

SOY TODO  
OÍDOS



**MOTIVACIÓN AL LEMA**

**4º, 5º Y 6º PRIMARIA**

**CURSO 2023-24**

Este curso 2023-24 trabajaremos juntos el valor de la **escucha** con el lema:

**SOY TODO  
OÍDOS**



**SOY TODO  
OÍDOS**

Este curso cada sesión en la que trabajemos el lema tendrá la misma estructura, esta rutina de pensamiento que favorece la interiorización de lo trabajado:

- 1. ESCUCHAR**
- 2. SENTIR**
- 3. COMPARTIR**
- 4. TRANSFORMAR**



## 1ª SESIÓN

# ESCUCHAR EL PROPIO CORAZÓN

Hoy, desvelaremos uno de los secretos mejor guardados, como cada inicio de curso...  
¡Conocer el nuevo lema! con el que caminaremos a lo largo de este curso.



## 1. ESCUCHAR

SOY TODO  
OÍDOS



SOY TODO  
OÍDOS

El nuevo lema trabaja el valor de la escucha siguiendo el itinerario de valores de la FESB.

¿Por qué hemos elegido el valor de la escucha?

*Pensamos que abrir los sentidos es el primer paso hacia la contemplación. La sensibilidad es la puerta de acceso al ser. Trabajamos el valor de la escucha desarrollando la capacidad de escucharnos a nosotros mismos, de hacer silencio, de escuchar la realidad que nos rodea y capacitarnos para el asombro y la admiración ante todo lo creado.*

*Contemplar y escuchar la realidad del mundo nos dinamiza e impulsa en nuestra misión.*



**SOY TODO  
OÍDOS**



A lo largo de este año vamos a aprender qué es **escuchar** y cómo se escucha con juegos, estrategias, reflexión y mucho diálogo.

¡Esto es solo el principio!



SOY TODO  
OÍDOS

¿Sabíais que para **Magdalena Sofía** la escucha a los demás era muy importante? En sus miles de cartas con las maestras de todos los colegios de la Sociedad, pues no existía el WhatsApp, siempre las animaba a escuchar a las alumnas, a los padres, a sus compañeras y a Dios.



**SOY TODO  
OÍDOS**



Este año estaremos acompañados de un personaje muy especial...

¡Os presentamos a **LISTEN!**



Como todas las cosas importantes de la vida necesitamos aprenderlas. Para aprender a ser todo oídos, tendremos un amigo, un personaje que nos acompañará durante todo el curso: *Listen*.

*Listen*, impulsado por la fuerza del amor de Dios hecho cercanía y ternura, nos invitará a parecernos a Jesús, a practicar el superpoder de la escucha y a transformar la realidad con la fuerza del amor.

¿Le ayudas?



**SOY TODO  
OÍDOS**

Listenator nos va a ayudar mucho a conocer el arte de la escucha.

¿Queréis conocerlo mejor? Os cuento su historia...

# Listenator

Historia para escuchar



## Listen

Listen nació en una familia como todas, y su vida era parecida a la de todos. Pero pronto Listen se dio cuenta de que pasaba algo raro. ¿Cómo era posible que si todo parecía ir bien sintiera que algo fallaba?



## Nator

Listen iba a un colegio como todos los colegios, con sus niños y niñas parecidos a todos los niños y niñas del mundo. Todo funcionaba como se podía esperar. Pero, Lise seguía pensando que algo no funcionaba. Y es que cuando la gente hablaba notaba que todo el mundo estaba más atento a contestar que a escuchar lo que los demás decían.



## Puede

Se dio cuenta de que todo el mundo tenía una necesidad enorme de hablar y de contar cosas, pero que algo les pasaba a las personas cuando intentaban mantener una conversación; era como si tuvieran algo en los oídos que les impedía escuchar con atención cuando les hablaban. Listen se puso a investigar a la gente, intentando descubrir por qué tenían esa manera de comportarse.



