

Curso 2024-2025

MEMORIA DE ACTIVIDADES



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

sumario

| | | |
|----------|----------------------------------|-----------|
| 0 | Carta del equipo de titularidad | 2 |
| 1 | Nuestra identidad | 4 |
| 2 | Organización | 7 |
| 3 | Red de centros | 21 |
| 4 | Lema del curso | 37 |
| 5 | Ámbitos y áreas de trabajo | 39 |
| 6 | Encuentros y cursos de formación | 70 |
| 7 | Momentos | 81 |

Caminar juntos, una fuente de esperanza

Carta del Equipo de Titularidad

Si tuviéramos que elegir dos palabras para resumir lo que ha sido el curso 24-25 para la Fundación, probablemente "juntos" y "esperanza" estarían entre las más señaladas.

Hace apenas unos meses que nos dejó el papa Francisco, y su legado sigue plenamente vigente y cumpliendo su propósito de inspirar a la comunidad cristiana, también en su misión educativa. En su carta de convocatoria del jubileo, nos invitaba a "mantener encendida la llama de la esperanza que nos ha sido dada, y hacer todo lo posible para que cada uno recupere la fuerza y la certeza de mirar al futuro con mente abierta, corazón confiado y amplitud de miras".

Y a nosotros nos toca encarnar esta esperanza en medio de la escuela. Seguramente conocemos la afirmación de que "educar es en sí mismo un acto de justicia" con la que el Consejo General, en 2006, animaba a la familia del Sagrado Corazón a promover la justicia, la paz y la integridad de la creación. Hoy podríamos decir que educar es también un acto de esperanza.

La esperanza es el alma de la educación, porque sin ella, ¿cómo podríamos atrevernos a acompañar a otros en su camino de crecimiento en medio de un mundo acechado por lo

imprevisible? La esperanza es el alma de la educación porque sin ella no podemos creer en nuestros niños, niñas y jóvenes y en su capacidad para dar lo mejor de sí mismos; sin ella, tampoco podemos atrevernos a soñar con que podrán llegar a ser agentes de su propio desarrollo y constructores de un mundo mejor para todos.

Educar es también un acto de esperanza

El gran pedagogo Paulo Freire tituló precisamente uno de sus libros como "Pedagogía de la Esperanza". En él defiende la necesidad de mantener la esperanza activa en el proceso educativo. Según él, debe ser una esperanza anclada en la práctica concreta, es decir, debe ser alimento para una acción social transformadora.

Y aquí volvemos a Francisco y sus intuiciones. Una de las más bellas y de las que más nos ha inspirado en estos últimos años y que más veces hemos repetido ha sido: "Juntos es la palabra que lo salva todo. Busquemos juntos las soluciones, iniciemos procesos de transformación sin miedo y miremos hacia el futuro con esperanza".

En esta frase se unen "juntos" y "esperanza", muy en coherencia con la invitación del

año jubilar. Y es que caminar juntos es una fuente de esperanza y, a la vez, no habrá esperanza si no caminamos juntos. Por eso, como educadores cristianos no podemos sino apostar por la cooperación y enseñar a nuestro alumnado que ir juntos nos humaniza y no solo no nos resta posibilidades, sino que las multiplica.

Y así lo ponemos de manifiesto cada día impulsando proyectos y actividades que solo son posibles cuando colaboramos de manera comprometida y organizada. Ahí están los belenes vivientes, los brillantes musicales, los premios de nuestros proyectos de APyS, los reconocimientos por ser centros sostenibles, el empeño en convertirnos en espacios accesibles para todos, los puentes que se tienden con otras comunidades culturales y religiosas de nuestro entorno, la solidaridad vivida tras la

DANA, los proyectos de centro o interetapas, la apertura al barrio, las experiencias de pastoral juvenil, nuestro compromiso con el aprendizaje cooperativo...

Ha sido un curso intenso e interesante, lleno de pequeños pasos en este camino que hacemos juntos. Los procesos que animamos desde los diferentes ámbitos y áreas de la Fundación van tomando cuerpo a fuego lento, pero con solidez y visión de futuro. Este proyecto común sigue creciendo con un solo corazón y celebrando la diversidad. Como signo visible de la consolidación de la Fundación, a partir del curso que viene seremos 15 colegios en esta red, lo que nos dará mayores posibilidades de compartir recursos, experiencias y fortalezas. Seremos más caminando juntos y la esperanza será más fuerte.





NUESTRA
IDENTIDAD

Los fines de la Fundación

La Fundación, conforme a la carta fundacional, tiene como finalidad promover en sus beneficiarios la educación integral conforme a los valores evangélicos, con fidelidad a las intuiciones educadoras de Sta. Magdalena Sofía Barat y la tradición educativa del Sagrado Corazón. Busca que cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad; que viva la experiencia del amor de Dios manifestado en Jesucristo, que descubra el sentido de su vida y se entregue a los demás, que colabore creativamente en la transformación del mundo y se comprometa en una fe activa.

- **Promover una educación integral**, formal, no formal e informal, de inspiración cristiana, de calidad, abierta a todos, atenta a los cambios de los tiempos, que dote a los alumnos de recursos para ser en el futuro personas competentes, capaces de transformar la sociedad y protagonizar los cambios que hagan un mundo cada vez más justo.
- **Impulsar Centros al servicio de la Pastoral**, abiertos a la vivencia de la interioridad y la trascendencia, que creen en el valor transformador del mensaje de Jesucristo y en el compromiso social en favor de la justicia, la Paz y la Integridad de la Creación.
- **Promover la formación inicial y permanente de los educadores** y de otras personas de la comunidad educativa, favoreciendo la participación e implicación, fomentando su sentido de pertenencia desde la identidad y el Carisma del Sagrado Corazón en su dimensión internacional.
- **Potenciar la participación**, implicación y formación de las familias en los Centros.



Principios de Identidad



Creemos en nuestros centros un **AMBIENTE DE FAMILIA** en el que cada persona puede sentirse única, querida y respetada y crecer en un ambiente de libertad, serenidad y alegría



Nuestros colegios están **ABIERTOS** a todas las personas con un estilo de vida sencillo y sobrio



Promovemos el respeto y el diálogo entre todas las **CULTURAS**



Educamos para la **PAZ**, la **JUSTICIA** y la **INTEGRIDAD** de la creación



Valoramos a la **PERSONA** en su totalidad, ofreciendo oportunidades para un desarrollo armonioso de todo su ser



Deseamos que nuestro alumnado hagan descubrimiento positivo de la fe porque estamos convencidos que el **EVANGELIO** nos humaniza y da sentido a nuestra vida



ORGANIZACIÓN

oluntad
e Dios
e ser *nuestra*
brújula



Según los estatutos, el patronato de la Fundación es elegido por la congregación. Actualmente está formado por **ocho miembros**, aunque puede llegar a tener un máximo de 9. De ellos, tres son religiosas del Sagrado Corazón y el resto seculares.

El patronato es **el máximo órgano de gobierno de la Fundación**, es decir, el último responsable de la Fundación y como tal debe asegurar que ésta cumpla con sus objetivos fundacionales. Para ello recibe la información necesaria por parte del

equipo de titularidad y toma algunas de las decisiones fundamentales como la aprobación de los presupuestos y los planes estratégicos o el nombramiento de los directivos.

Este curso el patronato se ha reunido en **seis ocasiones**, dos en cada trimestre; cuatro de ellas han sido presenciales y dos, por videoconferencia.

En la reunión celebrada el 11 de julio se informó del nombramiento por parte de la congregación de **Juan Carlos Lozano como nuevo patrono**.

Todos los años el patronato fija una de sus reuniones **coincidiendo con el primer encuentro de los directores generales**. En esta ocasión se celebró el día 4 de octubre Patronato y directores, junto con el equipo de titularidad reflexionaron sobre los valores más importantes que caracterizan a los colegios de la Fundación.

También cada año, el patronato visita algunos de los colegios de la Fundación. Este curso les tocó el turno a los dos colegios de Sevilla: Santa Maria de los Reyes y Santa Maria del Valle.



Equipo de Titularidad



Teresa Sánchez
Ámbito
Pastoral

Belén Sanz
Ámbito
Económico
Jurídico

Xavi Serret
Ámbito
Desarrollo
de Personas

Inés Candau
Ámbito
Pedagógico

Fernando Orcástegui
Dirección
General

El Equipo de titularidad es el órgano ejecutivo colegiado de la Fundación para la dirección y coordinación del conjunto de los centros educativos y actividades desarrollados por la misma. Tiene como objetivos cuidar e impulsar la línea evangelizadora de los centros y actividades de la Fundación, tratando de contribuir en todo momento a la unidad, coherencia y compromiso de toda la comunidad educativa en la transformación de la realidad.



El **equipo de titularidad** se reúne semanalmente de manera on line y una vez al mes presencialmente en la sede de Madrid

El **Equipo de titularidad** en el desarrollo de su labor tiene como prioridad atender la formación, seguimiento y evaluación de los ámbitos de trabajo y de las comunidades educativas de los centros. La gestión atenderá todos los aspectos relacionados con la estructura, fines, organización y funcionamiento de la Fundación (dirección planificación y gestión de la calidad, pedagogía, innovación, pastoral, desarrollo de personas, economía y administración, obras e infraestructuras, jurídico-laboral, comunicación e imagen, etc).



Visitas institucionales



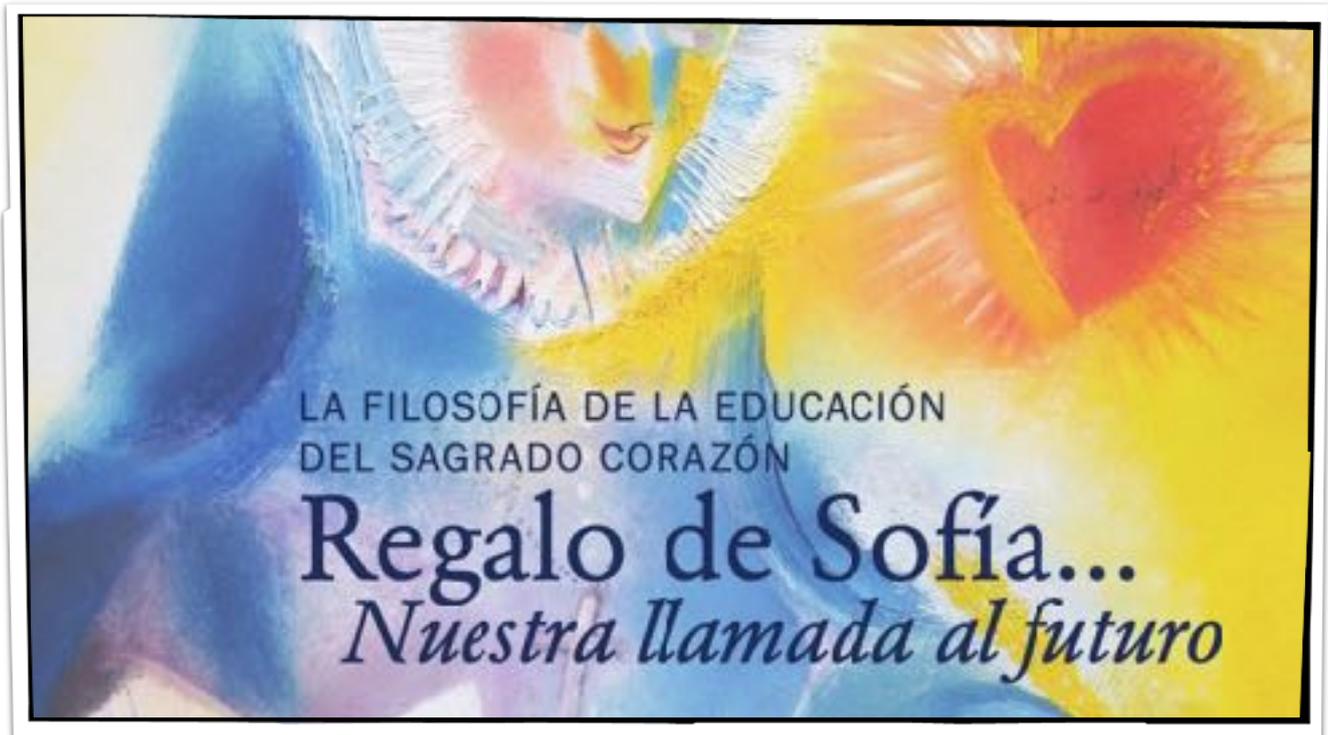
El Equipo de Titularidad realiza una **visita institucional** a cada uno de los colegios de la Fundación, una vez en cada curso. Son visitas de un par de días que tienen la finalidad de **animar, acompañar, atender, informar, orientar, evaluar, y seguir la realidad** de los centros para que éstos respondan a los fines de la Fundación y a los objetivos del Plan estratégico institucional.



Para ello, el equipo directivo organiza **un programa de encuentros y entrevistas** con diferentes personas y equipos: representantes de las etapas; equipos de pastoral, innovación, interioridad, etc.; directores, coordinadores y responsables de equipos o proyectos; comunidad de religiosas, etc. Entre estas reuniones hay dos que son fijas: un espacio de reflexión largo con el equipo directivo y una sesión con el claustro. Este curso esta sesión ha estado destinada a la presentación del documento **"Regalo de Sofía. La filosofía de la educación del Sagrado Corazón"** elaborado por la Comisión Internacional de Educación de la congregación de las religiosas del Sagrado Corazón.



