

| N°40

JUNIO 2025

REVISTA DE LA FUNDACIÓN
EDUCATIVA SOFÍA BARAT



Déjate ver con el

corazón

entrevistas

en[cor]dad@s

Equipo de redacción

Fernando Orcástegui

Elena Alejandre

Francisco Casado



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

Fundación Educativa Sofía Barat

C/Santa Magdalena Sofía nº8

28036 - Madrid

info@fesofiabarar.es

910 791 791

SUMARIO

03 >> EDITORIAL

04 >> LA FOTO

05 >> ACTUALIDAD EN FESB

05 Encuentro de Dinamizadores de Interioridad

06 Encuentro de Directores Generales y Administradores

08 Curso de Dirección, Gestión y Liderazgo

10 150 años...En plena juventud

11 Encuentro de Patronatos

12 >> NOTICIAS DE COLEGIOS

13 Sagrado Corazón Placeres (Pontevedra)

16 Sagrado Corazón (Pamplona)

18 Santa Magdalena Sofía (Zaragoza)

20 Santa Magdalena Sofía (Valencia)

23 Sagrado Corazón Godella (Valencia)

25 Sagrado Corazón (Granada)

28 Sagrado Corazón Charmartín (Madrid)

30 Santa María de los Reyes (Sevilla)

32 Santa María del Valle (Sevilla)

35 >> HABLAMOS CON...

35 Felisa Ferraz, directora del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza

*Lema
del curso*
2024 - 2025



Editorial

GRACIAS

Cada final de curso es una magnífica oportunidad para ejercitar una de las virtudes más hermosas que pueden adornarnos como seres humanos: ser agradecidos. No se trata de decir gracias sin ganas y por rutina; este curso en el que hemos aprendido a “dejarnos ver” con honestidad, digamos “gracias” de verdad, desde lo más profundo de nuestro ser.

Piensa en silencio unos instantes y recuerda ese momento que fue mágico, esa palabra de ánimo, esa mano tendida... que guardas en la memoria como un pequeño tesoro y agradéclo.

Desde “Encordad@s” también queremos ser agradecidos. Y por eso GRACIAS. Gracias a cada uno de los que hoy os acercáis a estas páginas.

Gracias por esas tutorías a deshora; por los cientos de exámenes corregidos con cariño y objetividad; por la mirada inclusiva con la que programas tus clases; por aquella mediación que ayudó a hacer de un conflicto una oportunidad para crecer; por compartir el silencio en uno de esos días malos; por creerte de verdad que todos tenemos un hilo de oro del que tirar; por entrar a clase todos los días con una sonrisa; por salir de cada sesión de evaluación con un compromiso para hacerlo mejor; por conocer lo que le gusta a cada uno de tus alumnos; por exigir con rigor y acompañar con ternura; por las noches sin dormir en aquel viaje; por empeñarte en hacer del colegio un espacio accesible para todos; por pensar, sentir y actuar desde dentro; por confiar los unos en los otros; por formar parte de un equipo que se llama Escuela y Familia...

Y así podríamos seguir. Seguro que en estas páginas encontraréis nuevos motivos para agradecer.

Fernando Oscástegui, Director General FESB

GRACIAS



La foto

A Santa Magdalena Sofía

*Admiro en ti, Magdalena Sofía,
a la mujer fuerte y frágil,
a la mujer tierna y firme,
a la mujer exigente y compasiva.
Admiro en ti a la mujer activa,
con esa actividad aprendida
al contemplar el Corazón de Cristo.
Admiro en ti a la mujer de contrastes:
amiga de los humildes,
tratas con sencillez a los grandes
de este mundo;
amiga del silencio y la oración,
recorres los caminos de Europa
para dar a luz y sostener a tus comunidades;
sabes amar con fuerza
y sabes también separarte.
Admiro en ti, Magdalena Sofía,
tu ardor al servicio de las familias,
de los niños y de los jóvenes.*

*Me gusta tu creatividad, tu dinamismo,
y esa capacidad de renovarte
que te permitió decir a los 83 años:
“El mundo cambia,
debemos cambiar nuestro plan de estudios.”
Gracias, Magdalena Sofía,
por no dejarte paralizar por tu propia
debilidad
y permitir que, en ella, actuara
la fuerza de Dios.
Siguiéndote a ti, hemos descubierto
que la fuente de la vida nace de un Corazón
herido.*

Marie-Thérèse Théry, (RSCJ), perteneciente a la
Provincia de Bélgica/Francia/Países Bajos. Publicado el
14 de abril de 2014 en el sitio oficial de la congregación.

Foto: Colegio Sagrado Corazón Godella, Valencia.



Actualidad en FESB

ENCUENTRO DE DINAMIZADORES DE INTERIORIDAD

Interbioridad es cuestión de ser

Los días 20 y 21 de mayo nos encontramos en la sede de nuestra Fundación los equipos que dinamizan el Proyecto D de los colegios.

El primer día lo dedicamos a la formación. Nos acompañó María Jesús Tabar. Trabajamos juntos la implicación de la ecología y la solidaridad en la Interioridad:

INTERBIORIDAD ES CUESTIÓN DE SER. Mi casa, tu casa, la casa común

Como siempre, abordamos la formación desde la experiencia pues no se puede enseñar lo que no se conoce como tampoco se puede acompañar un camino que no se hace.

Realizamos dinámicas muy variadas en las que trabajamos todas las dimensiones de la interioridad. El siguiente día lo dedicamos a compartir buenas prácticas que hemos realizado este curso y, en grupos, reflexionamos sobre el presente y el futuro del proyecto D.

Un encuentro muy enriquecedor y motivante del que nos llevamos aprendizajes, energía y vitalidad, sentido de equipo, cohesión y fuerza.

Estamos contentos del camino recorrido y urgidos a realizar nuevos pasos enraizados en la fuerza del Proyecto D. Agradecemos la implicación y el compromiso de los equipos de interioridad y de cada uno de los docentes que le da vida cada día. ¡Gracias!



ENCUENTRO DE DIRECTORES GENERALES Y ADMINISTRADORES

Con agradecimiento y esperanza

En los encuentros que celebramos en este último tramo del curso solemos decir que tenemos un ojo en el curso que acaba y otro en el que tenemos que empezar a programar. Por eso, en el encuentro que ha reunido a directores y administradores los días 28 y 29 de mayo las palabras más repetidas han sido agradecimiento y esperanza.

Todos los años estos encuentros de mayo tienen un sabor agrídulce, pues es el momento en el que el equipo de directores despide a aquellos que terminan su servicio al colegio desde la dirección general; en esta ocasión, Marisol Alirangues, del colegio Sagrado Corazón de Rosales. Además, en este encuentro se incorporaba por primera vez el colegio Sagrado Corazón de Zaragoza (Pirineos), con la participación de Felisa Ferraz y Ana Aleza, directora y administradora respectivamente.

La primera parte de la mañana del día 28 trabajamos juntos directores y administradores,

abordando la presentación de los resultados del a evaluación del curso de la Fundación y, de una manera más profunda y específica, lo relacionado con la gestión laboral de nuestros colegios. También juntos se transmitieron algunas informaciones relevantes del ámbito Económico-Jurídico.

La segunda parte de la mañana cada grupo trabajó por separado. Los directores recibieron un curso de formación de prevención de riesgos laborales impartido por Sandra González, responsable del Servicio Propio de Prevención. Mientras el equipo de administradores continuó trabajando sobre asuntos propios de su ámbito.

Después de comer intervinieron los responsables de los ámbitos Pedagógico y de Desarrollo de Personas, mientras que los administradores recibieron formación sobre el nuevo programa de contabilidad ARCA.



Tras el descanso, volvimos a reunir a todos los participantes para celebrar juntos la acogida al colegio de Pirineos y el agradecimiento a Marisol por su servicio generoso durante estos últimos ocho años. Fue un espacio emocionante, divertido y entrañable. Cada colegio se presentó a través de una palabra, un símbolo y una imagen y juntos construimos un puente, cuyos travesaños eran precisamente cada uno de los colegios; una manera de expresar nuestro compromiso de unidad en la diversidad.

Marisol recibió una bolsa de viaje para la llevar todo lo necesario para la nueva etapa que comienza, desde unas zapatillas para descansar un poco a un sacacorchos para seguir celebrando la vida. A través de un brindis, sus compañeros expresaron a Marisol todo lo que han aprendido de ella y como su profunda identidad y compromiso con el Sagrado Corazón, su serenidad, su sensatez, su discreción y su solidez como persona, nos dejan un ejemplo a seguir. Acabamos la tarde cenando juntos en el jardín de la sede.

