

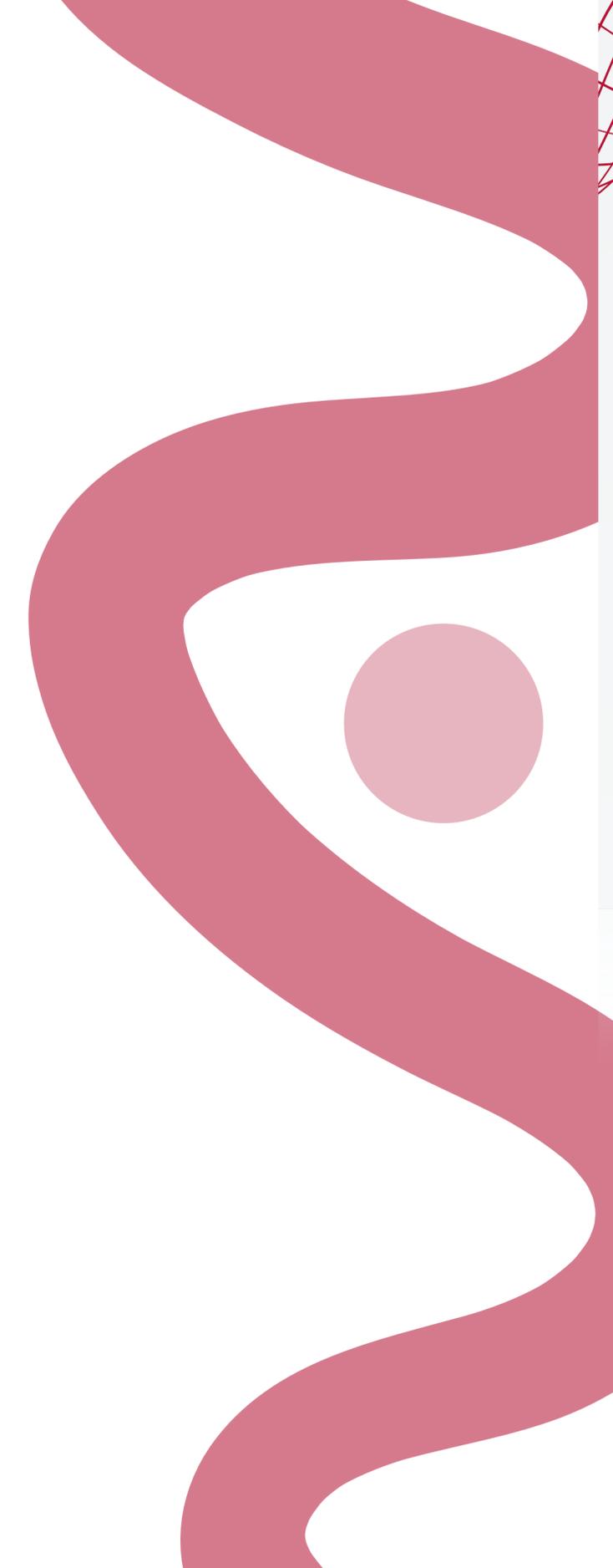
2023-2024

Memoria de ACTIVIDADES



Sumario

- 0** CARTA DEL EQUIPO DE TITULARIDAD
- 1** NUESTRA IDENTIDAD
- 2** ORGANIZACIÓN
- 3** EQUIPOS DE TRABAJO
- 4** EQUIPOS DIRECTIVOS
- 5** DOCUMENTOS ELABORADOS
- 6** RED DE CENTROS



- 
- 7** LEMA DEL CURSO
 - 8** ÁMBITOS Y ÁREAS DE TRABAJO
 - 9** ENCUENTROS Y FORMACIONES
 - 10** EXPERIENCIAS INTERNACIONALES
 - 11** CONGRESOS Y EVENTOS
 - 12** ACUERDOS Y ALIANZAS
 - 13** MOMENTOS

Carta del Equipo de Titularidad



UN CURSO PARA ESCUCHAR

Con cada nuevo curso escolar se renueva la llamada que cada uno de nosotros hemos recibido para participar en el proyecto educativo y evangelizador del Sagrado Corazón. Son muchas las iniciativas que se han desarrollado buscando consolidar y profundizar la unidad de acción de la Fundación, aunque respetando la diversidad de realidades y contextos de cada uno de los colegios.

Vamos avanzando, tal vez más lentamente de lo que nos gustaría, pero convencidos de que los procesos "a fuego lento" siempre dan sus frutos, aportan solidez y generan verdadera transformación.

Y en esto, todos somos responsables. Todos estamos llamados a aportar a estos procesos, cada uno desde su situación personal y sus posibilidades. No podemos ser islas, no podemos quedarnos encerrados en "mi aula", "mi asignatura", "mi departamento", "la clase de mi hija", ni tan siquiera, "mi colegio". Este ha sido un curso en el que nos hemos esforzado en tender puentes, en participar, de colaborar, de tejer redes y alianzas. Desde todos los Colegios se han acogido con ilusión y generosidad todas las iniciativas que nos han ayudado a ser de verdad una comunidad educativa co-responsable y activa;

Además, el itinerario de valores de la Fundación nos ha presentado este curso el valor de la escucha. "Soy todo oídos" ha expresado nuestra disposición a activar la escucha y a hacerlo con todo nuestro ser.

Como padres o educadores la escucha es uno de los valores más necesarios en nuestra tarea. La escucha mutua es fundamental para la relación educativa entre el la persona adulta y los niños y jóvenes. Tenemos claro que el alumno debe escuchar al educador y que el hijo debe hacer lo propio con sus padres. Pero solo si escuchamos atentamente a nuestros jóvenes, sus deseos, necesidades y preguntas, podremos articular para ellos el itinerario adecuado para ayudarles en su crecimiento.

Así que este año hemos querido escuchar y lo hemos hecho consciente y activamente. Recordad que, como nos dice Francesc Torralba en su libro "El arte de escuchar", no es lo mismo oír que escuchar. Escuchar es un acto voluntario, exige atención y delicadeza; supone descentrarse para poner toda la atención en la otra persona, acallando nuestra propia voz. Escuchar es un acto de hospitalidad por el que damos espacio a los demás en nuestra mente y en nuestro corazón. Éste sea un curso para hablar menos y para escuchar más

1

NUESTRA IDENTIDAD



Los fines de nuestra educación

La Fundación, conforme a la carta fundacional, tiene como finalidad promover en sus beneficiarios la educación integral conforme a los valores evangélicos, con fidelidad a las intuiciones educadoras de Sta. Magdalena Sofía Barat y la tradición educativa del Sagrado Corazón. Busca que cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad; que viva la experiencia del amor de Dios manifestado en Jesucristo, que descubra el sentido de su vida y se entregue a los demás, que colabore creativamente en la transformación del mundo y se comprometa en una fe activa.

- **Promover una educación integral**, formal, no formal e informal, de inspiración cristiana, de calidad, abierta a todos, atenta a los cambios de los tiempos, que dote a los alumnos de recursos para ser en el futuro personas competentes, capaces de transformar la sociedad y protagonizar los cambios que hagan un mundo cada vez más justo.
- **Impulsar Centros al servicio de la Pastoral**, abiertos a la vivencia de la interioridad y la trascendencia, que creen en el valor transformador del mensaje de Jesucristo y en el compromiso social en favor de la justicia, la Paz y la Integridad de la Creación.
- **Promover la formación inicial y permanente de los educadores** y de otras personas de la comunidad educativa, favoreciendo la participación e implicación, fomentando su sentido de pertenencia desde la identidad y el Carisma del Sagrado Corazón en su dimensión internacional.
- **Potenciar la participación**, implicación y formación de las familias en los Centros.



Principios de identidad



Creamos en nuestros centros un **AMBIENTE DE FAMILIA** en el que cada persona puede sentirse única, querida y respetada y crecer en un ambiente de libertad, serenidad y alegría



Nuestros colegios están **ABIERTOS** a todas las personas con un estilo de vida sencillo y sobrio



Valoramos a la **PERSONA** en su totalidad, ofreciendo oportunidades para un desarrollo armonioso de todo su ser



Promovemos el respeto y el diálogo entre todas las **CULTURAS**



Educamos para la **PAZ**, la **JUSTICIA** y la **INTEGRIDAD** de la creación



Deseamos que nuestro alumnado hagan descubrimiento positivo de la fe porque estamos convencidos que el **EVANGELIO** nos humaniza y da sentido a nuestra vida

2

ORGANIZACIÓN



Organigrama

PATRONATO

Juan Fernández
ÁREA
TECNOLOGÍA

Fran Casado
ÁREA
COMUNICACIÓN

Sandra González
PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES

Elena Alejandre
SECRETARÍA



Teresa Sánchez
ÁMBITO PASTORAL

EQUIPO COORD.
PASTORAL

EQUIPO COORD.
PROYECTO D

EQUIPO COORD.
G. BARAT



Fernando Orcástegui
DIRECCIÓN GENERAL

EQUIPOS
DIRECTORES
PEDAGÓGICOS

EQUIPO COORD.
INNOVACIÓN

EQUIPO
ORIENTADORES

EQUIPO
PERMANENTE
Ana Estrada



Inés Candau
ÁMBITO PEDAGÓGICO



Belén Sanz
ÁMBITO ECONÓMICO
JURÍDICO

EQUIPO PERMANENTE
- Rafael Cordero
- Marina Salas

**EQUIPO
ADMINISTRADORES**



Xavi Serret
ÁMBITO DESARROLLO
DE PERSONAS

**EQUIPO DIRECTORES
GENERALES**

Patronato



Presidente

D. JESÚS AVEZUELA CÁRCEL



Vicepresidenta

DÑA. MARÍA JOSÉ DOMÍNGUEZ BONET
RSCJ



Secretario

D. JAVIER ANITÚA ECHEVARRÍA



Vocal

DÑA. ANA GARCÍA-MINA
FREIRE



Vocal

D. ALFREDO AMILIVIA
ELORZA



Vocal

DÑA. TERESA ROMO
TEJEDOR RSCJ



Vocal

DÑA. MARGARITA
BOFARULL BUÑUEL
RSCJ



Vocal

DÑA. MARÍA DOLORES
RODRÍGUEZ MEJÍAS



ENCUENTRO DEL PATRONATO CON DIRECTORES Y ADMINISTRADORES

Todos los años el patronato fija una de sus reuniones coincidiendo con el primer encuentro de los directores generales. En esta ocasión se celebró los días 26 y 27 de octubre y fue un encuentro conjunto con los administradores de los centros. Patronato, directores, administradores, junto con el equipo de titularidad reflexionaron sobre alternativas de financiación para la sostenibilidad de los colegios.



REUNIONES DEL PATRONATO

El patronato se ha reunido en siete ocasiones este curso. Cinco han sido reuniones presenciales y dos se han celebrado on line.





Visita al colegio Santa Magdalena Sofía de Valencia



Visita al colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura



Visita al colegio Sagrado Corazón de Godella

VISITAS DEL PATRONATO A LOS COLEGIOS DE VALENCIA Y FUERTEVENTURA

Uno de los objetivos del Plan Estratégico de la Fundación es seguir promoviendo el sentido de identidad y pertenencia en nuestras comunidades educativas. Para ello, entre otras acciones, el patronato se ha comprometido a visitar algunos colegios cada año.

Durante este curso los colegios visitados han sido los dos de la Comunidad Valenciana (Sagrado Corazón de Godella y Santa Magdalena Sofía en el barrio de La Punta) y, más recientemente, el Sagrado Corazón de Fuerteventura.

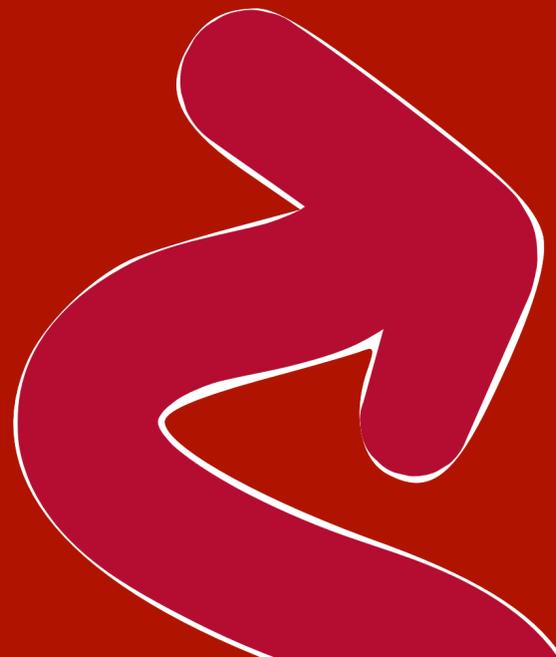
En sus visitas, el patronato aprovecha para mantener una de sus reuniones ordinarias, pero además recorre las instalaciones del colegio para conocerlo. Además mantiene reuniones con dirección y con el equipo directivo, y si el tiempo lo permite (este fue el caso de Fuerteventura) se lleva a cabo un encuentro con el claustro.

La experiencia está resultando muy positiva. A los miembros del patronato les permite poner rostro a las personas y hacerse cargo de manera más concreta de la realidad de los colegios en su contexto. Para los colegios está siendo una forma clara de fortalecer los vínculos con la Fundación y de visualizar el apoyo del patronato a su proyecto educativo y a los equipos que lo lideran.



JORNADA DE CONVIVENCIA DEL PATRONATO EN MIRAFLORES DE LA SIERRA

El 10 de julio el patronato celebró una jornada de convivencia en la casa que las religiosas del Sagrado Corazón tienen en Miraflores de la Sierra. Un largo espacio para la oración y la comida compartida pusieron un marco ideal para la última reunión del patronato en el curso 23-24. Entre otros temas, en esta reunión se aprobaron los presupuestos de la Fundación y de los colegios para el curso 24.25.



ESTE CURSO SE HA INCORPORADO AL PATRONATO UN NUEVO VOCAL, EN SUSTITUCIÓN DE D. ANTONIO LLORDÉN. TAMBIÉN HEMOS TENIDO QUE LAMENTAR EL FALLECIMIENTO DE BLANCA ASENSI, RELIGIOSA DEL SAGRADO CORAZÓN QUE HA FORMADO PARTE DEL PATRONATO EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS

INCORPORACIÓN DE ALFREDO AMILIVIA COMO NUEVO VOCAL DEL PATRONATO



D. Alfredo Amilivia. Alfredo es licenciado en Ciencias Empresariales por la universidad de Zaragoza y en Gestión de Entidades sin ánimo de lucro por ESADE. Ha sido consultor de empresas durante 18 años, perteneciendo a diversos consejos de administración en Navarra.

En un giro profesional se incorpora al ámbito de la cooperación internacional en la ONG Medicus Mundi Navarra, en la que lleva 28 años entre la dirección y la junta directiva. Es miembro del Consejo Ejecutivo Nacional de esta ONG desde hace 15 años, y de la Coordinadora Navarra de Cooperación. Es también patrono de la Fundación Argibide, dedicada a la salud mental. Aún le queda tiempo para dedicarlo a diferentes causas sociales como voluntario.

EN RECUERDO DE BLANCA ASENSI (1951-2023)

Blanca fue una mujer de intensa y larga búsqueda creyente y, reencontrada la fe tras una profunda experiencia, acogió la llamada de Dios a la vocación religiosa y descubrió la atracción que tenía para ella el Sagrado Corazón.

Su trayectoria educativa es notable: Doctora en Antropología, Profesora adjunta de Antropología Social, en la Facultad de CC. Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Profesora de BUP en el Colegio de Rosales y Granada y Directora del Colegio de Rosales. Superiora Provincial en España y luego en Italia, y Miembro del Patronato de la FESB desde marzo de 2021.

Blanca impulsó la unión de las dos redes de colegios de España, en el proceso hacia la unión de una Red única, que más tarde sería la FESB, de la que ha sido Patrona casi tres años.

Blanca, desde la Fundación agradecemos tu trabajo y tu compartir humano y cordial, y confiamos que desde arriba, junto con Magdalena Sofía, sigas impulsando la educación de los Colegios del Sagrado Corazón.



Equipo de Titularidad

Inés Candau
Ámbito
Pedagógico



Fernando Orcástegui
Dirección General



Teresa Sánchez
Ámbito
Pastoral



Xavi Serret
Ámbito
Desarrollo de
Personas

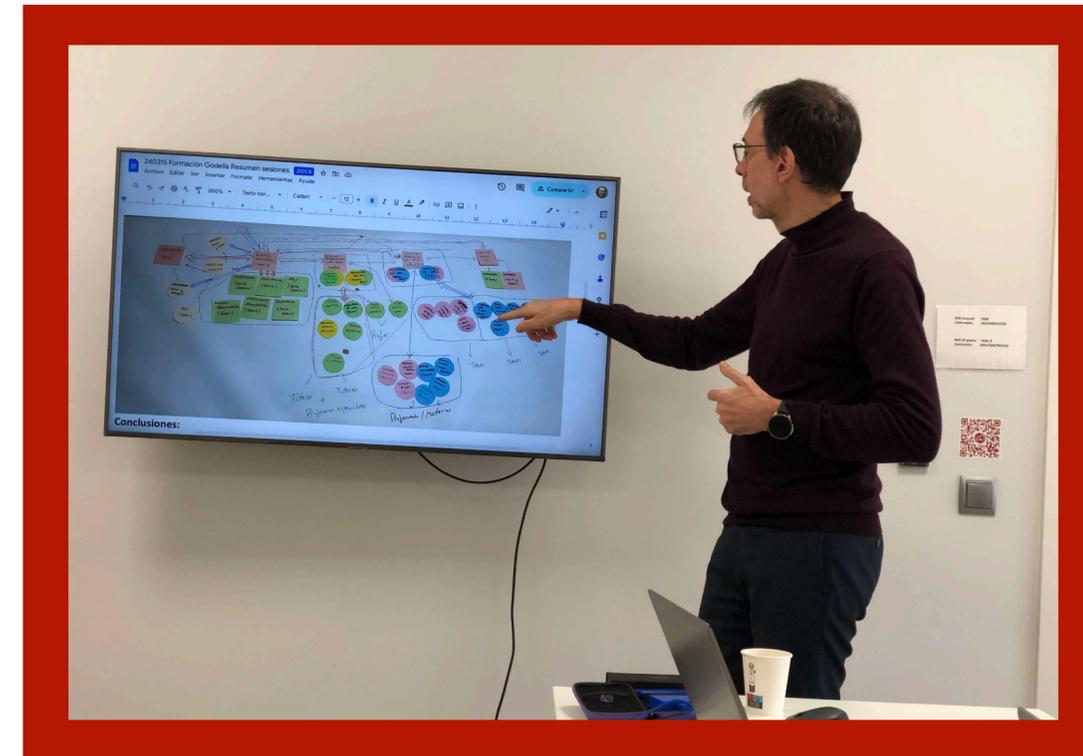


Belén Sanz
Ámbito
Económico
Jurídico



El Equipo de titularidad es el órgano ejecutivo colegiado de la Fundación para la dirección y coordinación del conjunto de los centros educativos y actividades desarrollados por la misma. Tiene como objetivos cuidar e impulsar la línea evangelizadora de los centros y actividades de la Fundación, tratando de contribuir en todo momento a la unidad, coherencia y compromiso de toda la comunidad educativa en la transformación de la realidad.