En el claustro de las visitas...



Una filosofía contemporánea de la educación del Sagrado Corazón con énfasis en que las rscj y sus colaboradores/as laicos/as en la misión vivan el servicio de educación como un proceso de humanización enraizado en el Evangelio y en las intuiciones de Santa Magdalena Sofía Barat.

Comisión Internacional de Educación



Servicios Centrales



SECRETARÍA

Dña. Elena Alejandre



RESPONSABLE DEL
ÁREA DE TECNOLOGÍA



RESPONSABLE DEL
ÁREA DE
COMUNICACIÓN



RESPONSABLE DEL
ÁREA DE PREVENCIÓN
DE RIESGOS LABORALES



EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO
ECONÓMICO-
JURÍDICO



EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO
ECONÓMICO-
JURÍDICO



EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO
PEDAGÓGICO



EQUIPO
PERMANENTE DEL
ÁMBITO DE
PASTORAL

Los **Servicios Centrales** de la Fundación se encuentran en la sede de la calle Santa Magdalena nº 8 de Madrid.

Allí trabajan **Elena Alejandre**, secretaria de la Fundación; **Francisco Casado** y **Sandra González**, responsables de las áreas de Comunicación y Prevención de Riesgos Laborales respectivamente; **Rafa Cordero** y **Marina Salas**, del equipo permanente del ámbito Económico-Jurídico, dedicados a la gestión administrativa.



También tiene su lugar de trabajo en la sede **Javier Plaza**, de la empresa Einzelnet con la que la Fundación gestiona la unificación y la securización de los servicios informáticos.

Forman parte de los servicios centrales, aunque trabajando desde sus respectivos colegios **Juan Fernández** responsable del área TIC, **Ana Estrada** del equipo permanente del ámbito Pedagógico y **Arantxa Azqueta** del equipo permanente del ámbito Pastoral.



Los Servicios Centrales funcionan como un pequeño equipo que comparte tareas, se coordina con el equipo de titularidad y también convive y celebra la vida y la misión, Momentos especiales son el comienzo y el final del curso y la Navidad.



Equipos de trabajo

Los equipos de trabajo son grupos de educadores de diferentes colegios que se reúnen durante el curso con el objetivo de diseñar recursos para los colegios, elaborar un documento, procedimiento o proyecto o realizar una reflexión sobre una determinada temática. Trabajan bajo la coordinación de uno de los ámbitos del equipo de titularidad. Este curso han funcionado cinco equipos diferentes.



COMISIÓN DEL VALOR

Pablo Lana (Valdeferro), Teresa Rueda (Granada), Auxi Pons (Godella), Julia Ortiz (Rosales), Amaya Lozano (Rekalde), Aranxa Azqueta y Teresa Sánchez (ámbito pastoral)



EQUIPO PMOAT

Ana Estrada (Zaragoza), Antonio Nleba (Chamartin), Idria Muscolino (Besòs), Esther San Emeterio (La Punta), Sigfrido Usina (Valla), Inés Candau (ámbito pedagógico) y Xavi Serret (ámbito de personas)



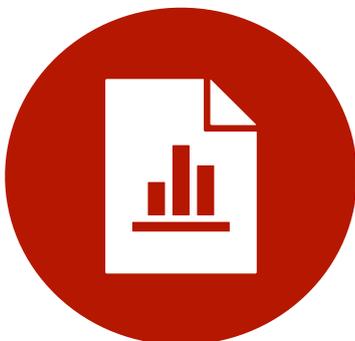
EQUIPO ERE

Marisol Chiroso rscj y Ana Martín-Peña (Chamartin), Pilar Rubin (Rosales), Pilar Garcia (Granada), Maria Gallardo (Godella), Bruno Parellada (Diputació), Ana Menéndez (Pamplona), Fernando Orcástegui (dirección general), Aranxa Azqueta y Teresa Sánchez (ámbito pastoral)



EQUIPO CURSO ON LINE

Pilar Pavia rscj, Xavi Serret (ámbito de personas), Juan Carlos Cabrero (Chamartin) y Ferrán Torelló (profesor jubilado de Diputació)



EQUIPOS PLANES MARCO DE LABORAL Y DE ADMINISTRACIÓN

Dos equipos liderados por la coordinadora del ámbito Económico-Jurídico para la redacción de los planes marco propios de este ámbito.



FORMADORES DEL PROYECTO DESDE DENTRO

Equipo formado por Mikel Pilar (Pamplona), Antonio Miranda (Rosales), Mamen Muñoz (Chamartin) y Pili Pajuelo (Diputació). Su misión es ofrecer formación a los claustros de los colegios sobre el proyecto de interioridad Desde Dentro.



Juan Asensio (Valdeferro), Pili Lobo (Diputació), Josemari Aymerich (Pamplona), Maria Jose Martinez Placeres, Ana Estrada (ámbito pedagógico), Fran Casado (comunicación), Juan Fernandez (TIC), equipo de titularidad

Equipos directivos



SAGRAT COR BESÒS

Dirección General: Gema Quiñones
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Jordi Pajuelo
Dirección Pedagógica ESO: Cristina Arbués
Coordinación de Pastoral: Idria Muscolino
Administración: Óscar Llorente



SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN

Dirección General: Carolina Gonzalo
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Marta de la Mata
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Ana Chacón
Coordinación Pastoral: Laura Fernández
Administración: Magdalena López



SAGRAT COR DIPUTACIÓ

Dirección General: Luisa Salinas
Dirección Pedagógica de Infantil y Primaria: Anna Espadaler
Dirección Pedagógica ESO: David Espluga
Dirección Pedagógica de Bachillerato: Eugenia Chamorro
Coordinación de Pastoral: Bruno Parellada
Administración: Ana María León



SAGRADO CORAZÓN FUERTEVENTURA

Dirección General: María José Rodríguez
Dirección Pedagógica de Infantil y Primaria: Óscar Castañeyra
Dirección Pedagógica ESO: Conchi de Vera
Coordinación Pastoral: Carmen Lola Sánchez
Administración: Juana de León



SAGRADO CORAZÓN GODELLA

Dirección General: Mar Brosel

Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Sandra Roca

Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Marian Ballester

Coordinación Pastoral: Eva Galindo

Administración: Javier Margaix



SAGRADO CORAZÓN GRANADA

Dirección General: Asun Contreras

Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: José I. Marcos

Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: María José Ortega

Coordinación Pastoral: Consuelo De Federico

Administración: Loli Carrasco



SANTA MAGDALENA SOFÍA VALENCIA

Dirección General: Pilar Vila

Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Begoña San Pedro

Dirección Pedagógica ESO: Amparo Alonso

Coordinación Pastoral: Laura Torán

Administración: Amparo Martínez



SAGRADO CORAZÓN PAMPLONA

Dirección General: Natalia Royo

Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Juani Urbano

Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Iñaki Campo

Coordinación Pastoral: Jéssica Ostívar

Administración: María Montávez



SAGRADO CORAZÓN PLACERES

Dirección General: Rosa M^a Méndez

Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Manuel Arias

Dirección Pedagógica ESO: Rafa Pazos

Coordinación Pastoral: Iria Reguera

Administración: Luisa Torres





SAGRADO CORAZÓN ROSALES

Dirección General: Marisol Alirangues
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Natalia Yagüe
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Marta Núñez
Coordinación Pastoral: María Alonso
Administración: Ana Molina




SANTA MARÍA DEL VALLE

Dirección General: Elena González-Vallarino
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Pilar Albañil
Dirección Pedagógica ESO y Bachillerato: Ignacio Luna
Coordinación Pastoral: Elvira Fesser
Administración: Ana Alba



SANTA MARÍA DE LOS REYES

Dirección General: Rubén Moya
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Jesús Ageo
Dirección Pedagógica ESO: Jesús Manuel Fontanilla
Coordinación Pastoral: María Luisa Quesada
Administración: Sandra Molina



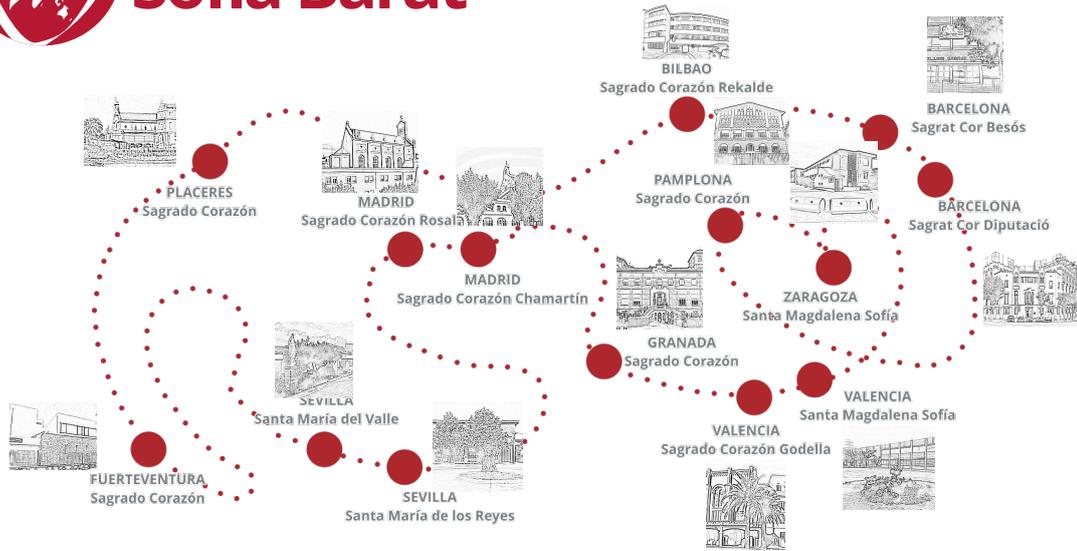

SANTA MAGDALENA SOFÍA ZARAGOZA

Dirección General: Mariano Gimeno
Dirección Pedagógica Infantil y Primaria: Borja Gómez
Dirección Pedagógica ESO: Ana Lourdes Martín
Coordinación Pastoral: Beatriz Perigot
Administración: María Pilar Pescador





CRECIENDO EN UN SOLO **CORAZÓN**
DESDE LA RIQUEZA DE LA **DIVERSIDAD**



RED DE
CENTROS

Santa Magdalena Sofía (Valencia)

317 alumnos, 32 educadores
Infantil, Primaria y ESO

Marcha solidaria contra la Leucemia infantil

El colegio organizó el pasado 11 de abril, en el nuevo barrio de las Moreras, una Marcha solidaria contra la Leucemia Infantil, colaborando con la Fundación Unoentrecienmil.org. que, desde 2015, lleva recaudando fondos para la investigación contra la leucemia. Participaron en esta primera convocatoria desde los alumnos más pequeños de infantil hasta los jóvenes de la ESO, y estuvieron colaborando el profesorado, las familias voluntarias, el AMPA y la alcaldía de la pedanía de La Punta.

Fira del Llibre i Medi ambient del Barrio de Nazaret.

Por 4º año consecutivo el colegio ha participado en la Feria del libro y Medio Ambiente que organiza la plataforma de entidades del barrio de Nazaret. Con gran presencia de profesorado, familias, antiguos alumnos y familias se organizó un stand que promueve nuestra apuesta por la animación a la lectura entre niños, jóvenes y adultos.

Se organizaron talleres y actividades, rastrillo de libros para renovar las bibliotecas de aula, presentación de novedades editoriales, etc. Fue una jornada festiva para seguir haciendo comunidad de aprendizaje, uno de los valores más importantes en nuestro centro que siempre ha estado vinculado al barrio, siguiendo la labor que iniciaron las religiosas.

Fiesta de Familias

Con motivo de la festividad de Santa Magdalena Sofía y el cierre de nuestro proyecto anual **"55 Growing up"**, organizamos la fiesta de familias el viernes 23 de mayo donde disfrutamos todos juntos de los diferentes talleres y juegos. Además, cerramos nuestro proyecto anual de centro que este año conmemora el 55 aniversario de la fundación del colegio. Se ha trabajado en las aulas durante todo el curso en proyectos de investigación sobre hitos históricos ocurridos en el año 1969 y también con todas las entidades que han colaborado con las religiosas desde el comienzo del colegio hasta nuestros días.



Sagrado Corazón Rekalde (Bilbao)

274 alumnos, 29 educadores,
Infantil, Primaria y ESO

Proyectos que conectan y transforman

Entre los proyectos más destacados que hemos desarrollado se encuentran el proyecto STEAM "Luces y colores", el proyecto Podcast "Historias para no dormir" y el proyecto de salud "Hábitos saludables". Estas iniciativas no solo integran los objetivos de aprendizaje de ambos cursos, sino que también promueven un sentido de comunidad y trabajo en equipo entre el alumnado de diferentes edades. A través de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el trabajo cooperativo, hemos diseñado actividades que invitan a los estudiantes a investigar, reflexionar y crear.