**SOY TODO  
OÍDOS**

# Listenator

Allá donde alguien no se sienta escuchado, Listenator acude a ayudar encantado



## Ayudar

Pronto hizo un gran descubrimiento: todos los niños y niñas nacían con una venda transparente en las orejas que les impedía escuchar bien y nadie les decía que debían quitársela. Cuando los niños y niñas iban creciendo, la venda se iba haciendo más y más gruesa, de manera que en los adultos el problema empeoraba.



## A cambiar

Al darse cuenta de esto, Listen se comprometió a acudir a cada conversación para enseñarle a la gente que podía quitarse esa venda y así escuchar con toda su atención a la persona que tenía delante. A partir de entonces las conversaciones mejoraron, los problemas se resolvían mucho mejor y la gente era capaz de compartir opiniones y de ponerse de acuerdo. Allí donde alguien no escuchaba con toda su atención, Listen acudía y les ayudaba a quitarse la venda.



## El mundo

Poco a poco Listen fue teniendo más amigos y amigas que se daban cuenta de lo que pasaba y le ayudaban en la tarea de escuchar con el corazón, con el alma y con todo su ser. Así fue como Listen se convirtió en Listenator, su labor fue reconocida en el mundo entero y la vida de las personas mejoró para siempre.



SOY TODO  
OÍDOS

# SOY TODO OÍDOS



## 2 Y 3. SENTIR Y COMPARTIR

Ahora ya hemos conocido el lema y a Listenator; vamos a mirar con atención el cartel de este curso. Fíjate bien y piensa estas preguntas. Después, compartimos nuestra visión de ellas con la clase:

- ¿Qué te parece este nuevo personaje?
- ¿Qué sensaciones tienes al verlo?
- ¿Te gustan los colores?
- ¿Qué te llama más la atención de este superhéroe?  
*(Sus grandes orejas para oír mejor, sus ojos brillantes que miran con una alegría que contagia, sus manos grandes para acoger...)*
- ¿Os habéis dado cuenta qué forma tiene el impulso de su vuelo? Es puro amor, ¿verdad? La escucha es una forma de amar al otro.
- ¿Del cartel del lema hay algo que os resulte familiar?



## 4. TRANSFORMAR

Para terminar la sesión de hoy, entre todos, vamos a elaborar una lista de acciones que podemos llevar a cabo durante este curso para favorecer la escucha en el grupo: escuchar y ser escuchados.

Estas propuestas las podemos dejar por escrito en cartulinas y decorar con ellas la clase; a lo largo del curso podemos añadir más e incluso quitar las que no son efectivas para el grupo.



Os proponemos crear **EL RINCÓN DE LA ESCUCHA** donde podemos hablar con los compañeros cuando lo necesitemos, resolver conflictos, agradecernos...



SOY TODO  
OÍDOS



## PERLITA QUE TRANSFORMA:

¿Qué puedo hacer yo para mejorar la escucha en mi grupo, con mis amigos, en casa?



Antes de terminar nos cogemos de las manos y juntos rezamos esta oración:



