

SOY TODO
OÍDOS



MOTIVACIÓN AL LEMA

INFANTIL

CURSO 2023-24

Este curso 2023-24 trabajaremos juntos el valor de la **escucha** con el lema

**SOY TODO
OÍDOS**



**SOY TODO
OÍDOS**

Durante este curso trabajaremos el valor de la **ESCUCHA** como herramienta principal de acercamiento a los demás, de comprensión, de atención y cariño.

La escucha activa es la habilidad de acceder a los sentimientos, ideas o pensamientos de los demás.

La presentación del lema y del valor necesitará de un mínimo de 4 sesiones.

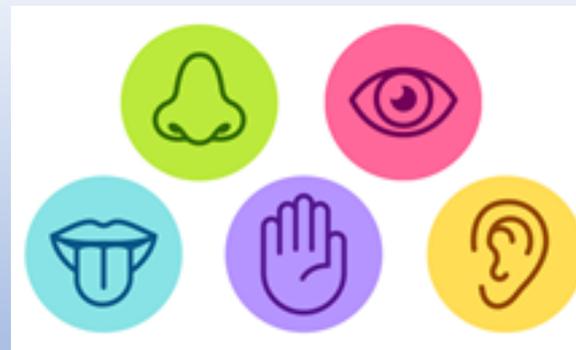


1ª SESIÓN

NUESTROS SENTIDOS

Haremos un repaso de los sentidos, cuáles son, para qué sirven... y los utilizaremos para conocer a nuestros compañeros. Podemos iniciarlo con alguno de los vídeos que se proponen aquí abajo; después abriremos una conversación en la asamblea.

- [Smile and learn](#). Los 5 sentidos. 3'10 min.
- [Elmo y los cinco sentidos](#). 13 min.



Una vez que hemos iniciado el tema pondremos a los alumnos por parejas para realizar la actividad. Pueden estar uno enfrente del otro pero tienen que estar lo suficientemente cerca para poder tocarse.

1º LA VISTA. Les pedimos que se miren a la cara, se fijen y que se vayan respondiendo a las siguientes preguntas. En función del curso podemos guiarlo o dejarlo más abierto.

- ¿De qué color son sus ojos?
- ¿De qué color es su pelo?
- ¿De qué color es su piel?
- ¿Los ojos son grandes o pequeños?
- ¿La boca es grande o pequeña?...

2º OLFATO. Antes de empezar la sesión les echaremos colonia o aceites esenciales diferentes para que huelan a algo o huelan bien. Les pedimos que huelan a sus compañeros y que respondan.

- ¿A qué huele? ¿Huele bien?
- ¿Te gusta?
- ¿Se parece a algo que hayas olido antes?



**SOY TODO
OÍDOS**

3º TACTO. Les pedimos que toquen el pelo de sus compañeros. ¿Es suave? ¿Es liso? Luego tocan sus brazos.

¿Son blandos o duros?

4º OIDO. Un compañero se tumbará en el suelo y en silencio intentaremos escuchar los latidos de su corazón. Podemos bajar un poco las luces. Luego el otro compañero hará lo mismo.

¿Qué habéis escuchado? ¿Os ha gustado?

¿Se oye fuerte? ¿Se oye rápido?

¿Os recuerda a otro sonido? ¿Se parecía a este sonido?



**SOY TODO
OÍDOS**



- Latidos de corazón

¿Os gusta oírlo? ¿Os relaja?

¿Se parece este sonido al que has escuchado antes?

Este curso vamos a escuchar con el corazón a los demás, para ello tenemos que tener listos nuestros oídos. Quizá haya que explicar en algunos cursos que no escuchamos con las orejas si no con los oídos ya que en la siguiente sesión presentaremos el lema.



**SOY TODO
OÍDOS**



2ª SESIÓN

**PRESENTACIÓN
DEL LEMA Y EL CARTEL**



**SOY TODO
OÍDOS**

SOY TODO OÍDOS



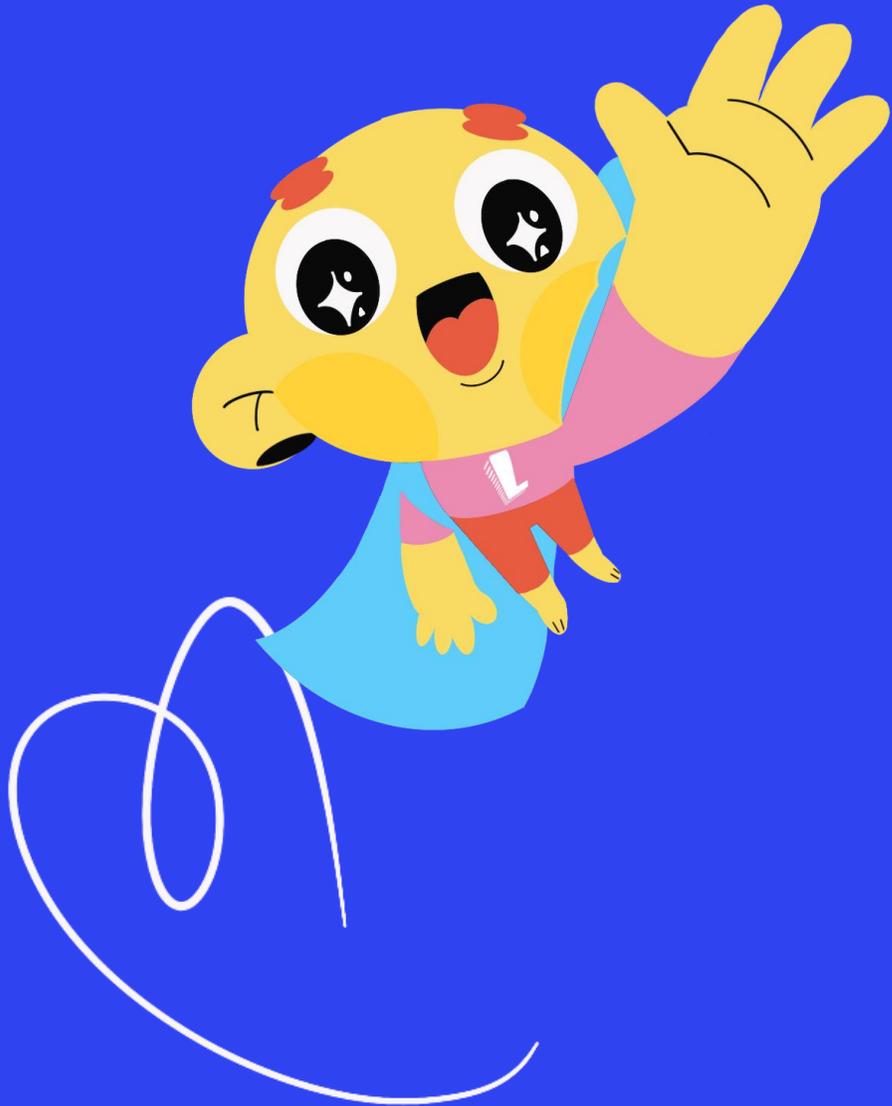
*Escuchamos la canción del lema **Soy todo oídos**.*

Les enseñamos el cartel y les leemos el lema. Preguntamos si entienden el significado del lema o se lo explicamos directamente.

Preguntamos por el cartel:

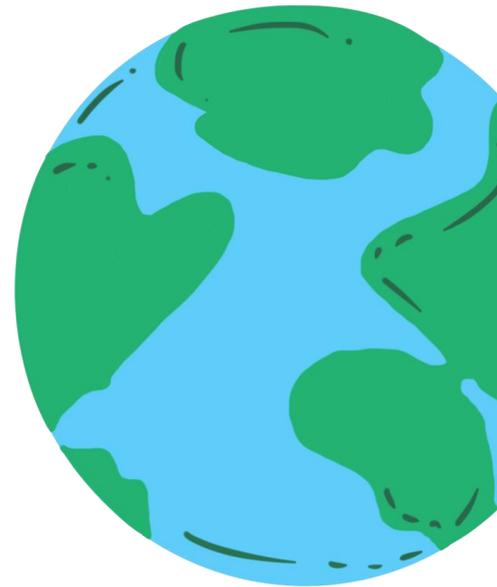
- ¿Cómo es?
- ¿Qué colores tiene?
- ¿Qué hay dibujado?...