Berdin-berdin, astiro eta arin

Durante el primer trimestre, en nuestro Colegio de Rekalde hemos llevado a cabo un proyecto multidisciplinar dentro de la metodología educativa denominada "Comunidades de Aprendizaje". Dicha metodología tiene como objetivo abrir nuestro centro, dentro de la jornada escolar, a la participación activa de las familias en el proceso de aprendizaje del alumnado. conocimiento fluye en todas direcciones y todos los participantes se enriquecen mutuamente. Nuestro Proyecto ha estado dirigido al 2º Ciclo de Educación Primaria y ha englobado las signaturas de Educación Artística, Lengua Castellana y Conocimiento del Medio. Su título es "BERDIN-BERDIN, ASTIRO ETA ARIN" ("ES LO MISMO, SEA RÁPIDO O DESPACIO")



Sagrado Corazón de Granada

1183 alumnos, 74 educadores, Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

La música en el Sagrado Corazón

La música en el Sagrado Corazón de Granada está muy presente en el día a día en la vida del colegio. Realizando un breve repaso de lo acontecido a lo largo de este curso escolar, queremos mencionar el festival de villancicos, participación en conciertos organizados por la Orquesta Ciudad de Granada, concurso de talentos en el alumnado de Primaria, banda para la procesión del Señor de la Humildad, concierto de Jóvenes Talentos con fines solidarios, coro Barat con la participación en diferentes celebraciones pastorales del colegio, concursos y actividades musicales, y culminamos el curso con la participación junto a otros colegios de Granada y la provincia en el concierto organizado por la Fundación Miguel Ríos.

El Día de la Cruz

Nuestro colegio el día 2 y 3 de mayo abre sus puertas a la ciudad granadina con motivo del día de la Cruz. Repleto de folclore, canto flamenco, ambiente festivo y lleno de familias y alumnos vestidos con su traje de gitana, podemos disfrutar de unos días de disfrute y de tradición dentro de nuestro colegio. Este año hemos logrado el reconocimiento de un segundo premio en el Concurso de Cruces en el ámbito escolar y estamos muy ilusionados con haberlo conseguido. Seguiremos trabajando juntos como comunidad educativa.

El huerto de Sofía

Este curso hemos empezado a "recoger los primeros frutos" de nuestro **Huerto de Sofía**. Toda la comunidad educativa ha participado en su puesta en marcha: las familias, aportando las herramientas y los cajones de madera para el cultivo, desde la asociación Aspace, el profesorado, incluyendo las tareas en sus proyectos, y el alumnado, sembrando, regando y cuidando con mucha ilusión las primeras plantas: lechugas, habas, acelgas, guisantes, calabacines, brócoli... También hemos situado en este huerto el punto JPIC. En él se han colocado los contenedores para la recogida de aceite usado y los tapones con los que colaboramos en una iniciativa solidaria en nuestra ciudad, de la fundación granadina Ecoruyan.



625 alumnos, 59
educadores, Infantil,
Primaria y ESO

Sagrat Cor Besòs (Barcelona)

Espacios de Aprendizaje

Este curso los niños y niñas de Infantil han podido escoger nuevos "Espacios de Aprendizaje", como el espacio "Biblioteca" donde se sumergen en el mundo de los cuentos fantásticos; el espacio "Expresa T", para estimular la expresión oral a través de cuentos y canciones; el espacio "Salvar el mundo", donde las niñas aprenden a cuidar el medio ambiente; el espacio "Minimundos", donde la imaginación cobra vida en los mundos creados por los niños; el espacio "Artistas", un lugar para la creatividad y la pintura; el espacio "Robótica", en el que se aprende tecnología jugando. Los "Espacios de Aprendizaje" fomenten un aprendizaje activo,

Teatro en el aula

El alumnado de 4º de ESO ha participado con Eloi Alberola, dramaturgo y antiguo alumno del colegio, en un proyecto de teatro. Este proyecto incluye una visita al Teatro Lliure de Barcelona, para "ver lo que los espectadores no ven" y el ensayo y puesta en escena de una actuación teatral que se estrenó el 18 de junio.

Sagrat Cor TV

Sagrat Cor TV es un telenoticiario dirigido y presentado por alumnos y profesores del colegio que se convierten en pequeños-grandes periodistas. Se puede seguir a través de nuestra cuenta de Instagram y de la página web del centro. En Sagrat Cor TV se puede seguir la vida del colegio, las actividades más relevantes, los eventos y celebraciones y, de una manera muy especial, nuestros proyectos solidarios... ¡Permanezcan atentos a sus pantallas!



Sagrat Cor Diputació

(Barcelona)

1120 alumnos, 88 educadores,
Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

Guarnim les escoles

De nuevo este curso hemos participado en una actividad que organiza la entidad "Guarnim les escoles" del barrio de Gracia de Barcelona en la que los alumnos de 1º de ESO realizan una decoración en el colegio, que posteriormente montan y presentan en una plaza muy emblemática de la ciudad. Este año han escogido como temática la figura de Maria Sibylla Merian (s.XVII), reivindicando la curiosidad de una niña que observaba las plantas y los insectos de su jardín y que dedicó su vida a la entomología. Partiendo de material reciclado, papeles y cartulinas, han preparado libélulas, mariposas, abejas y muchas hojas y flores que han mostrado a vecinos y familiares. Un resultado muy colorido y variado que ha sido amenizado por tres piezas musicales y una canción, como cierre de fiesta.



"English Day"

El "English Day" de Infantil y Primaria se celebró el día de St Patrick. Para ambientar y visualizar ese día, todos los alumnos vinieron vestidos con ropa de color verde y accesorios de la temática escogida. Durante semanas previas a la celebración, en las clases de inglés de las dos etapas, los especialistas trabajaron el vocabulario que se iba a necesitar para la actividades del día. Algunas de estas fueron la creación con



plastilina de desayunos típicos para poner a la venta en paradas que prepararon en diferentes espacios del colegio, una yincana o un "talent Show" donde los alumnos presentaban actuaciones de todo tipo, por supuesto, en inglés.



Trobada d'Orientació d'Estudis Superiors

Desde hace 5 años, el Bachillerato de Diputación organiza el encuentro TOES. (Trobada d'Orientació d'Estudis Superiors). En el mes de febrero y a las puertas de la preinscripción de las PAU (EBAU), más de 50 exalumnos de Diputación comparten una tarde intensa con los alumnos de 2º Bachillerato que se agrupan en función de sus intereses de formación en estudios superiores, tanto universitarios como en Formación Profesional. Los exalumnos exponen sus experiencias formativas, tanto a nivel académico como la experiencia en un mundo nuevo y lleno de oportunidades. Un encuentro intergeneracional lleno de emociones y esperanzas..

Sagrado Corazón Placeres

624
alumnos,
54 educadores,
Infantil, Primaria
y ESO

Escuelas Visuales

Durante el curso 24-25 hemos estado inmersos en Escuelas Visuales, un apasionante proyecto para favorecer el acceso y el aprendizaje de todo el alumnado. Escuelas Visuales es un programa gratuito, subvencionado por Fundación Orange, que acompaña a los colegios en su transformación hacia una educación más inclusiva e innovadora mediante la formación e implementación de 7 herramientas visuales: señalización, horarios visuales, secuencias, historias visuales, visual thinking, mapas mentales y cuentos con pictogramas. Con ellas se pretende que todos tengan las mismas oportunidades y sean protagonistas activos de su aprendizaje.

Ambientes de aprendizaje

Es una metodología, que fusiona estaciones de aprendizaje y ambientes de aprendizaje que se desarrolla en 1º de Primaria desde el curso 23- 24 a través de cuatro temáticas diferentes: los árboles del entorno, el cuerpo humano, los animales y las profesiones. El ambiente es el espacio y su tratamiento, el lugar donde se preparan las condiciones favorables para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños. Es importante por la parte física (el cuidado de los rincones, material, mobiliario, bibliografía...), pero también lo es por las relaciones e interacciones que se producen dentro. Todo en conjunto busca generar aprendizajes significativos. Por otro lado, las estaciones de aprendizaje son las actividades rotatorias que el profesorado diseña dentro de cada uno de los espacios.

Proyecto "HotStop"

Este curso 15 alumnos de 3º de la ESO participan en el proyecto "HotStop". Este es un proyecto sobre medio ambiente financiado por la Comisión Europea a través de los fondos de Cohesión. Para llevar a cabo este proyecto, los alumnos han creado el grupo SCP Green. Tras recibir formación sobre las instituciones europeas y las competencias clave ("soft skills"), el grupo ha desarrollado un proyecto de investigación que han tenido que promocionar a través de canales como Twitch, Youtube o Instagram y sobre el que han elaborado informes periódicos que han enviado al coordinador del proyecto "HotStop"





Sagrado Corazón Godella

1315 alumnos, 102 educadores,
Infantil, Primaria ESO y Bachillerato

Solidaridad frente a la DANA

Ante el desastre de la DANA, el colegio emprendió diferentes iniciativas. Una de las primeras fue el minuto de silencio. Este gesto sirvió para expresar el apoyo a quienes se han visto afectados. Durante los primeros días, se unieron a nuestras aulas alumnos de centros devastados. El grupo Scout Altair se unió en labores de voluntariado, recogida de alimentos y productos de limpieza. La Joven Orquesta del Sagrado Corazón, ofreció un concierto solidario. El Club Deportivo cedió las pistas para que algunos equipos pudiesen seguir con su actividad

deportiva. El AMPA y la Asociación de Antiguos Alumnos promovieron acciones solidarias en sus ámbitos. Nuestros alumnos han colaborado con la venta de tartas solidarias y haciendo llegar juguetes a los más pequeños en colaboración con el Ayuntamiento de Godella.

Willkommen in Godella

Este curso, entre el 24 y el 31 de marzo, hemos tenido la oportunidad de participar en la primera fase del Intercambio con el Colegio Justin Wagner de Roßdorf (Alemania). En el marco del Proyecto Déjate ver con tus tradiciones y tu cultura, recibimos a doce alumnos de 8º grado que fueron acogidos por

nuestros alumnos de 2º ESO. Venían acompañados por dos de sus profesoras (docentes de Español, Matemáticas y Educación Física).

Premio "Pupitre de Oro"

Adela Cortina, catedrática emérita de Ética y Filosofía Política de la Universidad de Valencia ha sido reconocida este año con el premio "Pupitre de Oro" que otorga la Confederación de Asociaciones de Antiguos Alumnos de la Enseñanza Católica. El 5 de abril recibió este reconocimiento en una ceremonia celebrada en el colegio de Godella del que Adela es antigua alumna.

29

Sagrado Corazón Fuerteventura

407 alumnos, 35 educadores, Infantil, Primaria y ESO



Chester

Del 1 al 15 de diciembre, 30 alumnos del Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura, participaron en una enriquecedora inmersión lingüística en Chester. Durante su estancia mejoraron su inglés, convivieron con la cultura británica en casas de familias y disfrutaron de una experiencia que favorece su crecimiento personal y madurativo.

Puertas abiertas para alumnado de 6º

Del lunes 31 de marzo al jueves 3 de abril celebramos por primera vez, unas jornadas de Puertas abiertas para alumnos de 6º de primaria de otros centros de la capital, Puerto del Rosario. Fue una experiencia muy especial en las pudieron conocer nuestras instalaciones, proyectos, el ambiente del colegio y como trabajamos en el Sagrado Corazón. El profesorado se volcó preparando actividades, y la iniciativa fue un éxito que esperamos repetir el próximo curso.



"Big Storm", el musical

Del 30 de abril al 2 de mayo estrenamos con mucha ilusión nuestro musical en inglés BIG STORM, con la participación de más de 140 alumnos de todo el colegio. Fue un gran espectáculo lleno de alegría, trabajo en equipo y valores como la empatía y la solidaridad. Se presentó a todos los colegios de la isla, con el estreno oficial el viernes 2 de mayo a las 19:00h. Un proyecto que refleja el esfuerzo conjunto de alumnos, profesores y familias desde el principio de curso. A este espectáculo musical asistieron más de 5000 personas en total.



Sagrado Corazón Pamplona

1265 alumnos, 101 educadores, Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

Sonrisas y recuerdos

Este proyecto de aprendizaje y servicio ha tenido como objetivo promover un encuentro intergeneracional entre el alumnado de 2º de Primaria, sus abuelos y abuelas y las personas mayores del Centro Santa María la Real. A través de diversas actividades, como entrevistas, talleres de cocina, diseño de postales y juegos de mesa, los niños y niñas han fortalecido el vínculo con sus abuelos y abuelas, aprendiendo de sus historias y compartiendo momentos de alegría. Se han trabajado también diferentes valores como la importancia de la solidaridad y el cuidado del otro. Al final, tanto los niños y niñas como las personas mayores se han beneficiado de esta experiencia de convivencia, aprendizaje y apoyo mutuo.

De la historia al compromiso

Los colegios Sagrado Corazón FESB de Pamplona y St. Joseph de Oloron realizaron dos visitas guiadas al Campo de Gurs el pasado 11 de Abril con el objetivo de conocer la historia y condiciones de vida de este centro de internamiento y concentración construido para albergar a más de 6.000 exiliados al finalizar la Guerra Civil en 1939. El alumnado de los dos centros también llevó a cabo una actividad que consistió en construir Memoriales de Paz

DIM EDU

Este año celebró en el colegio el 5º Encuentro de Centros Innovadores DIM EDU.

Acudieron diferentes profesionales para hablar sobre experiencias innovadoras.

