

| N° 31

OCTUBRE 2023

REVISTA DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA
SOFÍA BARAT



enlace a la revista

en[cor]dad@s

Equipo de redacción

Fernando Orcástegui

Elena Alejandre

Francisco Casado



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

Fundación Educativa Sofía Barat

C/Santa Magdalena Sofía nº8

28036 - Madrid

info@fesofiabarar.es

910 791 791

SUMARIO

03 >> EDITORIAL

04 >> LA FOTO

05 >> ACTUALIDAD EN FESB

05 Bienvenidos al curso 2023 - 2024

07 Curso de Liderazgo Pedagógico e Innovación

09 Encuentro online de Coordinadoras de Pastoral

10 Encuentro de Grupos Barat

11 Fortalecer la espiritualidad para
alimentar nuestra misión

14 >> NOTICIAS DE COLEGIOS

15 Sagrado Corazón (Pamplona)

18 Santa Magdalena Sofía (Zaragoza)

19 Sagrado Corazón Godella (Valencia)

21 Santa Magdalena Sofía (Valencia)

23 Sagrado Corazón (Granada)

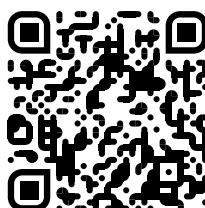
25 Santa Maria de los Reyes (Sevilla)

27 Santa Maria del Valle (Sevilla)

28 Sagrado Corazón (Fuerteventura)

29 >> HABLAMOS CON FERRÁN TORELLÓ

"La confianza es una actitud imprescindible en la
relación con las personas"



*Lema
del curso
2023 - 2024*

Editorial

UN CURSO PARA HABLAR MENOS Y ESCUCHAR MÁS

Con cada nuevo curso que comienza se renueva la llamada que cada uno de nosotros hemos recibido para participar en el proyecto educativo y evangelizador del Sagrado Corazón.

Son muchas las iniciativas que desarrollamos buscando consolidar y profundizar la unidad de acción de la Fundación, aunque respetando la diversidad de realidades y contextos de cada uno de los colegios. Vamos avanzando, tal vez más lentamente de lo que nos gustaría, pero convencidos de que los procesos “a fuego lento” siempre dan sus frutos, aportan solidez y generan verdadera transformación.

Y en esto, todos somos responsables. Todos estamos llamados a aportar a estos procesos, cada uno desde su situación personal y sus posibilidades. No podemos ser islas, no podemos quedarnos encerrados en “mi aula”, “mi asignatura”, “mi departamento”, “la clase de mi hija”, ni tan siquiera, “mi colegio”. Es el momento de tender puentes, de participar, de colaborar, de tejer redes y alianzas. Os invitamos a acoger con ilusión y generosidad todas las iniciativas que nos ayudan a ser de verdad una comunidad educativa co-responsable y activa; en definitiva, os invitamos a no permanecer al margen.

Además, el itinerario de valores

de la Fundación nos presenta este curso el valor de la escucha. “Soy todo oídos” expresa nuestra disposición a activar la escucha y a hacerlo con todo nuestro ser.

Como padres o educadores la escucha es uno de los valores más necesarios en nuestra tarea. La escucha mutua es fundamental para la relación educativa entre el la persona adulta y los niños y jóvenes. Tenemos claro que el alumno debe escuchar al educador y que el hijo debe hacer lo propio con sus padres. Pero solo si escuchamos atentamente a nuestros jóvenes, sus deseos, necesidades y preguntas, podremos articular para ellos el itinerario adecuado para ayudarles en su crecimiento.

Así que os invitamos a escuchar y a hacerlo consciente y activamente. Recordad que, como nos dice Francesc Torralba en su libro “El

arte de escuchar”, no es lo mismo oír que escuchar. Escuchar es un acto voluntario, exige atención y delicadeza; supone descentrarse para poner toda la atención en la otra persona, acallando nuestra propia voz. Escuchar es un acto de hospitalidad por el que damos espacio a los demás en nuestra mente y en nuestro corazón.

Tal vez éste sea un curso para hablar menos y para escuchar más.



La foto

"EDUCAR EL AMOR"

A amar también se enseña y con muy pocas palabras.

Basta aprender de algunos gestos, rescatar la genuina ingenuidad del alma de nuestra infancia, aventar aquella capacidad para asombrarnos y sonreír, ese dejarnos sorprender por la vida y las cosas de la vida, y esa humildad de querer ser amados porque necesitamos ser amados para poder amar también a brazos llenos...

Autor texto: Iosu Moracho Cortés.

Autora foto: Micaela Beatriz

Esquivel

Colegio Sagrado Corazón, Pamplona.



Actualidad en FESB

BIENVENIDOS AL CURSO 2023 - 2024

Los colegios de la Fundación inauguran el nuevo curso abriendo sus puertas a alumnos, alumnas y familias. La ilusión por la novedad se une al nerviosismo por el reencuentro y la incertidumbre por lo que deparará el curso a la alegría por volver a trabajar y a jugar en las aulas y los patios del colegio.

En todos los colegios de la Fundación los primeros días se sientan las bases del clima de amistad y convivencia que debe ser la base sólida sobre la que se asiente el trabajo y el aprendizaje durante el curso.

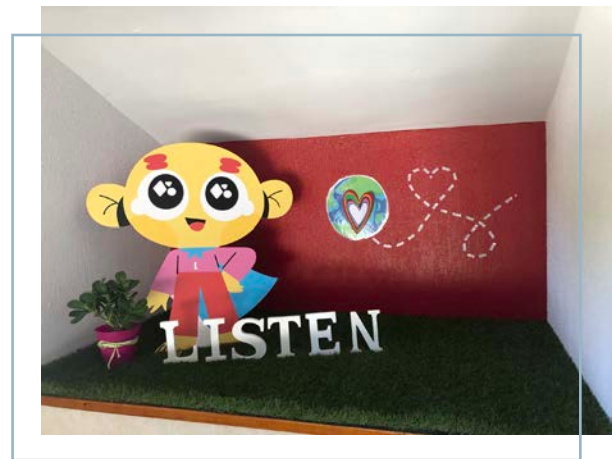


PRESENTACIÓN LEMA DEL CURSO 2023-2024





Una parte importante de este momento de inicio es la presentación del lema del curso y la primera sensibilización sobre el valor que vamos a compartir todos los colegios de la Fundación. Listen y su superpoder de la escucha ya se está recorriendo todas las clases y pasillos de cada uno de los colegios para invitarnos a una escucha activa y acogedora que va a ser clave para que a lo largo de este curso todos nos sintamos acogidos y reconocidos y todos, también, abramos a los demás nuestra mente y nuestro corazón.



CURSO DE EXPERTO EN LIDERAZGO EDUCATIVO E INNOVACIÓN

LÍDERES PARA TRANSFORMAR LA ESCUELA

Este curso inauguramos una nueva propuesta del Plan de Formación de la Fundación. Se trata del curso de Experto en Liderazgo Educativo e Innovación que realizamos en colaboración con la Fundación Edelvives.

Este curso, que facilita a sus participantes una titulación universitaria, se enmarca en el despliegue del Modelo Pedagógico XTi en todos los centros de la Fundación y pretende dotar a los educadores de sus colegios de los conocimientos y herramientas básicas necesarias para liderar este despliegue en nuestros centros y para animar a sus compañeros en este proceso. Es además un espacio para tejer una red de trabajo y relación que facilite la reflexión la inspiración y el trabajo colaborativo desde las raíces pedagógicas y del Sagrado Corazón y con las aportaciones de la innovación educativa.