Al día siguiente continuamos el trabajo. Trabajamos en grupos para hacer propuestas sobre el Plan de Actuación del curso 25-26; recibimos a Ana López de "Educamos" para resolver dudas e incidencias y presentar algunas de las novedades del programa. Además cada equipo continuó con el trabajo sobre temas de su interés, como las informaciones del ámbito de Pastoral y del área de Comunicación, en el caso de directores.

Terminamos, como siempre dialogando en torno al borrador de actividades del curso próximo, es decir, conscientes de que seguimos caminando y vislumbrando el futuro que vamos a construir juntos, por primera vez, los 15 colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat.



CURSO DE DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO

Liderando al estilo Sofía

Los días 4, 5 y 6 de junio hemos tenido la última sesión del curso de formación de Dirección, gestión y liderazgo en los colegios de la Fundación. Han sido tres días intensos que han girado en torno a un modelo de liderazgo que acompaña a personas y equipos para inspirar una forma de ser y de hacer al estilo de Sofía Barat.

El primer día, Xavi Serret, responsable del ámbito de Desarrollo de Personas de la Fundación, dirigió un taller sobre el acompañamiento en el que se iban alternando las exposiciones teóricas con los ejercicios prácticos. Con Xavi, los participantes pudieron poner en práctica algunas claves para afrontar conversaciones difíciles, dar y recibir “feedback”, pedir cambios, dar malas noticias, etc. En el taller se trabajaron tanto las actitudes para una comunicación asertiva como algunas de las herramientas más útiles para una comunicación efectiva.

La mañana del segundo día volvimos a viajar con Diego Cuevas, formador de SM; esta vez le acompañamos al Polo Sur con el explorador Shakleton, cuya aventura antártica nos sirvió de metáfora para profundizar en las cualidades de un liderazgo resonante. Nos quedó muy claro que fregar y cantar (la humildad y la alegría) son dos de las características principales de un verdadero líder.

Por la tarde, Belén Blanco, responsable del área pedagógica de los colegios Marianistas, nos recordó que “lo que no se evalúa, se devalúa” y nos introdujo poco a poco en la cultura del



seguimiento y la evaluación a través de diferentes herramientas prácticas.

El último día María Teresa Alcón rscj, ex provincial y ex patrona de la Fundación, nos condujo por un recorrido por las crisis que Sofía experimentó en su vida para mostrarnos cómo las vivió y cómo las transformó en verdaderas oportunidades de crecimiento para ella y para su congregación.

Acabamos la mañana con una mesa redonda en la que participaron cuatro directivas de nuestros colegios: Asun Contreras y Mar Brosel, directoras generales de Granada y Godella respectivamente,

y Marta de la Mata y Natalia Yagüe, directoras pedagógicas de Chamartín y Rosales. Sus palabras inspiradoras, unidas a la verdad y la emoción con las que se dirigieron a sus compañeros, fueron todo un regalo que nos ayudó a experimentar el significado del liderazgo al estilo de Sofía Barat.

Por la tarde, cerramos el curso con la entrega de diplomas y una dinámica que nos sirvió para recoger y celebrar todo lo vivido durante las casi 100 horas de formación que ha compartido este grupo de educadores y educadoras. Todos expresan su satisfacción por los aprendizajes y, sobre todo, por los vínculos creados entre compañeros de diferentes centros.



150 AÑOS...EN PLENA JUVENTUD

Juntos es la palabra que lo salva todo

Al volver la vista atrás cuando se celebra un aniversario es fácil, además de tener la tentación de algún asomo de nostalgia, recrear una historia centenaria como si de la vida de una persona fuera. Los primeros años son los de los primeros pasos, todavía titubeantes, una infancia llena de buenos augurios. Es 1875, la fundación del cuarto colegio del Sagrado Corazón en España -tras el de Sarriá en Barcelona, Chamartín en Madrid y El Valle en Sevilla- con un trasfondo histórico de cambios políticos y sociales, en las huertas de Zaragoza al otro lado del Huerva, supone la llegada de unas religiosas de Francia que se dedican a educar a las niñas con el criterio de dar una sólida formación. Una educación integral nada usual en las mujeres de aquella época, en la que el acceso a la cultura desde unos planes de estudios exigentes y atentos a la modernidad no podía desligarse de un profundo sentido de la responsabilidad social. Es el legado de Magdalena Sofía Barat, la santa nacida en Joigny (Francia) en vísperas de la revolución, 1779.

El crecimiento del colegio, su niñez y adolescencia, sufre los avatares propios de una vida en plena crisis de fin de siglo: amenazas de cierre, una guerra civil durante la que se reconvierte en hospital de sangre y ni un solo atisbo de abandonar la importante y hermosa misión de formar a mujeres fuertes, con pensamiento crítico, reflexivas, conscientes de lo que pueden aportar a la sociedad.

Los años 70 traen nuevos aires de mudanza, el Concilio Vaticano II lleva consigo que la Sociedad del Sagrado Corazón exprese en su Capítulo General: "queremos revisar el valor apostólico de nuestras instituciones y obrar en consecuencia". Tras cien años en la misma ubicación, el colegio de Zaragoza, en un momento histórico de cambios políticos y

sociales (1976), al otro lado del Ebro, en terreno de huerta, estalla de nuevo de plena juventud. Toca adaptarse a unos tiempos que requerían fortaleza, comunicación y entusiasmo. Una vez más se superó la prueba anticipándose a lo que estaba por venir: las religiosas ceden la titularidad del colegio a una fundación civil benéfico docente - Fundación Sofía Barat- que con los mismos mimbres, carisma y carácter propio asume la continuidad del proyecto de la mano de nombres inolvidables (Josefina Escartín, Pilar Liria, Hipólito Gómez de las Rocas, Jesús Solchaga) que aúnan profesionalidad, compromiso y sentido de pertenencia para trabajar colegio y familias juntos en tan alto empeño.

En el sesquicentenario de la fundación del colegio en Zaragoza, seguimos en plena juventud. El colegio entra este próximo septiembre a formar parte de la Fundación Educativa Sofía Barat hermanándose con otros catorce centros del Sagrado Corazón en España; desde Pontevedra a Sevilla, desde Fuerteventura a Pamplona, la voz de Magdalena Sofía sigue viva en un proyecto educativo que se renueva constantemente desde unos fundamentos bien arraigados y con la inspiración de las palabras del Papa Francisco:

"Juntos es la palabra que lo salva todo. Busquemos juntos las soluciones, iniciemos procesos de transformación sin miedo y miremos hacia el futuro con esperanza".



ENCUENTRO DE PATRONATOS

Mirando al futuro con esperanza

El día 11 de junio recibimos en la sede de la Fundación Educativa Sofía Barat al patronato de la Fundación Sofía Barat, actual titular del colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza. Patronos y patronas de las dos fundaciones, junto con Nuria O'Callaghan, provincial de España, se han encontrado para celebrar con una comida de hermandad el camino que hemos recorrido juntos y que ha culminado con una fusión largamente esperada.

Fue un momento bonito para agradecer al patronato de la Fundación Sofía Barat tantos años cuidando de la herencia preciosa que las religiosas depositaron un día en sus manos y que han cuidado y hecho crecer con tanta dedicación, así como la generosidad que han demostrado en este proceso.

Seguimos caminando y mirando al futuro con esperanza.



> NOTICIAS

COLEGIOS FESB



SAGRADO CORAZÓN

PLACERES [PONTEVEDRA]

Viernes de experimentos

En el Colegio Sagrado Corazón de Placeres, los alumnos y alumnas de 6° de Infantil esperamos con muchísima ilusión una cita muy especial cada semana: ¡los Viernes de Experimentos! Es una actividad que nos encanta porque nos permite aprender de forma divertida, práctica y sorprendente. Y lo mejor es que siempre está relacionada con lo que estamos trabajando en clase o con aquello que nos llama la atención en nuestro día a día.