Pudimos disfrutar de las exposiciones de Javier Ayesa, que presentó el proyecto de Aprendizaje y Servicio «Invasores Verdes», Josemari Aymerich, que habló sobre las estrategias para implantar el ApS, y Sonia Herce, que contó el proyecto «Un plan de actividad física al servicio de la salud integral del alumnado»

ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES DIM EDU

Ponencias y exposiciones del profesorado del colegio





Santa María del Valle (Mairena del Aljarafe)

808 alumnos, 58 educadores, Infantil, Primaria ESO y

El gallinero de Sofía, especialmente pensado para los alumnos de AACC de primaria. Han sido incubados en el cole, criados aquí y son alimentados y cuidado por los alumnos. Estos ACNEAE son los coordinadores y responsables de las visitas de sus compañeros, limpian y cuidan el gallinero. Se ha construido también un gallinero porque originalmente empezaron en el patio de la Virgen. Ya tienen su propio espacio y un papá y mamá veterinarios los revisan también. Adjunto carta de un alumno a María Ridaura, profe responsable del proyecto, además de fotos.

Los padrinos: para las actividades de pastoral de todo el curso los alumnos mayores apadrinan a uno de Infantil o primaria y le ayudan a elaborar la actividad propuesta por pastoral. Los pequeños son muy felices trabajando con los mayores.



El Huerto, con una enorme colaboración de toda la comunidad educativa (alumnos y familias especialmente) y sobre todo impulsado por Sigfri Usina, un profe con mucha vitalidad. En Infantil cada clase tendrá su bancal y sembrará sus hierbas aromáticas y pequeñas hortalizas. En el futuro también se venderán.

Santa María de los Reyes

(Sevilla)

656 alumnos, 47 educadores,
Infantil,

La Feria de la Ciencia

La Feria de la Ciencia es la principal actividad del proyecto Ciencia Viva, Ciencia Compartida que desarrolla la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC). En la Feria participan distintos centros educativos, centros de investigación, facultades universitarias y otras instituciones científicas. Por parte del colegio participa el alumnado de 4º de ESO. Todos nuestros proyectos tienen como objetivo comprobar y demostrar que cuestiones y problemas matemáticos complejos del currículo de Secundaria pueden ser presentados mediante elementos manipulativos.



Gymkhana en el parque del Alamillo

El objetivo era realizar una salida a un entorno verde donde existiera una convivencia total entre alumnos, maestros, profesores y padres fomentando la colaboración, el trabajo en equipo y la resolución conjunta de problemas, promoviendo la diversión y el aprendizaje social. En lugar de una competencia individual, buscábamos que los niños se apoyaran mutuamente para superar los desafíos, fortaleciendo la cohesión del grupo y desarrollando habilidades sociales clave. Para ello, la actividad, que participaron educación infantil, primaria y secundaria, constaba de 2 circuitos: una gymkhana de orientación con mapas y fichas de registro (grupos de 5 alumnos) y una serie de Juegos alternativos, populares y cooperativos.

Musical "33"

Este proyecto se gestó antes de la pandemia, por lo que ha tenido que superar numerosos obstáculos gracias al tesón, la creatividad y el trabajo en equipo de la comunidad educativa del colegio. En mayo de 2022 se estrenó pro fin la adaptación del conocido musical de Toño Casado, con alumnos y antiguos alumnos de Torreblanca como actores, bailarines, coreógrafos, tramoyistas y todo lo demás. Además de las actuaciones en el colegio, también han participado en el IX Certamen de teatro infantil y juvenil en Cabezas de San Juan. Interpretar la vida, la pasión y la resurrección de Jesús ha sido una experiencia inolvidable que ha marcado a todos los participantes.





Sagrado Corazón Chamartín (Madrid)

1498 alumnos, 139 educadores, Infantil, Primaria ESO y Bachillerato

Proyecto personal en 4º de ESO

Se trata de una actividad que desarrollan en el curso de 4º de ESO en el marco del programa de Bachillerato Internacional en el que está inmerso el Colegio. Para ello, deben reflexionar sobre sus intereses personales y escoger un tema de investigación para realizar un trabajo personal a lo largo de todo el primer trimestre. Una vez finalizado, deberán exponerlo a las familias. En este proyecto. Los profesores de secundaria se convierten en mentores de alumnos

Premios "Grado Musical Excelencia 2024"

Católicas y de la ABRSM. El colegio de Chamartín, recibió uno de los premios de la "Gala Grado Musical Excelencia 2024" como uno de los primeros centros en instaurar el programa Grado Musical en Madrid. Estos premios reconocen a jóvenes músicos y a instituciones que apuestan por el estudio de la música. Además, fueron galardonados seis alumnos del colegio

Aprendemos indagando

Actualmente el colegio se encuentra en su segundo año como colegio solicitante del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB) y ya podemos decir que estamos percibiendo una transformación educativa que ha impregnado todos los rincones de nuestras aulas y pasillos. Con las primeras unidades de indagación el cambio es palpable en las aulas: el alumnado formula sus propias preguntas, explora, contrasta, debate y llega a conclusiones.

Corazón Rosales

729 alumnos, 62 educadores, Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

Bachillerato de Artes



Este curso hemos iniciado en el colegio el Bachillerato de Artes, que completa nuestra oferta educativa y entronca con nuestro Carácter Propio. La evaluación de este primer curso ha sido muy satisfactoria, sobre todo porque este alumnado aporta su visión creativa y original a la vida del colegio. Además, hemos recibido autorización para el Bachillerato artístico en la vía de música, que lanzaremos el próximo curso.

Paso de etapa 43,19



El martes 27 de mayo recibimos la visita de Dave Harris, acompañado por Juan Carlos García, de Escuelas Católicas de Madrid. El motivo fue evaluar el paso a la etapa Árbol en el Programa 43,19. La visita se realizó en un día ordinario, sin que se organizase nada especial. Habló con el equipo directivo, alumnos y profesores. Entró en las aulas de forma aleatoria para analizar el contexto de aprendizaje. Se paseó durante el recreo con los alumnos y les preguntó, entró en las instalaciones con claves de interpretación concretas, volvió a asomarse a las clases que ya visitó... Tras la visita ha enviado al centro un informe centrado que nos ayudará a iluminar la realidad del centro, sus potencialidades y posibles vías de desarrollo.

Club Deportivo



Se ha convertido en un referente para nuestros alumnos y un elemento de identificación y pertenencia de estos con el colegio. Participan 282 alumnos (40% del total del alumnado). Ha tenido gran acogida también el I Torneo de la Santa Madre, en el que han participado alumnos y sus familias a lo largo de dos fines de semana de convivencia. Este año 6 equipos han ganado medalla en los campeonatos escolares de Escuelas Católicas y en el campeonato municipal. Sin duda es un activo del colegio en estos momentos.

Santa Magdalena Sofía (Zaragoza)

582 alumnos, 54 educadores,
Infantil, Primaria y ESO

"Senda de mundos secretos" Comienzo del Servicio de Biblioteca del centro para familias y alumnado con la idea de hacer una biblioteca accesibles y llena de actividades complementarias.

"Active sisters school". Proyecto de intercambio de experiencias de idioma con otros centros europeos para proponer un estilo de vida sano y saludable.

"La verdad en tu mirada" Exposición de cortos en el Centro Cívico del barrio como producto final del proyecto Interetapas. **"Mujeres referentes"**. En las

fechas cercanas al 8 de marzo

proponemos a las mujeres referentes de nuestra comunidad educativa nos cuenten su historia en las aulas





LEMA DEL
CURSO

En este curso 2024-25 vamos a trabajar en nuestros colegios el valor de la verdad con el lema: **Déjate ver**. El documento que nos guía cada año es el Itinerario de Valores de la FESB y sobre la verdad afirma: Educar en la verdad es acompañar a nuestros alumnos en su camino de ir siendo cada vez más auténticos, de ser ellos mismos, de responsabilizarse de su vida y de su actuar, de vivir la honradez. Cuando trabajamos este valor crecemos en congruencia con nuestras palabras y responsabilidad en nuestro actuar. Es un valor y una búsqueda constante en la vida. Este valor nos posibilita vincularnos a otros desde la confianza y el respeto y generar en nuestro entorno y en nuestro mundo

redes de relaciones basadas en esa misma actitud. La base de cualquier vínculo humano sostenible en el tiempo es la confianza. El sueño de Magdalena Sofía que hoy es el nuestro es que "cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad". "Sé tú mismo", diría Janet Stuart. Comenzamos un nuevo curso. Iniciamos una nueva etapa en la que vamos a crecer, todos, con ilusión y alegría. El curso pasado Listen nos enseñó a ser todo oídos, y desde ese deseo ahora **nos dejamos ver**, desde la verdad de lo que somos, junto a los demás, reconociendo el valor de cada persona y participando en la construcción de un mundo más fraterno.





ÁMBITOS Y ÁREAS DE TRABAJO



Dirección General

- **Representación institucional:** reuniones del patronato, enlace con la congregación, participación en los encuentros 360 y asambleas de Escuelas Católicas, reuniones con instituciones, editoriales y otras empresas.
- **Coordinación:** reuniones del ET, coordinación y reuniones periódicas con secretaría, área TIC, área PRL y área de Comunicación.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive.
- **Relación con asesores FESB:** coordinación y contacto con experto acompañante del ET, asesoría jurídica, etc.
- **Planificación Estratégica:** seguimiento del PLES 22-26 de la Fundación y del Plan de Actuación 24-25, seguimiento de la planificación estratégica de los colegios.
- **Visitas institucionales:** coordinación de las visitas con el ET y los equipos directivos, seguimiento de los informes.
- **Encuentros:** coordinación de la organización de los encuentros de directores generales.
- **Atención a personas:** entrevistas personales con trabajadores de los centros y otros miembros de las comunidades educativas.
- **Directores Generales:** atención personal, entrevista anual y acompañamiento periódico. Respuestas a consultas y peticiones.
- **Formación:** coordinación de la Formación Institucional, Coordinación y participación en el curso de Dirección, gestión y liderazgo y en el curso de Experto en Pastoral Educativa.

- **Código de conducta:** asesoría a los centros e intervenciones.
- **Equipo ERE:** participación en el equipo, reuniones con expertos y participación en la difusión del documento "Identidad de la ERE en los colegios de la FESB".
- **Coreteam:** participación en las reuniones de la coordinadora de centros Europeos del Sagrado Corazón.
- **Área de Comunicación:** colaboración en la actualización de la página web y el blog, el diseño de documentos y cartelera y el diseño del lema 25-26.
- **Procesos de evaluación** de la Fundación.
- **Procesos de elección y renovación de directores generales:** gestión de los procesos de elección de los colegios de Chamartín, Valle y Pamplona y del proceso de renovación en Granada.
- **Canal Ético de la Fundación:** gestión de incidencias.
- **Comunicaciones diversas:** cartas de inicio y final de curso, de Navidad y Pascua para los educadores y comunidades educativas.
- **Calendario FESB:** coordinación, difusión y actualización del calendario de actividades de la Fundación y del equipo de titularidad.
- **Elaboración y maquetación de documentos:** documentos de organización FESB 24-25, folletos de cursos de formación, Memoria de Actividades 24-25.
- **Acompañamiento al colegio de Fuerteventura** (visitas mensuales): formación equipo directivo y claustro, reuniones con equipos, entrevistas personales, etc. Elaboración del informe final.
- **Comisión para la integración del Colegio Sagrado Corazón de Zaragoza en la FESB:** participación en la comisión y en el plan de comunicación de la fusión de la FSB y la FESB.
- **Equipo motor del Congreso XTi:** comisión de programa y coordinación.



Ámbito Pastoral

- **Acompañamiento a los colegios:** relación habitual con los coordinadores de Pastoral, de Interioridad de los Grupos Barat. Respuestas a consultas y peticiones.
- **Entrevistas anuales:** coordinadores de Pastoral, coordinadores del Proyecto Desde Dentro y Coordinadores de Grupos Barat. Acompañamiento de los equipos de trabajo: Equipo del Valor, equipo ERE, Formadores Desde Dentro, Equipo Taizé y Equipo Coordinación General de Barat.
- **Preparación y coordinación** de encuentros de coordinadores de Grupos Barat, coordinadores de Pastoral y Dinamizadores del Proyecto Desde Dentro. Participación y preparación del Experto de Pastoral.
- **Visitas institucionales a los centros.**
- **Procesos de elección de Coordinadoras de Pastoral** en Besos (Barcelona) y Granada.
- **Recursos y materiales:** creación y difusión de diversos materiales, recursos pastorales y ofertas de formación propios o ajenos. Elaboración de **Oraciones diarias FESB para Primaria y Secundaria;** coordinación para las oraciones de **Infantil**.
- **Seguimiento y evaluación de los Planes de Pastoral** y del **Proyecto Desde Dentro**. En este curso hemos trabajado la evaluación de estos últimos cuatro años y, desde ahí, hemos pensado la planificación de las acciones de Pastoral del Plan Marco.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive.
- **Equipo permanente del Ámbito de Pastoral:** trabajo en equipo semanal.
- **Equipo ERE:** coordinación del equipo y finalización del proceso de elaboración del documento Identidad de la ERE en los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat. Planificación del claustro de comunicación del Documento y del trabajo de profundización sobre dicho documento por parte de los profesores ERE.

- **Equipo de Formadores Desde Dentro:** formación del Equipo, reuniones mensuales para preparar talleres de formación local (Valdefierro, Rekalde y Santa M^a de los Reyes, Sevilla) y evaluación del proceso.
- Seguimiento y coordinación del Proceso de la **experiencia de Taizé**. Reuniones con el equipo organizador a lo largo del curso, creación del Equipo Taizé FESB y participación de la experiencia los días 26 de febrero al 2 de marzo de 2025.
- Preparación y coordinación de la experiencia del **Camino de Santiago FESB** en la que participan los colegios de Fuerteventura, Granada, Valle y Chamartín los días 24 al 29 de junio de 2025.
- **Seguimiento de los Encuentros de Grupos Barat durante el curso:** Animadores, Encuentros de Chispas y Llamas.
- **Comisión del Valor:** coordinación de la comisión, diseño de los materiales para el trabajo del lema y los tiempos litúrgicos; evaluación personal con cada miembro; cierre de la comisión 24-25 e inicio de la nueva comisión 25-26.
- **Elaboración de recursos y documentación:** materiales pastorales para el curso: campañas, fiestas de familia, etc.
- **Proyectos de solidaridad:** coordinación y enlace con las rscj participantes en los proyectos, Mejora de la comunicación con las personas responsables de los Proyectos. Inicio del proyecto de Argentina.
- Continuidad en el impulso del proyecto "Venid y veréis" en los centros de la Fundación: Reuniones con los responsables de Pastoral de la editorial SM y experiencias puntuales.

REDES Y ALIANZAS

- Participación en la **Red internacional JPIC** de las religiosas del Sagrado Corazón. Impulso de acciones JPIC en los centros de la Fundación. Formación de JPIC en todos los encuentros del ámbito de pastoral. Impulso a la Semana de la Creación.
- Participación en el **encuentro de pastoral juvenil** de las Religiosas del Sagrado Corazón

- Relación con responsables de Pastoral de los Colegios del Sagrado Corazón: **Sarriá y Pirineos**.
- Participación en las reuniones de 360 DE EECC donde se ha trabajado: El Reto de la IDENTIDAD y la VOCACIÓN en nuestros centros.
- Participación en el XVII Congreso de Escuelas Católicas: Ser, Estar, Educar...con nombre propio.

Arantxa Azqueta



Equipo
permanente del
Ámbito Pastoral

Equipo
coordinador de
los **Grupos Barat**

Antonio
Córcoles,
Alicia Carro
rscj e Iria
Reguera



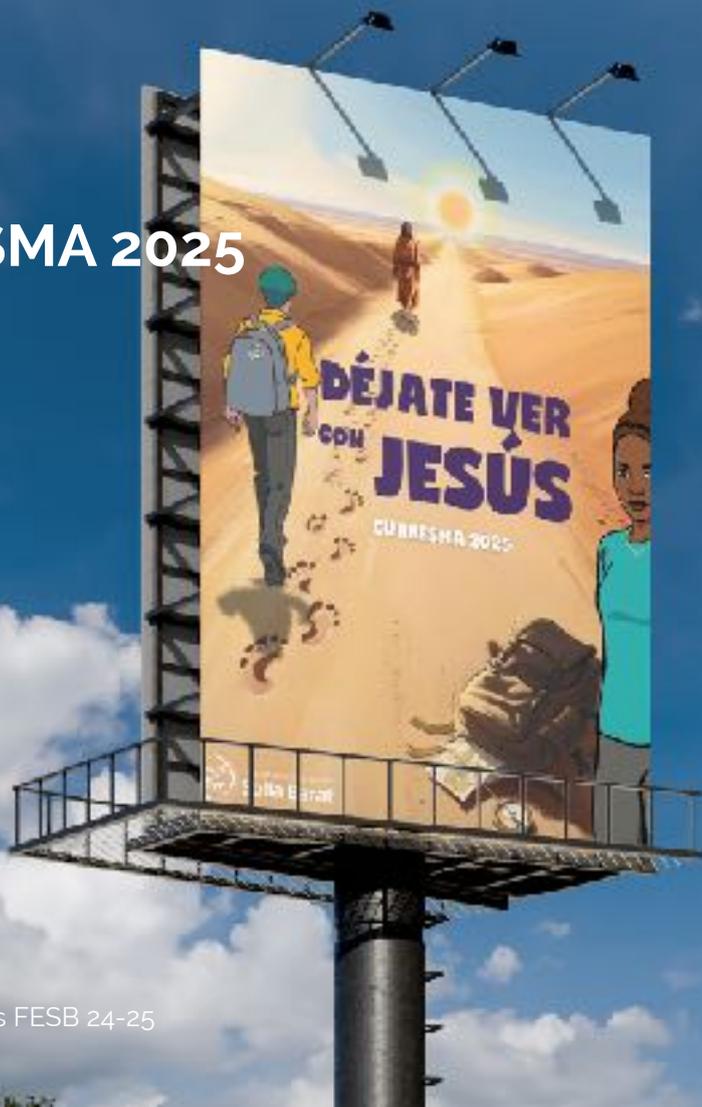
45

ADVIENTO 2024



TIEMPOS LITÚRGICOS

CUARESMA 2025



FIESTAS DE FAMILIA

VIDA DE SANTA ROSA FILIPINA



<https://www.youtube.com/wat>



**DÉJATE
ver**

Día Mundial del Servicio de JPIC

“¡Dichosa tú por haber creído que se cumplirían las promesas del Señor!”

Lucas 1:45

Para celebrar la fiesta de Mater Admirabilis (20 de octubre), unamos con una intención especial en nuestros corazones y mentes para mantener viva *“una ola de esperanza en todo el mundo.”*

Invitamos a la Familia del Sagrado Corazón a participar de nuevo en nuestro:

Día de Servicio Global de JPIC

El 20 de octubre o cercanos a esa fecha, destaquemos un acto concreto de **ESPERANZA** que ofrezcamos a nuestro mundo bendecido y roto.



María, mujer de fe en el Pueblo de Dios, permanece cercana a nosotras y a toda presencia de Jesús. Al descubrir su Corazón como el más unido y conforme al Corazón de su Hijo, la Sociedad se confía especialmente a Ella para que nos conduzca a Jesús.

(RSCJ Constituciones #9)

Con María, hagamos algo juntos y ofrezcamos este acto como nuestra contribución a pequeñas gotas que crearán una "ola de esperanza en todo el mundo".

Nos inspiramos en estas líneas de la conferencia de Claire Castaing RSCJ en la clausura del Capítulo General 2024:

“Les deseo que cada una de ustedes siga adelante, siga la estrella que reconocerán, siga avanzando más allá del cansancio y de lo que pueda desviarlas del camino y que sean 'peregrinas de esperanza' (Jubileo 2025) para el mundo”.

Por favor envía una foto de tu grupo en acción con una breve descripción del servicio prestado a jpiclearninghub@gmail.com

¡GRACIAS!
Equipo Internacional JPIC



**Celebración del centenario
de la canonización de
Santa Magdalena Sofía Barat**

FUNDACIÓN FAMILIAR
Sofía Barat

Con motivo del centenario de la canonización de Santa Magdalena Sofía nos unimos con alegría a las celebraciones de la congregación y de todos los colegios del Sagrado Corazón de Europa



On the 24th May 2025, the Society of the Sacred Heart worldwide, celebrated the centenary of the canonisation of St Madeleine Sophie Barat. Our Sacred Heart schools across Europe marked this special moment in many different ways, as shared in this short video.

OTRAS CELEBRACIONES O EVENTOS



ESPERANZAR Y ACTUAR CON LA CREACIÓN

TIEMPO DE LA CREACIÓN 2024

Las primicias de la esperanza
(cf. Rom 8:19-25)

Todos los años, del 1 de septiembre al 4 de octubre, la familia cristiana se une en esta celebración mundial de oración y acción para proteger nuestra casa común, la tierra en la que vivimos.

Hoy en día no nos relacionamos con la Tierra como un don de nuestro Creador, sino como un recurso para utilizar. San Francisco de Asís lo comprendía bien al referirse a la Tierra como nuestra hermana y nuestra madre. Y así lo vivió durante su vida. ¿Cómo puede la Madre Tierra cuidar de nosotros si nosotros no cuidamos de ella? La Creación sufre a causa de las acciones insostenibles que le provocan daño.

Junto con nuestra Hermana, la Madre Tierra, criaturas de todo tipo, incluidos los seres humanos, sufren las consecuencias de nuestras acciones destructivas que provocan las crisis climáticas, la pérdida de biodiversidad y la pobreza. Y, sin embargo, existe la esperanza y la expectativa de un futuro mejor. Y esperar no es una actitud pasiva, esperar es trabajar de forma activa por un mundo mejor.

Grupos Barat

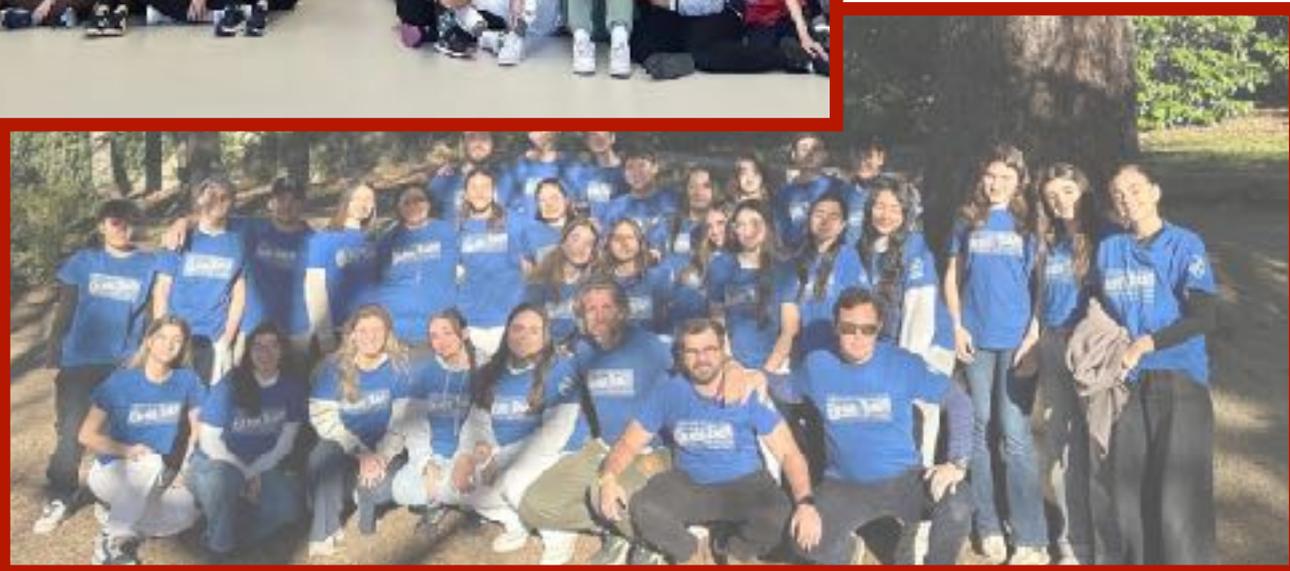
Encuentro de "Chispas"
Sur (Granada, Valle y
Reyes) en el colegio de
Granada



Encuentro de
"Llamas" (Madrid,
Granada y
Sevilla) en
Algámitas
(Sevilla)



Encuentro de "Chispas"
Norte (Zaragoza,
Chamartín y Rosales) en
el colegio de Valdefierro



Encuentro de animadores de
los Grupos Barat en Madrid

Camino de Santiago



Un grupo de unos 80 chicos y chicas de 4º de ESO y Bachillerato de los colegios de Chamartín, Rosales, Granada, Valle y Fuerteventura han realizado la "ruta espiritual" del camino de Santiago.

Entre el 24 y el 25 de junio, han sido cinco días de esfuerzo, convivencia y reflexión acompañados por un equipo de educadores de los centros acogidos por el colegio Sagrado Corazón de Placeres

Del 26 de febrero al 2 de marzo un grupo de más de 80 alumnos de bachillerato, animadores y profesores de los colegios del Sagrado Corazón de Barcelona (Diputación y Sarriá), de Madrid (Rosales y Chamartín) Valencia (Godella) y Sevilla (Valle) compartieron la experiencia de Taizé. inquietudes y búsquedas sobre el sentido de la vida y de nuestra fe.