Serán unas 100 horas de formación, distribuidas entre dos semanas presenciales y más de 30 horas de trabajo en equipo en modalidad on line.





La primera semana se desarrolló entre el 18 y el 22 de octubre y constó de tres módulos formativos: “De las raíces a la innovación pedagógica”, impartido por Inés Candau, coordinadora del ámbito Pedagógico de la Fundación. En segundo lugar, “Liderando el cambio educativo”, con Miguel Ángel Comas, profesor en diversas universidades y especialista en crecimiento e innovación en centros educativos. Y finalmente, Gemma Guillén, directora de Niuco (empresa dedicada a al cambio educativo desde la neurodidáctica) impartió el módulo “Trabajar por competencias”.

Veinticinco profesores y profesoras de los centros de la Fundación, así como de los colegios Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza y Sagrat Cor Sarrià de Barcelona, son los participantes en esta interesante propuesta formativa. Si hacemos caso los comentarios recogidos en sus evaluaciones, esta semana de esfuerzo ha merecido la pena:

“Una vez más, la organización del curso es de sobresaliente. Ponentes que nos aportan mucho para nuestra formación”.

“La formación a parte de ser muy interesante fue de gran calidad. Mucho para reflexionar y trabajar”.

“Debo felicitaros por la elección de los ponentes. Grandes profesionales con excelente capacidad para transmitir y hacernos reflexionar”.

“El ambiente creado fue muy agradable y te disponía para la formación. Hemos estado muy cuidados personalmente”.

ENCUENTRO ONLINE DE COORDINADORES PASTORAL

UNA PASTORAL QUE ESCUCHA EL CLAMOR DE NUESTRA CASA COMÚN

Los días 28 y 29 de septiembre nos reunimos las coordinadoras de la Fundación. Todos los años comenzamos el curso planificando la Pastoral.

Nos acompañó en la formación José Eizaguirre que nos ayudó a profundizar en la Justicia y Paz e Integridad de la Creación. Comenzó la reflexión desde un texto del documento Ser Artesanas de Esperanza en Nuestro Mundo Bendecido y Roto de las religiosas del Sagrado Corazón:

“Somos ciudadanas de un mundo bendecido y roto. Sentimos

profundamente el grito de los pobres y el dolor de la tierra. Deseamos participar en el cuidado de nuestra casa común trabajando contra las injusticias, construyendo interrelaciones pacíficas, y protegiendo la tierra”.

Nos invitó a realizar un camino desde dentro para acoger una espiritualidad y una mística ecológica; “actuar desde el corazón (y desde el Sagrado Corazón) nos llevará a vivir y actuar desde la ética del cuidado” nos dijo. Acercarnos a la casa común desde la ternura y la misericordia, desde

la sobriedad y el agradecimiento de todo lo que recibimos cada día. Desde esta espiritualidad nacen las prácticas que favorecen un mundo en justicia y paz.

Fue muy rico el compartir lo que ya vamos haciendo, conocer algunas experiencias de unos colegios para poder implantarlas en otros. Y no solo en torno a este tema. Lo más importante durante este día y medio de encuentro fue la reflexión conjunta, el camino compartido y la luz que nos vamos dando unas a otras para la pastoral de nuestros colegios.



“Somos ciudadanas de un mundo bendecido y roto. Sentimos profundamente el grito de los pobres y el dolor de la tierra. Deseamos participar en el cuidado de nuestra casa común trabajando contra las injusticias, construyendo interrelaciones pacíficas, y protegiendo la tierra”

ENCUENTRO DE COORDINADORES GRUPOS BARAT

BARAT TE ESCUCHA

El primer encuentro de la FESB este curso fue el de los Grupos Barat.

Nos encontramos los coordinadores de Sevilla, Placeres, Pamplona, Granada Fuerteventura y Madrid.

Empezamos el curso 23/24 con muchas ganas, pero para nosotros el colegio no comienza del todo hasta que los Grupos Barat se ponen en marcha.

Cada uno con circunstancias diferentes, pero todos con objetivos comunes. Queremos continuar con Grupos Barat un año más y seguir aprendiendo y mejorando año tras año. Es por ello, que en estos días hemos reflexionado sobre la pastoral juvenil extraescolar con el salesiano Koldo Gutiérrez. Fue una tarde llena de sueños, ideas, cuestiones y camino compartido.

Ha sido un encuentro lleno de alegría, creatividad, momentos, experiencias compartidas y, sobre todo, ganas de volver a empezar, volver a disfrutar de momentos

de amistad, juego, oración, encuentros, salidas...

Hemos tenido muy presentes a nuestros niños, animadores, profesores y religiosas. Deseando que juntos sigamos creciendo en la fe y en la familia del Sagrado Corazón.

Volvemos a nuestros colegios

con la sensación de haber estado en casa, muchas ganas y con el reto de un nuevo curso Barat por delante.

¡BaratTEscucha!

Macarena Menéndez,
Coordinadora Grupos Barat Chamartín.



FORTALECER LA ESPIRITUALIDAD PARA ALIMENTAR NUESTRA MISIÓN

IV CONFERENCIAS DE DIRECTORES DE COLEGIOS DEL SAGRADO CORAZÓN DE EUROPA



Los días 11, 12 y 13 de octubre tuvo lugar en Roma la IV Conferencias de Directores de Colegios del Sagrado Corazón de Europa. Tras París, Dublín y Placeres, Roma era el lugar elegido para este encuentro que llegaba con dos años de retraso debido a la pandemia. Estos encuentros son organizados por el Coreteam, la coordinadora europea de colegios del Sagrado Corazón junto con el colegio anfitrión que, en este caso, ha sido el Sacro Cuore de la Trinità dei Monti, un espacio emblemático en la historia de la congregación.

Nos hemos reunido unos 70 delegados de 11 países/provincias de Europa: Alemania, Austria, Bélgica, Egipto, Escocia, España, Francia, Inglaterra, Italia, Malta y Polonia. Las actividades de la conferencia se han repartido entre dos sedes: la Trinità dei Monti y Villa Lante, la casa que la congregación tiene en el Trastévere y que cuenta con unas nuevas salas equipadas con todo lo necesario para una conferencia internacional como ésta.

El día 11 por la tarde dio comienzo la conferencia con la acogida en el claustro de la Trinità. Las delegaciones fueron recibidas por un grupo de alumnos que realizaron las inscripciones, repartieron el material y atendieron a los participantes en sus propios idiomas. Tras el saludo de la directora del colegio, María Luisa Campa y de Marie Pierre, representante de la comunidad de Emmanuelle (actual titular del centro), el acto de apertura concluyó con la actuación del coro de la Trinità. A continuación, celebramos juntos la eucaristía en la capilla del colegio, la conocida iglesia que se alza al final de las escaleras de la plaza de España. Terminamos la jornada con una cena en la terraza con fantásticas vistas de la ciudad y con las palabras de bienvenida de Christophe Corda, presidente del Coreteam.