Esta propuesta forma parte del enfoque globalizado que llevamos en el aula. Así, en función del proyecto del trimestre —como

puede ser el ciclo del agua, la antigua Roma, las maravillas de la naturaleza, el ecohuerto o Chiquichefs—, diseñamos pequeños experimentos que nos ayudan a comprender conceptos que, a veces, parecen difíciles, pero que con un poco de magia (¡y ciencia!) se vuelven apasionantes. Si estamos con el ciclo



del agua, por ejemplo, creamos una nube en un tarro para ver cómo llueve. Si hablamos del ecohuerto, hacemos germinar semillas o exploramos qué ocurre con los alimentos en descomposición. Cuando hablamos de las maravillas de la naturaleza, nos asombramos al comprobar la erupción de un volcán en pequeña escala en la mesa de nuestra clase.

También dejamos mucho espacio para los intereses espontáneos de los niños y niñas. Si alguien viene hablando de lombrices porque ha visto una en el patio del cole, montamos una pequeña estación de observación. Si de repente nos preguntamos qué son las auroras boreales, simulamos sus colores con leche, detergente y colorante. Siempre hay espacio para la curiosidad.

En la mayoría de los casos, usamos materiales sencillos que tenemos en el aula o que traemos de casa: maicena, vinagre, bicarbonato, globos, colorantes, agua, hielo... Pero otras veces salimos del aula para visitar el laboratorio del colegio, un lugar donde nos sentimos como auténticos científicos y científicas: nos ponemos gafas de protección, manipulamos con cuidado los utensilios, y aprendemos que investigar requiere atención, orden y ganas de descubrir.

Además de la emoción que nos produce experimentar, en cada sesión trabajamos de manera estructurada, siguiendo los pasos del método científico, que adaptamos a nuestra edad para que sea comprensible y significativo:



1. Observación: comenzamos siempre con una pregunta. Por ejemplo, al hacer el experimento del líquido no newtoniano, les mostramos una mezcla extraña y preguntamos: “¿Esto es un líquido o un sólido?” Observar cómo se comporta despierta su curiosidad al instante.

2. Formulación de hipótesis: ¿qué crees que ocurrirá? Cada uno da su opinión o su predicción. “Creo que es un líquido porque se mueve”, “parece un sólido porque si lo aprieto se pone duro”. Es un momento para participar y compartir ideas porque todos se sienten libres de expresar su pensamiento.

3. Experimentación: manos a la obra. Mezclamos agua y maicena, lo tocamos, golpeamos, dejamos caer... Vemos que, si lo tocas con fuerza, se endurece, pero si lo dejas quieto, se comporta como un líquido.

4. Análisis de resultados: comentamos lo que ha pasado. ¿Se ha comportado como pensábamos? ¿Qué ha cambiado? Comparan ideas, se fijan en los detalles, y muchas veces se replantean lo que pensaban al principio.

5. Conclusiones: finalmente, recogemos lo

aprendido. “No es un líquido ni un sólido del todo, es un material especial que cambia según cómo lo tratamos”. Algunos incluso recuerdan la palabra “no newtoniano”, y eso nos hace ver que sí, ¡la ciencia también tiene un hueco en Infantil! Y eso es precisamente lo que queremos fomentar: una actitud crítica, abierta y participativa, donde se valore tanto el camino como la meta.

Lo más valioso de todo este proceso no es solo el resultado del experimento, sino todo lo que ocurre mientras investigamos: surgen preguntas, se comparten ideas, nos equivocamos y lo volvemos a intentar.

Gracias a los Viernes de Experimentos, el aula se transforma en un laboratorio de descubrimiento, donde la ciencia deja de ser algo lejano para convertirse en parte de nuestro juego y de nuestra vida cotidiana. Porque en Infantil creemos firmemente que no hay mejor forma de entender el mundo que explorándolo con nuestras propias manos.



SAGRADO CORAZÓN [PAMPLONA]

Viaje a la memoria: visita al campo de concentración de Gurs (Francia)

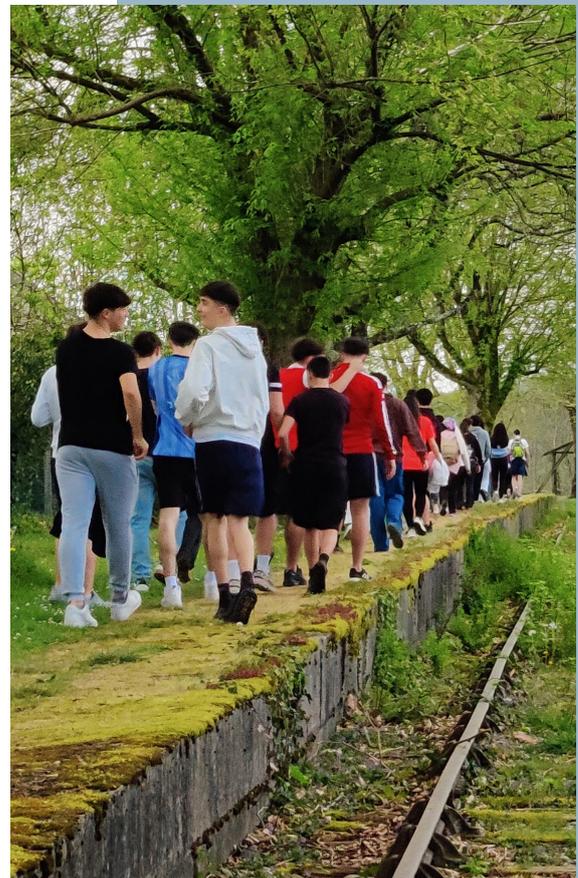
El pasado 11 de abril, el alumnado de 1º de Bachillerato del colegio Sagrado Corazón FESB de Pamplona, junto a estudiantes de Secundaria y Bachillerato del colegio St. Joseph de Oloron (Francia), emprendieron un viaje muy especial: una visita al campo de Gurs, un lugar clave en la historia del exilio tras la Guerra Civil Española y de la Segunda Guerra Mundial.

Lo que empezó como una pregunta en clase de Historia Contemporánea "¿Qué fue el campo de Gurs?" se convirtió en un proyecto educativo que cruzó fronteras. Más de 190 estudiantes participaron en esta experiencia que combinó investigación histórica, trabajo multidisciplinar y un fuerte componente humano y emocional.

Un campo que guarda muchas historias

Gurs fue construido en 1939, tras la victoria del bando sublevado en la Guerra Civil Española. Más de 6.600 vascos y navarros cruzaron la frontera para evitar la represión franquista, y Francia se vio obligada a construir campos para acoger a los refugiados. El de Gurs, situado en los Pirineos Atlánticos, fue uno de ellos.

Con el tiempo, bajo el régimen de Vichy y su colaboración con la Alemania nazi, el campo pasó a ser un lugar de



internamiento para miles de personas de hasta 52 nacionalidades. Durante la Segunda Guerra Mundial, Gurs llegó a albergar a unas 60.000 personas, convirtiéndose en el mayor campo de concentración de Francia. La filósofa judía Hanna Arendt fue una de las que permaneció allí encerrada.

Más que una visita: una experiencia transformadora

La actividad no fue solo una excursión, sino el resultado de un proyecto educativo con enfoque de aprendizaje-servicio trabajado durante meses en asignaturas como Historia, Filosofía, Lengua, Francés, Religión, EVES (Educación en Valores y Emprendimiento Social) y TIC. El alumnado realizó exposiciones, entrevistas, reportajes fotográficos, blogs y, como broche final, crearon Memoriales de Paz inspirados por el Museo de la Paz de Gernika.

Además, contaron con la presencia de dos guías muy especiales: Emilio Vallés y Raymond Villalva, testigos y descendientes directos de quienes vivieron el drama de Gurs. Sus relatos emocionaron tanto a estudiantes como a docentes, que incluso reconocieron apellidos navarros en las placas conmemorativas del campo.

Recordar para no repetir

Este viaje no solo les enseñó sobre el pasado, sino también sobre el presente. En palabras del profesorado, “entender la memoria histórica es fundamental para construir un futuro ético, comprometido con los derechos humanos y la convivencia”.

La colaboración con el colegio St. Joseph de Oloron reforzó aún más esta dimensión internacional y humana del proyecto, demostrando que la educación puede y debe tender puentes entre países, culturas y generaciones.

Gracias por hacerlo posible

El proyecto fue posible gracias al trabajo conjunto de los centros educativos y a la colaboración de numerosas instituciones tanto de España como de Francia. Agradecemos la colaboración de:

- Instituto Navarro de la Memoria. Gobierno de Navarra
- Colegio St. Joseph - Collège Lycée - Oloron
- Terre de Mémoire(s) et de Luttes
- Amicale du Camp de Gurs
- Communauté de Communes du Béarn des Gaves, terre de partage
- Haut Béarn, Communauté de Communes
- Ayuntamiento de Oloron - Oloron Sainte Marie
- Ayuntamiento de Gurs - Mairie de Gurs
- Fundación - Museo de La Paz de Gernika

Y un agradecimiento muy especial va para Emilio y Raymond, cuya generosidad y testimonio han dejado huella en todos los participantes.