Taizé



COMPROMISO JPIC

(Justicia, Paz e Integridad de la creación)



Participamos en **"Plantar esperanza"**, una campaña internacional para plantar árboles y huertos dentro de la red del Sagrado Corazón en todo el mundo, promovida por la Hub de aprendizaje JPIC de las religiosas del Sagrado Corazón



Proyectos solidarios de la FESB

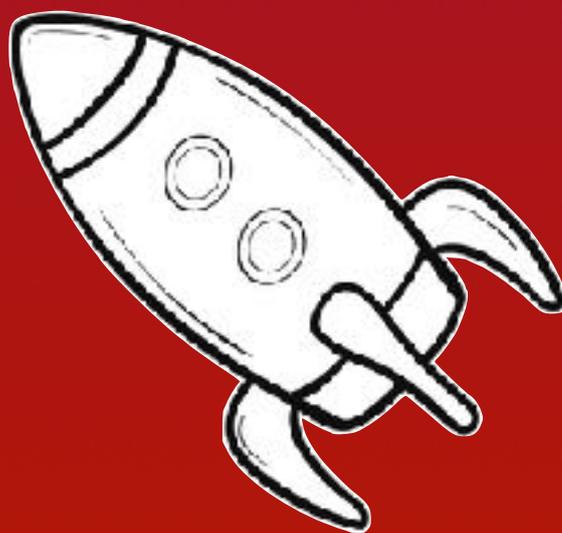




Ámbito Pedagógico

- **Acompañamiento y asesoramiento a los colegios:** relación habitual con los DP, los c. Innovación y los orientadores. Respuestas a consultas y peticiones.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive, SITE del modelo pedagógico, SITE del equipo directivo.
- **Modelo pedagógico Xti y Programa de innovación 43.19:**
 - Acompañamiento a los equipos de innovación.
 - Reunión trimestral con los equipos de Innovación.
 - Seguimiento de la elaboración de los planes anuales de innovación de los centros.
 - Evaluación de los planes de innovación de los centros.
 - Proyectos digitales de centro: seguimiento del proyecto y de la certificación digital del profesorado.
 - Definición de la línea pedagógica vertical y consensuada en los centros.
 - Programaciones y recursos didácticos en consonancia con el Modelo Pedagógico y la LOMLOE.
 - Coordinación con 43.19, asistencia a los encuentros y promoción del paso de etapa "árbol".
- **PMOAT:** Coordinación del equipo de trabajo para elaboración de los anexos. ConTigO.
- **Redes:**
 - Página web: Truquitalent donde se comparten buenas prácticas de los colegios.
 - Premio buenas prácticas de la Fundación.
 - Promoción de visitas entre centros, elaboración del registro de visitas.
 - Webinar: Gestión de aula "Juan Vaello" y Rosetta.
- **Preparación y coordinación de encuentros** de directores pedagógicos, coordinadores de innovación y orientadores.

- **Formación:** Participación en el curso de formación de "Nuevos directivos" con el tema "Transformación digital de centros"
- **Coordinación con el equipo permanente** del ámbito pedagógico.
- Gestión de la formación y despliegue del **proyecto de lecto-escritura Rosetta** en los centros.
- Acompañamiento del despliegue del **modelo IB** (Bachillerato Internacional) en el colegio Sagrado Corazón de Chamartín.
- **Visitas institucionales** a los centros.
- **Relación con editoriales:** negociaciones, presentaciones de proyectos, etc.
- **Procesos de elección y renovación** de los directores pedagógicos.
- **Entrevistas anuales** con los Directores Pedagógicos
- **REDLAC:** encuentro on line, continuación de lo trabajado en México.
- **Coordinación de visitas de educadores** del Sagrado Corazón a nivel internacional a los colegios de España.
- **Congreso Xti.**
- **Relación con EC:** participación en los encuentros y formaciones: jornadas de orientación, jornadas de trabajo de los equipos de titularidad. Participación en el congreso EC: ser, estar , educar.



54 WEBINARS de FORMACIÓN

Online
WE@iNAR
CONTINUAMOS TEJIENDO REDES

25 FEBRERO
18:00 PM
INSCRIPCIÓN

BELEM NIETO

"ROSETTA"

COLEGIO SAGRADO
CORAZÓN CHAMARTÍN,
MADRID (FESB)

FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat

Online
WE@iNAR
CONTINUAMOS TEJIENDO REDES

Convivencia y gestión
del aula
JUAN VAELO

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

VII
Concurso de Investigación-acción y buenas prácticas Educativas
Curso 2024/25

Premiados

1º Pamplona
"De la historia al compromiso"

2º Placeres
"Colegio visual"

3º Rekalde
"Alimentación saludable"

Conjigo

Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial

Se ha creado un equipo de trabajo para continuar trabajando en el Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial. Sus objetivos son: organizar y clasificar los recursos existentes: índice, agrupar por categorías, temática., etc.; actualizar periódicamente los recursos para asegurar su relevancia y precisión; identificar las necesidades de nuevos recursos; facilitar el acceso a todos los recursos; promover el uso efectivo de los recursos; evaluar la calidad, utilidad y pertinencia de los mismos. Forman parte de este equipo: Constanza Cabrera (Fuerteventura, María José Martínez (Placeres), Vanesa Senosiain (Pamplona), Amparo Ros (Godella), Ana Estrada e Inés Candau (Ámbito Pedagógico).

PASO DE ETAPA De Semilla a Árbol



El 27 de mayo, el colegio de Rosales realizó la auditoría para el paso de etapa dentro del programa de Innovación 43,19 de Escuelas Católicas, certificándotelos su paso de etapa de "Semilla" a "Árbol". Es el primero de los centros de la Fundación en llevar a cabo este paso; el resto está previsto que lo hagan el curso próximo.

I CONGRESO XTI

Del Modelo a la Acción

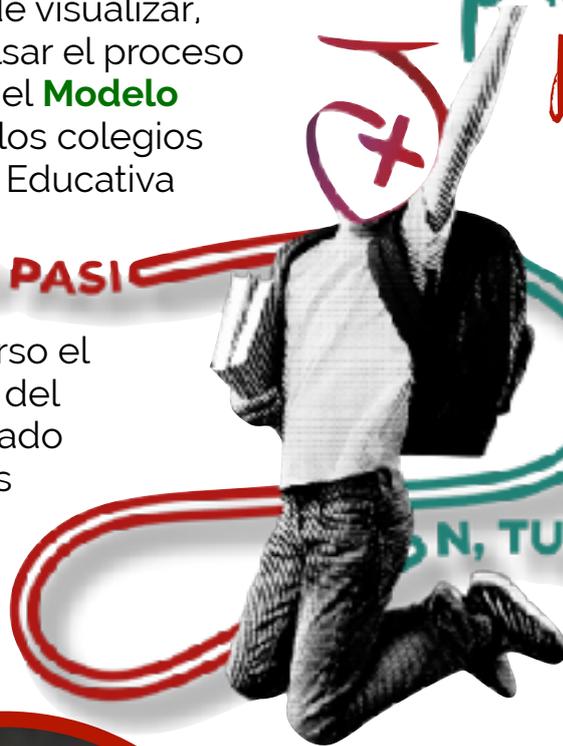
Los días 2 y 3 de julio de 2026 se celebrará en el Auditorio Herrera Oria de la Fundación Pablo VI en Madrid el **I Congreso Pedagógico XTI**, con el objetivo de visualizar, celebrar e impulsar el proceso de despliegue del **Modelo Pedagógico** en los colegios de la Fundación Educativa Sofía

Durante este curso el **"equipo motor"** del congreso ha estado trabajado en tres comisiones: **objetivos y programa** (Ana Estrada, Josemari

Educar con
pasión y propósito

Aymerich, Inés Candau y Fernando Orcástegui) **comunicación** (Fran Casado, Joan Asensio, Juan Fernandez y Teresa Sánchez) y **logística** (Pili Lobo, María José Martínez, Elena Alejandre, Xavi Serret y Belén Sanz).

TU PASIÓN



Y TU PROPÓSITO



Visita del "equipo motor" a las instalaciones de la Fundación Pablo VI en Madrid, lugar de celebración del congreso



Ámbito de Desarrollo de Personas

- **Plan de Desarrollo de Personas de la FESB:** Finalización del diseño del plan.
- **Plan de Formación de la FESB: seguimiento y evaluación del plan.**
- **Formación:**
 - Sesión sobre coaching educativo en el curso de dirección, gestión y liderazgo
 - Sesión de formación sobre comunicación para los administradores de los colegios
 - Sesión de formación sobre las habilidades de escucha para personal de secretaría de los colegios
 - Sesión sobre gestión emocional para directores pedagógicos de los colegios
- Acompañamiento del equipo encargado de la revisión y actualización del **Curso on line de Educador del Sagrado Corazón.**
- **Seguimiento de la formación para educadores de primer año en los centros**
- **Evaluación de Desempeño por Competencias: seguimiento y asesoramiento del desarrollo de los procesos de evaluación en los centros.**
- **Revisión y actualización del procedimiento de elección y renovación de directivos**
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive.
- **Entrevistas personales con los directores generales** sobre temas específicos de gestión de personas y equipos.
- **Acompañamientos a los futuros directores generales** en el año previo a su comienzo en el cargo.

- **Asesoramiento a los directores generales y equipos directivos** sobre casos de gestión de personas y equipos.
- **Intervenciones con educadores** y otras personas de las comunidades educativas.
- **Visitas institucionales** a los centros.
- Puesta en marcha del **procedimiento para el acompañamiento de directivos**
- Elaboración y puesta en marcha del **procedimiento de acompañamiento a los educadores al final de su vida laboral**
- Representación de la FESB en **la FECC y en la APSEC**
- Puesta en marcha del **plan de formación para equipos directivos**
- **Participación en la comisión preparadora del congreso xTÍ de la FESB**





Ámbito Económico- Jurídico

- **Acompañamiento y asesoramiento a los administradores** de los centros.
- **Coordinación del equipo de contabilidad** de los servicios centrales.
- **Elaboración del Manual Marco de Administración (MMA) y del Manual Marco Jurídico-Laboral (MMJL):** continuación del proceso de trabajo con equipos de administradores.
- Preparación y coordinación de los **encuentros de administradores.**
- Coordinación y seguimiento de la **auditoría anual.**
- Coordinación, seguimiento, análisis y presentación de **Informes Económicos Trimestrales.**
- Coordinación y seguimiento de la **Fiscalidad** de la Fundación
- Coordinación, seguimiento, análisis y presentación de **Informes Económicos Trimestrales.**
- **Presupuestos:** elaboración del presupuesto FESB y seguimiento de los presupuestos de los centros. Presentación al patronato para su aprobación.
- **Presentación del Plan de Actuación** a la Conferencia Episcopal.
- **Presupuestos de Obras e Inversiones:** estudio, presentación y seguimiento de los mismos.
- **Gestión documental:** unidades compartidas de Drive del ET y gestión documental de la administración de los colegios.

- **Proveedores:** reuniones para negociación, acuerdos, ayudas, etc. Nuevas alianzas
- **Relación con las gestorías laborales y asesores jurídicos,** así como seguimiento de la implantación de las nuevas obligaciones de los centros educativos
- Información y gestión de **subvenciones y ayudas.**
- **Sostenibilidad económica y ambiental:** reuniones y análisis de ofertas de diferentes compañías para la instalación de placas solares en los centros.
- **Relación con los bancos.**
- **Relación con la Congregación** para estudio de obras de los centros.
- **Equipo motor del congreso XTi:** comisión de logística.
- **Integración del Colegio Sagrado Corazón de Zaragoza en la FESB:** gestiones burocráticas ante la Conferencia Episcopal, Registro de Entidades Religiosas, Consejería de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Trabajo conjunto con la administradora del colegio para la transición de la gestión económica y administrativa.





Secretaría

- **Fundae:** Coordinación de la formación bonificada con los centros. Gestión y reparto del crédito asignado entre los 14 colegios. Tramitación de las solicitudes de formación bonificada y seguimiento del crédito de cada centro. Comunicación a los RLT. Gestión de la aplicación de Fundae: alta de las acciones formativas y grupos, notificación de los participantes, finalización de los grupos, emisión y envío de diplomas. Coordinación con las gestorías y administración de los centros de las bonificaciones. Tramitación de las comprobaciones del SEPE. Autorización y seguimiento del crédito de empresas organizadoras externas.
- **Formación y encuentros:** Coordinación de servicios externos con empresas de alojamiento, catering y desplazamientos a la sede. Contacto con los ponentes. Seguimiento de los gastos, facturación, reparto entre los centros, elaboración y envío de las matrículas, notas internas a las administraciones de los centros.
- **Sede de la Fundación:** supervisión de trabajadores de limpieza y jardinería, gestión de material de oficina, etc.
- **Reservas:** desplazamientos y alojamiento del equipo de titularidad y Patronato en las visitas a colegios y reuniones.
- **Gestión de envíos a los centros y facturación de publicaciones:** agendas, evangelios personalizados FESB, Encordad@s, felicitaciones navideñas, etc
- **Revisión de textos:** documentos del ámbito Pastoral, revista Encordad@s

- **Protección de datos:** participación en la auditoría y seguimiento
- **Apoyo al ET:** documentación, datos, reprografía, matriculación en formaciones, etc.
- **Descarga de notificaciones:** DEHU, NOTE, etc., apoyo a los centros para tramitar ayudas, conciertos y respuesta a notificaciones electrónicas.
- **Gestión del correo** info@fesofiabarar.es
- **Grupos Barat:** camisetas, alojamientos, facturación, material, preparación y envío de notas internas a los centros, etc.
- **Equipo motor,** preparación Congreso pedagógico Xti: Logística





Área de Comunicación

Página web: Actualización Blog (dos entradas por semana). Actualización quincenal de Banner/Slider/ Cabeceras. Creación LandingPage. Rediseño páginas/elementos.

Diseño gráfico y edición: Agenda escolar 25-26. Revista Encordad@s (bimensual). Flyers, dípticos y póster de proyectos. Presentaciones para los ámbitos. "Merchandising". Diseño gráfico para el lema anual. Creación de manual de identidad Congreso XTI. Creatividades para RRSS. Proyecto TRUQUITALENT (promo, vídeo, web)

Edición de vídeo: videos mensuales del lema, videos para tiempos litúrgicos, video campaña #Tu Lugar, Brillando con el corazón de Sofia, SofiNoticias, Cambio en continuidad...

Galería fotográfica y videográfica: Fotos de encuentros y formaciones. Gestión galería fotográfica FESB.

Community manager (Youtube, X, Facebook, Instagram)

Actualización diaria dando respuesta a mensajes directos y comentarios. Actualización de historias en Instagram.

Creador de contenido con propósito, evangelizando con la imagen

Formación y encuentros: encuentro presencial de coordinadores de comunicación FESB. Participación en los encuentros de comunicación de Escuelas Católicas (Presencial y online) Formación en "Cómo evangelizar con tu imagen" para el curso de Comunicación de EECC. **Formación a equipos:** Ampas, RSCJ Nacional, Grupos Barat, PAS...

Acompañamiento equipos de comunicación e implantación de los planes de comunicación:

visitas a los colegios de Besòs, Rekalde, Pamplona, Valle, Reyes. Pirineos. Gestión de crisis en colegios FESB



Visitas del responsable de comunicación a los colegios

Encuentro y formación on line de coordinadores de comunicación FESB

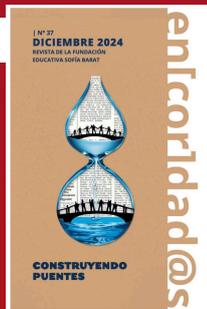


Formador en el curso de EC acerca de 'Cómo evangelizar a través de la imagen de tu institución' CONGRESO EC



Diseño y web

en[cor]dad@s



TIEMPOS LITÚRGICOS



Área de Prevención de Riesgos Laborales

- **Visitas técnicas presenciales** a colegios FESB (conforme la planificación anual de actividades del curso 24-25) para la valoración de la efectividad de la integración del sistema preventivo, el seguimiento y control de la actividad preventiva derivadas de las evaluaciones o de informes, tanto de los centros de la FESB como de sus trabajadores. Elaboración de **informes resultantes** con las recomendaciones de seguridad y salud a las direcciones de los centros para su seguimiento.
- **Evaluación psicosocial** de todos los centros FESB, SPA concertado Quirónprevención. Continuidad en el proyecto. Nexos entre la FESB y Quirónprevención (apoyo en la gestión de los tests evaluación cuantitativa y entrevistas evaluación cualitativas. Análisis de los resultados preliminares y revisión de la propuesta medidas de Quirónprevención.
- **Software PRL:** Sabentis (adecuación del software a los modelos de FESB, introducción datos, revisión evaluaciones).
- Elaboración y difusión de **nuevos procedimientos e instrucciones así como actualizaciones de los existentes** (revisión escaleras manuales,). Comunicación para su difusión a los trabajadores de los distintos centros de trabajo.
- **Soporte y asesoramiento técnico** continuo ante las necesidades de los centros de trabajo (inspecciones de trabajo, evaluaciones adaptación del puesto de trabajo, etc...).
- **Formación:** impartición periódica de cursos PRL art. 19 puesto de trabajo, presenciales y on line, para los trabajadores de las FESB. Emisión de certificados.
- Gestión, informes y seguimiento de **accidentes laborales** de los trabajadores de la FESB, acontecidos a lo largo del curso escolar en los diferentes centros de trabajo. Análisis de las causas y propuesta de medidas preventivas/correctivas.

- **Evaluaciones adicionales de trabajadores sensibles de la FESB** (embarazadas,.etc..) incluyendo las medidas de adaptación a aplicar. Soporte en la gestión del trámite con la mutua para en la solicitud de prestación económica ante riesgo profesional en el embarazo
- **Reuniones** periódicas con el director general de la FESB.
- Participación en **encuentros** de directores generales y administradores de la FESB.
- Gestiones con los Servicios de Prevención Ajenos concertados (unificación protocolos médicos centros concertados con Quirónprevención y las Mutuas de los centros).
- Participación en la **Comisión Negociadora y de Seguimiento del Plan de Igualdad**
- Redacción de la **Memoria Técnica Anual 2024**

Durante el presente curso la Responsable del Servicio de Prevención Propio de la Fundación, Sandra González, ha continuado realizando visitas programadas a los colegios de la Fundación conforme a la Planificación Anual de Actividades Preventivas del curso 24-25, acordadas con el Director General de la Fundación.

Estas visitas técnicas planificadas comenzaron por los colegios FESB: Sagrado Corazón Chamartín (Madrid), Sagrado Corazón Rosales, Sagrado Corazón Granada (Sevilla), Santa María del Valle (Sevilla), Sagrado Corazón Rekalde, Santa Magdalena Sofía Valdefierro, Santa Magdalena Sofía La Punta, Sagrado Corazón Godella.

Se da continuidad con ello a la labor técnica del SPP de seguimiento y control con la realización de un informe presentado a la dirección del colegio con el resultado de la valoración de la efectividad de la integración del sistema preventivo, el seguimiento y control de la actividad preventiva del centro y de sus trabajadores, así como la inspección de seguridad resultante y apoyo en simulacro anual, caso de que se haya realizado durante la visita técnica



Área TIC

1. Gestión y administración de IT

- Administración de dominios web: Supervisión y mantenimiento de los dominios principales y secundarios, disponibilidad y seguridad de los recursos.
- Supervisión de la virtualización del servidor central sobre PROXMOX VE: Monitoreo continuo para garantizar la eficiencia y estabilidad del entorno virtualizado.
- Gestión integral de la Consola de Workspace para los dominios principales y secundarios.
- Soporte IT desde servicios centrales hacia los centros escolares, asesoramiento y resolución de incidencias.

2. Seguridad de datos y redes

- Verificación y control de políticas de seguridad centrales y sistemas de seguridad sobre datos sensibles: integridad y confidencialidad de la información.
- Mantenimiento y supervisión de la interconexión de las sedes mediante VPN/SDWAN: seguridad y continuidad operativa.
- Control de agentes VPN para equipos críticos en teletrabajo.
- Revisión periódica del estado de seguridad de las redes de los centros.
- Despliegue y supervisión de agentes EDR en los puestos más sensibles de los centros, como medida de prevención y respuesta ante amenazas.

3. Administración de sistemas y recursos compartidos

- Mantenimiento del sistema controlador de dominio con directorio activo y unidades compartidas, facilitando la gestión centralizada de recursos. Puesta en marcha del servicio de archivos seguros en el CPD central, dirigido a administración, Titularidad y direcciones

- Instalación de servidor virtualizado para copias del entorno Workspace. Actualización y optimización del sistema de backup, priorizando las unidades compartidas más relevantes.

4. Auditoría, monitoreo y soporte técnico

- Auditoría anual y revisión de riesgos, con acciones correctivas en protección de datos y seguridad de la información.
- Instalación de herramientas de control remoto y mantenimiento preventivo.
- Revisión y actualización anual de seguridad (core y plugins) en las webs de los centros, asegurando un entorno web actualizado y protegido.

5. Gestión educativa y desarrollo de contenido

- Administración de páginas web y plataformas LMS, incluyendo la actualización de Moodle a versiones LTS.
- Diseño de webapp para el I Congreso Educativo Sofía Barat.
- Diseño de planes de formación en complementos y aplicaciones educativas del entorno Google Workspace (versión coordinadores TIC de los centros escolares).

6. Protocolo TIC y plan director de seguridad

- Elaboración de un Protocolo TIC para los centros educativos, integrando las tecnologías y servicios que se prestan desde los servicios centrales, con estándares de buenas prácticas.
- Desarrollo de un Plan Director de Seguridad, estableciendo un marco de referencia para la protección integral de los sistemas y la información.

7. Administración de personal y proyectos

- Diseño de una aplicación para el seguimiento del personal, implementada en el servidor central, para la gestión y seguimiento personal de los trabajadores.

8. Planificación estratégica y financiera

- Evaluación de programas y subvenciones en el ámbito TIC, para optimizar la inversión y los recursos
- Valoración de nuevas propuestas en materia de ciberseguridad, adaptando las soluciones a las necesidades actuales de la organización.
- Central de compras de hardware, software y servicios tecnológicos.
- Estudio de nuevas propuestas y proyectos editoriales/comerciales que fortalezcan la misión educativa y tecnológica.
- Elaboración del plan presupuestario anual, equilibrando necesidades y objetivos institucionales.
- Organización del encuentro anual de coordinadores TIC de los centros, favoreciendo el intercambio de experiencias y la mejora continua.

9. Colaboraciones

- Con el servicio central de prevención de riesgos laborales, directorio de cuentas corporativas y análisis de riesgos TIC.
- Con el área de comunicación: Asistencia técnica especializada a encargados web o equipos de comunicación de los centros escolares.
- Con el equipo Truquitalent: actualización específica y rediseño web.
- Con el equipo motor del I Congreso Educativo Sofía Barat: participación en el subgrupo de comunicación y TIC.





ENCUENTROS Y CURSOS DE FORMACIÓN



Curso de

2024-2025
**DIRECCIÓN,
GESTIÓN
Y LIDERAZGO**

en colegios FESB



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



OBJETIVOS

- **Formar a directivos, futuros directivos** o responsables de equipos para el desempeño de sus funciones presentes o futuras.
- Capacitar a los participantes para desarrollar tareas de **dirección, liderazgo y gestión** en colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat, desarrollando las competencias institucionales, personales y de liderazgo propias de los directivos de la Fundación.
- Generar un **ambiente de interrelación personal y grupal** que contribuya a la consolidación de la Fundación Educativa Sofía Barat.

24
participantes

90
horas





Curso de

EXPERTO EN PASTORAL EDUCATIVA

2024-2025

Modalidad semipresencial



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



[is]creb

OBJETIVOS

- Formar a **coordinadores, futuros coordinadores** o miembros de **equipos de Pastoral** para el desempeño de sus funciones.
- Capacitar a los participantes para **promover la misión evangelizadora** propia de los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat, dotándoles de los conocimientos y las herramientas necesarias para el desarrollo de la acción pastoral.
- Generar un **ambiente de interrelación personal y grupal** que contribuya a la consolidación de la Fundación Educativa Sofía Barat.

20
participantes

375
horas



Directores Generales

Juntos todo es más fácil

3 y 4 de octubre
6 de febrero
28 y 29 de mayo

Planificación estratégica: presentación y evaluación del Plan de Actuación 24-25, aportaciones para el Plan de Actuación 25-26.

Información y reflexión de temas y tareas de los **ámbitos y áreas de trabajo de la Fundación.**

Visitas institucionales: preparación y evaluación.

Formación: "Prevención de Riesgos Laborales" (Sandra González), Plataforma Educamos.

Evaluación de la Fundación. Evaluación general y evaluación de la gestión laboral.

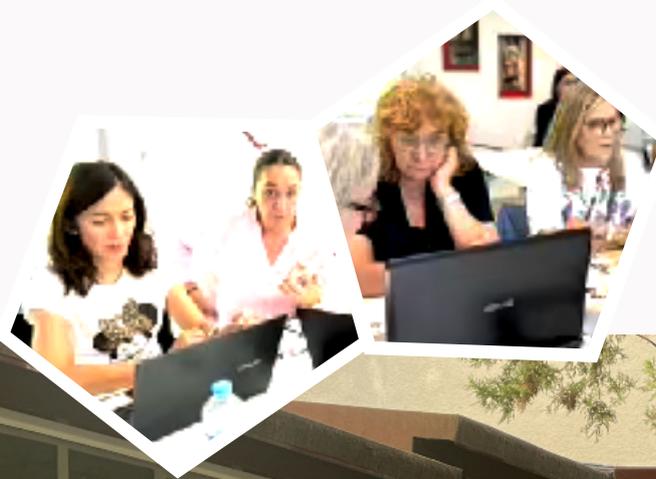
Borrador de **calendario del curso 25-26.**

Encuentro con el Patronato.

Diseño y actualización de **documentos de la Fundación.**

Espacio de encuentro y convivencia.

Despedida y agradecimiento a los directores que terminan en el cargo.



Directores Pedagógicos

Impulsando la innovación y el liderazgo

8 de octubre
13 y 14 de febrero

Dinámicas sobre el desempeño del cargo: línea del tiempo colectiva, redes de liderazgo pedagógico. Información y reflexión de temas y tareas del **ámbito pedagógico**.

Experiencias y buenas prácticas.

Acompañamiento pedagógico a los **equipos de innovación**.

Presentación del **Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial** "Contigo".

Formación: "Comunicación y emoción. Cuidarse para cuidar" (Xavi Serret).

Espacio de encuentro y convivencia.

Despedida y agradecimiento a los directores que terminan en el cargo.



Coordinadores de Pastoral

Compasión, relación y transformación

26 y 27 de
septiembre
3 y 4 de abril

Información y reflexión de temas y tareas del **ámbito pastoral**.

Lema del curso 25-26.

Experiencias y buenas prácticas.

Desafíos y retos.

Presentación del programa de EC **"Tejiendo compromiso en red"** e inicio del trabajo sobre el **Plan Marco Ecosocial de la Fundación**.

Acompañamiento pedagógico a los **equipos de innovación**.

Presentación del **Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial "Contigo"**.

Formación: JPIC (Joy Luz rscj), APyS en los proyectos solidarios (Josemari Aymerich), el valor de la Libertad (Jorge Sierra).

Espacio de encuentro y convivencia.



Administradores

Una economía para la misión

7 y 8 de noviembre
21 de febrero
28 y 29 de mayo

Planificación estratégica: presentación y evaluación del Plan de Actuación 24-25, aportaciones para el Plan de Actuación 25-26.

Información y reflexión de temas y tareas del **ámbito Económico-Jurídico.**

Evaluación de la Fundación: curso 24-25 y gestión laboral.

Formación: "Comunicación y gestión de conflictos" (Xavi Serret).

Búsqueda de **fuentes alternativas de sostenibilidad.**

Temas prácticos del ámbito económico-jurídico.

Encuentro con el **Patronato.**

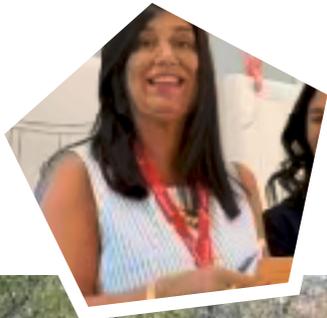
Experiencias y buenas prácticas.

Fundae.

Plataforma Educamos

Presentación de ARCA (nuevo AGCON)

Borrador del **calendario del curso 25-26.**



Equipos Directivos

Ser Buena Noticia

16 y 17 de enero

Dinámicas de acogida y conocimiento

Información sobre el Capítulo General de 2024 de las Religiosas del Sagrado Corazón (Nuria O'Callaghan rscj).

Formación: "Ser Evangelio" (Rosa Ruiz), Plan de Igualdad (Carmen Estevez).

Presentación y trabajo sobre borradores de documentos institucionales: Programa de Cumplimiento Normativo, Manual Marco para una cultura del cuidado y el buen trato, Plan de Igualdad.



Coordinadores de los Grupos Barat

Déjate ver en Barat

24 y 25 de septiembre



Formación: "JPIC" (Miren Lumbreras rscj).

Planificación del curso 24-25.

Trabajo sobre el lema del curso: **Déjate ver.**

Coordinadores de Innovación

21 y 22 de noviembre

Desafíos compartidos y respuestas conjuntas



Formación: "Fundamentos neuroeducativos para la innovación" (Carme Trinidad).
Desafíos compartidos y **respuestas** conjuntas.

Personal de Secretaría

21 y 22 de noviembre

Nos "ponemos cara" para afrontar retos comunes



Formación: "Aspectos legales del trabajo de secretaría" (Loles Abril), LA fuerza de la escucha (Xavi Serret).
Dinámicas: "Cuidar, soltar, aclarar, probar". Secretaría a la carrera".

Coordinadores de Comunicación

9 y 10 de enero

Creatividad e identidad



Formación: "Conectar desde la identidad" (Siro López, "Seguridad en las redes" (Laura Davara), "Reforzar el mensaje desde la comunicación" (Fran Casado).

Taller sobre **fotografía creativa** (Fran Casado).

Dinamizadores del Proyecto Desde Dentro

"Interbioridad" es cuestión de ser

20 y 21 de mayo

Formación: "Interioridad. Mi casa, tu casa, la casa común" (María Jesús Tabar).

Experiencias y buenas prácticas.

Reflexión sobre el futuro del Proyecto D.



Representantes de ampas

15 de febrero

Ampas que se "dejan ver"



Formación: "La comunicación en la FESB. Redes sociales para ampas" (Fran Casado).

La comunicación familia-colegio
Dinámica "Cuidar, soltar, aclarar, probar".

Coordinadores de Orientación

26 y 27 de marzo

Luces que guían y orientan el camino

Formación: "Inclusión y DUA" (Rocío Garrido).

Dinámicas de cohesión

Líneas pedagógicas del **Plan Estratégico 22-26**

Trabajo sobre el **Plan Marco de Orientación y Acción Tutorial**
"Contigo"

Las Tres P de la inclusión educativa





MOMENTOS

Relevos en las direcciones generales



LUISA SALINAS
Sagrat Cor Diputació
(Barcelona)

Luisa Salinas sustituye en el cargo a Dolores Moreno. Es profesora de EGB y de Educación Infantil. Ha ocupado los cargos de coordinadora de Infantil y Directora Pedagógica de Infantil y Primaria. Se considero una persona positiva y alegre., para la que son muy importantes las relaciones humanas y el acompañamiento de las personas.



MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ
Sagrado Corazón
Fuerteventura

María José sustituye a Fátima Fránquiz. Es profesora de Audición y Lenguaje y Licenciada en Psicopedagogía. Anteriormente ha sido coordinadora de Pastoral y directora pedagógica de Infantil y Primaria. Tiene el orgullo de ser antigua alumna. Es una persona responsable, constante en el trabajo, que nunca se rinde ante las dificultades. Siempre soñadora, creativa y llena de energía.



TERE MÉNDEZ
Sagrado Corazón
Rekalde (Bilbao)

Tere llega a la dirección tras los 10 años de Esther Briongos en el cargo. Es profesora de Infantil. Siempre ha desarrollado mi tarea en esa etapa, pero ha pasado por casi todos los departamentos y equipos de trabajo que hay en el colegio: pastoral, innovación, euskera, TIC, web, comisión pedagógica... y ahora, el equipo directivo.



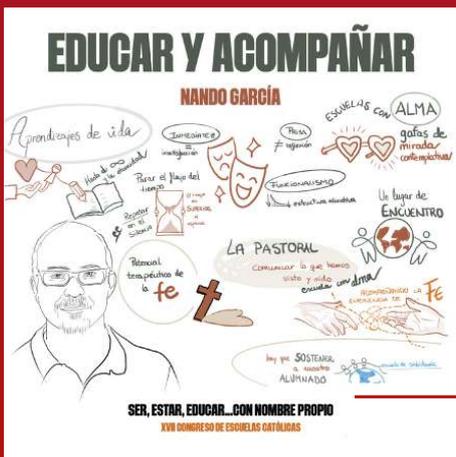
MARISOL ALIRANGUES
termina su servicio como directora del colegio Sagrado Corazón de Rosales.
Gracias por tu profundidad, tu serenidad y tu compromiso con los valores del Sagrado Corazón

XVII Congreso de Escuelas Católicas

Ser, estar, educar... con nombre propio

Entre el 7 y el 9 de noviembre se celebró en Madrid el XVII Congreso de Escuelas Católicas con el lema **"Ser, estar, educar... con nombre propio"**. Entre los 2000 educadores participantes

han estado presnetes seis miembros de la Fundación. Entre ellos, **Fran Casado**, responsable del área de Comunicación, que ha formado parte del **equipo de redes del congreso** y ha realizado los "visual recording" de cada una de las ponencias presentadas durante el evento.

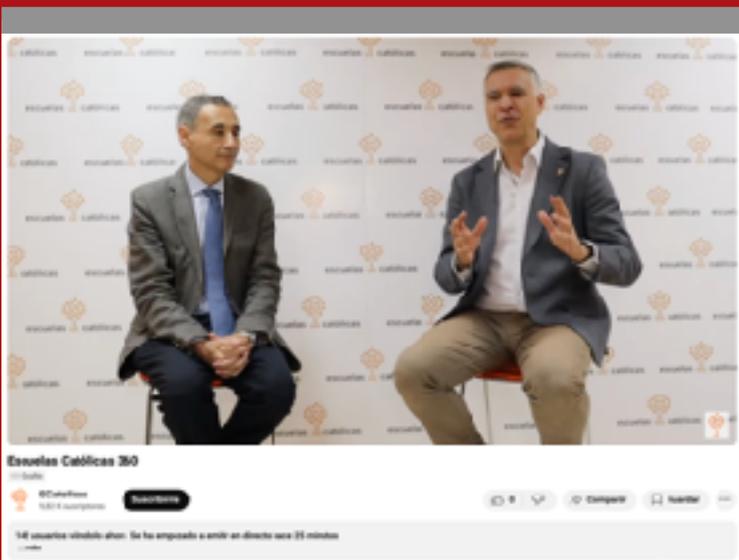


Asamblea anual de Escuelas Católicas



El director general de la Fundación participó en la Asamblea Anual de Escuelas Católicas 2025 que se celebró el 27 y 28 de marzo en Madrid, bajo el lema "**Peregrinos de esperanza... con nombre propio**". Durante la asamblea, se eligió a Teresa Vives como nueva presidenta de Escuelas Católicas. La asamblea también abordó temas como la construcción de una escuela abierta, dialogante y con esperanza, y el llamado a superar la polarización en la educación. En un momento muy entrañable se celebró un pequeño homenaje a **Fernando López Tapia** con motivo de su jubilación. Fernando, experto en legislación educativa, nos acompañó en el proceso de transición de los colegios hacia la Fundación.

Escuelas Católicas 360



Durante el curso, el equipo de titularidad y el responsable de Comunicación de la Fundación han participado en las cinco convocatorias de los encuentros "**Escuelas Católicas 360**" que este curso han sustituido al seminario de Fundaciones y equipos de titularidad. En cada uno de ellos tras una breve exposición sobre un tema de interés, se ha trabajado en varios grupos: **pastoral, pedagógicos, administrativo y jurídico**.

Visitas a las sedes de SM y Edelvives

El equipo de titularidad continúa con su compromiso de establecer y consolidar **redes y alianzas** con otras fundaciones, entidades y empresas comprometidas con una educación transformadora. Este curso ha realizado dos visitas a las sedes de dos de las editoriales con las que tiene una mayor sintonía y un elevado nivel de colaboración tanto a nivel comercial como en lo formativo: **SM y Edelvives**.

El día 6 de febrero el equipo de titularidad de la Fundación participó en la jornada "Conexiones que cuentan" organizada por la editorial SM en su sede de Boadilla del Monte. Y el día 12 de marzo, acompañados de Ana Estrada, del equipo permanente del ámbito Pedagógico, visitaron la sede de la Editorial Edelvives en Zaragoza.



Editorial SM (Boadilla del Monte)



Visita de Conny Mateos

El día 6 de noviembre recibimos en la sede de la Fundación la visita de Conny Mateos rscj. Conny es la **coordinadora de la comunidad rectora de la Red de Educación Formal del Sagrado Corazón en México**. Ha sido una interesante oportunidad para compartir nuestro caminar con un solo corazón desde la diversidad y la internacionalidad.

Campaña de solidaridad con los afectados por la DANA

Desde la Fundación mostramos nuestra solidaridad con las **víctimas de la DANA** y nos adherimos a las campañas de **Cáritas diocesana de Valencia** y "Escuelas en pie" de **Escuelas Católicas**. Además muchos de nuestros colegios, directamente o por iniciativa de las asociaciones de madres y padres, organizaron **campañas de recogida de comida, agua y de otros materiales**. Estas campañas se realizaron en coordinación con entidades fiables y con capacidad logística. Y como no podía ser de otra manera, nos unimos a las víctimas y a sus familias a través de la oración y de **diversos actos como minutos de silencio o envío de cartas**. Nuestros colegios de Valencia acogieron a alumnado desplazado debido a los desperfectos en sus centros educativos.

14.449 €



Asamblea Provincial en Sta. María de Huerta

Teresa Sánchez, coordinadora del ámbito Pastoral de la Fundación participó en la **Asamblea Provincial de las religiosas del Sagrado Corazón** celebrada en Santa María de Huerta a finales del mes de julio. Los días 21 y 22 un grupo de colaboradores laicos tuvo la oportunidad de reflexionar junto a las religiosas sobre las **prioridades apostólicas** de la congregación.

LA FUNDACIÓN SOFÍA BARAT SE UNE LA FUNDACIÓN
EDUCATIVA SOFÍA BARAT

El colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza será el colegio número 15 de la Fundación

El 22 de abril fue un día de alegría para toda la familia del Sagrado Corazón. Tras varios años de trabajo para cumplir con todos los requisitos legales necesarios, por fin pudo hacerse pública **la fusión de la Fundación Sofía Barat, titular hasta ahora del colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza, y la Fundación Educativa Sofía Barat**. Esta fusión significa que, **el 1 de septiembre de 2025**, la titularidad del colegio pasará a la FESB y a partir de esa fecha nuestra fundación contará con una red de **15 centros educativos**, dos de ellos en la ciudad de Zaragoza.

El anuncio de esta buena noticia se hizo en el propio colegio Sagrado Corazón, al que se desplazaron Nuria O'callaghan,

provincial de las religiosas, Jesús Avezuela, presidente del patronato de la FESB y otros miembros del patronato, y Fernando Orcástegui, director del equipo de titularidad, acompañados por Juan Carlos Lozano, presidente del patronato de la FSB y otros miembros del mismo. En una larga jornada se reunieron con el equipo directivo, el comité de empresa, el claustro de profesores y personal de administración y servicios, la junta del ampa y las familias.

En todos estos encuentros se percibió que esta buena noticia ha sido recibida con ilusión y con esa esperanza que nos impulsa a caminar sin miedo y a construir juntos el futuro de un modo de ser escuela que sigue teniendo pleno sentido.



Encuentro de patronatos



El día 11 de junio **patronos y patronas de ambas fundaciones**, junto con la provincial, Nuria O'Callaghan, se encontraron en la sede de la FESB para celebrar el camino recorrido juntos que culminó con esta fusión tan largamente esperada. Fue un momento para agradecer la generosidad de todos en este proceso y para mirar al futuro con esperanza.

Visita del equipo de titularidad al Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza

Los días 26 y 27 de junio el equipo de titularidad realizó una **visita extraordinaria al colegio Sagrado Corazón de Jesús** de Zaragoza con el objetivo de conocerlo y de escuchar a las personas y a los diferentes equipos de su comunidad educativa. También sirvió para programar junto al equipo directivo el cronograma para un **proceso de transición** que durará aproximadamente cuatro años.





Déjate ver con el

corazón



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.com



[@fesofiabarar](https://www.instagram.com/fesofiabarar)