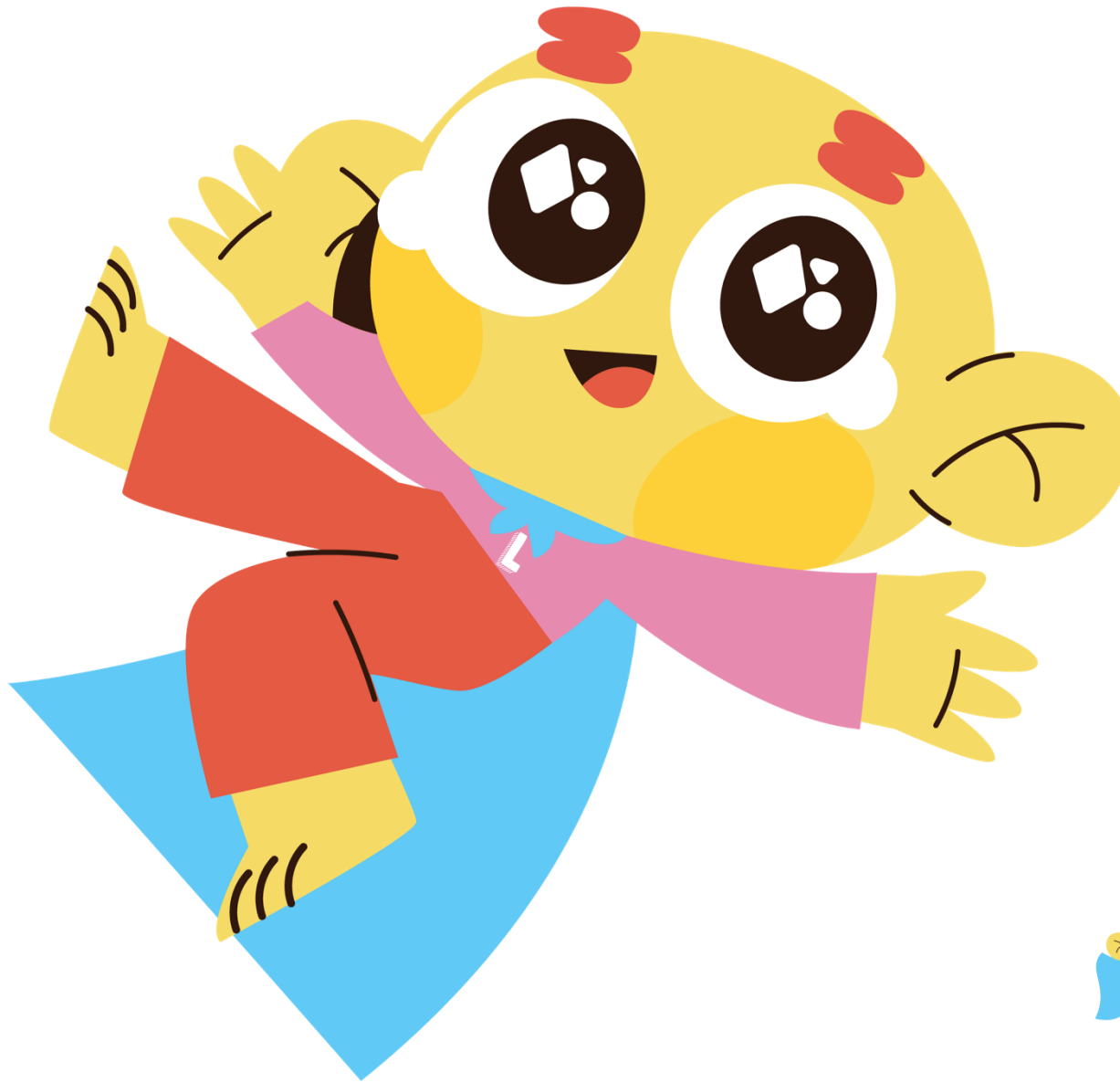
*Jesús, enséñame a hacer silencio.  
Sofía, ayúdame a escuchar el corazón de los demás,  
a ponerme en su lugar,  
a ser paciente  
y a esperar antes de hablar y de actuar.*



**SOY TODO  
OÍDOS**

## 2ª SESIÓN

**DECORAMOS LA CLASE  
JUNTOS**



**SOY TODO  
OÍDOS**

## 1 Y 2 ESCUCHAR Y SENTIR

Todavía no han acabado las sorpresas, este año también tenemos canción ¡¡Bien!! La vamos a escuchar y aprender para cantarla en todos los encuentros del colegio y en la oración de la mañana.