El día 12, ya en Vila Lante, se iniciaron los trabajos de la conferencia con el saludo de Barbara Dawson, superiora general, y de Reinhardt Hallwirth,

fundador del Coreteam. A continuación, tuvo lugar la primera de las conferencias previstas, a cargo de Bernie Porter rscj, antigua ecónoma general: “Una espiritualidad para la misión”. En su charla, llena de experiencias y reflexiones personales, Bernie nos recordó que la espiritualidad del Sagrado Corazón o es una espiritualidad encarnada en la realidad o no es la espiritualidad propia de nuestra tradición. Esta espiritualidad puede resumirse en cinco C: coraje, confianza, compasión, conexión y creatividad. Tras la charla, los participantes compartieron sus experiencias a través de la dinámica del “camino de Emaús”, primero por parejas y después en grupo.

La segunda ponencia confirmó estas características de nuestra espiritualidad y cómo ésta se concreta en las acciones y metodologías que elegimos en nuestras escuelas. Natalia Royo, directora del Sagrado Corazón de Pamplona, en su charla “Aprender y transformar el mundo”, presentó de manera convincente y entusiasta la metodología del Aprendizaje

y Servicio; una metodología que hace realidad en nuestros colegios la primera de las líneas fuerza de la pedagogía del Sagrado Corazón: Partir de la realidad para transformarla. El colegio de Pamplona es todo un referente en el APyS y ha recibido numerosos reconocimientos por sus proyectos. Con ella aprendimos que, como en el pan con tomate, el aprendizaje y el servicio por separado están muy bien, pero si los juntamos son algo incomparable.

La tarde continuó con un tiempo de convivencia y cultura magníficamente programado por las organizadoras: una visita guiada a los Museos Vaticanos que finalizó en la Capilla Sixtina y continuó con una cena en los jardines del museo. Antes de regresar a los alojamientos realizamos un recorrido nocturno por la ciudad en autobús con parada en el Gianicolo y en el Coliseo, donde Sandra, profesora de arte de la Trinità, nos cautivó con su explicación del anfiteatro y del arco de Constantino.

El día 13, de nuevo en Villa Lante, tuvimos otras dos conferencias. En la primera, con el título “JPIC, una prioridad para los colegios del Sagrado Corazón”, Rachel Guillien rscj nos propuso la JPIC no como una ideología, sino como un estilo de vida que nos vincula con la experiencia de Sofía y nos invita a ser artesanos de esperanza en un mundo en el que todo está enlazado. Las cuatro prioridades JPIC (lavarnos los pies mutuamente, transformar y ser transformados, cuidar la casa común y acoger a los migrantes) son una llamada que nos exige tomar decisiones que afectan a la organización y a la pedagogía de nuestros centros educativos.

La última charla estuvo a cargo de Monseñor Paul Tighe del Dicasterio para la Educación y la Cultura. En su exposición sobre “La escuela como lugar de encuentro” nos introdujo en los siete objetivos del Pacto Educativo Global y en las tareas que lleva a cabo esta oficina de la Iglesia. Monseñor Tighe insistió mucho en la necesidad de establecer alianzas entre diferentes colectivos e



instituciones que colaboran en la educación, independientemente de sus creencias, pero siempre con el objetivo de defender la dignidad del ser humano. La Iglesia necesita abrir sus puertas y recibir el aire fresco que la sociedad, los jóvenes y diferentes sensibilidades y culturas le pueden aportar.

Después de las conferencias, los delegados nos desplazamos otra vez a la Trinità para la última parte del encuentro. Tras la comida en el jardín, pudimos disfrutar de un recorrido guiado por los tesoros artísticos que esconde el colegio, de nuevo en grupos de idiomas en los que el alumnado romano volvió a demostrar su competencia en los tres idiomas usados en la conferencia: inglés, francés y español. Naturalmente, el momento más esperado del recorrido fue la parada en la capilla de Mater.

El acto de clausura contó con un resumen de lo vivido durante el congreso a cargo de María Luisa Campa y Javier Usoz. Finalmente, el presidente del Coreteam, Christophe Corda, cerró el acto con agradecimientos a los participantes y organizadores, y con el anuncio del país elegido para el próximo encuentro que se celebrará dentro de cuatro años: Austria.

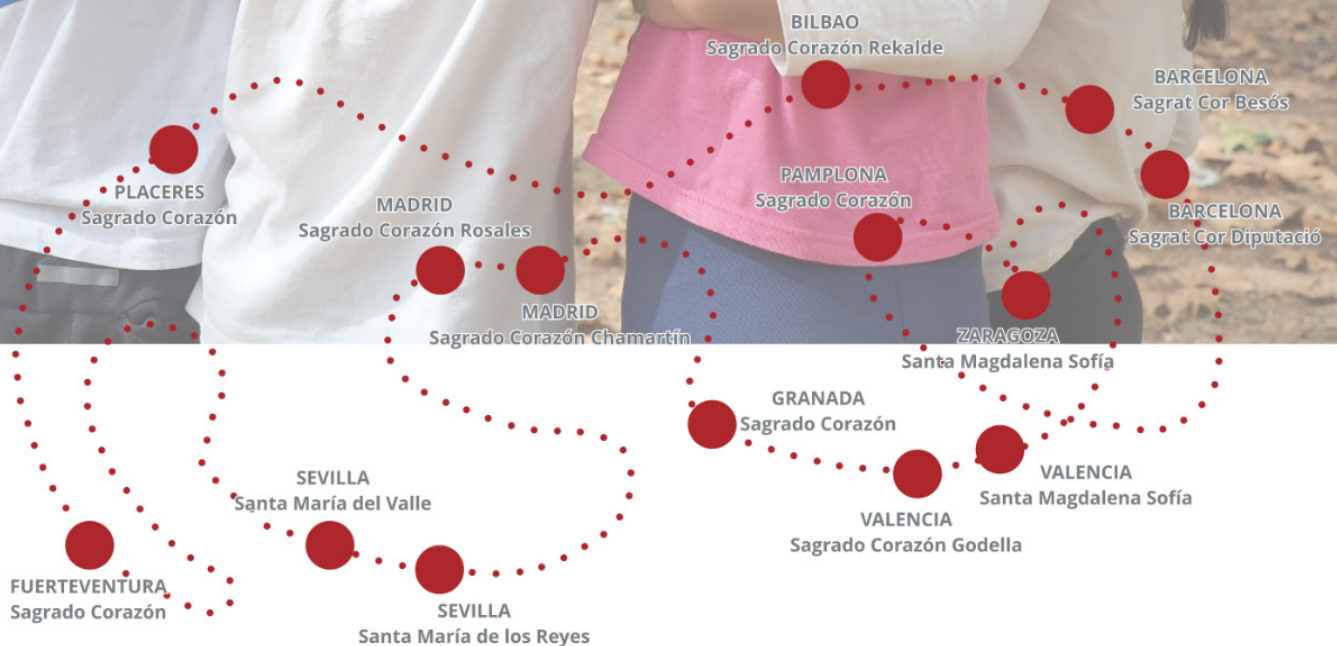
Aunque no hubo un momento programado para el intercambio, los delegados aprovecharon descansos, comidas y desplazamientos para conocerse, establecer vínculos unos con otros, intercambiar direcciones, necesidades e intereses e incluso comenzar a pensar en futuros intercambios entre centros.

La cenal final en el claustro de la Trinità fue el cierre perfecto para estos días de trabajo, convivencia y cultura en los que la red europea se ha fortalecido. Los participantes volvemos de Roma enormemente agradecidos al colegio organizador, con su directora al frente, por su trabajo incansable y su acogida cercana y cariñosa. Nos hemos sentido en casa.

Una vez más hacemos realidad la invitación del papa Francisco: "Juntos es la palabra que lo salva todo. Busquemos juntos soluciones, iniciemos procesos de transformación sin miedo y miremos hacia el futuro con esperanza".