Entregamos a los alumnos recortados el corazón, el mundo, la mano, la oreja para que lo identifiquen y lo coloquen encima del cartel original. Cada vez que coloquen una parte les preguntamos porque creen que esa parte es importante.

- Oreja: para escuchar.
- Corazón: corazón de Santa Magdalena Sofía con el que tenemos que escuchar.
- Mano: transformadora.
- Mundo: nuestro objetivo a transformar.





Preguntamos si ellos no lo han dicho por qué lleva una capa. Porque para transformar el mundo hay que ser un poco super héroe. Les preguntamos si quieres convertirte en héroes transformadores de la realidad.



**SOY TODO
OÍDOS**



Taller: haremos una capa con bolsas o telas con cada uno que utilizaremos en la última sesión. Las pueden pintar con ceras, rotuladores y decorarlas con gomets.



**SOY TODO
OÍDOS**

SESIÓN 3
TRANSFORMAMOS LA REALIDAD



**SOY TODO
OÍDOS**

Empezamos la sesión escuchando la canción. Podéis utilizar el vídeo y así las imágenes les ayudan a entender la letra.

Vamos a usar nuestra capa de superhéroes. Proponemos a los alumnos salir a escuchar de manera activa los sonidos del patio, les damos cinco minutos para que escuchen y nos digan que están oyendo. Les acercamos a la zona de árboles.

Les pedimos que en silencio acerquen sus orejas a los árboles y que los escuchen.

Les preguntamos que han oído. Muchos dirán que nada.



**SOY TODO
OÍDOS**

Hay seres vivos, y personas también,
que no hacen ningún ruido, que no
hablan pero que podemos oírles
porque tienen vida.

Volvemos a pedirles que vuelvan a
escuchar y escuchamos nosotros
también.





Les decimos que un árbol nos ha susurrado que necesita agua, que este verano ha llovido muy poco.

Posiblemente en este momento muchos empezaran a escuchar lo mismo.

Preguntamos cómo podemos ayudarles. Al final de la actividad, regamos los árboles.



Esta actividad se puede hacer con el grupo clase, pero posiblemente sea más fácil en pequeños grupos.

También depende de la situación y cantidad de árboles de cada colegio.

Terminamos con la conclusión que para ayudar a los demás primero tenemos que escuchar al igual que hemos hecho con los árboles.

Esta acción está relacionada con el ODS 15 – VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES.



**SOY TODO
OÍDOS**

SESIÓN 4

**EL RINCÓN
DE LOS ACUERDOS**



**SOY TODO
OÍDOS**

Empezamos la sesión escuchando la canción.

El **rincón de los acuerdos** es un lugar apartado de la clase o en el pasillo en el cual los alumnos van a resolver conflictos. Consta de dos partes, una en la que se escucha y otra en la que se habla. Los alumnos no pueden hablar si están en la zona de escucha de manera que se genera una comunicación bastante más efectiva.

El rincón de los acuerdos



SOY TODO
OÍDOS

Podemos adaptar este espacio a las aulas de infantil ya que suelen tener un rincón de la calma. En ese rincón vamos a colocar un emoji que simbolice al habla y otro que simbolice a la escucha. Cuando los alumnos tengan un conflicto pueden ir a ese rincón y utilizar los símbolos hablar y escuchar cuando les toque. El alumno que tenga el emoji del habla puede hablar y el otro debe escuchar, después cambian los emojis de manos, terminando con un acuerdo, un apretón de manos o un abrazo.

Habrá que practicar y escenificar como utilizarlo con ellos. En los colegios en los que ya se utilice un rincón de los acuerdos en Primaria les podemos pedir a varios alumnos que vengán a Infantil y les enseñen cómo hacerlo.



SOY TODO OÍDOS



¡FELIZ COMIENZO DE CURSO 2023-24!