*El profesor puede poner a los alumnos el vídeo con la letra de la canción. Y, cuando ya la sepan puede utilizar el vídeo con la coreografía y, así, poder bailarla.*



**SOY TODO  
OÍDOS**

# SOY TODO OÍDOS

Para,  
abre los ojos  
respira profundo  
y no digas nada

Calma,  
estira tus manos  
sonríe al de enfrente  
y deja que se abra  
solo hay que ser pacientes

Para escuchar  
te debes conocer  
es tiempo de crecer  
y decir con alegría

SOY TODO OÍDOS PARA TI  
SOY TODO OÍDOS PARA MÍ  
SOY TODO OÍDOS

Quiero mimarte mucho  
y es que cuando te veo  
yo también me escucho



Siente,  
no sobran palabras  
que calmen por dentro  
o abran tus alas  
solo hay que ser valientes

Para escuchar  
te debes conocer  
es tiempo de crecer  
y decir con alegría

SOY TODO OÍDOS PARA TI  
SOY TODO OÍDOS PARA MÍ  
SOY TODO OÍDOS

SOY TODO OÍDOS PARA TI  
SOY TODO OÍDOS PARA MÍ  
SOC TOT ORELLES  
SOC TOT SENTITS  
SON TODO OÍDOS  
ENTZUTEKO PREST NAGO

SOY TODO  
OÍDOS





### 3. COMPARTIR

En grupos cooperativos, utilizando la técnica de folio giratorio, podemos pensar juntos carteles para decorar la clase. Haremos una lluvia de ideas (folio giratorio). Durante la primera semana podremos ir realizándolos.



## 4. TRANSFORMAR

Para terminar escuchamos esta reflexión de Francesc Torralba:



*La escucha es un acto de atención hacia el otro, de respeto a su persona, de apertura a su mundo. Escuchar es “un acto de hospitalidad”, es hacerle un lugar al otro, cederle un espacio y un tiempo en la mente y en el corazón. Y esto exige que nos descentremos de nosotros mismos.*

F. Torralba. (2014) *El arte de saber escuchar*



**SOY TODO  
OÍDOS**

## PERLITA QUE TRANSFORMA:

Recuerda si en esta semana has escuchado a alguna persona con tiempo, respeto, con hospitalidad.

Di su nombre en voz baja y siente la alegría de este don escuchar que nos hace más sensibles.

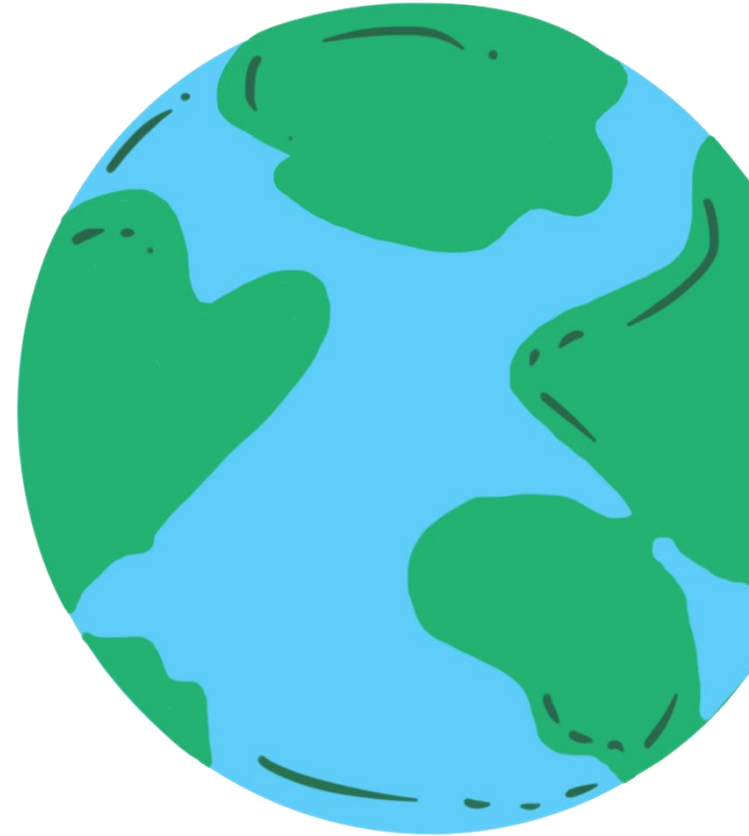


SOY TODO  
OÍDOS

Antes de terminar nos cogemos de las manos y juntos rezamos esta oración:

*Jesús, enséñame a escuchar mi corazón,  
a entender lo que le pasa.*

*Sofía, ayúdame a escuchar el corazón de los demás,  
a ponerme en su lugar,  
ayúdame a dar respuesta  
para hacer de nuestro mundo un mundo mejor...*



**SOY TODO  
OÍDOS**

# SESIÓN 3: MAGDALENA SOFÍA NOS AYUDA



SOY TODO  
OÍDOS



## 1. ESCUCHAR

Vamos a conocer algunas ideas importantes que decía Magdalena Sofía sobre la escucha. Hoy podemos leer estos fragmentos de cartas escritas por ella a profesoras de los colegios:

*Trata de vivir desde dentro, ama la oración (...) No haremos nada sin este gran medio. Tengo prisa y no puedo decírtelo todo, pero Jesús te dirá lo suficiente si tu corazón le escucha y se pone a menudo en su presencia; reza por mí, hija mía, yo lo hago también por ti.*

*A L, Brives, 1838*



**SOY TODO  
OÍDOS**

*La primavera es el momento de cultivar las plantas jóvenes, cuando están listas para dejar que el jardinero haga su trabajo. Así que cree que pronto volverá, y qué agradable sorpresa encontrar hojas y tal vez flores, porque no me necesitas para crecer.*

*De hecho, ¿quién soy yo? Nada, menos que nada. El Maestro a quien os he entregado es el verdadero jardinero que lo hace todo. A él, escúchale, ámale (...); que este amor te haga buscarle en tu corazón, en todas partes y le encontrarás. Mira cuánto tiempo has perdido sin buscarle.*

A Émilie Giraud, 29 marzo 1805

*El Espíritu de Jesús ayuda cuando te acostumbras a escucharlo y a ser dócil; eso es todo, hija mía. Sigue siempre, si es posible, sus divinas inspiraciones. Síguele sobre todo en lo que se refiere a la caridad.*

A Sappey, 21 diciembre 1833



**SOY TODO  
OÍDOS**

## 2. SENTIR

Elige el fragmento que te haya gustado más y piensa por qué te ha llamado la atención. Podemos votar cuál nos ha gustado más a cada uno y hacer un gráfico de barras.

## 3. COMPARTIR

Abrimos debate:

¿Qué quería decir Magdalena Sofía cuando hablaba de la escucha?  
¿Piensas que te pueden ayudar hoy a ti estos consejos? ¿Por qué?



**SOY TODO  
OÍDOS**

## 4. TRANSFORMAR

Realizamos la decoración de la clase alusiva al lema (podemos decorar las mesas con nuestro nombre, el corcho del lema, detalles de la clase...)



## PERLITA QUE TRANSFORMA:

Estos días voy a buscar momentos personales de silencio para escuchar el Espíritu de Jesús y lograr un hábito que enriquece nuestra espiritualidad.



**SOY TODO  
OÍDOS**

Antes de terminar nos cogemos de las manos y juntos rezamos esta oración:

*Jesús, enséñame a escuchar mi corazón,  
a entender lo que le pasa.*

*Sofía, ayúdame a escuchar el corazón de los demás,  
a ponerme en su lugar,  
ayúdame a dar respuesta  
para hacer de nuestro mundo un mundo mejor...*



**SOY TODO  
OÍDOS**



# SOY TODO OÍDOS



**¡FELIZ COMIENZO DE CURSO 2023-24!**