COLEGIOS FESB



SAGRADO CORAZÓN [PAMPLONA]

“Somos artistas”

A través de la pintura, los niños y niñas descubren un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación. Simbolizan sentimientos y experiencias. La pintura estimula la comunicación, la creatividad, aumenta la capacidad de concentración y la expresión de los niños.

Cuando un niño recibe un lápiz y un papel, no sólo garabatea; sino que esos garabatos simbolizan algo importante para ellos: su casa, su familia, sus amigos, sus juguetes, incluso sus

preocupaciones. En el mismo sentido, si le damos un trozo de plastilina, observa la huella que dejan sus dedos y realiza figuras que tienen un significado. De la misma forma, con los dedos y las manos exploran en la tierra o en la arena, dejando vagar su imaginación para pintar y esculpir. Una vez que empiezan a reconocer los objetos, encuentran semejanzas y diferencias, ¿quién no ha mirado al cielo, y, al ver las nubes, se ha imaginado alguna figura conocida?

Estamos ante la mejor y más fantástica forma de comunicarnos. Con el arte expresamos nuestras alegrías y tristezas, contamos nuestras experiencias. El arte es la primera manifestación testimonial de la persona, independiente de su sexo, raza, creencia y medios económicos, por ello tenemos que respetar y potenciar las manifestaciones plásticas de los niños, ya que representan un rasgo de su personalidad y, en definitiva, son su forma de informarnos más primitiva.



Los peques, en esta primera etapa de su escolarización, atraviesan una época verdaderamente crucial para el desarrollo de su sensibilidad hacia el arte. Y por ello, decidimos introducirlos en este mundo de arte y fantasía.

Y, ¿Cómo introducimos a nuestros peques de tres añitos en este mundo del arte y la fantasía?.

Los profesores de primero de infantil decidimos iniciar a los pequeños en el mundo artístico, a través de la “Visita Sorpresa” de algunos pintores históricos y reconocidos a nuestras aulas: Hervé Tullet, Joan Miró e Hilma af Klint. Todo empezó gracias a la imaginativa y trabajada interpretación realizada por varios profesores del centro, que se ofrecieron para ayudarnos a caracterizar a los artistas.

Así, una soleada mañana de primavera, después de haber estado trabajando con uno de sus cuentos favoritos, apareció por sorpresa el autor, pintor y escritor francés, Hervé Tullet, recién llegado de París, acompañado de sus croissants, pinturas, cuadros, alegría y... un acento parisino.

Tullet nos habló de su vida, nos contó con humor cómo era de pequeño y nos enseñó a pintar bonitos cuadros con él, siguiendo su estilo artístico.

Nos convertimos en auténticos pintores y estuvimos varias semanas trabajando con sus técnicas y creando coloridos cuadros y murales al estilo Tullet.

Pasadas unas semanas, otra mañana primaveral, recibimos la visita sorpresa del gran pintor Joan Miró. Joan Miró nos confesó con simpatía por qué sus cuadros no recogían expresiones realistas y nos descubrió su técnica. Hizo con nosotros varios juegos de expresión e imaginación, y, de nuevo, pintamos con él un maravilloso mural. Nos convertimos de nuevo en famosos artistas y estuvimos varios días, estudiando y componiendo sus cuadros y esculturas. Nos encantó pintar como él.



Y para finalizar, otra bonita mañana, se presentó en nuestras aulas, una pintora más peculiar, que vestía y hablaba con un estilo propio. Era Hilma af Klint. Nos contó que era pintora, pero que de pequeña escondía sus cuadros porque a su entorno no le gustaban. ¡A nosotros nos encantaron! Y decidimos hacer muchos cuadros como ella nos enseñó.

Después de pintar y pintar, descubrir el arte y realizar una inmersión en un mundo nuevo de colores, formas, texturas, acompañado de un gran disfrute, decidimos montar un precioso "Museo" e invitar a nuestras familias al colegio para ver nuestras maravillosas obras de arte.

Preparamos carteles e invitaciones para que las familias vinieran a visitar nuestro "Museo". Apareció de sorpresa nuevamente Hervé Tullet, con su bicicleta llena de globos para todos, y nos firmó todos sus cuentos.

Fue todo un éxito. A nuestras familias les encantó ver todas nuestras obras de arte y, sobre todo, ver los ojos de alegría y satisfacción de los nuevos artistas de infantil.

Los niños y niñas de primero de

Infantil del colegio Sagrado Corazón de Pamplona hemos disfrutado y aprendido un montón y queremos dar las gracias a todas las personas del colegio y familias que nos han ayudado, implicándose con tanta ilusión y creatividad.

"LAS ARTES ENSEÑAN A LOS NIÑOS QUE SU SELLO PERSONAL ES IMPORTANTE".

Tutores de Infantil: Loli Atienza, Laura Elizalde y Juan Carlos Moracho.



SANTA MAGDALENA SOFÍA

[ZARAGOZA]

Dream Forest: Un lugar para soñar

Llegó septiembre con su aroma de rutinas y ruido y mochilas que se arrastran y parece que olvidamos, de repente y sin quererlo, los espacios de silencio del verano.

Creemos que ya es bien conocida nuestra apuesta por los recreos como lugares lectivos de aprendizaje e inclusión, con espacios para una variedad de deportes y en el que todos los alumnos y alumnas encuentren su sitio. Así surgió en 2015 el Espacio Like y así ha ido evolucionando. Al pasar a ser, durante el curso 2021-2022, centro preferente para alumnado TEA, nos dimos cuenta de que también teníamos la necesidad de guardar un espacio de recreo para estos alumnos y alumnas, un lugar de autorregulación, calma y juego tranquilo que les permitiera sentir que tienen un espacio que les acoge. Así surgió la idea de DREAM FOREST, un proyecto conjunto desarrollado junto al alumnado del grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Zaragoza en el que pretendemos que nuestro recreo cuente con un espacio natural, vacío de ruidos innecesarios, que fomente el desarrollo de actitudes sociales y la gestión emocional y que nos permita, por lo tanto, atender a las necesidades de este alumnado y crear un clima limpio de descanso que anime a la tranquilidad y, por qué no, a soñar.

Si Martin Luther King dijo aquello de “tengo un sueño”, creemos que educar por y para todos —como ya nos dice el Diseño Universal del Aprendizaje— tiene que ser también un sueño al que aspirar desde nuestros centros educativos. Puede sonar utópico, casi inalcanzable, pero guardar en nuestros centros educativos un lugar para soñar y que este se encuentre simbólicamente representado en un espacio, puede ser el primer paso. Seguiremos dando pasos este año, con la colaboración del alumnado de Terapia Ocupacional, para que Dream Forest sea ese sueño que se hace realidad.

Sergio Royo, Equipo de Comunicación e Imagen



SAGRADO CORAZÓN GODELLA [VALENCIA]

6º Encuentro de centros innovadores en la universidad de alicante



El día 22 de marzo tuvo lugar en Alicante el 6º Encuentro de Centros Innovadores en el que participamos las tutoras de 5º de Primaria del colegio FESB Sagrado Corazón de Godella.

¡Qué emoción poder leer en el panel de comunicaciones de dicho encuentro nuestro proyecto!: "PATIOTS, PER A TU, PER A TOTS".