Idoia Maiz, profesora de Historia
Josemari Aymerich, profesor de Educación en Valores y Emprendimiento Social



SANTA MAGDALENA SOFÍA [ZARAGOZA]

TEAM BLUE, Galardonado con el XVI Premio ATADES

Hemos escrito ya en este medio sobre el TEAM BLUE, nuestro proyecto de Aprendizaje y Servicio de 5º y 6º de Primaria que es una apuesta por la inclusión. Como centro preferente TEA, el cuidar, considerar y empatizar con el alumnado autista del centro es un compromiso de todos. El pasado jueves día 22 de mayo, nuestro proyecto dio un pequeño paso adelante. Fue galardonado por ATADES en la XVI edición de sus premios como “Mejor proyecto o programa que mejore la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual”.

Entre 51 proyectos presentados a nivel nacional, el Team Blue mereció este reconocimiento que nos insta a creer que nuestra mirada inclusiva está enfocando en la dirección correcta.

En el inmejorable marco del Palacio de la Aljafería, junto al resto de galardonados (a quienes damos la enhorabuena) y con gran presencia de medios de comunicación e instituciones, recogimos el premio con gran ilusión.

Os dejamos, humildemente, el discurso de recogida del Premio y que resume, en buena medida, lo que pretendemos y seguiremos pretendiendo.

“Como docentes, estamos acostumbrados a todo tipo de ejercicios.

Uno de los más comunes viene a decir eso de “señala la palabra intrusa”. En inglés, choose the odd one out. Así, de una serie de términos,



elegimos aquel que, por lo que sea, no encaja con el resto. Tal vez os sorprenda si os digo que el proyecto Team Blue trata exactamente de eso. Pongamos que el ejercicio es la vida: la única forma de resolverlo y hacerlo posible es escoger, rodear, abrazar la palabra que le da sentido al ejercicio. La que permite resolverlo. La palabra que juzgamos en apariencia como diferente es, de hecho, la más importante.

Queremos decir basta a una sociedad que no incluya a las palabras cuya forma de ver el mundo sea diferente. Y que les podamos decir que, gracias a ellas —gracias a ellos— podemos seguir eligiendo la respuesta correcta.

Muchísimas gracias a Atades y al resto de instituciones por este reconocimiento. Estáis más que er cómo nuestro Team Blue acoge y abraza la realidad del autismo”.

Sigamos mirando azul.

**Sergio
Royo, equipo de Imagen y
Comunicación.**



Atades galardona en sus XVI Premios al Colegio Santa Magdalena Sofía de Zaragoza y a Cadena Ser Tarazona

La Asociación también ha reconocido, con un accésit, el proyecto presentado por la Fundación Prodis



Foto de familia durante la celebración de la XVI Premios de Atades, este jueves. / ATADES

SANTA MAGDALENA SOFÍA

[VALENCIA]

100 años caminando junto a nosotros

Este mes la gran familia del Sagrado Corazón estamos de fiesta, celebramos que hace cien años, un 24 de mayo de 1925, Santa Magdalena Sofía Barat fue canonizada por el papa Pío XI.

Cien años después, su presencia sigue viva en nuestros corazones y en nuestra comunidad educativa, especialmente aquí, en nuestro colegio su espíritu sigue muy presente.

Como dice el himno que tantas veces cantamos:

“Y Sofía junto a mí, a mi lado al caminar”.

Nuestro himno lo dice con claridad y emoción: “Y Sofía junto a mí, a mi lado al caminar.” No es solo una frase bonita: es una realidad que sentimos como comunidad. Caminar con ella es educar con fe, con profundidad, con alegría. Es mirar a cada alumno con los ojos del corazón. Es atrevernos a ser escuela que transforma, que acompaña, que forma personas para los demás.

Sofía camina con nosotros, nos conduce, nos inspira y anima a seguir adelante.

En nuestro colegio, no solo hablamos de Santa Magdalena Sofía como figura histórica o como fundadora de la Sociedad del Sagrado Corazón. La vivimos. La sentimos

cerca. La tomamos como guía y fuente de inspiración real para educar desde el corazón. Y lo hacemos a través de proyectos concretos, vivos que permiten a nuestros alumnos experimentar su espíritu en acción.

Acción Sofía: el compromiso que transforma

Acción Sofía es mucho más que un proyecto de solidaridad. Es la expresión práctica de una pedagogía que forma personas para los demás. A través de campañas, voluntariado, gestos de ayuda y acciones de justicia, nuestros alumnos aprenden que el amor al Sagrado Corazón se demuestra con hechos concretos, tal como lo vivió Sofía.

Los alumnos de sexto de primaria forman el grupo de Acción Sofía, junto con las coordinadoras de Pastoral, se encargan de animar y sensibilizar a sus compañeros en los diferentes Proyectos de cooperación y apoyo a ONGs como la semana del almuerzo solidario, la carrera solidaria

El Muro de Sofía: palabras que construyen

El Muro de Sofía nace como un espacio simbólico y real donde cada miembro de la comunidad educativa puede dejar su huella. En él se recogen mensajes de agradecimiento, reflexiones, frases inspiradoras, compromisos y aprendizajes relacionados con el legado de Santa Magdalena Sofía.

Sofía Talent: descubrir, crear, brillar

Santa Magdalena Sofía apostó por la formación integral,

por despertar los talentos ocultos en cada niña, en cada alumno. Ella creía profundamente que cada persona tiene un don único que ofrecer al mundo. Desde esa misma visión nace Sofía Talent, un espacio para celebrar la creatividad, el arte, la expresión personal y el potencial de cada alumno.

En la fiesta de fin de curso los alumnos de primaria participan con ilusión en este proyecto donde muestran sus talentos, con actuaciones de música, baile, deporte... ante un público entusiasmado que anima a sus compañeros.



HISTORIA DE SOFÍA



A timeline of the school's history from 1779 to 2025, featuring illustrations and text boxes for each year.

- 1779:** Magdalena Sofia Barst nació en la noche del 12 de diciembre de 1779, la última de una familia de tres hijos. *ÁNGEL RUIZ 1º INFANTIL*
- 1803:** Joigny (Francia), la ciudad donde nació, estaba muy ligada a trabajar en los viñedos. *BELA BENAYENT 2º INFANTIL*
- 1804:** Luis, el hermano de Sofía, descubrió su talento por aprender y comenzó a enseñarle, a pesar de que en esa época las niñas no estudiaban. Luis fue su maestro. *PAULA DIEGUEZ 3º INFANTIL*
- 1805:** A Santa Magdalena le gustaba mucho ir a la iglesia y escuchar al sacerdote en la catequesis. Como era tan pequeña, se sentía que subía al banco para que la oyeran. *VICENTE GÓMEZ 1º PRIMARIA*
- 1807:** Luis quería que Sofía aprendiese mucho. Le enseñó Latín, Griego, Historia, Literatura. Sete horas de estudio cada día. Al final Sofía, sabía muchísimas cosas. *ANA LUCIA MUÑOZ 2º PRIMARIA*
- 1810:** A medida que iba creciendo, también crecía su relación con Dios. Sofía se sintió llamada a entregarle todo su vida. *MARIA Y DJIDEL 3º PRIMARIA*
- 1812:** En aquella época no había colegios para las chicas así que ellas iban muy alegres al colegio del Sagrado Corazón. Por las noches se reunían las 4 amigas muy contentas de estar juntas contando "Qué bueno y qué dulce es para las hermanas vivir juntas y estar unidas por el amor de Jesús". *MARTA VELÁZQUEZ 4º PRIMARIA*
- 1813:** Junto a tres compañeros, empezaron la vida religiosa viviendo en comunidad. Abrieron un pequeño colegio en Amiens. Fue el primer colegio del Sagrado Corazón. *VALERIA MATEO 5º PRIMARIA*
- 1814:** Sofía, la más joven de las cuatro, tenía el don de crear paz a su alrededor. Era una excelente maestra para también ayudar en los trabajos de la casa. Cuando fue elegida superiora de la comunidad, temblando de miedo, se quedó sirviéndolo. *JULIA DAZA 6º PRIMARIA*
- 1815:** El trabajo aumentó y ella, en la oración, le confió todo a Dios. Pensar que las niñas no tenían colegio, le daba fuerza y coraje para fundar colegios por todo Francia. *RUBÉN MARCOS 1º ESO*
- 1816:** Recomendó los caminos de tierra en coche de caballos, visitaba todos los lugares para acompañar a sus hermanas y consolar y guiar a las niñas del Sagrado Corazón. Por todos lados las jóvenes, conquistadas por su ejemplo, decían segura y con fiereza en las niñas del Sagrado Corazón. *VINNIE HODGSON 2º ESO*
- 1817:** Muy pronto su amiga Filipina y cuatro hermanas más se embarcaron en el velero "Rebeca" hacia América del Norte, donde fundaron también muchos colegios. *Mª ANGELES FLORES 3º ESO*
- 1818:** Pero por motivos políticos, muchos colegios tuvieron que cerrarse y las religiosas dispersarse. Santa Magdalena Sofía cayó enferma de tristeza. Muy mucho y sentía como la ternura de Dios envolvía su corazón lleno de pena. Comprendió que se confiaba en Dios y esperaba con paciencia. Llegó el día en que las religiosas se unieron y volvieron a abrir los colegios. *ÁNGELA CABALLERO 4º ESO*
- 1819:** Después de la muerte de Magdalena Sofía y siguiendo su ejemplo, las religiosas del Sagrado Corazón continuaron lo que ella había empezado, trabajando con las niñas y adultos para ayudar y transformar el mundo. *SOFIA GARCÍA 4º ESO*

Acción Sofía, El Muro de Sofía y Sofía Talent no son solo proyectos. Son caminos por los que seguimos caminando con ella. Son formas de decirle a nuestra fundadora: "Tu sueño sigue vivo, y lo hacemos realidad cada día."

Y mientras nuestros alumnos aprenden, se expresan y se implican, Sofía camina a su lado.

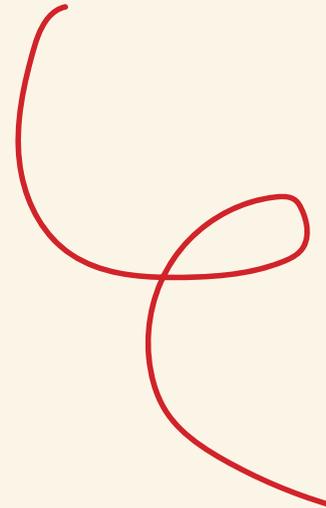
Este 24 de mayo de 2025 se cumple un siglo desde que Santa Magdalena Sofía Barat fue canonizada, reconocida por la Iglesia como un modelo de vida de fe, servicio y amor. Cien años después, su presencia sigue viva en nuestros corazones y en nuestra comunidad educativa, especialmente aquí, en nuestro colegio,

Lo recordamos cuando cantamos:

"Y Sofía junto a mí, a mi lado al caminar."

No son solo palabras, es una verdad que sentimos. Magdalena Sofía camina con nosotros. Nos acompaña en las alegrías, en los esfuerzos,

en los aprendizajes. Camina a nuestro lado cuando buscamos ser mejores, cuando nos atrevemos a amar más y a servir con el corazón.



SAGRADO CORAZÓN GODELLA [VALENCIA]

Willkommen in Godella Bienvenidos a Godella

Este curso, entre el 24 y el 31 de marzo, hemos tenido la oportunidad de participar en la primera fase del Intercambio con el Colegio Justin Wagner de Roßdorf (Alemania), gracias a la iniciativa de Ester Redondo y Sergio Carballido, miembros del AMPA de nuestro Centro.

En el marco del Proyecto Déjate ver con tus tradiciones y tu cultura, recibimos a doce alumnos de 8º grado que fueron acogidos por nuestros alumnos de 2º ESO. Venían acompañados por dos de sus profesoras (docentes de Español, Matemáticas y Educación Física).

Aprovechando que conservaban contactos en el Colegio Justin Wagner, Ester y Sergio iniciaron los pasos necesarios para la preparación de esta actividad y, gracias a la colaboración entre ellos, las profesoras Vanessa Herr y Lisa Roskopf y el Departamento de Lenguas Extranjeras de nuestro Colegio, la experiencia ha resultado un verdadero éxito.

Ester y Sergio se ocuparon de la organización técnica y nuestro profesorado se hizo cargo de las cuestiones académicas, contando con el apoyo de Vanessa y Lisa en ambos campos. Pero ha sido, sobre todo, el entusiasmo de los alumnos de los dos países y de sus familias los que han hecho que el esfuerzo organizativo se tradujera en una vivencia inolvidable para todos.

Las valoraciones de todos los implicados (alumnos españoles y alemanes, familias y profesorado) han sido extraordinariamente positivas.

Los alumnos siguen en contacto diario a través del grupo de WhatsApp que crearon el primer día y esperan con ilusión la segunda fase del intercambio prevista para finales de septiembre. Las familias recuerdan los momentos tan entrañables y emotivos como la ilusión de la llegada y las lágrimas de la despedida en el aeropuerto, las confidencias y risas en casa, la diversión en el curso de Sevillanas, las excursiones del fin de semana... El profesorado se muestra muy satisfecho del fruto del trabajo realizado por todos



y de su implicación en las actividades propuestas tanto dentro como fuera del Colegio.

Verdaderamente, fue una semana intensa de actividades de todo tipo: proyectos en grupo sobre gastronomía, cultura y tradiciones en las clases de Alemán e Inglés, tour por el Colegio, exhibición de danzas tradicionales valencianas, curso de sevillanas, recorrido por la localidad y la huerta de Godella, degustación de paella en el comedor del colegio, actividades deportivas en la playa, comida de picnic en el Patio del Ficus, visita turística al centro histórico y Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia, elaboración de recetas valencianas para aportar a la cena del colegio, paseo en barca por la Albufera y otras actividades con las familias durante el fin de semana... un no parar de ir y venir, hablar y escuchar, observar y aprender, esforzarse y utilizar todos los recursos a su alcance para comunicarse.

Ha supuesto una gran oportunidad para establecer contacto con estudiantes de otro país, convivir, trabajar juntos y practicar intensivamente el alemán y, sobre todo, el inglés. Ha intensificado en muchos la motivación por aprender más para comunicarse mejor.

Desde aquí queremos agradecer a otras personas que no hemos mencionado anteriormente y que han colaborado también en el éxito de esta experiencia, el haber facilitando que todo se desarrollara según lo previsto: Directora General y de Etapa, profesorado de 2º ESO y alumnos no participantes en el intercambio (que acogieron con

entusiasmo a los visitantes), así como a la Gobernanta, personal de portería, cocina y comedor.

Ha sido una verdadera satisfacción observar la ilusión, el esfuerzo común y el compromiso de toda la Comunidad Educativa con esta actividad.

Confiamos en el éxito de la segunda parte del intercambio iniciado este año. Tenemos la intención de organizarlo de nuevo para los alumnos que cursarán la optativa de Alemán de 2º ESO el curso que viene, de manera que puedan beneficiarse de la financiación del Programa ERASMUS+.

Y, sobre todo, esperamos volver a contar con la inestimable colaboración de Patricia Vera, Pilar Ricart, Sarah Campos y Alejandro Bello, profesores que tantísimo han aportado tanto en el diseño y supervisión de las actividades académicas como en el acompañamiento en las no académicas.

Vielen Dank an alle. Bis bald.

Muchas gracias a todos. Hasta pronto.

Cristina Braquehais
Profesora de Alemán e Inglés de 1º y 2º ESO



SAGRADO CORAZÓN

[GRANADA]

El Colegio que suena: la Música que toca el Corazón de Nuestro Colegio.

La música en el colegio Sagrado Corazón de Granada está muy presente en el día a día de la vida del centro. Desde hace más de 15 años, el Equipo Directivo ha apostado por valorar y promover, con recursos y ánimo, las distintas actividades musicales que se han propuesto. Desde lo que antes era un almacén de pupitres lleno de polvo, en estos momentos se encuentra el Aula de Música de Primaria, y es el centro neurálgico, no sólo de las clases donde bailamos, cantamos, tocamos y descubrimos música de manera práctica y natural, sino también el lugar de ensayo del Coro Barat y otras manifestaciones musicales.

Desde el área de música en primaria, a través principalmente de la metodología musical Orff, se intenta asentar unas bases musicales para, no solo dar a conocer la música como disfrute, a través de audiciones activas y clases dinámicas, sino iniciar unas habilidades que ayudarán al desarrollo global del alumnado.