El Equipo de titularidad en el desarrollo de su labor tiene como prioridad atender la formación, seguimiento y evaluación de los ámbitos de trabajo y de las comunidades educativas de los centros. La gestión atenderá todos los aspectos relacionados con la estructura, fines, organización y funcionamiento de la Fundación (dirección, planificación y gestión de la calidad, pedagogía, innovación, pastoral, desarrollo de personas, economía y administración, obras e infraestructuras, jurídico-laboral, comunicación e imagen, etc).



El **equipo de titularidad** se reúne semanalmente de manera on line y una vez al mes presencialmente en la sede de Madrid



Visitas institucionales



El Equipo de Titularidad realiza una visita institucional a cada uno de los colegios de la Fundación, una vez en cada curso. Son visitas de un par de días que tienen la finalidad de animar, acompañar, atender, informar, orientar, evaluar, y seguir la realidad de los centros para que éstos respondan a los fines de la Fundación y a los objetivos del Plan estratégico institucional. Para ello, el equipo directivo organiza un programa de encuentros y entrevistas con diferentes personas y equipos: representantes de las etapas; equipos de pastoral, innovación, interioridad, etc.; directores, coordinadores y responsables de equipos o proyectos; comunidad de religiosas, etc. Entre estas reuniones hay dos que son fijas: un espacio de reflexión largo con el equipo directivo y una sesión con el claustro. Este curso esta sesión ha estado destinada a celebrar juntos los éxitos alcanzados por los colegios en diferentes ámbitos.





Este curso continuamos con la experiencia de cuidado y crecimiento de los equipos directivos que iniciamos el año pasado. Los equipos directivos de Rosales, Besòs, Godella, Rekalde, Valdefierro, La Punta y Placeres han tenido la oportunidad de conocerse mejor, desarrollar sus fortalezas y reflexionar sobre aspectos de mejora para su tarea directiva. Todo ello en un clima motivador alejado de las preocupaciones del día a día.



Juntos es la palabra que lo salva todo. Busquemos juntos las soluciones, iniciemos procesos de transformación sin miedo y miremos hacia el futuro con esperanza”

Papa Francisco



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



fundación
escuela teresiana

El papa Francisco en su invitación a participar en el **Pacto Educativo Global** lo dice muy claramente: Es el momento de conectarnos para poder llevar a cabo nuestra misión. Es el momento de crear y fortalecer todo tipo de alianzas entre las personas, los colectivos y las instituciones que trabajamos por la educación como un servicio para el mundo.

Por eso una de las acciones del Plan Estratégico de la Fundación para el periodo 22-26 es encontrarnos cada curso con alguna otra fundación o institución educativa con la que podamos compartir proyectos, retos y necesidades. En concreto, este curso lo hemos hecho con el equipo de titularidad de la Fundación Educación Teresiana.



Elena Alejandre
SECRETARÍA



Juan Fernández
RESPONSABLE DEL
ÁREA DE TECNOLOGÍA



Francisco Casado
RESPONSABLE DEL
ÁREA DE
COMUNICACIÓN



Sandra González
RESPONSABLE DEL
ÁREA DE PREVENCIÓN
DE RIESGOS LABORALES



Rafa Cordero
EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO
ECONÓMICO-
JURÍDICO



Marina Salas
EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO
ECONÓMICO-
JURÍDICO



Ana Estrada
EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO
PEDAGÓGICO



Arantxa Azqueta
EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO DE
PASTORAL

**Servicios
Centrales**

Los **Servicios Centrales** de la Fundación se encuentran en la sede de la calle Santa Magdalena nº 8 de Madrid.

Allí trabajan **Elena Alejandre**, secretaria de la Fundación; **Francisco Casado** y **Sandra González**, responsables de las áreas de Comunicación y Prevención de Riesgos Laborales respectivamente; **Rafa Cordero** y **Marina Salas**, del equipo permanente del ámbito Económico-Jurídico, dedicados a la gestión administrativa.

También tiene su lugar de trabajo en la sede **Javier Plaza**, de la empresa Einzelnet con la que la Fundación gestiona la unificación y la secularización de los servicios informáticos.

Forman parte de los servicios centrales, aunque trabajando desde sus respectivos colegios **Juan Fernández** responsable del área TIC, **Ana Estrada** del equipo permanente del ámbito Pedagógico y **Arantxa Azqueta** del equipo permanente del ámbito Pastoral.



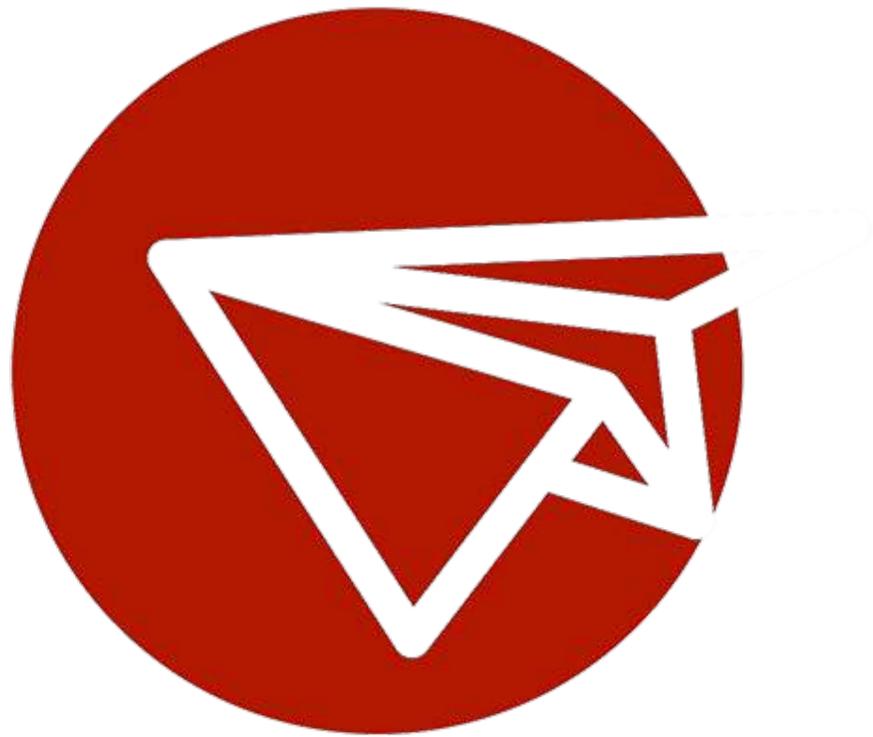
Convivencias de Navidad y final de curso



3

EQUIPOS de TRABAJO





COMISIÓN DEL VALOR

La comisión del Valor elabora los materiales para la presentación y trabajo sobre el Lema y el valor del curso, así como los recursos para su adaptación a los tiempos litúrgicos y las fiestas de familia.. Este curso, la comisión ha estado formada por: Pablo Lana (Valdefierro), Teresa Rueda (Granada), Auxi Pons (Godella), Julia Ortiz (Rosales) y Mari Ángeles Naharro (Reyes).



EQUIPO PMOAT

El equipo PMOAT se encarga del diseño del Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial de la Fundación. Está formado por Ana Estrada (Zaragoza), Antonio Nieva (Chamartín), Idria Muscolino (Besòs), Esther San Emeterio (La Punta) y Sigfrido Usina (Valle).



EQUIPO ERE

El equipo ERE se ha constituido siguiendo el encargo del Plan Estratégico 22-26 para elaborar criterios teológicos, pedagógicos y de recursos y materiales para el área de Religión en los colegios de la FESB. Está formado por Marisol Chiroso rscj y Ana Martín-Peña (Chamartín), Pilar Rubin (Rosales), Pilar García (Granada), María Gallardo (Godella), Bruno Parellada (Diputació), Helldi Sastre (Besòs) y Ana Menéndez (Pamplona).

Equipos de trabajo

Los equipos de trabajo son grupos de educadores de diferentes colegios que se reúnen durante el curso con el objetivo de diseñar recursos para los colegios, elaborar un documento, procedimiento o proyecto o realizar una reflexión sobre una determinada temática. Trabajan bajo la coordinación de uno de los ámbito del equipo de titularidad.

Este curso han funcionado seis equipos diferentes.



EQUIPOS PLANES MARCO DE LABORAL Y DE ADMINISTRACIÓN

Dos equipos liderados por la coordinadora del ámbito Económico-Jurídico para la redacción de los planes marco propios de este ámbito.



FORMADORES DEL PROYECTO DESDE DENTRO

Equipo formado por Mikel Pilar (Pamplona), Antonio Miranda (Rosales), Mamen Muñoz (Chamartín) y Pili Pajuelo (Diputació). Su misión es ofrecer formación a los claustros de los colegios sobre el proyecto de interioridad Desde Dentro.



COMISIÓN NEGOCIADORA DEL PLAN DE IGUALDAD

Esta comisión está formada de manera paritaria por representantes de los trabajadores y representantes de la empresa. Su objetivo es el diseño del Plan de Igualdad de la Fundación..

4

EQUIPOS DIRECTIVOS



Equipos Directivos



SAGRAT COR BESÒS

Dirección General: Gema Quiñones
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Pili Pajuelo
Dirección Pedagógica ESO: Jordi Recio
Coordinación Pastoral: Idria Muscolino
Administración: Maria Ángeles Serrano



SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN

Dirección General: Carolina Gonzalo
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Marta de la Mata
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Ana Chacón
Coordinación Pastoral: Laura Fernández
Administración: Magdalena López

SAGRAT COR DIPUTACIÓ

Dirección General: Dolores Moreno
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Luisa Salinas
Dirección Pedagógica ESO: Sheila Hernández
Dirección Pedagógica Bachillerato: Eugenia Chamorro
Coordinación Pastoral: Anna Espadaler
Administración: Ana María León



SAGRADO CORAZÓN FUERTEVENTURA

Dirección General: Fátima Fránquiz
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: M^a José Rodríguez
Dirección Pedagógica ESO: Noemí Acedo
Coordinación Pastoral: Carmen Lola Sánchez
Administración: Juana de León



SAGRADO CORAZÓN GODELLA

Dirección General: Mar Brosel
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Sandra Roca
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Pablo Ferrándiz
Coordinación Pastoral: Eva Galindo
Administración: Javier Margaix



SAGRADO CORAZÓN GRANADA

Dirección General: Asun Contreras
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: José I. Marcos
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: María José Ortega
Coordinación Pastoral: Consuelo De Federico
Administración: Loli Carrasco



SANTA MAGDALENA SOFÍA VALENCIA

Dirección General: Pilar Vila
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Begoña San Pedro
Dirección Pedagógica ESO: Amparo Alonso
Coordinación Pastoral: Laura Torán
Administración: Amparo Martínez



SAGRADO CORAZÓN ROSALES

Dirección General: Marisol Alirangues
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Carmen Sicilia
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Marta Núñez
Coordinación Pastoral: María Alonso
Administración: Ana Molina



SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

Dirección General: Natalia Royo
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Mikel Gaztelu
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Iñaki Campo
Coordinación Pastoral: Jéssica Ostívar
Administración: María Montávez



SANTA MARÍA DEL VALLE

Dirección General: Elena González-Vallarino
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Pilar Albañil
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Ignacio Luna
Coordinación Pastoral: Elvira Fesser
Administración: Ana Alba



SAGRADO CORAZÓN PLACERES

Dirección General: Rosa M^a Méndez
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Manuel Arias
Dirección Pedagógica ESO: Rafa Pazos
Coordinación Pastoral: Iria Reguera
Administración: Luisa Torres



SANTA MARÍA DE LOS REYES

Dirección General: Rubén Moya
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Jesús Ageo
Dirección Pedagógica ESO: Jesús Manuel Fontanilla
Coordinación Pastoral: María Luisa Quesada
Administración: Sandra Molina



SAGRADO CORAZÓN REKALDE

Dirección General: Esther Briongos
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: María Mateos
Dirección Pedagógica ESO: Susana Pérez
Coordinación Pastoral: Biotza Bilbao
Administración: Ariana Rivera



SANTA MAGDALENA SOFÍA ZARAGOZA

Dirección General: Mariano Gimeno
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Borja Gómez
Dirección Pedagógica ESO: Ana Lourdes Martín
Coordinación Pastoral: Beatriz Perigot
Administración: María Pilar Pescador



5

DOCUMENTACIÓN
ELABORADA



DOCUMENTA

Identidad de la ERE en los colegios de la FESB



Este documento de "Identidad de la ERE en los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat" pretende ofrecer criterios claros para esta renovación, estableciendo aquellos aspectos irrenunciables para que la enseñanza de la Religión forme parte de nuestra misión educativa y evangelizadora con la calidad y la dignidad que se merece.



Equipo de reflexión sobre la Enseñanza Religiosa Escolar

Este plan marco de orientación y acción tutorial refleja el compromiso de la Fundación Educativa Sofía Barat con la formación integral de nuestros alumnos, reconociendo la importancia de la orientación y el acompañamiento en el proceso educativo para "ofrecer una formación humana encaminada a que los alumnos puedan llegar a ser agentes de su propio crecimiento en un clima de responsabilidad y libertad" (CP, pg 6) y fundamentando toda nuestra acción educativa en la concepción cristiana de la persona y del mundo.



Con Jigo



Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial

Su objetivo es proporcionar un marco donde se recogen las ideas básicas con respecto a la orientación y acción tutorial de los colegios de la FESB y también, que sea un instrumento que facilite esta tarea de planificar la orientación y acción tutorial, esencial para la formación integral de nuestros alumnos.



Plan de Acompañamiento a directivos



Este procedimiento pretende dotar a los colegios de la FESB de un documento que enmarque las necesidades que cualquier educador puede experimentar en su trayectoria como directivo y que ofrezca un abanico lo suficientemente amplio de procedimientos y/o herramientas para dar respuesta a esas necesidades, haciendo posible el acompañamiento, tanto por parte del propio colegio como de la Fundación, del educador durante su etapa como directivo y por lo tanto, asegurando el inicio de la cadena de cuidados, cuidando al cuidador.

La formación continua y el desarrollo profesional de los equipos directivos en nuestro ámbito educativo son fundamentales para garantizar una gestión eficaz y eficiente de los colegios. En un entorno cada vez más complejo y cambiante, los directivos deben estar preparados para liderar equipos, tomar decisiones estratégicas, gestionar emociones y comunicarse de manera efectiva. Este plan de formación busca fortalecer las competencias personales y de liderazgo de los equipos directivos, con el fin de mejorar la calidad de la educación y promover el éxito de los estudiantes.



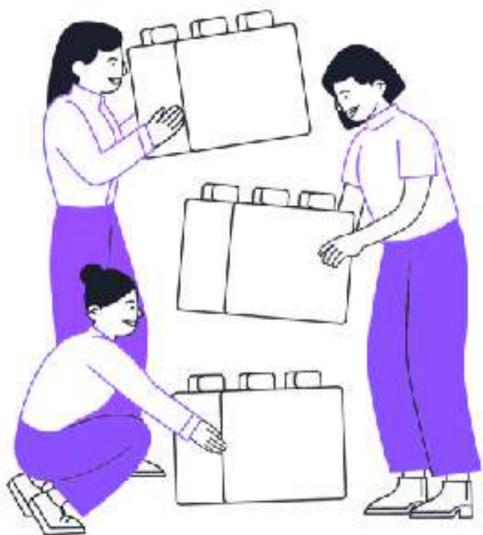
Plan de formación para equipos directivos



El objetivo general de este plan de formación es: formar a los equipos directivos de la FESB en estrategias y herramientas para la mejora de las competencias personales y de liderazgo.

PLAN DE IGUALDAD

FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

El Plan de Igualdad ha sido diseñado por una comisión paritaria formada por 26 miembros, la mitad de los cuales fueron designados por la propia Fundación y la otra mitad por los trabajadores a través de su representantes en los comités de empresa, respetando la representatividad de las diferentes organizaciones sindicales.

El Plan de Igualdad es una oportunidad para reforzar el compromiso de la Fundación con la igualdad entre mujeres y hombres y para seguir avanzando en la igualdad en el trato y en las oportunidades entre los trabajadores y trabajadoras de la Fundación para que sea de forma efectiva una prioridad y un eje vertebrador de toda la organización. Para ello, el plan fija las estrategias a seguir, los objetivos a alcanzar y las medidas a llevar a cabo, y establece también los mecanismos para su seguimiento y evaluación.

Plan de Igualdad



6

LA RED DE COLEGIOS





FUNDACIÓN EDUCATIVA **Sofía Barat**

CRECIENDO EN UN SOLO CORAZÓN DESDE LA RIQUEZA DE LA DIVERSIDAD



Sagrado Corazón Fuerteventura

435 alumnos, 35 educadores, Infantil, Primaria y ESO

<https://fuerteventura.fesofabarat.es/>

Calle Sagrado Corazón 4.
35600 Puerto del Rosario
(Las Palmas). 928 850 253



Fiesta de Navidad con las familias:

Cada año preparamos para festejar el nacimiento de Jesús. El nacimiento de una esperanza, de una forma nueva de ver la vida basada en los principios más nobles del amor. El nacimiento de Jesús aquí, entre nosotros y nosotras, en nuestros propios corazones. Agradecemos la participación de nuestros alumnos y alumnas por sus propias aportaciones creativas en este acto, por su paciencia en los ensayos, por su trabajo en equipo para preparar esta celebración con el profesorado del centro.

Musical en inglés:

El musical surge a partir de nuestro Proyecto BEDA, que busca reforzar y motivar el uso de la lengua inglesa en nuestra escuela. A pesar de que el Departamento de Inglés coordina la organización, es de agradecer la implicación y el compromiso desinteresado del profesorado de áreas diversas. Un verdadero trabajo en equipo al que se suman las madres colaborando con el vestuario y el atrezzo del musical.

Despedida de la comunidad de religiosas:

Loli, Marga, no tenemos suficientes palabras para agradecer el compromiso que han tenido en la escuela. La repercusión que han tenido en nuestras vidas y el acompañamiento cercano que hemos sentido tanto a nivel profesional como a nivel personal. Un modo de estar en la escuela que nos ha hecho sentir acogidos, arropados, acompañados. Nos dejan con multitud de buenos recuerdos, momentos compartidos y experiencias cotidianas que guardaremos para siempre en el corazón y en la historia de nuestro colegio.



Sagrado Corazón Chamartín

Madrid

1489 alumnos, 139 educadores, Infantil, Primaria ESO y Bachillerato

Calle Sta. Magdalena Sofia 12. 28036 Madrid. 91 302 35 40

<https://chamartin.fesofiabarar.es/>



Colegio candidato IB: En Chamartín estamos muy contentos por un nuevo camino que hemos iniciado este curso. Se ha aceptado nuestra solicitud como colegio candidato IB, en Infantil y Primaria, y con la finalidad de prepararnos para pasar la siguiente etapa nos hemos puesto a trabajar. Este programa de Bachillerato Internacional implica un cambio metodológico muy alineado con la LOMLOE y la educación competencial del futuro. Se trata de ofrecer una educación que permita entender el mundo que nos rodea para desarrollar las aptitudes y habilidades necesarias para emprender acciones responsables de cara al futuro, en consonancia con las intenciones de Santa Magdalena Sofía Barat. Tras una formación del profesorado y un gran trabajo de equipo elaboramos nuestra primera unidad indagación después de Navidad. La segunda, al final de curso. Con ellas conseguimos despertar en los alumnos no sólo conocimientos sino también mejorar sus habilidades y aptitudes mientras disfrutaron del proceso de aprendizaje.

Actividades de Pastoral: en la Gymcana del Sagrado Corazón, cuatro religiosas en cuatro espacios diferentes del colegio nos hablan de la espiritualidad de la familia del Sagrado Corazón. Durante los dos años de catequesis realizamos diferentes ceremonias con los niños y como parte de las charlas de la formación de padres compartimos algunas de estas celebraciones con ellos de la Celebración de la Palabra. Este año en la catequesis de confirmación por primera vez hemos participado en la campaña Reyes Magos de Verdad en la que cada grupo de catequesis se comprometió a comprar el regalo que le hacía ilusión a un anciano de la Residencia de las Hermanitas de los Pobres con una tarjeta mostrándole su cariño y algunos se animaron hacer un vídeo. En Cuaresma fueron acompañados de dos religiosas del colegio a ver el Musical Vía Crucis, una experiencia que les encantó.

Santa Magdalena Sofía (Valencia)

311 alumnos, 32 educadores
Infantil, Primaria y ESO



Proyecto MIS HÉROES

Hemos trabajado con la metodología APyS y realizado acciones externas con diferentes entidades cuya labor social está relacionada con la mejora de las condiciones de vida de nuestros mayores: **Amigos de los mayores.org**, con alumnado de 2º ciclo de ESO donde se explicita la figura del voluntario como vínculo intergeneracional. **Asociación de personas jubiladas del barrio de Nazaret**. Cuadrante de actividades de todo tipo con personas jubiladas desde 5º de primaria hasta 4º de ESO.



Centro de día de Pinedo. Visitas con alumnado y participación en diversas actividades con personas de menor movilidad para prestar ayuda, compañía, etc. Desde 5º de primaria hasta 4º de ESO. **Taller de la memoria:** contacto con alumnos jubilados del Taller de la memoria y alumnado de 4º. (cartas, actividades compartidas.)

Y también acciones dentro del cole: se ha contado con la presencia de nuestros mayores en el día a día: coro de mayores y alumnos, actividades físicas, asignaturas de historia, lengua, tecnologías, etc. Como cierre celebramos la Semana de las Personas mayores con una fiesta de puertas abiertas donde familias y alumnos pusieron el broche final a este proyecto increíble.

Este año nuestro proyecto anual está dedicado a nuestros mayores. Son ellos en muchos casos los que se ocupan del alumnado, vienen al colegio e interactúan con los profesores. Referente de las familias y, en la sociedad actual, muchos sufren situaciones de soledad, están relegados a lo invisible y necesitados de acompañamiento, ayuda, etc. Por eso hemos puesto el foco en ellos, en resaltar su figura: son los héroes cotidianos que merecen este reconocimiento.



Carrera del Riu 67 46024 Valencia. 96 367 15 81

<https://lapunta.fesofibarat.es/>

Santa Maria del Valle

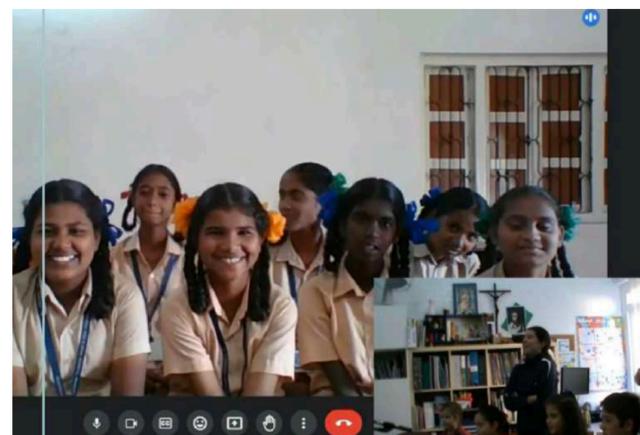
809 alumnos, 58 educadores, Infantil, Primaria ESO y Bachillerato

Avenida Sta. Magdalena Sofia Barat 6.
41927 Maicena del Aljarafe (Sevilla)

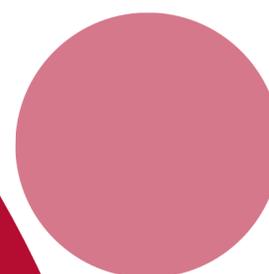
<https://valle.fesofiabarats.es/>



Grupos interactivos: este curso se ha puesto en marcha en Primaria esta forma de organización del aula en la que se potencia la participación de la comunidad educativa y se busca el progreso de todo el alumnado. Se cuenta con madres y padres voluntarios que, tras una breve formación, entran al aula para colaborar con el profesorado promoviendo las interacciones entre el alumnado trabajando en pequeños grupos.



Fiesta de Santa Rosa Filipina: hemos celebrado la fiesta de nuestra primera misionera, intentando serlo nosotros también a través del proyecto solidario con el colegio del Sagrado Corazón St. Therese en Hareagon (India). Uno de los momentos más especiales fue la videoconferencia que unió a los alumnos de ambos colegio.



"Todo oídos con Sofía". El día 24 de mayo hemos sido "Todo Oídos con Sofía". Nuestros alumnos Desde 5º de Primaria hasta 1º de Bachillerato han ejercido de padrinos de sus compañeros de los cursos más pequeños. Habían preparado juegos relacionados con anécdotas de la vida de nuestra Santa en sus clases de Educación Física y han jugado con sus ahijados organizando diferentes pruebas hasta llenar una vid de racimos de uvas, en honor de Sofía. Tanto mayores como pequeños han disfrutado muchísimo de su mutua compañía, han jugado con globos, pelotas, material de reciclaje, agua... Esas caras de felicidad de los pequeños y la ternura de los mayores, que se han desvivido por hacerlos felices, han quedado para el recuerdo. Cada clase de los ahijados ha entregado un diploma a la de sus padrinos y los pequeños han recibido una medalla de Sofía.



Programa Internacional Euromind: En el mes de noviembre los alumnos de 3º y 4º ESO del participaron en un intercambio cultural a través del programa internacional Euromind (Erasmus+). De esta manera, nos hemos querido unir a la UE para apoyar la educación y formación internacional de nuestros alumnos. A través de este intercambio internacional con alumnos de Bulgaria se quiso fomentar el diálogo y el aprendizaje intercultural, se desarrollaron habilidades y actitudes positivas entre los jóvenes, se rompieron los prejuicios y estereotipos y conseguimos sensibilizar sobre temas socialmente relevantes. Queríamos mejorar la capacidad de escucha y cambio.



Programa Internacional Euromind: En el mes de noviembre los alumnos de 3º y 4º ESO del participaron en un intercambio cultural a través del programa internacional Euromind (Erasmus+). De esta manera, nos hemos querido unir a la UE para apoyar la educación y formación internacional de nuestros alumnos. A través de este intercambio internacional con alumnos de Bulgaria se quiso fomentar el diálogo y el aprendizaje intercultural, se desarrollaron habilidades y actitudes positivas entre los jóvenes, se rompieron los prejuicios y estereotipos y conseguimos sensibilizar sobre temas socialmente relevantes. Queríamos mejorar la capacidad de escucha y cambio.



Proyecto Lip-Dub: más de 700 alumnos y alumnas desde los 3 a los 16 años, más de 2.000 globos de colores, la colaboración de todo el alumnado, las familias y los educadores del colegio, la canción "Libertad" de Nil Moliner, 4 intensos minutos de grabación, cerca de 3.000 visualizaciones en redes sociales en una semana... Imposible superar la carga de energía positiva y la motivación que ha supuesto este proyecto culminado con motivo de la fiesta de Santa Magdalena Sofía.

Santa Maria de los Reyes

669 alumnos, 47 educadores, Infantil, Primaria y ESO

Calle Nogal 1. 41017
Sevilla . 954 400 514

<https://reyes.fesofibarat.es/>



Sagrado Corazón Godella

Plaza Santa Magdalena Sofia, nº 1
46110 Godella 96 363 81 50

<https://godella.fesofiabarat.es/>

1346 alumnos, 102 educadores, Infantil, Primaria ESO y Bachillerato



“Andando voy, andando vengo”: es un proyecto de Aprendizaje y Servicio que nace de las dificultades que genera el tráfico en las inmediaciones del colegio y que gira en torno al tema de la movilidad sostenible. La fase inicial de este proyecto culminó con una jornada de convivencia de la comunidad educativa en la que se llevaron a cabo actividades que fomentan los hábitos saludables y se dieron a conocer a las familias los aprendizajes realizados durante la realización del proyecto. Carreras, talleres, exposiciones y, por supuesto, una merienda compartida... crearon un ambiente de ilusión y motivación que, además de crear vínculos, animan a todos a seguir trabajando en este proyecto colectivo.



Proyecto “Dones de Ciencia”: Desde hace un mes la fachada del Sagrado Corazón de Godella luce con más color. La calle del Sagrado Corazón se ha revestido con un gran mural que rinde homenaje a Pilar Roig, antigua profesora de nuestro colegio y destacada restauradora de Arte. Gracias al proyecto Dones de ciencia, (mujeres de ciencia), promovido por la Universidad Politécnica de Valencia y el centro Las Naves de Valencia, hemos podido participar de este especial homenaje. Dicho proyecto pretende sacar a la luz el trabajo de grandes mujeres dedicadas a la investigación y a la ciencia



Exposición del Bachillerato Artístico: Hace ya 14 años que llevamos montando la Exposición de Bachillerato Artístico de nuestro colegio en la Sala Jacaranda de Godella. Una exposición que supone la culminación de un curso de intenso trabajo, con pinceles y lápices en mano, cámaras fotográficas, telas, pigmentos... y muchas, muchas ganas de contar, de expresar ideas, sentimientos, inquietudes... La exposición muestra los trabajos y proyectos personales que los alumnos han desarrollado a partir de lo aprendido en las asignaturas de Diseño, Fundamentos Artísticos, Técnicas de Expresión Gráfico Plásticas y Dibujo Artístico.

Sagrado Corazón Pamplona



Pensamiento computacional en Primaria: Dentro del Plan Digital de Centro, hemos realizado una secuenciación vertical para introducir el desarrollo del pensamiento computacional desde Infantil hasta Bachillerato. Este curso comenzamos implantando en el 1er ciclo de Primaria un desdoble de matemáticas, dedicada a trabajar actividades de pensamiento computacional desconectado, es decir, sin robots ni dispositivos.



Proyecto de ApS: Invasores verdes en 1ºESO: Este curso, con el alumnado de 1º de ESO, hemos lanzado un proyecto de AySS, de Ciencia Ciudadana, en el que hemos trabajado el conocimiento, la identificación y la localización de ejemplares de Ailanto (una especie exótica invasora) en dos áreas del río Arga de nuestra ciudad. En este proyecto hemos creado red con especialistas de la Universidad Pública de Navarra (UPNA), de la Universidad de Navarra (UNAV), de la Asociación de Educación Ambiental Garrapo, y del Ayuntamiento, con quienes hemos aprendido y hemos compartido nuestros resultados a través de la aplicación iNaturalist.



Expresión Artística en 4ºESO: Nueva asignatura optativa para 4ºESO en que se combinan las artes plásticas con las artes escénicas. Hay una parte más visual enfocada en la realización, reconocimiento y conocimiento de producciones plásticas (dibujo, color, proporción, perspectiva, etc...). Y hay otra parte más global con el protagonismo de las artes escénicas que recorre las etapas evolutivas del teatro y la danza a lo largo de su historia hasta la actualidad y permite la experimentación en primera persona de dichas manifestaciones.



1228 alumnos, 101 educadores,
Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

<https://pamplona.fesofabarat.es/>

Calle Valle Salazar 2 (EI y EP) Calle Media Luna 43 (ESO y Bach.) 31004 Pamplona. 948 235 0000. 948 247 758

Sagrado Corazón Granada

1182 alumnos, 74 educadores, Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato



La imagen del Señor de la Humildad y de la Paciencia regresa a las calles de Granada:

En este curso nuestro "Señor del Pretorio" ha vuelto a procesionar sus calles siglos después a hombros de los más pequeños. Un Vía Crucis que ha estado marcado por el recogimiento, la inocencia, la alegría sincera de corazones limpios y familias y vecinos orgullosos de que el Señor de la Humildad y la Paciencia "pise calle" y vuelva a la historia de la Semana Santa granadina teniendo como testigo a nuestras religiosas del Sagrado Corazón que "rescataron" al Señor del Pretorio de la Catedral de Granada y lo devolvieron a su humilde capilla



Carrera Solidaria: Este proyecto basado en el aprendizaje – servicio parte de la concienciación para la lucha contra el cáncer infantil entre nuestro alumnado a través de una carrera solidaria donde todo el colegio participa y se recaudan fondos para la Asociación AUPA. Una iniciativa que nos hace crecer como colegio teniendo en cuenta la evidencia por la motivación y grado de satisfacción del alumnado en cuanto a los objetivos propuestos, así como por el grado de implicación de familias, claustro y PAS



Día del Libro: El fomento de la lectura en nuestro colegio es uno de los objetivos pedagógicos al que le damos fuerza con especial atención el "Día del libro". En este curso hemos vuelto a implicar a toda la comunidad educativa para celebrar estas jornadas en las que el alumnado crece en motivación e ilusión por la lectura con un gran despliegue en el colegio en torno a la temática desarrollada. La recompensa de este enorme esfuerzo la podemos observar en las muestras de agradecimiento por parte de las familias por este tipo de iniciativas educativas que hacen "vivir la lectura" al alumnado.

Paseo de los Basilio 3 18008 Granada. 958 816 211

<https://granada.fesofiabarar.es/>

Santa Magdalena Sofía (Zaragoza)

579 alumnos, 54 educadores,
Infantil, Primaria y ESO



Dream Forest. La puesta en funcionamiento de un nuevo espacio en el recreo de Primaria que atienda a todas las sensibilidades y que se convierta en un espacio de calma dentro del patio. Surgió como una colaboración entre el centro y el alumnado y profesorado del Grado de Terapia Ocupacional de Zaragoza.



1 x 1. One to One. Dispositivos en el aula. Este curso 23 - 24 ha comenzado con éxito la implantación de este modelo en la etapa de ESO. De manera progresiva se incorporará cada nuevo curso el 1º de la ESO que entre en la etapa. En 4 años nuestro objetivo es que cada alumno/a trabaje con su propio dispositivo como herramienta fundamental de trabajo. Esto nos acerca más al cumplimiento de nuestro Plan Digital como centro



4º estu Empresa. Este curso hemos comenzado esta idea que surgió durante el curso pasado. Como parte de la Orientación del alumnado de 4º de la ESO, se preguntan por los intereses futuros académicos y profesionales y desde el centro les facilitamos una estancia de 3 días en un entorno laboral para potenciar su aprendizaje y sus futuras decisiones.



Grupos Barat. Es para nosotros motivo de alegría incorporarnos a estos grupos de Pastoral Juvenil de la FESB en la etapa Primaria al tiempo que seguimos afianzando los Grupos de Convivencias en ESO.

Calle Sagitario 5 50012
Zaragoza. 976 753 730

<https://zaragoza.fesofiabarar.es/>

Sagrado Corazón Placeres

618 alumnos, 54 educadores, Infantil, Primaria y ESO



“Los animales de nuestra vida” surge de la inquietud de la línea fuerza de nuestro modelo pedagógico que considera que hay que “partir de la realidad para transformarla”. En esta educación transformadora tenían que estar incluidos esos otros miembros de nuestras familias que tanto nos dan y tan poco nos exigen: nuestras mascotas. Con el paso del tiempo, se ha convertido en uno de los proyectos centrales del aprendizaje y servicio de nuestro centro, una forma de aprender y ayudar a partes iguales, y una forma de ser y hacer comunidad.

“Apadrina un golfiño”: un APyS basado en el cuidado de nuestro entorno marítimo. ¿Y qué tenemos en Placeres que no se puede encontrar en otro colegio? La suerte de que desde las ventanas de nuestras aulas avistamos delfines en libertad. Así que desde el centro se lanzó la campaña: “Apadrina un golfiño”. En la que cada donación se representaba con un tapón de botella que iba creando la figura de un delfin y, de este modo, representar también la importancia de reducir el uso de plásticos o darles un segundo uso. Con los fondos recogidos, el colegio apadrinó un delfin de la Ría de Pontevedra. Concretamente uno que nos visita a menudo. A través de un concurso de dibujo para todo el colegio, escogió el nombre de nuestro golfiño, que, desde este momento es conocido con el nombre de Sofia.

Concurso “Cuaderno de campo”: En el colegio de Placeres estamos de enhorabuena por partida doble: el aula Azul de Educación Especial y 3º ESO B han conseguido alzarse con el premio en sus respectivas categorías por sus cuadernos de campo, un concurso medioambiental organizado por el programa Prensa- Escuela del periódico “La Voz de Galicia”, cabecera líder de tirada gallega y cuarta a nivel nacional. En esta segunda edición del concurso. El objetivo de este certamen aúna favorecer el espíritu investigador por parte del alumnado con el amor y el cuidado de la naturaleza, desde el máximo respeto: los participantes debían observar el entorno del centro educativo y registrar e interpretar los cambios sucedidos en la flora y la fauna, desde el 8 de enero hasta el 7 de mayo, sin intervenir ni actuar en el espacio para modificarlo.

Barrio do Cabo. Rúa da Praia 8.
36910 Pontevedra. 986 124 681

<https://placeres.fesofiabarar.es/>

276 alumnos, 29 educadores,
Infantil, Primaria y ESO

Sagrado Corazón Rekalde



Huerto Escolar: En nuestro centro apostamos por cuidar y mejorar nuestro entorno. Disfrutamos de la naturaleza y aprendemos a conservarla y respetarla. Somos conscientes de que todos y todas debemos contribuir con nuestros buenos hábitos a crear un mundo más habitable. En la sociedad actual debemos tomar conciencia de la importancia del consumo responsable, tanto a nivel individual como a nivel colectivo. Por ello, en el centro trataremos de abordar distintas problemáticas medioambientales con el fin de fomentar el uso adecuado de los recursos que ofrece la naturaleza.



La Mediación entre iguales es un proceso en el que un grupo de alumnos, previamente formados, se encargan de solucionar los conflictos que puedan surgir entre ellos dentro del centro



Canal de podcast: en el colegio tenemos un canal de podcast en euskera en el que el alumnado, desde los primeros cursos, se enfrenta al reto de hablar en público para la mejora de su competencia de expresión oral. Además es una herramienta para comunicar noticias, actividades y proyectos del centro.

Artazu Bekoa 45. 48002 Bilbao. 944 222 080

<https://rekalde.fesofibarat.es/>



Sagrado Corazón Rosales



Un belén en el Museo del Prado:

Este año, en el colegio de Rosales hemos recreado nuestro belén en el Museo del Prado, haciendo un guiño a la apuesta por el Bachillerato de Artes Plásticas. Con unos simples limpia pipas de colores, cajas y cartones, bolitas de madera, telas y retales, palillos y lanas, junto a las maravillosas manos de un grupo de madres y de los niños de 4º, 5º y 6º de Primaria hemos sido capaces de crear tanta belleza. Estamos muy orgullosos de la repercusión que ha tenido el belén de este año ya que el mismísimo Museo del Prado ha salido de sus salas para visitarnos haciendo su directo de Instagram y ha utilizado fotos de nuestras "pequeñas obras de arte" para felicitar la Navidad en sus redes sociales.

Grado Musical: La música es una herramienta pedagógica única, que aporta enormes beneficios en la educación, siendo un elemento insustituible para lograr una verdadera formación integral. Es un modo incomparable de expresión personal, lleno de arte y de belleza, que enriquece el alma y la abre a los demás. Bajo esta firme convicción, el Colegio Sagrado Corazón Rosales se ha situado a la vanguardia de la enseñanza musical escolar en España desarrollando todo un programa pedagógico musical innovador, único y exclusivo: el programa Grado Musical.

Bachillerato de Artes: Estrenamos con ilusión una nueva modalidad en nuestro Bachillerato que tiene como finalidad ofrecer la oportunidad a nuestros alumnos con grandes aptitudes creativas de desarrollar su talento. Esta modalidad permite el acceso a múltiples grados de estudios superiores: Publicidad y Marketing, Paisajismo, Diseño de contenidos audiovisuales y videojuegos, de moda, de interiores, Imagen y Sonido, Cinematografía, Restauración.

701 alumnos, 62 educadores,
Infantil, Primaria, ESO y
Bachillerato

CELEBREM



ANYS JUNTS !!



Sagrat Cor Besòs

643 alumnos, 59 educadores, Infantil, Primaria y ESO

60 años juntos: este curso hemos estado de celebración. Hace 60 años que se fundó la escuela que hoy somos. Estamos muy orgullosos por cada una de las personas que han pasado por nuestras aulas. Gracias a todos por crecer y cuidar de la familia del Sagrat Cor.

Somos agua: Desde el equipo de Pastoral se nos lanzó un reto para este curso. Que cada clase celebrara un Día Mundial, compartiéndolo con toda la comunidad educativa. Así que decidimos que el 22 de marzo, el Día Mundial del Agua, sería una oportunidad perfecta para destacar y celebrar todo el colegio, nuestro compromiso con el medio ambiente. Más allá de crear conciencia sobre la situación de sequía en Catalunya, este día se convirtió en una oportunidad para reflexionar sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables en relación con el agua y para promover la conciencia sobre los desafíos relacionados con su acceso y uso equitativo en todo el mundo. La mejor manera que concluir el primer trimestre y reforzar nuestro compromiso con el cuidado del agua fue organizar una excursión al río Besòs. Pues dicho y hecho, más de 400 niñas y niños "inundamos" este pasado 22 de marzo el lecho del río con actividades y juegos para celebrar nuestro compromiso y respeto hacia este recurso vital.



Ganadores del certamen "Creemos": entre los tres galardonados en este certamen de experiencias pastorales organizado por Escuelas Católicas está el proyecto "Trencant prejudicis"/"Rompiendo prejuicios". Es un proyecto que partiendo del conocimiento y estudio de las diferentes comunidades religiosas presentes en su entorno (católicos, evangélicos, judíos, musulmanes, budistas, hinduistas, etc.) buscan superar los estereotipos y valorar la diversidad. En este proyecto han tenido la colaboración de la Oficina de Asuntos Religiosos de Barcelona.

Calle Lluís Borrassà, 12 08019 Barcelona. 933052201

<https://besos.fesofiabarat.es/>

Sagrat Cor Diputació

Calle Diputació , 326 08009 Barcelona. 93.265.63.61

<https://diputacio.fesofiabarat.es/>



Entidad centenaria: El colegio Sagrat Cor Diputació de Barcelona fue fundada por las religiosas del Sagrado Corazón en 1888. A lo largo de estos 136 años de vida se ha distinguido por ser un centro educativo vinculado a la ciudad de Barcelona y abierto al barrio del Eixample en el que está inserto. El pasado 22 de febrero se celebró un acto en el "Saló de Cent" de la ciudad en el que el alcalde de Barcelona, D. Jaume Collboni hizo entrega a la directora del colegio, D^a Dolores Moreno, de la distinción de "Entidad Centenaria del Ayuntamiento de Barcelona", junto a otras entidades sociales y educativas de la ciudad.



Club Esportiu Sagrat Cor Diputació: el Club Deportivo Sagrat Cor Diputació ha terminado su tercer año de andadura participando en ligas federadas y diversos campeonatos en las disciplinas de Fútbol-Sala, Baloncesto y Voleibol. Además de obtener unos magníficos resultados el club está siendo en la escuela todo un referente de los valores educativos del deporte.



Talleres de Interioridad: como parte del Proyecto Desde Dentro, cada año el alumnado de Bachillerato tiene la oportunidad de participar en los talleres de interioridad en Manresa, donde se realizan actividades para conectarse consigo mismos y con los demás a través de la expresión corporal, artística y la reflexión.



1049 alumnos, 88 educadores, Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

7

LEMA DEL CURSO



Lema del curso

Durante este curso tenemos un reto y una oportunidad: desarrollar la capacidad de escucharnos a nosotros mismos, hacer silencio en nuestro interior para escuchar a los otros, escuchar la realidad que nos rodea, capacitarnos para el asombro y la admiración ante todo lo creado y dignificar juntos la vida de las personas. El lema de este curso es una frase que seguramente todos, en algún momento de nuestra vida hemos utilizado: SOY TODO OÍDOS.

Expresa una disposición grande a escuchar a otro y mucho interés por lo que nos va a contar. Si te ha dicho alguna vez soy todo oídos te está diciendo que en ese momento se va a convertir en una oreja gigante, metafóricamente hablando, que está dispuesto a escucharte con todo su ser y se dispone a acoger lo que quieras expresarle. Por eso la palabra oídos en el lema aparece de mayor tamaño.

Escuchar de verdad nos transforma. No nos deja igual. Del proceso de la escucha salen cambiadas las dos personas, quien comparte y quien escucha, si hemos vivido una escucha auténtica, pues la escucha transforma.

SOY TODO OÍDOS



Como todas las cosas importantes de la vida, la escucha requiere un aprendizaje. Pero no hemos estado solos. Para aprender a ser todo oídos, hemos tenido un amigo, un personaje entrañable que nos ha acompañado durante todo el curso



LISTEN



8

ÁMBITOS Y ÁREAS
DE TRABAJO

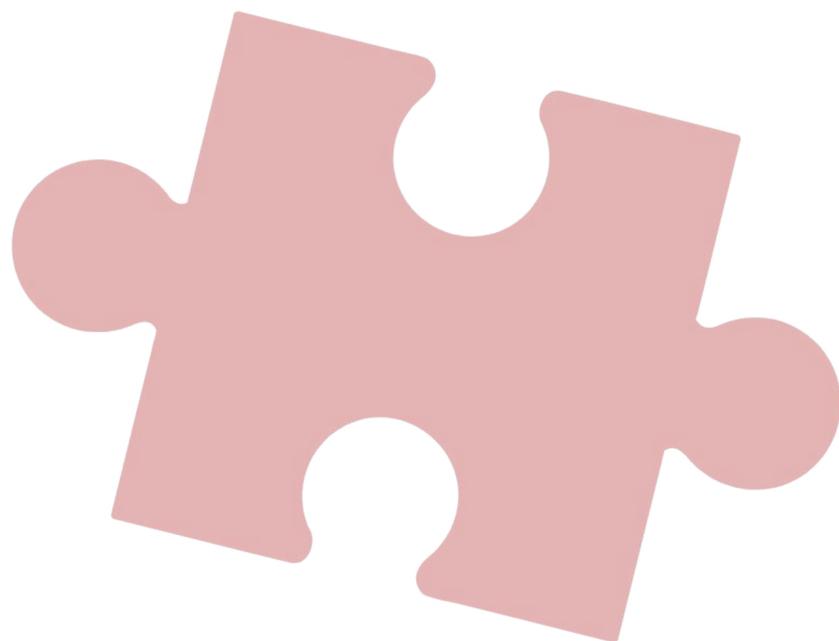


Dirección General

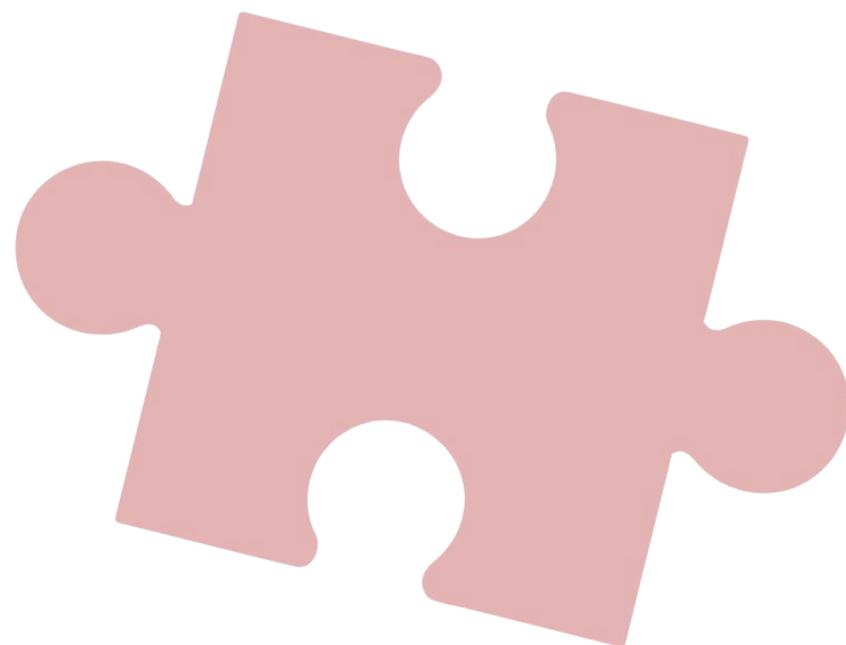


FERNANDO ORCÁSTEGUI
Director General

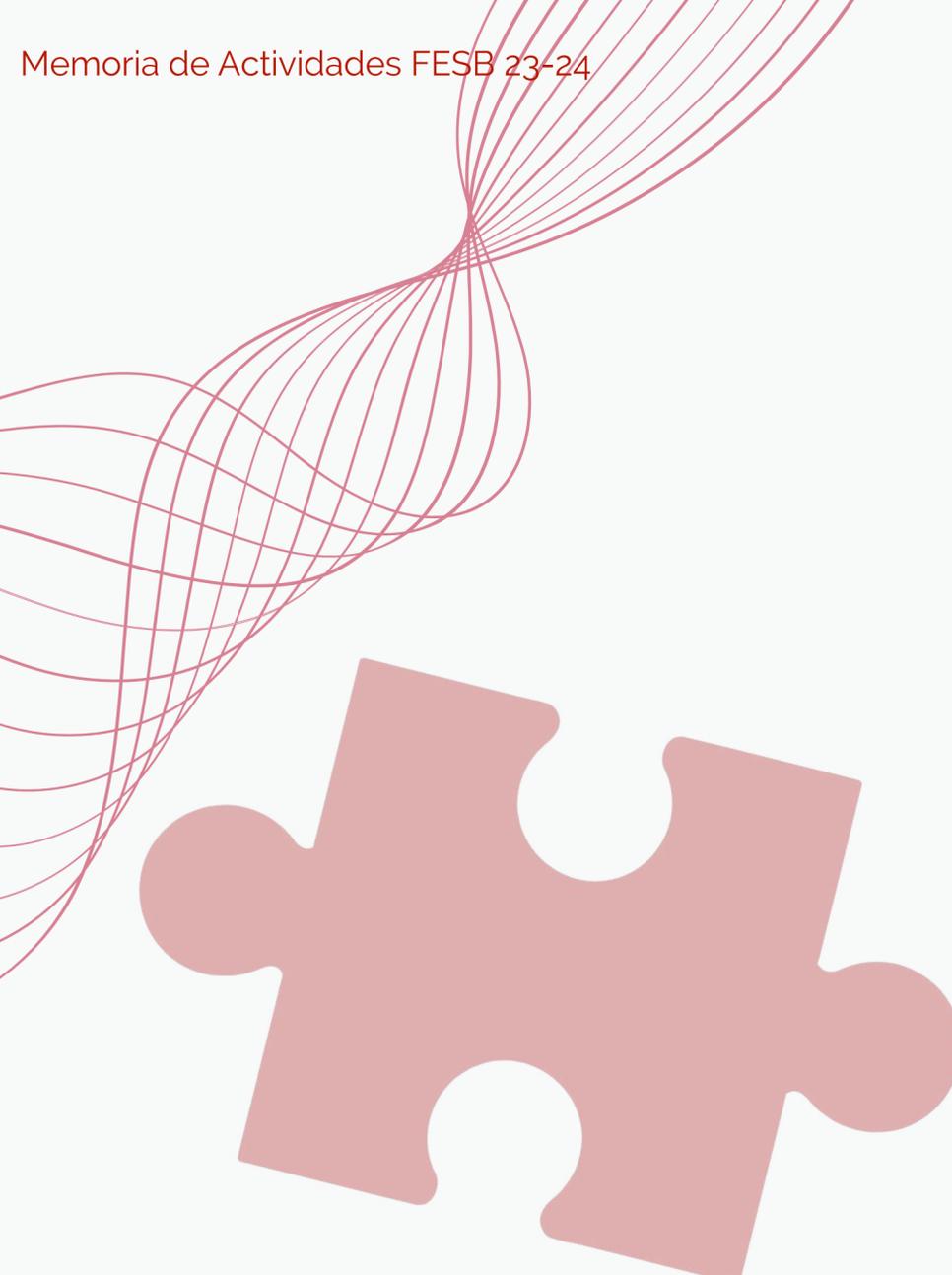
- **Representación institucional:** reuniones del patronato, enlace con la congregación, participación en los seminarios de equipos de titularidad y asambleas de EC, reuniones con instituciones, editoriales y otras empresas.
- **Coordinación:** reuniones del ET, coordinación y reuniones periódicas con secretaría, área TIC, área PRL y área de Comunicación.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive.
- **Relación con asesores FESB:** coordinación y contacto con experto acompañante del ET, asesoría jurídica, etc.
- **Planificación Estratégica:** seguimiento del PLES 22-26 de la Fundación y del Plan de Actuación 23-24, seguimiento de la planificación estratégica de los colegios.



- **Visitas institucionales:** coordinación de las visitas con el ET y los equipos directivos, seguimiento de los informes.
- **Encuentros:** coordinación de la organización de los encuentros de directores generales.
- **Atención a personas:** entrevistas personales con trabajadores de los centros y otros miembros de las comunidades educativas.
- **Directores Generales:** atención personal, entrevista anual y acompañamiento periódico. Respuestas a consultas y peticiones.
- **Formación:** coordinación de la Formación Institucional, formación en el encuentro de equipos de Pastoral.
- **Código de conducta:** asesoría a los centros e intervenciones. Coordinación de la actualización del código.



- **Equipo ERE:** participación en el equipo, reuniones con expertos y participación en la elaboración del documento "Identidad de la ERE en los colegios de la FESB".
- **Pacto Educativo Global:** coordinación del encuentro con el equipo de titularidad de la Fundación Escuela Teresiana.
- **Coreteam:** participación en las reuniones de la coordinadora de centros Europeos del Sagrado Corazón y preparación del encuentro de directores de Roma 2023.
- **Área de Comunicación:** colaboración en la actualización de la página web y el blog, el diseño de documentos y cartelera y el diseño del lema 24-25.
- **Procesos de evaluación** de la Fundación.
- **Procesos de elección y renovación de directores generales:** gestión de los procesos de elección de los colegios de Rosales y Fuerteventura y del proceso de renovación en Placeres.



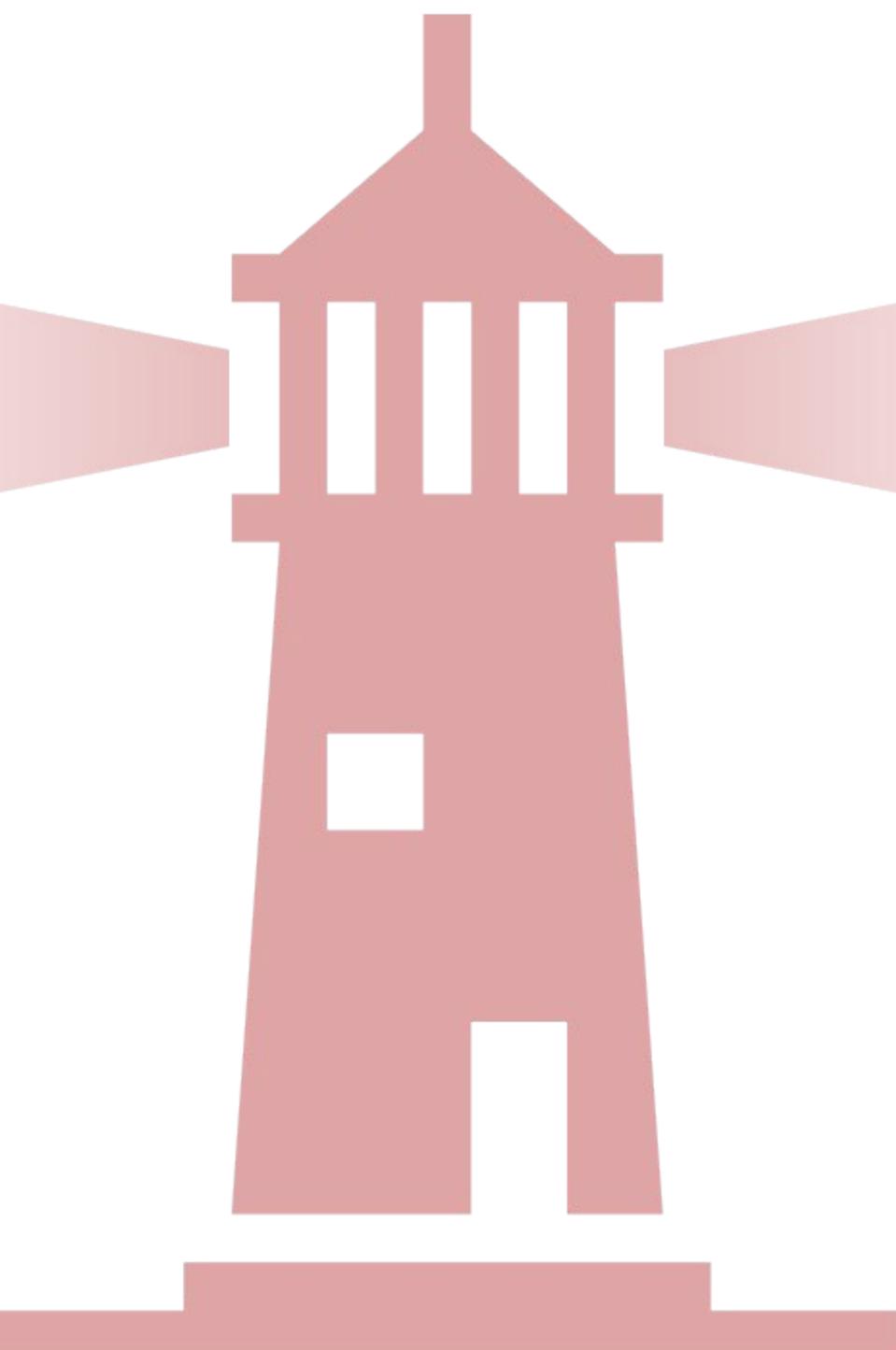
- **Canal Ético de la Fundación:** puesta en marcha y gestión de incidencias.
- **Comunicaciones diversas:** cartas de inicio y final de curso, de Navidad y Pascua para los educadores y comunidades educativas.
- **Calendario FESB:** coordinación, difusión y actualización del calendario de actividades de la Fundación y del equipo de titularidad.
- **Elaboración y maquetación de documentos:** documentos de organización FESB 23-24, folletos de cursos de formación, borrador de Plan de Igualdad, borrador de Compliance, borrador del Procedimiento de protección y cuidado de los menores, documento de Identidad de la ERE en los colegios de la Fundación, Memoria de Actividades 23-24.
- **Comisión Negociadora del Plan de Igualdad:** presidencia y coordinación de la comisión. Registro del plan.

Ámbito Pastoral

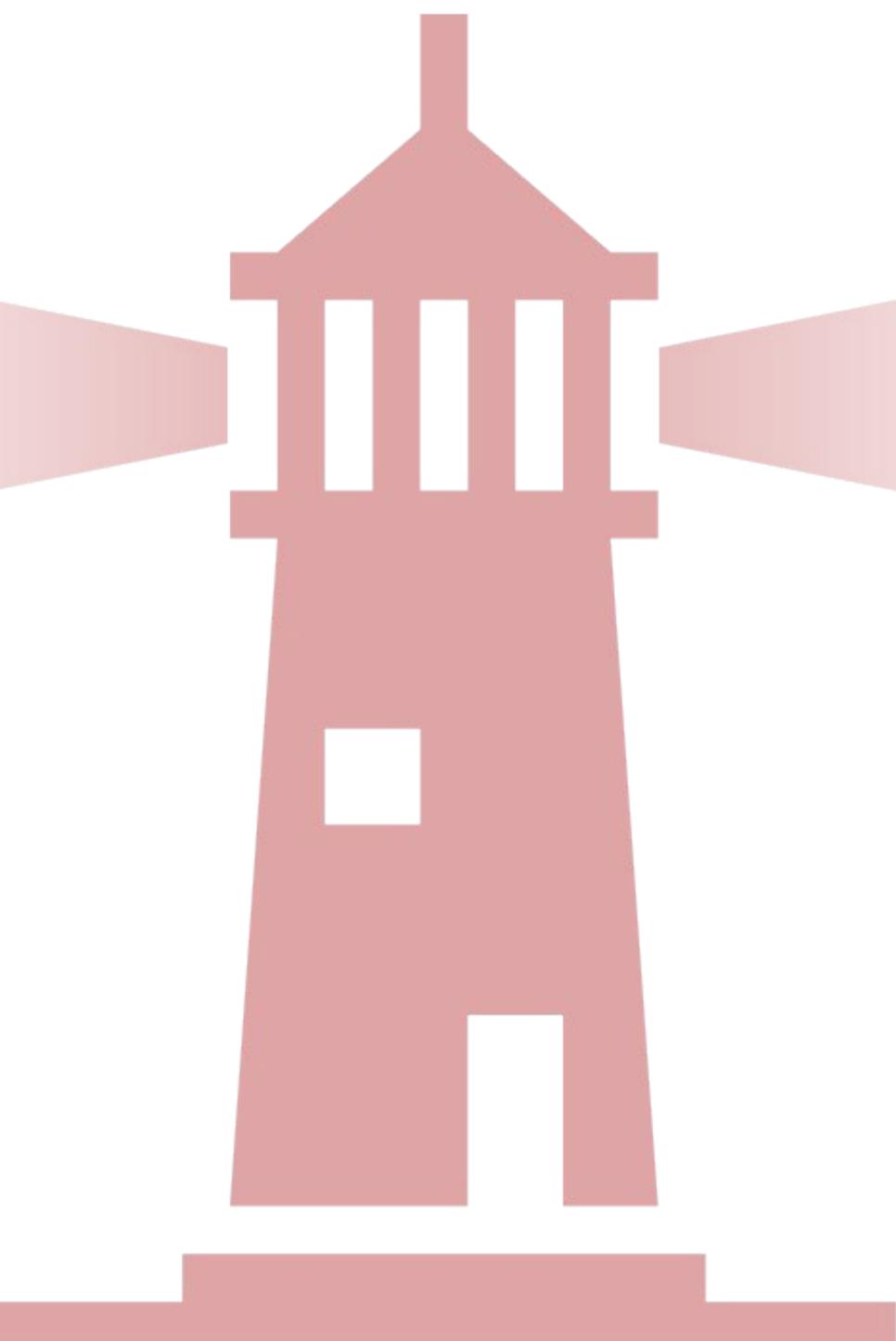


TERESA SÁNCHEZ
Coordinadora del

- **Acompañamiento a los colegios:** relación habitual con los coordinadores de Pastoral, de Interioridad de los Grupos Barat. Respuestas a consultas y peticiones.
- **Entrevistas anuales:** coordinadores de Pastoral y coordinadores del Proyecto Desde Dentro. Equipo del Valor y Equipo Coordinación General de Barat.
- **Preparación y coordinación de** encuentros de Equipos, coordinadores de Pastoral-Directores Pedagógicos y coordinadores del Proyecto Desde Dentro, coordinadores de Grupos Barat y encuentro online de profesores Barat.
- **Visitas institucionales a los centros.**
- **Procesos de elección de Coordinadoras de Pastoral** en Diputación (Barcelona) y **renovación** extraordinaria de un año en **Recursos y materiales: creación y difusión de diversos materiales, recursos pastorales y ofertas de formación propios o ajenos.**
- **Coordinación del proceso de elaboración de Oraciones diarias FESB.**
- **Seguimiento y evaluación de los Planes de Pastoral** y del **Proyecto Desde Dentro.**
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive.
- **Equipo permanente del Ámbito de Pastoral:** trabajo en equipo semanal.

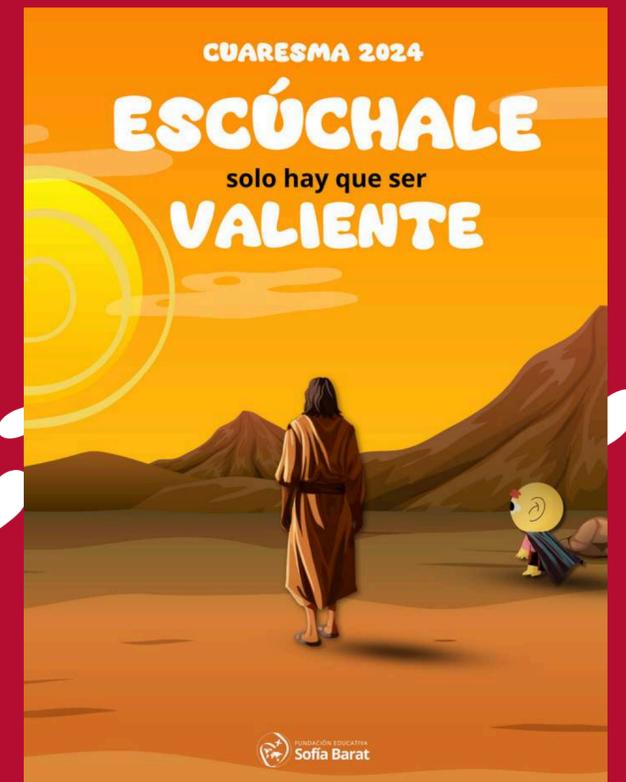
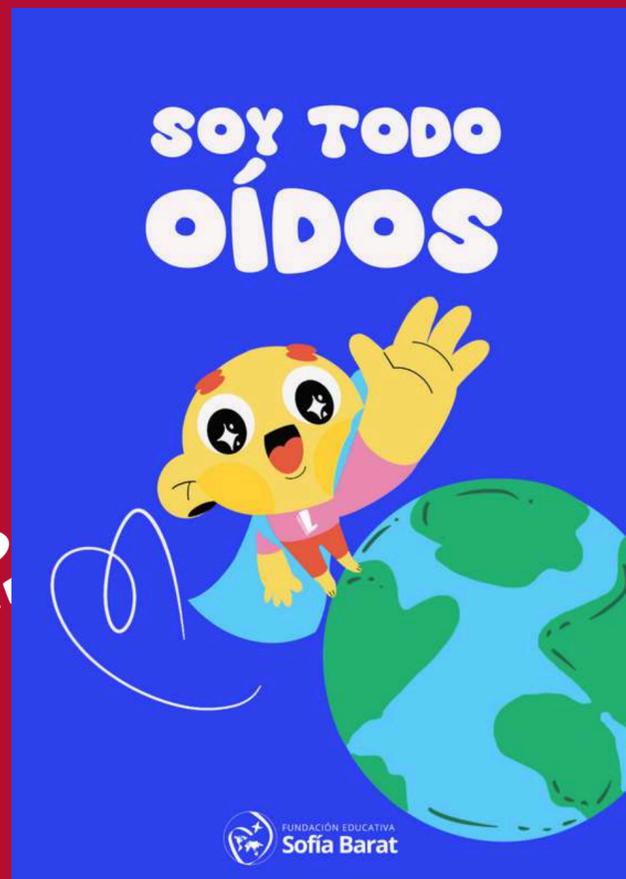


- **Equipo ERE:** coordinación del equipo y del proceso de elaboración del documento Identidad de la ERE en los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat. Formación online para profesores ERE.
- **Equipo de Formadores Desde Dentro:** formación del Equipo, reuniones mensuales para preparar talleres de formación local (Fuerteventura, Valle, Godella y La Punta) y evaluación del proceso.
- **Comisión del Valor:** coordinación de la comisión, diseño de los materiales para el trabajo del lema y los tiempos litúrgicos; evaluación personal con cada miembro; renovación del equipo.
- **Elaboración de recursos y documentación:** materiales pastorales para el curso: campañas, fiestas de familia, etc.
- **Proyectos de solidaridad:** coordinación y enlace con las rscj participantes en los proyectos, búsqueda de nuevos proyectos.
- Continuidad en el impulso del proyecto "Venid y veréis" en los centros de la Fundación: Reuniones con los responsables de Pastoral de la editorial SM y experiencias puntuales
- Participación en la **Red internacional JPIC** de las religiosas del Sagrado Corazón.
- Impulso de acciones JPIC en los centros de la Fundación. Impulso a la Semana de la Creación.
- Participación en el **encuentro de pastoral juvenil** de las Religiosas del Sagrado Corazón



- Relación con responsables de Pastoral de los Colegios del Sagrado Corazón: **Sarriá y Pirineos**.
- **Círculos de escucha de EC**: gestión de la participación FESB en este último año.
- Participación en los encuentros de responsables de Pastoral de entidades titulares y reunión con la responsable de **Pastoral de EC**.
- Participación en **SM** en el proyecto **Entre todos Una**. Segunda edición.
- Comunicación con la responsable de la Fundación Teresiana y Franciscanos para compartir procesos en ERE y Pastoral Juvenil Extraescolar.
- Participación en el V Congreso de **Escuelas Católicas Madrid**: Sí creo. Participación en el Congreso de la **CEE: La Iglesia y la Educación**.
- **Grupos Barat**: participación de reuniones y acompañamiento al equipo de coordinación general, promoción de los GB por parte de los equipos directivos, impulso a la incorporación de nuevos centros al proyecto y proceso de renovación del Equipo General.
- Seguimiento y coordinación del Proceso de la **experiencia de Taizé**. Reuniones con el equipo organizador a lo largo del curso.
- Animación y gestión de la experiencia del **Camino de Santiago** para el verano de 2024.

Tiempos litúrgicos



Fiestas de familia

16 de octubre

Oración a Mater

Madre Admirable que me invitas a conocerme, a quererme tal como soy.
Tú me miras con cariño y me escuchas.
Madre admirable, tesoro de calma y serenidad,
en este tiempo de tormenta, de crisis, de guerras,
regálanos esa paz profunda que sólo Tú puedes dar.

Madre Admirable que nos abres el camino de la vida interior,
que nos enseñas que la transformación interior es trabajo del Espíritu,
que la esperanza es un regalo que recibimos también de El,
que el silencio y la soledad son necesarios para entrar hondo y permanecer en su amor.

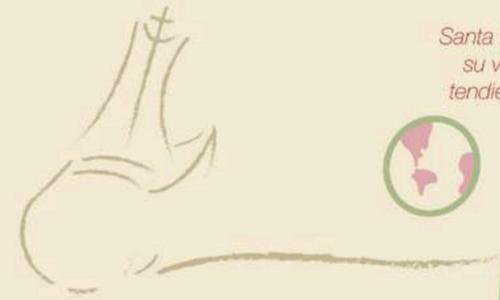
Madre Admirable que nos urges a mirar a los demás agradeciendo sus dones,
que nos invitas a escuchar con hondura el dolor y la tristeza de tantas personas,
y nos pides que nos pongamos del lado más débil de la historia pidiendo,
junto con tantas personas, una sociedad más justa, más humana.

Madre Admirable que inspiras el amor a Jesús, que nos invitas a "entrar" en Su Corazón
para conocer sus sentimientos y "contrastarlos" con los nuestros,
a mirar sus actitudes para ir las haciendo nuestras, a abrazar su proyecto que es el Reino de verdad,
de justicia, de paz, de amor, y comprometernos con él para que siga viniendo. Amén.



SANTA ROSA FILIPINA

18 de noviembre de 2023



Santa Rosa Filipina Duchesne pasó toda su vida abriéndose a mundos nuevos, tendiendo puentes, creando comunión.

Puente
entre dos mundos

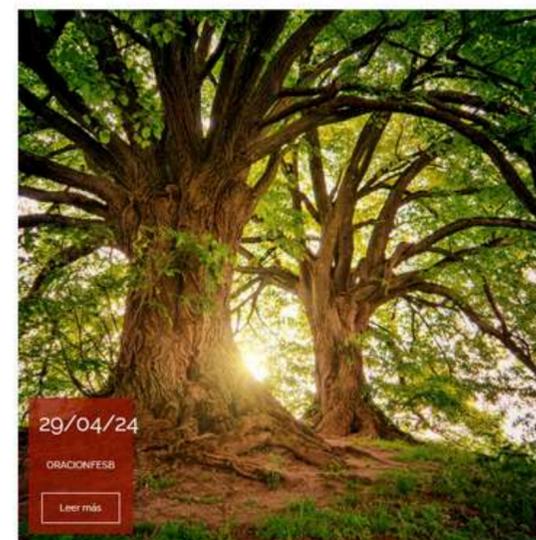
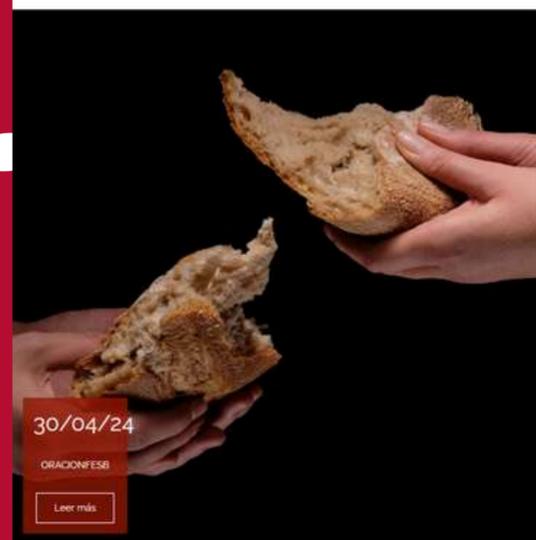
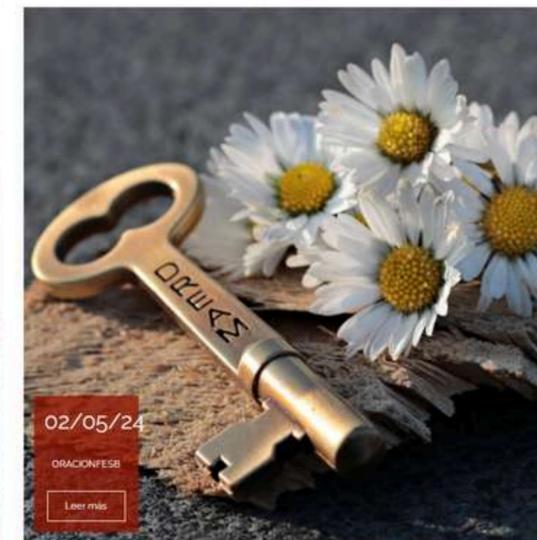
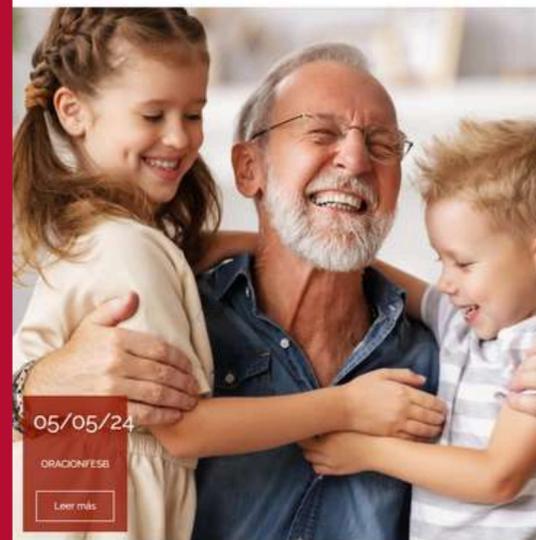


25 MAYO

SOY TODO OÍDOS



Oraciones diarias de la Fundación



Pastoral Juvenil en red



Del 28 de febrero al 3 de marzo, más de 50 alumnos de Bachillerato de los colegios de Diputació, Sarria (Barcelona), Godella (Valencia) y Santa María del Valle (Sevilla) participaron de la experiencia de Taizé.