Comenzamos la exposición contando los aspectos relacionados con el punto de partida del proyecto (alumnado con bajas expectativas hacia el momento del juego libre, poco aprovechamiento de espacios, juegos que monopolizan zonas del patio...) y también hicimos hincapié en los objetivos que nos marcamos tras ese análisis.

Explicamos que la puesta en marcha de este proyecto fue gracias a un grupo de docentes y alumnos voluntarios que dejaron volar su imaginación y se pusieron manos a la obra para asentararlo como proyecto de 5º de Primaria.

Finalmente relatamos que PATIOS ha seguido creciendo abriéndolo a las familias: Los Patios Especiales. En ellos contamos con padres voluntarios que ayudan a gestionar esos momentos tan especiales en los que tiene cabida casi todo: patines, cuentacuentos, cartas, teatro, artes plásticas...Y también hemos llevado este proyecto a una residencia de mayores cercana al centro, acudiendo semanalmente ofreciéndoles actuaciones y experiencias ligadas a las áreas curriculares (gimnasia pasiva, juego de bingo en valenciano, escritura y lectura de poemas, realización de manualidades...)



Este encuentro también sirvió para conocer las experiencias de otros equipos de trabajo que, una vez trasladadas al resto del claustro, seguro enriquecerán a todos los compañeros.

¡¡¡Fue toda una experiencia que nos hizo crecer a lo grande !!!

Tutoras de 5º Educación Primaria.

SANTA MAGDALENA SOFÍA [VALENCIA]

Mis HÉROES, nuestro proyecto

En este curso que comienza, desde el colegio Santa Magdalena Sofía vamos a realizar como proyecto anual de centro un hermoso reconocimiento a NUESTROS MAYORES, siendo ellos los protagonistas de este homenaje.

Son ellos en muchos casos los que se ocupan del alumnado, vienen al colegio e interactúan con los docentes siendo en muchas ocasiones los grandes referentes de nuestras familias.

En la sociedad que vivimos, muchos de ellos sufren situaciones de soledad, están relegados a lo

invisible o de acompañamiento, ayuda, etc. Queremos poner el foco en ellos y resaltar su figura, son NUESTROS HÉROES Y HEROÍNAS, esas personas que merecen con mayúsculas el reconocimiento.

Este proyecto lo vamos a llevar a cabo mediante la metodología de Aprendizaje y servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio en un solo proyecto bien articulado, en el que los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de

mejorarlo. El aprendizaje-servicio se preocupa de impulsar la adquisición de CONTENIDOS Y COMPETENCIAS ligadas a los conocimientos académicos de los estudios que cursan los y las estudiantes. Se trata de buscar y generar los saberes que deben permitir intervenir sobre las necesidades detectadas de acuerdo con un marco teórico y con una propuesta práctica bien argumentada.

Como parte de un proyecto basado en un ApS, realizaremos diferentes



actividades junto con el “Hogar del Jubilado” de Nazaret, Centro Juvenil, Cáritas, Servicios sociales del Barrio y la Asociación de Vecinos

Aprovechando los tres trimestres en los que se divide el curso trabajaremos una destreza de nuestros mayores en cada uno de ellos:

1º Trimestre: MIS HÉROES EN ACCIÓN.

2º Trimestre: MIS HÉROES SON CREATIVOS

3º Trimestre: MIS HÉROES CUENTAN HISTORIAS

En ellos nuestros mayores desempeñarán un papel importante de manera activa en el aula o mediante vídeos o trabajos que el alumno hará llegar hasta nuestro centro. La manera de desarrollar las diferentes destrezas se

realizará mediante actividades como por ejemplo taller de cocina, actividades físico-saludables como pilates, yoga o zumba, musicoterapia, dietas saludables, juegos y canciones tradicionales, libro de recetas, talleres de postales y cartas, historias narradas sobre hechos acontecidos en el barrio o cuentacuentos... Estas junto a otras actividades, se desarrollarán de manera conjunta tanto dentro como fuera del aula.

Como actividad de clausura del proyecto se realizará a final de curso una jornada festiva donde nuestro alumnado, profesorado y familias, junto a Nuestros HÉROES disfrutemos de unas actividades de convivencia.

**Equipo de
Innovación y Comunicación**



1º TRIMESTRE: MIS HÉROES EN ACCIÓN.

2º TRIMESTRE: MIS HÉROES SON CREATIVOS

3º TRIMESTRE: MIS HÉROES CUENTAN HISTORIAS



SAGRADO CORAZÓN [GRANADA]

Un parque de ilusiones compartidas

Hace unos años, en los colegios del Sagrado Corazón resonaba el lema “Libres para amar y soñar”. Jesús nos llamaba a ser grandes soñadores, siguiendo siempre sus pasos para que nuestra vida estuviera llena de amor y libertad.

Y así comenzó esta andadura, soñando. Pero manteniendo los pies en la tierra, mirando al futuro, como dice nuestro Carácter Propio, dando respuestas que promuevan el cambio en nuestros alumnos y alumnas.

Encima de la mesa había muchas propuestas que implicaban una mejora en nuestro colegio. Pero recordamos que Santa Magdalena Sofía nos dijo que

“una persona da lo mejor de sí mismo si es feliz” y lo tuvimos claro. Nuestro colegio necesitaba una zona especial para los más pequeños, un PARQUE INFANTIL en el que no solo pudieran jugar, sino que sirviera para desarrollar sus habilidades sociales, psicomotoras, cognitivas y les permitiera crear aprendizajes significativos, todo reunido en el mismo lugar.

Y en el ambiente de familia que nos caracteriza, toda la Comunidad Educativa se puso manos a la obra.

Desde dirección hasta el AMPA, pasando por las familias, profesorado, PAS y alumnado, nos volcamos para hacer realidad ese Parque Infantil



porque sabemos que algunos sueños no son precisamente baratos. Pero estábamos llenos de ilusión, optimismo, implicación, afán de superación y muchas, muchas ganas de construir juntos un colegio mejor.

Gracias a una magnífica coordinación y al trabajo duro, poco a poco se fueron organizando diferentes actuaciones para recaudar dinero y poder hacer realidad, nuestro sueño.

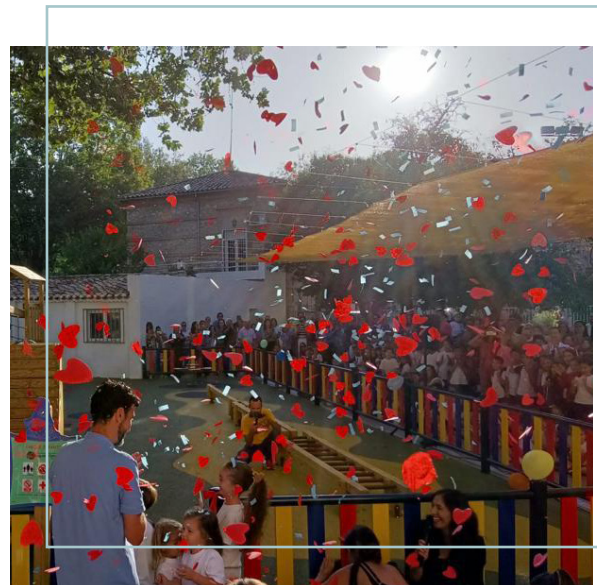
El pasado 14 de septiembre, recién empezado el nuevo curso escolar, entre miradas expectantes, sonrisas nerviosas y emoción y repletos de ilusión, inauguramos nuestro Parque Infantil. Tras unas palabras de M^a Asunción Contreras como directora del colegio, continuamos con Charo Pérez como presidenta del AMPA, y finalizando con esta celebración pudimos escuchar los allí presentes a D. Alfonso, que bendijo el nuevo espacio del colegio para que recordemos que Jesús está siempre presente y nos acompaña en todos los momentos de nuestra vida.