Una de esas manifestaciones, y que anualmente se celebra, es el Festival de Villancicos donde, desde infantil hasta sexto de primaria, se preparan canciones relacionadas con la Navidad para compartirlas con las familias de nuestros alumnos. Se prepara un repertorio navideño en torno a la figura y nacimiento del Niño Jesús, donde cada año se ha ido variando de temática, de canciones, y abarcando desde villancicos flamencos, a canciones navideñas en inglés y tradicionales, o de carácter folclórico propio de la provincia, como ha sido este último año, donde padres de los alumnos han participado tocando en escenario y colaborando en el evento.

Además, desde el área de música de primaria, se fomenta la participación en conciertos didácticos programados por la Orquesta Ciudad de Granada o el Festival Internacional de Música y Danza. Este trabajo se lleva a cabo por los maestros de música, Andrés



Juguera, Auri Padiá y un servidor, para que la recepción de la música en directo, de calidad, se le acerque al alumnado, y desde la preparación y ensayo en la hora de

y alumnos desde infantil a bachillerato, demuestran sus dotes artísticos y musicales ante un público familiar, donde el dinero recogido por la entrada y asistencia al



música, resulte más significativa la experiencia musical a través de la participación de todos ellos.

Este año hemos participado dentro de la programación del Festival Internacional de Música y Danza, cantando en la ópera participativa "La Cenerentola" de Gioachino Rossini con 218 alumnos de primaria del colegio, en el Teatro Medina Elvira de Atarfe. A este proyecto se le ha sumado la inestimable colaboración de las maestras de Plástica, Carla Olalla y Paola Pastor, con la creación de caleidoscopios y pulseras que se llevaron al concierto para interactuar en él.

También, a final de curso todos los años se motiva para participar en el concurso de talentos "Tú sí que vales". Alumnos de primaria representan e interpretan en distintas disciplinas artísticas, música, danza, magia, etc...los talentos que cada niño o niña tiene y quiere compartir con los demás.

Desde secundaria, gracias a la reciente y acertada incorporación de la profesora Malena García, se tienden puentes para llevar a cabo un proyecto cooperativo entre una etapa y otra. Por un lado, se organiza, ya el segundo año, el Festival de Jóvenes Talentos, donde alumnas

mismo tiene el objetivo de facilitar becas para alumnos que no pueden y quieren realizar en el colegio la etapa de bachillerato.

Así mismo, desde secundaria, se está iniciando una banda de música donde tocan batería, guitarra y piano para interpretar distintos estilos musicales. A día de hoy se está buscando la posibilidad que acompañe al Coro del Colegio. Tampoco hay que olvidar la Banda de tambores y viento que acompaña al Señor de la Humildad y que procesiona en el Vía Crucis que se organiza en torno al Viernes de Dolores. En la Banda del Señor de la Humildad participa alumnado de primaria y secundaria.

Todo conforma un entorno musical donde el Coro Barat, nuestro coro de voces blancas, cobra una bonita pincelada, donde con la ayuda del maestro Andrés Juguera a la guitarra, buscamos un repertorio variado, y donde cada vez se hace más presente no solo en la vida de centro, sino también fuera de él.

En primer lugar, acompaña en las distintas actividades relacionadas con la Pastoral del Centro: Renovación de las Promesas del Bautismo, Celebración del Perdón, Comuniones, Día de la Santa Madre, en la Eucaristía que se celebra en honor a ella. En esos momentos compartimos la música y la letra de las canciones en directo para ayudar a crear un ambiente bonito y mágico.

Así mismo, también participa representando al colegio en eventos, concursos y festivales fuera del centro. Por ejemplo, en el Festival Inclusivo de Música, donde el coro ha participado con una canción de la banda Viva Suecia, y que el grupo compartió dicha interpretación en sus redes sociales.

Este año, el Coro ha participado en un concierto organizado por la Fundación Miguel Ríos, y que se ha interpretado con otros coros de Granada en el Auditorio Manuel de Falla de Granada junto con la Orquesta Ciudad de Granada. El evento fue grabado junto con el cantante Miguel Ríos y donde cantamos dos de sus canciones más conocidas: el Himno de la Alegría y Santa Lucía.

Así mismo, en los días previos a la Navidad, el Coro interpreta a la entrada de la mañana del alumnado, el último día de clase, dos villancicos para amenizar y animar el espíritu navideño propio de esta época del año. También, este último año, ha participado en un Certamen de Villancicos organizado por la emisora Onda Cero, el cual ha ganado un premio.

Teniendo en cuenta que son voces de niños, que ensayan en dos recreos, con el esfuerzo que ello conlleva a esta edad, y sin ser profesionales, con entusiasmo y motivación, logran acompañar con cariño el día a día del colegio, parece casi un milagro. Y como decía Sta Magdalena Sofía: "No cosas grandes, sino cosas pequeñas con gran compromiso."

En definitiva, la Música en mayúsculas, supone en el Sagrado Corazón de Granada una seña identitaria, donde se va innovando, mejorando y creciendo día a día, curso a curso, para que sirva como medio educativo y punto de encuentro entre personas.

Luis J. Moreno Luque, maestro y tutor de tercer ciclo de primaria, coordinador de ciclo y director del Coro Barat.



SANGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN [MADRID]

Celebramos el Centenario de la Canonización de Santa Magdalena Sofía

Este mes de mayo celebramos un acontecimiento muy especial: el centenario de la canonización de Santa Magdalena Sofía, fundadora de los colegios del Sagrado Corazón. Fue una mujer adelantada a su tiempo, convencida de que el amor y la formación integral podían cambiar el mundo. Ha pasado un siglo desde que la Iglesia reconoció oficialmente su santidad, por ello hemos querido vivir esta conmemoración como una oportunidad para conocerla mejor, recordar su legado y, sobre todo, dejarnos inspirar por su vida entregada a Dios y a la educación de los niños y jóvenes.

Un grupo de educadores del colegio, con el deseo de acercar esta figura tan importante a toda la comunidad educativa, ha preparado una serie de actividades sencillas pero llenas de significado.

Están pensadas para que puedan participar tanto los alumnos como sus familias, y para que todos podamos sentir que Santa Magdalena Sofía sigue viva en nuestro día a día, en nuestros valores y en el espíritu que compartimos.

Una de las iniciativas más entrañables es el envío de una carta que todas las familias han recibido en casa. Es una carta "al estilo de Sofía", que con mucho cariño nos han escrito dos religiosas, una con un lenguaje cercano



y adaptado para los niños, otra con una reflexión muy sentida para leer en familia. Este gesto busca despertar la curiosidad y propiciar una conversación en casa sobre quién fue esta mujer y por qué seguimos recordándola. Ha tenido tan buena acogida que la carta ha llegado a más comunidades: las religiosas, la Fundación, la Asociación de Antiguas alumnas... Los carteros han sido los propios niños y en muchas ocasiones los alumnos de grupos Barat, encantados de recorrer las casas de las religiosas, tan cercanas pero a la vez tan desconocidas para ellos.

Además, en la capilla principal del colegio se ha habilitado un espacio especial que hemos llamado "el rincón de Sofía". Allí se encuentra, en un ambiente tranquilo y acogedor, una pequeña muestra de objetos que podría haber tenido en su casa, y desde allí los profesores pueden explicar la vida de Sofía sobre todo a los más pequeños. En este rincón se puso un buzón donde se pueden depositar peticiones a Santa Magdalena Sofía, emulando cuando antiguamente las alumnas realizaban el 25 de mayo, 25 peticiones a Santa Magdalena Sofía. Se ofrecerán durante la Eucaristía de clausura. También se expone un mapa que muestra todas las fundaciones que nuestra Santa Madre impulsó por todo el mundo, en vida, testimonio de su espíritu misionero y su amor universal.

En las dos porterías del colegio hay unas cestas llenas de máximas de Sofía Barat, con un precioso cartel que invita a coger una "¿Qué te dice Sofía hoy?" Todo el que pasa puede coger una de las máximas y dejarse empapar por ella y llevarla a su vida.

Como forma divertida de sentirnos cerca de ella hemos realizado también un photocall junto a la Santa Madre. Asimismo, se han decorado los pasillos con ilustraciones de Pilar Campos, elaboradas en grandes carteles, sacadas del libro Santa Magdalena Sofía Barat de Marian Gabriel y Galán, rscj.

El broche de oro de todas estas actividades será la Eucaristía de familias. Esta misa será un momento importante para encontrarnos como comunidad, dar gracias por el legado de Santa Magdalena Sofía y pedirle que nos siga acompañando y guiando en nuestra tarea educativa.

Agradecemos a la Comisión que se creó para colaborar con sus ideas, tiempo y cariño en la organización de estas actividades que invitan a dejaros tocar por el ejemplo de esta mujer valiente y visionaria, y a seguir construyendo juntos una escuela con alma, al estilo del Sagrado Corazón.

Marigé Morales Gallo. Profesora Chamartín



SANTA MARÍA DE LOS REYES [SEVILLA]

¿Qué significa estar de voluntaria como rscj en un colegio del Sagrado Corazón, de la Fundación Educativa Sofía Barat?

Voy a hablar desde mi experiencia de estos últimos años...

Desde que me jubilé bien pasada "la edad oficial" he tenido la suerte de estar en un Colegio "nuestro" Un colegio que me aporta más vida de la que yo puedo dar. Me acogieron maravillosamente bien, contentos de tener una rscj entre ellos con muchas expectativas por su parte que espero no defraudar...

Mi papel de cada día es ESTAR por supuesto que hago y cosas muy variadas: lo principal es sonreír, dejar que te enseñen, cuidar a los demás... ayudo en Pastoral, llevo la formación de los profesores nuevos, trabajo en secretaría, fotocopiando, archivando etc... en administración también archivando y buenos ratos de portería que te dan una visión bien realista de donde estamos y cómo es la gente... a parte de pasar momentos geniales, inolvidables y bien divertidos a veces, aunque no siempre, pero en este barrio de Torreblanca estar en la portería a parte de todo es un regalo. Acoges a las madres y padres, sobre todo a las abuelas que un día tras otro asumen las situaciones diarias de sus nietos... el dolor de cabeza, de brazo, del pie, de garganta etc, etc... y sobre todo a veces es esa necesidad de que alguien se ocupe de ellos, de darles un cariñito, una palabra distinta...¡Cuánto sufrimiento en sus vidas! ¡cuánta búsqueda de amor, cuantas contradicciones, cuantas realidades difíciles de vivir! Buscan ¿Qué buscan?, algo distinto de lo de cada día,

LOLA FERNÁNDEZ-
RUANO



es una necesidad que les clama dentro y que necesitan cobijar...

Este Colegio además es regalo por el Claustro de profesores que tiene, por el ambiente que se respira.

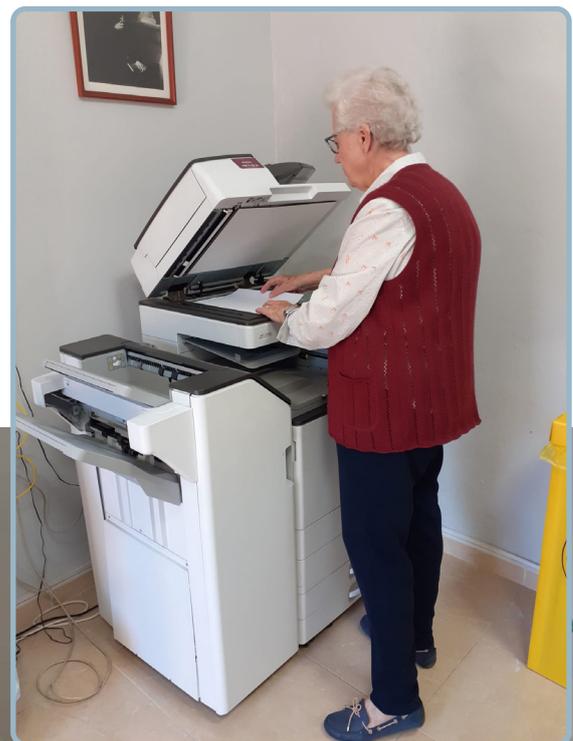
¿Cómo describiría yo este Claustro? Pues sencillamente personas entregadas, motivadas, generosas llenas de comprensión hacia los alumnos, respirando y transmitiendo el Espíritu educador de Magdalena Sofía, orgullosos de pertenecer y ser herederos de este carisma. Es un claustro que en general se apoyan entre ellos esto les hace ser fuerza e impulso. Viven con alegría su misión de cada día, no siempre fácil, ante los momentos de conflictos por parte de los alumnos, (que los hay y bien duros a veces) se busca como poner remedio, como aliviar las situaciones, apoyándose mutuamente para hacer frente, todos colaboramos en ello para que los momentos difíciles no aplasten a nadie y entre todos pongamos nuestro granito de arena para seguir educando a nuestros alumnos con ternura

y firmeza como decía la Santa Madre. "Que nuestros alumnos se sientan más amados que juzgados, valorados antes que rechazados, alentados antes que reprendidos" (Sta Magdalena Sofía).

En medio de todo esto nuestra presenciade rscj hoy en los colegios es transmitir, valorar, impulsar y ser testigo de tanto Amor recibido y de ese Carisma Educador que llevamos dentro y nos ha alimentado y guiado tantos años.

Con gran agradecimiento por encontrarme viviendo mi misión en este rinconcito.

Lola Fdez-Ruano RSCJ



SANTA MARÍA DEL VALLE [SEVILLA]

Medallas de Hijas de María en Sta. María del Valle

En pleno estallido y resurgir de la naturaleza, la Iglesia, en el mes de mayo, nos invita a tener especialmente a María como Madre y guía en el encuentro con Jesús. En este contexto eclesial, el colegio se prepara para celebrar el día de la fundadora de la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón, Santa Magdalena Sofia Barat 100 años después de su canonización y otros muchos eventos propios del colegio y del final de curso, que hacen que los pasillos, clases, recreos y rincones se conviertan, con la colaboración y generosidad de muchas personas, en espacios jalonados para vivir celebraciones que dejan huella y recuerdos inolvidables en la vida de los alumnos, la comunidad educativa y los padres y madres. Todo ello bajo la mirada atenta del Sagrado Corazón que preside la entrada del colegio y la mirada discreta de Mater (María).

El día de la Fundadora, alumnos de 2º de Bachillerato, coordinados por Tere Couso RSCJ y Antiguos Alumnos, coordinados por Pilar Jiménez-Carlés RSCJ, esperan con ilusión recibir la medalla de Hijas de María, hoy ¡Hijos de

María! Es uno de los símbolos de identidad desde hace generaciones y que lentamente se está recuperando en nuestro colegio.

Ha supuesto para cada uno, incluidas dos Antiguas Alumnas que ayudaron como monitoras, un esfuerzo "extra", que hemos visto recompensado, se podría decir "con creces", en el transcurso de las diferentes reuniones. Tiempo compartido en los que juntos hemos recorrido la vida de María a la luz de los Evangelios y también nuestra propia vida. A través de diferentes dinámicas y documentos y de la mano de María pudimos conocerla y conocernos, expresar certezas y dudas, callar, escuchar, orar, contemplar, comprometernos... Parar, si, parar en medio de la vorágine de la vida y así recuperar el aliento, la serenidad y paz tan necesarias para poder vivir "Desde Dentro" y con "sentido" los retos y las alegrías de la vida. ¡Los encuentros se hicieron muy esperados por todos!

Nos acercamos a María,



- A su "Hágase" y humildemente hicimos nuestro hágase.
- A su "Confianza" y humildemente hicimos nuestro acto de confianza.
- A su "Fe" e hicimos con Ella nuestro acto de fe.
- A su "Mirada al corazón" y nos dejamos mirar y aprendimos a mirar.
- A su experiencia de "Misterio" y nos dejamos adentrar en el Misterio.
- A su atención "a los pequeños detalles" y aprendimos que la vida está hecha de "detalles" hechos con amor.
- A su "permanecer de pie" a los pies de la cruz y quisimos como Ella estar "a los pies de la cruz" y adorar al Hijo.
- A su "Dolor" y nos unimos a Ella y a los dolores de la humanidad.
- A su ser "Madre" y nos pusimos en sus brazos.
- A su ser "Mujer sencilla" y nos enriquecimos de sus actitudes para hacerlas nuestras.

- A su "Compromiso" y cada uno, encontramos nuestro "espacio" donde comprometernos con nuestras pobrezas y riquezas, y ser con Ella testigos del amor que Jesús nos ha mostrado.

Como Religiosa del Sagrado Corazón y miembro de la Comunidad Educativa del colegio del Valle, agradezco haber podido acompañar a estos jóvenes que, atraídos por María, con confianza e ilusión, en este día tan significativo para toda la Familia del Sagrado Corazón reciben la medalla de Hijos de María, seguros de su fidelidad y amor de Madre.

Tere Couso. RSCJ



Compartimos además la vivencia de : Luz Marina Risoto Ruiz; Laura Ávila Camacho; María del Rocío Sánchez Martínez; Rocío García del Rey; Eugenia Carranza y Maleni Santos González

“Me ha llamado Pilar Jiménez Carles, quiere hacer un grupo de antiguas alumnas para que reciban la medalla de Hijas de María”

Corría octubre de 2023 cuando mi hermana me dijo aquello, no sabía muy bien en qué consistía, pero dije que si sin pensar. Y el 14 de diciembre de ese mismo año, tuvimos nuestra primera reunión, con la ilusión del reencuentro con compañeras y con el propio colegio, que siempre me da esos zamarreos de dulce nostalgia cuando entro por sus puertas. Allí estábamos, con una sonrisa casi nerviosa. Me encontré con Zoila que fue mi primera amiga del colegio, que alegría nos daba poder compartir esos ratitos...unas compañeras eran contemporáneas y las conocía bien, otras tan solo de vista, a otras ni siquiera las conocía, pero nos ha unido un sentimiento común en este tiempo.

Y a partir de ese día, las reuniones fueron formando parte de nuestra vida, cada mes teníamos un encuentro y en cada uno de ellos, nos íbamos impregnando de María, de cómo acompañó a su hijo durante su vida y a mirarnos en su espejo.

Aunque la rutina y las prisas del día a día, a veces hacen difícil sacar una hora al mes, hemos sido fieles a nuestra cita, con nuestras circunstancias, nuestros contratiempos, nuestros imprevistos, porque las reuniones nos han hecho tanto bien, ese rato de desconexión, de interiorizar, de dejar

al lado el ruido del mundo, que cada encuentro nos dejaba con ganas del siguiente, un encuentro en el que hemos escuchado el evangelio del día, hemos reflexionado sobre él y lo hemos humanizado comparando con situaciones de la vida diaria lo que nos dice la palabra de Dios.

Como cada vivencia y experiencia de la vida, cada cual lo vive desde su prisma y en nuestro grupo se ha dado un poco de todo, hemos tenido compañeras que no han podido seguir, pero creo que hablo por todas, al decir que esta experiencia ha ido calando cada vez más fuerte y lo que empezó con un “a ver qué tal” se ha ido convirtiendo en un tiempo compartido que quedará para siempre en nuestro recuerdo y en nuestro corazón. Felicitamos los cumpleaños, deseamos suerte para los exámenes, mandamos nuestra mejor energía para las comuniones de nuestros hij@s, rezamos para que al torero le salga bien la tarde...el hecho de compartir tiempo juntas se ha convertido en una elección, lo cual nos ha llevado a ganar el Jubileo delante de la Esperanza de Triana, y disfrutar de un retiro preparatorio para la medalla que nos ha alimentado el alma.

En mi caso particular, las reuniones las he compartido con mi hija, que nos ha acompañado prácticamente en todas, haciéndose eco de ese sentimiento de grupo y hermandad, lo que considero un regalo para ella, porque como he escuchado esta mañana en la reflexión del evangelio del día, “HEMOS TENIDO LA SUERTE, DE QUE LA FE SEA IMPORTANTE EN NUESTRA VIDA” Jesús nos ha elegido, y hemos tenido unas familias que nos han llevado a estudiar en un colegio donde nos han inculcado la fe desde la libertad de escoger lo que se quiere y ha ido germinando en nuestra vida.

Hablamos con ...

FELISA FERRAZ, DIRECTORA DEL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DE ZARAGOZA

Haz una breve presentación de tu persona y tu trayectoria profesional.

Soy antigua alumna, madre de alumnos (ya antiguos alumnos) y profesora del Colegio desde hace 35 años. Estudié Filología Hispánica y me doctoré con una tesis sobre rutas literarias en el Pirineo. Promuevo un proyecto llamado Pirineo literario; la lectura y la montaña son mis dos pasiones.

El colegio Sagrado Corazón de Jesús está celebrando los 150 años de su fundación... aunque sea difícil, ¿puedes resumir los hitos más importantes de la historia del colegio?

El colegio se funda en un contexto de cambios históricos y políticos, con apenas once alumnas, en una zona de huertas al otro lado del río Huerva, que luego fue el centro de la

ciudad. En los años 70, con el Concilio Vaticano II, la llegada de la democracia, en otra época de grandes cambios, nos trasladamos a una zona de huertas, al otro lado del Ebro, con el afán de seguir extendiendo la obra educadora de Santa Magdalena Sofía.

¿Recuerdas especialmente a alguna de las religiosas u otras personas que han marcado esta historia del colegio? Desde mi perspectiva de niña recuerdo con cariño a la Madre Mena y a Sor Campos; sin ninguna duda la Madre Moncasi fue la religiosa que cargó con el cambio radical de 1976, que luego encaró con gran acierto Josefina Escartín. He oído hablar de otras religiosas que dejaron una gran huella, pero estas son las que coinciden con mi vida escolar (1971-1984) junto con profesoras imprescindibles como Pilar Liria o Manolita Adiego. Es un recuerdo muy personal, seguro que hay muchos otros nombres para el recuerdo.

Actualmente, ¿cuál es la situación del colegio?, ¿cuáles son sus datos de alumnado, trabajadores, oferta educativa, etc.?

El colegio se creó para albergar dos vías, pero la demanda social hizo que creciera hasta tener cuatro vías desde Educación Infantil hasta 4º de ESO y tres en Bachillerato. Somos más de 1200 alumnos, casi 900 familias y 160 trabajadores.



¿Qué palabras crees que definen mejor la esencia del colegio?

Creo que es un colegio con una gran capacidad de adaptación a las nuevas demandas de la educación actual; es un colegio sólido, dinámico y muy acogedor, aun siendo tan grande.

Estamos celebrando también el centenario de la canonización de Santa Magdalena Sofía... ¿cómo habéis mantenido viva la inspiración de Sofía en el colegio a lo largo de todos estos años?

Este ha sido un reto que los profesores hemos asumido como un desafío ante la menor presencia de religiosas. Muchos somos antiguos alumnos y creemos en la vigencia y profundidad del mensaje de Magdalena Sofía, en un estilo educativo. También, cada vez más, tenemos muchos padres antiguos alumnos; ellos valoran la dedicación personal a todos y cada uno y el equilibrio entre firmeza y cariño, marca de la casa.

Cómo ha recibido la comunidad educativa la noticia de la integración en la Fundación Educativa Sofía Barat? Y tú, ¿cómo has vivido este proceso?

La comunidad educativa lo está viviendo con una mezcla de ilusión, expectativas y esperanza. Personalmente ha sido un proceso lento, que hemos llevado con discreción mientras se resolvían los temas burocráticos y con muchas ganas por integrarnos en la que considero nuestro destino natural.

Esta incorporación también es una buena noticia para la FESB que va a recibir un colegio que es toda una referencia en la educación aragonesa... ¿qué crees que va a aportar el colegio a la Fundación?, ¿cuáles son sus principales fortalezas?

Como te decía antes, es un colegio grande con amplia trayectoria, con un equipo humano comprometido y soñador. Nos encantará compartir nuestra experiencia en la forma de hacer las cosas y nuestra capacidad de reinventarnos ante las demandas que la educación tiene en la sociedad actual. Nuestras fortalezas: compromiso, capacidad de trabajo y creatividad.

¿Y sus retos de cara al futuro? ¿Qué le puede aportar el hecho de formar parte de la FESB?

Creemos que formar parte de la FESB nos fortalece institucionalmente, que compartir e intercambiar formación y experiencias es un plus. Nuestro reto es seguir fieles a nuestras raíces, innovar sin perder el norte, ofrecer una educación de calidad sin perder la calidez.

¿Quieres dirigir unas palabras a la comunidad educativa de la FESB?

Estamos felices de formar parte de este gran proyecto, siempre que coincidimos en encuentros de formación y otras reuniones nos sentimos como en casa. Sentimos que juntos podemos llevar a cabo mejor la hermosa misión que nos encomendó Magdalena Sofía: "formar personas fuertes y valientes que sean semilla de una sociedad necesitada de un profundo cambio".



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar