y 2º de la ESO ha confeccionado una maleta de la paz, cargada de valores, compromisos, miradas, abrazos y tiempo, para construir la paz, allí donde la vida nos lleve. Mientras que los estudiantes de 3º Y 4º de ESO, conmovidos por la realidad que golpea Europa, hemos elaborado el logo de la paz con estrellas amarillas y azules en solidaridad con Ucrania con el deseo de iluminar aquellas realidades oscurecidas por la violencia en nuestro entorno.

El alumnado de Bachillerato ha confeccionado unas alas que "mueven el mundo" hacia la paz, serenidad, respeto, igualdad, amor, empatía..., y con una visión más amplia pues saben que pronto volarán hacia otros lugares, otras ciudades, eligiendo cómo quieren vivir sus vidas.

Con todas nuestras nuestras creaciones y queriendo comenzar a construir la paz, no sólo en nuestro colegio sino también donde sea necesario, nos hemos encaminado el día 30 de enero hacia nuestro colegio vecino de los Escolapios. Porque hemos aprendido que para construir la paz tenemos que trazar caminos junto a los demás. Y hemos recibido de ellos la cercanía y acogida para disfrutar una celebración conjunta de la que volvemos ese día y cada día a nuestras clases y a nuestras casas con el corazón en paz, porque así transformaremos el mundo.

**Equipo de Pastoral del colegio.**  
**M<sup>a</sup> José Sánchez Prieto**  
**Francisco Javier Rodríguez Castro**  
**Alberto De Castro Barras**  
**M<sup>a</sup> Consuelo De Federico Bonera**



# SANTA MARÍA DEL VALLE [SEVILLA]

## Día de la paz en el valle: ¡contigo voy!

Este es un día para celebrar juntos, nos preparamos en las clases desde la oración de la mañana y llenamos el día de actividades especiales. Este año hemos trabajado a fondo nuestro lema a través de la canción "Contigo Voy". Desde 3 años hasta 2º de Bachillerato hemos estado ensayando el baile en las clases para esta ocasión especial.

A partir de la frase "somos como un puzle, cada pieza cuenta..." trabajamos la importancia de respetar al diferente, un requisito imprescindible para la paz, cada uno somos una pieza importante en nuestra clase y en nuestro cole. Cada clase ha recibido una pieza de tranigram gigante y ha hecho una reflexión sobre el significado de este día que ha plasmado luego, según su nivel, a través de dibujos o palabras en esa pieza.

Nuestro proyecto solidario, St Therese's School Bus en la India, ha estado presente a través del tradicional chocolate caliente y magdalenas, en el que este año han vuelto a colaborar las familias tras varios años de pandemia. Es uno de los momentos favoritos de grandes y pequeños.

No es raro que las etapas de ESO Y Bachillerato se encuentren en el salón de actos del cole, pero esta vez teníamos una expectativa distinta: conocer a un periodista especializado en Oriente Medio, que ha vivido durante dos años en Irak y que ha sido testigo de las consecuencias de la guerra no solo en Irak sino también en Irán, Siria, Líbano o Turquía. Lugares tan conflictivos como enigmáticos para nosotros.

¿Un chico tan joven con semejante experiencia? Sí, así es. José Manuel Izquierdo Mota es un periodista freelance que trabaja para medios como EL PAIS, ABC o la COPE y vino a contarnos sus vivencias ilustrándolas con sus propias fotos. Nos explicaba historias verdaderas y nos mostraba sus rostros. Especialmente significativa la de un violinista que tuvo que esconder su violín en un falso techo durante dos años en los que el ISIS prohibió la música. Este hombre, en medio de la destrucción incomprensible de su ciudad, recordaba a sus gentes que la música





tiene el "poder" de generar LA PAZ tan ansiada. Han servido para completar su charla las preguntas que respondió a quién espontáneamente levantó la mano al final.

¡Gracias José Manuel! Nos has abierto los ojos a una realidad tan dolorosa para que nos acordemos de vivir día a día por la paz.

Como fin de fiesta nos hemos reunido en el campo de fútbol en un día frío, pero bajo un sol radiante. Algunas alumnas de Bachillerato han leído un manifiesto y una oración por la paz, cada delegado de clase ha aportado su pieza del tangram hasta completarlo y juntos hemos bailado al son de "Contigo Voy" alrededor del campo.

Un día bonito y cargado de aprendizaje que nos une y nos hace sentirnos parte de nuestro colegio del Sagrado Corazón.

### **Equipo de Pastoral**



# SANTA MARÍA DE LOS REYES [SEVILLA]

**¡Somos un colegio en salida! Hacemos personas**

*El voluntariado: una oportunidad para el crecimiento personal de nuestros alumnos.*

En el colegio Santa María de los Reyes (Torreblanca) hemos vivido una nueva experiencia como voluntarios en el Banco de Alimentos de Sevilla; una experiencia llena de ilusión que ha conseguido excelentes resultados. La fundación del Banco de Alimentos cuenta con nuestra colaboración a partir de ahora. Nos sentimos muy afortunados.

Con esta actividad de voluntariado hemos transmitido humanidad y valores que permiten a nuestros adolescentes vivir en plenitud.

La convivencia a través de esta dinámica nos ha ayudado a compartir, siguiendo el ejemplo de Magdalena Sofía Barat: educar evangelizando y evangelizar a través de la educación.

Escuchamos el mundo, nuestra realidad más cercana y respondemos desde el Evangelio.

Nos hacemos sensibles a la realidad de nuestro propio entorno, nuestros barrios.

Creemos que se puede conseguir una sociedad mejor y con esta idea formamos a nuestros alumnos para que sean mujeres y hombres de esperanza.



El voluntariado es un trabajo desinteresado que nos aporta gratas experiencias y nos permite ofrecer a nuestros jóvenes una educación integral llena de principios y valores. Nuestros alumnos han podido desarrollar su capacidad de reconocer a Dios en nuestra realidad, en los gestos y acciones. ¡Cuántos alimentos entregados! ¡Cuántas personas con ganas de ayudar! Formar parte de esta maravillosa labor ha sido una experiencia muy especial.

Compartiendo momentos así, el sentimiento de FAMILIA del Sagrado Corazón aumenta y se refuerza. Esta actividad de voluntariado ha aumentado los fuertes vínculos entre los propios compañeros y compañeras. “Solo llegamos más rápidos, juntos llegamos más lejos” Papa Francisco. Los alumnos

formaron una auténtica cadena humana de solidaridad.

Ha sido una suerte poder participar en una labor tan necesaria como es la ayuda en la organización, clasificación y distribución de alimentos a personas necesitadas.

Fue muy gratificante ver tanta implicación. Nuestros alumnos se entregaron con enorme ilusión. Los coordinadores del Banco de Alimentos, nos felicitaron.

Gestos así nos hacen creer en una sociedad mejor y nos animan a continuar siendo una escuela en salida.

**Cristina Pérez Rojas, Profesora de Religión en ESO.**





FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

---



[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es)



@fesofiabarar