Mi paso por Taizé por lo general ha sido una buena experiencia, al principio era un tanto impactante al ver lo diferente que es la vida en esta comunidad, siendo los primeros días de adaptación algo difusos por los horarios y actividades, pero uno se adapta enseguida al ver que cientos de personas de distintos países se unen por un mismo motivo. La vida en Taizé no es como esperábamos la mayoría, podría decirse que es algo más humilde a lo que estamos acostumbrados pero suficiente. Algunas de las actividades incluían trabajos a la comunidad que se centraban en ayudar a mantener el lugar o ayudar sirviendo comida y bebidas, otras eran algo más personales, como las reflexiones en grupo con nuestros monitores y compañeros de habitación. Creo que hablo en nombre de todos cuando digo que es una experiencia que nos ha marcado y nos ha aportado amistades, memorias y valores.« Gonzalo Cabrera, alumno del Colegio Santa María del Valle (Sevilla)

Taizé



Grupos Barat



Encuentro "Chispas" Norte
en Zaragoza



Encuentro "Chispas" Sur
en Sevilla



Encuentro "Llamas" en
Colladito (Madrid)



Arantxa Azqueta

Este curso se ha creado el Equipo Permanente de Pastoral para trabajar en coordinación con la responsable del ámbito. Arantxa Azqueta del colegio de Pamplona se ha incorporado a este servicio.

Equipo de Permanente de **Pastoral**

Equipo de Coordinación **Grupos Barat**



Iria Reguera, Jéssica Ostívar y Alicia Carro rscj

Formación del Proyecto Desde Dentro

El curso pasado se creó un equipo de cuatro formadores del Proyecto Desde Dentro de Educación de la Interioridad. Tras un año de preparación, este curso se han realizado las primeras formaciones en los claustros de Fuerteventura, La Punta, Godella y Valle.

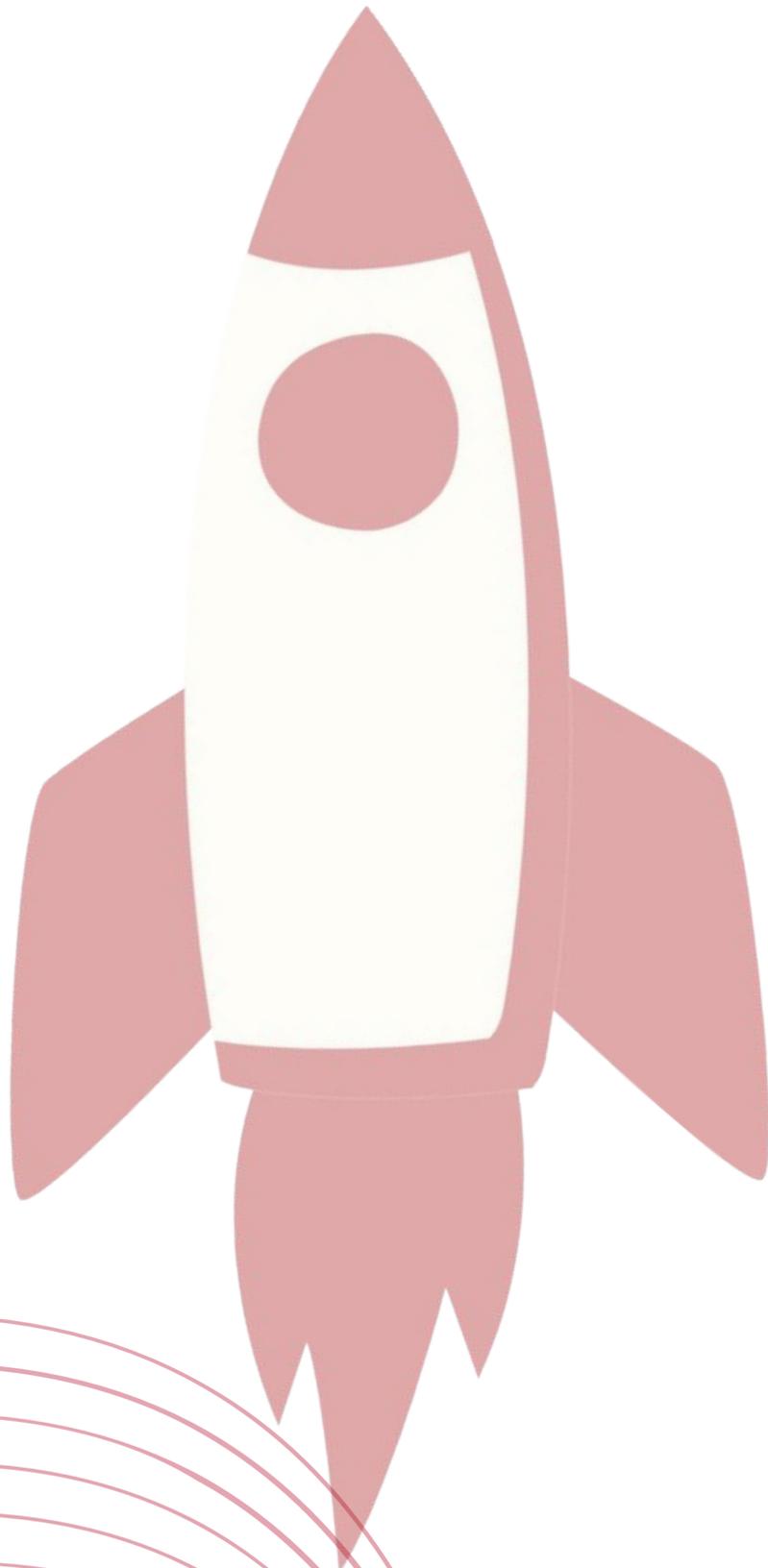


Ámbito Pedagógico

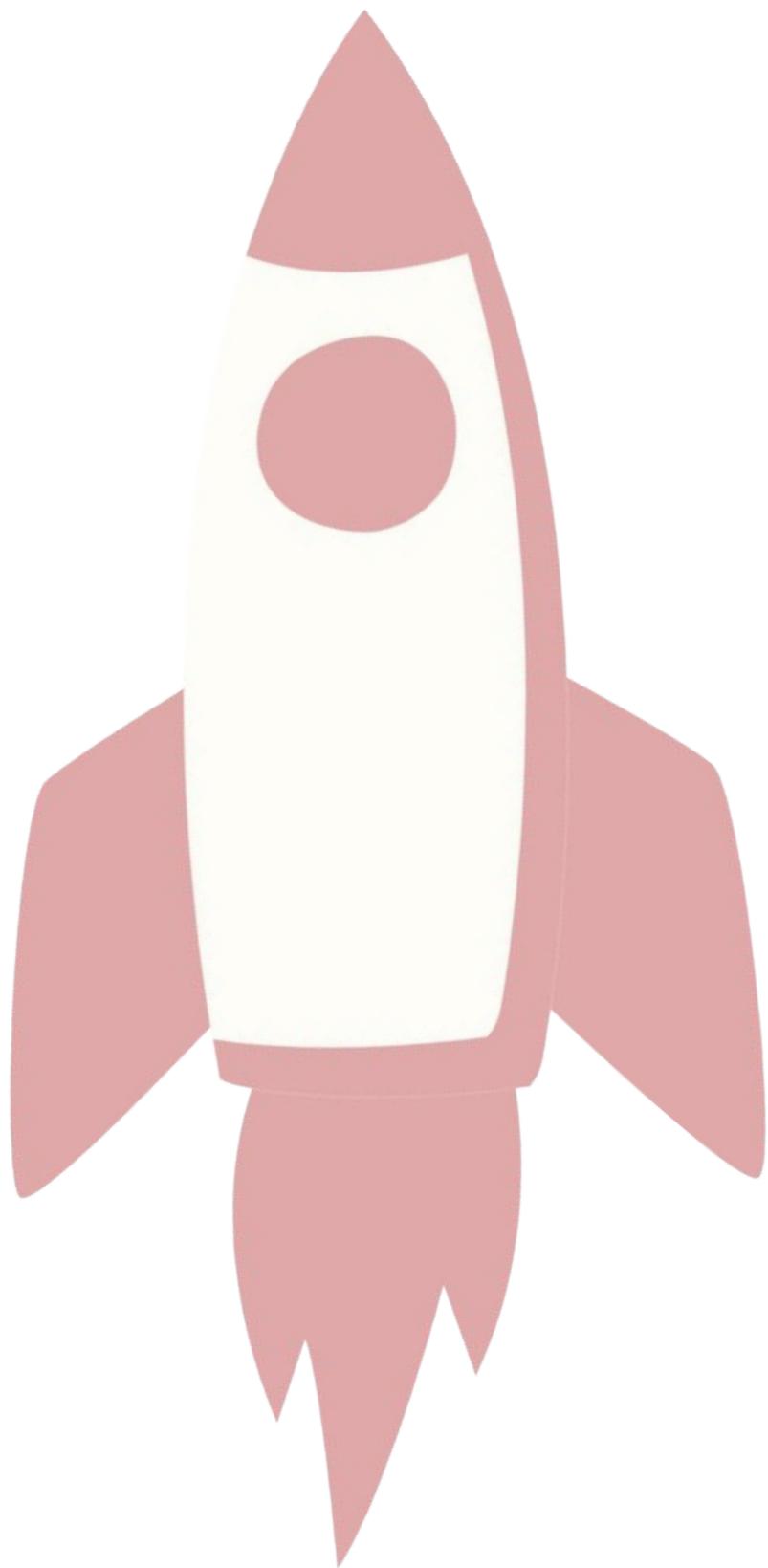
- **Acompañamiento y asesoría a los colegios:** relación habitual con los directores pedagógicos, los coordinadores de Innovación y los orientadores. Respuestas a consultas y peticiones.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive y site del Modelo Pedagógico.
- **Modelo Pedagógico XTi y Programa de Innovación 43,19:**
 - Acompañamiento a los equipos de innovación.
 - Reunión trimestral con los equipos de Innovación.
 - Seguimiento de la elaboración de los planes anuales de innovación de los centros.
 - Evaluación de los planes de innovación de los centros.
 - Proyectos digitales de centro: seguimiento del proyecto y de la certificación digital del profesorado.
 - Definición de la línea pedagógica vertical y consensuada en los centros.
 - Programaciones y recursos didácticos en consonancia con el Modelo Pedagógico y la LOMLOE.
 - Coordinación con 43.19, asistencia a los encuentros y promoción del paso de etapa "Árbol".
 - Evaluación paso de etapa Besòs.



INÉS CANDAU
Coordinadora del
Ámbito Pedagógico



- **PMOAT:** coordinación del equipo de reflexión y elaboración del Plan Marco de Orientación y Tutoría ConTigO.
- **Relación con editoriales:** negociaciones, presentaciones de proyectos, etc.
- Negociaciones, acuerdo y promoción. con SM sobre el proyecto de lectoescritura **Rosetta.**
- **Preparación y coordinación de encuentros de directores pedagógicos y coordinadores de Innovación y orientadores.**
- **Gestión de la implantación de la plataforma EdPuzzle en los centros.**
- **Formación:** participación en el curso de Experto en Liderazgo Educativo e Innovación.
- **Premio Buenas Prácticas** de la Fundación.
- Promoción de las **visitas entre centros.**
- Coordinación con el **equipo permanente del ámbito Pedagógico.**
- **Visitas institucionales** a los centros.



- Acompañamiento del **despliegue del modelo IB** (Bachillerato Internacional) en el colegio Sagrado Corazón de Chamartín.
- **Procesos de elección y renovación de los directores pedagógicos.**
- **Gestión y formación de la herramienta EdPuzzle** en los centros de la Fundación.
- **Entrevistas anuales con los directores pedagógicos.**
- **Visitas institucionales** a los centros.
- Participación en el **Taller de RedLac** en Ciudad de México.

Webinars de buenas prácticas

Online
WEiNAR
CONTINUAMOS TEJIENDO REDES

20 NOV
17:00 PM
INSCRIPCIÓN

M^a José Herbera
Rebeca Álvarez
Ana Estrada

"Un camino hacia la inclusión"

COLEGIO SANTA MAGDALENA SOFÍA ZARAGOZA (FESB)

FUNDACIÓN EDUCATIVA Sofia Barat

Online
WEiNAR
CONTINUAMOS TEJIENDO REDES

25 ENERO
17:00 PM
INSCRIPCIÓN

JUAN FERNÁNDEZ

"LA IA EN MI COLE"

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE GRANADA (FESB)

FUNDACIÓN EDUCATIVA Sofia Barat

Online
WEiNAR
CONTINUAMOS TEJIENDO REDES

6 MAYO
17:00 PM
INSCRIPCIÓN

Josecho de la Torre
Patricia Argibay
Ana Pascual Formoso

"Economía circular en mi cole"

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN PLACERES (FESB)

FUNDACIÓN EDUCATIVA Sofia Barat

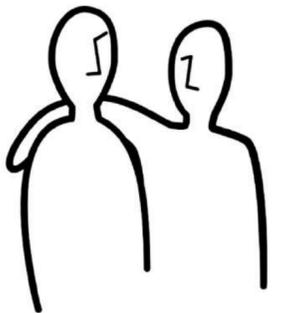
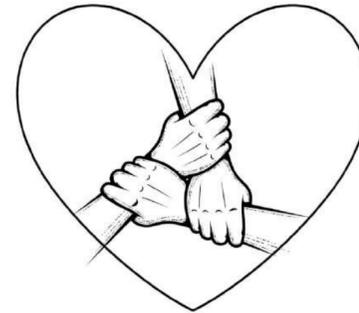
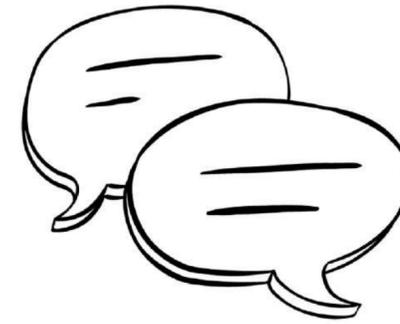
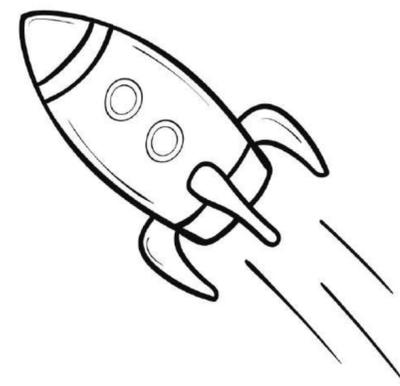
Paso de etapa



Tras la correspondiente auditoría dirigida por Inés Candau, responsable del ámbito Pedagógico de la Fundación, los colegios de Godella, Besòs y Diputació han recibido la placa acreditativa de haber pasado a la etapa “Semilla”, la segunda fase del programa de Innovación 43,19.



Nueva web del Modelo Pedagógico XTi



Este curso se ha lanzado la nueva página web del Modelo Pedagógico XTi, Un espacio para conocer la propuesta educativa de la Fundación fundamentada en las intuiciones pedagógicas de Sofía Barat y enriquecido por la neurociencia, la psicología del aprendizaje y las metodologías activas.

En este espacio se puede acceder a las siete Líneas de Fuerza de la pedagogía del Sagrado Corazón y a los ocho ejes vertebradores que las desarrollan en nuestro centros educativos.





truquitalent

Inspira la enseñanza y ¡haz brillar tu talento!

¿Tienes alguna idea o proyecto innovador? ¿Te animas a compartir algo que haces en clase que crees que funciona genial o algún proyecto que esté funcionando en tu cole? ¿Quieres compartir algo que crees súper de algún compañero/a?

¡Escoge compartir y revela todo tu talento o navega por el de los demás!

Quiero compartir mi talento

Truquitalent es una plataforma web interactiva y colaborativa destinada a la comunidad educativa de los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat.

Proporciona un espacio virtual donde los miembros de la comunidad educativa pueden compartir experiencias, recursos, ideas y buenas prácticas, promoviendo así el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional en un entorno inclusivo y colaborativo.



Fomentamos el intercambio de
buenas prácticas



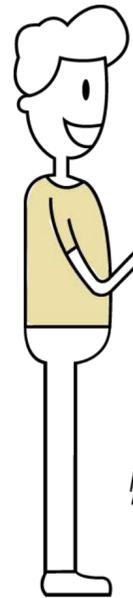
VI Concurso

2023/24

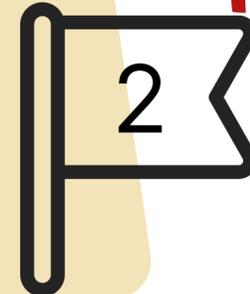
I-A Y BUENAS PRÁCTICAS



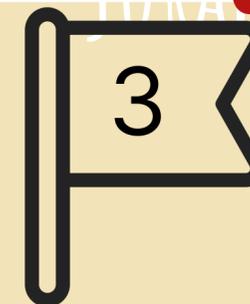
PARTICIPANTES PREMIADOS



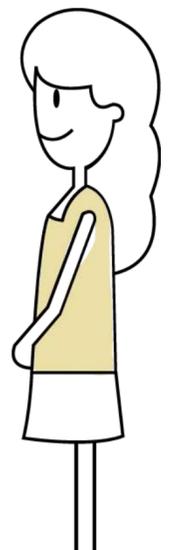
Experimentación en el laboratorio.
Diputación



Plan de ambiente.
Rekalde



Gymkana del aprendizaje
Zaragoza



Ámbito de Desarrollo de Personas

- **Plan de Desarrollo de Personas:** continuación del diseño del plan.
- **Plan de Formación:** seguimiento y evaluación del plan.
- **Formación:** participación en el curso de Experto en Liderazgo Pedagógico e Innovación, sesiones sobre comunicación y escucha para los directores generales y administradores.
- Enlace con la responsable del **Curso on line de Educador del Sagrado Corazón.**
- **Espacio EDIR:** diseño y coordinación del espacio de cuidado, crecimiento y valoración de los equipos directivos de la FESB.

A portrait of Xavi Serret, a man with short dark hair and a slight smile, wearing a dark blue button-down shirt. He is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

XAVI SERRET
Coordinadora del
Ámbito de Desarrollo
de Personas

- **Evaluación de Desempeño por Competencias:** seguimiento de la puesta en marcha en los centros.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive.
- **Entrevistas personales con los directores generales** sobre temas específicos de gestión de personas y equipos.
- **Acompañamientos a los futuros directores generales** en el año previo a su comienzo en el cargo.
- **Asesoramiento a los directores generales** y equipos directivos sobre casos de gestión de personas y equipos.
- **Intervenciones con educadores** y otras personas de las comunidades educativas.
- **Visitas institucionales** a los centros.
- Participación en el equipo de elaboración del **PMOAT**.
- Elaboración del procedimiento para el acompañamiento de directivos

- Actualización de los **procedimientos de selección e incorporación de nuevos educadores.**
- Representación de la FESB en **la FECC y en la APSEC.**
- Participación en el **congreso de la FECC: Quòrum 23** en Barcelona.
- Elaboración del **plan de formación para equipos directivos.**
- Elaboración del **Procedimiento de acompañamiento a directivos.**
- **Acompañamiento y formación a equipos directivos .**

Ámbito Económico- Jurídico

- **Acompañamiento y asesoramiento a los administradores** de los centros.
- **Coordinación del equipo de contabilidad** de los servicios centrales.
- **Elaboración del Manual Marco de Administración (MMA) y del Manual Marco Jurídico-Laboral (MMJL):** continuación del proceso de trabajo con equipos de administradores.
- Preparación y coordinación de los **encuentros de administradores.**
- Coordinación y seguimiento de la **auditoría anual.**
- Coordinación, seguimiento, análisis y presentación de **Informes Económicos Trimestrales.**

BELÉN SANZ
Coordinadora del
Ámbito Económico-Jurídico



- Coordinación y seguimiento de la **Fiscalidad de la Fundación.**
- Coordinación, seguimiento, análisis y presentación de **Informes Económicos Trimestrales.**
- **Presupuestos:** elaboración del presupuesto FESB y seguimiento de los presupuestos de los centros. Presentación al patronato para su aprobación.
- **Presentación del Plan de Actuación** a la Conferencia Episcopal.
- **Presupuestos de Obras e Inversiones:** estudio, presentación y seguimiento de los mismos.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive del ET y gestión documental de la administración de los colegios.



- **Proveedores:** reuniones para negociación, acuerdos, ayudas, etc. Nuevas alianzas
- **Relación con las gestorías laborales y asesores jurídicos,** así como seguimiento de la implantación de las nuevas obligaciones de los centros educativos
- Información y gestión de **subvenciones y ayudas.**
- **Sostenibilidad económica y ambiental:** reuniones y análisis de ofertas de diferentes compañías para la instalación de placas solares en los centros.
- **Relación con los bancos.**
- **Relación con la Congregación** para estudio de obras de los centros.
- **Plan de Igualdad:** colaboración en el diagnóstico y confección del registro retributivo.

Secretaría



ELENA ALEJANDRE
Secretaría

- **Sede de la Fundación:** supervisión de trabajadores de limpieza y jardinería, gestión de materiales de oficina, etc.
- **Fundae:** gestión de la aplicación Fundae como empresa bonificada. Alta, finalización o anulación de acciones formativas y gestión de diplomas. Tramitación y respuesta de revisiones de control posterior. Comunicación con gestorías para bonificaciones seguros sociales. Gestión, actualización y reparto manual del crédito Fundae entre los 14 centros.
- **Descarga de notificaciones** DEHU y NOTE y envío a centros.
- **Apoyo al ET:** reprografía, documentación, datos, etc.
- **Protección de datos:** participación en la auditoría y seguimiento.

- **Sede de la Fundación:** supervisión de trabajadores de limpieza y jardinería, gestión de materiales de oficina, etc.
- **Fundae:** gestión de la aplicación Fundae como empresa bonificada. Alta, finalización o anulación de acciones formativas y gestión de diplomas. Tramitación y respuesta de revisiones de control posterior. Comunicación con gestorías para bonificaciones seguros sociales. Gestión, actualización y reparto manual del crédito Fundae entre los 14 centros.
- **Descarga de notificaciones** DEHU y NOTE y envío a centros.
- **Apoyo al ET:** reprografía, documentación, datos, etc.
- **Protección de datos:** participación en la auditoría y seguimiento.

Servicio Propio de Prevención

- **Visitas técnicas presenciales** a colegios FESB (conforme la planificación anual de actividades del curso 23-24) para la valoración de la efectividad de la integración del sistema preventivo, el seguimiento y control de la actividad preventiva derivadas de las evaluaciones o de informes, tanto de los centros de la FESB como de sus trabajadores.
- **Inspecciones de seguridad** (trabajos en talleres, soldadura...).
- Elaboración de **informes resultantes** con las recomendaciones de seguridad y salud a las direcciones de los centros para su seguimiento.
- **Evaluación psicosocial** de todos los centros FESB, SPA concertado Quirónprevención. Arranque del proyecto. Nexo entre la FESB y Quirónprevención (facilitando datos e información, comunicación a la dirección general de la FESB y a los directores de los colegios del estado de las distintas fases de la evaluación). ·
- **Software PRL:** Sabentis (formación de la Responsable del SPP en el manejo del programa, adecuación del software a los modelos de FESB, introducción datos)



- **Software PRL:** Sabentis (formación de la Responsable del SPP en el manejo del programa, adecuación del software a los modelos de FESB, introducción datos).
- **1ª Revisión PLAN PRL FESB** aplicable a todos los centros, incluyendo la **1ª revisión política seguridad y salud FESB.**
- Elaboración y difusión de **nuevos procedimientos e instrucciones** (trabajos en caliente,etc). Comunicación para su difusión a los trabajadores de los distintos centros de trabajo.
- **Soporte y asesoramiento técnico** continuo ante las necesidades de los centros de trabajo (inspecciones de trabajo, estudio de posibles enfermedades profesionales...)
- Plan de acciones medidas correctoras – “**emergencias**” : continuidad seguimiento de las no conformidades de la 1ª auditoría PRL del curso 21-22.Asistencia a algunos simulacros de los centros. Apoyo en la elaboración de algunos de los informes definitivos.Gestión y asistencia a cursos prácticos de incendios brigadas emergencia de la Sede Central. Revisión y comunicación de las normas de evacuación ante emergencias y simulacro de la Sede Central
- Borrador del protocolo de acoso laboral para trabajadores FESB
- Presencia y asesoramiento en algunos de los **Comités de Seguridad y Salud** periódicos de los centros de trabajo
- **Formación:** impartición periódica de cursos PRL art. 19 puesto de trabajo, presenciales y on line, para los trabajadores de las FESB. Emisión de certificados



- Gestión, informes y seguimiento de **accidentes laborales** de los trabajadores de la FESB, acontecidos a lo largo del curso escolar en los diferentes centros de trabajo. Análisis de las causas y propuesta de medidas preventivas/correctivas.
- **Evaluaciones adicionales de trabajadores sensibles** de la FESB (embarazadas,.etc..) incluyendo las medidas de adaptación a aplicar. Soporte en la gestión del trámite con la mutua para en la solicitud de prestación económica ante riesgo profesional en el embaraz
- **Reunión mensual** con el director general de la FESB.
- Participación en **encuentros** de directores generales y administradores de la FESB.
- Gestiones con los Servicios de Prevención Ajenos concertados y las Mutuas de los centros.
- Participación en la Comisión Negociadora del Plan de Igualdad.
- Redacción de la Memoria Técnica Anual 2023



Durante el presente curso la Responsable del Servicio de Prevención Propio de la Fundación, Sandra González, ha continuado realizando visitas programadas a los colegios de la Fundación conforme a la Planificación Anual de Actividades Preventivas del curso 23-24, acordadas con el Director General de la Fundación. Estas visitas técnicas planificadas comenzaron por los colegios: Sagrado Corazón Rosales (Madrid), Sagrado Corazón Chamartín (Madrid), Sagrado Corazón Fuerteventura, Santa María de los Reyes (Sevilla) y terminaron en el Sagrat Cor Diputació (Barcelona)

Se da continuidad con ello a la labor técnica del SPP de seguimiento y control con la realización de un informe presentado a la dirección del colegio con el resultado de la valoración de la efectividad de la integración del sistema preventivo, el seguimiento y control de la actividad preventiva del centro y de sus trabajadores, así como de la inspección de seguridad resultante y del simulacro anual, caso de que se haya realizado durante la visita técnica.

Área Tecnológica

○ **Gestión y Administración de IT**

- Administración de dominios web.
- Monitoreo de la virtualización del servidor central sobre PROXMOX VE.
- Gestión de la Consola de Workspace para los dominios principales y secundarios.
- Soporte IT desde servicios centrales hacia los centros escolares.

○ **Seguridad de Datos y Redes**

- Implementación de políticas de seguridad centrales y sistemas de seguridad sobre datos sensibles.
- Finalización de la tunelización e interconexión de las sedes, VPN / SDWAN.
- Instalación de agentes VPN para los equipos sensibles en teletrabajo.
- Revisión semanal sobre el estado de seguridad de las redes de los centros.
- Instalación de EDR en los puestos más sensibles de los centros escolares.



○ **Administración de Sistemas y Recursos Compartidos**

- Puesta en marcha del sistema controlador de dominio con directorio activo y unidades compartidas.
- Propuesta de mejora del sistema de backup, incluyendo las unidades compartidas más relevantes del entorno Workspace.

○ **Auditoría, Monitoreo y Soporte Técnico**

- Revisión anual, auditoría, análisis de riesgos y ejecución de acciones correctivas sobre protección de datos.
- Instalación de software de control remoto y revisión preventiva y de seguridad sobre los dispositivos inventariados.
- Asistencia técnica específica a los encargados web de los centros.
- Revisión anual de seguridad y actualización de core y plugins de las webs de los centros.
- Colaboración con el servicio central de prevención de riesgos laborales.

○ **Gestión Educativa y Desarrollo de Contenido**

- Administración de páginas web y plataformas LMS
- Puesta en marcha del proyecto web Truquitalent
- Realización del webinar "La IA en mi cole" sobre aplicaciones de esta tecnología en los centros escolares.
- Participación en el equipo PMOAT.

○ **Planificación Estratégica y Financiera**

- Valoración de programas y subvenciones referidas a TIC.
- Central de compras de hardware, software y servicios tecnológicos.
- Estudio de nuevas propuestas. Proyectos editoriales y comerciales.
- Estudio de software de recursos humanos.
- Elaboración del plan presupuestario anual.
- Organización del encuentro anual de coordinadores TIC de los centros.

○ **Marketing y Comunicación Digital**

- Rediseños de las webs de los centros, incluyendo el apartado "Testimonios".
- Estudio sobre parque de dispositivos a disposición de responsables de comunicación y marketing.



Área de Comunicación

- **Página web:** Actualización Blog (dos entradas por semana). Actualización quincenal de Banner/Slider/ Cabeceras. Creación LandingPage. Rediseño páginas/elementos.
- **Diseño gráfico y edición:** Agenda escolar 24-25. Revista Encordad@s (bimensual). Flyers, dípticos y póster de proyectos. Presentaciones para los ámbitos. "Merchandising". Diseño gráfico para el lema anual. Renovación del logotipo del Proyecto D y Grupos Barat. Creatividades para RRSS. Proyecto TRUQUITALENT (promo, vídeo, web)
- **Edición de video:** videos mensuales del lema, videos para tiempos litúrgicos, video campaña #Tu Lugar.
- **Galería fotográfica:** Fotos de encuentros y formaciones. Gestión galería fotográfica FESB.

FRANCISCO CASADO

Responsable de comunicación



- **Community manager** (Youtube, Twitter, Facebook, Instagram): Actualización diaria dando respuesta a mensajes directos y comentarios. Actualización de historias en Instagram.
- **Formación y encuentros:** encuentro presencial de coordinadores de comunicación FESB. Participación en los encuentros de comunicación de Escuelas Católicas (Presencial y online) Formación en "Cómo evangelizar con tu imagen" para el curso de Comunicación de EECC.
- **Acompañamiento equipos de comunicación** e implantación de los planes de comunicación: visitas a los colegios de Diputación, Rosales, Godella, La Punta y Fuerteventura. Gestión de crisis en colegios FESB.



Visitas del responsable de comunicación a los colegios

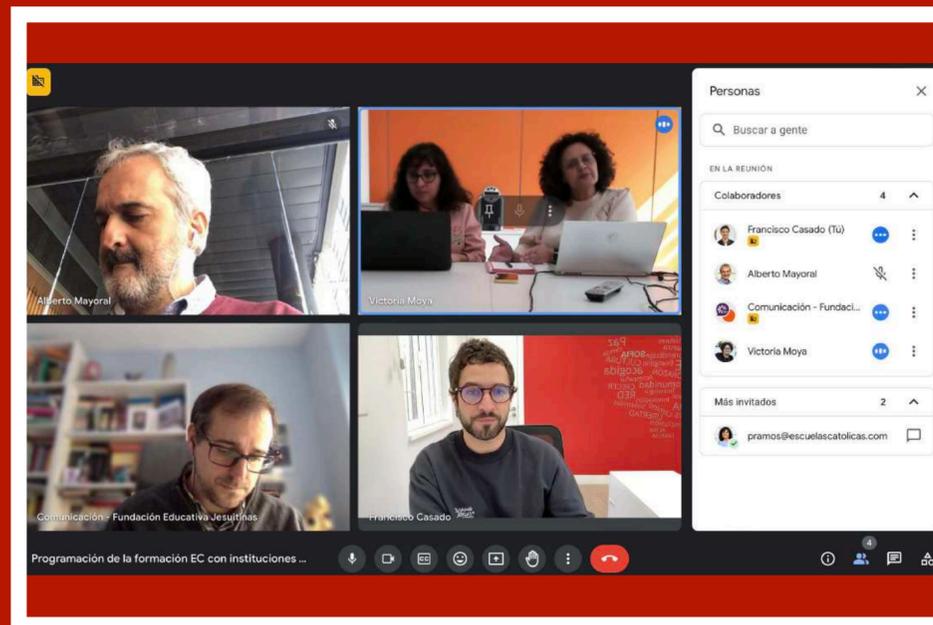


Encuentro y formación on line de coordinadores de comunicación FESB



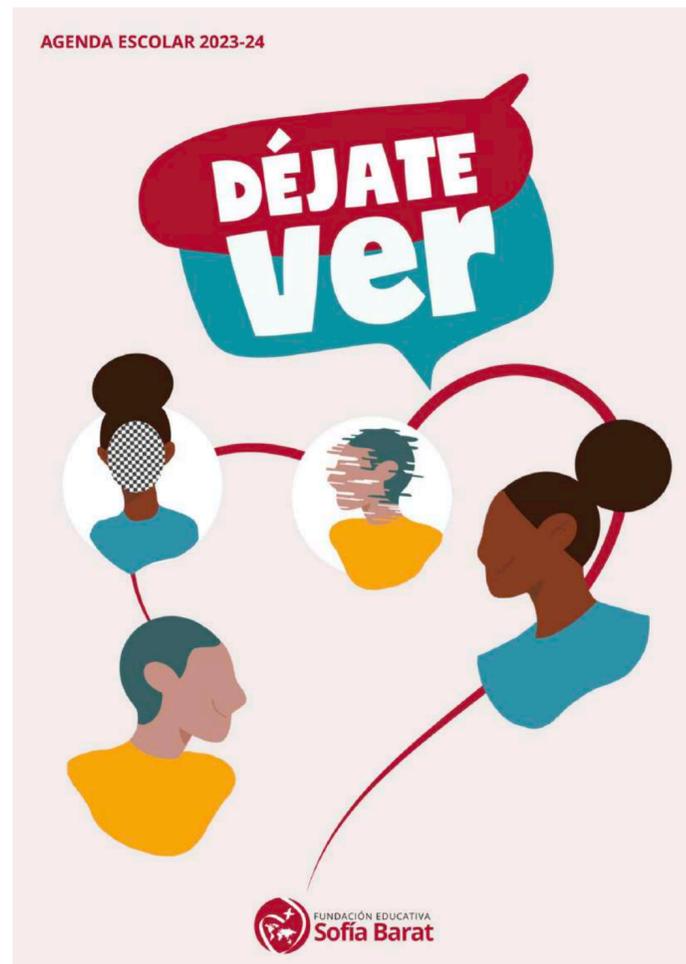
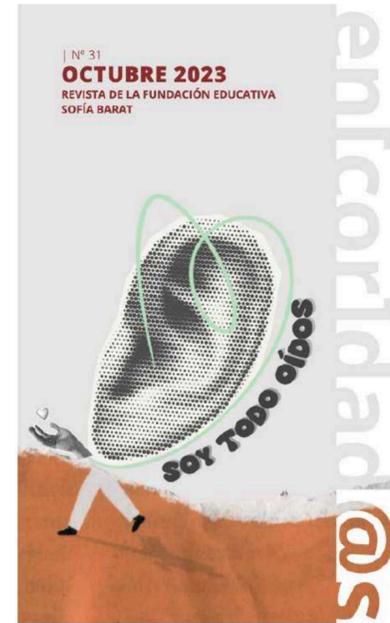
Visitas del responsable de comunicación a los colegios

Formador en el curso de EC acerca de "Cómo evangelizar a través de la imagen de tu institución"



Diseño y web

en[cor]dad@s



Evangeliza con tu marca

**EVANGELIZA
CON TU
MARCA**



HAZ BRILLAR TU TALENTO

<https://www.youtube.com/watch?v=...>

Fran Casado

Conciencia fonológica con pinzas de la ropa



Hermínia Rivas

Grabar sin micro PRO



Fran Casado

Presión lápices en infantil

Ambientación de nuestras aulas



TIEMPOS LITÚRGICOS

9

ENCUENTROS Y
FORMACIONES



Encuentro de coordinadores de Grupos Barat

26 y 27 septiembre

Formación: Pastoral Juvenil (Koldo Gutiérrez).

Evaluación del curso 22-23.

Programación del curso 24-25.



Encuentro de coordinadores de pastoral

28 y 29 septiembre

Formación: JPIC (José Eizaguirre).

Intuiciones y caminos a recorrer en el curso 23-24.

Equipo ERE.

Pastoral juvenil en red: Taizé, camino de Santiago, Grupos Barat.

Oraciones de la Fundación.

Proyectos de solidaridad.

Fiestas de familia



Encuentros de directores generales

26 y 27 octubre
11 marzo
9 y 10 mayo

Planificación estratégica: presentación y evaluación del Plan de Actuación 23-24, aportaciones para el Plan de Actuación 24-25.

Información y reflexión de temas y tareas de los **ámbitos y áreas de trabajo de la Fundación.**

Visitas institucionales: preparación y evaluación.

Formación: "Escucha activa" (Xavi Serret)

Búsqueda de **fuentes alternativas de sostenibilidad.**

Evaluación de la Fundación.

Borrador de **calendario del curso 24-25.**

Encuentro con el Patronato.

Diseño y actualización de **documentos de la Fundación.**

Espacio de encuentro y convivencia.

Despedida y agradecimiento a los directores que terminan en el cargo.



Encuentros de administradores

26 y 27 octubre
2 febrero
28 y 29 mayo



Planificación estratégica: presentación y evaluación del Plan de Actuación 23-24, aportaciones para el Plan de Actuación 24-25.

Información y reflexión de temas y tareas de los **ámbitos y áreas de trabajo de la Fundación.**

Formación: "Comunicación y gestión de conflictos" (Xavi Serret), Excel.

Búsqueda de **fuentes alternativas de sostenibilidad.**

Temas prácticos del ámbito económico-jurídico.

Encuentro con el **Patronato.**

Fundae.

Manual Marco de Administración y Manual Marco Jurídico Laboral.

Prevención de riesgos laborales

Espacio de encuentro y convivencia.

Encuentro de equipos de Comunicación

16 y 17 noviembre

Formación: Comunicación No Violenta (Dani Muxi),
Protección de datos y redes sociales (Laura Davara).

Taller práctico de diseño digital con Fran Casado.

Jornadas de Puertas Abiertas. del curso 23-24.



Encuentro de coordinadores de Innovación

23 y 24 noviembre

Formación: Diseño de situaciones de Aprendizaje desde el DUA (Rafa Molina).

Planes de Innovación y despliegue del **Modelo Pedagógico Xti.**

Experiencias y buenas prácticas.

"Metáfora del universo": red de reflexión y trabajo colectivo.



Encuentro de equipos de pastoral

7 y 8 de marzo



Formación: Retos de una Pastoral en salida (Óscar Alonso) y Claves de interpretación del Nuevo Testamento (Fernando Orcástegui).

Retos pastorales de nuestros centros.



Encuentro de directores pedagógicos y coordinadores de pastoral

25 y 26 abril

Formación: el valor de la Escucha (Alfonso López-Fando).

Lema 24-25: trabajo conjunto para el diseño del lema del curso 24-25.

Trabajo por ámbitos: pedagógico y pastoral.



Encuentro de coordinadores del Proyecto D

28 y 29 mayo

Formación con Josep Maria Nonay.

Danzas contemplativas

Experiencias y buenas prácticas.

Reflexión sobre motivación y visibilidad del proyecto, formación y acompañamiento del profesorado, cultura de la interioridad en los colegios, ampliación del proyecto.



Curso de **LIDERAZGO PEDAGÓGICO** e **INNOVACIÓN** 2023-2024



**INNOVAMOS
CON SENTIDO
PARA
TRANSFORMAR
EL MUNDO**



OBJETIVOS

- Conocer los aspectos clave que inciden en el proceso de organización pedagógica para el despliegue en los centros del Modelo Pedagógico Xti.
- Identificar y reflexionar sobre los desafíos de la escuela ante los problemas educativos de la cultura y sociedad digital.
- Reflexionar sobre el plan de innovación, hacernos las preguntas adecuadas.
- Aproximarse a las tendencias y metodologías de enseñanza-aprendizaje activas como un recurso clave para el trabajo en el aula desde el Modelo Pedagógico Xti.
- Identificar y analizar las nuevas funciones y tareas del docente del S.XXI en el contexto de la escuela digital.



CON LA COLABORACIÓN DE

[is]creb



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

26
PARTICIPANTES

100
HORAS



Curso on line de EDUCADOR DEL SAGRADO CORAZÓN 2023-2024



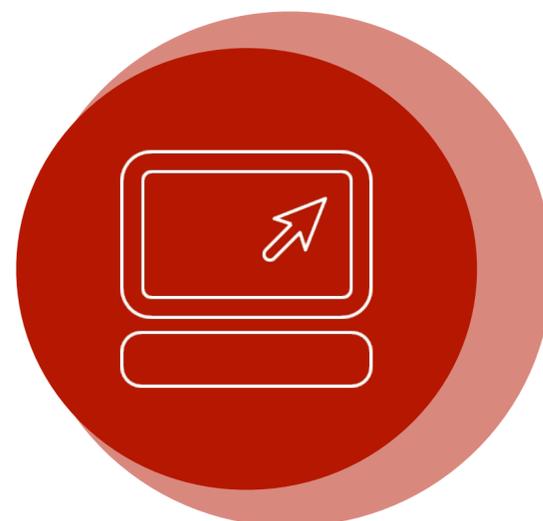
OBJETIVOS

1. Conocer el contexto histórico, social, religioso y pedagógico de Magdalena Sofía Barat y la historia de los inicios de la Congregación.
2. Clarificar el proceso de cambio de la Congregación a partir del Vaticano II.
3. Profundizar en el carisma y la espiritualidad de la Congregación.
4. Conocer la historia de los Planes de Estudio y la intuición educativa de Magdalena Sofía.
5. Vincular el Carácter Propio y los proyectos educativos de las instituciones educativas del SC con las líneas fuerza propuestas por los últimos Capítulos Generales de la Congregación.
6. Profundizar los rasgos propios del estilo educativo del Sagrado Corazón.



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

Con la colaboración de



28
PARTICIPANTES

100
HORAS

107

Curso 2023-2024

FORMACIÓN INSTITUCIONAL para educadores



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN Y FORMADORES PARA EL CURSO 23-24

| TEMA | FORMADOR | COLEGIOS |
|--|-------------------------|------------------------------|
| IDENTIDAD DEL EDUCADOR DEL SAGRADO CORAZÓN | Joan Asensio | Rekalde y Fuerteventura |
| LA ESPIRITUALIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN Y SUS ICONOS | María Teresa Alcón rscj | Zaragoza y Pamplona |
| LA SOCIEDAD DEL SAGRADO CORAZÓN HOY: QUIÉNES SOMOS, DÓNDE ESTAMOS, ESPIRITUALIDAD Y MISIÓN | Chiqui Domínguez rscj | Placeres, Godella y Granada |
| LA MISIÓN COMPARTIDA: IMPLICACIONES Y COMPROMISO | Esther San Emeterio | Rosales y Chamartín |
| JUSTICIA, PAZ E INTEGRIDAD DE LA CREACIÓN | Iosu Moracho | Valle y Reyes |
| APORTACIONES DE LOS DOCUMENTOS RECIENTES DE LA CONGREGACIÓN | Pilar Pavía rscj | La Punta, Diputación y Besós |

Curso 2023-2024

FORMACIÓN INSTITUCIONAL para educadores nuevos (1r año)



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

| COLEGIO | REFERENTE |
|---------------|------------------------|
| BESÓS | Idria Muscolino |
| CHAMARTÍN | Leo Marín (rscj) |
| DIPUTACIÓN | Dolores Moreno |
| FUERTEVENTURA | Paco Barrera |
| GODELLA | Mar Brosel |
| GRANADA | Maite Gámiz (rscj) |
| LA PUNTA | Pilar Vila |
| PAMPLONA | Natalia Royo |
| PLACERES | Iria Reguera |
| REKALDE | Jon Urzay |
| REYES | Lola Fdez Ruano (rscj) |
| ROSALES | Amalia García |
| VALDEFIERRO | Beatriz Perigot |
| VALLE | Pilar Jiménez (rscj) |

10

EXPERIENCIAS
INTERNACIONALES





EL CORETEAM

Participamos regularmente en las reuniones del Coreteam, el equipo de coordinación de los colegios del Sagrado Corazón en Europa, formado por directores de centros y coordinadores de las obras educativas de todas las provincias europeas. El Coreteam mantiene una página web; coordinan proyectos internacionales de oración, educación y JPIC; organizan y celebran las conferencias de directores de Europa cada cuatro años (en octubre de 2023 tuvo lugar en Roma) y un encuentro anual de renovación carismática en Joigny para educadores de todos los centros.

En la actualidad, los miembros del equipo central son: Birgit Gmeindl-Oser (Directora, Austria); Christophe Corda (Director, Francia); Maria Luisa Campa (Directora, Italia), Joanna Attard Pulis & Elaine Siegler (Directoras, Malta) Christophe Blanchard (Director del Tutelle, Francia); Victoria Lorenzato, (Coordinadora de la Red, Inglaterra y Gales); Fernando Orcastegui (Director de la FESB, España); Noreen Heenan (Coordinadora de la Red, Irlanda/Escocia/Malta), Maria Teresa Bernardi (Enlace de la Red, Italia), Reinhard Hallwirth (Archidiócesis de Viena).



Los días 11, 12 y 13 de octubre tuvo lugar en Roma la **IV Conferencias de Directores de Colegios del Sagrado Corazón de Europa**. Nos reunimos unos 70 delegados de 11 países/provincias de Europa: Alemania, Austria, Bélgica, Egipto, Escocia, España, Francia, Inglaterra, Italia, Malta y Polonia.

Por parte de la provincia de España participamos los directores de todos los colegios de la FESB, acompañados por el equipo de titularidad y los directores de los colegios Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza y Sagrat Cor de Sarrià.



Las actividades de la conferencia se han repartido entre dos sedes: la Trinità dei Monti y Villa Lante, la casa que la congregación tiene en el Trastévere, con una fantástica acogida y organización por parte de los responsables del colegio y de la congregación.

Hubo tiempo para las ponencias, agrupadas bajo el lema que daba unidad a la conferencia: **“Fortalecer nuestra espiritualidad para alimentar nuestra misión”**. Y también hubo tiempo para la convivencia, el encuentro personal y, por supuesto, para sumergirse en la maravillosa ciudad de Roma.



La segunda ponencia partía de nuestra espiritualidad y cómo ésta se concreta en las acciones y metodologías que elegimos en nuestras escuelas. Estuvo a cargo de **Natalia Royo, directora del Sagrado Corazón de Pamplona**, que en su charla **“Aprender y transformar el mundo”**, presentó de manera convincente y entusiasta la metodología del Aprendizaje y Servicio; una metodología que hace realidad en nuestros colegios la primera de las líneas fuerza de la pedagogía del Sagrado Corazón: Partir de la realidad para transformarla. El colegio de Pamplona es todo un referente en el APyS y ha recibido numerosos reconocimientos por sus proyectos.

Fortalecer nuestra espiritualidad para
alimentar nuestra misión

IV CONFERENCIA DE DIRECTORES DEL SAGRADO CORAZÓN DE EUROPA



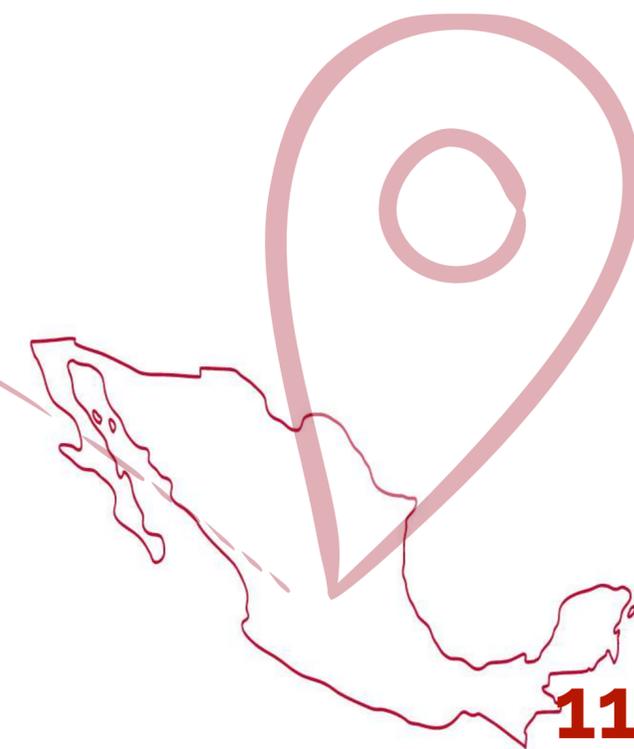
La semana del Domingo 22 al sábado 28 de octubre de 2023 tuvimos el "X Taller RedLac", la red de instituciones de educación formal del Sagrado Corazón de América Latina y el Caribe. En esta Red, las provincias participantes son: México, Chile, Argentina, Uruguay, Las Antillas y Perú y las provincias invitadas a este evento fueron: Colombia, Estados Unidos - Canadá y España.

El objetivo de este "X Taller RedLac" fué: " actualizar y fortalecer nuestras prácticas educativas a la luz del estilo educador y herencia de Sofía, en este nuevo momento de Iglesia y de la Sociedad del Sagrado Corazón, para responder a las realidades latinoamericanas de post pandemia".

Inés Candau, coordinadora del ámbito Pedagógico de la Fundación participó en el taller como invitada.

La red de instituciones educativas del Sagrado Corazón de América Latina y el Caribe se reúne en Ciudad de México

X TALLER DE LA REDLAC





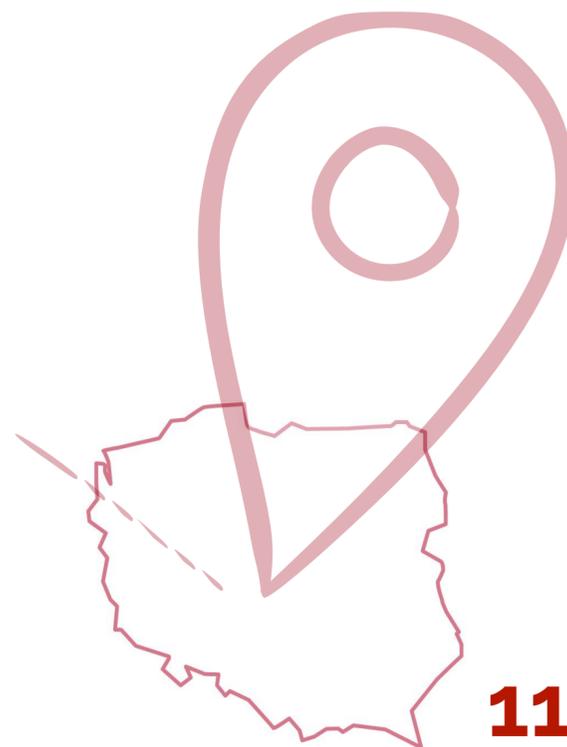
La nueva organización de la Congregación del Sagrado Corazón propuesta por la Conferencia de Provinciales tras el Capítulo Especial de 2022, empieza a hacerse también presente para la Fundación Educativa Sofía Barat. Este mes de febrero hemos experimentado la nueva relación entre las provincias de España y Polonia que ya ha comenzado a tener consecuencias.

Anna Musial y Renata Ryszkowska son dos religiosas del Sagrado Corazón polacas; Ana es profesora de Música y Español en el colegio Sagrado Corazón de Tarnów y Renata comenzará su trabajo como responsable de Pastoral en ese colegio. El único colegio del Sagrado Corazón de Polonia se encuentra en Tarnów, una ciudad de unos 100.000 habitantes situada al este de Cracovia.

Anna y Renata, acompañadas de Dorota Stoklosa, la provincial de Polonia, han estado entre nosotros aproximadamente durante una semana. Durante su estancia han tenido la oportunidad de reunirse con el equipo de titularidad de la Fundación y de visitar los dos colegios de Madrid y los dos de Barcelona.

Anna y Renata han tenido la oportunidad de visitar la sede de la Fundación y los colegios de Madrid y Barcelona

VISITA DE LAS RSCJ DE POLONIA



11

PARTICIPACIÓN EN
CONGRESOS Y
OTROS EVENTOS



LA IGLESIA EN LA EDUCACIÓN

presencia y compromiso



La Conferencia Episcopal Española (CEE), a través de la Comisión Episcopal para la Educación y Cultura, organizó el **Congreso "Iglesia en la educación"**.

El sábado 24 de febrero se celebró la sesión final en la que participaron más de 1.200 congresistas. A esta sesión final se llega después de una fase previa que se ha volcado en potenciar la participación y la reflexión conjunta de toda la comunidad educativa en distintos ámbitos educativos (colegios católicos, profesorado católico, profesorado de Religión, universidades, colegios mayores, familia y parroquia, etc.).

Como fundación hemos participado tanto en la fase previa como en la final. En la fase previa fuimos una de las instituciones que más experiencias presentó en el panel dedicado al ámbito de los colegios católicos, con la participación de 8 experiencias de los colegios de Besòs, La Punta, Pamplona, Valdefierro y Reyes.



Congreso de Escuelas Católicas de Madrid celebrado con el lema "En calve de ti" entre los días 22 y 24 de noviembre.



Asamblea anual de Escuelas Católicas Nacional celebrada en Madrid los días 11 y 12 de abril. Hemos participado también en los seminarios para Fundaciones y en los encuentros de los ámbitos pedagógico y pastoral.

12

ACUERDOS Y ALIANZAS



Rosetta es un método de lectoescritura creado en el aula que da respuesta a los diferentes niveles madurativos de los alumnos.

Detrás de este proyecto se encuentra un equipo multidisciplinar de profesores, psicoterapeutas y logopedas, apoyados en expertos en neuropsicología y neurolingüística.

La metodología Rosetta nació hace más de 8 años en el colegio Sagrado Corazón de Chamartín y, desde entonces, se aplica en diferentes centros, tanto de la fundación como fuera de ella, con resultados probados.

La Fundación Educativa Sofía Barat ha firmado un acuerdo con la Editorial SM para editar el proyecto. Tras un gran esfuerzo del equipo de autoras de Chamartín para actualizar y adaptar el material y de la propia editorial, Rosetta se convertirá a partir del curso próximo en el proyecto lectora en cientos de aulas de Educación Infantil.



Después de muchos años de investigación y aplicación en nuestras aulas evidenciamos unos resultados que nos hicieron entender que teníamos un gran potencial metodológico en nuestras manos preparado para cualquier colegio que quisiera cambiar su forma de enseñar”

(Belén Nieto, autora del proyecto)



Rosetta



13

MOMENTOS



RELEVOS EN LAS DIRECCIONES GENERALES



PILAR VILA
Colegio Santa
Magdalena sofía
Valencia

GEMA QUIÑONES
Colegio Sagrat cor Besòs



Este curso se ha producido el relevo en las direcciones generales de los colegios de La Punta y Besòs. Esther San Emeterio y Pere Moyano han dado paso a Pilar Vila y Gema Quiñones



NOEMÍ ACEDO en representación de Fátima

DOLORES MORENO

ESTHER BRIONGOS

También hemos despedido con agradecimiento a Esther Briongos, Dolores Moreno y Fátima Frànquiz de los colegios de Rekalde, Diputació y Fuerteventura, tras muchos años de servicio como directoras de sus colegios.

FIESTAS DE FAMILIA

Santa Magdalena Sofía

En torno al 25 de mayo todos los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat hemos celebrado la fiesta de nuestra fundadora Santa Magdalena Sofía Barat. Este curso, en el que hemos querido ser "todo oídos" hemos reflexionado especialmente sobre la escucha en la pedagogía de Sofía Barat.



Sagrado Corazón

El 7 de junio celebramos la fiesta del Sagrado Corazón. En este día de fiesta queremos sentirnos unidos a toda la familia del Sagrado Corazón, muy especialmente a todas las religiosas que hoy van a renovar su compromiso de descubrir y manifestar el amor del Corazón de Jesús en medio del mundo.





Fuerteventura

DESPEDIDA DE LAS RELIGIOSAS



Godella

El día 18 de abril se celebró una eucaristía de acción de gracias para despedir a las religiosas de la comunidad de Fuerteventura, con la participación de la comunidad educativa, familias, antiguos profesores y alumnos, religiosas y amigos del colegio y la comunidad. Una celebración de las mismas características ha tenido lugar unos meses después, el 15 de junio, en Godella. En el caso de la comunidad de Fuerteventura han sido 58 años de presencia en la isla. En Godella la historia se remonta 126 atrás. Desde la llegada de la congregación del Sagrado Corazón a Puerto del Rosario y a Godella para iniciar una nueva obra educativa, los colegios han contado con la guía, el acompañamiento y el servicio de las religiosas.

Se van, pero se quedan. Y no solo en la memoria de todos, sino sobre todo en una obra que asegura y da continuidad al proyecto que soñó Sofía Barat y que estas compañeras tuyas han encarnado con tanta pasión y generosidad. La Fundación Educativa Sofía Barat es el instrumento que la congregación ha elegido para que su presencia siga viva. Hasta siempre y gracias por tanto... sobre todo, por el regalo generoso de compartir vuestra vida y misión con los que nos quedamos. Os aseguramos que vamos a cuidar este regalo precioso que dejáis en nuestras manos.



“

Escucha con
paciencia y dulzura
todo lo que tengan
que decirte”

(Santa Magdalena Sofía Barat)