Para finalizar tan emotivo acto, representantes del alumnado de infantil y primaria, cortaron el lazo rojo que se había colocado en la puerta de entrada, dando el pistoletazo de salida a miles de momentos de diversión y alegría que se vivirán cada día en nuestro Parque Infantil.

Gracias a todos y a cada uno, por haber hecho posible que nuestro sueño se haya hecho realidad.

M^a del Carmen Sánchez-Cantalejo Jiménez
Profesora de la etapa de Infantil y componente
del equipo ICOM del colegio

Rosario Elvira Pérez Oramas
Presidenta del AMPA del colegio



SANTA MARÍA DE LOS REYES

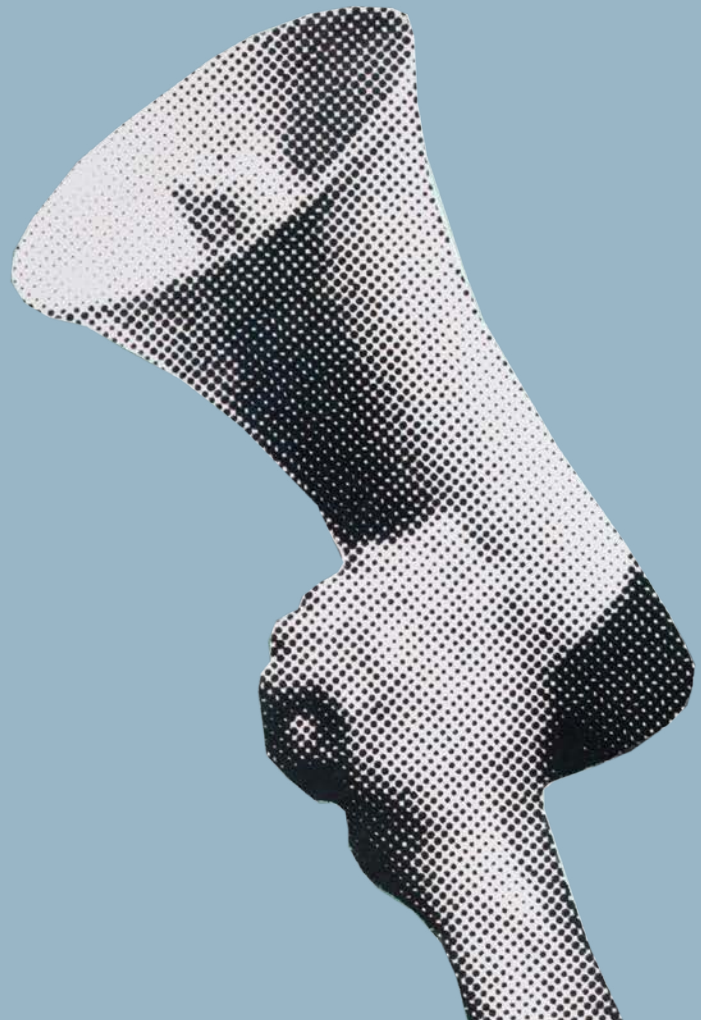
[SEVILLA]

“Soy todo oídos” es el lema que nos acompaña durante este curso 23/24, pero bien podría ser el lema que definiera la misión de los equipos de comunicación de los colegios de la Fundación. Estar dispuesto a escuchar es el primer paso de la comunicación. Todos los que formamos este equipo comulgamos con las palabras del papa Francisco cuando afirma que “los muros que nos dividen solamente se pueden superar si estamos dispuestos a escuchar y a aprender los unos de los otros. La comunicación tiene el poder de crear puentes, de favorecer el encuentro y la inclusión, enriqueciendo de este modo la sociedad”. Este es nuestro objetivo y nuestra responsabilidad: tender puentes desde el colegio Santa María de los Reyes para compartir con la comunidad educativa y, por qué no, con otros rincones del mundo, nuestras experiencias educativas, nuestros valores y nuestra identidad. Somos todos oídos, sí; pero también altavoz del legado de Santa Magdalena Sofía que refleja lo que vivimos y sentimos en nuestro centro.

La comunicación es un aspecto fundamental en la educación, tanto para los alumnos como para los profesores, los padres y el resto de la comunidad educativa. En un mundo cada vez más conectado e interdependiente, es imprescindible saber transmitir y recibir información de forma clara, precisa y eficaz. Debemos ser transparentes, coherentes y positivos. Se dice que “lo bueno” hay que mostrarlo, compartirlo y contagiarlo porque, desgraciadamente, “lo malo ya se vende solo”. En este mundo herido nuestra comunicación debe reflejar esperanza, debemos mostrar lo que somos: un lugar donde se aprende con ilusión, se respeta la diversidad, cuidamos a las personas, se fomenta la creatividad y se vive la solidaridad.

Tenemos la suerte de que en esta aventura no nos embarcamos solos. La nave zarpó hace años con una tripulación de excelentes personas que aún hoy nos inspiran y que fueron los que recorrieron las

**“LA COMUNICACIÓN
ES UN ASPECTO
FUNDAMENTAL EN LA
EDUCACIÓN”**



primeras leguas en este mundo de la comunicación: el maestro Juan Antonio con la primera página web, la maestra Eva abriendo la ventana a Facebook, la maestra Concha tendiendo puentes a los antiguos alumnos a través de esta misma red social, el maestro Ernesto con las publicaciones en el blog de la web y tantos otros compañeros que consiguieron con su trabajo y entusiasmo crear este escaparate fundamental para nuestro colegio. Pero ¿dónde estamos ahora? Seguimos navegando en las mismas aguas que, sin embargo, cambian constantemente.

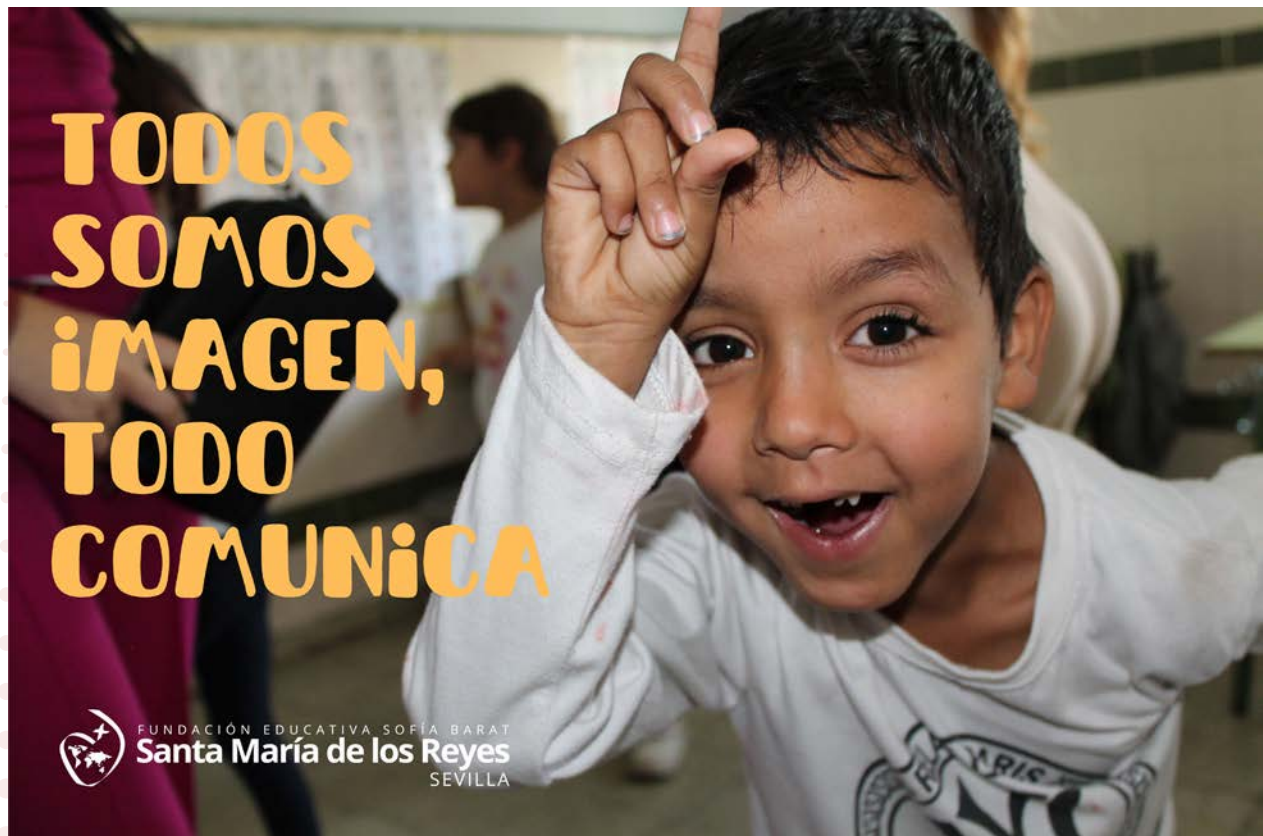
Nos hemos adaptado a las necesidades de la Fundación y de nuestro contexto, estrenando nueva página web hace dos años y abriéndonos a Twitter, Youtube e Instagram. Hoy formamos un equipo de personas

organizado que abarca todos los ámbitos del colegio (secretaría, Infantil, Primaria y Secundaria) y contamos además con la gran ayuda y guía de Francisco Casado como Responsable del Área de Comunicación en la FESB.

Comunicar las actividades y experiencias que se viven en un colegio a través de todos nuestros canales es una tarea muy emocionante. Nos une el entusiasmo por compartir con el mundo lo que hacemos en nuestro centro, lo que aprendemos, lo que disfrutamos, lo que nos preocupa, lo que nos ilusiona. Nos posibilita sumarnos a causas sociales y medioambientales y mostrar la diversidad, la creatividad, la solidaridad y la calidad de nuestra educación. Pero asomarnos a nuestro entorno a través de esta ventana también nos permite

agradecer, unirnos en el dolor, en la oración o en la alegría con nuestra comunidad educativa. Conocer y poner en valor el trabajo de nuestros compañeros nos hace sentirnos orgullosos de ellos y de nuestro colegio, es una forma más de “hacer familia” del Sagrado Corazón, y de contribuir a la mejora de la educación y de la sociedad. Gracias a Rosa, Manuel, Cristina y Ángeles por vuestra ilusión y energía; por vuestro trabajo y dedicación; y por vuestra inagotable creatividad.

Rocío Guerrero, coordinadora del Equipo de Comunicación



SANTA MARÍA DEL VALLE [SEVILLA]

La sorpresa

Este curso cuando hemos llegado al cole...

¡¡Qué sorpresa nos hemos llevado en Infantil!!
¡¡Tenemos patio nuevo!! El AMPA ha ayudado un poquito y hay columpios nuevos para pasarlo genial ¡ahora salimos al patio con más ganas!

Además, nos han pintado las vallas, las rejas, las puertas... de todo Infantil con unos colores preciosos y estamos encantados.

Ahora también tenemos césped en el jardín y podemos salir fuera a escuchar la naturaleza, a rezar o a hacer algún juego tranquilito y estamos muy a gusto.

Por si fuera poco, en el salón de psicomotricidad hay un suelo nuevo de madera y todas las paredes se han convertido en una pizarra gigante. ¡Nos encanta! También a los niños del aula matinal, que juegan mucho más contentos. Y nuestros profes hacen muchas reuniones porque se está súper bien.

Da alegría entrar por las mañanas y verlo todo tan bonito.

¡Cuánto nos cuidan en nuestro cole!



SAGRADO CORAZÓN

[FUERTEVENTURA]



Este curso nos hemos propuesto... “ser todo oídos”. Empezamos con ganas e ilusión, cargados de buenas vibraciones y mucha energía.

El primer día, llegaron los alumnos a sus aulas emocionados por ver que cosas nuevas tendrían en la clase. Allí charlaron y se escucharon unos a otros, hablaron de su verano, de sus expectativas para este nuevo curso, algunos conocieron a nuevos profesores y compañeros.

Después de un reconfortante tentempié, el día fue algo más dinámico. Excepto los más peques de 3 añitos... que aún estaban comenzando su periodo de adaptación, todos los alumnos disfrutaron de una divertida gymkana en el patio, con música, pruebas pasadas por agua, disfraces, ...

También pasaron un rato bailando, corriendo y riendo con el tradicional juego de las sillas y otros juegos como el “quemado” o el “escondite inglés”.

Pero el comienzo de las clases no podemos atribuirlo solo a un día, para nosotros es muy especial, porque también celebramos dos fiestas importantes en nuestra isla, La Virgen de la Peña (patrona de Fuerteventura) y Ntra. Sra. Del Rosario (Patrona de la capital).

Es tradición en nuestro colegio la recogida de productos para colaborar con Cáritas. Estos productos que los alumnos van trayendo a lo largo de una semana, se entregan en un acto simbólico, la Ofrenda a la Virgen, que se hace frente a la Iglesia con bailes, cantos y ataviados con los trajes tradicionales de la isla. En este acto, participa toda la comunidad educativa, profesores, religiosas, alumnos y familias.

Todos estos días tan especiales al comienzo de un nuevo curso hacen que lo afrontemos llenos de vitalidad y amor en nuestros corazones.



Hablamos con ...

FERRÁN TORELLÓ, PROFESOR DE COLEGIO SAGRAT CORDIPUTACIÓ

“LA CONFIANZA ES UNA ACTITUD IMPRESCINDIBLE EN LA RELACIÓN CON LAS PERSONAS”

¿Puedes hacer una breve semblanza de tu itinerario personal?

Entré a trabajar en el colegio Sagrat Cor Diputació en septiembre de 1978 y he sido tutor durante muchos años en distintos cursos de primaria. He desempeñado funciones de coordinador de ciclo, de director pedagógico de infantil y primaria y de coordinador de pastoral. También he colaborado en formación del profesorado con la FECC (Fundació Escola Cristiana de Catalunya), con la RED y con la FESB.

Intentaré sintetizar lo que ha sido mi vida profesional a través de cinco palabras que tienen un significado especial para mí:

Proyecto: un proyecto, el del Sagrado Corazón, compartido con otros muchos educadores, un proyecto con sentido, con raíces sólidas, con el que me identifico y

en el que he aportado mi grano de arena. Un proyecto iniciado por Magdalena Sofía que sigue siendo plenamente vigente en la actualidad.



Confianza: Mi primer año como maestro fue “desastroso”, más de lo que preveía. Me tocó un grupo de 44 alumnos de 2º muy complejo y difícil de gestionar. Acabado el curso me incorporé al servicio militar y me tomé un tiempo “sabático” para decidir si continuaba o cambiaba de profesión. El colegio me dio una segunda oportunidad, Tere Iribarren, la directora en ese momento, confió en mí y dos compañeras veteranas, Losar y Yolanda, también me mostraron su confianza y me animaron a continuar. Saqué dos conclusiones: continuaba como educador y tenía mucho que aprender. Desde entonces la confianza me ha acompañado a lo largo de estos años en mi vida profesional y personal. La confianza es una actitud imprescindible en la relación con las personas: alumnos, compañeros de trabajo, amigos, pareja, hijos...

Vida: He tenido la oportunidad y el privilegio de estar en contacto con la vida que crece, que empieza, acompañando a los niños en su camino. Siempre he admirado de ellos la vitalidad, las ganas de vivir, las ganas de aprender, la sencillez de sus decisiones, la nitidez de su mirada, cómo se enfrentan a momentos dolorosos y cómo resuelven situaciones que a los adultos nos cuestan mucho. Los niños me han dado verdaderas lecciones de vida.

Satisfacción y Agradecimiento: Satisfacción por el trabajo realizado. No siempre ha sido fácil, ha habido temporadas buenas y otras no tan buenas, aciertos y errores, pero el balance es totalmente positivo. Agradecimiento por toda esta etapa que he vivido con intensidad e ilusión. Me llevo mucho más de lo que he dado.



¿Cuáles son los cambios más significativos que, a tu juicio, se han producido en el mundo de la educación desde que empezaste?

A lo largo de estos años se han producido muchos cambios en la educación, pero hay uno que considero importante por la incidencia que tuvo en la educación de nuestro país, es la llamada “reforma educativa” (LOGSE 1990). Esta reforma recogía las nuevas aportaciones de la psicología de la educación y el aprendizaje, partía de una premisa: si sabemos cómo aprenden los alumnos podremos diseñar un aprendizaje adecuado. Se empieza a hablar de procesos de enseñanza-aprendizaje, de aprendizaje significativo, de la concepción constructivista del aprendizaje, del papel activo del alumno en la construcción del

conocimiento, de una nueva concepción de la evaluación.

En años posteriores se produjeron algunos cambios más que también considero significativos:

- Las aportaciones de la teoría de las inteligencias múltiples, en especial la inteligencia emocional.
- El enfoque competencial: currículo por competencias, competencias básicas, resolución de situaciones y de problemas reales.
- La irrupción de las TIC en los centros y en las aulas. Incorporación de los aspectos positivos de la tecnología.

Has sido miembro del equipo directivo de tu colegio durante muchos años y ocupando diferentes cargos, ¿cuáles han sido los aprendizajes más importantes que esta experiencia te ha aportado?

Cuando entras a formar parte del equipo directivo por primera vez ejerces una tarea nueva, distinta de la de ser maestro, y te has de situar de otra manera en la realidad del colegio. El aprendizaje más importante es la adquisición de una visión global del centro. La experiencia que tengo de equipo directivo es que siempre hemos podido hablar de todo, aunque existieran opiniones y posturas diferentes. El equipo es el órgano en el que se abordan los distintos temas de la gestión del centro y en el que se toman decisiones. Las decisiones las tomábamos por consenso, de forma colegiada. Aunque no se estuviera del todo de acuerdo cada miembro se corresponsabilizaba de la decisión tomada y la asumía.

Te tocó de lleno la época de transición entre las últimas direcciones de religiosas y los primeros laicos que asumieron estos cargos ¿Qué supone para ti vivir la misión compartida?

Esta transición la viví de manera muy tranquila y natural. En el colegio se realizó de forma progresiva a lo largo de

unos años y con el acompañamiento de las religiosas. Fue una muestra de confianza de las religiosas hacia los laicos. Para mi vivir la misión compartida significa identificación y compromiso con el proyecto y el carisma del Sagrado Corazón y el convencimiento profundo de que es una misión que tiene sentido y que vale la pena.

Desde otra perspectiva, quiero destacar la apuesta de futuro que hicieron las religiosas, con la creación de las redes norte y sur hace algo más de veinte años, que desembocó en la RED única de centros y finalmente en la FESB. Considero que ha sido un proceso de formación de los claustros y de cohesión de los distintos colegios de España.



Hablamos mucho de que durante la pandemia tuvimos que volver a lo esencial, ¿qué crees que debe ser lo esencial para un centro educativo de la Fundación Educativa Sofía Barat?

La prioridad en la atención a las personas: alumnos, familias y personal del colegio. La atención a la diversidad y en especial a aquellos alumnos y familias más vulnerables y desfavorecidos.

Ofrecer un estilo educativo basado en la acogida, el diálogo, la escucha y el ambiente de familia, en que cada uno pueda desarrollar al máximo sus capacidades. Sin olvidar una buena formación intelectual.

Vivimos en una sociedad muy diversa, ¿cómo crees que debe ser nuestra misión evangelizadora en estos momentos?

Somos una institución de la Iglesia que está en contacto con niños, adolescentes y familias a lo largo de bastantes años, sin olvidar el personal que trabaja en los centros. No podemos renunciar a la evangelización, que no significa en absoluto adoctrinamiento. La evangelización pasa por anunciar con gozo la Buena Nueva de Jesús de Nazaret. Conlleva ser testimonios del amor de Jesús e implica vivir en nuestros centros los valores del evangelio. Los valores se transmiten y se contagian cuando se viven, y ahí tenemos un reto importante. En cada contexto habrá que buscar los lenguajes, las formas y las estrategias a la hora de explicitar este anuncio.

Desde hace algunos años has asumido el compromiso de ser tutor del curso on line de Educador de Sagrado Corazón, ¿qué te ha aportado esta experiencia?

Hace dos años la FESB nos propuso a dos laicos, a Juan Carlos Cabrero, de Chamartín, y a mí, ser tutores del curso on line. Significa un reto importante, para mí está siendo un aprendizaje y una profundización en el carisma y el proyecto educativo del Sagrado Corazón, con las aportaciones de todos los participantes. Está resultando una experiencia muy interesante y enriquecedora, compartida con los educadores que realizan el curso.

Hay un hecho que quiero destacar y que es producto del esfuerzo que desde hace bastantes años se ha hecho en formación: la constatación de que hay un gran número de educadores de los distintos colegios que compartimos

el carisma y el proyecto educativo del Sagrado Corazón.

Además de tu experiencia directiva, has sido esencialmente maestro en los primeros cursos de la primaria, ¿qué significa para ti esa palabra, maestro?

Para mí maestro es el que acompaña, el que saca lo mejor de cada uno, el que cree en el otro, que lo cree capaz de avanzar, de crecer, de ser autónomo, que confía en él, que lo respeta, que lo escucha.

Ahora que inicias tu etapa como maestro jubilado, ¿qué les dirías a los educadores que empiezan su andadura?

Que quieran a los alumnos, es fundamental, educar es un acto de amor. Que se ocupen y se preocupen de ellos, que sean equitativos en el trato, dando a cada uno la ayuda que necesita, incluso con aquellos que nos resulta más difícil establecer vínculo. Que tengan paciencia, cada uno tiene su ritmo. Los procesos educativos requieren tiempo, con frecuencia los resultados no se ven de manera inmediata.





FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar